

WINTERSEMESTER 2021/22

INHALTSVERZEICHNIS

Allgemeine Informationen	2 - 4
Räume und Personen	5 - 6
Sprechzeiten	7
Karl-von-Hase-Haus	8
Semestereröffnung	9
Gottesdienstliches Leben	10
Einführungsveranstaltung für Erstsemester	11
Alte Sprachen	12 - 16
Religionswissenschaft	17 - 20
Altes Testament	21 - 26
Neues Testament	27 - 32
Kirchengeschichte	33 - 37
Systematische Theologie	38 - 45
Praktische Theologie	46 - 49
Religionspädagogik	50 - 56
Stundenplan	57 - 58

STUDIENINFORMATIONEN (ALLGEMEIN)

Studierenden – Service – Zentrum (SSZ)
<https://www.uni-jena.de/ssz>

Studienberater im SSZ:

Lutz Grünke (Leiter)
Thomas Klose (stellv. Leiter)
Jenny Wesiger, Wiebke Lückert
Judtih Hoffmann
Dr. Andreas Unkroth

Sprechzeiten der Studienberater:

Anmeldung telefonisch oder per E-Mail

Kontakte:

Telefon: +49 3641 9-411111
Telefax: +49 3641 9-411112

E-Mail:

studium@uni-jena.de

Weiteres zur Studienberatung unter:

<https://www.uni-jena.de/ZSB>
<https://www.uni-jena.de/Beratungsangebot>

Wichtige Infos zur Bewerbung unter:

<https://www.uni-jena.de/Bewerbung>

Wichtige Daten zum Wintersemester 2021/22

Semesterdauer:

01.10.2021 – 31.03.2022

Vorlesungszeit:

18.10.2021 – 11.02.2022

Prüfungszeit:

24.-31.01.2022: Klausuren (Diplom/Erstes Theologisches Examen)
08./10.02.2022: mündlich (Diplom/Erstes Theologisches Examen)
(Prüfungszeiten der Lehramtsstudierenden werden durch das Landesprüfungsamt bekannt gegeben)

Vorlesungsunterbrechung:

23.11.2021 Dies Legendi (Dies academicus 12-16 Uhr)
20.12.-31.12.2021 (Weihnachten/Jahreswechsel)

vorlesungsfreie Zeit:

ab 14.02.2022

Studieneinführungstage:

04.10.-15.10.2021

Immatrikulation:

21.10.2021 (ab 14:00 Uhr, großer Saal im Volkshaus)

Rückmeldung SS2022:

Eingang der Semesterbeiträge bis 15.02.2022

Redaktion:

Sabine Kammerer
Tommy Drexel

DEKANAT

Dekan: Prof. Dr. Christopher Spehr
Dienstzimmer E001A
Tel.: +49 3641 9-42601 und 9-42600

Sprechzeiten:
Do 11:30-12:30 Uhr

Dekanat: Simone Burchardt
Dienstzimmer E001
Tel.: +49 3641 9-42600, Fax: +49 36419-42602
E-Mail: dekanat.theologie@uni-jena.de

Prodekan: Prof. Dr. Hannes Bezzel
Dienstzimmer 104
Tel.: +49 3641 9-42715

Sprechzeiten:
nach Vereinbarung

Prodekanat: Sabine Kammerer
Dienstzimmer 102
Tel.: +49 3641 9-42604, Fax: +49 3641 9-42614
E-Mail: sabine.kammerer@uni-jena.de

FACHSEKRETARIATE:

RW: Karola Schrader Tel.: +49 3641 9-42751, Fax: +49 3641 9-42752

AT, NT: Sabine Kammerer Tel.: +49 3641 9-42604, Fax: +49 3641 9-42614

KG: Petra Richter Tel.: +49 3641 9-42736, Fax: +49 3641 9-42732
Karola Schrader Tel.: +49 3641 9-42736, Fax: +49 3641 9-42737

ST: Marita Klaus Tel.: +49 3641 9-42741, Fax: +49 3641 9-42742

RP/ST Maria Köhler Tel.: +49 3641 9-42771, Fax: +49 3641 9-42772

BIBLIOTHEK

Fachreferat Theologie
Bibliothekspatz 2
Leiter: Dr. Uwe B. Glatz
E-Mail: glatz@thulb.uni-jena.de
Tel: +49 3641 9-404 047

Öffnungszeiten:
Mo bis Fr 09-22 Uhr
Sa 10-18 Uhr

Info-Theke 2
Tel.: +49 3641 9-404 453

Sprechzeiten:
Mo bis Fr 08-16 Uhr

STUDIENFACHBERATUNG

Prodekan Prof. Dr. Hannes Bezzel

Dienstzimmer 104

E-Mail: studiendekanat.theologie@uni-jena.de

Sprechzeit:

nach Vereinbarung

Studiengang Evangelische Theologie

Diplom, Lehramt, Magister

Modularisierte Studiengänge (seit WS 2005/06)

Diplom

Studiengänge mit Abschluss Bachelor und Master (seit WS 2007/08)

Lehramtsstudiengänge nach dem Jenaer Modell (seit WS 2007/08)

Referent für Studium und Lehre

Tommy Drexel

Dienstzimmer 108

Telefon: +49 3641 9-42603

E-Mail: tommy.drexel@uni-jena.de

Sprechzeit:

nach Vereinbarung

Sekretariat für Prüfungsangelegenheiten

Sabine Kammerer

Dienstzimmer 102

Telefon: +49 3641 9-42604

E-Mail: sabine.kammerer@uni-jena.de

Sprechzeit:

täglich 09-12 Uhr, 13:30-15:30 Uhr

RÄUME DER THEOLOGISCHEN FAKULTÄT

Hörsäle (HS) und Seminarräume (SR):

UHG: Universitätshauptgebäude (Fürstengraben 1), FG E003/004: Theologicum (Fürstengraben 6), CZ3: Am Campus, (Carl-Zeiss-Platz), AB4: August-Bebelstrasse 4, ZWG 3 bzw. 4: Zwätzengasse 3 bzw. 4, Rosensäle SR 103, Accouchierhaus, Jenergasse 8

Dienstzimmer (DZ 001-309) Fürstengraben 6

001A	Dekan: Prof. Dr. Christopher Spehr	205	Prof. Dr. Christopher Spehr (KG)
001	Dekanat: Simone Burchardt	206	Dr. Roland Lehmann (KG)
002	Dr. Susanne Kochs (Latinum, Graecum)		Karl-Christoph Goldammer (KG)
	apl. Prof. Dr. Peter Stein (Hebraicum)		Maja Menzel (KG)
101	AR Dr. Johannes Beck (NT)	207	Prof. Dr. Katharina Bracht (KG)
	N.N. (NT)	208	<i>Sekretariat:</i> Petra Richter (KG)
102	<i>Sekretariat:</i> Sabine Kammerer (AT, NT, Prüfungsangelegenheiten)		N.N. (KG)
103	Rahel Fuchs (AT)	209	<i>Sekretariat:</i> Marita Klaus (ST)
	Johannes Seidel (AT)	301	Prof. Dr. Sarah Jäger (ST)
104	Prof. Dr. Hannes Bezzel (AT, Prodekan)	302	Stefan van der Hoek (RP)
105	Prof. Dr. Dr. Bertram Schmitz (RW)		Dr. Sophie Seher (RP)
106	Prof. Dr. Karl-Wilhelm Niebuhr (NT)	303	Katharina Klemm (RW)
107	Prof. Dr. Uwe Becker (AT)		Dr. Constance Hartung (RW)
108	Tommy Drexel (Referent für Studium und Lehre)	304	Dr. Kristin Purfürst (RW)
109	<i>Sekretariat:</i> Maria Köhler (ST, RP)	305	<i>Sekretariat:</i> Karola Schrader (RW)
201	Dr. Katharina Wörn (ST)	306	AR Dr. Marita Koerrenz (RP)
	Johannes Müller (ST)	307	Prof. Dr. Corinna Dahlgrün (PT)
202	Prof. Dr. Martin Leiner (ST)	309	Dr. Miriam Schade (PT)
203	Prof. Dr. Michael Wermke (RP)		
204	Prof. Dr. Miriam Rose (ST)		

**PROFESSORINNEN, PRIVATDOZENTINNEN,
WISSENSCHAFTLICHE MITARBEITERINNEN, LEHRBEAUFTRAGTE**

Alte Sprachen

Dr. Susanne Kochs (*Griechisch, Latein*)
apl. Prof. Dr. Stein (*Hebräisch*)

Religionswissenschaft

Prof. Dr. Dr. Bertram Schmitz
Dr. Kristin Purfürst
Katharina Klemm, M.A.
Lehrbeauftragte¹ Dr. Stefan Herse

Altes Testament

Prof. Dr. Uwe Becker
Prof. Dr. Hannes Bezzel
PD Dr. Alexander A. Fischer
Rahel Fuchs
Johannes Seidel

Neues Testament

Prof. Dr. Karl-Wilhelm Niebuhr
Prof. Dr. Manuel Vogel
apl. Prof. Dr. Klaus Scholtissek
Dr. Johannes Beck

Kirchengeschichte

Prof. Dr. Christopher Spehr
Prof. Dr. Katharina Bracht [*Forschungssemester*]
PD Dr. Malte van Spankeren
Karl-Christoph Goldammer
Maja Menzel
Kristin Sommerschuh

EMERITI

Altes Testament:

Systematische Theologie:

Religionswissenschaft

Prof. Dr. Joachim Conrad
Prof. Dr. Martin Seils
Prof. Dr. Michael Trowitzsch
Prof. Dr. Udo Tworuschka

Systematische Theologie

Prof. Dr. Miriam Rose
Prof. Dr. Martin Leiner
Prof. Dr. Sarah Jäger
Prof. Dr. Michael Haspel
apl. Prof. Dr. Hans-Martin Rieger
Dr. Katharina Wörn
Johannes Müller

Praktische Theologie

Prof. Dr. Corinna Dahlgrün
Dr. Miriam Schade
Lehrbeauftragte¹ Eva-Maria Ortmann

Religionspädagogik

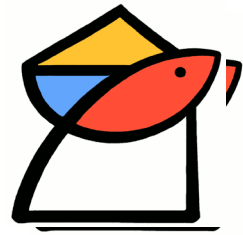
Prof. Dr. Michael Wermke
Dr. Marita Koerrenz
Dr. Sophie Seher
Stefan van der Hoek

¹ Die angekündigten Lehrbeauftragten sind unter Vorbehalt zu betrachten.

SPRECHZEITEN – WINTERSEMESTER 2021/22

Beck, Johannes, Dr.	Fr 13-14 Uhr und nach Vereinbarung
Becker, Uwe, Prof.	nach Vereinbarung
Bezzel, Hannes, Prof.	nach Vereinbarung
Bracht, Katharina, Prof.	nach Vereinbarung
Dahlgrün, Cornna, Prof.	nach Vereinbarung
Ferrari, Franceso, Dr.	nach Vereinbarung
Fuchs, Rahel	nach Vereinbarung
Goldammer, Karl-Christoph	nach Vereinbarung
Hartung, Constance, Dr.	nach Vereinbarung
Jäger, Sarah, Prof.	Di 10-12 Uhr und nach Vereinbarung
Keller, Jennifer	Fr 09-10 Uhr
Kochs, Susanne, Dr.	Mo 14-14:45 Uhr
Koerrenz, Marita, Dr.	Mo 09-10 Uhr
Lehmann, Roland, Dr.	nach Vereinbarung
Menzel, Maja	Di 10-11 Uhr und nach Vereinbarung
Müller, Johannes	Do 14-15 Uhr und nach Vereinbarung
Leiner, Martin, Prof.	nach Vereinbarung
Niebuhr, Karl-Wilhelm, Prof.	Fr 12-13 Uhr
Ortmann, Eva-Maria	nach Vereinbarung
Purfürst, Kristin, Dr.	Mo 12-13 Uhr
Rieger, Hans-Martin, Prof.	nach Vereinbarung
Rose, Miriam, Prof.	nach Vereinbarung
Schade, Miriam Dr.	nach Vereinbarung
Schmitz, Bertram, Prof.	nach Vereinbarung
Scholtissek, Klaus, Prof.	nach Vereinbarung
Sommerschuh, Kristin	nach Vereinbarung
Spehr, Christopher, Prof.	Do 14-15 Uhr und nach Vereinbarung
Stein, Peter, Prof.	Mo 11-12 Uhr und nach Vereinbarung
Van der Hoek, Stefan	Mo 10-11 Uhr
Vogel, Manuel, Prof.	Fr 10-11 Uhr
Wermke, Michael, Prof.	Mi 09:00-09:45 Uhr
Wörn, Katharina	Mi 16-17 Uhr und nach Vereinbarung

KARL-VON-HASE HAUS



Ephora:
Prof. Dr. Katharina Bracht
Fon 03641-942735

Studieninspektorin:
Dr. Karen Schmitz
Fon +49 3641 2380981

E-Mail: hase-haus@uni-jena.de

Das Evangelische Studienhaus „Karl-von-Hase“ ist ein Wohnheim für Theologiestudierende und Studierende anderer Fachrichtungen. Träger des Hauses ist das Studentenwerk Jena in Zusammenarbeit mit der Evangelischen Kirche in Mitteldeutschland (EKM). Das gemeinsame Leben wird durch die *Stiftung Evangelisches Studentenhaus ›Karl von Hase‹ Jena* gefördert. Darüber hinaus besteht reger Austausch mit der Theologischen Fakultät der FSU Jena.

Das Hase-Haus bietet eine *lebendige Hausgemeinschaft*. Anregungen und Begleitung für dein *geistliches Leben* bekommst du durch gemeinsame Andachten, Themen- und Erzählabende und die vielfältigen Begegnungen im Haus. Dein *Studium* wird durch Gespräche, Vorträge und die theologische Hausbibliothek bereichert.

Das Hase-Haus liegt zentrumsnah zwischen Paradies und Kernbergen. 35 großzügig möblierte Einzelzimmer sind jeweils zu zweit oder zu dritt in vollständig ausgestatteten Wohnungen zusammengefasst. Soziales Zentrum ist unser Gemeinschaftsraum, der mit Flügel, Fernseher und Computer ausgestattet ist.

Das Hase-Haus veranstaltet darüber hinaus *Übungen und Vorträge* zu Themen akademischer Theologie und pastoraler Berufspraxis. Kulturelle Veranstaltungen haben hier ebenso ihren Platz.

Wohnen im Hase-Haus

Die Zimmer im Karl-von-Hase-Haus werden in erster Linie an Studierende der Theologischen Fakultät vergeben, aber auch Studierende anderer Fachbereiche sind herzlich willkommen. Die Wohnplätze werden durch das Studentenwerk in Zusammenarbeit mit der Stiftung vergeben.

Um bei uns wohnen zu können, muss man sich

- beim Studierendenwerk um einen Platz im Haus bewerben
- an die Ephora oder die Studieninspektorin eine Bewerbung mit Motivationsschreiben senden.

Wenn dann noch Zimmer frei sind, steht einem Einzug nichts mehr im Wege!

Weitere Informationen gibt es auf:

- https://www.theologie.uni-jena.de/Hase_Haus
- facebook.com/KarlvonHaseHaus

*Aktuelle Veranstaltungen im Hase-Haus
werden per Aushang und bei Facebook bekanntgegeben.
Informationen zu bereits geplanten Übungen findet Ihr auf der nächsten Seite.*

SEMESTERERÖFFNUNG

DIE THEOLOGISCHE FAKULTÄT

lädt ein zur

Eröffnungsveranstaltung des Wintersemesters 2021/22

Am Dienstag, dem 19.10.2021., 16:00 Uhr

Hybrid - Livestream und Aufzeichnung
(Aula, Universitätshauptgebäude)

PROGRAMM

Musikalisches Eröffnungsstück

Grußwort des Dekans

Prof. Dr. Christopher Spehr

Grußwort der Studierenden

Theo Pach

Feierliche Überreichung

Zeugnisse

Promotionsurkunden

Feierliche Überreichung

ZRB Examenspreis

Musikalisches Zwischenstück

Gastvortrag

Prof. Dr. Johannes Grave

(Universität Jena, Professur für Neuere Kunstgeschichte)

Theologie mit den Mitteln des Bildes? Kunsthistorische Streifzüge

Musikalischer Schlussteil

*Herzlich eingeladen wird zum **Ökumenischen Gottesdienst***

*am Abend **um 19.30 Uhr in der Stadtkirche St. Michael.***

Die Predigt hält Prof. Dr. Bertram Schmitz

GOTTESDIENSTLICHES LEBEN

Akademische Gottesdienste

Stadtkirche Sankt Michael 10:00 Uhr (soweit nicht anders angegeben)

Dienstag, 19.10.2021

Semesteröffnungsgottesdienst 19:30 Uhr

Liturgie: Dr. Constance Hartung

Predigt: Prof. Dr. Dr. Bertram Schmitz

Predigttext: MK 5,25-28

Kirchenmusik: N.N.

gemeinsam mit KSG und ESG

Sonntag, 07.11.2021

Liturgie/Predigt: Prof. Dr. Hannes Bezzel

Predigttext: Jer 29,1.4-11

Kirchenmusik: KMD Martin Meier

Sonntag, 05.12.2021

Liturgie: Prof. Dr. Karl-Wilhelm Niebuhr

Predigt: Prof. Dr. Manuel Vogel

Predigttext: Röm 8,19-25

Kirchenmusik: KMD Martin Meier

Sonntag, 02.01.2022

Liturgie: Prof. Dr. Hannes Bezzel

Predigt: Prof. Dr. Sarah Jäger

Predigttext: 1Sam 25

Kirchenmusik: KMD Martin Meier

Sonntag, 06.02.2022

Liturgie/Predigt: Prof. Dr. Karl-Wilhelm Niebuhr

Predigttext: Röm 11,25-32

Kirchenmusik: KMD Martin Meier

„Unterbrechungen“

jeden Donnerstag in der Vorlesungszeit, 12.00 Uhr in der Stadtkirche St. Michael
(vorbereitet durch die Fachschaft)

EINFÜHRUNGSVERANSTALTUNG FÜR STUDIENANFÄNGER

Dr. Francesco Ferrari

Telefon: 03641-942784

Zimmer: JenTower, Leutragraben 1, 15.

E-Mail: francesco.ferrari@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

ONLINE-PLUS Einführung in das Studium der Theologie

Übung, Fr 08-10 Uhr, ZWG 4, SR

Die Einführungsveranstaltung bietet eine erste Orientierung für das Studium der Evangelischen Theologie. Im Zentrum steht zum einen die persönliche und inhaltliche Vorstellung der einzelnen Fachbereiche der Theologischen Fakultät. Zum anderen vermittelt die Veranstaltung in einer Einübung in die Methoden wissenschaftlichen Arbeitens die Grundlagen und Perspektiven für das weitere Studium.

Literatur: wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Zielgruppe:	Studienanfänger aller Studiengänge an der Theologischen Fakultät (immatrikuliert zum SS 2021 und WS 2021/22)
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Arbeitsaufwand:	2 SWS
Prüfungsart:	Teilnahmeschein
Module:	DB EM; The B12; The B4.1; The B5; The L12

ALTE SPRACHEN

Dr. Susanne Kochs

Tel.: +49 3641 9-42726

E-Mail: s.kochs@uni-jena.de

Zimmer: E 002

Sprechzeit: bei Präsenz Mo 14:00-14:45, sonst nach Vereinbarung per E-Mail

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung per E-Mail

Sprachausbildung Griechisch/Latein

Liebe Interessentinnen und Interessenten,

durch Einbeziehen der vorlesungsfreien Zeit und vermehrte Stundenzahl im Semester bietet sich die Möglichkeit, Latein und Griechisch statt in drei in zwei Semestern zu erlernen. Wir möchten auf diese Weise dazu beitragen, eine realistische Perspektive zur Verkürzung der Studienzeit in den Fächern der Theologischen Fakultät zu bieten.

Notwendige Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss ist neben der regelmäßigen Teilnahme an den Sprachkursen die intensive Vor- und Nachbereitung durch die Studierenden. **Für diese Arbeit ist mindestens die gleiche Zeit wie für die Kurse selbst im Stundenplan einzuplanen!**

Die Sprachkurse Griechisch/Latein gliedern sich in folgende Abschnitte:

- Semesterkurs Griechisch/Latein I, zuzüglich ein verpflichtendes Tutorium,**
- zweiwöchiger **Intensivkurs** in der Semesterpause,
- Semesterkurs Griechisch/Latein II, zuzüglich ein verpflichtendes Tutorium.**

In den Kursen I und II wird Wesentliches der Formenlehre, Syntax und Stilistik behandelt. Dies geschieht auf der Basis von Lehrbüchern sowie zusätzlicher Arbeitsmaterialien, die den Studierenden zur Verfügung gestellt werden. Kurs I wird jeweils mit einer Klausur zum Nachweis von Latein- bzw. Griechischkenntnissen abgeschlossen, deren Bestehen zur Teilnahme am Kurs II berechtigt. In den fortsetzenden Kursen II werden Formenlehre, Syntax und Stilistik im Wesentlichen abgeschlossen und Texte des jeweiligen Prüfungsautors im Original gelesen und übersetzt.

Das Graecum bzw. Latinum besteht aus einer 180-minütigen Übersetzungsklausur und einer 20-minütigen mündlichen Prüfung.

Die Sprachkurse sind **ausschließlich für die Studierenden der Theologischen Fakultät** vorgesehen. Studierende anderer Fakultäten wenden sich bitte an das Sprachenzentrum. Bei freien Kapazitäten ist eine Aufnahme von Studierenden anderer Fakultäten in die Griechischkurse möglich.

Studierende (insbesondere Lehramt Regelschule), die für ihr zweites Fach ebenfalls Kenntnisse klassischer Sprachen benötigen, werden gebeten, sich vor dem Eintritt in einen Sprachkurs über die von den jeweiligen Fakultäten geforderten Sprachabschlüsse und einen effizienten Spracherwerb zu informieren. Rückfragen richten Sie bitte an Frau Dr. Kochs.

Die Latinums- bzw. Graecumsprüfung ist Studienvoraussetzung und daher nicht Bestandteil von Modulen. Um den Erwerb des Graecums bzw. Hebraicums zzgl. Griechischkenntnissen in den Studiengängen Lehramt Gymnasium und Bachelor zu unterstützen, erkennt das BAföG-Amt eine zusätzliche Förderdauer von einem Semester an. Außerdem verlängern sich die Fristen der abzulegenden Modulprüfungen der Bachelorstudiengänge gemäß der Prüfungsordnung PO B.A. § 13 Abs. 3.

PRÄSENZ Griechisch II: (6 SWS)

Übung, Mo 10-12 Uhr, ZWG 4, SR / Do 12-14 Uhr, FG SR 028 / Fr 12-14 Uhr, ZWG 4

Der Kurs setzt den Kurs Griechisch I des Sommersemesters unmittelbar fort. Das grammatische Programm (Formenlehre und Syntax) wird im Wesentlichen abgeschlossen. Danach werden ausgewählte Texte des Prüfungsautors Platon im Original gelesen und übersetzt, um neben der Festigung grammatisch-syntaktischer Phänomene effiziente Texterschließungstechniken zu trainieren.

Im Falle digitaler Lehre wird die Veranstaltung über die Lernplattform moodle sowie das Videokonferenzsystem Zoom stattfinden.

Zielgruppe:	Studierende der Theologie
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Griechischkenntnisse mind. 6 Std. Selbststudium/Woche zzgl. ein verpflichtendes Tutorium (2 SWS)
Leistungsnachweis:	Graecum
Prüfungsart:	Übersetzungsklausur und mündliche Prüfung

Tutorium Griechisch

Gruppe 1: Di 08-10 Uhr, UHG SR 275

Gruppe 2: Do 16-18 Uhr, UHG SR 223

Durchführende: Frau Josephine Hallecker

Alle Teilnehmer des Griechischkurses sind verpflichtet, an einem der angebotenen Tutorien im Umfang von 2 SWS regelmäßig teilzunehmen. Das Tutorium dient dem Training der vermittelten Inhalte und Fähigkeiten. Bei überdurchschnittlichen Leistungen kann nach einem angemessenen Zeitraum eine Entbindung von der Besuchspflicht ausgesprochen werden.

Im Falle digitaler Lehre wird die Veranstaltung über die Lernplattform moodle sowie das Videokonferenzsystem Zoom stattfinden.

PRÄSENZ Latein I: (6 SWS)

Übung, Mo 12-14 Uhr, ZWG4 SR / Do 14-16 Uhr, UHG HS 250 / Fr 10-12 Uhr, ZWG 4 SR

Der Kurs dient der Aneignung eines Großteiles der wichtigsten Phänomene der lateinischen Sprache in Formenlehre, Syntax und Wortschatz. Er schließt mit einer Übersetzungsklausur eines leichten bis mittelschweren lateinischen Textes ab. Wenn Sie die Bereitschaft zu zeitaufwändigem, intensivem Lernen mitbringen, steht einem erfolgreichen Abschluss nichts im Wege.

Im Falle digitaler Lehre wird die Veranstaltung über die Lernplattform moodle sowie das Videokonferenzsystem Zoom stattfinden.

Literatur: Kuhlmann, Peter (Hrsg.): Unikurs Latein, C.C. Buchners Verlag, Bamberg 2011 (2. Auflage) (ISBN 978-3-7661-7595-3)

Zielgruppe:	<u>ausschließlich</u> Studierende der Theologie
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	keine mind. 6 Std. Selbststudium/Woche zzgl. ein verpflichtendes Tutorium (2 SWS)
Leistungsnachweis:	Lateinkenntnisse
Prüfungsart:	Übersetzungsklausur

Tutorium Latein

Gruppe 1: Mo 16-18 Uhr, CZ 3 SR 129

Gruppe 2: Di 16-18 Uhr, UHG SR 170

Durchführende: Herr Stud. theol. Franz Wendler

Alle Teilnehmer des Lateinkurses sind verpflichtet, an einem der angebotenen Tutorien im Umfang von 2 SWS regelmäßig teilzunehmen. Das Tutorium dient dem Training der im Kurs vermittelten Inhalte und Fähigkeiten. Bei überdurchschnittlichen Leistungen kann nach einem angemessenen Zeitraum eine Entbindung von der Besuchspflicht ausgesprochen werden.

Im Falle digitaler Lehre wird die Veranstaltung über die Lernplattform moodle sowie das Videokonferenzsystem Zoom stattfinden.

PRÄSENZ Intensivkurs Latein

Übung, Blockveranstaltung: 07.-16.03.2022, jeweils 09-13 Uhr, UHG HS 024

Der Intensivkurs führt die Übung Latein I fort und ist ausschließlich den Teilnehmern dieser Übung vorbehalten.

ONLINE Griechische Lektüre: Das Markusevangelium

Übung, Di 10-12 Uhr,

Die Veranstaltung wird über die Lernplattform moodle sowie das Videokonferenzsystem Zoom stattfinden.

„Ἀρχὴ τοῦ εὐαγγελίου Ἰησοῦ Χριστοῦ υἱοῦ θεοῦ.“ – Dies ist der Anfang des Evangeliums von Jesus Christus, dem Sohn Gottes. – Starke Anfangsworte, die zugleich Programm sind. Botschaft und Ziel des Markusvangeliums sind mit dem ersten Satz klar.

Der Verfasser schuf mit seinem Werk ein neues Genre, das Evangelium, und wurde wegweisend für die folgenden Evangelien. Zentrale Textpassagen des kürzesten Evangeliums sollen Gegenstand der gemeinsamen Lektüre sein.

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Examenskandidaten, Schnupperstudium, Gasthörer
Teilnahmevoraus.::	Graecum
Prüfungsart:	keine
Module:	The WP1, Wahlbereich Diplom

PRÄSENZ Intensivtraining Latein

Übung, Blockveranstaltung: 11.-14.10.2021, jeweils 09-14 Uhr, FG6 E003

Einmalig wird im Oktober 2021 ein Intensivtraining für die anschließende Teilnahme an der Latinumsprüfung angeboten. Zielgruppe sind die Studierenden, die im Sommersemester 2021 die Veranstaltung Latein II besucht haben, jedoch an der Latinumsprüfung im Juli 2021 nicht teilgenommen haben oder diese nicht erfolgreich absolviert haben. Durch diesen pandemiebedingten Nachteilsausgleich soll für die Studierenden die Möglichkeit geschaffen werden, ohne Zeitverzug das Studium regulär fortsetzen zu können.

apl. Prof. Dr. Peter Stein

Telefon: +49 3641 9-42714

Zimmer: E 002

E-Mail: Peter.Stein@uni-jena.de

Sprechzeit: Mo 11-12 Uhr und nach Vereinbarung

PRAESENZ Hebräisch I (Hebraicum)

Übung, Mo 14-16 Uhr / Di 08-10 Uhr / Do 08-10 Uhr, jeweils FG E003

Tutorium: n. V.

An der Theologischen Fakultät in Jena wird jedes Semester ein Grundkurs Hebräisch angeboten, der innerhalb eines Semesters zum Hebraicum führt. Das entsprechend hohe Arbeitspensum macht neben den (einschl. Tutorium) acht SWS Unterrichtszeit eine etwa doppelt so lange Zeit an Selbststudium erforderlich.

Zum Grundkurs Hebräisch gehören neben einem zweistündigen Tutorium zwei Intensivtage außerhalb der regulären Unterrichtszeit gegen Ende des Semesters, deren Termine rechtzeitig bekanntgegeben werden.

Literatur: M. Krause, Hebräisch. Biblisch-hebräische Unterrichtsgrammatik, Berlin/New York ⁴2016; Biblia Hebraica Stuttgartensia, Stuttgart ⁵1997; Gesenius, Hebräisches und Aramäisches Handwörterbuch über das Alte Testament, bearbeitet und hrsg. von R. Meyer und H. Donner, Berlin u.a. ¹⁸2013 **oder** Konzise und aktualisierte Ausgabe des Hebräischen und Aramäischen Lexikons zum Alten Testament (KAHAL). Hrsg. von W. Dietrich und S. Arnet, Leiden 2013

Zielgruppe:	vorrangig Studierende der Theologie (Diplom bzw. Lehramt im Grundstudium); BA- und MA-Studierende aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.: --	--
Arbeitsaufwand:	12-15 Std. Selbststudium/Woche
Prüfungsart:	Hebraicum (180-minütige Übersetzungsklausur sowie 20-minütige mündliche Prüfung)
Module:	The E1

PRAESENZ Hebräisch II (Lektürekurs)

Übung, Mo 16-18 Uhr, FG E004

Der Lektürekurs richtet sich an Studierende aller Semester. Er dient einerseits zur Vertiefung der im Grundkurs Hebräisch I (Hebraicum) erworbenen Kenntnisse, frischgebackenen Absolventen des Hebraicums wird die Teilnahme dringend empfohlen. Der Kurs kann aber auch ergänzend zu exegetischen Vorlesungen oder Seminaren sowie zur Vorbereitung auf das Examen besucht werden.

Wesentliches Anliegen ist die gründliche sprachliche Durchdringung der alttestamentlichen Texte. Zugleich wird der effektive Umgang mit den wissenschaftlichen Hilfsmitteln sowie dem textkritischen Apparat der Biblia Hebraica gefestigt.

Literatur: Biblia Hebraica Stuttgartensia, Stuttgart ⁵1997; Gesenius, Hebräisches und Aramäisches Handwörterbuch über das Alte Testament, bearbeitet und hrsg. von R. Meyer und H. Donner, Berlin u.a. ¹⁸2013 **oder** Konzise und aktualisierte Ausgabe des Hebräischen und Aramäischen Lexikons zum Alten Testament (KAHAL). Hrsg. von W. Dietrich und S. Arnet, Leiden 2013

Zielgruppe:	vorrangig Studierende der Theologie (Diplom bzw. Lehramt); BA- und MA-Studierende aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.:	Hebraicum
Arbeitsaufwand:	2-4 Std. Selbststudium/Woche
Prüfungsart:	--
Module:	The E2, The E4, Arab S 5.3

ONLINE Dokumente aus dem Glücklichen Arabien: Einführung in das Sabäische

Interdisziplinäre Übung, Mi 10-12 Uhr,

Arabia Felix, das „Glückliche Arabien“, hat ungeachtet seiner entfernten Lage mehr mit der biblischen Geschichte gemein als nur den legendären Besuch der „Königin von Saba“ in Jerusalem. Über die sogenannte Weihrauchstraße, den internationalen Handelsweg zwischen Indien und dem Mittelmeerraum im 1. Jahrtausend v. Chr., kamen Händler aus Südarabien auch nach Palästina, und im 4. Jh. n. Chr. hielt das Judentum im Jemen Einzug und wurde dort quasi zur Staatsreligion. Südarabien ist somit auch eine Wiege monotheistischer Bekenntnisse auf der Arabischen Halbinsel lange vor Aufkommen des Islam.

Nach einer Einführung in die Schrift und Grammatik der sabäischen Sprache werden im Kurs ausgewählte sabäische Dokumente gelesen, deren sozial- und religionsgeschichtlichen Bezüge sich auch für die Bibelwissenschaften fruchtbar machen lassen.

Literatur: P. Stein, Sabäer in Juda, Juden in Saba. Sprach- und Kulturkontakt zwischen Südarabien und Palästina in der Antike, in: U. Hübner/H. Niehr (Hg.), Sprachen in Palästina im 2. und 1. Jahrtausend v. Chr. (ADPV 43), S. 91-120; Wibilex: Artikel „Saba“ (<http://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/25250/>)

Weiteres wird zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben

Zielgruppe:	vorrangig Studierende der Theologie (Diplom bzw. Lehramt); BA- und MA-Studierende aller Fakultäten
Teilnahmevoraussetzungen:	Hebraicum oder fundierte Kenntnis einer anderen semitischen Sprache
Arbeitsaufwand:	2-4 Std. Selbststudium/Woche
Prüfungsart:	--
Module:	The E2, The E4, Arab S 4.1, Arab S 5.3

PRAESENZ Tutorium Hebräisch

Gruppe 1, Tutor Dawid Zakrzewski

Di 12-14 Uhr, UHG SR 275

Gruppe 2, Tutor Florian Klein

Di 16-18 Uhr, UHG SR 270

RELIGIONSWISSENSCHAFT

Prof. Dr. Dr. Bertram Schmitz

Telefon: +49 3641 9-42760

Zimmer: 105

E-Mail: bertram.schmitz@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung per E-Mail

PRÄSENZ Weltreligionen – Eine Einführung

Vorlesung, Mo 12-14 Uhr, CZ3, SR 314

Die Kenntnis der Grundlagen der so genannten Weltreligionen bildet die Basis für religionswissenschaftliches Studieren, aber auch für den späteren Unterricht an Schulen in Philosophie, Theologie und Ethik. Es wird in dieser Vorlesung vermittelt, auf welchen je gemeinsamen Fundamenten sich die Religionen Judentum, Christentum und Islam einerseits, Hinduismus und Buddhismus andererseits berufen – und wie sie sich je voneinander unterscheiden.

Dabei geht es vor allem um die Befähigung, die Inhalte dieser Religionen, ihre Verwobenheit und ihren je sinnstiftenden Anspruch zu verstehen. Es ist grundsätzlich unabhängig davon, ob bzw. wieweit die Hörenden selbst einer Religionsgemeinschaft angehören. Damit wird es ebenfalls zu einer Aufgabe der Veranstaltung zu verdeutlichen, was „Religion“ (jeweils) ist und wie sich Religionen selbst verstehen.

Als begleitende Lektüre wird ein Reader zu den entscheidenden Texten der Religionen zu erwerben sein. Ein wesentliches und vertiefendes Fundament der Vorlesung bietet auch die Lektüre meines neu erschienenen Buchs „Religionswissenschaft – Eine Einführung“, welches auch eine gute Grundlage für weiteres Studium oder den eigenen Unterricht bietet.

Literatur: Reader zur Veranstaltung; Schmitz, Bertram, Religionswissenschaft. Einführung, Baden-Baden: Tectum, 2021

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer
Prüfungsart:	Vorlesungsprüfung
Module:	BA_RW_All 1; DRW; BA_RW_21, BA_RW_21.1, BA_RW_22; The E9 <i>Staatsprüfung: LG_Phi 5.1; LG_Phi 5.2; LR_Phi 5.1; LR Phi 5.2</i>

PRÄSENZ Der Hinduismus - vorgestellt anhand von Quellentexten und Bildmaterial

Vorlesung, Mi 12-14 Uhr, UHG HS 250

Im Zyklus von sechs Semestern wird jedes Mal eine andere Religion oder ein anderes Gebiet behandelt. In diesem Semester ist es der Hinduismus. Der Zugang zu dieser Religion wird durch ihre Vielfältigkeit zu einem spannenden wissenschaftlichen Abenteuer, das dieses Mal durch die begleitende Lektüre des m. E. bisher unübertroffenen Standardwerks „Der Hinduismus“ von Axel Michaels eine feste Struktur erhält. Diese wird durch weiteres Film-, Bild- und Informationsmaterial, durch erklärende Bemerkungen und vertiefende Hinführungen ergänzt.

Die erwähnte Vielfältigkeit ist damit begründet, dass es bei diesem begrifflichen Zusammenschluss von Hinduismustraditionen keine eigentliche Normierung gibt und Philosophie gleichwertig neben Mythos, die Meditation über ein komplexes Mandala neben der Verehrung eines Steines, erotische Praktiken neben Askese, Monotheismus neben dem Glauben an viele Göttern stehen und sich unterschiedlichste Textsammlungen und Rituale vom Tanz bis zum Opferkult, der Bilderflut bis zum farblosen amorphen Gegenstand finden lassen. Die Vorlesung wird verdeutlichen, wie diese Vielfalt zu verstehen ist und welche

verbindenden Grundlagen diese Komplexität zusammenhalten. Als Grundlage wird in diesem Falle das erwähnte Buch von Axel Michaels gewählt, so dass es keinen Reader geben wird.

Literatur: Michaels, Axel, Der Hinduismus. Geschichte und Gegenwart, München: Beck, 1998

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer
Prüfungsart:	Vorlesungsprüfung
Module:	BA_RW_RG5; BA_RW_21, BA_RW_21.1, BA_RW_22; MA_RW_22; LRW_22; MA_RPh_RG

PRÄSENZ Heilige Zeit: Die interkulturelle und theologische Bedeutung des Kalenders in Judentum, Christentum und Islam

Vorlesung, Di 12-14 Uhr, UHG HS 235

Gerade in diesen drei Religionen Judentum, Christentum und Islam lassen sich die wesentlichen Themen in der Praxis der Feste im Laufe des Jahreszyklus verstehen. In der Vorlesung wird gezeigt, inwiefern sich vor allem vier Momente innerhalb des Jahres zur Vermittlung und Feier der wesentlichen Inhalte herausgebildet haben, die – ausgehend vom Judentum – in diesen genannten Religionen elementar geworden sind. Damit stehen in den Religionen das Verständnis des Jahres insgesamt im Vordergrund, sowie der eine „heilige“ Tag in der Woche, weiterhin das Fest der Identität und der Wendung Gottes zu den Menschen und schließlich das Fest der Wendung des Menschen zu Gott.

So unterschiedlich diese Feste in den drei Religionen äußerlich auch erscheinen mögen, so lässt sich doch interreligiös eine Verbindung dieser Grundthemen aufzeigen. So geht es in dieser Vorlesung eher um die Inhalte, das Verständnis, sowie die interreligiösen Verbindungen und Zusammenhänge dieser Fest als um deren stufenweise historische Entwicklung, die nur in ihren Grundlinien entscheidend sein wird.

Zu dieser Vorlesung kann ein Reader erworben werden, der elementare Schaubilder und zentrale Quellentexte enthält.

Literatur: Reader zur Veranstaltung

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer
Prüfungsart:	Vorlesungsprüfung
Module:	BA_RW_SY 5; LA_Phi 2.1 LA_Phi 2.3; BA_RW_21, BA_RW_21.1, BA_RW_22; MA_RW_22; LRW_22; MA_RPh_SYS; The E9 Staatsprüfung: LG_Phi 5.1; LG_Phi 5.2; LR_Phi 5.1; LR_Phi 5.2

PRÄSENZ Indische Religionen anhand von Biographien und deren wissenschaftliche Hintergründe

Hauptseminar, Mi 16-18 Uhr, CZ3 SR 121

Während die Vorlesung zum Hinduismus eher einen allgemeinen, hinführenden Überblick geben wird, ist dieses Seminar darauf angelegt, in der Praxis zu schauen, „wie das denn so aussieht“. Es werden Lebensläufe vorgestellt und anhand deren kommentierter Beschreibungen die Möglichkeit gegeben, indische Religiosität in ihrer je persönlichen Umsetzung nachzuvollziehen. Es wird erwartet, dass alle Teilnehmenden regelmäßig zu den Sitzungen ein Kapitel aufmerksam lesen, in dem eine entsprechende Beschreibung vorliegt, und dass pro Sitzung eine Person (oder u. U. zwei) bereit sind, anhand dieser Text durch die Sitzungen zu führen, den Inhalt ins Gespräch zu bringen, um so die Möglichkeit zu geben, dass wir alle gemeinsam uns über die entsprechenden Texte, ihre Inhalte und Grundlagen austauschen. Die Texte werden in einem Reader zur Verfügung stehen.

Literatur: Reader zur Veranstaltung

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten
Arbeitsaufwand:	mündl. Referat
Prüfungsart:	Hausarbeit
Module:	BA_RW_RG5; MA_RW_22 und LRW_22; MA_RPh_RG; DRW

Dr. Constance Hartung

Telefon: +49 3641 9-41165 bzw. +49 3641 449790
 Zimmer: Fürstengraben 6, Raum 303
 E-Mail: c.hartung@uni-jena.de
 Sprechzeit: nach Vereinbarung
 Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

PRAESENZ Spiel und Ritual in den Religionen

(Pro)Seminar, Di 10-12 Uhr, FG E003

Keine Religion kommt ganz ohne Rituale aus. Sie sind so alt wie die Menschheit und strukturieren religiöse Handlungsmuster. Dadurch schaffen sie Gemeinschaft und vernetzen Einzelne zu einem größeren Ganzen. Rituale kommunizieren Werte und komplexe Konzepte in einer Form und Weise, die selbst ohne Worte verstehbar werden. Dass Rituale längst nicht so statisch sind, wie ihnen lange Zeit von der Forschung bescheinigt wurde, ist durch wissenschaftliche Untersuchungen längst belegt.

Kein Mensch kommt ohne Spiel aus? Johan Huizinga zeigte in seinem erstmals 1938 erschienenen Buch Homo Ludens auf, welche wichtige Rolle dem Spiel in der Entstehung der Kultur zugeordnet werden kann. Spiel ist - so verstanden - auch Teil ritueller Vollzüge. Dem soll im Seminar nachgegangen werden. Am Beispiel verschiedener Rituale aus unterschiedlichen kulturellen und religiösen Traditionen werden außerdem zentrale Fragestellungen der Ritualforschung aufgezeigt und bearbeitet.

Literatur: Eine ausführliche Bibliographie wird zu Beginn des Seminares ausgegeben.

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer?
Teilnahmevoraus.:	keine
Arbeitsaufwand:	zusätzlich zur Anwesenheit in der Sitzung 1,5-2 Stunden
Prüfungsart:	Hausarbeit
Module:	D RW; BA_RW_SY5; BA_RW_21; BA_RW_21.1; BA_RW_22; The E9; LA_Phi 2.1; LA_Phi 2.3

Dr. Kristin Purfürst

Telefon: +49 3641 9-42764
 Zimmer: 304
 E-Mail: kristin.purfuerst@uni-jena.de
 Sprechzeit: Mo 12-13 Uhr (nach Anmeldung)
 Feriensprechzeit: nach Vereinbarung per E-Mail

PRÄSENZ Konzepte des Weiblichen in den hinduistischen Religionen Indiens

Proseminar, Mo 10-12 Uhr, UHG SR 223

Wir begeben uns mit diesem Seminar tiefer in die Mythologie, Symbolik und Philosophie jener religiösen Strömungen und Bewegungen Indiens, welche allgemein unter dem Begriff des Hinduismus subsummiert werden. Dabei lernen wir nicht nur die alten Göttinnen der Veden, die Heldinnen der Epen und populäre Gestalten wie Radha kennen, sondern wagen uns auch an die komplexen Konzepte von Vishnus māya, Shivas shakti und das der großen, dreifaltigen Göttin.

Literatur: Kinsley, David R., Die indischen Göttinnen. Weibliche Gottheiten im Hinduismus, Frankfurt am Main [u.a.]: Insel-Verl., 2000; Michaels, Axel, Der Hinduismus. Geschichte und Gegenwart, München: Beck, 1998; Zimmer, Heinrich, Indische Mythen und Symbole, München: Diederichs, 1993

Zielgruppe:	Studenten der Religionswissenschaft, Psychologie, Theologie, Lehramt Ethik und Philosophie, Schnupperstudium, Gasthörer
Teilnahmevoraus.:	Grundkenntnisse in den hinduistischen Religionen wünschenswert
Arbeitsaufwand:	mündliches Referat, regelmäßige und aktive Teilnahme an den Diskussionen
Prüfungsart:	schriftliche Hausarbeit
Module:	BA_RW_RG5; BA_RW_21, BA_RW_21.1, BA_RW_22; The E9; LA_Phi 2.1; LA_Phi 2.3; D RW

Katharina Klemm

Telefon:
 Zimmer Raum 303
 E-Mail: katharina.klemm@uni-jena.de
 Sprechzeit: nach Vereinbarung
 Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

privat:
 August-Bebel-Str.3
 04275 Leipzig

PRÄSENZ Einführung in die Religionswissenschaft

Seminar, Do 10-12 Uhr, AB4 SR 020

Dieses Seminar bietet die Gelegenheit, die Grundlagen der Religionswissenschaft und des wissenschaftlichen Arbeitens zu erlernen. Wie arbeitet man wissenschaftlich, welche Grundlagen werden für ein religionswissenschaftliches Studium benötigt und was ist die Religionswissenschaft überhaupt? Gehört sie zur Theologie oder zur Philosophie oder ist sie eine ganz eigene Disziplin?

Die Einführung in die Religionswissenschaft bietet die Möglichkeit einen Einblick in die Systematik, Historik und Methodik des Faches zu erlangen.

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer
Arbeitsaufwand:	zusätzlich zur Anwesenheit in der Sitzung 2 Std.
Prüfungsart:	schriftl. Seminararbeit, Essay
Module:	BA_RW_All 1; BA_RW_21; BA_RW_21.1; BA_RW_22; The B9; LA_Phi 2.1; LA_Phi 2.3

Lehrbeauftragte: Dr. phil. Stefan Herse

Telefon: 01525 7812581
 Zimmer: k.A.
 E-Mail: stefan.herse@uni-jena.de
 Sprechzeit: nach Vereinbarung
 Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

ONLINE-PLUS Sterben, Tod und Trauer in den Religionen der Welt

(Pro)Seminar, Blockveranstaltung,

Termine: 05.11., 14-18 Uhr (online)

19.11.; 14-18 Uhr / 20.11., 10-18 Uhr / 07.01., 14-18 Uhr / 08.01., 10-18 Uhr, jeweils UHG SR 166

„All unser Wesen liegt in nichts als in einem Zunichtwerden.“ (Meister Eckhart)

Der Mensch ist zumindest nach bisherigem wissenschaftlichem Kenntnisstand das einzige Lebewesen, welches sich des eigenen Vergehens bewusst ist und diverse Vorstellungen sowie Praktiken geformt hat, um mit dieser anthropologischen Grundkomponente umzugehen. Die Auseinandersetzung mit derartigen Kontingenzen darf mit Fug und Recht als eine der elementaren Aspekte der Religionen und ihrer Anfänge betrachtet werden. Nicht nur das eigene Sterben müssen und die Fragen nach dem *Warum? Wie?* und dem *Danach?* wurden dabei in den verschiedenen Religionen und Kulturen verschiedentlich kulturell beantwortet, sondern auch die emotionale Verarbeitung des Todes der Mitmenschen. Das Seminar möchte sich Sterben und Trauer religionssystematisch anschauen, historisch wie aktuell auf verschiedene Religionen der Vergangenheit und Gegenwart blicken und dabei Fragen klären wie: wie wird die Endphase des Lebens gestaltet? Wie der Tod und das Danach vorgestellt? Wie sehen Bestattungsrituale aus? Dabei soll eine Behandlung der Gegenwartsituation (bes. Westeuropas) zu Tod, Trauer, Strebebegleitung und Bestattung nicht fehlen.

Literatur: Elsas, Christoph (Hg.): *Sterben, Tod und Trauer in den Religionen und Kulturen der Welt*, Band 1: *Gemeinsamkeiten und Besonderheiten in Theorie und Praxis*, Hamburg: EB-Verlag 2007; Ders. (Hg.): *Sterben, Tod und Trauer in den Religionen und Kulturen der Welt*, Band 2: *Die Würde des Menschen am Lebensende*, Hamburg: EB-Verlag 2012; Von Brück, Michael: *Ewiges Leben oder Wiedergeburt? Sterben, Tod und Jenseitshoffnung in europäischen und asiatischen Kulturen*. Freiburg u.a.: Herder 2007.

Zielgruppe:	Studierende der Theologie und Religionswissenschaft
Prüfungsart:	Seminararbeit
Module:	BA_RW_21, BA_RW_21.1, BA_RW_22; BA_RW_SY5

ALTES TESTAMENT

Prof. Dr. Uwe Becker

Telefon: +49 3641 9-42710

Zimmer: 107

E-Mail: uwe.becker@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

PRÄSENZ Einleitung in das Alte Testament II (Prophetische, poetische und weisheitliche Bücher)

Vorlesung, Di 10-12 Uhr, UHG SR 141

In Fortführung der Vorlesung „Die Entstehung des AT I“ aus dem vergangenen Semester wird ein Überblick über die Entstehung der prophetischen, poetischen und weisheitlichen Bücher des Alten Testaments geboten. Einbezogen werden auch die deuterokanonischen Schriften Sapientia Salomonis (Weisheit Salomos) und Ben Sira (Jesus Sirach). Zur begleitenden Lektüre wird eine „Einleitung“ in das Alte Testament (etwa J.C. Gertz) empfohlen. Wer sich überdies vorbereiten möchte, sollte das Alte Testament lesen und sich die hier behandelten Bücher bibelkundlich erarbeiten. Umfangreiches Material zur Vorlesung wird während des Semesters bereitgestellt.

Literatur: Einleitungen in das Alte Testament, vorzugsweise J.C. Gertz (Hg.), Grundinformation Altes Testament, Göttingen 62019. Darüber hinaus: Reinhard G. Kratz, Die Propheten Israels (C.H. Beck Wissen 2326), München 2003; Uwe Becker, Die Wiederentdeckung des Prophetenbuches. Tendenzen und Aufgaben der gegenwärtigen Prophetenforschung, BThZ 21 (2004), 30-60; Markus Saur, Einführung in die alttestamentliche Weisheitsliteratur, Darmstadt 2012.

Zielgruppe:	Diplom und Lehramt im Grundstudium; BA und MA; Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer
Teilnahmevoraus.:	Keine besonderen Voraussetzungen, aber Bibelkundekenntnisse von Nutzen.
Arbeitsaufwand:	2 Stunden / Woche
Prüfungsart:	Modulprüfung (Vorlesungsprüfung)
Module:	DB AT; The AT/NT 1; The B2; The B2.1; The B4.2; The B4.3; The E2; The L1.3; The L2; The L2.1; The M2

PRÄSENZ Anthropologie des Alten Testaments

Vorlesung, Do 12-14 Uhr, FG E004

Mit der Frage „Was ist der Mensch?“ (Ps 8,5) ist die Kernfrage der biblischen Anthropologie gestellt, die sich mit Wesen und Stellung des Menschen coram Deo auseinandersetzt. Die Vorlesung wird anhand von Schlüsseltexten aus dem Buch Genesis, aus dem Psalmen und aus der (hebräischen und griechischen) Weisheitsliteratur eine kleine biblische Anthropologie aus alttestamentlicher Perspektive entwickeln. Auf diese Weise soll – unter moderater Einbeziehung neuzeitlicher Fragestellungen – ein Einblick in das „biblische Menschenbild“ vermittelt werden, auf das man sich bis in die Gegenwart immer wieder bezieht, wenn es beispielsweise um die Grundlegung einer (evangelischen) Ethik geht. Behandelt werden im einzelnen: Grundbegriffe der alttestamentlichen Anthropologie; der Mensch als Ebenbild Gottes; Sünde und Verfehlung; Schicksal, Leid und Gerechtigkeit und vieles andere. Einbezogen werden darüber hinaus die kultur- und religionsgeschichtlichen Perspektiven, die in den vergangenen Jahren zu einem Boom auf dem Markt der „Anthropologien des AT“ geführt haben (siehe die Sammelbände im Literaturverzeichnis). Hebräisch-Kenntnisse sind nützlich, werden aber nicht zwingend vorausgesetzt. Material zur Vorlesung wird über moodle zur Verfügung gestellt.

Literatur: Angelika Berlejung / Jan Dietrich / Joachim Friedrich Quack (Hgg.), Menschenbilder und Körperkonzepte im Alten Israel, in Ägypten und im Alten Orient, ORA 9, Tübingen 2012; Christian Frevel (Hg.), Biblische Anthropologie. Neue Einsichten aus dem Alten Testament, QD 237, Freiburg i.Br. 2010; Markus Iff / Jürgen van Oorschot (Hgg.), Der Mensch als Thema theologischer Anthropologie. Beiträge in interdisziplinärer Perspektive, BThSt 111, Neukirchen-Vluyn 2010; Bernd Janowski / Kathrin Liess (Hgg.), Der Mensch im alten Israel. Neue Forschungen zur alttestamentlichen Anthropologie, HBS 59, Freiburg i. Br. 2009; Bernd Janowski, Anthropologie des Alten Testaments. Grundfragen - Kontexte - Themenfelder, Tübingen 2019; Jürgen van Oorschot / Andreas Wagner (Hgg.): Anthropologie(n) des Alten Testaments, VWGTh 42, Leipzig 2015; Silvia Schroer / Thomas Staubli, Die Körpersymbolik der Bibel, Gütersloh 2005; Andreas Schüle, Anthropologie des Alten Testaments, ThR 76 (2011), 399-414; Hans Walter Wolff, Anthropologie des Alten Testaments [1973]. Mit zwei Anhängen neu hg.v. Bernd Janowski, Gütersloh 2010.

Zielgruppe:	Diplom und Lehramt im Hauptstudium, BA und MA; Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Grundkenntnisse in der Exegese des AT (Proseminar AT) ca. 2 Std/Woche
Prüfungsart:	Modulprüfung (Vorlesungsprüfung)
Module:	DA AT; The M18; The ASQ 5; The E3; The AT/NT 2; The B3; The B3.1; The E3; The L3; The L3.1; The L3.2

PRÄSENZ Jerusalem: Geschichte, Archäologie, Theologie

Hauptseminar (mit Hebraicum), Do 14-16 Uhr, FG E004

Das Hauptseminar möchte in die überaus spannende Geschichte und Archäologie der Stadt Jerusalem in alttestamentlicher Zeit einführen, aber auch die theologischen Anschauungen sichtbar machen, die sich im Laufe der Jahrhunderte mit der Stadt und ihrem Tempel verbunden haben und sich vielfältig in der Theologiegeschichte des Alten Testaments niedergeschlagen haben (Stichworte: Zion, Gottesstadt). Eine Bestandsaufnahme der wichtigsten archäologischen Quellen und Befunde soll am Anfang stehen. Behandelt werden auch die rezenten Ausgrabungen in der Altstadt und in der Davidstadt, die zu einem teilweise ganz neuen Bild von der Geschichte der Stadt geführt haben. Einen weiteren Schwerpunkt bildet die Lektüre und Auslegung zentraler alttestamentlicher Texte, die sich mit der Stadtgeschichte sowie den religionsgeschichtlichen Aspekten beschäftigen. Als Einführung ist das Büchlein von E. Otto zu empfehlen.

Literatur: Dan Bahat / Chaim T. Rubinstein, The Illustrated Atlas of Jerusalem, Jerusalem 1990; Klaus Bieberstein, A Brief History of Jerusalem. From the Earliest Settlement to the Destruction of the City in AD 70 (ADPV 47), Wiesbaden 2017 (weitgehend inhaltsgleich mit ders., Art. Jerusalem, WiBiLex, <https://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/22380/>); Hillel Geva (Hg.), Ancient Jerusalem Revealed, Reprinted and expanded edition, Jerusalem 2000; Othmar Keel, Die Geschichte Jerusalems und die Entstehung des Monotheismus, 2 Bände, Orte und Landschaften der Bibel IV/1, Göttingen 2007; Ders., Jerusalem und der eine Gott. Eine Religionsgeschichte, Göttingen 2011; Max Küchler, Jerusalem. Ein Handbuch und Studienreiseführer zur Heiligen Stadt, Orte und Landschaften der Bibel IV/2, Göttingen 2007 (²2014); Eckart Otto, Das antike Jerusalem. Archäologie und Geschichte, C.H. Beck Wissen 2418, München 2008; Ronny Reich, Excavating the City of David: Where Jerusalem's History Began, Jerusalem 2011.

Zielgruppe:	Diplom, MA
Teilnahmevoraus.:	Hebraicum, Proseminar AT
Arbeitsaufwand:	2-3 Std/Woche
Prüfungsart:	Hauptseminararbeit
Module:	DA AT; The L3.1; The M18; Staatsprüfungsmodule: The L48; The L49

PRÄSENZ Neuere Entwürfe zur Ethik des Alten Testaments

Übung, Mi 10-12 Uhr, FG E004

In gegenwärtigen christlich-ethischen Debatten spielt das Alte Testament eine herausgehobene Rolle: Es wird vielfach als direkte Quelle ethischer Entscheidungen herangezogen, wenn man etwa an die Zehn Gebote (Ex 20 / Dtn 5) oder das Liebesgebot (Lev 19,18), aber auch eine Fülle von Einzelgeboten denkt. Klar ist jedoch auch, daß das Alte Testament ethische Vorstellungen enthält, die uns heute fremd sind. Auf der Basis einiger neuerer ethischer Entwürfe aus dem deutschen und englischen Sprachraum (v.a. J. Barton, R. Kessler und E. Otto) soll die Frage gestellt werden, ob es so etwas wie eine Ethik des Alten Testaments gibt oder geben kann und welche Bedeutung alttestamentliche Texte überhaupt für christliches Leben in der Gegenwart spielen können. Die Übung berührt damit im Kern weitreichende bibelhermeneutische und systematisch-theologische Fragen.

Literatur: John Barton, *Ethics in Ancient Israel*. Oxford 2014; Uwe Becker, *Eine kleine alttestamentliche Ethik des „Alltäglichen“*, BThZ 24 (2007), 227-240; Hermann Deuser, *Die Zehn Gebote. Kleine Einführung in die theologische Ethik*, Reclams Universal-Bibliothek 18233, Stuttgart 2002; Rainer Kessler, *Der Weg zum Leben. Ethik des Alten Testaments*, Gütersloh 2017; Matthias Köckert, *Die Zehn Gebote*, C.H. Beck Wissen 2430, München 2007 (²2013); Eckart Otto, *Theologische Ethik des Alten Testaments*, ThW 3/2, Stuttgart 1994

Zielgruppe:	Diplom, Lehramt im Hauptstudium, BA, MA
Teilnahmevoraus.:	Exegetische Grundkenntnisse (Proseminar AT); nützlich ist auch systematisch-theologisches Basiswissen.
Arbeitsaufwand:	2-3 Std/Woche
Prüfungsart:	schriftliche Ausarbeitung
Module:	DA AT; The B3; The B3.1; The E3; The L3; The L3.1; The L3.2

Prof. Dr. Hannes Bezzel

Telefon: +49 3641 9-42715

Zimmer: 104

E-Mail: hannes.bezzel@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung per E-Mail

privat:

Nerlystraße 2

99094 Erfurt

Tel.: +49 361 5189696

HYBRID Geschichte Israels II – Von der Zerstörung des Ersten Tempels bis Bar Kochba

Vorlesung, Di 10-12 Uhr, CZ3 SR 113

Die Vorlesung setzt an dem Punkt ein, an dem der erste Teil aufgehört hat: Bei der Eroberung Jerusalems durch die Babylonier 587/86 v. Chr. Der Bogen umfasst demnach die „exilische“ und „nachexilische“ Zeit und spannt sich von der Zerstörung des ersten bis zur Zerstörung des zweiten Tempels im Jahr 70 n. Chr. Mit der babylonischen, der persischen und der hellenistischen Zeit liegt der Fokus damit auf dem Zeitraum, in dem mutmaßlich ein Großteil der Schriften des Alten Testaments entstand oder maßgeblich überarbeitet wurde. Die im Dialog mit außerbiblischen Quellen rekonstruierte Ereignisgeschichte wird in der Vorlesung demnach auch immer mit der Religionsgeschichte und ihrem literaturgeschichtlichen Niederschlag ins Verhältnis gesetzt werden.

Literatur: A. Berlejung, Quellen und Methoden / Geschichte und Religionsgeschichte des antiken Israel, in: J. Chr. Gertz (Hg.), Grundinformation Altes Testament. Eine Einführung in Literatur, Religion und Geschichte des Alten Testaments, UTB 2745, Göttingen 2010, 21–192; Chr. Frevel, Geschichte Israels, 2., erweiterte und überarbeitete Auflage, Stuttgart u.a. 2018; E.A. Knauf/H.M. Niemann, Geschichte Israels und Judas im Altertum, Berlin/Boston 2021 (zur Anschaffung oder zum Download empfohlen); M. Weippert, Historisches Textbuch zum Alten Testament, GAT 10, Göttingen 2010 (zur Anschaffung empfohlen).

Zielgruppe:	Diplom und Lehramt im Grund- und Hauptstudium, BA und MA, Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer,
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	keine ca. 2 Stunden Vor- und Nachbereitung
Prüfungsart:	mdl. Prüfung
Module:	DB AT; The B1; The E2; The L1; The L1.1; The L1.3

ONLINE-PLUS Schöpfungstheologie im Alten Testament

Hauptseminar (o.H.), Do 14-16 Uhr, FG E003

Die Deutung der vorfindlichen Welt als Schöpfung steht zur Debatte. Einerseits wird (wieder einmal) versucht, den naturwissenschaftlichen Erkenntnisgewinn – wie etwa die Entdeckung des „Gottesteilchens“ – gegen den ersten Artikel des Glaubensbekenntnisses auszuspielen. Andererseits wird (wieder einmal) versucht, apologetisch Naturwissenschaft und Bibel zu harmonisieren (Kreationismus, „intelligent design“). Theologinnen und Theologen müssen in der Lage sein, zu beiden Positionen Stellung zu nehmen. Die Voraussetzung dafür ist die eigene Beschäftigung mit den Texten der Bibel, und hier speziell des Alten Testaments, in denen sich Schöpfungstheologie artikuliert. Dies wird im Seminar geschehen, im engen Dialog mit anderen Schöpfungstexten des antiken vorderem Orient.

Literatur: Zur Einstimmung: R.G. Kratz/H. Spieckermann, Art. Schöpfer/Schöpfung II. Altes Testament, TRE 30 (1999), 258 283. Weitere Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

Zielgruppe:	Lehramt im Hauptstudium
Teilnahmevoraus.:	AT-Proseminar
Arbeitsaufwand:	ca. 4 Stunden Vor- und Nachbereitung
Prüfungsart:	Hauptseminararbeit respektive Staatsprüfung
Module:	The AT/NT 2; The E3; The L3.1; The L3.2; Staatsprüfungsmodule: The L44; The L45; The L48; The L49

ONLINE-PLUS Alttestamentliches Repetitorium

Übung, Do 08-10 Uhr, FG E004

Das Repetitorium dient der Reaktivierung von Kenntnissen und Fähigkeiten, die im Laufe des Studiums erworben wurden und für das Examen im Fach Altes Testament relevant sind. Es soll ganz im Zeichen der Prüfungsvorbereitung stehen und umfasst neben gemeinsamem Wiederholen das selbständige Erarbeiten eines Schwerpunktgebietes sowie die Durchführung von Probeklausuren und die Simulation von Prüfungsgesprächen. Nicht unwichtig ist dabei der richtige Zeitpunkt im Vorlauf der Prüfung: Idealerweise wird das Repetitorium in der Erarbeitungsphase besucht, also etwa ein bis eineinhalb Jahre vor dem angepeilten Examenstermin.

Keinesfalls kann und will die Veranstaltung das Selbststudium oder den Besuch exegetischer Vorlesungen und Seminare ersetzen! Der Arbeitsaufwand ist hoch, es wird die Bereitschaft zu intensiver Mitarbeit erwartet. Dies sollte bei der Zusammenstellung des individuellen Stundenplans berücksichtigt werden.

Literatur: Für die Reaktivierung des Methoden- und Einleitungswissens sollte das vorhandene Methodenlehrbuch sowie die vorhandene Einleitungsliteratur im Bücherschrank wiedergefunden werden. Weitere Literatur zu den Einzelthemen wird im Moodle-Raum bereitgestellt.

Zielgruppe:	Diplomstudierende in der Integrationsphase
Teilnahmevoraus.::	Examenvorbereitung
Arbeitsaufwand:	ca. 6-8 Stunden Vor- und Nachbereitung
Module:	D IM I; D IM II

ONLINE-PLUS Bibelkunde Altes Testament

Übung, Mo 18-20 Uhr, FG E003

Sich in der Bibel auszukennen, ist hilfreich – im Theologiestudium, im Examen, in Pfarr- und Lehramt. In der Bibelkundeübung geht es, wie der Name schon sagt, nicht um exegetische Diskussionen, sondern um Bibelkenntnis: Was steht wo? Wie sind die biblischen Bücher aufgebaut? Das bedeutet bei Vor- und Nachbereitung schlicht: Tolle, lege, disce!

Literatur: Von den zahlreichen Bibelkundebüchern auf dem Markt präferiere ich die, wie ich fürchte, vergriffene von H.D. Preuß, Bibelkunde des Alten Testaments, UTB 887, Tübingen/Basel 2003. Anschaffung (ggf. antiquarisch) dringend empfohlen!

Zielgruppe:	Diplom und Lehramt im Grund- und Hauptstudium, BA und MA, Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	ca. 4 Stunden Vor- und Nachbereitung
Prüfungsart:	mdl. Prüfung
Module:	DB EM; The ASQ 6; The B4.1; The L16

Rahel Fuchs

Telefon: +49 3641 9-42713

Zimmer: 103

E-Mail: rahel.fuchs@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

ONLINE-PLUS Einführung in die Exegese des Alten Testaments (mit Hebräisch)

Proseminar, Mi 14-16 Uhr, FG E004

Das Alte Testament stellt Lesende oft vor Herausforderungen. Nicht nur scheint die Welt des Alten Testaments einigen fern und fremd, auch die Texte selbst werfen Fragen auf.

Wie also umgehen mit dem Alten Testament? Wie kann man sich diesen Texten reflektiert nähern? Wie liest man alttestamentliche Texte wissenschaftlich?

Ausgehend von diesen Fragen stellt das Proseminar die Methodik und Arbeitstechniken der historisch-kritischen Exegese vor. Ziel ist es, alttestamentliche Texte als Glaubenszeugnisse ihrer Zeit verstehen zu lernen und die Texte möglichst selbst sprechen zu lassen. Im Zuge des Seminars wird ein wissenschaftlicher Zugang zum Alten Testament eröffnet und alttestamentliche Texte aus vielen Perspektiven heraus beleuchtet. Im Proseminar werden die Methodenschritte erlernt und eingeübt, die für eine erfolgreiche Proseminararbeit und das methodengeleitete Arbeiten mit dem Alten Testament nötig sind.

Literatur: U. Becker, Die Exegese des Alten Testaments. Ein Methoden- und Arbeitsbuch, UTB 2664, 4., überarbeitete Aufl. Tübingen 2015 (unbedingt anschaffen); Biblia Hebraica Stuttgartensia.

Zielgruppe:	Studierende der Theologie, des Lehramts und Interessierte
Teilnahmevoraussetzungen:	Hebraicum
Arbeitsaufwand:	4-6 Std.
Prüfungsart:	Seminararbeit (Exegese)
Module:	DB AT; The B1; The L1.1

Johannes Seidel

Telefon: 49 2641 9-42713

Zimmer: 103

E-Mail: j.seidel@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Feriensprechzeit:

ONLINE-PLUS Einführung in die Methoden alttestamentlicher Exegese (ohne Hebräisch)

Proseminar (o.H.), Mi 14-16 Uhr, FG E003

Das Proseminar bietet eine grundlegende Einführung in den exegetischen Methodenkanon. Neben dem Verständnis der unterschiedlichen methodischen Schritte, die in der Veranstaltung praktisch eingeübt werden, und dem Umgang mit wichtigen Hilfsmitteln geht es auch um das (weitere) Vertrautwerden mit den Formen und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens generell. Die Anschaffung des Methodenbuches von Uwe Becker wird dringend empfohlen.

Literatur: Uwe Becker, Exegese des Alten Testaments. Ein Methoden- und Arbeitsbuch, UTB 2664, Tübingen 4. Auflage 2015 (oder eine frühere Auflage, zur Anschaffung dringend empfohlen).

Zielgruppe:	Lehramtsstudierende im Grundstudium, BA-Studierende
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Arbeitsaufwand:	Vor- und Nachbereitung insgesamt ca. 4 Stunden
Prüfungsart:	Proseminararbeit
Module:	The ASQ 5; The AT/NT 1; The B1; The E2; The L1; The L1.1; The L1.3; The M2

NEUES TESTAMENT

Prof. Dr. Karl-Wilhelm Niebuhr

Tel.: +49 3641 9-42720

Zimmer: 106

E-Mail: karl-wilhelm.niebuhr@uni-jena.de

Sprechzeit: Freitag 12-13 Uhr

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

privat:

Kregelstraße 10

04416 Markkleeberg

Telefon: +49 341 3570134

Telefax: +49 341 3570135

HYBRID Der Römerbrief des Paulus

Vorlesung, Do 10-12 Uhr / Fr 10-12 Uhr, jeweils CZ3 SR 113

Der Römerbrief ist als „Testament des Paulus“ bezeichnet worden (G. Bornkamm). In dieser Bezeichnung spiegelt sich seine Bedeutung als Kompendium paulinischer Theologie, die auch seine Wirkungsgeschichte bestimmte. Zugleich klingt dabei aber auch der geschichtliche Ort des Briefes in der Mission des Paulus an, von dem her sich seine Ziele und seine Gestalt erklären. Schließlich lässt sich aufgrund einer Analyse seiner Sprachgestalt auch das theologische Potential dieses zentralen neutestamentlichen Textes erschließen. Alle drei Aspekte, Sprachgestalt, historischer und religionsgeschichtlicher Kontext und theologische Bedeutung, sollen in der Vorlesung dargestellt werden.

Literatur: WOLTER, Michael: Der Brief an die Römer. Teilband 1: Röm 1-8, EKK VI/1, Neukirchen-Vluyn/Ostfildern 2014; WILCKENS, Ulrich: Der Brief an die Römer, 3 Bde., EKK VI, Zürich u.a./Neukirchen-Vluyn 1978-80; THEOBALD, Michael: Der Römerbrief, EdF 294, Darmstadt 2000; HORN, Friedrich Wilhelm (Hg.), Paulus Handbuch, Tübingen 2013; WOLTER, Michael: Paulus. Ein Grundriss seiner Theologie, Neukirchen-Vluyn 2011.

Zielgruppe:	Studiengänge mit Graecum
Teilnahmevoraus.::	möglichst Graecum und NT-Proseminar
Arbeitsaufwand:	Selbststudium
Prüfungsform:	Klausur oder mündliche Prüfung
Module:	The B3; The B3.1; The L3.1; The L3.2; DA NT; DB NT; The AT/NT 1 The AT/NT 2; The E12; The M19

HYBRID Grundkurs Neues Testament I (Jesus)

Vorlesung, Mi 16-18 Uhr, CZ3, HS 4

Der Kurs stellt in Vorlesungs- und Gesprächsteilen die wichtigsten Texte der Jesus-Überlieferung in den synoptischen Evangelien vor, führt in Grundfragen ihrer Erforschung und Interpretation ein und vermittelt auf diese Weise ein Gesamtbild von Wirken, Weg und Geschick Jesu in seinen Grundzügen. Er wird begleitet durch ein Tutorium und schließt mit einer zweistündigen Klausur.

Literatur: THEISSEN, Gerd / MERZ, Annette: Der historische Jesus. Ein Lehrbuch, Göttingen ⁴2011; NIEBUHR, Karl-Wilhelm, Jesus, in: ders. (Hg.), Grundinformation Neues Testament. Eine bibelkundlich-theologische Einführung (UTB 2108), Göttingen ⁵2020, 403-430; SCHRÖTER, Jens, Jesus von Nazaret. Jude aus Galiläa – Retter der Welt (Biblische Gestalten 15), Leipzig 6., vollst. überarb. u. aktualis. Aufl. 2017.

Zielgruppe:	Studierende aller Studiengänge, Hörer aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	Lektüre angegebener Studienliteratur
Prüfungsart:	Klausur
Module:	DB NT; The AT/NT 1; The B1; The B2; The B2.1; The B4.2; The B4.3; The E12; The E13; The L1; The L1.1; The L1.3; The L2; The L2.1; The M2

ONLINE-PLUS Methoden der Exegese des Neuen Testaments

Proseminar (ohne Graecum), Fr 14-16 Uhr, FG E004

Der Schwerpunkt des Proseminars liegt auf der Vorstellung, Einübung und Diskussion methodischer Schritte beim Umgang mit neutestamentlichen Texten. Die exegetischen Methoden lassen sich in synchrone und diachrone Arbeitsschritte untergliedern. Zu den synchronen Methoden gehören textgrammatische, textsemantische und textpragmatische Analyse (Kontext- und Strukturanalyse, Wortfeldanalyse, Form- und Gattungsbestimmung), zu den diachronen Methoden Literarkritik, Traditionskritik und Redaktionskritik. Die Arbeit erfolgt an deutschen Übersetzungen; auf den griechischen Urtext wird im Rahmen der vorhandenen Sprachkenntnisse zurückgegriffen. Das Proseminar kann auch als Einführung in das Neue Testament in Dritt- oder Nebenfachstudiengängen belegt werden.

Literatur: NIEBUHR, Karl-Wilhelm (Hg.): Grundinformation Neues Testament, Göttingen ⁵2020; EGGER, Wilhelm/WICK, Peter: Methodenlehre zum Neuen Testament. Biblische Texte selbständig auslegen, Freiburg u.a. 2011; EBNER, Martin / HEININGER, Bernhard: Exegese des Neuen Testaments (UTB 2677), Paderborn ²2005.

Zielgruppe:	Studiengänge ohne Graecum
Teilnahmevoraus.::	ggfs. Griechischkenntnisse im vorgeschriebenen Rahmen
Arbeitsaufwand:	Vor- und Nacharbeit zu den Seminarsitzungen, Arbeit an einem NT-Text
Prüfungsart:	Proseminararbeit
Module:	The B2; The B2.1; The E11; The L1.3; The L2; The L2.1; The M2; The ASQ 5; The AT/NT 1

PRÄSENZ Das Neue Testament im Kontext von Frühjudentum und hellenistisch-römischer Kultur

(zusammen mit Prof. Dr. Manuel Vogel)

Oberseminar/Übung, Do 16-18 Uhr, Theologicum, DZ 106

Das Oberseminar dient der Diskussion aktueller Forschungsprojekte und Fragestellungen auf dem Gebiet der Bibelwissenschaften, der antiken Judaistik, der Patristik, der Klassischen Philologie und der Alten Geschichte.

Zielgruppe:	Studierende und Promovierende der Evangelischen Theologie
Teilnahmevoraus.::	Hebraicum, Graecum, Latinum, Hauptseminare
Arbeitsaufwand:	Erarbeitung aktueller Sekundärliteratur, Präsentation eigener Projekte
Prüfungsart:	ggfs. Seminararbeit
Module:	The M26; The M27; The B3; The B3.1

Vogel, Manuel

Telefon: 03641- 942603

Zimmer 308

E-Mail: m.vogel@uni-jena.de

Sprechzeit: Fr 10-11 Uhr

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

ONLINE-PLUS „Gottes Geist“ im Neuen Testament

Hauptseminar, Do 08-10 Uhr (Staatsexamina), CZ3 SR 129

Das Thema ist geeignet, vielfältige Querschnitte an die ntl. Texte anzulegen und Sinnlinien der frühchristlichen Theologiegeschichte freizulegen. Zugleich wird deutlich, dass frühchristliches Denken auch und gerade im Bereich der Pneumatologie in seinen hellenistisch-jüdischen Entstehungszusammenhang eingebettet ist.

Literatur: Helen Schüngel-Straumann / Klaus Berger: Geist Gottes, Neue Echter-Bibel 12, Würzburg: Echter-Verlag, 2017, 143 S.

Zielgruppe:	Studierende aller Studiengänge, Hörer aller Fakultäten, incl. Gasthörer und Schnupperstudium
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Griechischkenntnisse Vor- und Nachbereitung der Sitzungen im Selbststudium
Prüfungsart:	Hauptseminararbeit
Module:	The AT/NT 2; The E11; The E13; The L3; The L3.1; The L3.2 <i>Staatsprüfungsmodule: The L44; The L45; The L48; The L49</i>

ONLINE-PLUS Postkoloniale Exegese

Hauptseminar mit Graecum, Fr 08-10 Uhr, FG E004

Postkoloniale Exegese, die die biblischen Texte nach Spuren ihrer kolonialen (im NT: imperialrömischen) Entstehungskontexte befragt, gilt einer Wissenschaft, die stets auf das unvoreingenommen „Historische“ ihrer Methoden verweist, als ideologisch. Dementsprechend spielt sie in der deutschsprachigen ntl. Wissenschaft praktisch keine Rolle. Das Seminar führt anhand ausgewählter Forschungsliteratur in Fragestellungen des *postcolonial criticism* ein und legt damit indirekt auch die manifesten politischen Implikationen des angeblich unpolitischen exegetischen *mainstream* frei.

Literatur: Andreas Nehring / Simon Tievesch (Hrsg.), Postkoloniale Theologien. Bibelhermeneutische und kulturwissenschaftliche Beiträge, Stuttgart 2013.

Zielgruppe:	Studierende aller Studiengänge, Hörer aller Fakultäten, incl. Gasthörer und Schnupperstudium
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Graecum Vor- und Nachbereitung der Sitzungen im Selbststudium
Prüfungsart:	Hauptseminararbeit
Module:	DA NT; The L3.1; The L3.2; The M19

ONLINE-PLUS Reich Gottes

Vorlesung, Di 12-14 Uhr, FG E003

Die ntl. Rede vom „Reich Gottes“ wird in der VL rekonstruiert als Kontrastidee zum „Reich des Kaisers“, d.h. dem römischen Imperium. Aus dieser Perspektive wird ihre heute fast völlig unkenntlich gewordene Relevanz und Attraktivität in ihrem antiken historisch-politischen Kontext greifbar und macht allererst wieder verständlich, warum die frühe Jesusbewegung in einen fundamentalen Konflikt mit den politischen Mächten und Gewalten ihrer Zeit eingetreten ist.

Literatur: Wird im Laufe der Vorlesung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Studierende aller Studiengänge, Hörer aller Fakultäten, incl. Gasthörer und Schnupperstudium
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Griechischkenntnisse Vor- und Nachbereitung der Sitzungen im Selbststudium
Prüfungsart:	Klausur
Module:	The B3; The B3.1; The L3.1; The L3.2; DB NT; The ASQ 5; The AT/NT 1; The AT/NT 2; The E12; The M19

ONLINE-PLUS Neutestamentliches Repetitorium

Übung, Fr 14-16, FG6 E003

Das Repetitorium dient der Examensvorbereitung für Diplomstudierende im Fach Neues Testament. Ein Themenplan mit detaillierten Literaturhinweisen wird den Teilnehmern zu Beginn der Übung zur Verfügung gestellt. Erwartet wird die selbständige Erarbeitung von einzelnen Themenkomplexen und gegebenenfalls ein Kurzreferat dazu.

Literatur: Wird im Laufe der Übung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Studierende Diplom und Kirchliches Examen
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Graecum Vor- und Nachbereitung der Sitzungen im Selbststudium
Prüfungsart:	-
Module:	D IM I; D IM II

PRÄSENZ Das Neue Testament im Kontext von Frühjudentum und hellenistisch-römischer Kultur

(zusammen mit Prof. Dr. Karl-Wilhelm Niebuhr)

Oberseminar, Do 16-18 Uhr, Theologicum, DZ 106

Das Oberseminar dient der Diskussion aktueller Forschungsprojekte und Fragestellungen auf dem Gebiet der Bibelwissenschaften, der antiken Judaistik, der Patristik, der Klassischen Philologie und der Alten Geschichte.

Zielgruppe:	Studierende und Promovierende der Evangelischen Theologie
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Hebraicum, Graecum, Latinum, Hauptseminare Erarbeitung aktueller Sekundärliteratur, Präsentation eigener Projekte
Prüfungsart:	ggfs. Seminararbeit
Module:	The M26; The M27; The B3; The B3.1

Dr. Johannes U. Beck

Telefon: + 49 3641 9-41124

Zimmer 101 (bzw. Homeoffice)

E-Mail: johannes.beck@uni-jena.de

Sprechzeit: Fr 13-14 Uhr und nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

ONLINE-PLUS Methoden der neutestamentlichen Exegese (mit Graecum)

Proseminar, Fr 14-16 Uhr, UHG SR 170

Exegetische Methoden helfen dabei, Texte in ihnen angemessener Weise zu verstehen, zu nachvollziehbaren Deutungen zu kommen und Fehlinterpretationen möglichst zu vermeiden. Dies gilt auch für die Auslegung neutestamentlicher Schriften, die als geschichtliche und theologische Texte zum Verstehen herausfordern. Während synchrone Schritte wie grammatische, semantische und pragmatische Analyse bei der literarischen Ganzheit der neutestamentlichen Texte ansetzen, versuchen diachrone Schritte wie Literarkritik, Form- und Gattungsanalyse sowie Motiv- und Redaktionsanalyse dem geschichtlichen Werden der Texte auf die Spur zu kommen. Im Proseminar werden verschiedene Methoden vorgestellt und auf die Texte des Neuen Testaments angewandt. Dabei wird mit und an den griechischen Quellentexten gearbeitet.

Findet das Semester digital statt, wird die Veranstaltung über Zoom realisiert. Die Plattform Moodle ist auch bei Präsenzlehre wesentliches Arbeitsmittel. Die kontinuierliche Erstellung eigener Inhalte und die Interaktion untereinander über die Plattform wird von den Teilnehmenden erwartet.

Literatur: S. FINNERN / J. RÜGGEMEIER, Methoden der neutestamentlichen Exegese. Eine Einführung für Studium und Lehre (UTB 4212), Tübingen 2016; M. EBNER / B. HEININGER, Exegese des Neuen Testaments (UTB 2677), 4., verb. und akt. Aufl., 2018; W. EGGER / P. WICK, Methodenlehre zum Neuen Testament. Biblische Texte selbständig auslegen (Grundlagen Theologie), 6., völlig neu bearb. Aufl., Freiburg im Breisgau 2011.

Zielgruppe:	Studiengänge der Evangel. Theologie
Teilnahmevoraus.::	Graecum
Arbeitsaufwand:	intensive Vor- und Nachbereitung der Sitzungen inkl. Erstellung eigener Inhalte (ca. 5-6 SWS inkl. Sitzungszeit)
Prüfungsart:	Proseminararbeit, für Teilnahmeschein Belegexegese
Module:	DB NT, The ASQ 5, The B2, The B2.1, The L2.1, The M2

ONLINE-PLUS Die Rede vom Heiligen Geist als exegetisches und religionspädagogisches Thema – eine Einführung in die Bibeldidaktik (gemeinsam mit AR Dr. Marita Koerrenz, interdisziplinär RP/NT)

Übung, Fr 10-12 Uhr, FG E003

„Der Heilige Geist ist die Kraft Gottes, die Christen über sich hinauswachsen lässt.“, so heißt es zum Thema „Heiliger Geist“ auf der Internetseite der EKD. Dennoch spielt das Thema in den RU-Lehrplänen allenfalls ein Schattendasein. Dabei ist die Rede vom Heiligen Geist nicht nur in den biblischen Quellen zentral, sondern auch grundlegender Bestandteil des christlichen Glaubensbekenntnisses. In Kooperation mit dem Fach Neues Testament soll in dieser Übung der spannenden Frage nachgegangen werden, wie heute angemessen in bibeldidaktischen Bezügen das Thema Heiliger Geist zur Sprache gebracht werden kann. Dazu möchten wir uns auf eine gedankliche Reise in die biblische Exegese begeben, um dann nach dem religionsdidaktischen Potential der entsprechenden biblischen Texte zu fragen. Die Zusammenarbeit zwischen dem NT und der Religionspädagogik ermöglicht Studierenden eine Wahrnehmung und Vertiefung des Themenfeldes aus einer mehrdimensionalen Perspektive. Die Übung ist für Studierende im Grund- und Hauptstudium geeignet. Ein eventuell notwendig werdendes digitales Format wird in Absprache mit den Studierenden vereinbart.

Literatur: MARTIN EBNER u.a. (Hg.), Heiliger Geist, Jahrbuch für Biblische Theologie (JBTh); Bd. 24 (2009), Neukirchen-Vluyn 2011; ANNEGRET SÜDLAND, Der Heilige Geist im Religionsunterricht Empirische, exegetische, systematische und religionspädagogische Untersuchungen als Anregung für die Bildung von Religionslehrkräften, Beiträge zur Kinder- und Jugendtheologie, Bd. 44, Kassel 2019; RAINER LACHMANN/GOTTFRIED ADAM/CHRISTINE REENTS (Hg.), Elementare Bibeltexte. Exegetisch-systematisch-didaktisch, Lebensweltlich-theologisch-didaktisch, Theologie für Lehrerinnen und Lehrer (TLL); Bd.2, Göttingen 32008; MICHAEL SCHNEIDER, Die Bibel als Text, Schrift und Übersetzung. Exegetische Skizzen zur Bibeldidaktik, ZPT (Zeitschrift für Pädagogik und Theologie) 2019, 71 (3), 242-256; MIRIAM ZIMMERMANN/RUBEN ZIMMERMANN (Hg.): Handbuch Bibeldidaktik, Tübingen 2018.

Zielgruppe:	Studiengänge der Evangel. Theologie; Schnupperstudium, Gasthörer
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	ca. 2 h pro Woche
Prüfungsart:	Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (Religionspäd.)
Module:	The B 12; The B 12.1; The B 4.2; The L 12; The L 15; The M24; The RP 1; The RP 2; The WP 1; Wahlbereich Diplom; The M 19; The ASQ 5; DA NT

apl. Prof. Dr. Klaus Scholtissek

Telefon: +49 151-16211875

E-Mail: Klaus.Scholtissek@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

ONLINE-PLUS Der Römerbrief

Hauptseminar, Blockseminar: 12.11., 14-18 Uhr / 13.11., 10-16 Uhr, UHG SR 166

14.01., 14-18 Uhr / 15.01., 10-16 Uhr, UHG SR 166

Vorbereitungstreffen:

26.10., 16 Uhr,

Der Römerbrief ist der ausführlichste, theologisch tiefgreifendste und in der Theologie- und Kirchengeschichte wirkungsvollste Brief des Apostels Paulus. Deshalb wird er gerne auch als „Testament“ des Paulus bezeichnet. Das Hauptseminar im Wintersemester führt in die Schwerpunktthemen des Römerbriefes ein und versucht eine erste Zusammenschau der Theologie des Paulus in diesem neutestamentlichen Zeugnis. Als Basis für die exegetische Arbeit werden ausgewählte Passagen des Römerbriefes gelesen, analysiert und interpretiert.

Literatur: wird zu Beginn bekannt gegeben

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer
Prüfungsart:	schriftliche Seminararbeit
Module:	DA NT; The L3; The L3.1; The L3.2; The M19; The AT/NT 2; The E11; The E13;

Vorschau: Vierstündige neutestamentliche Hauptvorlesungen (Synoptiker-, Paulus-, Johannes-Exegese, Theologie, Einleitung) werden in der Regel in einem viersemestrigen Turnus angeboten. Ein Proseminar mit Graecum als Zugangsvoraussetzung wird in jedem Semester (immer am Freitagnachmittag!) angeboten. Die Grundkurse NT I (Jesus) und NT II (Urchristentum) werden im Wechsel jeweils im Wintersemester angeboten. Die neutestamentliche Bibelkunde wird jeweils im Sommersemester angeboten. Ein Repetitorium kann bei Bedarf jeweils im Wintersemester gehalten werden

KIRCHENGESCHICHTE

Prof. Dr. Christopher Spehr

Telefon: +49 3641 9-42730

Zimmer: 205

E-Mail: christopher.spehr@uni-jena.de

Sprechzeit: Do 14-15 Uhr und nach Vereinbarung

Ferisprechzeit: nach Vereinbarung

ONLINE-PLUS Kirchen- und Theologiegeschichte IV (Vom Konfessionellen Zeitalter bis zur Aufklärung)

Vorlesung, Mi 08-10, Fr 08-10 Uhr, CZ3 SR 209

Die Vorlesung befasst sich mit Kirche und Theologie in der Zeit vom Augsburger Religionsfrieden (1555) bis zur Französischen Revolution (1789). Sie erschließt die für den neuzeitlichen Protestantismus grundlegenden Epochen des konfessionellen Zeitalters, des Pietismus und der Aufklärung. Bedeutende Personen werden dabei ebenso verlebendigt wie historisch zentrale Ereignisse und theologiegeschichtlich relevante Lehrentfaltungen thematisiert.

Literatur: Volker Leppin (Hg.), Reformation, Neukirchen-Vluyn 2005 (Kirchen- und Theologiegeschichte in Quellen III) – Martin Greschat (Hg.), Vom Konfessionalismus zur Moderne, Neukirchen-Vluyn 1997 (Kirchen- und Theologiegeschichte in Quellen IV) – Wolf-Dieter Hauschild, Lehrbuch der Kirchen- und Dogmengeschichte. Bd. 2: Reformation und Neuzeit, Gütersloh 2005 – Hans Martin Kirn, Geschichte des Christentums IV,1–2, 2 Bde., Stuttgart 2018–2019.

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Gasthörer, Schnupperstudium, Flüchtlinge
Teilnahmevoraus.::	Bereitschaft zum Mitdenken
Arbeitsaufwand:	Intensive Vor- und Nacharbeit, ca. 2 Stunden
Prüfungsart:	Klausur; mündliche Prüfung
Module:	DA KG; DB KG; The B10; The M20; The ASQ 2; The ASQ 3; The ASQ 1 The L10; The L11; The 11.1; The E7; The KG/ST 2 Staatsprüfungsmodule: The L44; The L45; The L48; The L49

ONLINE-PLUS Neue Forschungen in der Theologie- und Kirchengeschichte

Oberseminar, Blockveranstaltung (Termin wird noch bekannt gegeben),

In dem Oberseminar werden neue Forschungen aus dem Bereich der Kirchengeschichte vorgestellt, reflektiert und diskutiert. Es dient zugleich der Besprechung laufender Dissertationen und Habilitationen und der Vertiefung des wissenschaftlichen Methodengesprächs.

Literatur: Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Examenskandidaten, Doktoranden, Habilitanden
Teilnahmevoraus.::	Interesse und Kenntnisse im Fach Kirchengeschichte
Arbeitsaufwand:	Übernahme eines Vortrages
Anmeldung:	persönlich beim Dozenten
Module:	The M28

Prof. Dr. Katharina Bracht

Zimmer 207

Telefon: +49 3641 9-42735

E-Mail: katharina.bracht@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung per E-Mail

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung per E-Mail

FORSCHUNGSSEMESTER

PD Dr. Roland M. Lehmann

Telefon: +49 3641 9-411 39

Zimmer: 206

E-Mail: roland.lehmann@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

privat:

August-Bebel-Str. 30

06618 Naumburg

Tel.: +49 3445 699 212

Fax: +49 3445 699 213

PRÄSENZ Der Pietismus in Deutschland

Hauptseminar, Do 10-12 Uhr, FG E004

Der Pietismus zählt zu den wichtigsten Reformabewegungen der Neuzeit in Europa. Er hat den Protestantismus nachhaltig geprägt und wirkt in den westlichen Gesellschaften bis heute nach. Der Erbauungsschriftsteller Johann Arndt, der „Vater des Pietismus“ Philipp Jakob Spener und der große Pädagoge August Hermann Francke zählen zu den wichtigsten Gestalten des lutherischen Pietismus in Deutschland. Anhand der Lektüre von ausgewählten Primärquellen soll das Denken und der jeweilige historische Kontext dieser Männer genauer untersucht werden, um hierdurch exemplarisch die Interpretation schwerer Texte und den historischen Umgang mit verschiedenen Quellengattungen einzuüben. Erleichtert wird nun der Zugang für Studierende durch das in diesem Jahr erschienene „Pietismus Handbuch“. Zusätzlich werden im Seminar Materialien zur praktischen Anwendung im Schulunterricht und in der Gemeindefarbeit vorgestellt.

Literatur: Wird im Proseminar bekannt gegeben. Als Überblick empfiehlt sich: Wolfgang Breul (Hg.): Pietismus Handbuch, Tübingen 2021.

Zielgruppe:	Studierende aller Studiengänge und Semester, Gasthörer, Teilnehmende am Schnupperstudium
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Latinum oder Lateinkenntnisse je nach Studiengang ca. 3 Stunden Vor- und Nachbereitung
Prüfungsart:	Hauptseminararbeit
Module:	DA KG; The KG/ST 2; The M20; Staatsprüfungsmodule: The L44; The L45; The L48; The L49

PD Dr. Malte van Spankeren

E-Mail:

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Schulleiter Leibniz-Gymnasium

04105 Leipzig

E-Mail: maltevanspankeren@gmx.eu

ONLINE-PLUS Die Reformatoren und der Islam

Hauptseminar, Blockveranstaltung 21.02.-25.02.2022, jeweils 10-16 Uhr, CZ3 SR 209

Das Osmanische Reich war in der Reformation eine mit dem Habsburger Reich konkurrierende militärische Supermacht. Türkenskundliche Schriften und „Türkenlieder“ nahmen insgesamt seit den 1520er Jahren signifikant zu, und die Auseinandersetzung mit der „Türkenfrage“ entwickelte sich zu einem Topos zeitgenössischer Welt- und Geschichtsdeutung. Unter Aktualisierung der klassischen Flagellum-Dei-Argumentation wurden die Osmanen als Strafe Gottes für die in Sünden gefangene christianitas gedeutet. Auch Luther, Melancthon und Zwingli sowie viele weitere protestantische Autoren sollten sich zu den Türken und ihrer Expansion äußern. Insbesondere die Doppelperspektive Türken-Papsttum avancierte in der Folge zu einer wirkmächtigen Interpretationsfolie für die protestantische Wahrnehmung des Islams. Die Analyse und historische Kontextualisierung dieser und weiterer Aussagen steht im Zentrum dieses Seminars, welches zugleich eine allgemeine Einführung in die protestantische Islamwahrnehmung und -deutung seit der Reformation bieten wird.

Literatur: Johannes Ehmann, Luther, Türken und Islam. Eine Untersuchung zum Türken- und Islambild Martin Luthers (1515–1546), Gütersloh 2008; Thomas Kaufmann, ‚Türckenbüchlein‘. Zur christlichen Wahrnehmung ‚türkischer Religion‘ in Spätmittelalter und Reformation, Göttingen 2008; Malte van Spankeren, Art. Luther und die Türken, in: Albrecht Beutel (Hg.), Luther Handbuch, Tübingen 3. Aufl. 2017, 262–269.

Zielgruppe:	Studierende im Hauptstudium, Gasthörer aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.::	KG-Proseminar, Sprachkenntnisse nach Studienordnung
Arbeitsaufwand:	Intensive Vor- und Nacharbeit
Prüfungsart:	Hausarbeit
Module:	DA KG; The KG/ST 2; The M20; The E7; The L11; The L11.1

Kristin Sommerschuh

Telefon: 03641-942738

Zimmer: R 206

E-Mail: kristin.sommerschuh@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

ONLINE-PLUS Einführung in die Reformationsgeschichte

Proseminar, Do 10-12 Uhr, FG E003

Ausgehend von Schlüsseltexten der Reformation wie Martin Luthers Schrift „Von der Freiheit eines Christenmenschen“ werden zentrale reformatorische Aussagen, aber auch die verschiedenen Facetten der Reformation erarbeitet. Hierbei werden sowohl die Theologie und Biografie ihrer Verfasser als auch der kirchengeschichtliche Bezugsrahmen Berücksichtigung finden, sodass ein grundlegender Überblick über die Reformationsgeschichte entsteht. Darüber hinaus wird in die Methoden kirchengeschichtlichen Arbeitens eingeführt.

Literatur: Christoph Marksches, Arbeitsbuch Kirchengeschichte, Tübingen 1995; Albrecht Beutel (Hg.), Luther Handbuch, Tübingen ³2017; Thomas Kaufmann, Erlöste und Verdammte. Eine Geschichte der Reformation, München 2016; Reinhard Schwarz, Luther, Göttingen ⁴2014.

Weitere Literatur wird in der Übung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer
Teilnahmevoraus.::	Latinum
Arbeitsaufwand:ca.	2-3 Stunden Vor- und Nachbereitung
Prüfungsart:	Proseminararbeit
Module:	DB KG; The B5; The B6; The B6.1; The B7; The KG/ST 1; The L5; The L5.1

Karl-Christoph Goldammer

Telefon: +49 3641-9-42729

Zimmer 206

E-Mail: karlchristoph.goldammer@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung per E-Mail

PRÄSENZ Evangelische Kirche und Protestantismus in Deutschland nach 1945

Übung, Do 16-18 Uhr, FG E003

Das Ende des Zweiten Weltkriegs und die Gründung von zwei deutschen Staaten markieren den Beginn einer „geteilten Kirchengeschichte“ in Deutschland. Infolge der Konfrontation zweier Gesellschaftssysteme wurden die evangelischen Kirchen in der Bundesrepublik und DDR nach 1945 zum Teil vor ähnliche, aber auch völlig unterschiedliche Herausforderungen gestellt. Auf die Fragen zur Mitschuld evangelischer Christen an den nationalsozialistischen Verbrechen, zur militärischen Wiederbewaffnung oder der Beteiligung am Antirassismusprogramm des ÖRK entwickelten daher sich in Ost und West einerseits gemeinsame und übergreifende, andererseits divergierende und gegensätzliche kirchliche Positionen.

Anhand der Lektüre und Diskussion von ausgewählten Quellentexten versucht die Übung einigen dieser für Kirchen und Christen relevanten Themenfeldern nachzugehen und so eine Charakteristik der deutschen Kirchen- und Protestantismusgeschichte nach 1945 vorzunehmen. Dabei wird auf herausgehobene evangelische Akteure der deutschen Nachkriegsgeschichte ebenso eingegangen wie auf einige Hilfsmittel und Grundlagen zur Erforschung der kirchlichen Zeitgeschichte.

Literatur: MARTIN GRESCHAT und HANS-WALTER KRUMWIEDE (Hgg.): Das Zeitalter der Weltkriege und Revolutionen, KTGQ 5, Neukirchen 1999; JOHANNES WALLMANN: Kirchengeschichte Deutschlands seit der Reformation, UTB 1355, Stuttgart ⁷2012, 278–325; RUDOLF MAU: Der Protestantismus im Osten Deutschlands. (1945–1990), KGE 4.3, Leipzig ²2011. MARTIN GRESCHAT: Der Protestantismus in der Bundesrepublik Deutschland (1945–2005), Leipzig 2011. *Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.*

Zielgruppe:	Studierende im Grund- und Hauptstudium, Hörer*innen aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer*innen
Teilnahmevoraussetzungen:	Bereitschaft zur intensiven Textlektüre und aktiven Mitarbeit
Arbeitsaufwand:	Vor- und Nachbereitung ca. 3 Std. pro Woche
Prüfungsart:	Dem Modulkatalog entsprechend
Module:	DB KG; The B10; The B4.3; The L10; The M20; The B9; The ASQ 2; The ASQ 3; The L11; DA KG

Maja Menzel

Telefon: +49 (0) 3641-9-42738

Zimmer 206

E-Mail: maja.menzel@uni-jena.de

Sprechzeit: Di 10-11 Uhr und nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

ONLINE-PLUS Grundkurs Theologiegeschichte

Grundkurs, Di 08-10 Uhr, ZWG4 SR

Wie ist der biblische Kanon entstanden? Zu welchen Entscheidungen führten die Auseinandersetzungen um die Trinität? Wie stellten sich Augustinus und Luther das Wirken der göttlichen Gnade vor? Im Grundkurs Theologiegeschichte sollen im Überblick diese und andere wichtige Fragen und Weichenstellungen aus 2000 Jahren Christentumsgeschichte nachvollzogen werden. Die behandelten Themen werden anhand von Quellenlektüre vertieft. Erwartet wird regelmäßige aktive Teilnahme und Vor- und Nachbereitung der Sitzungen.

Bei digitaler Lehre: Kombination aus Online-Sitzung zur angegebenen Zeit per Zoom und (Zusammen-)Arbeit anhand von Aufgaben und bereitgestelltem Material per Moodle.

Literatur: Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Grundstudium Theologie, Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer
Teilnahmevoraussetz.:	Sprachvoraussetzungen nach Modulkatalog
Arbeitsaufwand:	2 Stunden Vor- und Nachbereitung
Prüfungsart:	mündl. Prüfung oder Klausur
Module:	DB KG; The B6; The B6.1; The B7; The B8; The B9.1; The KG/ST 1; The L5; The L5.1; The L8; The L8.1

SYSTEMATISCHE THEOLOGIE

Prof. Dr. Miriam Rose

Telefon: +49 3641 9-42740

Zimmer: 204

E-Mail: miriam.rose@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung; per Zoom

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung per Zoom

ONLINE Impulse für die Theologie der Gegenwart

Vorlesung, Do 10-12 Uhr

Wovon können wir Theologinnen und Theologen gegenwärtig lernen? Welche theologischen Entwürfe führen weiter? Welche einzelnen Perspektiven eröffnen neue Einblicke und Aussichten? Welche philosophischen und gesellschaftlichen Herausforderungen müssen wir uns stellen? Die Vorlesung will gemeinsam mit den Hörenden darüber nachdenken, einige Antworten geben und noch mehr Fragen aufwerfen. Gegenwartsdiagnose und interdisziplinäres Denken sollen dabei als Dimension jeder Theologie vorgeführt und eingeübt werden.

Literatur: Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben

Zielgruppe:	Theologiestudierende mit breiten Interessen
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	Nachbereitung 1Std.
Prüfungsart:	Klausur
Module:	DA ST; The KG/ST 2; The M21
	Zusammen mit der Übung: Staatsprüfungsmodule: The L44; The L45; The L48; The L49

ONLINE Prozess-Theologie

Hauptseminar, Di 12-14 Uhr

Eine der anregendsten neueren Strömungen der Theologie ist die Nordamerika entstandene Prozess-Theologie. Im Seminar fokussieren wir uns auf eine Hauptvertreterin: Marjorie Suchocki, stellen diese aber in den Kontext prozesstheologischer Debatten. Am Ende des Seminars setzen wir uns mit den wenigen aktuellen Rezeptionen der Prozesstheologie in Deutschland auseinander. Neben eingehender Textlektüre soll auch die eigene Positionierung und das eigenständige Weiterdenken viel Raum einnehmen.

Zielgruppe:	Theologie-Studierende im Hauptstudium; Interesse an theologischen Innovationen
Teilnahmevoraus.::	Grundkurs Dogmatik, PS Systematische Theologie
Arbeitsaufwand:	Vorbereitung 3Std.
Prüfungsart:	Hauptseminar-Arbeit
Module:	DA ST; The KG/ST 2; The M21
	Staatsprüfungsmodule: The L44; The L45; The L48; The 49

ONLINE-PLUS Repetitorium Systematische Theologie

Übung, Do 12-14 Uhr, FG E003

In diesem Repetitorium geht es darum: Zusammenhänge blitzen endlich auf! Eigene Positionen werden einem plötzlich klar. Engagiertes Argumentieren feuert an. Herzlich willkommen sind diejenigen, für die Systematische Theologie ein Lieblingsfach ist, aber ebenso sind auch diejenigen willkommen, die bisher Systematischer Theologie wenig abgewinnen können. Die Grundlagen der Dogmatik und Ethik werden wir im Repetitorium wiederholen und unter Problemperspektiven vertiefen. Dabei werden wir das eigenständige Argumentieren, die schriftliche Darstellung und das mündliche Gespräch üben. Vielleicht wirkt die Freude an der Systematischen Theologie ansteckend ...

Literatur: Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben

Zielgruppe:	Theologie-Studierende in der Integrationsphase
Teilnahmevoraus.::	HS Systematische Theologie
Arbeitsaufwand:	Vorbereitung 3Std.
Prüfungsart:	-
Module:	D IM I; D IM II

ONLINE Theologie der Gegenwart (Grundkurs II)

Übung, Mi 16-18 Uhr,

Diese Übung wird empfohlen als Aufbau-Übung nach dem Grundkurs Dogmatik oder als ergänzende Übung zur Vorlesung „Theologie der Gegenwart“. In Auseinandersetzung mit theologischen Positionen der Gegenwart üben wir eigenständiges Analysieren und Argumentieren ein. Schreibübungen während der Sitzungen helfen uns dabei, eigene Ideen zu finden und flüssig Texte zu schreiben. Daher ist diese Übung auch sehr gut für diejenigen geeignet, die an ihrer Fähigkeit zum wissenschaftlichen Schreiben arbeiten wollen. Die Bereitschaft, sich überraschen zu lassen und etwas auszuprobieren ist hilfreich.

Literatur: Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben

Zielgruppe:	Theologiestudierende in der mittleren Phase des Studiums
Teilnahmevoraus.::	Grundkurs Dogmatik
Arbeitsaufwand:	Vorbereitung 1 Std.
Prüfungsart:	-
Module:	DB ST; The B10; The B4.3; The M21

ONLINE Neuere Forschungen zur Systematischen Theologie

Oberseminar, 1 Std., viermal Do 14.30-18.00 Uhr,

Zum Oberseminar sind fortgeschrittene Studierende und Doktoranden aller theologischen Fächer willkommen. Wir diskutieren laufende Projekte und setzen uns mit aktuellen Entwürfen auseinander.

Zielgruppe:	Fortgeschrittene Studierende und Doktoranden
Teilnahmevoraus.::	HS Systematische Theologie
Arbeitsaufwand:	Vorbereitung 2h
Prüfungsart:	-
Module:	The M29; The M30

Prof. Dr. Martin Leiner

Telefon: +49 3641 9-42741 und 9-42780

Zimmer 202

E-Mail: martin.leiner@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

ONLINE Einführung in die Theologische Ethik

Grundkurs, Mi 12-14 Uhr

Was wollen wir tun – was sollen wir tun? Was für eine Welt wollen wir? Was für eine Welt will Gott? Ist ein gutes Leben unter den Bedingungen dieser Welt überhaupt möglich und wenn ja, wie sieht es aus? Was ist gerecht? Wie soll man sich in dem Feld von Tugenden, Werte, Weltanschauungen, Pflichten, Neigungen, Regeln, Gesetzen, Geboten, Gefühlen, Gütern und Theorien zurechtfinden? Wie kann Handeln die Freiheit des Menschen stärken, wie kann es sie schwächen? Was unterscheidet theologische Ethik von nicht- theologischer Ethik? Was sind ihre Vorzüge und Probleme? – dies ist nur eine kleine Auswahl aus den vielen spannenden Fragen und Dilemmata, die wir im Grundkurs behandeln werden. Der Grundkurs führt ein in die philosophische und in die theologische Ethik, behandelt allgemeine Ethik und Fragen der so genannten Angewandten Ethik. Neben der Fähigkeit präziser ethische Positionen verstehen und formulieren zu können, will der Grundkurs auch zu dem führen, was Karl Jaspers „Existenzerhellung“ nannte.

Literatur: Martin Leiner, Methodischer Leitfaden Systematische Theologie und Religionsphilosophie. Göttingen: Vandenhoeck&Ruprecht 2008 (UTB 3150). (falls noch nicht vorhanden, bitte anschaffen)

Wolfgang Huber, Torsten Meireis und Hans-Richard Reuter (Hgg.), Handbuch der Evangelischen Ethik. München: C.H.Beck 2015 (bitte anschaffen)

Arbeitsaufwand:	ca. 3 Std. pro Woche
Prüfungsform:	Klausur oder mdl. Prüfungen
Module:	DB ST; The B5; The B6; The B6.1; The B7; The B8; The B9; The B9.1; The KG/ST 1; The L5; The L5.1; The L8; The L8.1

ONLINE Dietrich Bonhoeffer, Ethik

Hauptseminar, Mi 18-20 Uhr,

Dietrich Bonhoeffers Ethik ist einer der, wenn nicht der wirkungsvollste Entwurf evangelischer Ethik im 20. Jahrhundert. Das Buch ist voller Anregungen und Richtigstellungen von Auffassungen aus der philosophischen Ethik, aber auch aus der Tradition der Ethik Luthers und der christlichen Kirchen. Nach wie vor ein hochaktuelles, tiefgehendes Buch. Im Seminar wird der ganze Text des Buches gelesen und insbesondere in seinem kritischen Potential rekonstruiert,

Literatur: Dietrich Bonhoeffer, Ethik. (Dietrich Bonhoeffer Werkausgabe Bd. 6; mehrere Druckausgaben möglich). (bitte anschaffen); Wolfgang Huber, Dietrich Bonhoeffer: Auf dem Weg zur Freiheit, Ein Porträt. C.H. Beck. 3. Aufl. 2020.(zur Einführung empfohlen)

Teilnahmevoraus.:	Proseminar ST, Grundkurs Ethik wird empfohlen
Arbeitsaufwand:	ca. 4 Std. pro Woche plus Stundengestaltung mind. 1 x im Semester
Prüfungsform:	Hausarbeit
Module:	DA ST; The KG/ST 2; The M22, The L11 <i>Staatsprüfungsmodule: The L44; The L45; The L48; The L49</i>

ONLINE-PLUS Hegels Religionsphilosophie (mit Dr. Jean-Marc Tétaz)

Hauptseminar, Fr 10-12 Uhr, UHG SR 170

Das Seminar bietet die Möglichkeit, Georg Wilhelm Friedrich Hegels Religionsphilosophie anhand einer Auswahl von repräsentativen Texten vertieft kennenzulernen. Ausgelegt und diskutiert werden meist kürzere Abschnitte aus der Phänomenologie des Geistes, den Vorlesungen zur Religionsphilosophie, den Vorlesungen zur Rechtsphilosophie und der Enzyklopädie der philosophischen Wissenschaften. Dabei wird vielfach auf die

neuere kanadische und amerikanische Hegelforschung (Taylor, Pippin, Hardimon, Brandom, Farneth) aufgebaut, um sie mit neueren deutschen Arbeiten (Siep, Thomas Schmidt, Disselbeck, Vieweg) ins Gespräch zu bringen. Ziel ist, das große Potential Hegels für Religionsphilosophie und Theologie unter den Bedingungen der Gegenwart wieder neu deutlich werden zu lassen.

Literatur: Ein Reader der Hegeltexte wird den Seminarteilnehmern zur Verfügung gestellt. Zur Hinführung zu Hegel empfohlen sind: Molly Farneth, Hegel's Social Ethics. Religion, Conflict, and Rituals of Reconciliation. Princeton University Press 2017. Und: Klaus Vieweg, Hegel- Der Philosoph der Freiheit. Biographie. München: C.H.Beck 2019; Martin Leiner, Methodischer Leitfaden Systematische Theologie und Religionsphilosophie. Göttingen: Vandenhoeck&Ruprecht 2008 (UTB 3150). (falls noch nicht vorhanden, bitte anschaffen); Wolfgang Huber, Torsten Meireis und Hans-Richard Reuter (Hgg.), Handbuch der Evangelischen Ethik. München: C.H.Beck 2015 (bitte anschaffen)

Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand: Prüfungsform: Module:	Proseminar in Systematischer Theologie. Empfohlen sind Grundkenntnisse in der Philosophie des Deutschen Idealismus ca. 4 Std. pro Woche Seminararbeit, Staatsexamen (Klausur, mdl. Prüfung) DA ST; The KG/ST 2; The M21 LA-Phi 2.1; LA-Phi 2.2; LA-Phi 2.3; LA-Phi 2.4 <i>Staatsprüfungsmodule: The L44; The L45; The L48; The L49</i>
---	---

ONLINE-PLUS Trans-Disciplinary approaches to Social and Violent Conflicts in the MENA-Region

(mit Dr. Ayad AlDajani)

Oberseminar, Fr 14-18 Uhr,

Oberseminar für das Graduiertenprogramm "Reconciliation, Conflict Transformation, and Peacebuilding Studies" (RPS)

Veranstaltung für Doktoranden des Graduiertenprogramms, außerhalb des Modulsystems. Unterrichtssprache ist Englisch. In Ausnahmefällen ist Aufnahme in die Veranstaltung nach Rücksprache mit den Dozenten in der Veranstaltung möglich.

Jun.-Prof. Dr. Sarah Jäger

Telefon: +49 3641 9-42790

Zimmer: 301

E-Mail: Sarah.Jaeger@uni-jena.de

Sprechzeit: Di 10-12 Uhr und nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

privat:

Telefon: 03641 6334674

ONLINE-PLUS Evangelische Sozialethik

Vorlesung, Fr 10-12 Uhr, FG E004

Evangelische Sozialethik befasst sich mit den Fragen, die das Miteinander von Menschen oder von Mensch und Natur angehen. So fragt Sozialethik beispielsweise danach, wie sich die Spielregeln und Institutionen der Gesellschaft begründen lassen oder wie Güter hergestellt, verteilt und mit welchen Folgen sie verbraucht werden.

Außerdem stehen in der Sozialethik Themen im Fokus wie (soziale) Gerechtigkeit, Arbeitswelt und Mitbestimmung, Frieden und Gewalt, das Verhältnis von Arm und Reich, Gesundheit und Krankheit oder die Frage, wann das Leben beginnt und wann es endet.

Die Vorlesung bietet einen ersten Überblick über Begründungsansätze und Themenfelder der evangelischen Sozialethik.

Literatur: Körtner, Ulrich: Evangelische Sozialethik: Grundlagen und Themenfelder, Göttingen 1999; 2, 4. Aufl. 2019; Huber, Wolfgang / Meireis, Torsten / Reuter, Hans-Richard (Hgg.): Handbuch Evangelische Ethik, München 2015.

Zielgruppe:	Hörer*innen aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer*innen
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	1 Std. zur Nachbereitung
Prüfungsart:	mündliche Prüfung
Module:	DA ST; The KG/ST 2

ONLINE-PLUS Corona nachdenken

Hauptseminar, Do 12-14 Uhr, CZ3 SR 121

Die Corona-Pandemie hat in den letzten Monaten viele Aspekte unseres Lebens grundlegend verändert, im Privaten wie im Gesellschaftlichen.

Damit verbinden sich zahlreiche ethische Herausforderungen, etwa im medizinethischen oder pflegerischen Bereich. Zugleich zeigt die Pandemie wie unter einem Brennglas soziale und gesellschaftliche Aufgaben auf, die auch schon zuvor bestanden.

Das Seminar möchte aus einem ethischen Blick heraus Corona nach-denken und dabei unterschiedliche Themenfelder beleuchten – medizinethische, gesellschafts- und geschlechterpolitische Fragestellungen etwa. Die genaue Themenauswahl wird gemeinsam mit den Studierenden erarbeitet und folgt der individuellen Interessenlage der Seminarteilnehmenden.

Neben Textlektüre ist auch die Einladung von Gästen angedacht.

Literatur: Zu einer ersten Orientierung: Volkmer, Michael / Werner, Karin (Hgg.), Die Corona-Gesellschaft. Analysen zur Lage und Perspektiven für die Zukunft, Bielefeld 2020.

Zielgruppe:	fortgeschrittene Studierende aller Fächer
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	2-3 Std. zur Vor- und Nachbereitung
Prüfungsart:	zwei Mini-Essays, Seminararbeit
Module:	DA ST; The KG/ST 2; The L11; The M22; LA-Phi 2.1; LA-Phi 2.2, LA-Phi 2.3; LA-Phi 2.4, Staatsprüfungsmodule: The L44; The L45; The L48; The L49

ONLINE Lektüre zu aktuellen Forschungen theologischer Ethik und theologischer Geschlechterforschung

Übung, Do 19.00-20.30 Uhr

Die Übung widmet sich der vertiefenden Lektüre und Diskussion aktueller ethischer Texte, beispielsweise zur Digitalisierung oder zum Pflegenotstand oder zu einem ganz anderen Thema, mit einem besonderen Schwerpunkt auf Themen der theologischen Geschlechterforschung, etwa zu Care-Fragen.

Hier geht es darum, sich auch mit unbekanntem und vielleicht provokativen Ansätzen auseinanderzusetzen und diese leidenschaftlich zu diskutieren.

Auch eigene Fragestellungen und Arbeitsergebnisse können vorgestellt werden.

Literatur: Die Texte werden zu Beginn des Semesters gemeinsam festgelegt und dann zur Verfügung gestellt.

Zielgruppe:	fortgeschrittene Studierende aller Fächer, Gasthörer*innen
Teilnahmevoraus.::	Freude an ethischen Themen
Arbeitsaufwand:	2 Std. zur Vor- und Nachbereitung
Prüfungsart:	-
Module:	DB ST; The B10; The B4.3; The M21

apl. Prof. Dr. Hans-Martin Rieger
E-Mail: Hans-Martin.Rieger@uni-jena.de
Sprechzeit: nach Vereinbarung

privat: Oberdorf 2
CH-3412 Heimiswil
Tel. +41 34 420 75 02

in Zusammenarbeit mit:

Prof. Dr. Karl-Jürgen Bär
Universitätsklinikum Jena
Klinik für Psychosomatik und Psychotherapie
E-Mail: Karl-Juergen.Baer@med.uni-jena.de

PRÄSENZ Zeit und Lebenszeit

Übung als Intensivwoche vom 28.02.-04.03., FG E004, jeweils 08:30-15 Uhr,

vorlesungsfreie Zeit!

Der Mensch ist ein zeitliches Wesen. Zentrale Perspektiven der Religionen und der Psychologie beziehen sich auf diesen Sachverhalt. Anders als im mathematisch-naturwissenschaftlichen Zeitverständnis, demzufolge sich ein Zeitpunkt t_1 der Vergangenheit qualitativ nicht vom Zeitpunkt t_2 in der Zukunft unterscheidet, wird der Unterschied im Rahmen der Lebenszeit extrem: Die Vergangenheit ist gewiss, die Zukunft ist ungewiss. Die Lebensfragen lauten deshalb: Wie geht ein Mensch mit der Ungewissheit seiner Zukunft um? Wie geht er damit um, dass mit dem Altern (oder durch Krankheiten, durch äußere Umstände etc.) seine Möglichkeiten weniger werden? Was heißt hier: „Meine Zeit steht in deinen Händen.“? Wie stellt sich die temporale Kompetenz und die auf sie bezogenen Störungen psychologisch dar? Was ist dabei die Funktion der Erinnerung? Was ist die Funktion eines Zukunftsvertrauens?

Diese Fragen haben immer auch eine medizinethische Komponente: Sind wir in einer von Machbarkeit und Kontrollierbarkeit geprägten Moderne berechtigt, zeitliche Ungewissheiten zu externalisieren? („Befiehl du deine Wege ...“) Sollte es das Ziel der Medizin sein, mittels prädiktiver Diagnostik künftiges Krankheitsrisiko zu eliminieren?

Diesen und ähnlichen Fragen gehen wir in einer interdisziplinären Perspektive nach.

Zielgruppe:	Studierende im Hauptstudium, auch andere Fachrichtungen
Teilnahmevoraus.::	Vorbereitung von Statements / Referaten
Arbeitsaufwand:	Literatur muss <i>vor der</i> Lehrveranstaltung gelesen werden / Referate
Prüfungsart:	keine
Anmeldung:	über Friedolin oder E-Mail an die Referenten
Module:	DB ST; The B10; The B4.3; The M21; The M30; D Ph

Dr. Katharina Wörn

Telefon: +49 3641 9-42747

Zimmer: 201

E-Mail: katharina.woern@uni-jena.de

Sprechzeit: Mi 16-17 Uhr und nach Vereinbarung per E-Mail

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung per Email

ONLINE-PLUS Überblick Philosophiegeschichte (Vorbereitung auf das Philosophicum)

Übung, Blockwoche (wenn möglich in Präsenz): 21.-25.02., 09-16 Uhr, FG E004

einführende Sitzung:

ONLINE per Zoom 22.10., 12-14 Uhr

In der Übung werden zentrale Denker*innen der Philosophiegeschichte von der Antike bis in die Gegenwart behandelt. Der Fokus der Übung liegt dabei auf der intensiven Lektüre von Schlüsseltexten, der Erschließung der Kerngedanken der jeweiligen Position sowie der Einübung in philosophisches Denken und Argumentieren.

Die Übung dient als Vorbereitung für das Philosophicum, kann aber auch von allen Interessierten besucht werden, die einen ersten Überblick über die Philosophiegeschichte erlangen oder diesen vertiefen wollen.

Literatur: Helferich, C., Geschichte der Philosophie, Von den Anfängen bis zur Gegenwart und östliches Denken, Stuttgart 2012; Steenblock, V. (Hrsg.), Philosophisches Lesebuch. Von den Vorsokratikern bis heute, Stuttgart 2007; Spierling, V., Kleine Geschichte der Philosophie. Große Denker von der Antike bis zur Gegenwart, Germering 2004.

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer
Teilnahmevoraussetzungen:	Anwesenheit und aktive Beteiligung, Selbstständige und gründliche Vorbereitung der Pflichtlektüretexte, Erfüllung diverser Aufgaben (z.B. Übernahme eines Referats, Gruppenaufgaben)
Arbeitsaufwand:	4 SWS (2 SWS Vorbereitung plus 2 SWS Sitzung)
Prüfungsart:	-
Module:	D Ph; DB ST; The B10; The B4.3; The M21

PRÄSENZ Positionen und Probleme der Gerechtigkeitstheorie

Übung, Mi 12-14 Uhr, FG E004

Was ist gerecht? Wie lassen sich verschiedene Konzeptionen von Gerechtigkeit begründen? Welche Probleme sind mit der theoretischen Reflexion von Gerechtigkeit verbunden und welche Konsequenzen ergeben sich aus aktuellen gesellschaftlichen und globalen Herausforderungen für die (westliche) Tradition der Gerechtigkeitstheorie?

Die Übung beschäftigt sich mit diesen Fragen und setzt dabei drei Schwerpunkte: Erstens sollen die philosophischen und theologischen Grundlagen eines Nachdenkens über Gerechtigkeit erarbeitet werden. Zweitens widmet sich die Übung der intensiven Lektüre aktueller Entwürfe der Gerechtigkeitstheorie mit einem besonderen Fokus auf weiblichen Philosophinnen der Gegenwart (u.a. Martha Nussbaum, Iris Marion Young). Drittens verfolgt die Übung den Ansatz, Lehre als „forschendes Lernen“ zu verstehen und Studierende zu einer eigenständigen Auseinandersetzung mit Positionen und Problemen der Gerechtigkeitstheorie zu befähigen und anzuregen.

Die Übung ist als Onlineveranstaltung mit – soweit nach Infektionslage möglich – präsentischen Anteilen geplant.

Literatur zur Einführung: Politische Philosophinnen der Gegenwart: <https://wp.uni-oldenburg.de/politische-philosophinnen/politische-philosophinnen-der-gegenwart/>; Bernd Ladwig, Gerechtigkeitstheorien zur Einführung, Hamburg 2011; Christopher Horn / Nico Scarano (Hg.), Philosophie der Gerechtigkeit, Frankfurt a. M. 2018.

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer
Teilnahmevoraussetzungen:	Systematisch-theologisches Proseminar; Anwesenheit und aktive Beteiligung; Selbstständige, gründliche Vorbereitung der Lektüretexte; Erfüllung diverser Aufgaben (Erarbeitung einer Forschungsfrage, Erstellung eines eigenen Beitrags)
Arbeitsaufwand:	5 SWS (3 SWS Vorbereitung plus 2 SWS Sitzung)
Prüfungsart:	-
Module:	DB ST; The B10; The B4.3; The M21

Johannes Müller

Telefon:

Zimmer: 201

E-Mail:

Sprechzeit: Do 14-15 Uhr und nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

ONLINE-PLUS Ethik am Lebensanfang

Proseminar, Do 12-14 Uhr, UHG SR 275

Wann beginnt Leben? Dürfen wir sämtliche Untersuchungs- und Interventionsmöglichkeiten während der Schwangerschaft zur Anwendung kommen lassen? Inwieweit kann und soll zukünftiges Leben nach erhofften Vorstellungen beeinflusst werden? Und welchen Stellenwert hat beginnendes Leben, wenn mit körperlich und/oder geistigen Beeinträchtigungen nach der Geburt zu rechnen ist? Anhand solcher schlaglichtartigen Fragen lässt sich bereits erkennen, dass für Entscheidungen, die den Lebensanfang betreffen, keine einfachen Antworten zu erwarten sind. Gerade durch die Option des medizinisch Machbaren bedarf es hierbei einer ethischen Reflexion.

In dem Proseminar sollen dafür ausgewählte theologische, kirchliche und philosophische Positionen zu Streitpunkten des Lebensanfangs (u.a. Schwangerschaftsabbruch, In-vitro-Fertilisation, Präimplantationsdiagnostik, Nicht-invasive-Pränataltestung) thematisiert werden, um für diesen Teilbereich der Bioethik Orientierung zu schaffen und zur begründeten Urteilsbildung anzuleiten. Als Grundlage dieses Vorgehens wird die systematisch-theologische Arbeitsweise im Seminar thematisiert und angewendet.

Literatur: Die zu behandelnden Texte werden u.a. entnommen aus: - Anselm, Reiner/Körtner, Ulrich H. J./Rendtorff, Trutz (Hg.): Streitfall Biomedizin. Urteilsfindung in christlicher Verantwortung, Göttingen 2003; Bloch-Jessen, Georg: Diagnostik am Lebensanfang. Die Ambivalenz von PND, PID und NIPT, in: Wolfgang Beer/Georg Bloch-Jessen/Sabine Federmann/Georg Hofmeister (Hg.): Weichenstellungen an den Polen des Lebens: Übergreifende ethische Fragen am Lebensanfang und Lebensende, Frankfurt am Main 2018, S. 145–155; Dabrock, Peter: Bioethik des Menschen, in: Wolfgang Huber/Torsten Meireis/Hans-Richard Reuter (Hg.): Handbuch der Evangelischen Ethik, München 2015, S. 517–583; Evangelische Kirche in Deutschland (Hg.): Im Geist der Liebe mit dem Leben umgehen. Argumentationshilfe für aktuelle medizin- und bioethische Fragen. Ein Beitrag der Kammer für Öffentliche Verantwortung der Evangelischen Kirche in Deutschland, Hannover 2002; Evangelische Kirche in Deutschland (Hg.): «Deine Augen sahen mich, als ich noch nicht bereit war ...» (Psalm 139, 16). Stellungnahme des Rates der EKD zur Präimplantationsdiagnostik (PID), Hannover 2011; Härle, Wilfried: Ethik, Berlin/Boston 2018, S. 259–278; Huber, Wolfgang: Ethik. Die Grundfragen unseres Lebens von der Geburt bis zum Tod, München 2016, S. 39–52; Schöne-Seifert, Bettina: Grundlagen der Medizinethik, Stuttgart 2007, S. 154–176.

Zielgruppe:	Studierende des Grundstudiums der Theologie, Interessierte aller Fakultäten
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Arbeitsaufwand:	1,5 Std. für Vor- u. Nachbereitung
Prüfungsart:	Proseminararbeit; für eine bestandene Teilnahme wird die Übernahme eines Impulsreferats sowie die aktive Beteiligung im Seminar vorausgesetzt
Module:	DB ST; The B8; The B9; The B9.1; The KG/ST 1; The L8; The L8.1

PRAKTISCHE THEOLOGIE

Prof. Dr. Corinna Dahlgrün

Telefon: +49 3641 9-42750

Zimmer: 307

E-Mail: corinna.dahlgruen@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung per Mail

ONLINE Pastoraltheologie

Vorlesung, Mo 16-18 Uhr,

Was ist ein Pfarrer, eine Pfarrerin? Ein moralisches Vorbild? Ein besonders gläubiger Mensch? Eine rund um die Uhr ansprechbare Dienstleisterin im Auftrag des Herrn? Ein hochspezialisierter Fachkundiger in Fragen der reinen Lehre? Ein Entertainer?

Die Pastoraltheologie als Berufstheorie des Pfarramtes reflektiert die Probleme, die sich im Spannungsfeld ihrer beruflichen, religiösen und pastoralen Existenz für Pfarrerrinnen und Pfarrer ergeben; sie bedenkt das Verhältnis von Amt und Person ebenso wie z.B. die Fragen des Umgangs mit der Macht, mit der Sexualität, mit dem Geld. Die Vorlesung ist für Theologiestudierende in allen Semestern geeignet.

Literatur: Katrin Hildenbrand, *Leben in Pfarrhäusern. Zur Transformation einer protestantischen Lebensform* (Praktische Theologie heute 141), Stuttgart 2016; Andreas v. Heyl, *Zwischen Burnout und spiritueller Erneuerung. Studien zum Beruf des evangelischen Pfarrers und der evangelischen Pfarrerin*, Frankfurt a.M. u.a. 2003; Manfred Josuttis, *Der Pfarrer ist anders. Aspekte einer zeitgenössischen Pastoraltheologie*, München ³1987; Ders., *Die Einführung in das Leben. Pastoraltheologie zwischen Phänomenologie und Spiritualität*, Gütersloh 1996; Isolde Karle, *Der Pfarrberuf als Profession. Eine Berufstheorie im Kontext der modernen Gesellschaft* (Praktische Theologie und Kultur PThK 3), Gütersloh ²2001; Michael Klessmann, *Pfarrbilder im Wandel. Ein Beruf im Umbruch*, Neukirchen-Vluyn 2001; Martha Ellen Storz, *PastorPower. Macht im geistlichen Amt*, Stuttgart/Berlin/Köln 1995

Zielgruppe:	Studierende aller Studiengänge, offen für Hörer aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	vorlesungsüblich
Prüfungsart:	Essay (bis 15. März)
Module:	DA PT/RP; DB PT/RP; The M23; The B13; The B13.1

ONLINE Jesus Goes Movies. Exegetische und praktisch-theologische Analysen zu Wundern Jesu im Film

Hauptseminar NT–Homiletik, Blockveranstaltung

Termine: 29.10., 16-20 Uhr / 30.10., 10-18 Uhr

03.12., 16-20 Uhr / 04.12., 16-20 Uhr

14.01., 16-20 Uhr / 15.01., 10-18 Uhr

Das gemeinsame Blockseminar mit dem Neutestamentler Prof. Dr. Hermut Löhr und Studierenden aus Bonn befasst sich mit der Exegese von Wundern Jesu – Exegese als solcher, Exegese in filmischer Darstellung, Exegese in Predigten. Der Block im Dezember ist der für die Jenenser stattfindende nur homiletische Seminarteil, für den Referate zu den unten angegebenen homiletischen Konzepten zu erarbeiten sind.

Literatur (Film): Stefan Alkier, *Wunder Punkt Jesusfilm*, in: PTh 86 (1997) 167-182; Albrecht J. Bergesen, Andrew M. Greeley, *God in the movies*, New Brunswick/London 2000; Thies Gundlach, *Bilder – Mythen – Movies. Gottesdienste zu Unterhaltungsfilmen der Gegenwart*, in: PTh 83 (1994) 550-563; Inge Kirsner, *Erlösung im Film. Praktisch-theologische Analysen und Interpretationen* (Praktische Theologie heute Band 26), Stuttgart/Berlin/Köln 1996; Manfred Tiemann, *Jesus comes from Hollywood. Religionspädagogisches Arbeiten mit Jesus-Filmen*, Göttingen 2002

Literatur (Homiletik): Horst Albrecht, *Arbeiter und Symbol. Soziale Homiletik im Zeitalter des Fernsehens* (Praxis der Kirche 38), München / Mainz 1982; Werner Jetter, *Die Predigt als Gespräch mit dem Hörer*, in: PTh 56 (1966) 212-228; Manfred Josuttis, *Predigen mit der Autorität der Bergpredigt*, in: EvTh 57 (1997) 445-458;

- ders., Kapitel VI (Das heilvolle Wort), in: ders., Die Einführung in das Leben. Pastoraltheologie zwischen Phänomenologie und Spiritualität, Gütersloh 1996, 102-118; - ders., Homiletischer Essay in: Offene Geheimnisse. Predigten, Gütersloh 1999, 7-15; Christian Möller, Die Predigt als hörende Rede in der Spannung von biblischer Tradition und Erfahrung des Glaubens, in: EvTh 38 (1978) 9-113; - ders., Martin Luther als Prediger, in: GPM 57 (2002/03) 4-11; Martin Nicol, Einander ins Bild setzen. Dramaturgische Homiletik, Göttingen 2. durchges. und überarbeitete Aufl. 2005; - ders. / Alexander Deeg, Im Wechselschritt zur Kanzel. Praxisbuch Dramaturgische Homiletik, Göttingen 2005; Gert Otto, Rhetorische Predigtlehre. Ein Grundriss, Mainz/Leipzig 1999

Zielgruppe:	Studierende im Hauptstudium (Diplom/Magister)
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	erfolgreich absolviertes Proseminar Homiletik ca. 3-4 Std.
Prüfungsart:	Seminararbeit (Predigt mit Vorarbeiten bis 15. März)
Module:	DA PT/RP;The M23

PRÄSENZ Gemeindepraktikum

Übung, Blockveranstaltung; Termin: 19.11, 16-20 Uhr, / 20.11., 10-18 Uhr, jeweils UHG SR 276

Das Seminar soll zur Vorbereitung des Gemeindepraktikums dienen, indem Fragen und mögliche Beobachungskriterien entwickelt werden; zur Nachbereitung hilft es, indem über das Erlebte gemeinsam reflektiert wird und die neuentwickelten Fragen helfen können, das Erfahrene neu und tiefer zu verstehen.

Literatur: wird per Mail bekanntgegeben und wird in Moodle bereitgestellt.

Zielgruppe:	Studierende mit Abschluß Diplom/Kirchliches Examen
Teilnahmevoraus.:	DB PT sollte möglichst abgeschlossen sein.
Arbeitsaufwand:	Teilnahme
Prüfungsart:	Bericht
Module:	D Pra

ONLINE „Not seeing the whole picture – Fehlertoleranz im Kontext von Komplexität und Diversität“

Hauptseminar (Seelsorge/Pastoraltheologie) – PRÄSENZ Blockveranstaltung mit Exkursion

Termine: **In Jena:** 12.11., 16-20 Uhr / 13.11., 10-18 Uhr
In Leeds (in englischer Sprache): Mo 21.2.-Do 25.2.2022

Persönliche Anmeldung erforderlich!

In diesem Blockseminar soll die Rede von der Fehlerkultur analysiert werden. Dazu soll vorrangig erarbeitet werden, woran man einen Fehler erkennen und wie man mit Nichtwissen in einer Entscheidungsfindung konstruktiv umgehen kann – und mit den Fehlern, die man gemacht hat. Weiterhin wird die Relevanz von Fehlertoleranz in einer pluralen und unübersichtlichen Welt eruiert. Es gibt eine doppelte Besonderheit dieses Seminars. Es ist erstens eine Zusammenarbeit des Generalstabslehrgangs der Führungsakademie der Bundeswehr mit den Theologischen Fakultäten der Universitäten Jena und Bonn sowie der Faculty of Arts, Humanities and Cultures / School of Philosophy, Religion and History of Science der University of Leeds. Studierende aus Jena (unter der Leitung von Prof. Dr. Corinna Dahlgrün) und Bonn (unter der Leitung von Prof. Dr. Hermut Löhr) werden schwerpunktmäßig das Thema „Das Verhältnis von Fehlern, Schuld und Sünde“ vorbereiten. Studierende aus Leeds werden sich unter der Leitung von Prof. Dr. Alistair McFadyen und Prof. Dr. Rachel Muers mit dem Themenschwerpunkt „Fehler und Diversität“ beschäftigen. Die Offiziere aus Hamburg (unter Leitung von Prof. Dr. Volker Stümke) untersuchen soziologische, philosophische und ethische Aspekte der Fragestellung.

Dies Seminar ist die sechste Kooperation dieser Art. Sie lebt davon, dass sich die Gruppen jeweils im Voraus in die Fragestellung einarbeiten und eine Fallstudie aus ihrem Erfahrungsbereich vorbereiten, die dann in der gemeinsamen Woche in gemischten Gruppen diskutiert wird.

Das Blockwochenende im November dient der thematischen Vorbereitung der Fallstudie, die in Leeds präsentiert werden soll, die Woche nach Ende der Vorlesungszeit wird von allen Gruppen gemeinsam gestaltet, und zwar, das ist die zweite Besonderheit, in Leeds.

Literatur: Nahide Bozkurt, Schuld und Vergebung, in: Der Mensch in Christentum und Islam, hg. von Mualla Selçuk und Martin Thurner, Stuttgart 2019, 271-275; Corinna Dahlgrün, Die Beichte als Kultur der Auseinandersetzung mit sich selbst coram Deo, in: Handbuch der Seelsorge. Grundlagen und Profile, hg. von Wilfried Engemann, Leipzig 2007, 493-507; ³2016, 141-156; Umberto Eco, Die Kraft des Falschen; in: ders., Die Bücher und das Paradies. Über Literatur, München 2003, 275-305

Zielgruppe:	Studierende mit Abschluß Diplom/Kirchliches Examen; Studierende aller Studiengänge
Teilnahmevoraus.:	gute bis sehr gute Englisch-Kenntnisse
Arbeitsaufwand:	vorbereitende Literatur ist tatsächlich vorab zu lesen; Reiseplanung
Prüfungsart:	Portfolio (bis 30. März 2022)
Module:	DA PT/RP; The M23; The M31; DA Int (und andere Interessierte)

ONLINE Sozietät/Forschungskolloquium in Praktischer Theologie

Übung, 2st. nach Vereinbarung

Gegenstand der Gespräche sind praktisch-theologische Neuerscheinungen und entstehende wissenschaftliche Arbeiten oder Forschungsvorhaben. Außerdem soll die Sozietät Anregungen für mögliche weitere Qualifizierungsarbeiten im Bereich Praktische Theologie bieten. Eine persönliche Anmeldung ist erforderlich.

Zielgruppe:	Studierende im Hauptstudium
Teilnahmevoraus.:	Praktisch-theologisches Hauptseminar
Arbeitsaufwand:	Bereitschaft zu extensiver Lektüre
Module:	The M31, DA PT/RP (auf Einladung), ASL

Dr. Miriam Schade

Telefon: +49 3641 9-42756

Zimmer: 306

E-Mail: Miriam.Schade@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

ONLINE-PLUS Gemeinde in neuem Gewand

Übung, Di 10-12 Uhr, UHG SR 275

Das gegenwärtige Bild der Gemeindeflandschaft ist von einer großen Vielfalt geprägt, sowohl hinsichtlich des Gemeindelebens als auch der veranstalteten Gottesdienste. In diesem liturgischen Seminar werden sich die Seminarteilnehmer mit unterschiedlichen Gemeindeformen verschiedener Konfessionen und ihrer Art und Weise Gottesdienst zu feiern bzw. Gemeinde zu gestalten auseinandersetzen. Neben dem einstündigen Seminar, welches zur Vorbereitung und zur Nachbesprechung dient und welches ausschließlich online stattfindet, wird an jedem zweiten Sonntag gemeinsam ein anderer Gottesdienst besucht. Ziel ist es, verschiedene Formen von gottesdienstlicher Liturgie und Spiritualität kennen und verstehen zu lernen, dabei über den eigenen konfessionellen Tellerrand zu blicken, über Unterschiede und Gemeinsamkeiten in der Gottesdiensttheologie zu diskutieren und durch die Vielfalt des Gemeindelebens Anregungen mitzunehmen und zu reflektieren.

Literatur: wird im Seminar bekannt gegeben

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer
Teilnahmevoraus.:	Interesse an der Veranstaltung, regelmäßige Teilnahme
Arbeitsaufwand:	Gottesdienstbesuch plus eine Stunde Seminarbesuch und Seminarvorbereitung
Prüfungsart:	Essay für einen Teilnahmechein
Module:	DA PT/RP; The B4.2; The M23; The B13; The B13.1

Lehrbeauftragte: Eva-Maria Ortmann

E-Mail: e.ortmann@uni-jena.de

Telefon: +49 177 3184445

E-Mail: ortmann@stimme-kunst-training.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

PRÄSENZ Sprecherziehung I

Übung, Fr 10.00-12.00 Uhr, Jona-Kapelle, Theologiegebäude

Der Beruf des Theologen/der Theologin und des Religionslehrers/der Religionslehrerin ist ein Sprechberuf. Die Stimme als wesentliches „Werkzeug“ muss dabei hohen Anforderungen genügen. Leider scheiden viele Menschen in Sprechberufen vorzeitig aus dem Dienst aus, weil ihre Stimme den Belastungen nicht standhält. Ziel des Kurses ist es daher zuerst, Grundregeln für den richtigen Gebrauch der Stimme zu erlernen.

Darüber hinaus ist es wichtig, sich auf die Zuhörer/innen, die Sprechsituation und den Raum einzustellen, um später Gottesdienst, Predigt, Gesprächskreise und Unterricht stimmlich angemessen gestalten zu können. Hierzu bietet das Seminar eine Reihe von grundlegenden Übungen an.

Innerhalb eines digitalen Semesters findet das Seminar mit Hilfe von Zoomkonferenzen und Einzelfeeds per Zoom statt.

Die Teilnehmer können zudem selbst Aufnahmen von Beiträgen erstellen, die wir gemeinsam ansehen und auswerten.

Studierenden, die das Homiletische Seminar besuchen möchten, wird die Teilnahme in besonderer Weise empfohlen.

Teilnehmerzahl begrenzt, daher Anmeldung mit Angabe von Studienrichtung und Semesterzahl notwendig

Zielgruppe:	Diplom- und Lehramtsstudierende der unteren Semester
Arbeitsaufwand:	wie bei einer Übung üblich
Leistungsnachweis:	Teilnahmeschein

PRÄSENZ Liturgisches Singen

Übung, Fr 12.00-14.00 Uhr, Jona-Kapelle, Theologiegebäude

Die Übung führt in die Grundlagen des liturgischen Singens ein. Sie bietet zunächst praktische Übungen zu Gesangshaltung, Atem- und Stimmtechnik und umfasst außerdem folgende Bereiche: sicheres Singen der Liturgie, das Anstimmen von Liedern und Führen des Gemeindegesangs.

Innerhalb eines digitalen Semesters findet das Seminar mit Hilfe von Zoomkonferenzen und Einzelfeeds per Zoom statt.

Die Teilnehmer können zudem selbst Aufnahmen von Beiträgen erstellen, die wir auf Wunsch gemeinsam ansehen und auswerten.

Literatur: Evangelisches Gesangbuch und Ergänzungsheft, Evangelisches Gottesdienstbuch

Zielgruppe:	vor allem Diplomstudierende höheren Semesters
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Arbeitsaufwand:	wie bei einer Übung üblich
Anmeldung über Friedolin, Teilnehmerzahl begrenzt	

RELIGIONSPÄDAGOGIK

Auf der Homepage des Lehrstuhls für Religionspädagogik finden sich Hinweise und Materialien für das Studium Evangelische Religionslehre an der Theologischen Fakultät

(s. http://www.uni-jena.de/theologie_fachbereiche.html)

Die für die Abfassung der Examenskatechese bzw. des Unterrichtsentwurfs (Pfarramtsstudium) nötigen unterrichtspraktischen Kompetenzen und Kenntnisse werden in den entsprechenden schulpädagogischen Übungen im Sommersemester vermittelt.

Im Sommersemester werden turnusgemäß zudem folgenden Lehrveranstaltung angeboten:

- Hauptseminar, v.a. für Lehramtsstudierende
- Proseminar für Lehramtsstudierende
- Vorlesung im Hauptstudium

Es wird darauf hingewiesen, dass das nächste Repetitorium voraussichtlich im Wintersemester 2022/23 angeboten wird.

LEHRENDE

Prof. Dr. Michael Wermke

E-Mail: michael.wermke@uni-jena.de

Tel.: 03641 – 942770

Zimmer: 203

Sprechzeit: Mi 09:00-09:45 Uhr u. n. Vereinbarung

Stefan van der Hoek

E-Mail:

Tel: 03641 – 942774

Zimmer: 302

Sprechzeit: Mo 10-11 Uhr u. n. Vereinbarung

AR Dr. Marita Koerrenz

E-Mail: marita-luise.koerrenz@uni-jena.de

Tel.: 03641 – 942773

Zimmer: 306

Sprechzeit: Mo 09-10 Uhr

PD Dr. Thomas Heller

E-Mail: thomas.heller@uni-jena.de

Seminarrektorin Keller

E-Mail: susanne.jeuk@t-online.de

Zimmer 306

Sprechzeit: Fr 09-10 Uhr

Prof. Dr. Michael Wermke

Telefon: +49 3641 9-42771

Zimmer: 203

E-Mail: michael.wermke@uni-jena.de

Sprechzeit: Mi 09:00-09:45 Uhr und nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

ONLINE-PLUS Grundfragen der Religionspädagogik

Vorlesung Mi 10-12 Uhr, FG E003

In der Vorlesung werden Grundfragen einer christlich fundierten Bildung und Erziehung behandelt. Hierzu gehört die Vermittlung von Grundkenntnissen:

- gängiger Konzeptionen der Religionsdidaktik, einschließlich kompetenz- und inklusionsorientierter sowie religionssensibler Ansätze,
- spezifischer pädagogischer und didaktischer Bedingungen insb. in den Lernorten Schule und Kirche,
- der religiösen Entwicklung, kirchlicher und nicht-institutionalisierter Sozialisation und der Bedeutung gelebter Religion in der Lebenswelt v.a. von Kindern und Jugendlichen.

Literatur: David Käbisch, Thomas Heller, Michael Wermke, Repetitorium Religionspädagogik, Tübingen 2012; Bernd Schröder, Religionspädagogik, Tübingen 2012.

Diese Lehrveranstaltung wird unter Umständen digital angeboten.

Zielgruppe:	Lehramts- und Pfarramts-, BA- und MA-Studierende
Arbeitsaufwand:	s. Modulkatalog
Prüfungsform:	ggf. Klausur, lt. Modulkatalog
Module:	DB PT/RP; The B12; The B12.1; The L12; The L12.2; The RP 1; The WP1

ONLINE-PLUS Wie unterrichte ich mit kompetenzorientierten Religionsschulbüchern?

Hauptseminar, Mi 12-14 Uhr, FG E003

Schulbücher sind nach wie vor ein wichtiges LehrLern-Medium auch im Religionsunterricht und der didaktisch-methodische Umgang mit ihnen will gelernt sein. In diesem Seminar sollen neuere kompetenzorientierte Religionsschulbücher genauer betrachtet und verglichen werden: Welche Kompetenzmodelle und didaktische Entscheidungen liegen ihnen zugrunde? Wie kann mit ihnen gemäß des Thüringer Lehrplans Unterricht insb. zum Thema ‚Religion und Religionsgemeinschaften‘ geplant werden?

Für die Staatsprüfungsmodule ist das Hauptseminar nur in Verbindung mit der Teilnahme am Repetitorium (LV-Nr.: 154824) anrechenbar.

Pfarramtsstudierende erhalten in diesem Seminar die Möglichkeit, einen Unterrichtsentwurf zu verfassen. Eine Kombination mit der schulpraktischen Übung im Sommersemester wird empfohlen.

Literatur: Zrinka Stimac/Riem Spielhaus (Hg.): Schulbuch und religiöse Vielfalt, Göttingen 2018.

Zielgruppe:	Lehramts- und Pfarramts-, BA- und MA-Studierende Theologie; Hörer aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.:	religionspädagogisches oder gemeindepädagogisches Proseminar
Arbeitsaufwand:	s. Modulkatalog
Prüfungsart:	Präsentation, Hauptseminararbeit lt. Modulkatalog
Module:	DA PT/RP; The L15; The M24; The RP 2; DA Int; DB Int; The M24; Staatsprüfungsmodule: The L46; The L50

ONLINE-PLUS Kultur- und religionsensible Elternarbeit

(in Kooperation mit dem KuRs.B-Projekt und dem Fachdienst Jugend und Bildung der Stadt Jena)

Übung, Mi 14-16 Uhr, DZ 203, 2. OG, Fakultätsgebäude

Die Beratung von Eltern über die schulische Leistung ihrer Kinder, deren soziales Verhalten in der Schule, zu Fragen der häuslichen Erziehung usw. gehört mit zu den Kernaufgaben von Lehrkräften. Besonders herausfordernd ist das Gespräch mit zugewanderten Eltern, die die deutsche Sprache häufig nicht gut beherrschen, die mit einem für sie neuen Bildungssystem konfrontiert sind und sich Sorgen um die Zukunft ihrer Kinder an der Schule und in der Gesellschaft machen.

In Zusammenarbeit mit den KuRs.B-Projekt ‚Uns Miteinander stärken‘ findet die Übung im 14-tägigen Wechsel zwischen dem Gesprächskreis mit arabischstämmigen Eltern und dem Begleitseminar statt, um die Situation zugewanderter Eltern und Kinder in der Praxis kennenzulernen sowie Fragen & Themen einer kultur- und religionssensiblen Elternarbeit vertiefend zu behandeln.

Nachdem in den letzten beiden Semestern der Mütterworkshop nicht stattfinden konnte, hoffen wir nun, dass er im Herbst diesen Jahres starten kann.

*Die Anzahl der Teilnehmerinnen ist beschränkt; eine **Voranmeldung** ist daher notwendig.*

Literatur: Reese-Schnitker, Annegret/Bertram, Daniel/Franzmann, Marcel: Migration, Flucht und Vertreibung. Theologische Analyse und religionsunterrichtliche Praxis, Stuttgart 2018.

Zielgruppe:	Lehramts- und Pfarramts-, BA- und MA-Studierende Theologie; Hörer aller Fakultäten,
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	s. Modulkatalog
Prüfungsart:	s. Modulkatalog
Module:	The B12; The B12.1; The B4.2; The L12; The L15; The M24; The RP 1; The RP 2;

ONLINE-PLUS Forschungskolloquium Religionspädagogik

Oberseminar Di 12-14 Uhr, FG E004

Gegenstand der Gespräche sind praktisch-theologische bzw. religionspädagogische Neuerscheinungen und entstehende wissenschaftliche Arbeiten oder Forschungsvorhaben in einem der Fächer. Außerdem soll das Kolloquium Anregungen für Qualifizierungsarbeiten (Examens-, BA- und MA-Arbeiten, Dissertationen) im Bereich Religionspädagogik bieten.

Für Studierende, die im Fachbereich Religionspädagogik ihre Staatsexamensarbeit abfassen wollen, ist die Teilnahme obligatorisch.

Literatur: wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Zielgruppe:	Lehramts- und Pfarramts-, BA- und MA-Studierende,
Teilnahmevoraus.:	Hauptseminar
Arbeitsaufwand:	s. Modulkatalog
Prüfungsart:	Präsentation
Module:	The M32

ONLINE-PLUS Doktorand:innenkolleg ‚Globaler Wissenstransfer & translokale Paradoxien‘

Übung Mo 10-12 Uhr, (gem. mit Prof. Dr. Sebastian Henn, Inst. für Geographie), DZ 203

Die Lehrveranstaltung richtet sich an Promovierende verschiedener Fachdisziplinen, die sich mit Fragen globalen Wissenstransfers und den sich hieraus ergebenden Paradoxien beschäftigen.

The course is aimed at doctoral students from various disciplines who are concerned with questions of global knowledge transfer and the paradoxes that arise from it.

*Teilnahme nach persönlicher **Voranmeldung**.*

Dr. Marita Koerrenz

Telefon: +49 3641 9-42773

Zimmer 3. Etage 306

E-Mail: marita-luise.koerrenz@uni-jena.de

Sprechzeit: Mo 09-10 Uhr

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

ONLINE-PLUS Repetitorium Religionspädagogik

Übung, Mo 10-12 Uhr, CZ3 SR 129

Die Veranstaltung informiert über die Examensanforderungen und wiederholt und systematisiert das religionspädagogische Wissen für angehende PfarrerInnen und LehrerInnen. Die Studierenden erhalten dafür einen Fragenkatalog, der in der Vorbereitung selbständig beantwortet und in der Übung gemeinsam diskutiert wird, so dass wechselseitig von der erarbeiteten Sachkompetenz profitiert werden kann. Diese Arbeitsform verlangt ein hohes Maß an selbständiger Vorbereitung (ca. fünf Stunden pro Sitzung), kann dafür aber bei regelmäßiger Mitwirkung ein solides Wissen vermitteln (durch die Reflektion des für die Religionspädagogik relevanten Wissens aller theologischen und auch nichttheologischen Disziplinen).

Die Teilnahme am Repetitorium ist Voraussetzung für die Staatsprüfung auf der Grundlage des Hauptseminars (LV-Nr.: 192020)

Ein eventuell notwendig werdendes digitales Format wird in Absprache mit den Studierenden vereinbart werden.

Literatur: Thomas Heller/David Käbisch/Michael Wermke: Repetitorium Religionspädagogik. Ein Arbeitsbuch für Studium, Vikariat und Referendariat, Tübingen 2012; Bernd Schröder: Religionspädagogik, Tübingen 2012. Weitere Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Studierende Diplom u. Lehramt
Teilnahmevoraus.:	Besuch eines Hauptseminars in RP und des Praxissemesters
Arbeitsaufwand:	ca. 5 h pro Woche
Prüfungsart:	Staatsexamen
Module:	D IM I; D IM II

ONLINE Gerechtigkeit – Frieden – Bewahrung der Schöpfung. Ein Thema für den RU nach der Pandemieerfahrung

Übung, Mo 12-14 Uhr,

Die HerausgeberInnen der Zeitschrift für Pädagogik und Theologie haben sich im Jahr 2020 mit dem Aufruf „Gerade jetzt! – 10 Thesen, warum der Religionsunterricht in der Corona-Zeit unverzichtbar ist“ an die Öffentlichkeit gewendet. Wir möchten diesem Anliegen in der Lehrveranstaltung nachgehen und mit den Themen des Konziliaren Prozesses verknüpfen. Gerechtigkeit – Frieden – Bewahrung der Schöpfung charakterisieren als Themenfelder den kompetenzorientierten Religionsunterricht und finden sich sowohl im Lehrplan des Faches evangelische und katholische Religion als auch in den einschlägigen Religionslehrbüchern. Ausgehend von einer Lehrplan- und Schulbuchanalyse werden wir aus dem Blickwinkel der Pandemieerfahrung versuchen, die Thematik des Konziliaren Prozesses neu zu interpretieren. Die Studierenden werden am Ende der Lehrveranstaltung die Lernerfahrung einer eigenen Stundenpräsentation gemacht haben und Kompetenzen zur Methodik und Gestaltung von Unterricht erworben haben.

Ein eventuell notwendig werdendes digitales Format wird in Absprache mit den Studierenden vereinbart werden.

Literatur: Marita Koerrenz: Schöpfung gestalten. Mit Jugendlichen Religion und Ethik denken, Göttingen 2020; Martina Kumlehn: Konfligierende Krisendeutungen und Krisennarrative. Deutungssensible Impulse religiöser Bildung in der Covid-19-Pandemie, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie (ZPT) 72 (4) 427-441; Rainer Lachmann/Gottfried Adam/Martin Rothgangel (Hg.): Ethische Schlüsselprobleme. Lebensweltlich-theologisch-didaktisch, Theologie für Lehrerinnen und Lehrer (TLL); Bd.4, Göttingen 2006.

Zielgruppe:	Studierende Diplom u. Lehramt, BA, Schnupperstudium
Teilnahmevoraus.:	keine
Arbeitsaufwand:	ca. 2 Std. pro Woche
Prüfungsart:	Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung
Module:	The ASQ 3; The B17, The WP 1; Wahlbereich Diplom

ONLINE Grundlagen der Religionspädagogik mit unterrichtspraktischen Anteilen für Pfarramts-studierende
Proseminar für Diplom, Mi 12-14 Uhr

Das Proseminar bietet eine Einführung in die Fragen der Religionspädagogik und möchte die Theorie mit der Praxis durch schulpraktische Übungen an der Regelschule Kahla verbinden. Wir dürfen dort im Religionsunterricht hospitieren und im Team einen Unterrichtsversuch durchführen. Neben diesen schulpraktischen Übungen werden wir uns im Proseminarkontext mit der Theorie von Unterrichtsplanung beschäftigen. Das Proseminar soll auch zu einer ersten Anleitung zum Anfertigen eines Unterrichtsentwurfs dienen.

Ein eventuell notwendig werdendes digitales Format wird in Absprache mit den Studierenden vereinbart werden.

Literatur zur Auswahl: Thomas Heller/David Käbisch/Michael Wermke: Repetitorium Religionspädagogik. Ein Arbeitsbuch für Studium, Vikariat und Referendariat, Tübingen 2012; Bernd Schröder: Religionspädagogik, Tübingen 2012; Friedrich Schweitzer: Elementarisierung und Kompetenz. Wie Schülerinnen und Schüler von „gutem Religionsunterricht“ profitieren, Neukirchen-Vluyn 2011; Mirjam Zimmerman/Hartmut Lenhard: Praxissemester Religion, Göttingen 2015.

Zielgruppe:	Studierende Diplom, BA, Schnupperstudium
Teilnahmevoraus.:	keine
Arbeitsaufwand:	ca. 2 Std. pro Woche
Prüfungsart:	Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung
Module:	DB PT/RP; The WP 1; Wahlbereich Diplom

AR Dr. Johannes U. Beck

AR Dr. Marita Koerrenz

E-Mail: johannes.beck@uni-jena.de

marita-luise.koerrenz@uni-jena.de

ONLINE-PLUS Die Rede vom Heiligen Geist als exegetisches und religionspädagogisches Thema – eine Einführung in die Bibeldidaktik

interdisziplinäre Übung, Fr 10-12 Uhr,

„Der Heilige Geist ist die Kraft Gottes, die Christen über sich hinauswachsen lässt.“, so heißt es zum Thema „Heiliger Geist“ auf der Internetseite der EKD. Dennoch spielt das Thema in den RU-Lehrplänen allenfalls ein Schattendasein. Dabei ist die Rede vom Heiligen Geist nicht nur in den biblischen Quellen zentral, sondern auch grundlegender Bestandteil des christlichen Glaubensbekenntnisses. In Kooperation mit dem Fach Neues Testament soll in dieser Übung der spannenden Frage nachgegangen werden, wie heute angemessen in bibeldidaktischen Bezügen das Thema Heiliger Geist zur Sprache gebracht werden kann. Dazu möchten wir uns auf eine gedankliche Reise in die biblische Exegese begeben, um dann nach dem religionsdidaktischen Potential der entsprechenden biblischen Texte zu fragen. Die Zusammenarbeit zwischen dem NT und der Religionspädagogik ermöglicht Studierenden eine Wahrnehmung und Vertiefung des Themenfeldes aus einer mehrdimensionalen Perspektive. Die Übung ist für Studierende im Grund- und Hauptstudium geeignet.

Ein eventuell notwendig werdendes digitales Format wird in Absprache mit den Studierenden vereinbart werden.

Literatur: Martin Ebner u.a. (Hg.): Heiliger Geist, Jahrbuch für Biblische Theologie (JBTh); Bd. 24 (2009), Neukirchen-Vluyn 2011; Annegret Südland: Der Heilige Geist im Religionsunterricht Empirische, exegetische, systematische und religionspädagogische Untersuchungen als Anregung für die Bildung von Religionslehrkräften, Beiträge zur Kinder- und Jugendtheologie, Bd. 44, Kassel 2019; Rainer Lachmann/Gottfried Adam/Christine Reents (Hg.): Elementare Bibeltex-te. Exegetisch-systematisch-didaktisch, Lebensweltlich-theologisch-didaktisch, Theologie für Lehrerinnen und Lehrer (TLL); Bd.2, Göttingen 2008; Michael Schneider: Die Bibel als Text, Schrift und Übersetzung. Exegetische Skizzen zur Bibeldidaktik, ZPT (Zeitschrift für Pädagogik und Theologie) 2019, 71 (3), 242-256; Miriam Zimmermann/Ruben Zimmermann (Hg.): Handbuch Bibeldidaktik, Tübingen 2018.

Zielgruppe:	Studierende Diplom u. Lehramt, BA, Schnupperstudium
Teilnahmevorausss.:	keine
Arbeitsaufwand:	ca. 2 Std. pro Woche
Prüfungsart:	Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung
Module:	The B 12; The B 12.1; The B 4.2; The L 12; The L 15; The M24; The RP 1; The RP 2; The M 19; The ASQ 5; DA NT

Stefan van der Hoek

Telefon: 03641-942774

Zimmer: 302

E-Mail: stefan.van.der.hoek@uni-jena.de

Sprechzeit: Mo 10-11 Uhr und nach Vereinbarung

ONLINE-PLUS Religionspädagogische Praxisforschung

Übung, Do 12-14 Uhr, UHG SR 223

Wie gestaltet sich der Übergang vom Studium in den Lehrerberuf? Welche Fragen stellen mir Schülerinnen und Schüler in Bezug auf meine eigene Religiosität? Welchen Einfluss hat die Pandemie auf den Religionsunterricht hinterlassen?

In der Übung wollen wir aktuelle praxisrelevante Fragestellungen aus dem Handlungsfeld der Religionspädagogik aufnehmen und mit empirischen Methoden nachgehen. Religionspädagogik ist fortlaufend mit gesellschaftlichen Veränderungsprozessen konfrontiert und wird dadurch ständig herausgefordert, Bedingungen und Veränderungen zu analysieren, traditionelle Praktiken zu reflektieren und Ansätze weiterzuentwickeln. In diesem Sinne soll die Übung sozialwissenschaftliche Methoden nicht nur vermitteln, sondern auch Möglichkeiten der praktischen Anwendung und Erprobung bieten. Durch Interviews, Beobachtungen, Fragebögen oder andere Methoden erhalten Sie die Möglichkeit, das spätere Praxisfeld aus einer wissenschaftlichen Perspektive zu betrachten und mit Ihren Fragen zu verbinden.

Literatur: Alisch, Monika; May, Michael (2019): Methoden der Praxisforschung im Sozialraum. Leverkusen Opladen; Höger, Christian; Arzt, Silvia (2016): Empirische Religionspädagogik und Praktische Theologie. Freiburg; Von Unger, Hella (2014): Partizipative Forschung. Wiesbaden

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer
Teilnahmevorausss.:	Keine
Arbeitsaufwand:	2 SWS
Prüfungsart:	Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung
Module:	DA PT/RP; The B12; The B 12.1; The B 4.2; The L 12; The L 15; The M 24; The RP 1; The RP 2; The B17

Jennifer M. Keller

Telefon: +49 173-3448396

Zimmer: 306

E-Mail: jennifer.keller@uni-jena.de

Sprechzeit: Fr 09-10 Uhr

Feriensprechzeit: Vereinbarung individuell per E-Mail

ONLINE-PLUS Begleitveranstaltung zum Praxissemester – Evangelische Religionslehre (WS 21/22)

Begleitveranstaltung zum Praxissemester (Seminar)

Seminar, Fr 10-12 Uhr, Termine: 15.10., 12.11.26.11., 10.12, 07.01., 21.01., 04.02, jeweils UHG SR 275

Vorbereitungssitzung: 17.09.2021, 10-15 Uhr, FG E004

Die Veranstaltung dient der Vorbereitung, Durchführung und Auswertung des Praxissemesters und ist verbindlich für alle Studierenden, die während des Wintersemesters 2021/22 ein praktisches Semester an einer Thüringer Schule absolvieren werden.

Das Praxissemester wird durch eine Blockveranstaltung zu Beginn (17.09.) vorbereitet. Dort werden elementare Fragen der Unterrichtsplanung und -durchführung sowie der Unterrichtsbeobachtung aufgegriffen. Des Weiteren werden alle organisatorischen Belange geklärt.

Während des Praxissemesters werden jeweils freitags Begleitveranstaltungen angeboten, die zur Reflexion des hospitierten und selbst gehaltenen Unterrichts sowie der Erfahrungen während des Praktikums dienen. Gleichzeitig werden die Anforderungen für das Schreiben des Praktikumsberichts besprochen, der das Praxissemester abschließen wird und von jedem Studierenden als Leistungsnachweis anzufertigen ist.

Literatur: Hilger, Georg; Leimgruber, Stephan; Ziebertz, Hans-Georg (2010): Religionsdidaktik: Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf. München; Meyer, Hilbert (2014): Leitfaden Unterrichtsvorbereitung. 10. Auflage. Berlin; Obst, Gabriele (2015): Kompetenzorientiertes Lernen und Lehren im Religionsunterricht. Göttingen; Sajak, Clauß Peter (2013): Religion unterrichten: Voraussetzungen, Prinzipien, Kompetenzen. Fulda; Zimmermann, Mirjam; Lenhard, Hartmut (2015): Praxissemester Religion. Göttingen.

Zielgruppe:	Studiengänge Lehramt
Teilnahmevoraus.:	Die verbindliche Anmeldung zum Praxissemester erfolgt gegenüber dem Praktikumsamt des ZLB auf elektronischem Wege in der Regel zu Beginn des 3. Fachsemesters für ein Praxissemester im 5. oder 6. Fachsemester. Die Zulassung kann nur erfolgen, wenn Module im Umfang von mindestens 20 LP in jedem der beiden Fächer und 10 LP in der Erziehungswissenschaft zum Zeitpunkt der Anmeldung abgeschlossen sind bzw. bis zum Ende der Vorlesungszeit des Semesters der Anmeldung nachgewiesen worden sind. Näheres regelt § 4 der Praxissemesterordnung
Arbeitsaufwand:	Vorbereitung auf die Seminarsitzungen anhand ausgewählter Fragestellungen Präsenzstunden: 30h Selbststudium (einschließlich Prüfungsvorbereitung): 120 Std. Gesamt: 150 Std.
Prüfungsart:	Praxissemesterbericht
Modul:	The L43

ZEIT	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
8 – 9					
9 – 10					
10 – 11					
11 – 12					
12 – 13					
13 – 14					
14 – 15					
15 – 16					
16 – 17					
17 – 18					
18 – 19					
19 – 20					
20 – 21					
21 – 22					

ZEIT	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
8 – 9					
9 – 10					
10 – 11					
11 – 12					
12 – 13					
13 – 14					
14 – 15					
15 – 16					
16 – 17					
17 – 18					
18 – 19					
19 – 20					
20 – 21					
21 – 22					