

# SOMMERSEMESTER 2021

## INHALTSVERZEICHNIS

Allgemeine Informationen	2 - 4
Räume und Personen	5 - 6
Sprechzeiten	7
Karl-von-Hase-Haus	8
Semestereröffnung	9
Gottesdienstliches Leben	10
Alte Sprachen	11 - 15
Religionswissenschaft	16 - 20
Altes Testament	21 - 25
Neues Testament	26 - 31
Kirchengeschichte	32 - 37
Systematische Theologie	38 - 46
Praktische Theologie	47 - 50
Religionspädagogik	51 - 56
Stundenplan	57 - 58

## STUDIENINFORMATIONEN (ALLGEMEIN)

Studierenden – Service – Zentrum (SSZ)  
<https://www.uni-jena.de/ssz>

### Studienberater im SSZ:

Lutz Grünke (Leiter)  
Thomas Klose (stellv. Leiter)  
Jenny Wesiger, Wiebke Lückert  
Judtih Hoffmann  
Dr. Andreas Unkroth

### Sprechzeiten der Studienberater:

Anmeldung telefonisch oder per E-Mail

### Kontakte:

Telefon: +49 3641 9-411111  
Telefax: +49 3641 9-411112

### E-Mail:

[studium@uni-jena.de](mailto:studium@uni-jena.de)

### Weiteres zur Studienberatung unter:

<https://www.uni-jena.de/ZSB>

<https://www.uni-jena.de/Beratungsangebot>

### Wichtige Infos zur Bewerbung unter:

<https://www.uni-jena.de/Bewerbung>

### Wichtige Daten zum Sommersemester 2021

#### Semesterdauer:

01.04.2021 – 30.09.2021

#### Vorlesungszeit:

12.04.2021 – 16.07.2021

#### Prüfungszeit:

28.06. – 05.07.2021: Klausuren (Diplom/Erstes Theologisches Examen)  
13./15.07.2021: mündlich (Diplom/Erstes Theologisches Examen)  
*(Prüfungszeiten der Lehramtsstudierenden werden durch das  
Landesprüfungsamt bekannt gegeben)*

#### Vorlesungsunterbrechung: (Schillertag)

25.06.2021 (Dies academicus ab 13 Uhr)

#### vorlesungsfreie Zeit:

ab 19.07.2021

#### Informationstag:

17.05.-31.05.2021

#### Immatrikulation:

(Studierende/Bildungsinländer)

14.12. – 15.03.2021

#### Immatrikulation:

(ausländische Studierende)

29.03. – 09.04.2021

#### Rückmeldung WS 2021/22:

Eingang der Semesterbeiträge bis 15.08.2021

### Redaktion:

Sabine Kammerer

Tommy Drexel

## DEKANAT

**Dekan:** Prof. Dr. Christopher Spehr  
Dienstzimmer E001A  
Tel.: +49 3641 9-42601 und 9-42600

**Sprechzeiten:**  
Do 11:30-12:30 Uhr

**Dekanat:** Simone Burchardt  
Dienstzimmer E001  
Tel.: +49 3641 9-42600, Fax: +49 36419-42602  
E-Mail: [dekanat.theologie@uni-jena.de](mailto:dekanat.theologie@uni-jena.de)

**Prodekan:** Prof. Dr. Hannes Bezzel  
Dienstzimmer 104  
Tel.: +49 3641 9-42715

**Sprechzeiten:**  
Di 12-13 Uhr

**Prodekanat:** Sabine Kammerer  
Dienstzimmer 102  
Tel.: +49 3641 9-42604, Fax: +49 3641 9-42614  
E-Mail: [sabine.kammerer@uni-jena.de](mailto:sabine.kammerer@uni-jena.de)

## FACHSEKRETARIATE:

**RW:** Karola Schrader Tel.: +49 3641 9-42751, Fax: +49 3641 9-42752

**AT, NT:** Sabine Kammerer Tel.: +49 3641 9-42604, Fax: +49 3641 9-42614

**KG:** Petra Richter Tel.: +49 3641 9-42736, Fax: +49 3641 9-42732  
Yvonne Kohlmeyer Tel.: +49 3641 9-42736, Fax: +49 3641 9-42737

**ST:** Marita Klaus Tel.: +49 3641 9-42741, Fax: +49 3641 9-42742

**RP/ST** Maria Köhler Tel.: +49 3641 9-42771, Fax: +49 3641 9-42772

## BIBLIOTHEK

Fachreferat Theologie  
Bibliothekszentrum 2  
Leiter: Dr. Uwe B. Glatz  
E-Mail: [glatz@thulb.uni-jena.de](mailto:glatz@thulb.uni-jena.de)  
Tel: +49 3641 9-404 047

**Öffnungszeiten:**  
Mo bis Fr 09-22 Uhr  
Sa 10-18 Uhr

Info-Theke 2  
Tel.: +49 3641 9-404 453

**Sprechzeiten:**  
Mo bis Fr 08-16 Uhr

## STUDIENFACHBERATUNG

### **Prodekan Prof. Dr. Hannes Bezzel**

Dienstzimmer 104

E-Mail: [studiendekanat.theologie@uni-jena.de](mailto:studiendekanat.theologie@uni-jena.de)

**Sprechzeit:**

Di 12-13 Uhr

### ***Studiengang Evangelische Theologie***

Diplom, Lehramt, Magister

### ***Modularisierte Studiengänge*** (seit WS 2005/06)

Diplom

### ***Studiengänge mit Abschluss Bachelor und Master*** (seit WS 2007/08)

### ***Lehramtsstudiengänge nach dem Jenaer Modell*** (seit WS 2007/08)

---

### **Referent für Studium und Lehre**

Tommy Drexel

Dienstzimmer 108

Telefon: +49 3641 9-42603

E-Mail: [tommy.drexel@uni-jena.de](mailto:tommy.drexel@uni-jena.de)

**Sprechzeit:**

nach Vereinbarung

---

### **Sekretariat für Prüfungsangelegenheiten**

Sabine Kammerer

Dienstzimmer 102

Telefon: +49 3641 9-42604

E-Mail: [sabine.kammerer@uni-jena.de](mailto:sabine.kammerer@uni-jena.de)

---

**Sprechzeit:**

täglich 09-12 Uhr, 13:30-15:30 Uhr

## RÄUME DER THEOLOGISCHEN FAKULTÄT

### Hörsäle (HS) und Seminarräume (SR):

UHG: Universitätshauptgebäude (Fürstengraben 1), FG E003/004: Theologicum (Fürstengraben 6), CZ3: Am Campus, (Carl-Zeiss-Platz), AB4: August-Bebelstrasse 4, ZWG 3 bzw. 4: Zwätzengasse 3 bzw. 4, Rosensäle SR 103, Accouchierhaus, Jenergasse 8

### Dienstzimmer (DZ 001-309) Fürstengraben 6

001A	Dekan: Prof. Dr. Christopher Spehr	205	Prof. Dr. Christopher Spehr (KG)
001	Dekanat: Simone Burchardt	206	Dr. Roland Lehmann (KG)
002	Dr. Susanne Kochs (Latinum, Graecum)		Karl-Christoph Goldammer (KG)
	apl. Prof. Dr. Peter Stein (Hebraicum)		Maja Menzel (KG)
101	AR Dr. Johannes Beck (NT)	207	Prof. Dr. Katharina Bracht (KG)
	N.N. (NT)	208	<i>Sekretariat:</i> Petra Richter (KG)
102	<i>Sekretariat:</i> Sabine Kammerer (AT, NT, Prüfungsangelegenheiten)		Yvonne Kohlmeyer (KG)
103	Rahel Fuchs (AT)	209	<i>Sekretariat:</i> Marita Klaus (ST)
104	Prof. Dr. Hannes Bezzel (AT, Prodekan)	301	Prof. Dr. Sarah Jäger (ST)
105	Prof. Dr. Dr. Bertram Schmitz (RW)	302	Stefan van der Hoek (RP)
106	Prof. Dr. Karl-Wilhelm Niebuhr (NT)		Dr. Sophie Seher (RP)
107	Prof. Dr. Uwe Becker (AT)	303	Katharina Klemm (RW)
108	Tommy Drexel (Referent für Studium und Lehre)		Dr. Constance Hartung (RW)
109	<i>Sekretariat:</i> Maria Köhler (ST, RP)	304	Dr. Kristin Purfürst (RW)
201	Katharina Wörn (ST)	305	<i>Sekretariat:</i> Karola Schrader (RW)
202	Prof. Dr. Martin Leiner (ST)	306	AR Dr. Marita Koerrenz (RP)
203	Prof. Dr. Michael Wermke (RP)	307	Prof. Dr. Corinna Dahlgrün (PT)
204	Prof. Dr. Miriam Rose (ST)	309	Dr. Miriam Schade (PT)

**PROFESSORINNEN, PRIVATDOZENTINNEN,  
WISSENSCHAFTLICHE MITARBEITERINNEN, LEHRBEAUFTRAGTE**

**Alte Sprachen**

Dr. Susanne Kochs (*Griechisch, Latein*)  
apl. Prof. Dr. Stein (*Hebräisch*)

**Religionswissenschaft**

Prof. Dr. Dr. Bertram Schmitz  
Dr. Kristin Purfürst  
Katharina Klemm, M.A.  
Lehrbeauftragte<sup>1</sup> Dr. Ujulu Tesso Benti  
Dr. Chung-Mi HwangBo

**Altes Testament**

Prof. Dr. Uwe Becker  
Prof. Dr. Hannes Bezzel  
PD Dr. Alexander A. Fischer  
Rahel Fuchs

**Neues Testament**

Prof. Dr. Karl-Wilhelm Niebuhr  
Prof. Dr. Manuel Vogel  
apl. Prof. Dr. Klaus Scholtissek  
Dr. Johannes Beck

**Kirchengeschichte**

Prof. Dr. Christopher Spehr  
Prof. Dr. Katharina Bracht  
Karl-Christoph Goldammer  
Maja Menzel  
Lehrbeauftragte<sup>1</sup> Dr. Rainer Rausch

**Systematische Theologie**

Prof. Dr. Miriam Rose  
Prof. Dr. Martin Leiner  
Prof. Dr. Sarah Jäger  
Prof. Dr. Michael Haspel  
apl. Prof. Dr. Hans-Martin Rieger  
Dr. Katharina Wörn  
Lehrbeauftragte<sup>1</sup> Dr. Jean-Marc Tétaz

**Praktische Theologie**

Prof. Dr. Corinna Dahlgrün  
Dr. Miriam Schade  
Lehrbeauftragte<sup>1</sup> Eva-Maria Ortman

**Religionspädagogik**

Prof. Dr. Michael Wermke [*Forschungssemester*]  
Dr. Marita Koerrenz  
Dr. Sophie Seher  
Stefan van der Hoek  
Lehrbeauftragte<sup>1</sup> Daniel Pomm

**EMERITI**

**Altes Testament:**

**Systematische Theologie:**

**Religionswissenschaft**

Prof. Dr. Joachim Conrad  
Prof. Dr. Martin Seils  
Prof. Dr. Michael Trowitzsch  
Prof. Dr. Udo Tworuschka

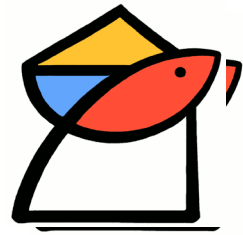
---

<sup>1</sup> Die angekündigten Lehrbeauftragten sind unter Vorbehalt zu betrachten.

## **SPRECHZEITEN – SOMMERSEMESTER 2021**

Beck, Johannes, Dr.	Fr 13-14 Uhr
Becker, Uwe, Prof.	nach Vereinbarung
Benti, Ujulu Tesso, Dr.	nach Vereinbarung
Bezzel, Hannes, Prof.	nach Vereinbarung
Bracht, Katharina, Prof.	Do 12-13 Uhr
Dahlgrün, Cornna, Prof.	nach Vereinbarung
Ferrari, Franceso, Dr.	nach Vereinbarung
Fuchs, Rahel	nach Vereinbarung
Goldammer, Karl-Christoph	nach Vereinbarung
Hartung, Constance, Dr.	nach Vereinbarung
Haspel, Michael, Prof.	nach Vereinbarung
Heller, Thomas, PD	nach Vereinbarung
HwangBo, Chung-Mi Dr.	nach Vereinbarung
Jäger, Sarah, Prof.	Di 10-12 Uhr
Kochs, Susanne, Dr.	Mo 14-14:45 Uhr
Koerrenz, Marita, Dr.	nach Vereinbarung
Lehmann, Roland, Dr.	nach Vereinbarung
Leiner, Martin, Prof.	nach Vereinbarung
Niebuhr, Karl-Wilhelm, Prof.	Fr 12-13 Uhr
Ortmann, Eva-Maria	nach Vereinbarung
Purfürst, Kristin, Dr.	Do 12-13 Uhr
Rausch, Rainer, Dr.	nach Vereinbarung
Rieger, Hans-Martin, Prof.	nach Vereinbarung
Rose, Miriam, Prof.	Do 14-15 Uhr
Schade, Miriam Dr.	nach Vereinbarung
Schmitz, Bertram, Prof.	nach Vereinbarung
Scholtissek, Klaus, Prof.	nach Vereinbarung
Spehr, Christopher, Prof.	Do 14-15 Uhr
Stein, Peter, Prof.	Mo 11-12 Uhr
Van der Hoek, Stefan	Mo 10-11 Uhr
Vogel, Manuel, Prof.	Fr 10-11 Uhr
Wermke, Michael, Prof.	nach Vereinbarung
Wörn, Katharina	Mi 11-12 Uhr

## KARL-VON-HASE HAUS



Ephora:

Prof. Dr. Katharina Bracht

Fon 03641-942735

E-Mail: hase-haus@uni-jena.de

Studieninspektorin:

Dr. Karen Schmitz

Fon +49 3641 2380981

**Das Evangelische Studienhaus „Karl-von-Hase“** ist ein Wohnheim für Theologiestudierende und Studierende anderer Fachrichtungen. Träger des Hauses ist das Studentenwerk Jena in Zusammenarbeit mit der Evangelischen Kirche in Mitteldeutschland (EKM). Das gemeinsame Leben wird durch die *Stiftung Evangelisches Studentenhaus ›Karl von Hase‹ Jena* gefördert. Darüber hinaus besteht reger Austausch mit der Theologischen Fakultät der FSU Jena.

**Das Hase-Haus** bietet eine *lebendige Hausgemeinschaft*. Anregungen und Begleitung für dein *geistliches Leben* bekommst du durch gemeinsame Andachten, Themen- und Erzählabende und die vielfältigen Begegnungen im Haus. Dein *Studium* wird durch Gespräche, Vorträge und die theologische Hausbibliothek bereichert.

**Das Hase-Haus** liegt zentrumsnah zwischen Paradies und Kernbergen. 35 großzügig möblierte Einzelzimmer sind jeweils zu zweit oder zu dritt in vollständig ausgestatteten Wohnungen zusammengefasst. Soziales Zentrum ist unser Gemeinschaftsraum, der mit Flügel, Fernseher und Computer ausgestattet ist.

**Das Hase-Haus** veranstaltet darüber hinaus *Übungen und Vorträge* zu Themen akademischer Theologie und pastoraler Berufspraxis. Kulturelle Veranstaltungen haben hier ebenso ihren Platz.

### Wohnen im Hase-Haus

Die Zimmer im Karl-von-Hase-Haus werden in erster Linie an Studierende der Theologischen Fakultät vergeben, aber auch Studierende anderer Fachbereiche sind herzlich willkommen. Die Wohnplätze werden durch das Studentenwerk in Zusammenarbeit mit der Stiftung vergeben.

Um bei uns wohnen zu können, muss man sich

- beim Studierendenwerk um einen Platz im Haus bewerben
- an die Ephora oder die Studieninspektorin eine Bewerbung mit Motivationsschreiben senden.

Wenn dann noch Zimmer frei sind, steht einem Einzug nichts mehr im Wege!

Weitere Informationen gibt es auf:

→ [https://www.theologie.uni-jena.de/Hase\\_Haus](https://www.theologie.uni-jena.de/Hase_Haus)

→ [facebook.com/KarlvonHaseHaus](https://facebook.com/KarlvonHaseHaus)

*Aktuelle Veranstaltungen im Hase-Haus  
werden per Aushang und bei Facebook bekanntgegeben.  
Informationen zu bereits geplanten Übungen findet Ihr auf der nächsten Seite.*



# SEMESTERERÖFFNUNG

## DIE THEOLOGISCHE FAKULTÄT

lädt ein zur

### Eröffnungsveranstaltung des Sommersemesters 2021

Am Dienstag, dem 13.04.2021., 16:00 Uhr

online via Livestream

<https://online.mmz.uni-jena.de/rosensaal.html>

### PROGRAMM

Musikalisches Eröffnungsstück

Grußwort des Dekans *Prof. Dr. Christopher Spehr*

Grußwort der Fachschaft *N.N.*

Grußwort des Fördervereins *Tommy Drexel*

Feierliche Überreichung Zeugnisse, Promotionsurkunde

Musikalisches Zwischenstück

Öffentlicher Vortrag *Prof. Dr. Benjamin Dahlke (Paderborn)*

*Musikalisches Schlusstück*

Vortrag

Prof. Dr. Benjamin Dahlke

(*Universität Paderborn*)

Thema: „Kirche und Macht aus katholischer Perspektive“.

*Herzlich eingeladen wird zum **Ökumenischen Gottesdienst***

*am Abend **um 19.30 Uhr in der Stadtkirche St. Michael.***

*Die Predigt hält Prof. Dr. Christopher Spehr*

## **GOTTESDIENSTLICHES LEBEN**

### **Akademische Gottesdienste**

Stadtkirche Sankt Michael 10:00 Uhr (soweit nicht anders angegeben)

**Dienstag, 13.04.2021**

**Semesteröffnungsgottesdienst 19:30 Uhr**

Liturgie: ESG/KSG

Predigt: Prof. Dr. Christopher Spehr

Predigttext: Joh 3,1-13

Kirchenmusik: Ingo Reimann

gemeinsam mit KSG und ESG

**Sonntag, 02.05.2021**

Liturgie: Prof. Dr. Karl-Wilhelm Niebuhr

Prediger: Serhii Smahlo

Predigttext: Joh 20,19-23

Kirchenmusik: KMD Meier / Kantorei

**Sonntag, 06.06.2021**

Liturgie: Prof. Dr. Katharina Bracht

Prediger: Prof. Dr. Katharina Bracht

Predigttext: 1Kor 12,12-13.21

Kirchenmusik: KMD Meier

**Freitag, 25.06.2021**

**Akademischer Gottesdienst zum Schillertag 17:00 Uhr**

Liturgie: Prof. Dr. Karl-Wilhelm Niebuhr

Prediger/in: Prof. Dr. Eberhard Tiefensee

Predigttext: 1Kor 9.16-23

Kirchenmusik: Dietrich Modersohn

**Sonntag, 04.07.2021**

Liturgie/Prediger: Prof. Karl-Wilhelm Niebuhr

Predigttext: 1Kor 1,18-25

Kirchenmusik: KMD Meier

„Unterbrechungen“

jeden Donnerstag in der Vorlesungszeit, 12.00 Uhr in der Stadtkirche Sankt Michael  
(vorbereitet durch die Fachschaft)

## ALTE SPRACHEN

**Dr. Susanne Kochs**

Tel.: +49 3641 9-42726

E-Mail: s.kochs@uni-jena.de

Zimmer: E 002

Sprechzeit: bei Präsenz Montag 14:00-14:45, sonst nach Vereinbarung per E-Mail

### Sprachausbildung Griechisch/Latein

Liebe Interessentinnen und Interessenten,

durch Einbeziehen der vorlesungsfreien Zeit und vermehrte Stundenzahl im Semester bietet sich die Möglichkeit, Latein und Griechisch statt in drei in zwei Semestern zu erlernen. Wir möchten auf diese Weise dazu beitragen, eine realistische Perspektive zur Verkürzung der Studienzeit in den Fächern der Theologischen Fakultät zu bieten.

Notwendige Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss ist neben der regelmäßigen Teilnahme an den Sprachkursen die intensive Vor- und Nachbereitung durch die Studierenden. **Für diese Arbeit ist mindestens die gleiche Zeit wie für die Kurse selbst im Stundenplan einzuplanen!**

Die Sprachkurse Griechisch/Latein gliedern sich in folgende Abschnitte:

- Semesterkurs Griechisch/Latein I, zuzüglich ein verpflichtendes Tutorium,**
- zweiwöchiger **Intensivkurs** in der Semesterpause,
- Semesterkurs Griechisch/Latein II, zuzüglich ein verpflichtendes Tutorium.**

In den Kursen I und II wird Wesentliches der Formenlehre, Syntax und Stilistik behandelt. Dies geschieht auf der Basis von Lehrbüchern sowie zusätzlicher Arbeitsmaterialien, die den Studierenden zur Verfügung gestellt werden. Kurs I wird jeweils mit einer Klausur zum Nachweis von Latein- bzw. Griechischkenntnissen abgeschlossen, deren Bestehen zur Teilnahme am Kurs II berechtigt. In den fortsetzenden Kursen II werden Formenlehre, Syntax und Stilistik im Wesentlichen abgeschlossen und Texte des jeweiligen Prüfungsautors im Original gelesen und übersetzt.

Das Graecum bzw. Latinum besteht aus einer 180-minütigen Übersetzungsklausur und einer 20-minütigen mündlichen Prüfung.

Die Sprachkurse sind **ausschließlich für die Studierenden der Theologischen Fakultät** vorgesehen. Studierende anderer Fakultäten wenden sich bitte an das Sprachenzentrum. Bei freien Kapazitäten ist eine Aufnahme von Studierenden anderer Fakultäten in die Griechischkurse möglich.

Studierende (insbesondere Lehramt Regelschule), die für ihr zweites Fach ebenfalls Kenntnisse klassischer Sprachen benötigen, werden gebeten, sich vor dem Eintritt in einen Sprachkurs über die von den jeweiligen Fakultäten geforderten Sprachabschlüsse und einen effizienten Spracherwerb zu informieren. Rückfragen richten Sie bitte an Frau Dr. Kochs.

Die Latinums- bzw. Graecumsprüfung ist Studienvoraussetzung und daher nicht Bestandteil von Modulen. Um den Erwerb des Graecums bzw. Hebraicums zzgl. Griechischkenntnissen in den Studiengängen Lehramt Gymnasium und Bachelor zu unterstützen, erkennt das BAföG-Amt eine zusätzliche Förderdauer von einem Semester an. Außerdem verlängern sich die Fristen der abzulegenden Modulprüfungen der Bachelorstudiengänge gemäß der Prüfungsordnung PO B.A. § 13 Abs. 3.

## PRÄSENZ Latein II: (6 SWS)

Übung, Mo 12-14 Uhr / Do 14-16 Uhr / Fr 10-12 Uhr, UHG HS 235

Der Kurs setzt den Kurs Latein I des Wintersemesters unmittelbar fort. Das grammatische Programm (Formenlehre und Syntax) wird im Wesentlichen abgeschlossen. Danach werden ausgewählte Texte des Prüfungsautors im Original gelesen und übersetzt, um neben der Festigung grammatisch-syntaktischer Phänomene effiziente Texterschließungstechniken zu trainieren.

Zielgruppe:	Studierende der Theologie
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Lateinkenntnisse (Latein-I-Kurs) mind. 6 Std. Selbststudium/Woche <b>zzgl. ein verpflichtendes Tutorium (2 SWS)</b>
Prüfungsart:	Latinum (Klausur und mündliche Prüfung)

### Tutorium Latein

(Ort und Zeiten werden noch bekannt gegeben.)

Durchführende: Herr Stud. theol. Franz Wandler

jeweils 10 TN

Alle Teilnehmer des Lateinkurses sind verpflichtet, an einem der angebotenen Tutorien im Umfang von 2 SWS regelmäßig teilzunehmen. Das Tutorium dient dem Training der im Kurs vermittelten Inhalte und Fähigkeiten. Bei überdurchschnittlichen Leistungen kann nach einem angemessenen Zeitraum eine Entbindung von der Besuchspflicht ausgesprochen werden.

## PRÄSENZ Griechisch I: (6 SWS)

Übung, Mo 10-12 Uhr / Do 12-14 Uhr / Fr 12-14 Uhr, UHG HS 250

Der Kurs dient der Aneignung eines Großteiles der wichtigsten Phänomene der griechischen Sprache in Formenlehre, Syntax und Wortschatz. Er schließt mit einer Übersetzungsklausur eines leichten bis mittelschweren griechischen Textes ab. Wenn Sie die Bereitschaft zu zeitaufwändigem, intensivem Lernen mitbringen, steht einem erfolgreichen Abschluss nichts im Wege.

Zielgruppe:	Studierende der Theologie
Teilnahmevoraus.:	keine
Arbeitsaufwand:	mind. 6 Std. Selbststudium/Woche <b>zzgl. ein verpflichtendes Tutorium (2 SWS)</b>
Prüfungsart:	Klausur zum Nachweis von Griechischkenntnissen
<b>Modul:</b>	<b>The Gr I</b>

### Intensivkurs Griechisch

Übung; zweiwöchige Blockveranstaltung vom **20. bis 29. September 2021**

Der Intensivkurs führt die Übung Griechisch I fort und ist ausschließlich den Teilnehmern dieser Übung vorbehalten.

### ONLINE Tutorium Griechisch

Mo 16-18 Uhr / Di 08-10 Uhr

Durchführende(r): Frau Stud. theol. Josephine Hallecker, jeweils 15 TN

Alle Teilnehmer des Griechischkurses sind verpflichtet, an einem der angebotenen Tutorien im Umfang von 2 SWS regelmäßig teilzunehmen. Das Tutorium dient dem Training der im Kurs vermittelten Inhalte und Fähigkeiten. Bei überdurchschnittlichen Leistungen kann nach einem angemessenen Zeitraum eine Entbindung von der Besuchspflicht ausgesprochen werden.

## Interdisziplinär

### ONLINE-PLUS Hebräisch (- griechisch) - lateinische Lektüre: Die Erzählung von Josef und seinen Brüdern

(gemeinsam mit Prof. Dr. Peter Stein)

Übung, Di 12-14 Uhr, UHG HS 144

Die Erzählung von Josef und seinen Brüdern gehört nicht erst seit Thomas Mann zu den Klassikern der Weltliteratur. Doch gerade die (vermeintliche) Bekanntheit dieser Geschichte, die sie weitgehend neueren Interpretationen verdankt, macht es interessant, nach der sprachlichen Kraft des hebräischen Urtextes und seiner frühen „klassischen“ Übersetzungen, hier insbesondere der lateinischen „Vulgata“ des Hieronymus, zu fragen. Gegenstand der Lektüreübung wird der Text des ältesten mehrsprachigen Bibeldrucks, der Complutensischen Polyglotte (1514–1517) sein, die sich in den Beständen der ThULB befindet und als Digitalisat für die Textarbeit zur Verfügung steht. Also: ad fontes!

*Literatur:* Wird zu Beginn des Kurses bekanntgegeben.

Zielgruppe:	vorrangig Studierende der Theologie (Diplom bzw. Lehramt); BA- und MA-Studierende aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.::	Hebraicum und Latinum
Arbeitsaufwand:	2-4 Std. Selbststudium/Woche
Prüfungsart:	keine
<b>Module:</b>	<b>The E2, The E4, The WP1, Wahlbereich Diplom, DA Int, DB Int</b>

**apl. Prof. Dr. Peter Stein**

Telefon: +49 3641 9-42714

Zimmer: E 002

E-Mail: Peter.Stein@uni-jena.de

Sprechzeit: Montag 11-12 Uhr und nach Vereinbarung

**PRÄSENZ Hebräisch I (Hebraicum)**

Übung, Mo 14-16 Uhr / Di 08-10 Uhr / Do 08-10 Uhr, UHG HS 144

Tutorium: 2-4 SWS n. V.

An der Theologischen Fakultät in Jena wird jedes Semester ein Grundkurs Hebräisch angeboten, der innerhalb eines Semesters zum Hebraicum führt. Das entsprechend hohe Arbeitspensum macht neben den (einschl. Tutorium) acht SWS Unterrichtszeit eine etwa doppelt so lange Zeit an Selbststudium erforderlich.

Zum Grundkurs Hebräisch gehören neben einem zweistündigen Tutorium zwei Intensivtage außerhalb der regulären Unterrichtszeit gegen Ende des Semesters, deren Termine rechtzeitig bekanntgegeben werden.

*Literatur:* M. Krause, Hebräisch. Biblisch-hebräische Unterrichtsgrammatik, Berlin/New York <sup>4</sup>2016; Biblia Hebraica Stuttgartensia, Stuttgart <sup>5</sup>1997; Gesenius, Hebräisches und Aramäisches Handwörterbuch über das Alte Testament, bearbeitet und hrsg. von R. Meyer und H. Donner, Berlin u.a. <sup>18</sup>2013 **oder** Konzise und aktualisierte Ausgabe des Hebräischen und Aramäischen Lexikons zum Alten Testament (KAHAL). Hrsg. von W. Dietrich und S. Arnet, Leiden 2013

Zielgruppe:	vorrangig Studierende der Theologie (Diplom bzw. Lehramt im Grundstudium); BA- und MA-Studierende aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.:	--
Arbeitsaufwand:	12-15 Std. Selbststudium/Woche
Prüfungsart:	Hebraicum (180-minütige Übersetzungsklausur sowie 20-minütige mündliche Prüfung)
<b>Module:</b>	<b>The E1</b>

**ONLINE-PLUS Hebräisch (- griechisch) - lateinische Lektüre**

(gemeinsam mit Dr. Susanne Kochs)

Interdisziplinäre Übung, Di 12-14 Uhr, UHG HS 144

Die Erzählung von Josef und seinen Brüdern gehört nicht erst seit Thomas Mann zu den Klassikern der Weltliteratur. Doch gerade die (vermeintliche) Bekanntheit dieser Geschichte, die sie weitgehend neueren Interpretationen verdankt, macht es interessant, nach der sprachlichen Kraft des hebräischen Urtextes und seiner frühen „klassischen“ Übersetzungen, hier insbesondere der lateinischen „Vulgata“ des Hieronymus, zu fragen. Gegenstand der Lektüreübung wird der Text des ältesten mehrsprachigen Bibeldrucks, der Complutensischen Polyglotte (1514–1517) sein, die sich in den Beständen der ThULB befindet und als Digitalisat für die Textarbeit zur Verfügung steht. Also: ad fontes!

*Literatur:* Wird zu Beginn des Kurses bekanntgegeben

Zielgruppe:	vorrangig Studierende der Theologie (Diplom bzw. Lehramt); BA- und MA-Studierende aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.:	Hebraicum und Latinum
Arbeitsaufwand:	2-4 Std. Selbststudium/Woche
Prüfungsart:	--
<b>Module:</b>	<b>The E2, The E4, The WP1, Wahlbereich Diplom, DA Int, DB Int</b>

## HYBRID Hebräische Inschriften zur Geschichte Israels

Übung, Mo 16-18 Uhr, UHG HS 144

Ist König David eine historische Figur? Hat Mescha von Moab tatsächlich seinen Sohn geschlachtet (2 Kön 3:27)? Was verbirgt sich hinter König Hiskias „Wasserleitung“ (2 Kön 20:20)? Fragen wie diese lassen sich nicht aus den alttestamentlichen Texten selbst, sondern nur mit Hilfe außerbiblicher Quellen beantworten. Als zeitgenössische Dokumente tragen die althebräischen Inschriften nicht nur zur differenzierten Betrachtung der Geschichte des antiken Israel bei, sondern geben auch authentische Einblicke in die Sprache der Israeliten und ihrer Nachbarn – etliche Jahrhunderte vor der Verschriftlichung der ersten biblischen Texte.

*Literatur:* Wird zu Beginn des Kurses bekanntgegeben

Zielgruppe:	vorrangig Studierende der Theologie (Diplom bzw. Lehramt); BA- und MA-Studierende aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Hebraicum oder fundierte Kenntnis einer anderen semitischen Sprache 2-4 Std. Selbststudium/Woche
Prüfungsart:	-
<b>Module:</b>	<b>The E2, The E4, Arab S 5.3</b>

## RELIGIONSWISSENSCHAFT

**Prof. Dr. Dr. Bertram Schmitz**

Telefon: +49 3641 9-42760

Zimmer: 105

E-Mail: bertram.schmitz@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung per E-Mail

### **PRAESENZ Afrika**

Vorlesung, Di 12-14 Uhr, AB 4, HS (Domaschk-HS)

Assoziationen zu den Religionen Afrikas sind vielfältig: Sie beziehen sich auf die Vorstellungen von Besessenheitskulten und Voodoo, Zauber und schwer verständlichen Riten einerseits, auf die Mission durch Christentum und Islam andererseits. Diese einführende Vorlesung nähert sich dem Thema aus unterschiedlichen Perspektiven. Nach einem historisch-geographischen Überblick über die afrikanische Welt der Religionen werden einzelne spezifische Bereiche gesondert betrachtet. Durch den beispielhaften Einblick in unterschiedliche, in sich weitgehend selbständige genuine westafrikanische Religionsformen wird gezeigt, inwiefern bei diesen Religionen jeweils ein eigener Religionskosmos geschaffen wird. Diesem gegenüber zeigt Ostafrika wieder ein eigenes Gepräge.

Der Einfluss des Christentums zeigt sich bereits seit der Antike in Nordafrika und bis in die Gegenwart durchgehend im koptischen Christentum Ägyptens oder der äthiopischen Kirche.

Ab dem 7./8. Jahrhundert findet sich zunehmend der Islam zunächst an der Ostküste und im Mittelmeerraum, dann aber zunehmend auch im Inneren Afrikas während des Mittelalters. Ab dem 16. Jahrhundert setzt wieder verstärkt die christliche Mission ein. So bilden sich große zusammenhängende Gebiete dieser beiden Religionen.

Diese Missionsreligionen gehen wiederum Beziehungen zu den angestammten Religionen ein und entwickeln einen eigenen Charakter. Zudem gelangt afrikanische Religiosität schließlich nach Amerika in die „Neue Welt“. Weiterhin wird auf die Rolle von Religionen und Politik im gegenwärtigen Afrika verwiesen.

Es ist das Ziel dieser VL, durch unterschiedliche thematische, geographische und methodische Zugänge ein möglichst plastisches Bild der Religionen Afrikas zu erstellen. – Eine sinnvolle Ergänzung (unter anderem durch eine „Innenperspektive“) zu dieser VL bildet die Blockveranstaltung von Tesso Benti, die mit dem Schwerpunkt „Afrika/Äthiopien“ ebenfalls in diesem Semester gehalten wird.

<b>Zielgruppe:</b>	Hörer aller Fakultäten, Gasthörer
<b>Prüfungsart:</b>	Klausur
<b>Module:</b>	<b>BA_RW_RG4; LA_Phi 2.2, LA_Phi 2.4; LG_Phi 5.1; LG_Phi 5.2; LR_Phi 5.1; LR_Phi 5.2; BA_RW_21; BA_RW_21.1; BA_RW_22</b>

### **ONLINE Ethik und ihre Analogien in den Weltreligionen**

Vorlesung, Mo 14-16 Uhr,

In praktisch allen Religionen finden sich Bestimmungen oder zumindest Kriterien für das richtige Verhalten. Sie sagen, was vollzogen und unterlassen werden soll, in der Beziehung zu anderen Menschen, gegenüber sich selbst oder gegenüber der Transzendenz. Diese Bestimmungen sollen zumeist in der Praxis umgesetzt werden, mitunter ist aber bereits die innere Haltung entscheidend, die den Taten zugrunde liegt.

Auf den ersten Blick lassen sich dabei zwischen den religiösen Konzepten viele Gemeinsamkeiten finden. Doch zugleich bedingen die unterschiedlichen Kernanliegen und Zielrichtungen der Religionen spezifische ethische Folgerungen bzw. liefern je ihre Begründungen für diese. Die VL wird sich vorrangig auf so genannte Weltreligionen durch verschiedene Jahrhunderte hindurch stützen, deren Verhalten fordernde Ansätze, Begründungen und Einzelbestimmungen darlegen und zur Diskussion stellen, wobei das richtige Verhalten mitunter weit über das hinausgeht, was gemeinhin unter Ethik gefasst wird, so dass eher von Analogien gesprochen werden kann.



Damit eignet sich diese Veranstaltung vor allem für Studierende aus den Bereichen Religionswissenschaft, Theologie, Philosophie und Ethik; entsprechendes Vorwissen aus diesen Fächern kann durch Teilnehmende gerne eingebracht werden. Die Lehrveranstaltung ist für alle an diesem Thema Interessierte geöffnet.

*Literatur:* P. Antes u. a., Ethik in den nichtchristlichen Religionen, Stuttgart 1984; Th. A. Khoury (Hg.) Das Ethos der Weltreligionen, Freiburg i. B. 1993; M. Klöcker, U. Tworuschka (Hg.), Ethik der Weltreligionen, Darmstadt 2005; C. H. Ratschow (Hg.), Ethik der Religionen, Stuttgart 1980

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer
Prüfungsart:	Klausur
Module:	<b>BA_RW_SY4; LG_Phi 5.1; LG_Phi 5.2, LR_Phi 5.1; LR_Phi 5.2; MA_RPh_SYS; MA_RPh_RG</b>

### **PRAESENZ Liebe, Erotik und Vereinigung als konkrete und symbolhafte Themen der Religionen**

Hauptseminar, Mi 14-16 Uhr, UHG HS 250

Erotische Statuen aus Indien oder Tibet werden zunehmend auch im Westen bekannt und verursachen Erstaunen, wenn sie in ihrem religiösen Kontext gesehen werden. In bestimmten Richtungen des Buddhismus und des Hinduismus kann die Vereinigung von zwei Körpern zu einem Symbol auf die Befreiung von der Welt schlechthin werden.

Ebenso ist es nicht (mehr) selbstverständlich zu wissen, dass auch die Bibel eine Sammlung von Liebesliedern enthält. Doch selbst der Talmud diskutiert über die Häufigkeit des gegenseitigen Verkehrs und der Koran betont, im Kontext des Ramadans, dass „er ihr eine Decke (oder: Bekleidung) sein möge, und sie ihm“. Dem gegenüber steht eine – landläufige – Voreinschätzung, dass Religionen solchen Themen nur sehr distanziert gegenüberstehen.

In diesem Seminar soll das jeweilige Verhältnis zu „Liebe, Erotik und Vereinigung“ aus der Perspektive der Weltreligionen vor allem unter folgenden Fragestellungen behandelt werden: Wie sieht das religionsbedingte Verhältnis zur menschlichen Partnerbeziehung aus, welche Bedeutung kommen der körperlichen Ästhetik und Erotik zu, inwiefern wird diese menschliche Beziehung als Bild für die menschlich-göttliche Relation verwendet und schließlich, soweit vorhanden, wie werden Beziehungen innerhalb der göttlichen Sphäre durch die genannten Komponenten dargestellt?

Von den Teilnehmenden wird erwartet, sich zumindest mit einem der genannten Aspekte innerhalb einer Religion genauer auseinanderzusetzen und diesen dann – zumeist in Form eines Referates, einer Präsentation, o. ä. - vorzustellen, oder entsprechend gemeinsam an mehreren Themen zu arbeiten.

*Literatur* zu den jeweiligen Themen kann (auch bei spezifischen Anfragen schon gerne im Voraus) genannt werden.

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, insbesondere an Studierende der Religionswissenschaft, Theologie, Ethik und Philosophie sowie Gender-Studies
Teilnahmevorausss.:	
Arbeitsaufwand:	regelmäßige Teilnahme, mündl. Referat
Prüfungsart:	Seminararbeit
Module:	<b>BA_RW_SY4; LA_Phi 2.2; LA_Phi 2.4; MA_RPh_SYS; MA_RPh_RG LRW_22; D RW</b>

**Dr. Constance Hartung**

Telefon: +49 3641 9-41165 bzw. +49 3641 449790  
Zimmer: Fürstengraben 6, Raum 303  
E-Mail: c.hartung@uni-jena.de  
Sprechzeit: nach Vereinbarung  
Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

**PRAESENZ Das „Böse“ in den Weltreligionen**

Seminar, Di 10-12 Uhr, UHG HS 144

Was wird in Religionen als das „Böse“ beschrieben? Wie verstehen Glaubende verschiedener Religionen das Unheil in der Welt? Auf welche Weise beschreiben religiöse Konzepte die Entstehung von Katastrophen, persönlicher oder allgemeiner Art? Woher kommt nach Auffassung religiöser Lehren der Tod? Wie zeigt sich das „Böse“ z.B. als malum metaphysicum / malum physicum / malum cosmicum / malum morale / malum morale / malum sociale in der Ethik ausgewählter Religionen?

Im Seminar soll am Beispiel einiger Weltreligionen (d.h. der zahlenmäßig größeren und flächenmäßig weiter verbreiteten Religionen) diesen Fragen nachgegangen werden und unterschiedliche Erklärungsmodelle für das „Böse“ vorgestellt werden. Dabei geht es vor allem um das Verständnis dessen, was als „böse“ bezeichnet wird. Texte und ethische Entwürfe stehen im Blickpunkt der gemeinsamen Arbeit im Seminar.

*Im Falle eines digitalen Semesters wird der moodle-Raum genutzt und werden Treffen über Zoom organisiert. Die telefonische Erreichbarkeit ist gegeben.*

*Literatur:* Bibliographie erhalten die am Seminar Teilnehmenden zu Beginn der Veranstaltung

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer
Teilnahmevoraus.:	Erste Kenntnisse in der Religionswissenschaft (z.B. Besuch des Einführungsmoduls)
Arbeitsaufwand:	zusätzlich zur Anwesenheit in der Sitzung 1,5-2 Std., regelmäßige Teilnahme und Aufgabenerfüllung sowie mündliches Referat
Prüfungsart:	Seminararbeit
<b>Module:</b>	<b>BA_RW_SY4; LA_Phi 2.2; LA_Phi 2.4; BA_RW_21; BA_RW_21.1; BA_RW_22; D RW</b>

**Dr. Kristin Purfürst**

Telefon: +49 3641 9-42764  
Zimmer: 304  
E-Mail: kristin.purfuerst@uni-jena.de  
Sprechzeit: Do 12-13 Uhr (nach Anmeldung)  
Feriensprechzeit: nach Vereinbarung per E-Mail

**ONLINE Neopagane Strömungen in Europa**

Seminar/ Übung, Do, 10-12 Uhr

Der Begriff des europäischen Neopaganismus umfasst eine Vielzahl in sich komplexer neuer religiöser Bewegungen, welche auf vorchristliche Kulte und Götterlehren rekurrieren. Dabei lassen sich grob drei strukturelle Strömungen unterscheiden: Wicca, Neoschamanismus und die polytheistischen Religionen des Asatru (Odinismus, Firn Sidr, Heathen oder germanisches Neuheidentum), neuzeitlichen Druidentums (keltisches Neuheidentum), griechischen Hellenismus, slawischen Rodismus und die nordeuropäische animistische Tradition der Samen. Neopagane Gruppen bildeten sich vermehrt seit den 1960er und 1970er Jahren heraus, obwohl ihre Wurzeln mindestens bis Ende des 19.Jh. zurückreichen; nicht wenige weisen Verbindungen zur New Age Bewegung auf. Im Seminar erstellen wir einen Überblick über die stark

zersplitterten und sich ständig in Bewegung befindlichen Gruppen, erfassen Hauptströmungen sowie Querverbindungen und arbeiten sich ähnelnden Strukturen und religiöse Denkmuster heraus. Ein wichtiger Fokus wird zudem auf den gesellschaftspolitischen Intentionen einzelner Gruppen sowie deren zugrundeliegende Weltsicht liegen.

*Literatur:* Auswahl: Schnurbein, Stefanie von, Religion als Kulturkritik. Neugermanisches Heidentum im 20. Jahrhundert, Heidelberg: Winter, 1992; Gründer, René, Germanisches (Neu-) Heidentum in Deutschland: Entstehung, Struktur und Symbolsystem eines alternativreligiösen Feldes, Berlin: Logos Verlag, 2008; Schweighöfer, Bea, Keltisches Neuheidentum im deutschsprachigen Raum, Rahden/Westf.: Leidorf, 2011; Stuckrad, Kocku von, Schamanismus und Esoterik: Kultur- und wissenschaftsgeschichtliche Betrachtungen, Leuven: Peeters, 2003; Rensing, Britta, Die Wicca-Religion: Theologie, Rituale, Ethik, Marburg: Tectum-Verl., 2007

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	regelmäßige Teilnahme; mündliches Referat
Prüfungsart:	Hausarbeit
<b>Module:</b>	<b>BA_RW_RG4, BA_RW_21, BA_RW_21.1; D RW; Übung: BA_RW_22</b>

**Lehrbeauftragter: Benti, Ujulu Tesso**

E-Mail: butesso@yahoo.com

Sprechzeit: n.V.

### **Online Interkulturelle Theologie: Interreligiöse Beziehungen und Konflikte in Afrika am Beispiel Äthiopiens**

Seminar, Block, Termine: 04.06., 14-19 Uhr / 05.06., 09-16 Uhr

18.06., 14-19 Uhr / 19.06., 09-16 Uhr

In der Gegenwart wird die religiöse Landschaft Afrikas vor allem durch Christentum und Islam bestimmt. Dennoch finden sich weiterhin Einflüsse traditioneller Religiosität. Das Blockseminar wird diese Vielfalt thematisieren und die verschiedenen Religionen und ihr Verhältnis untereinander behandeln. Dazu dient als spezifischer Ausgangspunkt die Gestaltung der Religionen in Äthiopien. Dort finden sich die genannten Religionen zudem in unterschiedlichen Formen und Konfessionen. Dieser Ausgangspunkt wird in Bezug zur religiösen Situation in weiteren ausgewählten Staaten Afrikas gesetzt.

Dabei spielen religionswissenschaftliche Darstellungen ebenso eine Rolle wie Fragestellungen der "Interkulturellen Theologie".

Gegenwärtige Fragen und Problemstellungen werden gegen Ende des Seminars ebenso behandelt wie die Situation von Afrikanern in Deutschland.

Dieses Seminar eignet sich besonders für Studierende der Theologie und Religionswissenschaft.

Zielgruppe:	Studierende der Theologie und Religionswissenschaft
Prüfungsart:	Seminararbeit
<b>Module:</b>	<b>DRW; BA_RW_RG4; BA_RW_21; BA_RW_21.1; BA_RW_22</b>

**Lehrbeauftragte: Dr. Chung-Mi HwangBo**

Telefon: 01577-1082835

E-Mail: [hwangbo@gmx.de](mailto:hwangbo@gmx.de)

Sprechzeit: Nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: Nach Vereinbarung

**ONLINE Konfuzianismus und die Gegenwart: Ethik Ostasiens**

Blockseminar, Termine: 30.04., 09-14 Uhr / 28.05. / 09-18 Uhr / 25.06., je 09-18 Uhr

Der Konfuzianismus gilt als eine der größten geistigen Traditionen in Ostasien und sein Einfluss ist über das Herkunftsland China hinaus über Korea und Japan bis Vietnam gegenwärtig. „Der menschliche Mensch“ (renzi) vervollkommnet in sich die Menschlichkeit (ren) als oberstes Gut, indem er sein Geistherzen (xin) in Entsprechung zu seiner Tugendnatur (dexing) kultiviert. Dieses anthropologische Ideal widerspiegelt die religiöse Vorstellung des Konfuzianismus, dass der Himmel (tian) als Ursprung von allem dem Menschen die Tugendnatur (dexing) verliehen hat.

Das Ziel des Seminars besteht darin, einerseits die Grundlagen der Ethik des klassischen Konfuzianismus zu vermitteln und andererseits ihre Aktualität in den gesellschaftlich relevanten ethischen Debatten und politischen Entscheidungen in Ostasien aufzuzeigen. Ausgewählte Schriften von den alten Meistern wie Konfuzius und Menzius werden gelesen und die neue Normbildung in Ostasien wird aus der Perspektive der konfuzianischen Ethik diskutiert.

*Literatur:* Granet, Marcel, Das chinesische Denken, Frankfurt a. M. 1985; Jullien, François, Dialog über die Moral – Menzius und die Philosophie der Aufklärung, Berlin 2003; Kong Qiu, Die Lehren des Konfuzius. Die vier konfuzianischen Bücher. Übersetzt von Wilhelm, Richard und mit einem Vorwort von Prof. Dr. Hans van Ess. chinesisch und deutsch, Frankfurt a. M. 2009 (Lizenzausgabe); Menzius, Den Menschen gerecht. Ein Menzius-Lesebuch, aus dem klassischen Chinesisch übertragen und herausgegeben von Henrik Jäger, Zürich 2010

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.::	Keine
Prüfungsart:	Seminararbeit
<b>Module:</b>	<b>BA_RW_RG4; BA_RW_SY4; D RW</b>

## ALTES TESTAMENT

**Prof. Dr. Uwe Becker**

Telefon: +49 3641 9-42710

Zimmer: 107

E-Mail: [uwe.becker@uni-jena.de](mailto:uwe.becker@uni-jena.de)

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Ferisprechzeit: nach Vereinbarung

**PRAESENZ Einleitung in das Alte Testament I (Pentateuch und Geschichtsbücher)**

Vorlesung, Di 10-12 Uhr, AB 4, HS (Domaschk-HS)

Die Vorlesung bietet einen grundlegenden Überblick über die Entstehung der erzählenden Bücher des Alten Testaments, also den Pentateuch und die Geschichtsbücher (einschließlich der Bücher 1.-2. Chronik, Esra-Nehemia und 1.-2. Makkabäer). Zur begleitenden Lektüre wird eine „Einleitung“ in das Alte Testament (etwa J.C. Gertz) sowie eine Gesamtdarstellung der Entstehungsgeschichte der erzählenden Bücher (R.G. Kratz) empfohlen. Wer sich überdies vorbereiten möchte, sollte das Alte Testament bzw. die hier behandelten Bücher (etwa mit Hilfe einer Bibelkunde) lesen. Umfangreiches Material zur Vorlesung wird während des Semesters auf der Lehrplattform *moodle* Verfügung gestellt.

*Literatur:* Walter Dietrich u.a., Die Entstehung des Alten Testaments. Neuausgabe, ThW 1, Stuttgart 2014; Jan Christian Gertz (Hg.), Grundinformation Altes Testament. Eine Einführung in Literatur, Religion und Geschichte des Alten Testaments, UTB 2745, Göttingen <sup>5</sup>2016; Reinhard G. Kratz, Die Komposition der erzählenden Bücher des Alten Testaments. Grundwissen der Bibelkritik, UTB 2157, Göttingen 2000; Thomas Römer u.a. (Hgg.), Einleitung in das Alte Testament. Die Bücher der Hebräischen Bibel und die alttestamentlichen Schriften der katholischen, protestantischen und orthodoxen Kirchen, Zürich 2013; Erich Zenger / Christian Frevel (Hgg.), Einleitung in das Alte Testament, KStTh 1, Stuttgart <sup>9</sup>2016.

Zielgruppe:	Grundstudium Lehramt, Diplom und BA, Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer
Teilnahmevoraussetzungen:	Keine speziellen
Arbeitsaufwand:	ca. 2 Stunden pro Woche
Prüfungsart:	Modulprüfung (VL-Prüfung)
<b>Module:</b>	<b>DB AT; The AT/NT 1; The B2; The B2.1; The B4.2; The B4.3; The E2; The L1.3; The L2; The L2.1; The M2</b>

## PRAESENZ Psalmen

Vorlesung, Do 12-14 Uhr, UHG HS 144

Die Vorlesung führt in die literarische, religionsgeschichtliche und theologische Welt der Psalmen ein. Nach einer ausführlichen Einführung, die den Psalter vorstellt und die gegenwärtige Psalmenforschung skizziert, wird die Analyse ausgewählter, repräsentativer Psalmen aus unterschiedlichen Gattungs- und Herkunftsbereichen im Mittelpunkt stehen. Dabei wird sich zeigen, daß der Psalter als ein Spiegel der Religions- und Theologiegeschichte des antiken Israel und des Frühjudentums gelesen werden kann. Hermeneutische Erwägungen zum Verständnis der Psalmen als Gebetstexte – wie überhaupt die Frage nach der gegenwärtigen Bedeutung der Psalmen – werden ebenfalls bedacht. Grundsätzlich wird der hebräische Text zugrundegelegt, doch ist die Vorlesung weithin auch für „Nichthebraisten“ verständlich. Wer sich vorbereiten möchte, sollte die Psalmen lesen. Umfangreiches Material wird über die Lehrplattform *moodle* zur Verfügung gestellt.

*Literatur: Nützliches Arbeitsinstrument:* Walter Groß / Bernd Janowski, Bernd (Hgg.), Psalter-Synopse. Hebräisch – Griechisch – Deutsch, Stuttgart 2000. – *Zur Einführung:* Klaus Seybold, Die Psalmen. Eine Einführung, UB 382, Stuttgart 1986. – *Kommentare:* Frank-Lothar Hossfeld / Erich Zenger, Die Psalmen I. Psalm 1-50, NEB.AT 29, Würzburg 1993; Dies., Psalmen 51-100, HThK. AT, Freiburg i.Br. 2000; Dies., Psalmen 101-150, HThK.AT, Freiburg i.Br. 2008. – *Zum religionsgeschichtlichen Hintergrund:* Othmar Keel, Die Welt der altorientalischen Bildsymbolik und das Alte Testament. Am Beispiel der Psalmen, Göttingen <sup>5</sup>1996; Reinhard Müller, Jahwe als Wettergott. Studien zur althebräischen Kultlyrik anhand ausgewählter Psalmen, BZAW 387, Berlin / New York 2008. – *Zur Theologie:* Bernd Janowski, Konfliktgespräche mit Gott. Eine Anthropologie der Psalmen. Neukirchen-Vluyn 2003; Hermann Spieckermann, Heilsgegenwart. Eine Theologie der Psalmen, FRLANT 148, Göttingen 1989.

Zielgruppe:	Hauptstudium Lehramt, Diplom, Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer
Teilnahmevoraus.:	Exegetische Grundkenntnisse (Proseminar AT)
Arbeitsaufwand:	ca. 2 Stunden pro Woche
Prüfungsart:	Modulprüfung (VL-Prüfung)
<b>Module:</b>	<b>DA AT; The M18; The ASQ 5; The E3</b>

## PRAESENZ Die Propheten Israels

Hauptseminar (ohne Hebräisch), Do 14-16 UHG, UHG SR 259

Das Seminar soll einen Überblick über die Prophetenbücher des Alten Testaments geben und sich in besonderer Weise dem Verhältnis von *historischen Propheten* und *Prophetenbüchern* widmen. Hier hat sich in den letzten Jahrzehnten ein grundlegender Wandel vollzogen: Der weitaus größte Teil der alttestamentlichen Prophetenbücher geht nicht auf die namengebende Person zurück, sondern verdankt sich einem vielfältigen Aktualisierungs- und Fortschreibungsprozeß, der zur heutigen Gestalt der Bücher geführt hat. Das Seminar möchte diese Vorgänge anhand ausgewählter Texte verdeutlichen und zugleich die Frage beantworten, was man heute mit gutem Grund über die „historischen“ Propheten und ihre zeitgeschichtlichen Hintergründe sagen kann. Als Begleitlektüre wird das Buch von R.G. Kratz, Die Propheten Israels, zugrundegelegt (zur Anschaffung empfohlen).

*Literatur:* Uwe Becker, Die Wiederentdeckung des Prophetenbuches. Tendenzen und Aufgaben der gegenwärtigen Prophetenforschung, BThZ 21 (2004), 30–60; Reinhard G. Kratz, Die Propheten Israels, C.H. Beck Wissen 2326, München 2003.

Zielgruppe:	Hauptstudium Lehramt (ohne Hebräisch); Vorbereitung zur Staatsprüfung
Teilnahmevoraus.:	Proseminar AT
Arbeitsaufwand:	ca. 2 Stunden pro Woche
Prüfungsart:	Hausarbeit bzw. Staatsprüfung
<b>Module:</b>	<b>The AT/NT 2; The E3; The L3.1; The L3.2;</b> <b>Staatsprüfungsmodule: The L44; The L45; The L48; The L49</b>

## **PRAESENZ Das Problem einer Theologie des Alten Testaments anhand neuerer Entwürfe**

Übung, Mi 10-12 UHG, SR 259

In den vergangenen Jahren ist eine Reihe von Entwürfen zur „Theologie des Alten Testaments“ erschienen, die in Konzeption und Anlage sehr unterschiedlich ausgerichtet sind. Die Übung hat das Ziel, durch die Lektüre ausgewählter Passagen aus den rezenten Neuerscheinungen ein Bild davon zu gewinnen, was eine „Theologie des Alten Testaments“ in einem christlich-theologischen Kontext überhaupt sein kann: ein normatives Projekt, das nur gemeinsam mit dem Neuen Testament sinnvoll ist, oder eine Deskription der Vielfalt alttestamentlicher Glaubensvorstellungen? Die Übung wird einerseits anhand zentraler Aufsätze das Problem einer Theologie des AT veranschaulichen und sich dann vor allem den sehr unterschiedlichen Entwürfen von J. Jeremias, K. Schmid und H. Spieckermann / R. Feldmeier zuwenden.

*Literatur:* Reinhard Feldmeier / Hermann Spieckermann, *Der Gott der Lebendigen. Eine biblische Gotteslehre*, Topoi Biblischer Theologie 1, Tübingen 2011; Dies., *Menschwerdung*, Topoi Biblischer Theologie 2, Tübingen 2018; Jörg Jeremias, *Theologie des Alten Testaments*, GAT 6, Göttingen 2015; Konrad Schmid, *Theologie des Alten Testaments*, Neue Theologische Grundrisse, Tübingen 2019.

<b>Zielgruppe:</b>	Hauptstudium Lehramt und Diplom, Gasthörer
<b>Teilnahmevoraus.:</b>	Exegetische und systematisch-theologische Grundkenntnisse (mind. alttestamentliches und möglichst auch systematisch-theologisches Proseminar)
<b>Arbeitsaufwand:</b>	ca. 2 Stunden pro Woche
<b>Prüfungsart:</b>	Schriftliche Ausarbeitung
<b>Module:</b>	<b>DA AT; The B3; The B3.1; The E3; The L3; The L3.1; The L3.2</b>

### **Prof. Dr. Hannes Bezzel**

Telefon: +49 3641 9-42715

Zimmer: 104

E-Mail: hannes.bezzel@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung per E-Mail

### **privat:**

Nerlystraße 2

99094 Erfurt

Tel.: +49 361 5189696

## **ONLINE-PLUS Altes Testament (m. H.): Einführung in die Methoden alttestamentlicher Exegese**

Proseminar, Do 12-14 Uhr, CZ3 SR 209

Das Proseminar bietet eine grundlegende Einführung in den exegetischen Methodenkanon. Neben dem Verständnis der unterschiedlichen methodischen Schritte, die in der Veranstaltung praktisch eingeübt werden, und dem Umgang mit wichtigen Hilfsmitteln geht es auch um das (weitere) Vertrautwerden mit den Formen und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens generell. Die Anschaffung des Methodenbuches von Uwe Becker wird dringend empfohlen.

*Literatur:* Uwe Becker, *Exegese des Alten Testaments. Ein Methoden- und Arbeitsbuch*, UTB 2664, Tübingen 4. Auflage 2015 (*oder eine frühere Auflage, zur Anschaffung dringend empfohlen*); Alexander A. Fischer, *Der Text des Alten Testaments. Neubearbeitung der Einführung in die Biblia Hebraica von Ernst Würthwein*, Stuttgart 2009 (*zur Anschaffung empfohlen*).

<b>Zielgruppe:</b>	Diplom und Lehramt im Grundstudium
<b>Teilnahmevoraus.:</b>	Hebraicum
<b>Arbeitsaufwand:</b>	4 Stunden Vor- und Nachbereitung
<b>Prüfungsform:</b>	Proseminararbeit
<b>Module:</b>	<b>DB AT; The B1; The L1.1</b>

## ONLINE Die Stämme Israels

Hauptseminar (m. H.), Do 14-16 Uhr,

Die „Stämme Israels“ und ihre Verbindung bildeten früher ein wichtiges Kapitel bei der Erzählung der Geschichte Israels in der „vorstaatlichen Zeit“. Im letzten Drittel des 20. Jahrhunderts freilich setzte sich mehr und mehr die These durch, dass das Konzept eines aus 12 Stämmen bestehenden Israel keine vorstaatliche Realität, sondern ein nachstaatliches Konstrukt darstelle. In jüngster Zeit freilich ist die Diskussion neu entbrannt – auch aufgrund neuer Ansätze bei der Beschreibung der soziokulturellen Systeme im antiken Vorderen Orient.

Das Seminar kombiniert die exegetische Arbeit an den einschlägigen Bibeltexten mit der Diskussion älterer wie neuerer Arbeiten zu den Stämmen und wird, wenn die Situation es zulässt, diese mit neuesten archäologischen Erkenntnissen aus der Jesreel-Ebene korrelieren (geplanter Gastbeitrag von Dr. Omer Sergi, Tel Aviv).

### Literatur:

Zielgruppe:	Diplom und Lehramt im Hauptstudium, MA
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	AT-Proseminar, Hebraicum 4-5 Stunden Vor- und Nachbereitung
Prüfungsform:	Hauptseminararbeit / Staatsexamen
<b>Module:</b>	<b>DA AT; The L3.1; The M18; Staatsprüfungsmodule: The L48; The L49;</b>

## HYBRID Geschichte Israels I: Von den Anfängen bis zur Zerstörung des Ersten Tempels

Vorlesung, Di 10-12 Uhr, CZ3 SR 113

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Geschichte Israels von den Anfängen bis zur Zäsur der Eroberung Jerusalems durch die Babylonier 587/86 v. Chr. Dabei wird es nicht nur um die Ereignisgeschichte, sondern auch um die Religionsgeschichte des Vorderen Orients grob von der Mitte des zweiten bis zur Mitte des ersten Jahrtausends vor Christus gehen, sowie um die Frage, inwieweit beide in den Schriften des Alten Testaments ihren Niederschlag gefunden haben: Grundlegende Überlegungen zur Interpretation biblischer und archäologischer Quellen begleiten die Vorlesung kontinuierlich.

*Literatur:* A. Berlejung, Quellen und Methoden / Geschichte und Religionsgeschichte des antiken Israel, in: J. Chr. Gertz (Hg.), Grundinformation Altes Testament. Eine Einführung in Literatur, Religion und Geschichte des Alten Testaments, UTB 2745, Göttingen <sup>5</sup>2016 (oder eine ältere Auflage); I. Finkelstein / N. A. Silberman, Keine Posaunen vor Jericho. Die archäologische Wahrheit über die Bibel, München 2002; Chr. Frevel, Grundriss der Geschichte Israels, in: E. Zenger u.a. (Hg.), Einleitung in das Alte Testament. Achte, vollständig überarbeitete Auflage herausgegeben von Chr. Frevel, Stuttgart u.a. <sup>8</sup>2012, 701–870; N. P. Lemche, Die Vorgeschichte Israels. Von den Anfängen bis zum Ausgang des 13. Jahrhunderts v. Chr., BE 1, Stuttgart u.a. 1996; V. Fritz, Die Entstehung Israels im 12. und 11. Jahrhundert v. Chr., BE 2, Stuttgart u.a. 1996; W. Dietrich, Die frühe Königszeit in Israel. 10. Jahrhundert v. Chr., BE 3, Stuttgart u.a. 1997; A. Schoors, Die Königreiche Israel und Juda im 8. und 7. Jahrhundert v. Chr. Die assyrische Krise, BE 5, Stuttgart u.a. 1998; E. A. Knauf, Die Umwelt des Alten Testaments, NStK.AT 29, Stuttgart 1994; Reinhard Gregor Kratz, Historisches und biblisches Israel. Drei Überblicke zum Alten Testament, Tübingen <sup>2</sup>2017 (*zur Anschaffung empfohlen*); Manfred Weippert, Historisches Textbuch zum Alten Testament, GAT 10, Göttingen 2010 (*zur Anschaffung empfohlen*).

Zielgruppe:	Diplom und Lehramt im Grund- und Hauptstudium, BA und MA, Hörer aller Fakultäten, Gasthörer; Schnupperstudium, Flüchtlingsgasthörer
Teilnahmevoraus.:	Keine
Arbeitsaufwand:	2-3 Stunden Vor- und Nachbereitung
Prüfungsform:	mündliche Prüfung: 20.07.2021 / 21.09.2021
<b>Module:</b>	<b>DB AT; The B1; The E2; The L1; The L1.1; The L1.3</b>



**Rahel Fuchs**

Telefon: +49 3641 9-42713

Zimmer: 103

E-Mail: rahel.fuchs@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

**ONLINE-PLUS Einführung in die Exegese des Alten Testaments (ohne Hebräisch)**

Proseminar, Mi 14-16 Uhr, UHG HS 144

Das Alte Testament stellt Lesende oft vor Herausforderungen. Nicht nur scheint die Welt des Alten Testaments einigen fern und fremd, auch die Texte selbst werfen Fragen auf.

Wie also umgehen mit dem Alten Testament? Wie kann man sich diesen Texten reflektiert nähern? Wie liest man alttestamentliche Texte wissenschaftlich?

Ausgehend von diesen Fragen stellt das Proseminar die Methodik und Arbeitstechniken der historisch-kritischen Exegese vor. Ziel des Seminars ist es, alttestamentliche Texte als Glaubenszeugnisse ihrer Zeit verstehen zu lernen und die Texte möglichst selbst sprechen zu lassen. Das Seminar ermöglicht somit einen wissenschaftlichen Zugang zum Alten Testament, der Interessierten aller Fakultäten offensteht. Für das Seminar gibt es daher keine Voraussetzungen, einzig eine ausführliche Vorbereitung ist für jede Sitzung erforderlich.

Im Proseminar werden die Methodenschritte erlernt und eingeübt, die für eine erfolgreiche Proseminararbeit und das methodengeleitete Arbeiten mit dem Alten Testament nötig sind.

*Literatur:* U. Becker, Die Exegese des Alten Testaments. Ein Methoden- und Arbeitsbuch, UTB 2664, 4., überarbeitete Aufl. Tübingen 2015 (unbedingt anschaffen!); weitere Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

Zielgruppe:	Interessierte aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer
Teilnahmevorausss.:	keine
Arbeitsaufwand:	4h/Woche
Prüfungsart:	benotete Seminararbeit/ Teilnahmechein durch aktive Teilnahme
<b>Module:</b>	<b>BA RW 6; The ASQ 5; The AT/NT 1; The B1; The E2; The L1; The L1.1; The L1.3; The M2</b>

## NEUES TESTAMENT

### **Prof. Dr. Karl-Wilhelm Niebuhr**

Tel.: +49 3641 9-42720

Zimmer: 106

E-Mail: karl-wilhelm.niebuhr@uni-jena.de

Sprechzeit: Freitag 12-13 Uhr

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

### **privat:**

Kregelstraße 10

04416 Markkleeberg

Telefon: +49 341 3570134

Telefax: +49 341 3570135

### **HYBRID Einleitung in die synoptischen Evangelien**

Vorlesung, Do, Fr, 10-12 Uhr, CZ3 SR 113

Die synoptischen Evangelien ermöglichen den besten, unter historischen Gesichtspunkten auch den zuverlässigsten Zugang zu Wirken, Weg und Geschick Jesu aus Nazaret. Als biographische Jesus-Erzählungen sind sie literarische Texte, die mit Methoden der Literaturwissenschaft untersucht werden müssen. Als Quellen für Jesus und die frühchristliche Jesus-Bewegung sind sie mit historischen Methoden zu analysieren. Als Glaubensgrundlage der Kirche sind sie nach hermeneutischen Regeln zu reflektieren und zu interpretieren. Die Vorlesung bringt alle drei Aspekte zur Geltung und bietet darüber hinaus Einblicke in die aktuelle internationale Forschung zu den synoptischen Evangelien.

*Literatur:* SCHNELLE, Udo: Einleitung in das Neue Testament, Göttingen <sup>9</sup>2017; EBNER, Martin/SCHREIBER, Stefan (Hgg.): Einleitung in das Neue Testament, Stuttgart <sup>2</sup>2013; Synoptische Hypothesen, ZNT 43/44, 2019; FRANCIS WATSON: Gospel Writing. A Canonical Perspective, Grand Rapids, Cambridge 2013.

Zielgruppe:	Studiengänge mit Graecum
Teilnahmevoraus.:	möglichst Graecum und NT-Proseminar
Arbeitsaufwand:	Selbststudium
Prüfungsform:	Klausur oder mündliche Prüfung
<b>Module:</b>	<b>DA NT; DB NT</b>

### **PRAESENZ Methoden der Exegese des Neuen Testaments**

Proseminar (ohne Graecum), Freitag 14-16 Uhr, CZ3 SR 125

Der Schwerpunkt des Proseminars liegt auf der Vorstellung, Einübung und Diskussion methodischer Schritte beim Umgang mit neutestamentlichen Texten. Die exegetischen Methoden lassen sich in synchrone und diachrone Arbeitsschritte untergliedern. Zu den synchronen Methoden gehören textgrammatische, textsemantische und textpragmatische Analyse (Kontext- und Strukturanalyse, Wortfeldanalyse, Form- und Gattungsbestimmung), zu den diachronen Methoden Literarkritik, Traditionskritik und Redaktionskritik. Die Arbeit erfolgt an deutschen Übersetzungen; auf den griechischen Urtext wird im Rahmen der vorhandenen Sprachkenntnisse zurückgegriffen. Das Proseminar kann auch als Einführung in das Neue Testament in Dritt- oder Nebenfachstudiengängen belegt werden.

*Literatur:* NIEBUHR, Karl-Wilhelm (Hg.): Grundinformation Neues Testament, Göttingen <sup>5</sup>2020; EGGER, Wilhelm/WICK, Peter: Methodenlehre zum Neuen Testament. Biblische Texte selbständig auslegen, Freiburg u.a. 2011; EBNER, Martin / HEININGER, Bernhard: Exegese des Neuen Testaments (UTB 2677), Paderborn <sup>2</sup>2005.

Zielgruppe:	Studiengänge ohne Graecum
Teilnahmevoraus.:	ggfs. Griechischkenntnisse im vorgeschriebenen Rahmen
Arbeitsaufwand:	Vor- und Nacharbeit zu den Seminarsitzungen, Arbeit an einem NT-Text
Prüfungsart:	Proseminararbeit
<b>Module:</b>	<b>The AT/NT 1; The B2; The B2.1; The E11; The L1.3; The L2; The L2.1; The M2; BA RW 6; The ASQ 5</b>

## HYBRID Die Bibel in Qumran

Übung/Hauptseminar, Mi 10-12 Uhr, CZ3 SR 113

Unter den Handschriften aus den Höhlen von Qumran fanden sich zahlreiche Abschriften biblischer Texte, die einen völlig neuen Einblick in die frühen Jahrhunderte der Überlieferung des hebräischen Bibeltexes bieten. Darüber hinaus wurden in der Gemeinschaft, der wir die Texte aus Qumran verdanken, auch zahlreiche außerbiblische Schriften kopiert, die ihrerseits Zeugnisse für die Rezeption biblischer Texte im Frühjudentum sind. Schließlich wurden in der Qumran-Gemeinschaft auch eigenständige, neue Texte produziert, die wiederum stark von biblischen Überlieferungen geprägt sind. Die Übung bietet erste Zugänge zu den Texten aus Qumran. Wer sie als NT-Hauptseminar belegen möchte, wird zu einer vertieften philologischen und theologischen Beschäftigung mit ausgewählten Quellen angeleitet.

*Literatur:* STÖCKL BEN EZRA, Daniel: Qumran. Die Texte von Toten Meer und das antike Judentum, Tübingen 2016; LOHSE, Eduard (Hg.): Die Texte aus Qumran. Hebräisch und Deutsch, München <sup>2</sup>1971; STEUDEL, Annette (Hg.): Die Texte aus Qumran II. Hebräisch/ Aramäisch und Deutsch, Darmstadt 2001; GARCÍA MARTÍNEZ, Florentino/TIGCHELAAR, Eibert J. C. (Hgg.): The Dead Sea Scrolls Study Edition, 2 Bde., Leiden 1997.

Zielgruppe:	alle Studiengänge, Hörer aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.::	je nach Belegung (NT-Proseminar bei HS, keine bei Übung)
Arbeitsaufwand:	vorbereitende Lektüre von Quellen und Spezialliteratur
Prüfungsart:	Hauptseminararbeit (bei Belegung als HS)
<b>Module:</b>	<b>Hauptseminar: The M19; DA NT; The L3.1; The L3.2; Übung: The B3; The B3.1</b>

## PRAESENZ Das Neue Testament im Kontext von Frühjudentum und hellenistisch-römischer Kultur (zusammen mit Prof. Dr. Manuel Vogel)

Oberseminar, Do 16-18 Uhr, Theologicum, DZ 106

Das Oberseminar dient der Diskussion aktueller Forschungsprojekte und Fragestellungen auf dem Gebiet der Bibelwissenschaften, der antiken Judaistik, der Patristik, der Klassischen Philologie und der Alten Geschichte.

Zielgruppe:	Studierende und Promovierende der Evangelischen Theologie
Teilnahmevoraus.::	Hebraicum, Graecum, Latinum, Hauptseminare
Arbeitsaufwand:	Erarbeitung aktueller Sekundärliteratur, Präsentation eigener Projekte
Prüfungsart:	ggfs. Seminararbeit
<b>Module:</b>	<b>The M26; The M27, TheM19; The WP1; The B3; The B3.1</b>

## **Vogel, Manuel**

Telefon: 03641- 942603

Zimmer 308

E-Mail: m.vogel@uni-jena.de

Sprechzeit: Freitag 10-11 Uhr

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

### **PRAESENZ Die Taufe im Neuen Testament**

Vorlesung, Do 8-10 Uhr mit Kolloquium (Staatsexamina) 1 SWS n.V., CZ3 HS 9

Die Vorlesung vermittelt anhand eines zentralen Themas der frühchristlichen Theologiegeschichte Einblicke in die frühe Jesusbewegung von der Frühzeit (Taufe des Johannes) bis in mutmaßlich späte Schriften (1Petrusbrief). Anhand divergierender frühchristlicher Auffassungen zum Taufritual soll die Vielfalt neutestamentlicher Sinnbildungen exemplarisch deutlich werden.

*Literatur:* Klaus Berger, Theologiegeschichte des Neuen Testaments, Tübingen 2. Aufl. 1995, §§ 48-64.

<b>Zielgruppe:</b>	Studierende aller Studiengänge, Hörer aller Fakultäten, incl. Gasthörer und Schnupperstudium
<b>Teilnahmevoraus.:</b>	Griechischkenntnisse
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Vor- und Nachbereitung der Sitzungen im Selbststudium
<b>Prüfungsart:</b>	mdl. oder schriftl. LN, Staatsexamina mdl. und schriftl.
<b>Module:</b>	<b>Staatsexamen: The L44; The L45; The L48; The L49; The B3; The B3.1; The L3.1; The L3.2; The ASQ 5; DA NT; The AT/NT 1; The AT/NT 2; The E12; The M19</b>

### **HYBRID Deutung des Kreuzes Jesu**

Vorlesung Fr 08-10 Uhr, CZ3 HS 9

Das Kreuz markiert nach frühchristlicher Auffassung den Wahrheitsort, auf den hin und von dem her alle Geschichte und Kultur zu verstehen sind, oder beides wird überhaupt nicht verstanden. Es ist der Ort, an dem der Gerechte von den Gebildeten und Machthabern unschuldig und urechtmäßig zu Tode gebracht wird. Von diesem Ort aus entwickelt Paulus seine radikal parteiische Kreuzestheologie der Erwählung der gesellschaftlich Randständigen und Verachteten (1Kor 1-4). Apostel Jesu Christi kann nur sein, wer in freiwilliger Selbststigmatisierung bereit ist, „jedermanns Kehrlicht“ zu sein (1Kor 4,13). In der Vorlesung wird die Struktur paulinischer Kreuzestheologie unter vielerlei Verzeichnungen und Ermäßigungen der Auslegungsgeschichte freigelegt, um von hier aus die Sinnbildungen frühchristlicher Theologien des Kreuzes bis in das 3. Jh. nachzuzeichnen.

*Literatur:* Vogel, Manuel: Theologien des Kreuzes, ThLZ 136/2011, 723-738.

<b>Zielgruppe:</b>	Studierende aller Studiengänge, Hörer aller Fakultäten, incl. Gasthörer und Schnupperstudium
<b>Teilnahmevoraus.:</b>	Griechischkenntnisse
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Vor- und Nachbereitung der Sitzungen im Selbststudium
<b>Prüfungsart:</b>	mdl. oder schriftl. LN
<b>Module:</b>	<b>DB NT; DA NT; The AT/NT 1; The AT/NT 2; The E12; The M19; The B3; The B3.1; The L3.1; The L3.2; The ASQ 5;</b>

### **HYBRID Neutestamentliche Theologien aus der Sicht ihrer Gegner**

Hauptseminar/Übung Di 12-14 Uhr, CZ3 SR 113

Neutestamentliche Theologien sind auf weite Strecken in Rede und Gegenrede entstanden. Der Dissens zu wesentlichen Fragen des Jesusglaubens ist ein Phänomen des Anfangs, nicht erst einer späteren Zeit, in der das Widerspiel von „Rechtgläubigkeit“ und „Häresie“ schließlich zur Ausbildung des christlichen Dogmas führte. Ist Auferstehung leiblich oder geistig? Ist sie gegenwärtig oder zukünftig? Darf man Dämonen verfluchen oder sollte man das lieber bleiben lassen? Erfordert der Jesusglaube offensive Reinheit oder

defensive Heiligkeitsethik (K. Berger)? Soll man sich zum Jerusalemer Tempel halten, weil dort mit dem baldigen Erscheinen des Menschensohnes zu rechnen ist, oder sind mit Händen erbaute Tempel gar keine Orte besonderer Gottesgegenwart? Auf diese und andere Fragen stoßen wir, wenn wir das Neue Testament als Niederschlag der bewegten Gründerjahre einer Weltreligion lesen, in denen lebhaft über Wahrheit gestritten wurde.

*Literatur:* Wird im Laufe der Vorlesung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Studierende aller Studiengänge, Hörer aller Fakultäten, incl. Gasthörer und Schnupperstudium
Teilnahmevoraussetzungen:	Griechischkenntnisse
Arbeitsaufwand:	Vor- und Nachbereitung der Sitzungen im Selbststudium
Prüfungsart:	Hauptseminararbeit
<b>Module:</b>	<b>DA NT; The AT/NT 2; The E11; The E13; The L3; The L3.1; The L3.2; Übung: The B3; The B3.1</b>

**PRAESENZ Das Neue Testament im Kontext von Frühjudentum und hellenistisch-römischer Kultur**  
(zusammen mit Prof. Dr. Karl-Wilhelm Niebuhr)  
Oberseminar, Do 16-18 Uhr, Theologicum, DZ 106

Inhalt siehe Angebot Prof. Niebuhr

**Dr. Johannes U. Beck**

Telefon: + 49 3641 9-41124  
Zimmer 101 (bzw. Homeoffice)  
E-Mail: johannes.beck@uni-jena.de  
Sprechzeit: Fr 13-14 Uhr und nach Vereinbarung  
Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

**ONLINE Methoden der neutestamentlichen Exegese**

Proseminar, Fr 14-16 Uhr,

Exegetische Methoden helfen dabei, Texte in ihnen angemessener Weise zu verstehen, zu nachvollziehbaren Deutungen zu kommen und Fehlinterpretationen möglichst zu vermeiden. Dies gilt auch für die Auslegung neutestamentlicher Schriften, die als geschichtliche und theologische Texte zum Verstehen herausfordern. Während synchrone Schritte wie grammatische, semantische und pragmatische Analyse bei der literarischen Ganzheit der neutestamentlichen Texte ansetzen, versuchen diachrone Schritte wie Literarkritik, Form- und Gattungsanalyse sowie Motiv- und Redaktionsanalyse dem geschichtlichen Werden der Texte auf die Spur zu kommen. Im Proseminar werden verschiedene Methoden vorgestellt und auf die Texte des Neuen Testaments angewendet. Dabei wird mit und an den griechischen Quellentexten gearbeitet.

Findet das Semester digital statt, wird die Veranstaltung über die Plattform Moodle größtenteils asynchron realisiert. Die kontinuierliche Erstellung eigener Inhalte und die Interaktion untereinander über die Plattform wird von den Teilnehmenden erwartet.

*Literatur:* S. FINNERN / J. RÜGGEMEIER, Methoden der neutestamentlichen Exegese. Eine Einführung für Studium und Lehre (UTB 4212), Tübingen 2016; M. EBNER / B. HEININGER, Exegese des Neuen Testaments (UTB 2677), 4., verb. und akt. Aufl., 2018; W. EGGER / P. WICK, Methodenlehre zum Neuen Testament. Biblische Texte selbständig auslegen (Grundlagen Theologie), 6., völlig neu bearb. Aufl., Freiburg im Breisgau 2011.

Zielgruppe:	Studiengänge der Evangelischen Theologie
Teilnahmevoraussetzungen:	Graecum
Arbeitsaufwand:	intensive Vor- und Nachbereitung der Sitzungen inkl. Erstellung eigener Inhalte (ca. 5-6 SWS inkl. Sitzungszeit)
Prüfungsform:	Proseminararbeit; für Teilnahmeschein Belegexegese
<b>Module:</b>	<b>DB NT, The ASQ 5, The B2, The B2.1, The L2.1, The M2</b>

## ONLINE Bibelkunde Neues Testament

Übung, Mi 16-18 Uhr,

Grundlage für das Verstehen und den angemessenen Umgang mit biblischen Texten ist deren fundierte Kenntnis. Die Bibelkunde-Übung führt in Aufbau und Inhalt aller 27 neutestamentlichen Schriften ein. In den Fokus rücken auch thematische Schwerpunkte, Schlüsselabschnitte und -motive sowie Einleitungsfragen (z.B. Autor, vermuteter Kontext, Entstehungszeit). Ferner kommen schriftübergreifende Verbindungslinien und Unterschiede zwischen einzelnen Schriften in den Blick. Die Erarbeitung bibelkundlicher Kenntnisse geschieht dabei durch persönliche Lektüre der neutestamentlichen Schriften und entsprechender Literatur zur bibelkundlichen Erschließung, durch die eigene, bibelkundliche Aufbereitung und deren Präsentation in Moodle, sowie durch Diskurse in der Übung. Die Verwendung einer Bibelkunde nach Wahl wird dringend empfohlen.

Findet das Semester digital statt, wird die Veranstaltung über die Plattform Moodle und über regelmäßige Zoom-Sitzungen realisiert. Die kontinuierliche Erstellung eigener Inhalte und die Interaktion untereinander über die Plattform Moodle und in den Zoom-Sitzungen wird von den Teilnehmenden erwartet.

*Literatur:* Eine Bibelkunde nach Wahl, z.B. L. BORMANN, Bibelkunde. Altes und Neues Testament, Göttingen <sup>5</sup>2014 oder K.-M. BULL, Bibelkunde des Neuen Testaments. Die kanonischen Schriften und die Apostolischen Väter, Göttingen <sup>8</sup>2019. Vertiefend: K.-W. NIEBUHR (Hg.): Grundinformation Neues Testament. Eine bibelkundlich-theologische Einführung (UTB 2108), Göttingen <sup>4</sup>2011.

Zielgruppe:	Studiengänge der Evangelischen Theologie, Gasthörernde aller Fakultäten, Schnupperstudium
Teilnahmevoraus.:	keine
Arbeitsaufwand:	regelmäßige Vorbereitung der Sitzung, Erarbeitung einer Präsentation (ca. 4–6 SWS inkl. Sitzungszeit)
Prüfungsart:	mündl. Prüfung nach Anmeldung
<b>Module:</b>	<b>DB EM, The ASQ 6, The B4.1, The L16</b>

**apl. Prof. Dr. Klaus Scholtissek**

Telefon: +49 151-16211875

E-Mail: Klaus.Scholtissek@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

**ONLINE-PLUS Der Galaterbrief**

Hauptseminar, Blockveranstaltung: 07.05., 14-18 Uhr / 08.05., 10-16 Uhr, CZ3 SR 317  
18.06., 14-18 Uhr / 19.06., 10-16 Uhr, CZ3 SR 317

Vorbereitungstreffen:  
20.4.2021, 16 Uhr c.t., xx

Der Galaterbrief führt die heutigen Leserinnen und Leser in eine dramatische Konflikt-geschichte der ersten christlichen Generation und in die theologische Positionierung des Paulus hierzu. Das Blockseminar im Sommersemester versteht sich als exegetisch-theologische Einführung in die Lektüre und Auslegung des Galaterbriefes. Die exegetische Arbeit in diesem Blockseminar zielt darauf, die konkrete Konfliktsituation, vor die sich Paulus gestellt sah, zu rekonstruieren und so einen Zugang zu öffnen zu seiner Theologie, insbesondere seiner Rechtfertigungslehre.

*Literatur:* wird zu Beginn bekannt gegeben

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer
Teilnahmevoraussetzungen:	PS-Neues Testament
Prüfungsart:	schriftliche Seminararbeit
Module:	<b>DA NT; The L3; The L3.1; The L3.2; The M19; The AT/NT 2; The E11; The E13</b>

*Vorschau:* Vierstündige neutestamentliche Hauptvorlesungen (Synoptiker-, Paulus-, Johannes-Exegese, Theologie, Einleitung) werden in der Regel in einem viersemestrigen Turnus angeboten. Ein Proseminar mit Graecum als Zugangsvoraussetzung wird in jedem Semester (immer am Freitagnachmittag!) angeboten. Die Grundkurse NT I (Jesus) und NT II (Urchristentum) werden im Wechsel jeweils im Wintersemester angeboten. Die neutestamentliche Bibelkunde wird jeweils im Sommersemester angeboten. Ein Repetitorium kann bei Bedarf jeweils im Wintersemester gehalten werden

## KIRCHENGESCHICHTE

### **Prof. Dr. Christopher Spehr**

Telefon: +49 3641 9-42730

Zimmer: 205

E-Mail: christopher.spehr@uni-jena.de

Sprechzeit: Do 14-15 Uhr

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

### **HYBRID Theologie und Kirche im 19. Jahrhundert**

Vorlesung, Mi 08-10 Uhr, CZ3 HS 7

Das 19. Jahrhundert ist für die Entwicklung der wissenschaftlichen Theologie und des heutigen Kirchenwesens von zentraler Bedeutung. In der Vorlesung wird daher einerseits ein Überblick über die prägenden Entwicklungen der positionellen Theologien und frömmigkeitspraktischen Bewegungen gegeben, andererseits über die gesellschaftlichen und sozialen Herausforderungen für das Handeln der Kirche, die nicht zuletzt mit dem Namen Wichern und der „Inneren Mission“ verbunden sind, informiert.

*Literatur:* Jan Rohls, Protestantische Theologie der Neuzeit. Bd. 1: Die Voraussetzungen und das 19. Jahrhundert (UTB 5059), Tübingen 2018 – Martin Friedrich, Kirche im gesellschaftlichen Umbruch. Das 19. Jahrhundert, Göttingen 2006. Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Studierende aller Studiengänge, Hörer aller Fakultäten, Gasthörer, Schnupperstudium, Flüchtlingsgasthörer
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Bereitschaft zum Mitdenken Intensive Vor- und Nacharbeit, ca. 1 Stunde
Prüfungsart:	Klausur; mdl. Prüfung
<b>Module:</b>	<b>The ASQ 1; The ASQ 2; The ASQ 3; The L10; The L11; The L11.1; The KG/ST 2; The M20; Staatsprüfungsmodule: The L44; The L48; The L45; The L 49</b>

### **PRAESENZ Grundkurs Kirchengeschichte**

Grundkurs, Mi 18-20 Uhr, UHG HS 235

Die Veranstaltung orientiert über 2000 Jahre Kirchengeschichte anhand zentraler Ereignisse, bedeutender Personen und wirkmächtiger Entwicklungen. Spannend und informativ wird in das Fach Kirchengeschichte eingeführt und ein facettenreiches Bild der verschiedenen Epochen und ihrer Akteure gezeichnet. Die Bereitschaft zur Übernahme von Referaten und anderen Formen der Beteiligung wird vorausgesetzt.

*Literatur:* Bernd Moeller, Geschichte des Christentums in Grundzügen, Göttingen <sup>10</sup>2011.

Zielgruppe:	Studierende aller Studiengänge, Hörer aller Fakultäten, Gasthörer, Schnupperstudium, Flüchtlingsgasthörer
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Bereitschaft zum Mitarbeiten Intensive Vor- und Nacharbeit, 2 Stunden
Prüfungsart:	Klausur; mündliche Prüfung
<b>Modul:</b>	<b>BA RW3; DB KG; The B6; The B6.1; The B7; The B8; The B9.1; The KG/ST 1; The L5; The L5.1; The L8; The L 8.1</b>



## **PRAESENZ Neue Forschungen in der Theologie- und Kirchengeschichte**

Oberseminar, Blockveranstaltung (Termin wird gesondert bekannt gegeben),

In dem Oberseminar werden neue Forschungen aus dem Bereich der Kirchengeschichte vorgestellt, reflektiert und diskutiert. Es dient zugleich der Besprechung laufender Dissertationen und Habilitationen und der Vertiefung des wissenschaftlichen Methodengesprächs.

*Literatur:* Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

<b>Zielgruppe:</b>	Examenskandidaten, Doktoranden, Habilitanden
<b>Teilnahmevoraus.:</b>	Interesse und Kenntnisse im Fach Kirchengeschichte
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Übernahme eines Vortrages
<b>Anmeldung:</b>	persönlich beim Dozenten
<b>Module:</b>	<b>The E6; The M28</b>

### **Prof. Dr. Katharina Bracht**

Zimmer 207

Telefon: +49 3641 9-42735

E-Mail: [katharina.bracht@uni-jena.de](mailto:katharina.bracht@uni-jena.de)

Sprechzeit: Do 12-13 Uhr

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung per E-Mail

## **ONLINE-PLUS Kirchengeschichte des Mittelalters (KG II)**

Vorlesung, Mi 08-10 Uhr / Fr 08-10 Uhr, UHG HS 145

Gegenstand der Vorlesung ist die Kirchen- und Theologiegeschichte des Mittelalters vom Ende der Antike bis zum Vorabend der Reformation. Dabei werden für die Gestaltwerdung Europas grundlegende Themen wie die Germanen- und Slavenmission, das spannungsreiche Wechselverhältnis von Papsttum und Kaisertum, die Kreuzzüge, die scholastische Theologie und die Mystik sowie die Krisenphänomene des Spätmittelalters behandelt. Eine Tagesexkursion zu einem Thema der Vorlesung rundet die Lehrveranstaltung ab.

*Literatur:* Wolf-Dieter Hauschild, Volker Henning Drecoll, Lehrbuch der Kirchen- und Dogmengeschichte. Bd. 1: Alte Kirche und Mittelalter, Gütersloh 5., vollständig überarbeitete Neuauflage 2016; A.M. Ritter u.a. (Hg.), Mittelalter, KThQ 2, Neukirchen-Vluyn 82014 (beides zur Anschaffung empfohlen!).

<b>Zielgruppe:</b>	Studierende der Theologie im Grund- und Hauptstudium, Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer
<b>Teilnahmevoraus.:</b>	keine
<b>Arbeitsaufwand:</b>	je 2h Vor- und Nachbereitung pro Vorlesung, d.h. 4h pro Woche
<b>Prüfungsart:</b>	mündliche Vorlesungsprüfung
<b>Module:</b>	<b>DA KG; DB KG; The B10; The KG/ST 2; The M20; The E7; The ASQ 2; The ASQ 3; The L10; The L11; The L11.1</b> <i>Staatsprüfungsmodule: The L44; The L48</i>

## **PRAESENZ De resurrectione: Debatten um die Auferstehung im antiken Christentum**

Hauptseminar, Do 10-12 Uhr, UHG HS 145

„Die Auferstehung der Toten ist das zentrale Bild der Hoffnung des christlichen Glaubens“ (Christoph Schwöbel, RGG<sup>4</sup> 1, 921). Dieses Bild war in der Alten Kirche Gegenstand von engagierten Debatten und spannenden Entwicklungen: Lebt die Seele weiter, wenn der Leib stirbt, oder stirbt und aufersteht sie mit dem Leib? Handelt es sich bei der Totenauferstehung um eine Verwandlung in einen besseren Zustand – oder um eine Neuschöpfung? Welche Rolle spielt der Glaube an die Auferstehung Jesu Christi für die Hoffnung auf die Auferstehung der Menschen? etc. Diese Fragen und die konkurrierenden Antworten, die wir kennenlernen werden, können Anregung für unsere eigene Auseinandersetzung mit dem Hoffnungsbild „Totenauferstehung“ werden.

*Literatur:* Wird im Seminar bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Studierende der Theologie im Hauptstudium
Teilnahmevoraus.::	erfolgreich abgeschlossenes Grundstudium; Graecum, Latinum; Bereitschaft zur Übernahme eines Protokolls und eines Referats
Arbeitsaufwand:	mind. 2h Vorbereitung
Prüfungsart:	Hauptseminararbeit
<b>Module:</b>	<b>The E6; DA KG; The KG/ST 2; The M20;</b> <i>Staatsprüfungsmodule: The L45; The L49</i>

## **PRAESENZ (PRESENCE) Alte Texte und neue Forschungen zur Kirchengeschichte**

Oberseminar/Übung Mi 10-12 Uhr,

Im Oberseminar bzw. in der Übung lesen und interpretieren wir ausgewählte Quellentexte und aktuelle kirchengeschichtliche Forschungsarbeiten. Insbesondere dient es der Diskussion laufender Projekte und Promotionsvorhaben.

*Literatur:* Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Studierende der Theologie im Hauptstudium, Postgraduates
Teilnahmevoraus.::	erfolgreich abgeschlossenes Hauptseminar Kirchengeschichte; Graecum, Latinum; Bereitschaft zur Übernahme eines Referats
Arbeitsaufwand:	mind. 2h Vorbereitung
Prüfungsart:	Projektpräsentation
<b>Module:</b>	<b>The E6; The M28</b>

## **ONLINE-PLUS Lektüreübung zur Vorlesung KG II**

Übung 1stündig, Fr 10-11 Uhr, UHG SR 259

In der Lektüreübung sollen ergänzend zur Vorlesung „Kirchengeschichte des Mittelalters“ (KG II) Quellentexte gelesen und interpretiert werden, je nach den Kenntnissen der Teilnehmer und Teilnehmerinnen in Latein oder deutscher Übersetzung. Diese Vertiefung des Vorlesungsstoffes wird u.a. zur Prüfungsvorbereitung empfohlen.

*Literatur:* A.M. Ritter u.a. (Hg.), Mittelalter, KThQ 2, Neukirchen-Vluyn <sup>8</sup>2014; weiteres wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Hörer und Hörerinnen der Vorlesung KG II
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	
Prüfungsart:	
<b>Module:</b>	

**PD Dr. Roland M. Lehmann**

Telefon: +49 3641 9-411 39

Zimmer: 206

E-Mail: roland.lehmann@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

**privat:**

August-Bebel-Str. 30

06618 Naumburg

Tel.: +49 3445 699 212

Fax: +49 3445 699 213

**ONLINE-PLUS Spalding, Herder, Kant – Lichtgestalten der Aufklärungstheologie**

Hauptseminar, Do 16-18 Uhr, UHG SR 259

Spalding, Herder und Kant zählen zu den zentralen Gestalten der deutschen Aufklärungstheologie. Sie formulierten auf je eigene Weise das Religions- und Christentumsverständnis des 18. Jahrhunderts und prägten damit den Begriff einer „aufgeklärten Frömmigkeit“.

In den „Betrachtungen über die Bestimmung des Menschen“ (1748) entfaltete der spätere Berliner Propst und Oberkonsistorialrat Johann Joachim Spalding (1714–1804) ein anthropologisches Programm zur religiösen Selbsterschließung. Damit wurde er zum Hauptvertreter der Neologie, eine der Hauptphasen der Aufklärungstheologie.

Der Prediger, Lehrer, Bibliothekar und Schriftsteller Johann Gottfried Herder (1744–1803) beteiligte sich rege an den ästhetischen, literaturkritischen und anthropologischen Diskursen seiner Zeit. Die Erschließung seines Denkens soll durch „Herder's Dogmatik“ (1805) erfolgen, einer Kompilation von Aussagen Herders, die von Johann Christian Wilhelm Augusti zusammengestellt wurden. Diese Kompilation hat bislang in der Herder-Forschung nahezu keine Beachtung gefunden. Im Zentrum steht dabei die Frage, was Herder unter einer „Religion der Menschlichkeit“ verstand.

Wie kaum ein anderer prägte Immanuel Kant (1724–1804) die neuzeitliche Philosophiegeschichte. In seiner „Beantwortung der Frage: Was ist Aufklärung“ (1784) erfolgte die Selbstreflexion über den Geist seiner Epoche. Weitاً weniger bekannt ist sein Spätwerk „Religion innerhalb der Grenzen der bloßen Vernunft“ (1793/94). Darin entfaltet der Königsberger sein persönliches Christentumsverständnis. In dieser Schrift, die dem Aufbau einer Dogmatik ähnelt, bündeln sich geradezu die Hauptgedanken der Aufklärungstheologie wie in einem Brennglas.

Neben einer Einführung in die Epoche und in das Leben und Werk der behandelten Personen sollen die genannten Texte genau interpretiert und diskutiert werden. Thematisch passend werden Materialien zur praktischen Anwendung im Schulunterricht und in der Gemeindefarbeit vorgestellt.

*Literatur: Wird bekannt gegeben*

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer
Teilnahmevoraussetzungen:	KG-Proseminar, Sprachkenntnisse nach Studienordnung, Übernahme eines Protokolls oder Referats
Arbeitsaufwand:	4-5 Stunden die Woche
Prüfungsart:	Seminararbeit
<b>Module:</b>	<b>DA KG; The KG/ST 2</b>

**Karl-Christoph Goldammer**

Telefon: +49 (0) 3641-9-42729

Zimmer 206

E-Mail: karlchristoph.goldammer@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung per E-Mail

**PRAESENZ Die Bibel in der Wittenberger Reformation**

Proseminar, Do 10-12 Uhr, UHG HS 144

„Das Wort sie sollen lassen stahn / und kein' Dank dazu haben“ (Ein feste Burg: EG 362,4). Mit diesen Zeilen warf Martin Luther seinen Gegnern die Verfälschung und Verachtung der Heiligen Schrift vor. Denn in der Tat führte die intensive Beschäftigung mit den biblischen Texten bei Martin Luther, Philipp Melanchthon und Andreas Bodenstein zu einem neuen Schriftverständnis, aus dem weitreichende Konflikte der Reformationszeit erwuchsen.

Im Proseminar untersuchen wir themenzentriert die Hintergründe wichtiger Etappen der Bibelauslegung durch den Wittenberger Zweig der Reformation: Wie lasen und verstanden diese Theologen die Bibel? Wieso hatte die Übersetzung der Bibel durch Luther einen solchen Erfolg? Worin besteht das spezifisch „Evangelische“, wenn sich die Reformatoren in theologischen Fragen allein auf die Heilige Schrift beriefen?

Anhand der kritischen Lektüre historischer Quellen gehen wir diesen und weiteren Fragen nach. Wir werden uns dabei einen Überblick über die allgemeine Reformationsgeschichte erarbeiten, um Zusammenhänge und Ereignisse der ersten Hälfte des 16. Jahrhunderts einordnen zu lernen. Nicht zuletzt wird auch die Abfassung einer Proseminararbeit im Fach Kirchengeschichte vorbereitet.

*Literatur:* CHRISTOPH MARKSCHIES: Arbeitsbuch Kirchengeschichte, Tübingen 1995 – THOMAS KAUFMANN: Erlöste und Verdammte. Eine Geschichte der Reformation, München 2016 – ALBRECHT BEUTEL (Hg.): Luther Handbuch, Tübingen 3. Aufl. 2017 – GERHARD EBELING: Luther und die Bibel, in: DERS., Lutherstudien. Bd. 1, Tübingen 1971, 286–301 – CORINNA DAHLGRÜN und JENS HAUSTEIN (Hg.): Anmut und Sprachgewalt. Zur Zukunft der Lutherbibel. Beiträge der Jenaer Tagung 2012, Stuttgart 2013.

*Weiterführende und themenspezifische Werke werden im Proseminar vorgestellt.*

Zielgruppe:	Diplom-, Lehramts- und BA-Studierende im Grundstudium
Teilnahmevoraus.:	Latinum bzw. Lateinkenntnisse, je nach Studiengang
Arbeitsaufwand:	3h Vor- und Nachbearbeitung
Prüfungsart:	Proseminararbeit
<b>Module:</b>	<b>DB KG; The B5; The B6; The B6.1; The B7; The KG/ST 1; The L5; The L5.1</b>

**N.N:**

Telefon: +49 (0) 3641-9-42738

Zimmer 206

E-Mail:

Sprechzeit: nach Vereinbarung

**ONLINE-PLUS Debatten um die Bilderverehrung im spätantiken Christentum. Griechische Lektüreübung**

Übung, Donnerstag 14-16 Uhr,

Die Bedeutung und Legitimität des Bildes wird im spätantiken Christentum kontrovers diskutiert. Mit dem mystischen Bildbegriff, der Frage nach der Darstellbarkeit Gottes und Verehrung im Bild verbinden sich außerdem verschiedene anthropologische und christologische Positionen sowie soteriologische Perspektiven. In der Übung werden wir uns anhand der Lektüre griechischer Quellentexte an theologische Ansätze rund um das Bild annähern.

**Literatur:** Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben

<b>Zielgruppe:</b>	Studierende im Grund- und Hauptstudium, Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer
<b>Teilnahmevoraussetzungen:</b>	Graecum, Anwesenheit und aktive Beteiligung
<b>Arbeitsaufwand:</b>	2 Std. Vor-/Nachbereitung
<b>Prüfungsart:</b>	laut Modulkatalog
<b>Module:</b>	<b>BA RW 3; DB KG; The B9, he B10; The B4.3; The L10; The L11; The M20; The ASQ 2; The ASQ 3;</b>

**Lehrbeauftragter: Dr. Rainer Rausch**  
E-Mail: rainer.rausch@uni-potsdam.de  
Sprechzeit: nach Vereinbarung

Evangelisches Institut  
für Kirchenrecht  
an der Universität Potsdam  
August-Bebel-Straße 89 14482  
Potsdam  
Tel.: 01736262488

**PRAESENZ (PRESENCE) Einführung in das Kirchen- und das Staatskirchenrecht – aktuelle Rechtslage und historische Herleitung**  
Übung (interdisziplinär), Do 16-18 Uhr, UHG HS 145

Nach Art. 140 Grundgesetz ist den Kirchen das Selbstbestimmungsrecht innerhalb der Schranken des für alle geltenden Gesetzes verfassungsrechtlich verbürgt. Was beinhaltet das Selbstbestimmungsrecht in theologischer und (kirchen)rechtlicher Sicht? Welches sind die staatlicherseits durch Recht und Politik gesetzten Grenzen? In diesem Spannungsverhältnis haben die Kirchen ihr Handeln nach Maßgabe rechtlicher Regelungen zu gestalten. Auf allen Ebenen kirchlicher Strukturen (von der Kirchengemeinde bis zur Landeskirche) und im persönlichen Leben (von der Taufe bis zum Begräbnis) sowie in den Beziehungen zum Staat und zur Gesellschaft spielt das (Staats)Kirchenrecht eine zentrale Rolle. Die Studierenden lernen in dieser einführenden Veranstaltung wesentliche Regelungen des geltenden Kirchenrechts kennen und erhalten Einblicke in aktuelle politische Kirchenrechtsdebatten. Die juristische Perspektive ermöglicht neue Aspekte für das Verständnis theologischer Intentionen und seiner gesellschaftlichen Bezüge. Thema der Veranstaltung sind u.a. die Geschichte des Staatskirchenrechts, die individuelle Glaubensfreiheit (Art. 4 Grundgesetz), die kollektive und die korporative Religionsfreiheit sowie die staatskirchenrechtlichen Festlegungen des Grundgesetzes, außerdem das Kirchenmitgliedschaftsrecht, die Ordnung der Kirchengemeinden und die Strukturen kirchlicher Verfassung. Die aktuelle Rechtslage wird anhand von Urteilen und Beispielen aus der Praxis unter Einbeziehung der gesellschaftlichen Situation erläutert. Außerdem erfahren die Teilnehmenden Grundlegendes über die theologische Dimension des Kirchen- und Staatskirchenrechts.

**Literatur:** wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

<b>Zielgruppe:</b>	Studierende aller Semester, Lehramtsstudierende, Jurastudierende
<b>Teilnahmevoraussetzungen:</b>	keine
<b>Arbeitsaufwand:</b>	2 SWS
<b>Prüfungsart:</b>	-
<b>Module:</b>	<b>BA RW 3; DB KG; The B10; The B4.3; The L10; The M20</b>

## SYSTEMATISCHE THEOLOGIE

### **Prof. Dr. Miriam Rose**

Telefon: +49 3641 9-42740

Zimmer: 204

E-Mail: miriam.rose@uni-jena.de

Sprechzeit: Do 14-15 Uhr und nach Vereinbarung

Ferisprechzeit: nach Vereinbarung per E-Mail

### **ONLINE Die individuelle Darstellung des Allgemeinen. Friedrich Schleiermachers Denken**

Vorlesung, Do 10-12 Uhr,

Die individuelle Darstellung des Allgemeinen: so lautet kurzgefasst die Individualitätstheorie des Theologen, Ethikers und Philosophen Friedrich Schleiermacher. Mit Recht gilt Schleiermacher als bedeutender Individualitätstheoretiker. Mit dieser Kennzeichnung sind jedoch nur einige Aspekte und Teile seines Werkes erfasst. In mancherlei Hinsicht räumt Schleiermacher der Individualität keinen Raum ein. Ausgehend von der Frage nach dem Umgang mit Individualität sollen Religionstheorie, Ethik, politische Theorie, Hermeneutik, Pädagogik und Theologie des wirkungsreichen Berliner Gelehrten behandelt werden. Die zeitgenössischen philosophischen Debatten werden einbezogen. Die Vorlesung eignet sich daher auch als Einführung in philosophische Fragen und in Grundfragen der Ethik.

*Literatur:* Andreas Arndt: Die Reformation der Revolution. Friedrich Schleiermacher in seiner Zeit, Berlin 2019.

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	- 1h Nachbereitung
Prüfungsart:	Vorlesungsprüfung
<b>Module:</b>	<b>LA_Phi 2.1; LA_Phi 2.2; LA-Phi 2.3; LA-Phi 2.4 DA ST; The KG/ST 2; The M21 DPh</b>

### **ONLINE Grundkurs Dogmatik**

Vorlesung, Do 12-14 Uhr,

Kommen alle Menschen in den Himmel? Was bedeutet der Kreuzestod Jesu von Nazareth? Was ist überhaupt Glaube? Mit solchen Fragen haben es Theologinnen und Theologen zu tun. Wie aber kommt man zu Antworten? Welche Antworten kennen wir aus der Theologiegeschichte? Wie findet man seine eigene Position? Der Grundkurs führt in die Dogmatik so ein, dass die Methoden der Dogmatik klar werden, dass die einzelnen theologischen Themen in ihrer Geschichte und in ihren Problemstellungen behandelt werden und dass Raum ist, die Freude an theologischen Debatten zu erleben.

*Literatur:* Rochus Leonhardt: Grundinformation Dogmatik, 4. Auflage, Göttingen 2009.  
Wilfried Härle: Dogmatik, 5. Auflage, Berlin / New York 2018.

Zielgruppe:	Theologiestudierende im Grundstudium
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	- 2h Vorbereitung
Prüfungsart:	Vorlesungsprüfung
<b>Module:</b>	<b>DB ST; The B5; The B6; The B6.1; The B7; The B8; The B9; The B9.1 The KG/ST 1; The L5; The L5.1; The L8; The L8.1</b>

## PRÄSENZ Gemeinsam am Tisch des Herrn.

**Kontroversen verstehen, Gemeinschaft pflegen, Visionen entwickeln - für den ÖKT 2021 und darüber hinaus**  
(Zusammen mit Prof. Dr. Julia Knop, Katholische Fakultät Erfurt)

interdisziplinäres Hauptseminar, Blockveranstaltung, 8 Teilnehmende, Moodle-Raum Ja

Termine: 22.03. / 24.03. / 29.03., jeweils 10-18 Uhr, in Erfurt  
aufgrund der Pandemie auf Sommer verschoben, konkrete Termine werden rechtzeitig bekannt gegeben

3. Ökumenischer Kirchentag: 12.-16.5.2021 in Frankfurt/M.:

Zusammen mit Studierenden der Katholischen Fakultät, Erfurt

Im September 2019 wurde seitens des Ökumenischen Arbeitskreises (ÖAK) das Papier „Gemeinsam am Tisch des Herrn“ publiziert, mittlerweile auch deutsch und englisch in Buchform erhältlich. Es bietet eine differenzierte theologische Begründung dafür, zwischen evangelischer und katholischer Kirche schon jetzt ökumenische Gastfreundschaft anzubieten und anzunehmen. Das Papier wird kontrovers diskutiert. Wir werden den Ansatz, die Argumentationen und Ergebnisse und die Rezeption dieses ökumenischen Meilensteins erarbeiten und dazu einen journalistischen Beitrag (Videoclip) für den ÖKT erstellen, der – so zumindest die aktuelle Planung (Stand: November 2020) – Teil eines öffentlichen Panels zu Eucharistie und Abendmahl beim ÖKT sein soll. Dazu eignen wir uns das nötige theologische und technische Know-How an und steigen professionell in die Debatte ein.

*Literatur:* Gemeinsam am Tisch des Herrn. Ein Votum des ökumenischen Arbeitskreises ev. und kath. Theologen (dt.-engl.) (Dialog der Kirchen 17) Freiburg/Br., Göttingen 2020; online: [https://bistumlimburg.de/fileadmin/user\\_upload/Gemeinsam\\_am\\_Tisch\\_des\\_Herrn\\_Ein\\_Votum\\_des\\_Oekumenischen\\_Arbeitskreises\\_evangelischer\\_und\\_katholischer\\_Theologen\\_1.pdf](https://bistumlimburg.de/fileadmin/user_upload/Gemeinsam_am_Tisch_des_Herrn_Ein_Votum_des_Oekumenischen_Arbeitskreises_evangelischer_und_katholischer_Theologen_1.pdf); Zur Debatte auf kirchenleitender kath. Ebene: <https://www.dbk.de/themen/oekumene/>;  
Außerdem die Beiträge in: Cath (M) 74 (2020) Heft 1

Zielgruppe:	Theologiestudierende im Hauptstudium der Evangelischen Fakultät in Jena und der Katholischen Fakultät in Erfurt
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	PS ST, Grundkurs Dogmatik 3h Vorbereitung
Prüfungsart:	Hauptseminar-Arbeit
<b>Module:</b>	<b>DA ST; The KG/ST 2; The M21</b>

## PRÄSENZ Hannah Arendt. Ausgewählte Texte zu Politik und Ethik (Zusammen mit Prof. Dr. Andrea Esser, Philosophie, Uni Jena)

interdisziplinäres Hauptseminar, Di 12-14 Uhr, UHG HS 235

Die politische Denkerin Hannah Arendt inspiriert seit Jahrzehnten viele philosophische Entwürfe ganz verschiedener Ausrichtung, gerade auch, weil es ihr um ein „Denken ohne Geländer“ ging. Ihr faszinierendes Werk soll durch die Lektüre ausgewählter Texte in ihrer Vielschichtigkeit und Weite erkundet werden.

*Literatur:* Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Theologiestudierende im Hauptstudium mit besonderen philosophischen oder politischen Interessen
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	PS ST 3h Vorbereitung
Prüfungsart:	Hauptseminar-Arbeit
<b>Module:</b>	<b>DPH; DA Int; DB Int; The L11; Staatsprüfungsmodule: The L44; The L45; The L48; The L49</b>

## ONLINE Oberseminar: Aktuelle Forschungen zur Systematischen Theologie

Oberseminar, Blockveranstaltung,

Im Oberseminar besprechen wir einerseits laufende Promotionsprojekte, andererseits setzen wir uns mit amerikanischen Theologinnen auseinander, wie Marjorie Suchocki und Sarah Coakley.

Fortgeschrittene Studierende und Promovierende anderer theologischer Disziplinen sind herzlich willkommen, auch gerne zu einzelnen Sitzungen.

Zielgruppe:	Promovierende und fortgeschrittene Studierende
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	HS Systematische Theologie 3h Vorbereitung

### **Prof. Dr. Martin Leiner**

Telefon: +49 3641 9-42745

Zimmer 202

E-Mail: martin.leiner@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

### **Einführung in die Medienethik**

Vorlesung, Fr 10-12 Uhr, 50 TN,

Mit der Sprache entsteht auch die Möglichkeit der Lüge und der Beschimpfung, mit globalen medialen Vernetzungen auch die Möglichkeit eines plötzlichen Bankencrashes oder eines Weltkriegs durch ein Computerproblem. Die Vorlesung behandelt die historische Entwicklung der Medien von der gesprochenen Sprache bis hin zu Twitter und zeichnet die dabei entstandenen ethischen Probleme in ihren historischen Kontexten ebenso wie in Bezug auf aktuelle Fragen nach.

*Literatur:* Jochen Hörisch, Eine Geschichte der Medien. Vom Urknall zum Internet. Frankfurt/M: Suhrkamp 2005.

Zielgruppe:	Studierende der Kommunikationswissenschaften, Angewandten Ethik und Theologie
Arbeitsaufwand:	ca. 1 Std pro Woche
Prüfungsart:	Klausur, mündliche Prüfung
<b>Module:</b>	<b>The E8; DA ST; The KG/ST 2;</b>

### **Leonardo Boff, Tugenden für eine bessere Welt**

Hauptseminar, Mi 18-20, 5-10 TN

Leonardo Boff hat eine christliche Tugendethik für die Gegenwart entwickelt, die auf zwei Tugenden und einer Praxis aufbaut: Gastfreundschaft, Toleranz und gemeinsames Essen.

Das Seminar diskutiert diese Ethik im Hinblick auf ihre Leistungsfähigkeit und ihrer Alternativen. Was Befreiungstheologie und was Tugendethik heute sein können, soll an dieser beispielhaften Ethik diskutiert werden.

*Literatur:* Leonard Boff, Tugenden für eine bessere Welt. Kevelaer 2005. (bitte anschaffen)

Zielgruppe:	Studierende der Theologie
Teilnahmevoraus.:	Proseminar in Systematischer Theologie
Arbeitsaufwand:	ca. 2 Std/Woche
Prüfungsart:	HS-Arbeit
<b>Module:</b>	<b>DA ST; The KG/ST 2; The M22; DA ST; Staatsprüfungsmodule The L44; The L45; The L48; The L49</b>



## Grundkurs Ethik

Grundkurs, Mi 12-14 Uhr, 20 TN

Die Veranstaltung bietet Grundwissen in evangelischer Ethik, sowohl was klassische Ansätze, als auch was Methoden und aktuelle Diskussionen in Bereichsethiken anbetrifft. Grundlage der Arbeit sind ausgewählte Abschnitte aus dem Handbuch der Evangelischen Ethik.

*Literatur:* Wolfgang Huber/Thorsten Meireis/Hans-Richard Reuter (Hg.), Handbuch der Evangelischen Ethik. München 2015 (bitte anschaffen).

Zielgruppe:	Studierende der Theologie, der Angewandten Ethik, Hörer aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	5 std./Woche
Prüfungsart:	Klausur oder mdl. Prüfung
<b>Module:</b>	<b>DB ST; The B5; The B6; The B6.1; The B7; The B8; The B9; The B9.1; The KG/ST 1; The L5; The L5.1; The L8; The L8.1</b>

## HYBRID Methodology for Reconciliation Studies (*gemeinsam mit Dr. Luis B. Pena Reyes*)

Oberseminar, Fr 14-17 Uhr, CZ3 HS 9

Reconciliation Studies sind ein neues transdisziplinäres Forschungsfeld. Sie arbeitet mit Methoden, die in unterschiedlichen Wissenschaften entwickelt wurden wie kritische Diskursanalyse, Focus-Groups, Interviews, psychologische Experimente, Inhaltsanalyse, Textinterpretationen, Fallstudien, Triangulation und anderes. Diese Methoden werden transdisziplinär kombiniert und hermeneutisch so verknüpft, dass eine wissenschaftstheoretisch reflektierte Synthese entwickelt werden kann. Die Veranstaltung vermittelt diese Methodologie und richtet sich an alle, die in Versöhnungsforschung Forschungsarbeiten wie Dissertationen oder MA-Arbeiten verfassen oder zu schreiben vorhaben.

*Literatur (zur Einführung):* Bauer, Nina und Blasius, Jörg (Hrsg.), Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung. Wiesbaden: Springer (alle ab Auflage 2014 möglich); Bartlett, Lesley and Frances Vavrus, rethinking Case Study Research. A Comparative Approach. New York/London: Routledge 2017; Creswell, John W., Research Design. Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches. 4<sup>th</sup> Ed. Los Angeles: SAGE 2014; Føllesdal, Dagfinn et al. Rationale Argumentation. Ein Grundkurs in Argumentations- und Wissenschaftstheorie. Berlin (New York: de Gruyter 1988; Hirsch-Hadorn, Gertrude et al., Handbook of Transdisciplinary Research. Zürich: Springer 2008; Krippendorff, Klaus, Content Analysis. An Introduction to its Methodology. 3. Ed. Los Angeles: SAGE Publications (alle Auflagen ab 2013 möglich); Landwehr, Achim, Historische Diskursanalyse. 2. Aufl. Frankfurt/New York: Campus 2009; Leiner, Martin, Methodischer Leitfaden Systematische Theologie und Religionsphilosophie. Göttingen: Vandenhoeck& Ruprecht 2008; Schütz, Alfred, Der sinnhafte Aufbau der sozialen Welt. 6. Aufl, Frankfurt/M: Suhrkamp 1993; Schmidt, Siegfried J., Grundriss der empirischen Literaturwissenschaft. Frankfurt: Suhrkamp 1991; Stegmüller, Wolfgang, Rekonstruktion von Wissenschaft und ihrem Wandel. Stuttgart: Reclam 1979

Zielgruppe:	Studierende aller Fakultäten, insbesondere von Theologie, Angewandter Ethik, Politik und Recht. Doktoranden und Postdoktoranden.
Teilnahmevoraus.::	Veranstaltung findet auf Englisch statt. Deshalb gute Englischkenntnisse
Arbeitsaufwand:	3 Std./Woche
Prüfungsart:	nach Wunsch
<b>Module:</b>	<b>The M30 MA 120 Chr</b>

### **Jun.-Prof. Dr. Sarah Jäger**

Telefon:

Zimmer: 301

E-Mail: Sarah.Jaeger@uni-jena.de

Sprechzeit: Di 10-12 Uhr und nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

### **HYBRID Einführung in die Ethik**

Vorlesung, Mo 10-12 Uhr, CZ3 HS 7

Die Vorlesung nimmt ethische Grundpositionen von der Antike bis in die Gegenwart in den Blick – von Aristoteles bis zur heutigen feministischen Ethik. Dabei stehen ethische Grundannahmen und Muster ethischer Urteilsfindung im Mittelpunkt. Zudem werden ausgewählte materiaethische Themenfelder in den Blick genommen. So können ein erster Zugang und ein Überblick im Feld der (theologischen) Ethik gewonnen werden.

*Literatur:* Lienemann, Wolfgang: Grundinformation Theologische Ethik, Göttingen 2008; Huber, Wolfgang / Meireis, Torsten / Reuter, Hans-Richard (Hgg.): Handbuch der Evangelischen Ethik, München 2015; Stoecker, Ralf / Neuhäuser, Christian / Raters, Marie-Luise (Hgg.): Handbuch Angewandte Ethik, Stuttgart 2011.

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	1 Stunden Nachbereitung
Prüfungsart:	mündliche Prüfung
<b>Module:</b>	<b>DA ST; The KG/ST 2</b>

### **ONLINE Kirche, Diakonie und Öffentlichkeit**

Proseminar, Do 12-14 Uhr,

Im Bereich der akademischen Theologie und des kirchlichen Diskurses wird gegenwärtig lebhaft um die Aufgabenbestimmung der Kirchen und der Diakonie in der Öffentlichkeit diskutiert. Das Dass des Öffentlichkeitsauftrages ist seit dem Zweiten Weltkrieg tief im deutschen Protestantismus verwurzelt. Bei kirchlichen und universitär-theologischen Verantwortungsträgerinnen und Verantwortungsträgern herrscht Konsens, dass die Kirche und die Diakonie aufgrund ihrer Botschaft und ihres Grundes notwendigerweise dazu aufgerufen sind, sich an Debatten des öffentlichen Lebens zu beteiligen. Aber wie soll sich der Protestantismus, die Diakonie zu politischen Fragen äußern? Wer ist dazu berufen, christliche Ansichten zu öffentlichkeitsrelevanten Themen zu formulieren und wer, diese zu vertreten? Das Proseminar nimmt zentrale Texte aus Theologie und Diakoniewissenschaft in den Blick und fragt nach kirchlich-diakonischen Aufgabenbestimmungen in der Öffentlichkeit.

*Literatur:* Evangelische Kirche in Deutschland, Das rechte Wort zur rechten Zeit. Eine Denkschrift des Rates der Evangelischen Kirche in Deutschland zum Öffentlichkeitsauftrag, Gütersloh 2008; van Oorschot, Frederike und Höhne, Florian, Grundtexte Öffentliche Theologie, Leipzig 2015; Albrecht, Christian und Anselm, Reiner, Öffentlicher Protestantismus. Zur aktuellen Debatte um gesellschaftliche Präsenz und politische Aufgaben des evangelischen Christentums, Zürich 2017; Körtner, Ulrich H.J. / Anselm, Reiner / Albrecht, Christian: Konzepte und Räume Öffentlicher Theologie. Wissenschaft - Kirche - Diakonie, Leipzig 2020.

Zielgruppe:	Insb. Studierende Grundstudiums der Theologie, Interessierte aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	ca. 2-3 Stunden Vor- und Nachbereitung
Prüfungsart:	Proseminararbeit
<b>Module:</b>	<b>BA RW 3; DB ST; The B8; The B9; The B9.1; The KG/ST 1; The L8; The L8.1</b>

**apl. Prof. Dr. Hans-Martin Rieger**  
E-Mail: [Hans-Martin.Rieger@uni-jena.de](mailto:Hans-Martin.Rieger@uni-jena.de)  
Sprechzeit: nach Vereinbarung

**privat:** Oberdorf 2  
CH-3412 Heimiswil

### **PRAESENZ Theologie der lutherischen Bekenntnisschriften**

Übung, Blockveranstaltung: 06. -10.09.2021, jeweils 08.30 Uhr-15.00 Uhr, CZ 3 SR 222

**vorlesungsfreie Zeit!**

Bestimmte Bekenntnisse der Reformationszeit wie das bekannte Augsburger Bekenntnis von 1530, Luther Katechismen oder die Konkordienformel stellen Lehrgrundlagen dar, an die sich die lutherischen Kirchen selbst gebunden haben. Sie gilt es zunächst in ihrem historischen Kontext der Lehrauseinandersetzungen wahrzunehmen, dann aber auch für gegenwärtiges theologisches Nachdenken aufzunehmen. Das Gute dabei ist, dass man bei der Lektüre die dogmatisch-lutherischen Positionen zu vielen Themen im Grundriss mitbekommt: die Christologie, die Rechtfertigungslehre, die Sündenlehre, die Ekklesiologie, die Sakramentenlehre etc. Der Lektürekurs bietet auf diese Weise sowohl für dogmatische Anfänger wie auch für Fortgeschrittene eine gute Gelegenheit, lutherische Theologie kennenzulernen und zu reflektieren. Die Übung wird als Intensivwoche durchgeführt, zu der die Texte vorher gelesen sein müssen.

**Literatur:** wird über Friedolin oder E-Mail bekanntgegeben

Zielgruppe:	Studierende im Grund- und Hauptstudium
Teilnahmevoraus.:	kirchengeschichtl. Grundkenntnisse
Arbeitsaufwand:	Literatur muss <i>vor dem</i> Seminar gelesen werden / Referate
Prüfungsart:	keine
Anmeldung:	über Friedolin und über E-Mail: <a href="mailto:hans-martin.rieger@uni-jena.de">hans-martin.rieger@uni-jena.de</a>
<b>Module:</b>	<b>DB ST; The B10; The B4.3; The M21; DA ST; The L10; The L11; The ASQ 2; The ASQ 3</b>

**apl. Prof. Dr. Michael Haspel**  
E-Mail: [michael.haspel@uni-erfurt.de](mailto:michael.haspel@uni-erfurt.de)  
Sprechzeit: nach Vereinbarung  
Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

### **ONLINE-PLUS Friedensethik und Sicherheitspolitik in einer multipolaren Weltordnung**

Hauptseminar, Do 12-14, UHG HS 146

Die klassischen ethischen Modelle zu Krieg und Frieden, wie etwa die Tradition des Gerechten Krieges, bezogen sich zunächst auf die Person der Herrschenden, dann zunehmend auf die Staaten als Subjekte internationaler Beziehungen. Dem entsprachen (und entsprechen) in der Theoriebildung institutionalistische Ansätze. Durch die zunehmende Bedeutung der Menschenrechte in den internationalen Beziehungen aber auch im internationalen Recht vollzog sich in den normativen Theorien ein Wandel. Zum einen wurde der Menschenrechtsschutz, und auch globale Gerechtigkeitsfragen - zunächst vor allem in theologischen Konzeptionen – in die staatsorientierten Modelle integriert (etwa Responsibility to Protect/Gerechter Frieden). Zum anderen wird in kosmopolitischen Ansätzen der normative Vorrang von Staaten gegenüber Individuen an sich zunehmend in Frage gestellt. Darüber hinaus ergeben sich durch die Transformation des internationalen Systems hin zu einer multipolaren Ordnung neue sicherheitspolitische und damit normativ-ethische Fragen. In dem Seminar sollen wichtige ethische Ansätze für internationale Beziehungen und Sicherheitspolitik in interdisziplinärer Perspektive rekonstruiert und anhand von Fallbeispielen angewendet werden. Daran soll sich systematisch die Frage anschließen, wie auf die gegenwärtigen Veränderungen und Herausforderungen friedensethisch verantwortlich reagiert werden kann und wie die ethischen Ansätze ggf. weiter entwickelt werden müssen.

Die Veranstaltung findet - insofern Präsenzveranstaltungen möglich sind - als blended learning (online plus) im Wechsel als Präsenz- und Digitalveranstaltung statt.

*Literatur:* Fabre, Cécile: *Cosmopolitan War*, Oxford: Oxford University Press, 2012; Fabre, Cécile: *Cosmopolitan Peace*, Oxford: Oxford University Press, 2016; Haspel, Michael: *Christliche Friedensethik. Von einer individuellen Nachfolge- zu einer nationalen Staats- und schließlich globalen Gerechtigkeitsethik*, in: Bernhardt, Reinhold; Schmid, Hansjörg (Hg.): *Konflikttransformation als Weg zum Frieden. Christliche und islamische Perspektiven (Beiträge zu einer Theologie der Religionen 18)*, Zürich 2020, 187-205; Justenhoven, Heinz-Gerhard; Barbieri Jr., William A. (Hg.): *From Just War to Modern Peace Ethics*, Berlin: de Gruyter 2012; Rudolf, Peter: *Zur Legitimität militärischer Gewalt*, (Schriftenreihe der Bundeszentrale für politische Bildung, Band 10099), Bonn 2017; Kirchenamt der EKD (Hg.): *Aus Gottes Frieden leben - für gerechten Frieden sorgen. Eine Denkschrift des Rates der Evangelischen Kirche in Deutschland*, Gütersloh 2007.

Zielgruppe:	Studierende der Theologie, Politikwissenschaft im Hauptstudium bzw. MA, Schnupperstudium
Teilnahmevoraus.::	ST-Proseminar für Theologiestudierende, gleichwertige Einführungsveranstaltung, gute Englischkenntnisse
Arbeitsaufwand:	ca. 4 Std pro Woche einschließlich Präsenzsitzungen
Prüfungsart:	Je nach Studienordnung: Seminararbeit, mdl. Prüfung, Klausur
<b>Module:</b>	<b>DA ST; The KG/ST 2; The M22</b>

### **Katharina Wörn**

Telefon: +49 3641 9-42747

Zimmer: 201

E-Mail: [katharina.woern@uni-jena.de](mailto:katharina.woern@uni-jena.de)

Sprechzeit: Mi 11-12 Uhr

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung per Email

### **PRAESENZ Gotteslehre**

Proseminar, Mi 12-14 Uhr, UHG SR 259

Wie können wir als Menschen, wie als Wissenschaftler\*innen von Gott reden? Lässt sich Gott denken – und, wenn ja, wie? Welche Herausforderungen stellen sich für das Denken und Reden von Gott angesichts der Lage unserer Welt?

Im Proseminar werden grundlegende Themen und zentrale Problemstellungen der Gotteslehre (u.a. Gottesbeweise, Trinitätslehre, Theodizee) erarbeitet und dabei in die wissenschaftlichen Methoden systematisch-theologischen Arbeitens eingeführt.

*Literatur:* Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer, Interessierte
Teilnahmevoraus.::	Anwesenheit und aktive Beteiligung, - selbstständige und gründliche Vorbereitung der Pflichtlektüretexte, Erfüllung diverser Aufgaben (z.B. Übernahme eines Referats, Gruppenaufgaben)
Arbeitsaufwand:	2 SWS Vor-/Nachbereitung
Prüfungsart:	Proseminararbeit
<b>Module:</b>	<b>BA RW 3; DB ST; The B8; The B9; The B9.1; The KG/ST 1; The L8; The L8.1</b>

**N.N.**

### **PRAESENZ Karl Barths „Kirchliche Dogmatik“**

Übung, Di 10-12 Uhr, ZWG 4 SR Z4

Karl Barths *Kirchliche Dogmatik* zählt zu den bedeutendsten dogmatischen Entwürfen des 20. Jahrhunderts und steht für den wirkmächtigen Versuch, christlich-moderne Theologie konsequent offenbarungstheologisch zu denken.

In der Übung werden zentrale Texte des Werks erschlossen, ein systematischer Überblick über die wichtigsten Aspekte der Barth'schen Theologie erarbeitet sowie die Methoden systematisch-theologischen Denkens und Argumentierens vertiefend eingeübt.

Die Übung eignet sich sowohl für Studierende, die sich einen ersten dogmatischen Entwurf erarbeiten möchten, als auch für Fortgeschrittene, etwa als Begleitung und Vertiefung der Examensvorbereitung im Bereich der Dogmatik.

*Literatur:* Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer
Teilnahmevoraussetzungen:	Anwesenheit und aktive Beteiligung, selbstständige und gründliche Vorbereitung der Pflichtlektüretexte, Erfüllung diverser Aufgaben (z.B. Übernahme eines Referats, Gruppenaufgaben)
Arbeitsaufwand:	2 SWS zur Vor-/Nachbereitung
Prüfungsart:	Teilnahmeschein
<b>Module:</b>	<b>DB ST; The B10; The B4.3; The M21</b>

### **Dr. Francesco Ferrari**

Telefon: +49 3641 9-42784

Zimmer: Leutragraben 1, Ebene 15 (JenTower)

E-Mail: francesco.ferrari@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

### **HYBRID Trust, Healing and Reconciliation**

Proseminar, Fr 10-12 Uhr,

Reconciliation may be understood as the re-establishment of good or at least decent relationships between individuals, communities, societies after a violent rift. It involves the healing of relationships in the wake of suffered wrongdoings, perceived alienation and even trauma. In a transdisciplinary frame, the seminar will address how trust, an attitude of confident expectation in how the other (in this case: the former perpetrator) will act, is possible and a crucial element to heal damaged relationships in reconciliatory processes.

*Literatur:* Trudy Govier: *Taking Wrongs Seriously: Acknowledgment, Reconciliation, And the Politics of Sustainable Peace* (2006), Trudy Govier: *Dilemmas of Trust* (1998)

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer
Teilnahmevoraussetzungen:	-
Arbeitsaufwand:	2 SWS
Prüfungsart:	Hausarbeit
<b>Module:</b>	<b>BA RW 3; DB ST; The B8; The B9; The B9.1; The KG/ST 1; The L8; The L8.1</b> <i>Philosophiestudierende:</i> BA Phi. 3.2; LA_Phi 2.1, LA_Phi 2.2; LA_Phi 2.3; LA_Phi 2.4

**Lehrbeauftragter: Dr. Jean-Marc Tétaz**

jean-marc.tetaz@uni-jena.de

**PRAESENZ Religionsphilosophie nach Hegel und Nietzsche. Zu Hans Joas, Im Bannkreis der Freiheit**

Hauptseminar, Do 16-18 Uhr, CZ 3 SR 209

Das Hauptseminar widmet sich dem gewichtigen Buch von Hans Joas *Im Bannkreis der Freiheit* (Berlin, Suhrkamp). Das Buch ist im Dezember 2020 erschienen und stellt die neueste Veröffentlichung eines der wichtigsten Gegenwartsdenker zu Religion und Theologie dar. Es bietet einen systematischen Überblick über aktuelle Positionen zur Religion in Europa, aber auch in den Vereinigten Staaten. Es werden Philosophen, Theologen, Soziologen und Geschichtstheoretiker des 20. und 21. Jahrhunderts behandelt (von Troeltsch und Otto bis zu Wolfgang Huber, Robert Bellah und Jose Casanova). Das Buch eignet sich hervorragend als Einleitung in die Vielfalt des neueren Religionsdenkens, dessen Kenntnis für Theologinnen und Theologen, aber auch für Soziologen, Kulturwissenschaftler und Historiker unerlässlich ist. Hans Joas hat sich bereit erklärt, gegen Ende des Semesters für eine öffentliche Diskussion über sein Buch, u.a. mit den Seminarteilnehmern, nach Jena zu kommen.

**Das Buch kann zum Vorzugspreis über Herrn Tétaz bezogen werden. Bestellungen werden über E-Mail erbeten an: [jean-marc.tetaz@uni-jena.de](mailto:jean-marc.tetaz@uni-jena.de)**

**Literatur:** Hans Joas, *Im Bannkreis der Freiheit*. Religionstheorie nach Hegel und Nietzsche, Berlin, Suhrkamp, 2020; Hans Joas, *Die Macht des Heiligen. Eine Alternative zur Geschichte von der Entzauberung*, Berlin, Suhrkamp, 2017; Hermann-Josef Große-Kracht (Hg.), *Der moderne Glaube an die Menschenwürde. Philosophie, Soziologie und Theologie im Gespräch mit Hans Joas*, Bielefeld, transcript, 2014; Bernhard Laux (Hg.), *Heiligkeit und Menschenwürde. Hans Joas' neue Genealogie der Menschenrechte im theologischen Gespräch*, Freiburg i. Br., Herder, 2013; Michael Kühnlein (Hg.), *Religionsphilosophie und Religionskritik. Ein Handbuch*, Berlin, Suhrkamp, 2018

Zielgruppe:	Studierende Theologie und anderer Fachrichtungen (Philosophie, Soziologie)
Teilnahmevoraussetzungen:	Keine
Arbeitsaufwand:	2-3 Std. Vorbereitung/Woche; Bereitschaft zur Übernahme einleitender Kurzreferate
Prüfungsart:	HS-Arbeit
Module:	<b>DA ST; D Ph; D RW; The KG/ST2; M21; LA_Phi 2.1; LA_Phi 2.2; LA_Phi 2.3; LA_Phi-2.4</b>

## PRAKTISCHE THEOLOGIE

### **Prof. Dr. Corinna Dahlgrün**

Telefon: +49 3641 9-42750

Zimmer: 307

E-Mail: corinna.dahlgruen@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung per Mail

### **ONLINE Seelsorge**

Vorlesung, 2st., Mo 16:15-17:45 Uhr

Zur Praxis seelsorglicher Beratung gehören Kenntnisse ebenso wie Fähigkeiten und Haltungen. Haltungen werden im Zusammenhang von Praxisreflektion vor allem im Rahmen der zweiten Ausbildungsphase erworben. Eine Vorlesung kann demgegenüber nur Kenntnisse vermitteln und über methodische Vollzüge theoretisch informieren. Dazu kann ein exemplarischer historischer Überblick ebenso dienen wie Informationen über verschiedene therapeutische Ansätze, die mittlerweile in seelsorgliche Konzepte integriert worden sind. Die Vorlesung soll also eine Einführung in prinzipielle und methodische Probleme gegenwärtiger Seelsorge bieten. Die Vorlesung ist für Studierende aller Semester und aller Abschlüsse geeignet, könnte allerdings für Erstsemester eine gewisse Überforderung darstellen.

*Literatur:* Peter Bukowski, Die Bibel ins Gespräch bringen. Erwägungen zu einer Grundfrage der Seelsorge, Neukirchen-Vluyn 1999; Manfred Josuttis, Segenskräfte. Potentiale einer energetischen Seelsorge, Gütersloh 2000; Joachim Scharfenberg, Einführung in die Pastoralpsychologie, Göttingen 1985; Klaus Winkler, Seelsorge, 2. verb. und erw. Aufl., Berlin/New York 2000.

Die Vorlesung findet in Form von mp4-Präsentationen und anschließenden Videogesprächen statt.

Zielgruppe:	Studierende aller Studiengänge, offen für Hörer aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	vorlesungsüblich
Prüfungsart:	Essay (Abgabe bis 15. September 2021)
<b>Module:</b>	<b>The B13; The B13.1; DA PT/RP; DB PT/RP; The M23</b>

### **ONLINE Das Seelsorgegespräch**

Hauptseminar PT, Mo 14:15-15:45 Uhr

Das Seminar soll in den Umgang mit Seelsorgeprotokollen einüben. Es werden Beispiele aus der Literatur verwendet, doch sollen auch Gespräche der Teilnehmenden untersucht werden. Dazu ist es erforderlich, dass die Teilnehmenden Protokolle von seelsorgerlichen Kontakten zur Besprechung in der Gruppe mitbringen. Diese Protokolle (Gedächtnisprotokolle) sollen in wörtlicher Rede (Klient/Seelsorger) abgefasst und anonymisiert sein. Es ist den Teilnehmenden überlassen, sich eine Gelegenheit für einen seelsorgerlichen Kontakt zu suchen (z.B. im Gemeindepraktikum, vermittelt durch den Ortspfarrer oder einen Altenheim- bzw. Krankenhauseelsorger, Gespräche am Telefon).

*Literatur:* Hans Asmussen, Die Seelsorge. Ein praktisches Handbuch über die Seelsorge und Seelenführung, München 1934; Manfred Josuttis, Von der psychotherapeutischen zur energetischen Seelsorge, in: WzM 50 (1998) 71-84; Hans-Christoph Piper, Gesprächsanalysen, Göttingen 1994 (mit Muster für die Abfassung von Gesprächsprotokollen); Traugott Weber (Hg.), Handbuch Telefonseelsorge, 2. überarbeitete und erweiterte Auflage, Göttingen 2006.

Das Seminar findet per Videokonferenz statt.

Zielgruppe:	Studierende im Hauptstudium (Diplom/Magister)
Teilnahmevoraus.::	erfolgreich absolviertes Proseminar PT
Arbeitsaufwand:ca.	3-4 Std.
Prüfungsart:	Seminararbeit (Seelsorgegespräch mit Analyse)
<b>Module:</b>	<b>DA PT/RP;The M23</b>

## ONLINE Gemeindepraktikum

Übung, Blockveranstaltung; Termin: Fr. 21.5. 16-20 Uhr / Sa 22.5. 10-18 Uhr

Das Seminar soll zur Vorbereitung des Gemeindepraktikums dienen, indem Fragen und mögliche Beobachungskriterien entwickelt werden; zur Nachbereitung hilft es, indem über das Erlebte gemeinsam reflektiert wird und die neuentwickelten Fragen helfen können, das Erfahrene neu und tiefer zu verstehen.

*Literatur:* wird per Mail bekanntgegeben und liegt in einem Ordner im Eingangsbereich aus.

Das Blockseminar findet als Videokonferenz statt.

Zielgruppe:	Studierende mit Abschluß Diplom/Kirchliches Examen
Teilnahmevoraus.::	DB PT sollte möglichst abgeschlossen sein.
Arbeitsaufwand:Teilnahme	
Prüfungsart:	Bericht
<b>Module:</b>	<b>D Pra</b>

## PRAESENZ Spezialpraktikum bei den „Engeln am Zug“

Übung; Termin: nach Vereinbarung

An jedem 2. und 4. Mittwoch im Monat treffen sich in einem Café am Erfurter Hauptbahnhof Menschen zum Bibelteilen, Beten und Planen (im Augenblick tun sie dies nur virtuell). An jedem Freitag sind sie von 14 bis 18 Uhr und an jedem Sonntag von 14 bis 17 Uhr als „Engel am Zug“ unterwegs, in den blauen Westen der Bahnhofsmision, beantworten Fragen, helfen bei Schwierigkeiten, unterstützen beim Umsteigen, nehmen sich Zeit für Menschen, denen sonst niemand zuhört.

Die ökumenische Initiative der „Engel“ ist von der EKM in ihr Programm der Erprobungsräume aufgenommen worden als ein Versuch, Kirche außerhalb der Kirchenmauern zu sein, eine Gemeinde in einem säkularen Raum, die nicht zuerst dogmatische Wahrheiten verkündigt, sondern das Evangelium lebt. Wichtig ist die enge Verbindung von geistlichem und diakonischem Handeln, die Verbundenheit in einer Gemeinschaft, die nicht als Selbstzweck existiert, sondern weiterzugeben versucht, wovon sie lebt.

Wer für sechs bis acht Wochen mit den „Engeln“ unterwegs sein möchte, kann sich an mich wenden. Er oder sie kann dafür sogar einen Schein bekommen, denn das Praktikum wird von der EKM als Spezialpraktikum anerkannt.

Die Engel am Zug sind, trotz Pandemie, am Bahnhof präsent; die Begleitung des Praktikums findet per Telephon oder per Video statt.

Zielgruppe:	Studierende mit Abschluß Diplom/Kirchliches Examen; Studierende aller Studiengänge, offen für Hörer aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:Teilnahme	
Prüfungsart:	Bericht
<b>Module:</b>	<b>DA PT/RP; The B4.2; The M23; The B13; The B13.1</b>



## ONLINE Sozietät/Forschungskolloquium in Praktischer Theologie

Übung, 2st. nach Vereinbarung, Raum 307

Gegenstand der Gespräche sind praktisch-theologische Neuerscheinungen und entstehende wissenschaftliche Arbeiten oder Forschungsvorhaben. Außerdem soll die Sozietät Anregungen für mögliche weitere Qualifizierungsarbeiten im Bereich Praktische Theologie bieten. Eine persönliche Anmeldung ist erforderlich.

Die Sozietät findet als Videokonferenz statt.

Zielgruppe:	Studierende im Hauptstudium
Teilnahmevoraus.:	Praktisch-theologisches Hauptseminar
Arbeitsaufwand:	Bereitschaft zu extensiver Lektüre
<b>Module:</b>	<b>The M31, DA PT/RP (auf Einladung), ASL</b>

### **Dr. Miriam Schade**

Telefon: +49 3641 9-42756

Zimmer: 306

E-Mail: Miriam.Schade@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

## ONLINE Homiletik

Proseminar, Di 10-12 Uhr,

Die Predigt ist das zentrale Element des Wortgottesdienstes, weshalb ihre Bedeutung für die zuhörende Gemeinde nicht zu unterschätzen ist. In dem Seminar sollen die TeilnehmerInnen einen methodischen Zugang zu der Erarbeitung einer Predigt erhalten. Dabei stehen exegetische, systematische und homiletischen Betrachtungsweisen ebenso im Mittelpunkt wie die persönliche Annäherung an einen biblischen Text und das Herausarbeiten des eigentlichen Predigtziels.

*Literatur: wird im Seminar bekannt gegeben*

Zielgruppe:	Diplom-TheologInnen, angehende PfarrerInnen; GasthörerInnen möglich, nach Rücksprache mit der Dozentin
Teilnahmevoraus.:	exegetisches Proseminar NT, systematisches Proseminar
Arbeitsaufwand:	inklusive Seminarteilnahme 4-5 Stunden
Prüfungsart:	Seminararbeit: Predigtvorarbeiten und Predigteinstieg
<b>Module:</b>	<b>The B13; The B13.1; DB PT/RP; The B4.2</b>

**Lehrbeauftragte: Eva-Maria Ortmann**

E-Mail: e.ortmann@uni-jena.de

Telefon: +49 177 3184445

E-Mail: ortmann@stimme-kunst-training.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

**PRAESENZ: Sprecherziehung II**

Übung, Fr 10-12 Uhr, Jona-Kapelle

Das Angebot versteht sich als Fortführung der Übung Sprecherziehung I und richtet sich demzufolge vorwiegend an Studierende der höheren Semester. Wer in einem Sprechberuf tätig sein möchte, sollte sein persönliches stimmliches Leistungsvermögen und Auftreten genau kennen, um lange erfolgreich arbeiten zu können. Ziel der Übung ist es also, in Vorbereitung auf den Dienst in Pfarramt und Schule vorhandene und erlernte Fähigkeiten zu festigen und in Übungen vor Ort (z.B. in der Kirche) zu vertiefen. Im Mittelpunkt stehen neben der Schulung der Selbstwahrnehmung auch die weitere Arbeit am persönlichen Auftreten und ggf. ihre Onlinepräsenz. Vorausgesetzt wird eine erfolgreiche Teilnahme an der Übung Sprecherziehung I. Im Einzelfall ist nach Absprache die Teilnahme an der Übung Sprecherziehung II unter anderen Bedingungen möglich.

**Teilnehmerzahl begrenzt, daher Anmeldung mit Angabe von Studienrichtung und Semesterzahl notwendig**

Zielgruppe:	vor allem Diplomstudierende höheren Semesters
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	im Regelfall Besuch der Übung Sprecherziehung I wie bei einer Übung üblich
Leistungsnachweis:	Teilnahmeschein

**PRAESENZ: Liturgisches Singen II**

Übung, Fr 12-14 Uhr, Jona-Kapelle

Die Übung setzt die Arbeit der Einführung fort. Die praktischen Übungen zur Gesangstechnik werden überprüft und erweitert, die singende Persönlichkeit gestärkt.

Wir vertiefen das einzelne Singen der Liturgie vor der Gruppe und festigen das Anstimmen unbekannter Lieder. Im Focus stehen ebenfalls das Kennenlernen weiterer Wochenlieder, das Anstimmen eines Kanons und das Singen von Psalmtönen.

*Literatur:* Evangelisches Gesangbuch, Ergänzungsheft zum Evangelischen Gesangbuch, Evangelisches Gottesdienstbuch

**Teilnehmerzahl begrenzt (12), daher Anmeldung mit Angabe von Studienrichtung und Semesterzahl notwendig**

Zielgruppe:	vor allem Diplomstudierende höheren Semesters
Teilnahmevoraus.:	keine
Arbeitsaufwand:	wie bei einer Übung üblich
Leistungsnachweis:	Teilnahmeschein

## RELIGIONSPÄDAGOGIK

Auf der Homepage des Lehrstuhls für Religionspädagogik finden sich Hinweise und Materialien für das Studium Evangelische Religionslehre an der Theologischen Fakultät (s. [http://www.uni-jena.de/theologie\\_fachbereiche.html](http://www.uni-jena.de/theologie_fachbereiche.html))

Die für die Abfassung der Examenskatechese bzw. des Unterrichtsentwurfs (Pfarramtsstudium) nötigen Kenntnisse werden in den entsprechenden schulpädagogischen Übungen vermittelt.

Folgende Lehrveranstaltungen werden wie folgt regelmäßig angeboten:

- Vorlesung im Grundstudium: im Wintersemester
- Vorlesung im Hauptstudium: im Sommersemester
- Proseminar für Lehramtsstudierende: im Sommersemester
- Proseminar für Diplomstudierende: im Wintersemester
- Schulpraktisches Proseminar für Diplomstudierende: im Sommersemester
- Hauptseminar für Lehramtsstudierende: im Wintersemester
- Hauptseminar für Diplomstudierende: im Sommersemester
- Repetitorium: im Wintersemester

### LEHRENDE

**Prof. Dr. Michael Wermke**

E-Mail: michael.wermke@uni-jena.de  
Tel.: 03641 – 942770  
Zimmer: 203  
Sprechzeit: nach Vereinbarung

**Stefan van der Hoek**

E-Mail:  
Tel: 03641 – 942774  
Zimmer: 302  
Sprechzeit: Mo 10-11 Uhr und nach Vereinbarung

**AR Dr. Marita Koerrenz**

E-Mail: marita-luise.koerrenz@uni-jena.de  
Tel.: 03641 – 942773  
Zimmer: 306  
Sprechzeit: nach Vereinbarung

**Seminarrektorin Keller**

E-Mail: susanne.jeuk@t-online.de  
Zimmer 306  
Sprechzeit: nach Vereinbarung

**Prof. Dr. Michael Wermke**

Telefon: +49 3641 9-42771

Zimmer: 203

E-Mail: michael.wermke@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

## FORSCHUNGSSEMESTER

**PD Dr. Thomas Heller**

E-Mail: th.heller@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

**PRAESENZ Religionspädagogik als kritische Zeitgenossenschaft** ca. 15 Teilnehmende

Vorlesung, Blockveranstaltung: 23.04., 16-20 Uhr / 24.04., 10-20 Uhr, CZ3 SR 209

07.05., 16-20 Uhr / 08.05., 10-16 Uhr, CZ3 SR 316

„Klima, Corona und das Christentum“ – so ist das aktuelle Buch der Religionspädagogin Claudia Gärtner überschrieben. Der Titel macht deutlich, dass Gärtner Religionspädagogik in Ausrichtung auf konkrete, aktuelle Problemlagen betreibt. Eine solche Religionspädagogik lässt sich auch unter dem Terminus der kritischen Zeitgenossenschaft fassen. In der Vorlesung soll zunächst die Bedeutung dieses Begriffs und nahestehender Begriffe wie Krisenwissenschaft erörtert werden, um dann in einem zweiten Schritt ausgewählte aktuelle Phänomene wie die Klimaerwärmung und die Corona-Pandemie, aber auch die Geldbestimmtheit der Wirklichkeit, die Transformation von Religion in der populären Kultur u.a.m. hinsichtlich ihrer Bedeutung für religiöse Bildungsprozesse zu diskutieren. In einem dritten Schritt soll dann schließlich untersucht werden, inwiefern die gegenwärtigen religionsdidaktischen Modelle dem Anspruch einer kritischen Zeitgenossenschaft gerecht werden. Stets soll es dabei auch um ganz konkrete Fragen gehen: Sollte im Religionsunterricht zur Teilnahme an Aktionen von „Ende Gelände“ motiviert werden? Ist es religionspädagogisch ein Problem, wenn zumeist der Weihnachtsmann die Geschenke bringt? Und dürfen – oder sollten – Religionslehrkräfte eigentlich Mitglieder von Parteien sein?

*Literatur:* Claudia Gärtner: Klima, Corona und das Christentum. Religiöse Bildung für nachhaltige Entwicklung in einer verwundeten Welt, Bielefeld 2020; Manfred L. Pirner/Martin Rothgangel (Hrsg): Kritische Zeitgenossenschaft – Aufgabe für Religionspädagogik und Systematische Theologie? Dokumentation der GwR-Jahrestagung 2013, Wien 2013 (= 12. Jahrgang, Heft 2 von Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik). Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

Zielgruppe:	Lehramts- und Pfarramtsstudierende der Theologie, Hörer aller Fakultäten
Prüfungsart:	Laut Modulkatalog
Module:	<b>DA PT/RP; The L15; The M24; The RP 2, Staatsprüfungsmodule: The L46; The L50</b>

**Dr. Marita Koerrenz**

Telefon: +49 3641 9-42773

Zimmer 3. Etage 306

E-Mail: marita-luise.koerrenz@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

**Lehrbeauftragter: Daniel Pomm**

**ONLINE Das Thema „Heilige“ im Konfessionell-kooperativen Religionsunterricht** (gem. mit dem katholischen Diplom Theologen, Diakon Daniel Pomm, Kath. Hochschule Seelsorger)

Übung, Mo 12-14 Uhr,

„Heilige“ als Thema konfessionell-kooperativen Lernens - das ist Aufgabe und Frage des Umgangs der Religionsdidaktik mit der Suche von Jugendlichen nach Orientierung. Die Übung fragt nach der angemessenen didaktischen Umsetzung der katholischen und evangelischen Tradition im Kontext des Themas „Heilige“ heute. Dabei geht es um eine kritische Wahrnehmung von Traditionen und die Reflektion einer möglichen Interpretation, die das Potenzial kirchengeschichtlicher Überlieferung für aktuelle unterrichtliche Fragestellungen fruchtbar zu machen versucht. Der Konfessionell-kooperative Religionsunterricht eröffnet die Perspektive eines Dialoges zwischen katholischem und evangelischem Umgang mit den Heiligen unserer Kirchengeschichte.

*Literatur:* Christoph Bizer u.a.: Sehnsucht nach Orientierung. Vorbilder im Religionsunterricht. Jahrbuch der Religionspädagogik, Neukirchen-Vluyn 2008; Stefan Altmeyer u.a.: Ökumene im Religionsunterricht. Jahrbuch der Religionspädagogik, Göttingen 2016; Eva-Maria Kenngott, Rudolf Englert, Thorsten Knauth (Hrsg.): Konfessionell-interreligiös-religionskundlich. Unterrichtsmodelle in der Diskussion, Stuttgart 2015; Ulrich H.J. Körtner: Wohin steuert die Ökumene? Vom Konsens- zum Differenzmodell, Göttingen 2005; Konstantin Lindner/Mirjam Schambeck/Henrik Simojoki/Elisabeth Naurath (Hg.): Zukunftsfähiger Religionsunterricht. Konfessionell-kooperativ-kontextuell, Freiburg u.a. 2017. Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Lehramts- und Pfarramtsstudierende
Teilnahmevorausss.:	keine
Arbeitsaufwand:	ca. 2h Vor, bzw. Nachbereitung pro Woche
Prüfungsart:	Stundengestaltung mit schriftlicher Ausarbeitung
<b>Module:</b>	<b>DA PT/RP; The B 12; The B 12.1; The B4.2; The L 12; The L 15; The M 24; The RP 1; The RP 2</b>

**ONLINE Forschungskolloquium Religionspädagogik**

Oberseminar, Di 12-14 Uhr,

Gegenstand der Gespräche sind praktisch-theologische bzw. religionspädagogische Neuerscheinungen und entstehende wissenschaftliche Arbeiten oder Forschungsvorhaben in einem der Fächer. Außerdem soll das Kolloquium Anregungen für Qualifizierungsarbeiten (Examens-, BA- und MA-Arbeiten, Dissertationen, Habilitationen) im Bereich Religionspädagogik bieten. Für Studierende, die im Fachbereich Religionspädagogik ihre Staatsexamensarbeit abfassen wollen, ist die Teilnahme obligatorisch. Die Lehrveranstaltung soll digital (Videokonferenzen) durchgeführt werden.

*Literatur:* wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Lehramts- und Pfarramts-, BA- und MA-Studierende,
Teilnahmevoraussetzung:	Hauptseminar
Arbeitsaufwand:	s. Modulkatalog
<b>Module:</b>	<b>The M 32</b>

## ONLINE Christenlehre, Konfirmandenarbeit und Junge Gemeinde,

Übung, Mi 10-12 Uhr,

Gemeindepädagogik ist ein wichtiger Teil der Religionspädagogik. In der Übung möchten wir nach den theoretischen Grundlagen der Gemeindefarbeit fragen und uns mit Konzeptionen gemeindepädagogischer Arbeit beschäftigen. Dabei soll es auch um die Frage gehen, wie Christenlehre, Konfirmandenarbeit und die Arbeit in der Jungen Gemeinde heute angemessen pädagogisch gestaltet werden kann.

*Literatur:* Bernhard Mutschler/Gerhard Hess (Hg.): Gemeindepädagogik. Grundlagen, Herausforderungen und Handlungsfelder der Gegenwart, Leipzig 2014; Peter Bubmann u.a.: Gemeindepädagogik, Berlin/Boston 2012; Mirjam Zimmermann/Ruben Zimmermann (Hg.): Handbuch Bibeldidaktik, Tübingen 2013. Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Lehramts- und Pfarramtsstudierende
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	keine ca. 2h Vor, bzw. Nachbereitung pro Woche
Prüfungsart:	Stundengestaltung mit schriftlicher Ausarbeitung
<b>Module:</b>	<b>DA PT/RP; The B 12; The B 12.1; The B4.2; The L 12; The L 15; The M 24; The RP 1; The RP 2</b>

## ONLINE Grundlagen der Religionspädagogik

Proseminar, Do 16-18 Uhr,

In dem Proseminar geht es darum, die Grundbegriffe religionspädagogischen Denkens kennenzulernen. Durch eine gezielte Vorbereitung auf eine Proseminararbeit, wird das „Handwerkszeug“ zum erfolgreichen Erwerb eines Scheines vermittelt werden. Inhaltlich werden wir im Proseminar zum einen nach dem Verständnis religiösen Lernens in der evangelischen Tradition, zum anderen nach dem Verständnis von evangelischer Bildung heute fragen. Dabei werden wir auch die Ökumene und das Modell konfessionell-kooperativen Religionsunterrichtes in den Blick nehmen. Kompetenzorientierung aus evangelischer Perspektive wahrzunehmen oder Religion performativ erlebbar gedacht im Kontext von Konfessionslosigkeit zu bedenken, sind einige Beispielthemen, die uns im Proseminar herausfordern werden.

*Literatur:* Bernd Schröder: Religionspädagogik, Tübingen 2012; Thomas Heller/David Käbisch/Michael Wermke: Repetitorium Religionspädagogik. Ein Arbeitsbuch für Studium, Vikariat und Referendariat, Tübingen 2012. Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Lehramtsstudierende
Teilnahmevoraussetzung: Arbeitsaufwand:	keine ca. 2 Stunden Vor- und Nachbereitung in der Woche
Prüfungsart:	Hausarbeit
<b>Module:</b>	<b>The B 12; The B 12.1; The B 14; The L 12; The L 12.2; The RP 1</b>

## ONLINE Repetitorium Religionspädagogik

Übung, Mo 16-18 Uhr

Am Ende des Studiums geht es um die Rückschau und gleichsam um die Zusammenschau des Gelernten. Die Frage nach dem Überblick des Faches Religionspädagogik hatte sich im Proseminar bereits gestellt und wird nun – angereichert mit ihrer Erfahrung aus Studium und Praxissemester – noch einmal in den Fokus genommen. Religionspädagogik als Wissenschaft möchte zu denken geben. Auf diesen Denkprozess im Spannungsfeld einer Handlungswissenschaft zwischen Theorie und Praxis, möchten wir uns im kommenden Wintersemester gemeinsam begeben und dabei den Blick in Richtung der anstehenden mündlichen Prüfung im Staatsexamen werfen. Die Übung bietet Ihnen die Möglichkeit, ein Überblickswissen der Religionspädagogik zu erlangen und Ihre möglichen Schwerpunktthemen für die mündliche Prüfung im Kreis unserer Übung vorzustellen.

**Die Teilnahme am Repetitorium ist Voraussetzung für die Staatsprüfung auf der Grundlage der Vorlesung (LV-Nr.: 186063)**

*Literatur (in Auswahl):* Thomas Heller/David Käbisch/Michael Wermke: Repetitorium Religionspädagogik, Mohr Siebeck UTB, Tübingen 2012; Bernd Schröder: Religionspädagogik, Tübingen 2012

Zielgruppe:	Lehramts und Pfarramtsstudierende
Teilnahmevoraus.::	RP Pro- und Hauptseminar
Arbeitsaufwand:	ca. 6h Vor, bzw. Nachbereitung pro Woche
Prüfungsart:	-
<b>Module:</b>	<b>D IM; D IM II</b>

### **ONLINE Paul Schneider, der Prediger von Buchenwald**

Übung, Do 18-20 Uhr,

Pfarrer Paul Schneider gehört zu den ersten „Märtyrern“ der Bekennenden Kirche. In der Gedenkstätte Buchenwald wird an den Glaubenszeugen erinnert. In der Lehrveranstaltung werden wir uns zunächst mit der Biografie von Paul Schneider vertraut machen. Sodann werden wir den Kontext der Bekennenden Kirche in den Blick nehmen. Schließlich werden wir nach einer möglichen Umsetzung des Themenfeldes in den Religionsunterricht fragen.

*Literatur:* Albrecht Aichelin: Paul Schneider. Ein radikales Glaubenszeugnis gegen die Gewaltherrschaft des Nationalsozialismus, Gütersloh 1994; Marita Koerrenz (Hg.): „Ich lege Protest ein“ Mit Paul Schneider Glauben und politische Verantwortung erkunden, Göttingen 2020; Margarete Schneider: Paul Schneider. Der Prediger von Buchenwald, neu herausgegeben von Elsa-Ulrike Ross und Paul Dieterich, Holzgerlingen 2019. Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Lehramts- und Pfarramtsstudierende
Teilnahmevoraus.:	keine
Arbeitsaufwand:	ca. 2h Vor, bzw. Nachbereitung pro Woche
Prüfungsart:	Stundengestaltung mit schriftlicher Ausarbeitung
<b>Module:</b>	<b>The ASQ 3; The B 17</b>

### **Stefan van der Hoek**

Telefon: 03641-942774

Zimmer: 302

E-Mail: stefan.van.der.hoek@uni-jena.de

Sprechzeit: Mo 10-11 Uhr und nach Vereinbarung

### **HYBRID Schulpraktische Übung**

Übung, Do 12-14 Uhr, UHG HS 145

In der Übung werden wir danach fragen, wie eine systematische Beobachtung von Unterricht ein Weg zu einem erfolgreichen eigenen Unterricht werden kann. Diese, eher theoretischen Überlegungen, wollen wir durch Praxiserfahrungen am CGJ begleiten, insofern es die COVID-19 Kontaktbeschränkungen zulassen werden. Die nächste Etappe wird dann in der Frage bestehen, wie sich eine Lerngruppenanalyse sinnvoll erarbeiten lässt. Auch hierzu wird uns das Modell einer konkreten Lerngruppe hilfreich sein. Ein guter Unterricht verlangt Vorbereitung in einzelnen Phasen, die wir anhand praktischer Beispiele und Literatur analysieren werden und schließlich zu einer eigenen Planung von Unterricht umsetzen werden, den wir mit unserer Modellgruppe am CGJ konkret gestalten wollen. Die Auswertung der Praxis wird uns dann wiederum Hinweise auf unserem Weg zum eigenen Unterrichten geben.

*Die Teilnahme von Lehramtsstudierenden ist grundsätzlich möglich. Die Anzahl der TeilnehmerInnen ist beschränkt; eine persönliche Voranmeldung wird empfohlen.*

**Literatur:** Zimmermann, Mirjam; Lenhard, Hartmut (2015): *Praxissemester Religion: Handwerkszeug für Berufsanfängerinnen und Berufsanfänger*. UTB Verlag.

Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

<b>Zielgruppe:</b>	Lehramts- und Pfarramtsstudierende
<b>Teilnahmevoraussetzungen:</b>	keine
<b>Arbeitsaufwand:</b>	ca. 2h Vor-, bzw. Nachbereitung pro Woche
<b>Prüfungsart:</b>	Unterrichtsentwurf mit Präsentation
<b>Module:</b>	<b>DA PT/RP; The RP 1; The RP 2</b>

**Lehrbeauftragte: Jennifer Keller**

Sprechzeit: n.V.

### **ONLINE-PLUS Begleitveranstaltung zum Praxissemester**

Die Auftaktveranstaltung zum Praxissemester **findet präsent statt 12.03.**, 09-16 Uhr, CZ3 SR 222

Alle für die Auftaktveranstaltung angemeldeten Studenten werden im Vorfeld persönlich kontaktiert.

Die weiteren Termine der Begleitveranstaltungen **finden online statt** am: 26.03. / 09.04. / 23.04. / 07.05. / 21.05. / 04.06. / 18.06. / 02.07. / 16.07.

Die Veranstaltung dient der Vorbereitung, Durchführung und Auswertung des Praxissemesters und ist verbindlich für alle Studenten, die während des Sommersemesters 2021 (Praktikumszeitraum von März bis Juli 2021) ein praktisches Semester an einer Thüringer Schule absolvieren werden.

Das Praxissemester wird durch eine Blockveranstaltung zu Beginn des Praktikums (12.03. bzw. 19.03.2021) vorbereitet, in den elementaren Fragen der Unterrichtsplanung und -durchführung sowie der Unterrichtsbeobachtung aufgegriffen werden. Des Weiteren werden alle organisatorischen Belange geklärt.

Während des Praxissemesters werden jeweils freitags Begleitveranstaltungen angeboten, die zur Reflexion des hospitierten und selbst gehaltenen Unterrichts sowie der Erfahrungen während des Praktikums dienen. Gleichzeitig werden die Anforderungen für das Schreiben des Praktikumsberichts besprochen, der das Praxissemester abschließen wird und von jedem Studenten als Leistungsnachweis anzufertigen ist.

<b>Zielgruppe:</b>	Studiengänge Lehramt
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Vorbereitung auf die Seminarsitzungen anhand ausgewählter Fragestellungen
<b>Leistungsnachweis:</b>	Teilnahme an allen Begleitveranstaltungen / Praktikumsbericht



<b>ZEIT</b>	<b>MONTAG</b>	<b>DIENSTAG</b>	<b>MITTWOCH</b>	<b>DONNERSTAG</b>	<b>FREITAG</b>
8 – 9					
9 – 10					
10 – 11					
11 – 12					
12 – 13					
13 – 14					
14 – 15					
15 – 16					
16 – 17					
17 – 18					
18 – 19					
19 – 20					
20 – 21					
21 – 22					

<b>ZEIT</b>	<b>MONTAG</b>	<b>DIENSTAG</b>	<b>MITTWOCH</b>	<b>DONNERSTAG</b>	<b>FREITAG</b>
8 – 9					
9 – 10					
10 – 11					
11 – 12					
12 – 13					
13 – 14					
14 – 15					
15 – 16					
16 – 17					
17 – 18					
18 – 19					
19 – 20					
20 – 21					
21 – 22					