

INHALTSVERZEICHNIS

Allgemeine Informationen	2 - 4
Räume und Personen	5 - 6
Karl-von-Hase-Haus	7
Semestereröffnung	8
Gottesdienstliches Leben	9
Alte Sprachen	10 - 13
Religionswissenschaft	14 - 19
Altes Testament	20 - 25
Neues Testament	26 - 32
Kirchengeschichte	33 - 40
Systematische Theologie	41 - 48
Praktische Theologie	49 - 52
Religionspädagogik	53 - 59
Stundenplan	60 – 61

STUDIENINFORMATIONEN (ALLGEMEIN)

Studierenden – Service – Zentrum (SSZ)

<http://www.uni-jena.de/ssz.html>

**Studienberater
im SSZ:** Thomas Klose M.A. (Leiter)
Dipl.-Ing. Ingrid Schnell, Dipl.-Psych. Jenny Wesiger
Wiebke Lückert M.A.,

**Sprechzeiten
der Studienberater:** nach telefonischer Voranmeldung

Kontakte: Telefon: 03641 – 93 11 11
Telefax: 03641 – 93 11 12

E-Mail: studium@uni-jena.de

Weiteres zur Studienberatung unter: <http://www.uni-jena.de/ZSB.html> und
<http://www.uni-jena.de/Beratungsangebot.htm> l

Wichtige Infos zur Bewerbung unter: <http://www.uni-jena.de/Bewerbung.html>

Wichtige Daten zum Sommersemester 2014

Semesterdauer: 01.04.2014 – 30.09.2014

Vorlesungszeit: 07.04.2014 – 11.07.2014

Prüfungszeit: 23.-30.06.2014: Klausuren (Diplom / Erstes Theologisches Examen)
08./10.07.2014: mdl. Prüfungen (Diplom/Erstes Theolog. Examen)
*(Prüfungszeiten der Lehramtsstudierenden werden durch das
Landesprüfungsamt bekannt gegeben)*

Vorlesungsunterbrechung: 27.06., 13.00 Uhr (Dies academicus, Schillertag)

vorlesungsfreie Zeit: ab 14.07.2014

Immatrikulation: 15.12.2013 – 15.03.2014 (in der Regel online)

Informationstag: 24.05.2014

Rückmeldung SS 14: Eingang der Semesterbeiträge bis 15.08.2014

Redaktion:
Dr. Susanne Kochs
Sabine Kammerer

DEKANAT

Dekan: Prof. Dr. Uwe Becker
Tel.: 03641 - 941001 und 941000

Sprechzeiten:
Di 09-10 Uhr

Dekanat: Erika Schmutzler
Tel.: 03641 - 941000, Fax: 03641 - 941002
E-Mail: dekanat.theologie@uni-jena.de

Prodekanin: Prof. Dr. Corinna Dahlgrün
Tel.: 03641 - 941150

Sprechzeiten:
Mo 15-16 Uhr

Prodekanat: Sabine Kammerer
Tel.: 03641 - 941111, Fax: 03641 - 941112
E-Mail: sabine.kammerer@uni-jena.de

FACHSEKRETARIATE:

PT, RW: Gabriele Osang Tel.: 03641 - 941151, Fax: 03641 - 941152

AT, NT: Sabine Kammerer Tel.: 03641 - 941111, Fax: 03641 - 941112

KG: Ute Jakob Tel.: 03641 - 941136, Fax: 03641 - 941137

ST: Marita Klaus Tel.: 03641 - 941141, Fax: 03641 - 941142

RP/ST Maria Köhler Tel.: 03641 - 941171, Fax: 03641 - 941172

BIBLIOTHEK

Fachreferat Theologie
Bibliothekszplatz 2
Leiter: Dr. Uwe B. Glatz,
E-Mail: glatz@thulb.uni-jena.de
Tel: 03641 - 9 40 047

Öffnungszeiten:

Mo bis Fr 09-22 Uhr
Sa 10-18 Uhr

Info-Theke 2
Tel.: 03641 - 9 40 453

Sprechzeiten:

Mo bis Fr 08-16 Uhr

STUDIENFACHBERATUNG

Prodekanin Prof. Dr. Corinna Dahlgrün
E-Mail: corinna.dahlgruen@uni-jena.de

Sprechzeit:
Montag 15-16 Uhr

Studiengang Evangelische Theologie
Diplom, Lehramt, Magister

Modularisierte Studiengänge (seit WS 2005/06)
Diplom, Lehramt, Magister

Studiengänge mit Abschluss Bachelor und Master (seit WS 2007/08)

Lehramtsstudiengänge nach dem Jenaer Modell (seit WS 2007/08)

ProQualität Lehre

Tommy Drexel
Telefon: 03641-941003

Sprechzeit: Montag 14-16 Uhr

Anja Conrad
Telefon: 03641-941158

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Sekretariat für Prüfungsangelegenheiten
Sabine Kammerer
Telefon: 03641-941111
E-Mail: sabine.kammerer@uni-jena.de

Sprechzeit:
Mo-Fr 09-12 und 13.30-15.30 Uhr

RÄUME DER THEOLOGISCHEN FAKULTÄT

Hörsäle (HS) und Seminarräume (SR):

UHG: Universitätshauptgebäude (Fürstengraben 1), FG E003/004: Theologicum (Fürstengraben 6), CZ3: Am Campus, (Carl-Zeiss-Platz), AB4: August-Bebelstrasse 4, HHW4 HS: Helmholtzweg 4, Planet4, 1 bzw. 2, Planetarium 4, SR 1 bzw. 2, ZWG 4: Zwätzengasse 4, Rosensäle SR 103, IAAC SR: Humboldtstr. 8

Dienstzimmer (DZ 001-309) Fürstengraben 6

001A Dekan: Prof. Dr. Uwe Becker	206 Dr. Stefan Michel (KG)
001 Dekanat: Erika Schmutzler	Dr. Roland Lehmann (KG)
002 Dr. Susanne Kochs (Latinum, Graecum)	Markus Bleeke (KG)
PD Dr. Peter Stein (Hebraicum)	Florian Durner (KG)
101 Sören Swoboda (NT)	207 Prof. Dr. Katharina Bracht (KG)
Dr. Volker Rabens (NT)	208 Sekretariat: Ute Jakob (KG)
102 Sekretariat: Sabine Kammerer (AT, NT, Prüfungsangelegenheiten)	209 Sekretariat: Marita Klaus (ST)
103 Andreas Hilpert (AT)	301 Anna Jouravel, M.A. (KG)
Ramón Seliger (AT)	Mirjam Sauer (ST)
104 Prof. Dr. Hannes Bezzel (Juniorprofessur AT)	302 Dr. Thomas Heller (RP)
105 Prof. Dr. Dr. Bertram Schmitz (RW)	Nina Spehr (RP)
106 Prof. Dr. Karl-Wilhelm Niebuhr (NT)	303 Dr. Constance Hartung (RW)
107 Prof. Dr. Uwe Becker (AT)	Dr. Thanh Ho (RW)
108 Prof. Dr. Manuel Vogel (NT)	304 Kristin Purfürst, M.A. (RW)
201 Dr. Matthias Gockel (ST)	305 Sekretariat: Gabriele Osang (PT, RW)
N.N. (ST)	306 Dr. Marita Koerrenz (RP)
André Krauß (ST)	Miriam Beier (RP)
202 Prof. Dr. Martin Leiner (ST)	Miriam Schade (PT)
203 Prof. Dr. Michael Wermke (RP)	Susanne Jeuk (RP)
204 Prof. Dr. Miriam Rose (ST)	Anja Conrad (ProQualität Lehre)
205 Prof. Dr. Christopher Spehr (KG)	Tommy Drexel (ProQualität Lehre)
	305 Prof. Dr. Corinna Dahlgrün (PT)
	309 Fachschaftsrat

**PROFESSORINNEN, PRIVATDOZENTINNEN,
WISSENSCHAFTLICHE MITARBEITERINNEN, LEHRBEAUFTRAGTE**

Alte Sprachen

Dr. Susanne Kochs (*Griechisch, Latein*)
PD Dr. Stein (*Hebräisch*)

Religionswissenschaft

Prof. Dr. Dr. Bertram Schmitz
Dr. Constance Hartung
Kristin Purfürst, M.A.
Dr. Thanh Ho
Lehrbeauftragte¹ Dr. Michael Blume

Altes Testament

Prof. Dr. Uwe Becker
Prof. Dr. Hannes Bezzel (*Junior-Professor*)
PD Dr. Alexander A. Fischer
PD Dr. Susanne Rudnig-Zelt
Andreas Hilpert
Ramón Seliger
Lehrbeauftragte¹ Dr. Waltraut Bernhardt

Neues Testament

Prof. Dr. Karl-Wilhelm Niebuhr
Prof. Dr. Manuel Vogel
PD Dr. Klaus Scholtissek
Dr. Volker Rabens
Sebastian Kropp
Sören Swoboda

Kirchengeschichte

Prof. Dr. Christopher Spehr
Prof. Dr. Katharina Bracht
Prof. Dr. Ernst Koch
Dr. Stefan Michel
Dr. Roland M. Lehmann
Anna Jouravel, M.A.
Markus Bleeke, M.A.
Florian Durner
Lehrbeauftragte¹ OKR DR. Rainer Rausch

Systematische Theologie

Prof. Dr. Miriam Rose
Prof. Dr. Martin Leiner
Prof. Dr. Michael Haspel
PD Dr. Hans-Martin Rieger
Dr. Matthias Gockel
Mirjam Sauer
Francesco Ferrari
André Krauß

Praktische Theologie

Prof. Dr. Corinna Dahlgrün
Miriam Schade
Lehrbeauftragte¹ Eva-Maria Ortmann
Dr. Christiane Eilrich

Religionspädagogik

Prof. Dr. Michael Wermke (*Forschungsfreisemester*)
Dr. Marita Koerrenz
Dr. Thomas Heller
Nina Spehr
Miriam Beier
Lehrbeauftragte¹ Susanne Jeuk

EMERITI

Altes Testament:

Systematische Theologie:

Praktische Theologie:

Religionspädagogik:

Religionswissenschaft

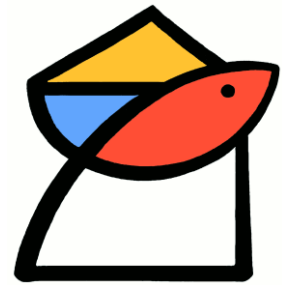
Prof. Dr. Joachim Conrad
Prof. Dr. Martin Seils,
Prof. Michael Trowitzsch
Prof. Dr. Klaus-Peter Hertzsch
Prof. Dr. Dr. Klaus Petzold
Prof. Dr. Udo Tworuschka

¹ Die angekündigten Lehrbeauftragten sind unter Vorbehalt zu betrachten.

KARL-VON-HASE HAUS

Ephorus: Prof. Dr.
Karl-Wilhelm Niebuhr
Fon 03641-941120
www.hasehaus.de

Studieninspektor:
Daniel Rau
Fon 03641-2380981
inspektor@hasehaus.de



Evangelische Studienhaus „Karl von Hase“ ist ein *Wohnheim für Theologiestudierende* und andere Studierende. Träger des Hauses ist das Studentenwerk Jena in Zusammenarbeit mit der Evangelischen Kirche in Mitteldeutschland (EKM). Das gemeinsame Leben wird durch die *Stiftung Evangelisches Studentenhaus „Karl von Hase“ Jena* gefördert. Darüber hinaus besteht regen Austausch mit der Theologischen Fakultät der FSU Jena.

Das Hase-Haus bietet eine *lebendige Hausgemeinschaft*. Anregungen und Begleitung für dein *geistliches Leben* bekommst du durch gemeinsame Andachten und Gebet, Themen- und Erzählabende und die vielfältigen Begegnungen im Haus. Dein *Studium* wird durch Gespräche, Vorträge und die theologische Hausbibliothek bereichert.

Das Hase-Haus liegt zentrumsnah zwischen Paradies und Kernbergen. 35 großzügig möblierte Einzelzimmer sind jeweils zu zweit oder zu dritt in vollständig ausgestatteten Wohnungen zusammengefasst. Zusätzlich steht ein Gemeinschaftsraum mit Flügel, Fernseher und Computer zur Verfügung.

Das Hase-Haus veranstaltet darüber hinaus *Übungen und Vorträge* zu Themen akademischer Theologie und pastoraler Berufspraxis. Kulturelle Veranstaltungen, wie z.B. die „*best:note* Konzerte“ haben hier ebenso ihren Platz.

***Veranstaltungen werden im Semester
durch Aushang bekannt gegeben!***

Wohnen im Hasehaus:

Die Zimmer im Karl-von-Hase-Haus werden in erster Linie an Studierende der Theologischen Fakultät vergeben, aber auch Kommilitonen anderer Fachbereiche sind herzlich willkommen, wenn sie ein Leben in christlicher Gemeinschaft entsprechend des Charakters dieses Hauses führen möchten. Die Plätze im Karl-von-Hase-Haus werden durch das Studentenwerk in Zusammenarbeit mit der Stiftung Evangelisches Studentenhaus Karl-von-Hase vergeben.

Um im Karl-von-Hase-Haus wohnen zu können, muss man sich

- beim Studentenwerk um einen Platz im Haus bewerben
- den Wunsch, im Haus wohnen zu wollen, beim Ephorus oder beim Studieninspektor begründen.

Wenn dann noch Zimmer frei sind, steht einem Einzug nichts mehr im Wege.

Weitere Informationen zum Haus finden Sie auf der **Homepage: www.hasehaus.de**.

SEMESTERERÖFFNUNG

DIE THEOLOGISCHE FAKULTÄT

lädt ein zur

Eröffnungsveranstaltung des Sommersemesters 2014

Am Dienstag, dem 08.04.2014, 16 Uhr c.t.

Aula der FSU, Fürstengraben 1

PROGRAMM

Grußwort des Dekans

Feierliche Zeugnisübergabe

Grußwort der Fachschaft

Im Rahmen der Semestereröffnung hält

Prof. Dr. Klaus Fitschen

Theologische Fakultät der Universität Leipzig

einen Gastvortrag
zum Thema

1953 1968 1989: Schweigen? Hoffen? Aufbegehren? Die evangelische Kirche in der DDR und die Revolution

*Herzlich eingeladen wird auch zum **Ökumenischen Gottesdienst** am Abend **um 19.30 Uhr** in **Stadtkirche St. Michael**. Die Predigt hält Pfarrer Roland Lehmann*

GOTTESDIENSTLICHES LEBEN

Akademische Gottesdienste

Stadtkirche St.Michael, 10.00 Uhr (soweit nicht anders angegeben)

Dienstag, 08.04.2014

Dr. Roland M. Lehmann

Ökumenischer Semestereröffnungsgottesdienst, 19.30 Uhr

Sonntag, 04.05.2014

Prof. Dr. Katharina Bracht

Sonntag, 01.06.2014

Prof. Dr. Corinna Dahlgrün

Freitag, 27.06.2014

Ökumenischer Gottesdienst zum Schillertag, 17.00 Uhr

Superintendent Sebastian Neuß

Gemeinsam mit ESG und KSG

Sonntag, 06.07.2014

Prof. Dr. Hannes Bezzel

Dienstag, 21.10.2014

Prof. Dr. Karl-Wilhelm Niebuhr

*Ökumenischer Semestereröffnungsgottesdienst, 19.30 Uhr
gemeinsam mit ESG und KSG*

„Unterbrechungen“

jeden Donnerstag in der Vorlesungszeit, 12.00 Uhr in der Stadtkirche St.Michael
(vorbereitet durch die Fachschaft)

ALTE SPRACHEN

Dr. Susanne Kochs

Tel.: 03641-941126

E-Mail: s.kochs@uni-jena.de

Zimmer: E 002

Sprechzeit: Do 11-12 Uhr

Sprachunterricht Griechisch/Latein

Liebe Interessentinnen und Interessenten,

durch Einbeziehen der vorlesungsfreien Zeit und vermehrte Stundenzahl im Semester bietet sich die Möglichkeit, Latein und Griechisch statt in drei in zwei Semestern zu erlernen. Wir möchten auf diese Weise dazu beitragen, eine realistische Perspektive zur Verkürzung der Studienzeit in den Fächern der Theologischen Fakultät zu bieten.

Notwendige Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss ist neben der regelmäßigen Teilnahme an den Sprachkursen die intensive Vor- und Nachbereitung durch die Studierenden. **Für diese Arbeit ist mindestens die gleiche Zeit wie für die Kurse selbst im Stundenplan einzuplanen!**

Die Sprachkurse Griechisch/Latein gliedern sich in folgende Abschnitte:

- **Semesterkurs Griechisch/Latein I zuzüglich ein verpflichtendes Tutorium,**
- einwöchiger **Ferienkurs Griechisch/Latein I**, in der Semesterpause, jeweils nach Kurs I, die Teilnahme ist Voraussetzung für den Besuch des Folgekurses Griechisch/Latein II,
- **Semesterkurs Griechisch/Latein II zuzüglich Tutorium,**
- einwöchiger **Ferienkurs Griechisch/Latein II** in der Semesterpause, meist direkt im Anschluss an den Ferienkurs I und ein verpflichtendes Tutorium zur Vorbereitung der Prüfung

In den Kursen I und II wird Wesentliches der Formenlehre, Syntax und Stilistik behandelt. Dies geschieht auf der Basis von Lehrbüchern sowie zusätzlicher Arbeitsmaterialien, die den Studierenden i. d. R. zum Selbstkostenpreis zur Verfügung gestellt werden. Kurs I wird jeweils mit einer Klausur zum Nachweis von Latein- bzw. Griechischkenntnissen abgeschlossen, deren Bestehen zur Teilnahme am Kurs II berechtigt.

In den fortsetzenden Kursen II werden Formenlehre, Syntax und Stilistik im Wesentlichen abgeschlossen und Texte des jeweiligen Prüfungsautors im Original gelesen und übersetzt.

Das Graecum bzw. Latinum besteht aus einer 180-minütigen Übersetzungsklausur und einer 20-minütigen mündlichen Prüfung.

Für das Erlernen der griechischen Sprache (Graecum) kann ein Semester auf die Regelstudienzeit angerechnet werden.

Die Lateinkurse sind ausschließlich für die Studierenden der Theologischen Fakultät vorgesehen. Studierende anderer Fakultäten wenden sich bitte an das Sprachenzentrum. Bei freien Kapazitäten ist eine Aufnahme von Studierenden anderer Fakultäten in die Griechischkurse möglich.

Studierende (insbes. Lehramt Regelschule), die für ihr zweites Fach ebenfalls Kenntnisse klassischer Sprachen benötigen, werden gebeten, sich vor dem Eintritt in einen Sprachkurs über die von den jeweiligen Fakultäten geforderten Sprachabschlüsse und einen effizienten Spracherwerb zu informieren. Rückfragen richten Sie bitte an Frau Dr. S. Kochs.

Die Latinums- bzw. Graecumsprüfung ist Studienvoraussetzung und daher nicht Bestandteil von Modulen.

Griechisch I: (6 SWS + Ferienkurs vom 15. - 19. September 2014)

Mo 10-12 Uhr / Do 12-14 Uhr / Fr 12-14 Uhr, ZWG 4

Der Kurs dient der Aneignung eines Großteiles der wichtigsten Phänomene der griechischen Sprache in Formenlehre, Syntax und Wortschatz. Er schließt mit einer Übersetzungsklausur eines leichten bis mittelschweren griechischen Textes ab. Wenn Sie die Bereitschaft zu zeitaufwändigem, intensivem Lernen mitbringen, steht einem erfolgreichen Abschluss nichts im Wege.

Zielgruppe:	Studierende der Theologie
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	keine mind. 6 Std. Selbststudium/Woche zzgl. ein verpflichtendes Tutorium (2 SWS)
Leistungsnachweis:	Griechischkenntnisse

Tutorium Griechisch

Durchführender: Herr stud. theol. Hagen Mewes

xxx

Alle Teilnehmer des Griechischkurses sind verpflichtet, an einem der angebotenen Tutorien im Umfang von 2 SWS regelmäßig teilzunehmen. Das Tutorium dient dem Training der im Kurs vermittelten Inhalte und Fähigkeiten. Bei überdurchschnittlichen Leistungen kann nach einem angemessenen Zeitraum eine Entbindung von der Besuchspflicht ausgesprochen werden.

Latein II: (6 SWS + Ferienkurs vom 17. – 21. März 2014 direkt im Anschluss an den Ferienkurs I vom 10.- 14. März 2014)

Mo 12-14 Uhr, ZWG 4 / Do 14-16 Uhr, UHG SR 141 / Fr 10-12 Uhr, ZWG 4

Der Kurs setzt den Kurs Latein I des Wintersemesters unmittelbar fort. Das grammatische Programm (Formenlehre und Syntax) wird im Wesentlichen abgeschlossen. Danach werden ausgewählte Texte des Prüfungsauteurs im Original gelesen und übersetzt, um neben der Festigung grammatisch-syntaktischer Phänomene effiziente Texterschließungstechniken zu trainieren.

Zielgruppe:	ausschließlich Studierende der Theologie
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Lateinkenntnisse (Latein I-Kurs) mind. 6 Std. Selbststudium/Woche zzgl. ein verpflichtendes Tutorium (2 SWS)
Leistungsnachweis:	Latinum
Prüfungsart:	Klausur

Tutorium Latein

(Ort und Zeiten werden noch bekannt gegeben.), jeweils 20 TN

Durchführender: Herr stud. phil. Melchior Klassen

Alle Teilnehmer des Lateinkurses sind verpflichtet, an einem der angebotenen Tutorien im Umfang von 2 SWS regelmäßig teilzunehmen. Das Tutorium dient dem Training der im Kurs vermittelten Inhalte und Fähigkeiten. Bei überdurchschnittlichen Leistungen kann nach einem angemessenen Zeitraum eine Entbindung von der Besuchspflicht ausgesprochen werden.

PD Dr. Peter Stein

Tel.: 03641-941114

E-Mail: peter.stein@uni-jena.de

Zimmer: E 002

Sprechzeit: Mo 11-12 Uhr u. n.V.

Grundkurs Hebräisch (Hebraicum)

Sprachkurs, Mo 14-16 Uhr, **FG E004** / Di 08-10 Uhr / Do 08-10 Uhr, FG E003

Tutorium: Z.u.O.n.V.

An der Theologischen Fakultät in Jena wird jedes Semester ein Grundkurs Hebräisch angeboten, der innerhalb eines Semesters zum Hebraicum führt. Das entsprechend hohe Arbeitspensum macht neben den (einschl. Tutorium) acht SWS Unterrichtszeit eine etwa doppelt so lange Zeit an Selbststudium erforderlich.

Zum Grundkurs Hebräisch gehören neben einem zweistündigen Tutorium zwei Intensivtage außerhalb der regulären Unterrichtszeit gegen Ende des Semesters, deren Termine rechtzeitig bekanntgegeben werden.

Literatur: M. Krause, Hebräisch. Biblisch-hebräische Unterrichtsgrammatik, Berlin/New York³2012; Biblia Hebraica Stuttgartensia, Stuttgart⁵1997

Zielgruppe:	vorrangig Studierende der Theologie (Diplom bzw. Lehramt im Grundstudium); BA- und MA-Studierende aller Fakultäten
Teilnahmevoraussetzungen:	-
Arbeitsaufwand:	12-15 Std. Selbststudium/Woche
Prüfungsart:	Hebraicum (180-minütige Übersetzungsklausur sowie 20-minütige mündliche Prüfung)
Module:	The E1

Hebräisch II (Lektürekurs)

Sprachkurs, Mo 16-18 Uhr, FG E004

Der Lektürekurs richtet sich an Studierende aller Semester. Er dient einerseits zur Vertiefung der im Grundkurs Hebräisch I (Hebraicum) erworbenen Kenntnisse, frischgebackenen Absolventen des Hebraicums wird die Teilnahme dringend empfohlen. Der Kurs kann aber auch ergänzend zu exegetischen Vorlesungen oder Seminaren sowie zur Vorbereitung auf das Examen besucht werden. Es werden vorzugsweise historisch-erzählende Texte gelesen.

Wesentliches Anliegen ist die gründliche sprachliche Durchdringung der alttestamentlichen Texte. Zugleich wird der effektive Umgang mit den wissenschaftlichen Hilfsmitteln sowie dem textkritischen Apparat der Biblia Hebraica gefestigt.

Literatur: Biblia Hebraica Stuttgartensia, Stuttgart ⁵1997; R. Wonneberger, Leitfaden zur Biblia Hebraica, Göttingen ²1986; A.A. Fischer, Der Text des Alten Testaments, Stuttgart 2009

Zielgruppe:	vorrangig Studierende der Theologie (Diplom bzw. Lehramt); BA- und MA- Studierende aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Hebraicum 2-4 Std. Selbststudium/Woche
Prüfungsart:	--
Module:	The E1, Arab S 5.3, The E2

Hebräische Inschriften zur Geschichte Israels

Übung, Mi 10-12 Uhr, FG E004

Die ältesten Zeugnisse der hebräischen Sprache sind Inschriften, die seit dem 10. Jh. v. Chr. aus Palästina überliefert sind. Darunter befinden sich Bauinschriften, Schultexte und Briefe, aber auch die umfangreiche Herrscherinschrift des aus 2 Kön 3 bekannten moabitischen Königs Mescha.

Die Texte geben einen authentischen Einblick in die sprachliche Situation der vorexilischen Zeit. Ihr historischer Kontext wird durch die parallele Lektüre der zugehörigen alttestamentlichen Passagen beleuchtet.

Literatur: Wird zu Beginn des Kurses bekanntgegeben

Zielgruppe:	vorrangig Studierende der Theologie (Diplom bzw. Lehramt); BA- und MA-Studierende aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Hebraicum oder fundierte Kenntnis einer anderen semitischen Sprache 2-4 Std. Selbststudium/Woche
Prüfungsart:	--
Module:	--

RELIGIONSWISSENSCHAFT

Prof. Dr. Dr. Bertram Schmitz

Telefon: 03641-941160

Zimmer: 105

E-Mail: bertram.schmitz@uni-jena.de

Sprechzeit: Mi 12.15-13.00 Uhr

Das Markusevangelium: Jüdisch – Christlich – Religionswissenschaftlich

Vorlesung, Mi 14-16 Uhr, UHG HS 250

Es gibt nur wenige Texte der gesamten Religionsgeschichte, die den Übergang einer Religion in eine andere Religion und sogar in eine neue Religionsform so prägnant zeigen, wie das älteste der Evangelien, das Markusevangelium. Dabei wird sich die VL vor allem mit folgenden Fragen beschäftigen:

Wie sah die grundlegende Religion, das Judentum, um die Zeitenwende, aus? Wie gestaltet der Autor dieses Evangeliums literarisch den Transformationsprozess vom damaligen Judentum in die neue Religion, das Christentum, hinein? Wie deutet er damit klassische Begriffe und Vorstellungen auf neue spezifische Weise, bzw. bedient sich neuer Sprachformen und neuer Symbolik? Welches sind die Konturen, die nach diesem Verfasser der Glaube an Christus erhält? Was bedeutet diese Transformation aus religionsgeschichtlicher Perspektive? Inwiefern wird sie von Judentum und (nachträglich) vom Islam nicht nachvollzogen? Und wie lassen sich etwa religionsgeschichtliche Parallelen der Überlieferung des Todes Jesu als Christus zur Überlieferung des Todes Siddhartha Gautamas, des Buddhas, durch eine Strukturlogik erklären? Auf diese Weise gibt die VL zugleich auch eine religionswissenschaftliche Einführung in die Grundlagen des Judentums und Christentums und in die Möglichkeiten, mit einem zentralen Transformationstext umzugehen, wie es sich sonst nur noch etwa in der zweiten Sure des Korans oder in den ersten Reden Buddhas wieder findet.

(Anm.: Diese Lehrveranstaltung versteht sich nicht als NT – Vorlesung)

Literatur: Das Neue Testament, Markus-Evangelium; Weitere Kommentare zum Markusevangelium; Neusner, Jacob, Judentum in frühchristlicher Zeit, Stuttgart 1988

Zielgruppe:	Studierenden der Religionswissenschaft bzw. mit religionswissenschaftlichem Interesse für die Anfänge des Christentums und des jüdischen Kontexts.
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Arbeitsaufwand:	Regelmäßige Teilnahme an der VL; Vor- und Nachbereitung.
Prüfungsart:	Klausur
Module:	BA RW 6; LA-Phi 2.1; LA-Phi 2.2; LA-Phi 2.3; LA-Phi 2.4; LRW 22; MA RW22; BA RW 1; BA RW21; BA RW22; D RW ; DB Int; DA Int

Der Koran (gemeinsam mit PD Matthias Perkams, Inst. für Philosophie)

Vorlesung, Mi 10-12 Uhr, Planet 4 SR 2

In dieser VL zum Koran werden einzelne Themen dieser Grundlagentexte des Islams ausgewählt, etwa zu:

Schöpfung; Auferstehung – ewiges Leben – Jenseits; freier Wille; das / der Böse; Verhältnis zu anderen Religionen; Offenbarung; Mensch und Gott; Religion – Wissen – Vernunft; Ethik; Mystik. Diese Themen werden zunächst in ihrer Stellung im Koran dargelegt und daraufhin, soweit jeweils sinnvoll, in Beziehung zum Islam insgesamt (Mittelalter und Gegenwart; Tradition und Modifikationen), zu philosophischen Fragerichtungen und Religionspraxis, und schließlich im Verhältnis zu anderen Religionen besprochen.

Literatur: Unabdingbar ist eine Koran Ausgabe, die zur Verfügung stehen sollte, z. B. Der Koran in der Übersetzung von Hans Zirker, Darmstadt 2003 (bzw. neuere Auflagen)

Zielgruppe:	Studierende der Religionswissenschaft, Ethik, Philosophie, Religionslehre und Theologie: weitere an diesem Thema Interessierte.
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Möglichst Besuch einer Überblicksveranstaltung im FB ReWi. Vorbereitende Lektüre von Korantexten; Vor- bzw. Nachbereitung durch Sekundärliteratur.
Prüfungsart:	Klausur
Module:	BA RW 2; D RW; BA RW 4; BA RW 5; LG-Phi 5.1; LG-Phi 5.2 ; LR-Phi 5.1; LR-Phi 5.2; D RW

Forschungs- / Doktorandenkolloquium

Übung/Oberseminar, Blockveranstaltung, Termin: Fr, 13.06., 14-20:30 Uhr, UHG SR 164
Sa, 14.06., 10-18 Uhr, FG E004

Diese Blockveranstaltung richtet sich an diejenigen, die in irgendeiner Weise durch die Ausarbeitung ihrer Dissertations- oder Habilitationsschrift mit dem Lehrstuhl der Religionswissenschaft in Jena verbunden sind.

Es wird die Gelegenheit gegeben, die eigenen Vorhaben und Ausarbeitungen vorzustellen, in einer gemeinsamen Runde auf wissenschaftlicher Basis darüber ins Gespräch zu kommen und Erfahrungen auszutauschen.

Prüfungsart:	Projektpräsentation
Module:	MA RW 23

Religionen und biographische Schriften (Schwerpunkt Indien)

Seminar, Mi 16-18 Uhr, FG E003

Dieses Seminar bietet die Gelegenheit, die Religionslandschaft Indiens anhand von biographischen Darstellungen zu erfassen. Es stehen jeweils Einzelpersonen im Vordergrund, die in und mit den jeweiligen indischen Religionen leben, durch sie geprägt sind und sie entfalten. Einen Schwerpunkt bilden dabei die in „Neun Leben“ von William Dalrymple (Berlin 2012) dargestellten Lebensläufe; hinzu kommen Präsentationen etwa von Westlern, die in den 70iger Jahren nach Indien ausgewandert sind und noch heute dort leben und weitere Persönlichkeiten. Von diesen Schilderungen ausgehend, soll versucht werden, Indien in seiner Religionskomplexität zu erfassen.

Literatur: William Dalrymple: Neun Leben (Berlin 2012)

Zielgruppe:	Studierende ReWi, Ethik, Philosophie, Lehramt Religionslehre, Diplom Ev. Theologie, alle Interessierten
Teilnahmevoraus.:	möglichst eine Veranstaltung im FB ReWi, in der der Hinduismus zumindest kurz vorgestellt wurde.
Arbeitsaufwand:	soweit ein Text zugrunde gelegt, verbindliche vorbereitende Lektüre, Bereitschaft zum Referat, durch Sekundärliteratur auf den religionsgeschichtlichen Hintergrund einzugehen.
Prüfungsart:	Seminararbeit
Module:	LRW 22; MA RW22; D RW; BA RW 4; BA RW21; BA RW22

Dr. Constance Hartung

Telefon: 03641- 941165 oder 0175-2126326

Zimmer: 303

E-Mail: Constance@gmx.de

Sprechzeit: Do 12.30-13.30 Uhr

privat:

Tel. 03641-6286275

Themen der (europäischen) Religionsgeschichte: Das Entstehen neuer Religionen

Übung, Do 10-12 Uhr, UHG SR 219

Globalisierung heißt nicht nur Austausch von Waren und Dienstleistungen über Grenzen und Kontinente hinweg, sondern hat zugleich immer auch zu einem geistig-kulturellen Austausch geführt. Dabei gewährt die Analyse der historischen und sozialen Bedingungen für die Etablierung von Religionen einen komplexen Kenntnisgewinn hinsichtlich dieser „globalen“ Wechselwirkung zwischen verschiedenen religiösen Systemen, Ritualen und Glaubensvorstellungen.

In dieser Übung wird zum einen der Focus auf die Religion als Teil von Kultur des europäischen Raums und die Geschichte von Religionen in Europa gelegt werden. Dabei sollen die Wechselwirkungen zu anderen Deutungssystemen in den Blick genommen werden und die Einflussnahme außereuropäischer Traditionen und ggf. auch der "Export" europäisch geprägter Religionen in andere Regionen. Zum anderen wird exemplarisch das Entstehen neuer religiöser Bewegungen und vor allem ihre Verankerung in der europäischen Religionsgeschichte untersucht werden. Dabei stehen die im 19. und 20. Jahrhundert entwickelten religiösen Entwürfe in Europa wie auch die neu gegründeten Religionen, wie z.B. die Zeugen Jehovas, die Mormonen, die Bhagwan/Osho bzw. Neo-Sannyas-Bewegung, die ISCKON/Hare Krishna, die Vereinigungskirche und die Bahá'i-Religion im Mittelpunkt. Thematisiert werden außerdem die religiösen Vorstellungen des Neuheidentums, der New-Age-Bewegung und des Satanismus.

Literatur: Douglas E. **Cowan**/David G. **Bromley**: Neureligionen und ihre Kulte. Frankfurt am Main: Insel, 2010; Kurt **Hutten**, Seher - Grübler - Enthusiasten. Das Buch der traditionellen Sekten und religiösen Sonderbewegungen. Stuttgart 1982; Hans G. **Kippenberg**, Jörg **Rüpke** u. Kocku **von Stuckrad** (Hrsg.): Europäische Religionsgeschichte: Ein mehrfacher Pluralismus, 2 Bde. Göttingen 2009; **Panorama** der neuen Religiosität. Sinnsuche und Heilsversprechen zu Beginn des 21. Jahrhunderts. Gütersloh 2001; **Endbericht** der Enquete-Kommission "Sogenannte Sekten und Psychogruppen". Deutscher Bundestag, 13. Wahlperiode, Drucksache 13/10950, Juni 1998; Franziska **Hundseder**, Wotans Jünger. Neuheidnische Gruppen zwischen Esoterik und Rechtsradikalismus. München 1998.

Eine ausführliche kommentierte Bibliographie wird zu Beginn des Semesters ausgegeben.

Zielgruppe:	BA-Studierende, offen für Hörer aller Fakultäten, Interessierte
Teilnahmevoraus.:	Anmeldung über Friedolin.
Arbeitsaufwand:	für die Vorbereitung ca. 1-2 Std. pro Woche; darüber hinaus Bereitschaft zur Übernahme eines Referats.
Prüfungsart:	schriftliche Ausarbeitung, ggf. Seminararbeit
Module:	BA RW 1, BA RW 21; BA RW22; BA RW 5

Selbstverständnis, Methoden und Aufgaben der Religionswissenschaft

Proseminar, Freitag 10-12 Uhr, FG E004

Was ist Religionswissenschaft? Was steht im Mittelpunkt religionswissenschaftlicher Forschung?
Mit welchen Methoden arbeitet die Religionswissenschaft?

In diesem Proseminar werden die Grundlagen religionswissenschaftlicher Forschung erarbeitet und anhand ausgewählter Texte die geschichtliche Entwicklung, theoretische und methodische Zugänge des Faches erörtert. Im Proseminar sollen unterschiedliche fachspezifische Zugangsmethoden besprochen und schließlich nach den möglichen Zielsetzungen der Disziplin gefragt werden. Ein Focus liegt dabei auch auf der Frage nach der Stellung des Faches zu anderen Disziplinen wie beispielsweise Theologie und Philosophie. Ergänzt werden soll dies durch die Beschäftigung mit Forschungsbeispielen, sowie durch Kurzreferate zu einzelnen Themen und behandelten "Klassikern" und Fachvertretern durch die Teilnehmenden.

Literatur: Hans G. **Kippenberg**, Die Entdeckung der Religionsgeschichte, München: C.H. Beck, 1997; Axel **Michaelis**, Klassiker der Religionswissenschaft, München: C.H. Beck, 1997; Michael **Stausberg** (Hrsg.): Religionswissenschaft, Berlin: Walter de Gruyter, 2012; Fritz **Stolz**, Grundzüge der Religionswissenschaft, Göttingen: Vandenhoeck&Ruprecht, 2005; Weitere Literatur im Seminar.

Zielgruppe:	BA-Studierende, offen für Hörer aller Fakultäten, Interessierte
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Anmeldung über Friedolin Für die Vorbereitung ca. 2-3 Std. pro Woche; darüber hinaus Bereitschaft Zur Übernahme eines Referats.
Prüfungsart:	Proseminararbeit
Module:	BA RW 2; The B14; The B4.2

Dr. Thanh Ho

Telefon: 03641- 941165

Zimmer: 303

E-Mail: thanh.ho@uni-jena.de

Sprechzeit: Di 09-10 Uhr

Grundzüge des Buddhismus – Lehre und Glaubenspraxis

Proseminar, Di 10-12 Uhr, CZ3 SR 127

Diese Lehrveranstaltung eignet sich für Studierende, die bereits die Vorlesung „Einführung in die Weltreligionen“ besucht haben und sich für eine intensive Auseinandersetzung mit dem Buddhismus im Verlauf ihres Studiums interessieren. Ihnen wird hier die Möglichkeit geboten, Grundzüge der buddhistischen Lehre und Glaubenspraxis kennenzulernen, um bei weiter bestehendem Interesse später ihr Wissen in anderen Lehrveranstaltungen zum Thema „Buddhismus“ weiter zu vertiefen. Den Teilnehmern werden mithilfe anschaulicher Beispiele sowohl „Innenansichten“ seitens praktizierender Buddhisten als auch eine neutrale religionswissenschaftliche Auseinandersetzung mit dieser Weltanschauung nahegebracht. Die in dieser Lehrveranstaltung zu behandelnden Aspekte finden sich in allen buddhistischen Traditionen wieder. Die Kenntnis der dabei zu erörternden grundlegenden Kernaussagen der buddhistischen Lehre ist Voraussetzung jeder weiteren Beschäftigung mit dem Buddhismus und dient vor allem dazu, das Denken und Handeln von praktizierenden Buddhisten besser nachvollziehen zu können.

Literatur: Allmen, Fred von: Buddhismus: Lehren - Praxis - Meditation, Stuttgart (Theseus Verlag), 2007 * Brück, Michael von: Buddhismus: Grundlagen - Geschichte - Praxis, Gütersloh (Gütersloher Verlagshaus), 1998 * Hutter, Manfred: Das ewige Rad. Religion und Kultur des Buddhismus, Graz (Verlag Styria), 2001 * Kennedy, Alex: Was ist Buddhismus? Lehre und Weltsicht einer großen geistigen Tradition, die heute auch das westliche Denken beeinflusst, München (Goldmann Verlag), 1985

Zielgruppe:	offen für Studierende aller Fakultäten
Module:	LA-Phi 2.1; LA-Phi 2.2; LA-Phi 2.3; LA-Phi 2.4 ; BA RW 4; BA RW21; BA RW22; The B14, The B4.2

Heilige Gestalten im Buddhismus

Proseminar, Di 12-14 Uhr, CZ3 SR 127

Anders als in den monotheistischen Religionen werden in den meisten Schulen des Buddhismus außer dem historischen Buddha Shakyamuni weniger einzelne Personen der Geschichte als Vorbilder betrachtet, sondern bestimmte Erkenntnis- bzw. Entwicklungsstufen auf dem Weg zur Erleuchtung. Im Theravada-Buddhismus kennt man vier Stufen bis zur Heiligkeit: Sotapanna (= In den Strom Eintretener), Sakadagami (= Noch einmal Wiederkehrender), Anagami (= Nicht mehr Wiederkehrender) und Arahat (= Heiliger), die wir im Verlauf dieser Lehrveranstaltung näher kennenlernen werden. Der Mahayana-Buddhismus unterscheidet zwischen verschiedenen Kategorien historischer und transzendenter Buddhas sowie mehreren Entwicklungsstufen von Bodhisattvas. Auch mit diesen Erkenntnisstufen auf dem Weg zur Buddhaschaft werden wir uns intensiv auseinandersetzen. Im Ergebnis gewinnen wir nicht nur einen Überblick über diese heiligen Gestalten, sondern erfahren auch, welche Bedeutung sie für die Buddhisten haben und wie sie von den Gläubigen auf deren Weg zur Erleuchtung verehrt werden.

Literatur: Bechert, Heinz [et al.]: Der Buddhismus (Band I). Der Indische Buddhismus und seine Verzweigungen, Stuttgart (Kohlhammer), 2000 * Gombrich, Richard: Der Theravada-Buddhismus. Vom alten Indien bis zum modernen Sri Lanka. Stuttgart (Kohlhammer), 1996 * Schumann, Hans Wolfgang: Mahayana-Buddhismus. Das Große Fahrzeug über den Ozean des Leidens, München (Diederichs), 1995

Zielgruppe:	offen für Studierende aller Fakultäten
Module:	BA RW 4; BA RW21; BA RW22; D RW

Stefan Herse

Telefon: 03641-9-41164

Zimmer: Raum 304

E-Mail:

Sprechzeit: Di 14-15 Uhr

Mystische Weltvorstellungen

Seminar, Di 18-20 Uhr, FG E003

„Im mystischen Fühlen aber erfassen wir die Wahrheit von innen und sie ist, wie sie sein soll, ein Teil von uns.“ (Sir Arthur Eddington)

Die Frage nach dem Sinn hinter dem Phänomen, nach dem Einen, das die Welt strukturiert und als „das Wahre“ bezeichnet wird, stellt sich nicht nur in den Dogmen der Religionen sondern auch in ihren mystischen Strömungen. Es gilt in dem Seminar die Beziehung zwischen Mystik und Religion zu veranschaulichen und ihre Spezifika herauszustellen. Um das Verhältnis zwischen religiöser und mystischer Erfahrung aufzuzeigen, werden Primärtexte von Mystikern

der *abrahamitischen Religionen* (Judentum, Christentum, Islam) und *asiatischen Religionen* (Hinduismus, Buddhismus) gelesen, um den Erkenntnisgegenstand und den spezifischen Weg zu vergegenwärtigen. Abschließend soll die Frage geklärt werden, in welchem Verhältnis die mystischen Strömungen der Religionen zueinander stehen.

Literatur: Es wird ein Reader zusammengestellt.

Zielgruppe:	Studierende der Religionswissenschaft, Philosophie und Ethik.
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Grundlagen der Weltreligionen Seminarprotokoll, Referat, Bereitschaft, Texte zu exzerpieren und diskutieren.
Prüfungsart:	Essay oder Klausur
Module:	LA-Phi 2.1; LA-Phi 2.2; LA-Phi 2.3; LA-Phi 2.4; BA RW 4; BA RW21; BA RW22

Lehrbeauftragter: Dr. Michael Blume

Telefon: 03641-9-41165

Zimmer: 304

E-Mail: michael.blume@uni-jena.de

Sprechzeit: vor und nach der Lehrveranstaltung

Religion und Recht. Woher kommen Menschenrechte?

Blockseminar, Termin: Sa 17.05. / So 18.05., je 10-18 Uhr, FG E003

Sa 14.06. / So 15.06., je 10-18 Uhr, FG E003

Eine gängige, positivistische Aussage lautet: "Ich glaube nur das, was sich wissenschaftlich beweisen lässt." Aber wie ist das mit Grund- und Menschenrechten? Existieren diese? Lassen sie sich wissenschaftlich beweisen? Oder werden sie - religiös? - geglaubt, sind z.B. Ergebnis einer "Sakralisierung der Person" (Hans Joas)? Und was bedeutet dies beispielsweise für die Gewichtung von Religionsfreiheit?

In diesem Seminar vergleichen wir die Grundlagen der großen Natur- und Vernunftrechtslehren sowie von religiösen Rechtssystemen. Wir betrachten aktuelle Theorien zur Entstehung und Geltung der Menschenrechte sowie aktuelle Diskussionen etwa um die Beschneidung von Jungen oder das Tanzverbot an bestimmten religiösen Feiertagen. Am Ende wollen wir auch besser verstehen, warum die Präambel des deutschen Grundgesetzes "Im Bewusstsein seiner Verantwortung vor Gott und den Menschen" eröffnet - und was es mit dem berühmten Böckenförde-Diktum auf sich hat.

Literatur:

Zielgruppe:	Studierende Religionswissenschaft, Philosophie, Ethik
Teilnahmevoraus.:	keine
Arbeitsaufwand:	Vortrag
Prüfungsart:	Hausarbeit
Module:	LA-Phi 2.1; LA-Phi 2.2; LA-Phi 2.3; LA-Phi 2.4, BA RW 4; BA RW21; BA RW22

ALTES TESTAMENT

Prof. Dr. Uwe Becker

Telefon: 03641 - 941110

Zimmer: 107

E-Mail: uwe.becker@uni-jena.de

Sprechzeit: Mi 09-10 Uhr u. n. V.

privat:

Lutherstraße 87

07743 Jena

Telefon: 03641 - 207272

Geschichte Israels bis zur Perserzeit (Geschichte Israels I)

Vorlesung, Di 10-12 Uhr, UHG HS 145

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Geschichte Israels von den Anfängen bis zur Perserzeit unter gebührender Einbeziehung religionsgeschichtlicher Fragestellungen. Sie findet ihre Fortsetzung in der Vorlesung „Das Judentum in der Zeit des Zweiten Tempels“ (Geschichte Israels II), ist aber als eigenständige Veranstaltung konzipiert. In den vergangenen Jahrzehnten hat sich das Bild von der Geschichte und Religionsgeschichte Israels grundlegend gewandelt. Dazu haben nicht nur neue, geradezu aufsehenerregende archäologische Funde, sondern auch eine völlig veränderte literargeschichtliche Beurteilung der alttestamentlichen Literatur (Pentateuch und Geschichtsbücher) beigetragen. Diese Neuentwicklungen, die zumal die Vor- und Frühgeschichte Israels betreffen, werden ausführlich zur Sprache kommen. Zur begleitenden Lektüre wird eine Darstellung der Geschichte Israels empfohlen. Zur Einführung eignet sich besonders der Grundriß von R.G. Kratz. Grundlegend ist zudem die ständige Einbeziehung außerbiblicher Quellentexte; empfehlenswert ist die umfangreiche Sammlung von Manfred Weippert. Darüber hinaus werden zahlreiche Arbeitsblätter mit einschlägigen Quellentexten, Literatur und Übersichten über die Lehrplattform www.dt-workspace.de zur Verfügung gestellt.

Literatur: Angelika Berlejung, Geschichte und Religionsgeschichte des antiken Israel, in: Jan C. Gertz (Hg.), Grundinformation Altes Testament, UTB 2745, Göttingen 4. Aufl. 2010, 59-192; Herbert Donner, Geschichte des Volkes Israel und seiner Nachbarn in Grundzügen, 2 Bände, Grundrisse zum Alten Testament 4/1-2, Göttingen 4. Aufl. 2007/08; Israel Finkelstein / Neil Asher Silberman, Keine Posaunen vor Jericho. Die archäologische Wahrheit über die Bibel, München 2002; Ernst Axel Knauf, Die Umwelt des Alten Testaments, NSK.AT 29, Stuttgart 1994; Reinhard Gregor Kratz, Historisches und biblisches Israel. Drei Überblicke zum Alten Testament, Tübingen 2013; Manfred Weippert, Historisches Textbuch zum Alten Testament, GAT 10, Göttingen 2010.

Zielgruppe	Diplom und Lehramt im Grundstudium; BA und MA; Hörer aller Fakultäten.
Teilnahmevoraus.	Keine speziellen Vorkenntnisse erforderlich, jedoch sind gute Bibelkundenkenntnisse hilfreich.
Arbeitsaufwand	Für Vor- bzw. Nachbereitung sind 2 Std. pro Woche sinnvoll.
Leistungsnachweis	Mündliche Modulprüfung / Vorlesungsprüfung.
Module	DB AT; The B1, The E2, The L1, The L1.1.

Jerusalem: Geschichte, Archäologie, Theologie

Hauptseminar (ohne Hebräisch), Do 14-16 Uhr, FG E003

Das Hauptseminar möchte in die überaus spannende Geschichte und Archäologie der Stadt Jerusalem in alttestamentlicher Zeit einführen, aber auch die theologischen Anschauungen sichtbar machen, die sich im Laufe der Jahrhunderte mit der Stadt und ihrem Tempel verbunden haben und sich vielfältig in der Theologiegeschichte des Alten Testaments niedergeschlagen haben (Stichworte: Zion, Gottesstadt). Eine Bestandsaufnahme der wichtigsten archäologischen Quellen und Befunde soll am Anfang stehen. Behandelt werden auch die rezenten Ausgrabungen

in der Altstadt und in der Davidstadt, die zu einem teilweise ganz neuen Bild von der Geschichte der Stadt geführt haben. Einen weiteren Schwerpunkt bildet die Lektüre und Auslegung zentraler alttestamentlicher Texte, die sich mit der Stadtgeschichte sowie den religionsgeschichtlichen Aspekten beschäftigen. Als Einführung ist das Büchlein von E. Otto zu empfehlen.

Literatur: Dan Bahat / Chaim T. Rubinstein, *The Illustrated Atlas of Jerusalem*, Jerusalem 1990; Hillel Geva (Hg.), *Ancient Jerusalem Revealed*, Reprinted and expanded edition, Jerusalem 2000; Othmar Keel, *Die Geschichte Jerusalems und die Entstehung des Monotheismus*, 2 Bände, Orte und Landschaften der Bibel IV/1, Göttingen 2007; Ders., *Jerusalem und der eine Gott. Eine Religionsgeschichte*, Göttingen 2011; Max Küchler, *Jerusalem. Ein Handbuch und Studienreiseführer zur Heiligen Stadt*, Orte und Landschaften der Bibel IV/2, Göttingen 2007; Othmar Keel / Erich Zenger (Hgg.), *Gottesstadt und Gottesgarten. Zu Geschichte und Theologie des Jerusalemer Tempels*, QD 191, Freiburg i.Br. 2002; Eckart Otto, *Das antike Jerusalem. Archäologie und Geschichte*, C.H. Beck Wissen 2418, München 2008; Ronny Reich, *Excavating the City of David: Where Jerusalem's History Began*, Jerusalem (Israel Exploration Society and Biblical Archaeology Society) 2011.

Zielgruppe	Lehramt (ohne Hebräisch) im Hauptstudium; MA.
Teilnahmevoraus.	Alttestamentliches Proseminar.
Arbeitsaufwand	Für die Vorbereitung ca. 3-4 Std. pro Woche; darüber hinaus Bereitschaft zur Übernahme eines Kurzreferats.
Leistungsnachweis	Teilnahmeschein oder Leistungsschein aufgrund einer HS-Arbeit.
Module	The L3.1; The L3.2; The L3; The E3; The L44; The L45; The L 48; The L 49, M18.

Forschungskolloquium zum Alten Testament

gemeinsam mit Prof. Dr. Hannes Bezzel

Oberseminar / Sozietät, Mi 16-18 Uhr, E004

14tägig
Beginn:

Das Forschungskolloquium steht allen am Alten Testament besonders Interessierten – also auch Studierenden – offen. Es soll (einerseits) ein Forum für die Vorstellung von Dissertations- und Habilitationsprojekten sein und auch der Vorbereitung von Diplom- oder Magisterarbeitsthemen dienen, und es soll (andererseits) auch aktuelle Forschungsthemen aufgreifen und diskutieren.

Zielgruppe	Diplomanden, Doktoranden und Habilitanden; Diplom-, LA- und MA-Studierende in den höheren Semestern.
Teilnahmevoraus.	Hebraicum, Pro- und Hauptseminar im Alten Testament.
Arbeitsaufwand	Richtet sich nach dem Projekt.
Leistungsnachweis	Gegebenenfalls Übungsaufgabe (als Teil eines Moduls).
Module	The M18, M25.

Prof. Dr. Hannes Bezzel (Juniorprofessur)

Telefon: 03641 – 941115

Zimmer: 104

E-Mail: hannes.bezzel@uni-jena.de

Sprechzeit: Di 10-11 Uhr u. n. V.

privat: Holbeinstr. 1

99086 Erfurt

Telefon: 0361-5189696

Übersetzung und Hermeneutik

Übung, Di 08-10 Uhr, FG E004

In den vergangenen Jahren sind verschiedene Großprojekte in Angriff genommen und zum Teil auch abgeschlossen worden, die sich einer Neuübersetzung oder der Revision von älteren Übersetzungen der biblischen Schriften widmen (Neue Zürcher Bibel, Durchsicht der Luther-Bibel, Revision der Einheitsübersetzung, Bibel in gerechter Sprache, „Volxbibel“ etc.).

Die Übung wird sich nicht nur damit befassen, die jeweiligen Unterschiede an ausgewählten Texten des Alten Testaments festzustellen und zu analysieren. Die Frage geht darüber hinaus danach, was beim Vorgang des Übersetzens generell geschieht und wie das Verhältnis von Übersetzung zum „Urtext“ bestimmt werden kann. Zu diesem Zweck werden nicht nur moderne, sondern auch antike Übersetzungen des alten Testaments, sowie hermeneutische Überlegungen aus knapp zwei Jahrtausenden studiert werden.

Literatur: Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben. Eine hervorragende Auswahl von Texten zum Thema findet sich bei Hans Joachim Störig, Das Problem des Übersetzens, WdF 8, Darmstadt 1963 (vergriffen und schwer zu bekommen).

Zielgruppe:	Diplom u. Lehramt im Hauptstudium; BA u. MA; Hörer aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.:	keine speziellen; Sprachkenntnisse sind hilfreich
Arbeitsaufwand:	ca. 4 Stunden pro Woche
Leistungsnachweis	schriftliche Ausarbeitung
Module:	DA AT; The B3; The B3.1; The E3 (o.H.); The L3; The L3.1; The L3.2; The M18 (m.H.)

Alttestamentliches Repetitorium

Übung, Do 08-10 Uhr, FG E004

Das Repetitorium dient der Reaktivierung von Kenntnissen und Fähigkeiten, die im Laufe des Studiums erworben wurden und für das Examen im Fach Altes Testament (Diplom wie Lehramt) relevant sind. Es soll ganz im Zeichen der Prüfungsvorbereitung stehen und umfasst neben gemeinsamem Wiederholen das selbständige Erarbeiten eines Schwerpunktgebietes sowie die Durchführung von Probeklausuren und die Simulation von Prüfungsgesprächen.

Keinesfalls kann und will die Veranstaltung das Selbststudium oder den Besuch exegetischer Vorlesungen und Seminare ersetzen! Der Arbeitsaufwand ist hoch, es wird die Bereitschaft zu intensiver Mitarbeit erwartet. Dies sollte bei der Zusammenstellung des individuellen Stundenplans berücksichtigt werden.

Literatur: Uwe Becker, Exegese des Alten Testaments. Ein Methoden- und Arbeitsbuch, UTB 2664, Tübingen ³2011; Jan Christian Gertz u.a. (Hg.), Grundinformation Altes Testament, UTB 2745, Göttingen ⁴2010 (oder ³2009); Erich Zenger u.a. (Hg. Christian Frevel), Einleitung in das Alte Testament, Stuttgart u.a. ⁸2012.

Zielgruppe:	Diplom- und Lehramtsstudierende in der Examensvorbereitung
Teilnahmevoraus.:	Abschlussphase des Studiums, Bereitschaft zur intensiven Mitarbeit
Arbeitsaufwand:	6-8 Stunden pro Woche

Einführung in das Alte Testament I. Die „erzählenden Bücher“

Vorlesung, Do 14-16 Uhr, UHG HS 250

Die Vorlesung vermittelt Grundwissen zu Aufbau, Inhalt, Entstehungsgeschichte und Theologie der „erzählenden Bücher“ des Alten Testaments. Behandelt werden die Bücher der Tora bzw. des Pentateuch, die vorderen Propheten (Jos-II Reg), sowie I-II Chr, Esr und Neh.

Spezielle Vorkenntnisse sind nicht erforderlich. Zur begleitenden Lektüre wird die Anschaffung von Gertz u.a., Grundinformation Altes Testament und Kratz, Komposition, empfohlen.

Literatur: J.C. Gertz (Hg.), Grundinformation Altes Testament. Eine Einführung in Literatur, Religion und Geschichte des Alten Testaments, UTB 2745, Göttingen 4. Aufl. 2010 (zur Anschaffung empfohlen); O. Kaiser, Grundriß der Einleitung in die kanonischen und deuterokanonischen Schriften des Alten Testaments, 3 Bände, Gütersloh 1992-94; Kratz, Reinhard G., Die Komposition der erzählenden Bücher des Alten Testaments, UTB 2157, Göttingen 2000; A. Rofé, Introduction to the Literature of the Hebrew Bible, Jerusalem Biblical Studies 9, Jerusalem 2009; K. Schmid, Literaturgeschichte des Alten Testaments. Eine Einführung, Darmstadt 2008; E. Zenger u.a. (Hg. Christian Frevel), Einleitung in das Alte Testament, Stuttgart 8. Aufl. 2012.

Zielgruppe:	Diplom u. Lehramt im Grundstudium; BA u. MA; Hörer aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.:	keine speziellen, hilfreich sind aber gute Bibelkundekenntnisse
Arbeitsaufwand:	Arbeitsaufwand: für Vor- und Nachbereitung mindestens 2 Std pro Woche
Prüfungsart:	Vorlesungsprüfung bzw. Modulprüfung
Module:	DB AT; The B2; The B2.1; The B4.2; The B4.3; The E2; The L2; The L2.1; The M2

PD Dr. Alexander A. Fischer

e-mail: alexander.a.fischer@arcor.de

Sprechzeit: n. V.

privat: Reinsburgstr. 180

70197 Stuttgart

Tel.: 0711-65567262

Tod und Jenseits im Alten Testament

Hauptseminar, Blockveranstaltung: je Sa 17.05. / 07.06. / 05.07., 09-18 Uhr, FG E004

Der Glaube an ein Weiterleben nach dem Tod hat sich im Alten Testament erst spät entwickelt. Das Hauptseminar fragt nach den geschichtlichen Voraussetzungen und traditionsgeschichtlichen Wurzeln, die zur Ausbildung einer Auferstehungshoffnung geführt haben. Die vorgesehenen drei Arbeitstage beschäftigen sich mit folgenden Themenbereichen: Tod und Unterwelt, Auferstehung und Gericht, Unsterblichkeit der Seele. Die Blockveranstaltung hat das Ziel, die verschiedenen Entwicklungslinien im Alten Testament und der jüdisch-hellenistischen Literatur zu verfolgen und die wichtigsten Texte auszulegen.

Nach der inzwischen bewährten Arbeitsform beginnen die Samstage jeweils mit einer einführenden Vorlesung. Ihr folgen Übersetzung und Auslegung, ggf. eine Arbeitsphase in Einzel- oder Gruppenarbeit, Referate oder Impulsreferate mit anschließender Diskussion. Mitarbeit und Freude am Gespräch garantieren einen abwechslungsreichen Verlauf der ‚langen Samstags‘. Wer an der Veranstaltung teilnehmen möchte, muss zunächst nichts weiter tun, als zu Semesterbeginn bis spätestens 07. April 2013 eine e-mail an mich schicken (Name, Studiengang, Semesterzahl, Telefon).

Nach Ablauf der Anmeldefrist erhalten die Teilnehmer per e-mail einen vorläufigen Seminarplan, eine Literaturliste und eine Auswahl von Referatsthemen (word-Datei). Aufgabe für den ersten Arbeitstag: Übersetzung von Koh 9,1-12. Lektüre wird noch bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Studierende im Hauptstudium
Teilnahmevoraus.:	Proseminar, Hebraicum
Mindestteilnehmerzahl:	5
Arbeitsaufwand:	je nach Interesse, Übernahme von kurzen Info-Referaten
Prüfungsart:	Teilnahmeschein/ benoteter Leistungsschein aufgrund einer Hausarbeit
Module:	DA AT, The M 18 (m.H.), The L 3.1. (m.H.)

Andreas Hilpert

Telefon: 03641-941113

Zimmer: 103

E-Mail: andreas.hilpert@uni-jena.de

Sprechzeit: Di 10-11 Uhr

Einführung in die Exegese des Alten Testaments (mit Hebräisch)

Proseminar, Di 12-14 Uhr, FG E004

Die alttestamentliche Forschung hat eine Reihe von Methoden entwickelt, die es ermöglichen, alttestamentliche Texte als Glaubenszeugnisse ihrer Zeit zu verstehen. Im Proseminar geht es um die Erarbeitung dieser Methoden und somit um eine Einführung in die Grundlagen der historisch-kritischen Forschung. In diesem Zuge wird der Umgang mit wissenschaftlicher Literatur eingeübt.

Literatur: U. Becker, Die Exegese des Alten Testaments. Ein Methoden- und Arbeitsbuch, UTB 2664, 3., überarbeitete Aufl. Tübingen 2011 (**unbedingt anschaffen**); A.A. Fischer, Der Text des Alten Testaments. Neubearbeitung der Einführung in die Biblia Hebraica von Ernst Würthwein, Stuttgart 2009 (zur Anschaffung empfohlen); außerdem natürlich der hebräische Text der Biblia Hebraica Stuttgartensia.

Weitere Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

Zielgruppe:	Diplom (Lehramt, Bachelor etc. mit Hebräisch!)
Teilnahmevoraus.:	HEBRAICUM
Arbeitsaufwand:	6 Stunden
Prüfungsart:	Proseminararbeit
Module:	DB AT; The B1; The L1.1

Ramón Seliger

Telefon: 03641-941113

Zimmer 103

E-Mail: ramon.seliger@uni-jena.de

Sprechzeit: Di 09.15-10.15 Uhr u.n.V.

Einführung in die Exegese des Alten Testaments (ohne Hebräisch)

Proseminar, Mo 18-20 Uhr, FG E004

Die alttestamentliche Forschung hat eine Reihe von exegetischen Methoden entwickelt, die es ermöglichen, alttestamentliche Texte als Glaubenszeugnisse ihrer Zeit zu verstehen. Im Proseminar geht es für Studierende ohne Hebräischkenntnisse um die Erarbeitung dieser Methoden und somit um eine Einführung in die Grundlagen der historisch-kritischen Forschung. In diesem Zuge werden der Umgang mit wissenschaftlicher Literatur und das Schreiben wissenschaftlicher Texte eingeübt.

Literatur: U. Becker, Die Exegese des Alten Testaments. Ein Methoden- und Arbeitsbuch, UTB 2664, 3., überarbeitete Aufl. Tübingen 2011 (**unbedingt anschaffen & zur ersten Sitzung mitbringen!**); Weitere Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

Zielgruppe:	alle (außer Diplom)
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Arbeitsaufwand:	4 Stunden
Prüfungsart:	Proseminararbeit
Module:	BA RW 6; The ASQ 5; The B1; The E2; The L1; The L1.1

Lehrauftrag: Dr. Waltraut Bernhardt

Bibelkunde des Alten Testaments

Übung, Mi 08-10 Uhr, FG E004

Dass Bibelkundekenntnisse für das Studium des Alten Testaments unverzichtbar sind, liegt auf der Hand. In der Übung geht es darum, die reiche und vielfältige Literatur des Alten Testaments kennen und lieben zu lernen. In der Übung werden Inhalt und Aufbau der alttestamentlichen Bücher besprochen. Zusätzlich werden thematische Querschnitte durch das Alte Testament vorgestellt. Selbstverständlich kann dies nicht ohne intensive Mitarbeit und Vorbereitung der Teilnehmer gelingen. Zu dieser Vorbereitung gehört insbesondere eigene Bibellektüre.

Literatur: Es empfiehlt sich die Anschaffung der Bibelkunde von M. Rösel, die als Arbeitsgrundlage dienen wird: Martin Rösel, Bibelkunde des Alten Testaments. Die kanonischen und apokryphen Schriften. Mit Lernübersichten von Dirk Schwiderski, 4. Aufl. Neukirchen-Vluyn 2004.

Zielgruppe:	Studierende des Grundstudiums, jeder an der Bibel Interessierte
Arbeitsaufwand:	ca. 4-6 Wochenstunden für Vor- und Nachbereitung
Leistungsnachweis:	mündliche Bibelkundeprüfung
Module:	DB EM, The B 4.1, The L 16; The ASQ6

NEUES TESTAMENT

Prof. Dr. Karl-Wilhelm Niebuhr

Tel.: 03641 - 941120

Zimmer: 106

E-Mail: karl-wilhelm.niebuhr@uni-jena.de

Sprechzeit: Fr 12-13 Uhr

privat:

Kregelstraße 10

04416 Markkleeberg

Telefon: 0341 – 3570134

Telefax: 0341 - 3570135

Das Markusevangelium

Vorlesung, Do 08-10 Uhr, ZWG 4

Wirkungsgeschichtlich stand das Markusevangelium immer im Schatten des „großen“, „kirchlichen“ Evangeliums nach Matthäus. Entstehungsgeschichtlich ging es diesem aber aller Wahrscheinlichkeit nach voran. Die große Leistung seines Autors – wer auch immer er gewesen sein und wie auch immer er geheißen haben mag – besteht darin, die Jesus-Überlieferungen, die sich in den ersten Jahrzehnten des frühen Christentums verbreiteten, zu einem Erzählwerk ausgestaltet zu haben. Die Gattung „Evangelium“ verdanken wir seinem literarischen Talent, seiner theologischen Reflexionsfähigkeit und seinem geschichtlichen Interesse. Die einführende Vorlesung erschließt den Text des Markusevangeliums mit Blick auf seine literarische Gestalt, seine theologische Aussageabsicht und seine historische Bedeutung als älteste zusammenhängende Jesus-Darstellung.

Literatur: FELDMEIERS, Reinhard: Das Markusevangelium, in: Niebuhr, Karl-Wilhelm (Hg.), Grundinformation Neues Testament. Eine bibelkundlich-theologische Einführung, Göttingen ⁴2011, 99-109; EBNER, Martin: Das Markusevangelium, in: ders., Schreiber, Stefan (Hg.), Einleitung in das Neue Testament, Stuttgart ²2013, 154-183; SCHNELLE, Udo: Einleitung in das Neue Testament, Göttingen ⁸2007, 264-287; DORMEYER, Detlev: Das Markusevangelium, Darmstadt 2005.

Zielgruppe:	alle Studiengänge, Hörer aller Fakultäten
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Arbeitsaufwand:	Selbststudium
Prüfungsart:	Staatsprüfung, Vorlesungsprüfung
Module:	The L44; The L45; The L48 The L49; The B3; The B3.1, The L3.1; The L3.2, DB NT; The ASQ 5; The E9, DA NT; The E9, The M19

NT-Zeitgeschichte I

Vorlesung, Fr 08–10 Uhr, 30, Planet 4 SR 2

In dieser Überblicksvorlesung werden an Hand einer Einführung in die Welt der hellenistisch-römischen Antike die wichtigsten historischen, politischen, sozialen und kulturellen Rahmenbedingungen für das antike Judentum und das frühe Christentum herausgearbeitet. Bei der Darstellung der hellenistisch-römischen Welt geht es um Aspekte wie politische Geographie und Geschichte, Sozialbeziehungen in der hellenistisch-römischen Gesellschaft und geistige Horizonte (Philosophie, Literatur, Religion).

Literatur: KLAUCK, Hans-Josef: Die religiöse Umwelt des Urchristentums, 2 Bde. (Kohlhammer Studienbücher Theologie; 9), Stuttgart u.a. 1995/96; SCHRÖTER, Jens / ZANGENBERG, Jürgen (Hgg.), Texte zur Umwelt des Neuen Testaments (UTB 3663), Tübingen 2013; ERLEMANN, Kurt (Hg.): Neues Testament und Antike Kultur, 5 Bde., Neukirchen-Vluyn 2004–2006.

Zielgruppe:	alle Studiengänge, Hörer aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	Selbststudium
Prüfungsart:	Vorlesungsprüfung
Module:	DB NT; The ASQ 5; The E9

Die Bergpredigt – Lehre Jesu und Theologie des Matthäus (ohne Graecum)

Hauptseminar (ohne Graecum), Mi 10–12 Uhr, UHG SR 271

Die Bergpredigt gehört bis heute zu den bekanntesten Texten des Neuen Testaments und gilt als klassischer Ausdruck der Ethik Jesu. Ihre Inhalte haben zu allen Zeiten die christliche Ethik in ihren Grundzügen geprägt und erscheinen auch heute für Zeitgenossen attraktiv, die sich nicht an den Richtlinien kirchlicher Lehre und Verkündigung orientieren wollen. Die Bibelwissenschaft hat demgegenüber herausgearbeitet, dass der Textzusammenhang Matthäus 5–7 nach Form und Inhalt weitestgehend auf den Evangelisten Matthäus zurückzuführen ist, der bei der Komposition der Bergpredigt auf Überlieferungen der frühchristlichen Gemeinden zurückgegriffen hat. Das Seminar erarbeitet mit Hilfe bibelwissenschaftlicher Methoden die sprachliche Gestalt, die literarische Entstehungsgeschichte und die zentralen theologischen und ethischen Inhalte der Bergpredigt.

Literatur: WENGST, K.: Das Regierungsprogramm des Himmelreichs. Eine Auslegung der Bergpredigt in ihrem jüdischen Kontext, Stuttgart 2010; STRECKER, G.: Die Bergpredigt. Ein exegetischer Kommentar, Göttingen 1984; FELDMIEIER, R. (Hg.), „Salz der Erde“. Zugänge zur Bergpredigt, Göttingen 1998; LUZ, U.: Das Evangelium nach Matthäus. 1. Teilband Mt 1–7 (EKK I/1), Zürich/Neukirchen-Vluyn ⁵2002, 251–553.

Zielgruppe:	Studiengänge ohne Graecum
Teilnahmevoraus.::	NT-Proseminar (ohne Graecum)
Arbeitsaufwand:	Erarbeitung eines Seminarbeitrags (Referat oder Seminararbeit)
Prüfungsart:	Hauptseminararbeit
Module:	The L3, The L3.1; The L3.2, The M19 (wenn ohne Graecum!), The M2

Lektüre griechischer Texte zum frühjüdischen Tora-Verständnis

Übung, Mi 16–18 Uhr, UHG SR 271

Die Übung dient der Entwicklung und Festigung der Kompetenz beim Übersetzen koine-griechischer Texte, die dem neutestamentlichen Griechisch nahestehen. Darüber hinaus führt sie in einen zentralen Bereich frühjüdischer Überlieferungen ein, die auch für das Verständnis neutestamentlicher Texte von Bedeutung sind. Schließlich ermöglicht sie einen Einblick in die große Vielfalt griechisch-jüdischer Quellen aus vorrabbinischer Zeit.

Literatur zur Einführung: MAIER, J.: Zwischen den Testamenten. Geschichte und Religion in der Zeit des zweiten Tempels (NEB.AT Erg.-Bd. 3), Würzburg 1990.

Zielgruppe:	alle Studiengänge, Hörer aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.::	Graecum bzw. Teilnahme am Griechisch-Kurs
Arbeitsaufwand:	sprachliche Präparation
Prüfungsart:	mündliche Prüfung
Module:	The M19, DA NT, The E9; The M26; The M27

Forschungskolloquium: Das Neue Testament im Kontext von Frühjudentum und hellenistisch-römischer Kultur (zusammen mit Prof. Dr. Manuel Vogel)

Oberseminar, Do 16-18 Uhr, FG DZ 106

Das Forschungskolloquium dient der Diskussion aktueller Fragestellungen und Forschungsergebnisse auf dem Gebiet der Bibelwissenschaften, der antiken Judaistik, der Patristik, der Klassischen Philologie und der Alten Geschichte.

Zielgruppe:	Studierende und Promovierende der Evangelischen Theologie
Teilnahmevorausss.:	Hebraicum, Graecum, Latinum, Hauptseminare in biblischen Fächern und Kirchengeschichte
Arbeitsaufwand:	Erarbeitung aktueller Sekundärliteratur, Präsentation eigener Projekte
Prüfungsart:	ggfs. Seminararbeit
Module:	The E9; The M26; The M27

Prof. Dr. Manuel Vogel

Zimmer 108

Telefon: 03641 - 941125

E-Mail: m.vogel@uni-jena.de

Sprechzeit: Fr 12-13 Uhr

privat:

Telefon: 0152-53023159

Christologie

Vorlesung, Do 10-12 Uhr, UHG SR 029 / Fr 10-12 Uhr, FG E003

Die Herausbildung einer „Hohen Christologie“ bereits zwanzig Jahre nach Ostern (d.h. noch zu Lebzeiten von Nachfolgern und leiblichen Geschwistern des irdischen Jesus) gehört zu den bleibend spannenden Phänomenen frühchristlicher Theologiegeschichte. Die Vorlesung soll detailliert in die einschlägigen Texte und Forschungsprobleme einführen und zugleich ein Gesamtbild neutestamentlicher Christologie entwerfen, das Christusbekenntnis und Jesustradition plausibel zu einander ins Verhältnis setzt.

Literatur: Karrer, M.: Jesus Christus im Neuen Testament (NTD Erg. 11), Göttingen 1998.

Zielgruppe:	Diplom, Lehramt, BA, MA
Teilnahmevorausss.:	Griechischkenntnisse
Arbeitsaufwand:	entsprechend Modulbeschreibung
Prüfungsart:	mdl. oder schriftl. Leistungsnachweis
Module:	DA NT; DB NT; The E9; The B3; The B3.1; The L3.1; The L3.2, The ASQ 5; The E9, The M19; The WP1

Formen frühchristlicher Mahlfeier

Hauptseminar (mit Griechisch), Mi 10-12 Uhr, FG E003

Schon bei Jesus entzündeten sich an der Frage, wer unter welchen Bedingungen mit wem essen und trinken darf, Kontroversen um sein Wirken. Auch der berühmte antiochenische Zwischenfall geschah bei Tisch. In Korinth beklagt Paulus schwere Missstände bei der gemeindlichen Mahlfeier: Um die systematisch-theologisch wichtige Frage nach dem Sinngehalt des Abendmahls gruppieren im Blick auf die neutestamentlichen Texte eine Reihe weiterer soziologischer, religions- und theologiegeschichtlicher, ritualtheoretischer und historisch-anthropologischer Fragen. Die theologiegeschichtliche Erschließung des Abendmahls soll im Seminar in diesem breiten Horizont erfolgen.

Literatur: Berger, K.: Theologiegeschichte des Urchristentums, Tübingen 1995, 279-291; Klinghardt, M.: Gemeinschaftsmahl und Mahlgemeinschaft. Soziologie und Liturgie frühchristlicher Mahlfeiern (TANZ 13), Tübingen 1996; Kollmann, B.: Ursprung und Gestalten der frühchristlichen Mahlfeier (GTA 43), Göttingen 1990; Löhr, H. (Hg.): Abendmahl (Themen der Theologie Bd. 3), Tübingen 2012; Schröter, J.: Das Abendmahl. Frühchristliche Deutungen und Impulse für die Gegenwart (SBS 2010) Stuttgart 2006

Zielgruppe:	Diplom, Lehramt, BA, MA
Teilnahmevoraus.:	Graecum, ntl. PS
Arbeitsaufwand:	entsprechend Modulkatalog
Prüfungsart:	Hauptseminararbeit
Module:	DA NT; The L3.1; The L3.2, The M19

Einführung in die Methoden der neutestamentlichen Exegese (mit Graecum)

Proseminar, Fr 14-16 Uhr, FG E004

Eine der Grundannahmen der neutestamentlichen Wissenschaft lautet, dass bei den Schriften des NT (wie bei allen anderen Texten auch) mit der Möglichkeit zu rechnen ist, dass deren uns vorliegende Endgestalt Ergebnis eines Wachstums- bzw. Redaktionsprozess ist. Ein Teil der Methoden, die das ntl. Proseminar vermittelt, zielt auf diese „diachrone“ Analyse der Texte. Zum Teil können aufgrund solcher angenommenen Wachstumsprozesse Etappen frühester christlicher Theologiegeschichte erschlossen werden. Andere Methoden konzentrieren sich ganz auf Formmerkmale, Gattungsgesetze und Textstrukturen des vorliegenden Textes, fragen „synchron“ nach internen Verweiszusammenhängen im engeren und weiteren Kontext einer einzelnen Schrift, etwa eines Evangeliums oder eines Briefes. Wieder andere Methodenschritte untersuchen das zeit-, kultur-, sozial- und religionsgeschichtliche Umfeld einzelner Texte und Textaussagen. Zusammen bilden diese Methoden den klassischen Kanon der historisch-kritischen Exegese. Zwar wird dieser Kanon seit einigen Jahren durch neuere literatur-, kultur- und sozialwissenschaftliche Ansätze sinnvoll ergänzt und z.T. auch begründet in Frage gestellt. Gleichwohl gehören namentlich die diachronen Analyseschritte nach wie vor zum Grundbestand einer langen Wissenschaftstradition, der sich das Gros heutiger neutestamentlicher Forschung verdankt.

Literatur: Schnelle, U.: Einführung in die neutestamentliche Exegese (UTB 1253), Göttingen 8. Auflage 2014 (zu beschaffen); Novum Testamentum Graece, 28. (!) Auflage, Stuttgart 2012 (anzuschaffen, Preis € 28,-)

Zielgruppe:	Diplom, Lehramt, BA, MA
Teilnahmevoraus.:	Graecum
Arbeitsaufwand:	entsprechend Modulkatalog
Prüfungsart:	PS-Arbeit
Module:	DB NT; The ASQ 5; The B2; The B2.1; The L2.1

Forschungskolloquium: Das Neue Testament im Kontext von Frühjudentum und hellenistisch-römischer Kultur (zusammen mit Prof. Dr. Niebuhr)

Oberseminar, Do 16-18 Uhr, FG DZ 106

Kommentar siehe bei Prof. Niebuhr

PD Dr. Klaus Scholtissek

Tel. mobil: 01511-6211875

E-Mail: Klaus.Scholtissek@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Diakonisches Handeln im Zeugnis des 1. Korintherbriefes

Hauptseminar, Blockseminar: 16.05., 14-18 Uhr, UHG SR 164 ,17.05., 10-16 Uhr, FG E004

23.05., 14-18 Uhr, UHG SR 164, 24.05., 10-16 Uhr, FG E004

Verbindliches Vorbereitungstreffen:

15.04., 16 Uhr, FG E003

Der erste Korintherbrief gibt den Blick frei für das Gemeindeleben einer jungen, von Paulus gegründeten Gemeinde in einer pulsierenden, multikulturellen Hafenstadt. Das Hauptseminar widmet sich dem diakonischen Handeln der korinthischen Christen. Erkennbar wird dies insbesondere in den innergemeindlichen Konflikten, die Paulus in seinem Brief aufgreift und die er aus der Mitte seines Evangeliums heraus zu lösen sucht.

Literatur: wird zu Beginn des Seminars angegeben

Zielgruppe:	Offen für Hörer aller Fakultäten, Studierende über 50, Schnupperstudium
Teilnahmevoraus.: Prüfungsart:	Proseminar NT Seminararbeit
Module:	DA NT, The L3, The L3.1; The L3.2, The B3; The B3.1, The M19, The E9, The ASQ 5, The M2

Sebastian Kropp

Tel: 03641-941125

Zimmer: 108

E-Mail: sebastian.kropp@uni-jena.de

Sprechzeit: Mi 16 Uhr u. n. V.

privat:

Sophienstr. 37

07743 Jena

Tel.: 0176/21006135

Einführung in die exegetischen Methoden (ohne Graecum)

Proseminar, Fr 14-16 Uhr, FG E003

Die Texte des Neuen Testaments sind „fremde“ Schriften. Sie entstammen einem uns fremden kulturellen, sozialen und religiösen Umfeld und setzen daher vielfach religiöses und kulturelles Wissen voraus, das dem modernen Menschen nicht ohne weiteres zugänglich ist. Die neutestamentliche Wissenschaft versucht daher, diese Schriften aus ihrem antiken Kontext heraus zu verstehen und sie in diesem Bereich zu verorten. Im Seminar soll das entsprechende Instrumentarium der neutestamentlichen Wissenschaft vorgestellt, eingeübt und natürlich auch diskutiert werden. Während synchrone Schritte (u.a. Kontextanalyse, Semantik, Textpragmatik) vor allem auf die Analyse des gegebenen Textes zielen, versuchen diachrone Schritte (u.a. Literarkritik; Überlieferungskritik, historische Rückfrage), den Werdeprozess des Textes nachzuzeichnen.

Die Arbeit im Seminar erfolgt an deutschen Übersetzungen.

Literatur: Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Studierende der Evangelischen Theologie (B.A. und Lehramt/Regelschule)
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Griechischkenntnisse im vorgeschriebenen Rahmen ca. 6 WS für Vor- und Nachbereitung;
Leistungsnachweis: erfolgreiche	benoteter und unbenoteter Seminarschein; Voraussetzung für die Teilnahme ist die Abgabe einer schriftlichen Arbeit (Proseminar oder Belegexegese); Termine werden während des Seminars bekannt gegeben.
Module:	The ASQ5, The B2, The B2.1, The E9, The L2, The L2.1, BA RW6, The M2

Dr. Volker Rabens

Telefon: 03641 9 41123
Zimmer 101
E-Mail: v.rabens@gmx.net
Sprechzeit: Di 14-16 Uhr

Bibelkunde Neues Testament

Übung, Mi 16-18, UHG SR 028.

Viele unserer Lehrveranstaltungen zum Neuen Testament beschäftigen sich mit einzelnen Autoren, Büchern oder Themen. In der Bibelkunde-Übung haben Sie jedoch die Chance, einen Überblick über das *gesamte* Neue Testament zu bekommen. Hier werden Aufbau und Inhalt der 27 neutestamentlichen Schriften beleuchtet, und auch theologische Schwerpunkte sowie Einleitungsfragen (Verfasser, Adressaten, Ort und Zeit der Abfassung, religionsgeschichtliche Stellung, etc.) werden nicht zu kurz kommen. Aus dem bibelkundlichen Wissen, das durch die persönliche Lektüre des NT, einer neutestamentlichen Bibelkunde und den Referaten und Diskussionen in der Übung aufgebaut wird, ergibt sich ein solides Fundament auf dem die weitere theologische Arbeit gründen kann.

Literatur: Eine der neueren Bibelkunden zum NT, z.B. David C. Bienert, Bibelkunde des Neuen Testaments, Gütersloh 2010; Karl-Wilhelm Niebuhr (Hg.): Grundinformation Neues Testament. Eine bibelkundlich-theologische Einführung (UTB 2108), Göttingen ⁴2011.

Zielgruppe:	alle Studiengänge
Teilnahmevoraus.:	keine
Arbeitsaufwand:	ca. 5 WS
Prüfungsart:	mündliche Prüfung
Module:	DB EM; The ASQ 6; The B4.1; The L16

Die „Abschiedsreden“ (Joh. 14–17) als Zugang zur Johanneischen Theologie

Übung, Di 12-14, UHG SR 165

Abschied ist ein selbstverständliches Element und Thema menschlicher Existenz. Wie gestaltet sich der in Johannes 13–17 vom vierten Evangelisten dargestellte Abschied Jesu von seinen Jüngern? Dieser und anderen, weiterführenden Fragen wird diese Übung auf der Basis einer synchronen Lektüre bzw. literarisch-rhetorischen Analyse des Textes der sogenannten Abschiedsreden nachgehen. Die Exegese dieser Kapitel soll dabei als Fenster zu den Themen und theologischen Eigenarten des Johannesevangeliums im Allgemeineren dienen.

Erwartet wird neben aktiver Mitarbeit die Bereitschaft zur Vorbereitung einer Sitzung (Diskussionsleitung zu einem Textabschnitt aus Joh 13–17).

Literatur: Stefan Burkhalter, Die johanneischen Abschiedsreden Jesu. Eine Auslegung von Joh 13–17 unter besonderer Berücksichtigung der Textstruktur. JuC 20. Stuttgart 2014; Hartwig Thyen, Das Johannesevangelium. HNT 6. Tübingen: Mohr Siebeck, 2005; Jan van der Watt, An Introduction to the Johannine Gospel and Letters. London/New York, 2007.

Zielgruppe:	alle Studiengänge
Teilnahmevoraus.:	Proseminar NT
Arbeitsaufwand:	ca. 2 WS
Prüfungsart:	Hausarbeit oder Kolloquium
Module:	The M19; DA NT; The B3; The B3.1; The L3.1; The L3.2

Vorschau: Vierstündige neutestamentliche Hauptvorlesungen (Synoptiker-, Paulus-, Johannes-Exegese, Theologie, Einleitung) werden in der Regel in einem viersemestrigen Turnus angeboten. Ein Proseminar mit Graecum als Zugangsvoraussetzung wird in jedem Semester (immer am Freitagnachmittag) angeboten. Die Grundkurse NT I (Jesus) und NT II (Urchristentum) werden im Wechsel jeweils im Wintersemester angeboten. Die neutestamentliche Bibelkunde wird jeweils im Sommersemester angeboten. Ein Repetitorium kann bei Bedarf jeweils im Wintersemester gehalten werden.

KIRCHENGESCHICHTE

Prof. Dr. Christopher Spehr

Telefon: 03641-941130

Zimmer: 205

E-Mail: christopher.spehr@uni-jena.de

Sprechzeit: Do 12-13 Uhr

Martin Luther – Gottesmann oder Teufelskerl?

Vorlesung, Mi 08-10, AB4 SR 104

Martin Luther polarisiert. Für die einen ist er der angefochtene Mönch, beherrzte Theologieprofessor und streitbare Reformator aus Wittenberg, der als Prophet und Gottesmann die evangelische Lehre wieder neu entdeckte. Für die anderen ist er ein mittelalterlicher Querkopf, Grobianist und Teufelskerl, der Andersgläubige ausgrenzte und die Spaltung der abendländischen Christenheit heraufbeschwor. Die Bilder, welche über ihn seit Generationen gezeichnet werden, bestimmen unsere heutigen Vorstellungen von Luther und verdienen es, auf den Prüfstand gestellt zu werden. In der Vorlesung werden die gängigen Lutherbilder hinterfragt und eigene Zugänge zu Luther anhand zentraler Quellen und zeitgenössischer Kontextualisierungen geboten.

Literatur: Albrecht Beutel (Hg.), Luther Handbuch, Tübingen 2005 – Heinz Schilling, Martin Luther. Rebell in einer Zeit des Umbruchs, München 2012. – Reinhard Schwarz, Luther, Göttingen 2004. – Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Studierende aller Studiengänge
Teilnahmevoraus.:	Bereitschaft zum Mitdenken
Arbeitsaufwand:	Intensive Vor- und Nacharbeit, 2 Stunden
Prüfungsart:	Klausur, mündliche Prüfung
Module:	B-K-A 5; The L10; The E6, DA KG; DB KG; The B10; The ASQ2; The ASQ3; The L 11; The L 11.1; The ASQ 1; BM KG2; The WP1; The M20; The L44; The L48

Grundkurs Kirchengeschichte

Grundkurs, Mi 18-20 Uhr, CZ3 SR 208

In dieser Veranstaltung wird ein Überblick über 2000 Jahre Kirchengeschichte geboten. Dabei kommen zentrale Ereignisse, bedeutende Personen und spannende Entwicklungen zur Sprache. Die Bereitschaft zur Übernahme von Referaten und anderen Formen der Beteiligung wird vorausgesetzt. Der Grundkurs wird durch studentische Tutorien begleitet.

Literatur: Bernd Moeller, Geschichte des Christentums in Grundzügen, Göttingen 2011.

3	
Zielgruppe:	Studierende aller Studiengänge
Teilnahmevoraus.:	Bereitschaft zum Mitarbeiten
Arbeitsaufwand:	Intensive Vor- und Nacharbeit, Tutorium, 2 Stunden
Leistungsnachweise:	Vorlesungsklausur; mündliche Prüfung. Zur Bescheinigung regelmäßiger Teilnahme ist ein Referat o.ä. zu erbringen.
Modul:	The B7, The L5, The L5.1, The B6, The B6.1, The L8, The L8.1, The B8, BA RW3

Herder als Theologe und Kirchenmann

Hauptseminar, Do 10-12 Uhr, FG E003

Johann Gottfried Herder (1744-1803) zählt zu den zentralen Gestalten der deutschen Aufklärung und der Weimarer Klassik. Als Generalsuperintendent, Oberkonsistorialrat und Hofprediger wirkte er seit 1776 in Weimar und wachte über das Schulwesen im Herzogtum und über die kirchliche Ausbildung der jungen Theologen für das Predigtamt. Um Herders theologische und kirchenpraktisch Wirken näher kennenzulernen, wird sich das Seminar intensiv mit dessen theologischen Schriften befassen, ihn in die kirchengeschichtlichen Strömungen seiner Zeit einordnen und seine Ideen zu interpretieren suchen.

Literatur: Johann Gottfried Herder, Theologische Schriften (J.G. Herder, Werke in zehn Bänden, Bd. 9,1), Frankfurt am Main 1994 – Martin Kessler, Johann Gottfried Herder: der Theologe unter den Klassikern. Das Amt des Generalsuperintendenten von Sachsen-Weimar, Berlin/ New York 2007 – Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Studierende im Hauptstudium
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Erfolgreiche Teilnahme an einem Proseminar, Sprachkenntnisse je nach Studienordnung, Übernahme eines Protokolls oder Referats Intensive Vor- und Nacharbeit im Umfang von 4 Stunden
Prüfungsart:	Hausarbeit, mündliche Prüfung
Module:	B-K-A 5, The L11, The L11.1, The M20, DA KG; The E7

Neue Forschungen in der Theologie- und Kirchengeschichte

Oberseminar, Do 18-20 Uhr, FG E004

14tägig
Beginn: 17.04.

In dem Oberseminar werden neue Forschungen aus dem Bereich der Kirchengeschichte vorgestellt, reflektiert und diskutiert. Es dient zugleich der Besprechung laufender Dissertationen und Habilitationen und der Vertiefung des wissenschaftlichen Methodengesprächs.

Literatur: Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Examenskandidaten, Doktoranden, Habilitanden
Teilnahmevoraus.:	Interesse und Kenntnisse im Fach Kirchengeschichte
Arbeitsaufwand:	Übernahme eines Vortrages
Anmeldung:	persönlich beim Dozenten

Prof. Dr. Katharina Bracht

Zimmer 207

Telefon: 941135

E-Mail: katharina.bracht@uni-jena.de

Sprechzeit: Do 13-14 Uhr

Kirchengeschichte I (Alte Kirche)

Vorlesung, Mi 08-10 Uhr / Fr 08-10 Uhr, FG E003

Die Vorlesung behandelt die Kirchengeschichte und Lehrentwicklung von den Anfängen bis zum 5./6. Jh. Die Entstehung und Konsolidierung der Kirche als Institution, das Verhältnis der frühen Christen zum römischen Reich von den Christenverfolgungen bis zur byzantinischen Staatskirche unter Justinian und die Entstehung des Mönchtums werden ebenso Thema sein wie die großen Auseinandersetzungen um die Lehrentwicklung in den Fragen der Trinitätslehre und Christologie, die Entwicklung christlicher Glaubensbekenntnisse sowie die Biographie und Theologie Augustins.

Literatur: W.-D. Hauschild, Lehrbuch der Kirchen- und Dogmengeschichte Bd. 1: Alte Kirche und Mittelalter, Gütersloh 4. Aufl. 2011 (und ältere Auflagen); A.M. Ritter, Alte Kirche, Kirchen- und Theologiegeschichte in Quellen 1, 9. Aufl. 2007 (beides zur Anschaffung empfohlen!).

Zielgruppe:	Studierende aller Studiengänge und Semester. Hörer aller Fakultäten, Studierende über 50 und im Schnupperstudium sind willkommen!
Teilnahmevoraus.:	keine
Arbeitsaufwand:	ca. 2h Vor- und Nachbereitung
Prüfungsart:	Mündliche Prüfung bzw. Prüfung nach Modulanforderung
Module:	DA KG; DB KG; The B10; The E10; The E6; The E7; The ASQ 2; The ASQ 3; The L10; The L11; The L11.1; The L44; The L45; The L48; The L49; The WP1

Die Paulus-Renaissance in der Alten Kirche

Hauptseminar, Do 10-12 Uhr, CZ3 SR 227

Paulus, der „größte Apostel“ und „größte Schriftsteller des Urchristentums“ (Dibelius), war in der christlichen Antike durchaus umstritten: Schon zu Lebzeiten erfuhr seine Theologie Ablehnung, in judenchristlichen Kreisen bis ins 2./3. Jh. hinein, andererseits findet die parallel aufkommende Paulusverehrung ihren Ausdruck in zahlreichen apokryphen Texten wie z.B. den Paulusakten. Im 2. Jh. werden die Paulusbriefe von großen Theologen wie Markion und Irenäus kontrovers rezipiert, doch erst Origenes mit seiner durchgehenden Pauluskommentierung ist Mitte des 3. Jh. Vorbote einer wahren Paulus-Renaissance, die im 4. und 5. Jh. in Ost und West zu einer intensiven Paulus-Exegese führt.

Im Seminar wird zunächst die ambivalente Paulus-Rezeption der ersten drei Jahrhunderte erarbeitet, um dann auf diesem Hintergrund anhand von ausgewählten Quellentexten bedeutender Kirchenschriftsteller des 3.–5. Jh. wie Origenes, Methodius von Olympus, Johannes Chrysostomus, Pelagius, Augustin u.a. die altkirchliche Debatte um das rechte Verständnis der paulinischen Schriften zu verfolgen.

Literatur: Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Studierende im Hauptstudium
Teilnahmevoraus.:	Proseminar KG, Latein und Griechisch je nach Studiengang
Arbeitsaufwand:	ca. 2–3h Vor- und Nachbereitung
Prüfungsart:	Hauptseminararbeit bzw. nach Modulanforderung
Module:	The E6; The E7; DA KG; The E10; The L45; The L49; The M20

Alte Texte und neue Forschungen zur Kirchengeschichte

Oberseminar/ Übung, Mi 10-12 Uhr, UHG SR 169

Im Oberseminar bzw. in der Übung lesen und interpretieren wir ausgewählte Quellentexte und aktuelle kirchengeschichtliche Forschungsarbeiten. Insbesondere dient es der Diskussion laufender Projekte und Promotionsvorhaben.

Literatur: Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Studierende im Hauptstudium, Postgraduates
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	KG-Hauptseminar, Latinum, Graecum
Prüfungsart:	–
Module:	The M20; The E10; The E6; The M28; DA KG; The WP1

Texte zur altkirchlichen Paulus-Rezeption (Griechisch-Lektüre)

Übung, Do 09-10 Uhr, CZ3 SR 227

Die einstündige Lektüreübung soll anhand von ausgewählten Kirchenvätertexten über Paulus der gemeinsamen Pflege der Griechisch-Kenntnisse (z.B. nach dem Graecum, vor dem Examen oder während des Hauptstudiums) dienen. In ihren Anforderungen richtet sie sich nach dem Kenntnisstand der Teilnehmer und Teilnehmerinnen. Die Auswahl der Texte orientiert sich an den Themen des patristischen Hauptseminars, das gleich anschließend stattfindet. Dennoch sind in der Übung *alle* Interessierten herzlich willkommen!

Literatur: Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Studierende aller Semester
Teilnahmevoraus.:	Graecum
Arbeitsaufwand:	ca. 1h Vor- und Nachbereitung
Prüfungsart:	–
Module:	–

Dr. Stefan Michel

03641/ 941139

Zimmer 206

E-Mail: s.michel@juni-jena.de

Sprechzeit: Di 16-17 Uhr u.n.V.

entfällt ersatzlos!

~~Radikale Reformatoren~~

~~Proseminar, Do 10-12 Uhr, FG E004~~

~~Die reformatorischen Bewegungen der 1520er Jahre brachten eine Vielzahl von Reformatoren hervor, die in ihren Ansichten nicht immer mit den führenden Theologen wie Luther oder Zwingli übereinstimmten, sondern eigene Wege gingen. Dazu zählten z.B. Thomas Müntzer und Andreas Karlstadt, aber auch Täufer wie Hans Hut oder Felix Mantz. Im Proseminar soll schlaglichtartig ein kleiner Überblick über diese Strömungen, die auch als „linker Flügel“ oder „Außenseiter“ der Reformation bezeichnet wurden, erarbeitet werden. Im Mittelpunkt aller~~

Auseinandersetzungen steht aber immer der Erwerbung und die Übung methodischer Fähigkeiten im Quellenumfang.

~~Literatur: Christoph MARKSCHIES: Arbeitsbuch Kirchengeschichte. Tübingen 1995 — Hans-Jürgen Goertz: Radikale Reformatoren. 21 biographische Skizzen von Thomas Müntzer bis Paracelsus. München 1978; Gottfried Seebaß: Die Reformation und ihre Außenseiter. Gesammelte Aufsätze und Vorträge, hrsg. von Irene Dingel. Göttingen 1997 — Weitere Quellen und Literatur werden zu Beginn des Proseminars mitgeteilt und teilweise zur Verfügung gestellt.~~

Zielgruppe:	Diplom-Lehramts-, BA-Studierende im Grundstudium
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Latinum bzw. Lateinkenntnisse je nach Studiengang ca. 4 Std. pro Woche Vor- und Nachbereitung
Prüfungsart:	Proseminararbeit
Module:	The B5; The B6; The B6.1; The B7; The L5; The L5.1; DB KG, The WP1

Dr. Roland M. Lehmann

Telefon: 9 41147

Zimmer: 301

E-Mail: roland.lehmann@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

privat:.

August-Bebel-Str. 30

06618 Naumburg

Tel.: 03445 699 212

Fax: 03445 699 213

Luther und die Obrigkeit

Übung, Do 16-18 Uhr, FG E004

Aus Anlass des Themenjahres 2014 „Reformation und Politik“ im Rahmen der Lutherdekade soll die politische Ethik Luthers im Zentrum der Betrachtung stehen. Untersucht werden Luthers sogenannte Zwei-Reiche-Lehre und seine Drei-Stände-Lehre, sowie sein Staatsverständnis, seine Naturrechtstheorie und sein Kirchen- und Amtsverständnis. Neben anderen Schriften wird Luthers Traktat „Von weltlicher Obrigkeit, wie weit man ihr Gehorsam schuldig sei“ aus dem Jahr 1523 gelesen. Die Übung kann als Vertiefung der Vorlesung von Prof. Spehr „Luther – Gottesmann oder Teufelskerl“ angesehen werden. Materialien zur praktischen Anwendung der Themen im Schulunterricht und in der Gemeindefarbeit werden in der Übung vorgestellt.

Literatur: Wird in der Übung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Studierende aller Studiengänge und Semester
Teilnahmevoraus.:	keine; auch Lateinkenntnisse sind nicht erforderlich
Arbeitsaufwand:	ca. 2 Stunden Vor- und Nachbereitung
Prüfungsart:	Teilnahme
Module:	BA RW 3; DB KG; The B10; The B4.3; The L10; The L11

Markus Bleeke, M.A.

Telefon: 03641/9-41138

Zimmer 206

E-Mail: markus.bleeke@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

~~**Der Rheinbund und kirchenpolitische Reformen in Sachsen-Weimar am Beispiel kirchenhistorischer Archivquellen**~~

~~Übung, Di 10-12 Uhr, FG E004 **entfällt!**~~

NEU:

Die Kirche im Nationalsozialismus als Gegenstand historischer Ausstellungen

Übung, Blockveranstaltung

Termine: 19.05., 14-16 Uhr, UHG SR 271 Einführungsveranstaltung

23.06., 14-16 Uhr, UHG SR 271 Abschlussveranstaltung

22.-24.05.; Exkursion nach München / 20.-21.06.; Exkursion nach Berlin

In den historischen Museen, Gedenkstätten und verschiedenen Einzelausstellungen in der Bundesrepublik hat das Thema Nationalsozialismus mittlerweile einen nichtaufgebaren Platz gefunden. So stellt sich auch für Kirchenhistorikerinnen und Kirchenhistoriker die Frage, wie eine angemessene Vermittlung historischer Zusammenhänge im musealen Kontext gestaltet werden kann. Es bietet sich an, als einen ersten Zugang thematisch relevante museale Gestaltungen und Ausstellungen zu analysieren. Verbunden mit einer kurzen Einführung stehen daher Exkursionen nach Berlin und München im Mittelpunkt der Veranstaltung.

Lit.: *Korff, Gottfried; Roth, Martin*: Einleitung. In: *Korff, Gottfried; Roth, Martin (Hg.)*: Das historische Museum. Labor, Schaubühne, Identitätsfabrik. Frankfurt/Main, New York: Campus; Paris: Editions de la Maison des Sciences de l'Homme 1985, S. 9-37. *Knigge, Volkhard*: Zur Zukunft der Erinnerung. In: *APuZ* 60 (2010), Heft 25/26, S. 10-16.

Zielgruppe:	Studentinnen und Studenten der Studiengänge der Theologischen Fakultät, offen für Hörer aller Fakultäten
Teilnahmevoraussetzungen:	Interesse am historischen Arbeiten; für die Anerkennung als Modulteilleistung beachten Sie bitte die Vorgaben ihres Modulkatalogs
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit zzgl. ca. zwei Stunden
Prüfungsart:	entsprechend der Vorgaben im Modulkatalog
Module:	The M20, The B9, BA RW 3, DA KG, DB KG, The B10, The B4.3, The L10, BKA 5 ASQ1

Anna Jouravel

Telefon: 03641-941133

Zimmer 310

E-Mail: anna.jouravel@uni-jena.de

Sprechzeit: Di 12-14 Uhr

Die russische Ikone

Übung, Mi 12-14 Uhr, FG E004

Ein ausdrückliches Bilderverbot ist schon in vorchristlicher Zeit formuliert worden (2. Buch Moses 20,4). Seither streiten Theologen immer wieder über die Legitimität der Bilderverehrung. Und trotzdem erstellen Menschen immer wieder Götter- und Heiligenbilder, treten mit ihnen in Kontakt, erfahrend, erbittend, erwartend.

Wir wollen uns ansehen, welche Rolle Ikonen im orthodoxen Rußland - also im Christentum byzantinischer Prägung - spielen und versuchen, den Raum, in dem sie sich befinden, zu ergründen und die Sprache, die sie mit ihrem Betrachter sprechen, zu entschlüsseln. Dabei nehmen wir auch die philosophischen und theologiegeschichtlichen Hintergründe in den Blick.

Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen, Hörer über 50, Schnupperstudium
Teilnahmevoraus.:	keine, Kenntnisse einer slavischen Sprache wären von Vorteil
Arbeitsaufwand:	2 h Vorbereitung
Prüfungsart:	nach Vereinbarung
Module:	BA RW 5; BA RW 1; BA RW21; BA RW22; D RW; The M20; BA RW 3; DB KG; The B10; The B4.3; The L10; The ASQ 2; The ASQ 3; The L11; The L11.1; The B9; DA KG

Oberkirchenrat Dr. Rainer Rausch

Telefon: 0340 / 2526-206

E-Mail: rainer.rausch@kircheanhalt.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

privat:

Friedrichstr. 22/24

06844 Dessau-Roßlau

Kirche und Recht

Vorlesung, Do 16-18 Uhr, UHG SR 271

Die Vorlesung gibt einen zusammenfassenden Überblick über das geltende Kirchenrecht, grenzt dieses vom Staatskirchenrecht ab, untersucht Wechselwirkungen zwischen beiden Gebieten und nimmt dabei insbesondere Staat-Kirchen-Verträge in den Blick. Inhaltlich werden unter Einbeziehung historischer Aspekte insbesondere die Regelungen zur Verfassungsstruktur der Kirche, die Rechte und Pflichten der Kirchenmitglieder und die der kirchlichen Amtsträger erläutert.

Die Vorlesung soll zudem die Möglichkeit bieten, nach Absprache mit den Teilnehmern Themen, die diese besonders interessieren, sowie aktuelle Probleme des Kirchenrechts und diesbezügliche Rechtsprechung schwerpunktmäßig zu bearbeiten. Theologinnen und Theologen dürfen von der juristischen Perspektive auf kirchliches Handeln neue Aspekte für das Verständnis theologischer Intentionen und seiner gesellschaftlichen Bezüge erwarten. Juristinnen und Juristen erfahren über die theologische Dimension des Kirchen- und Staatskirchenrechts.

Die Übernahme eines Referats ist möglich.

Literatur: Wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Studierende aller Semester, Lehramtsstudierende, Jurastudierende
Arbeitsaufwand:	2 SWS
Prüfungsart:	Vorlesungsprüfung
Module:	The WP1, DB Int, DA Int

Florian Durner

Telefon: 03641-9-41131

Zimmer: 206

E-Mail: florian.durner@gmx.de

Sprechzeit: Di 10-11 Uhr

Das unruhige Herz“ – Die Bekenntnisse des Augustinus von Hippo

Proseminar, ~~Mo 12-14 Uhr, UHG-SR 271~~ **Do 10-12 Uhr, FG E004**

„Die lateinische Theologie ist bis heute nur eine Fußnote zu Augustin“.

Mit diesen Worten beschrieb der Kirchenhistoriker Wilhelm Geerlings eine Leuchtgestalt des Christentums, die das Ende der Antike und den Beginn der Moderne einläuten sollte – Augustinus. Der Bischof von Hippo Regius prägte wie kein anderer die Theologie und hinterließ der Welt mit fünf Millionen Wörtern das größte Œuvre der Antike. Dabei war der Weg zum Bischofsamt für den Nordafrikaner keineswegs vorgezeichnet. Die verschiedenen „unruhigen“ Etappen seines Lebens bis zu der berühmten Bekehrung im Mailänder Garten und seiner Taufe hat Augustin in seinem „Bestseller“, den *confessiones*, festgehalten.

In diesem vielschichtigen Werk gelingt es ihm, antike wie auch moderne Leser durch eine einzigartige Selbstentblößung zu fesseln und durch eine Mischung aus Sünden- und Glaubensbekenntnis zu faszinieren. Augustinus legt damit nicht nur den Grundstein für die Gattung der Autobiographie, sondern verfasst eine christliche Werbeschrift, die den Weg des Menschen hin zu Gott als letztes Ziel beleuchtet: *unruhig ist unser Herz, bis es ruht in dir* (Conf. 1, 1).

Im Rahmen des Proseminars sollen die wichtigen Passagen des Werkes gelesen werden und somit ein Einblick in das Leben Augustins, in seine Wirkung als Theologe, aber auch in das antike Christentum an sich gewonnen werden. Ebenso soll der Umgang mit den Quellen erprobt werden und in die Methoden der Kirchengeschichte eingeführt werden.

Literatur: Zur Anschaffung empfohlen: Augustin, *Confessiones* - Bekenntnisse, lateinisch/deutsch, hg. v. Kurt Flasch und Burkhard Mojsisch, Stuttgart 2009. – 15,80€
Außerdem: Christoph Marksches, *Arbeitsbuch Kirchengeschichte*, Tübingen 1995.

Zielgruppe:	Diplom-, Lehramts- und BA-Studierende im Grundstudium
Teilnahmevoraussetzungen:	Latinum bzw. Lateinkenntnisse je nach Studiengang
Arbeitsaufwand:	ca. 2–3 Stunden Vor- und Nachbereitung
Prüfungsart:	Proseminararbeit
Module:	DB KG; The B5; The B6; The B6.1; The B7; The L5; The L5.1; The WP1; The E7

SYSTEMATISCHE THEOLOGIE

Prof. Dr. Miriam Rose

Telefon: 03641 - 941140

Zimmer: 204

E-Mail: miriam.rose@uni-jena.de

Sprechzeit: Di 13-14 Uhr

Dogmatik

Grundkurs, Mi 12-14 Uhr, ZWG 4

Der Grundkurs führt ein in die zentralen Themen der Dogmatik. Dabei werden systematisch-theologische Argumentationsformen und das Denken in systematisch-theologischen Zusammenhängen eingeübt.

Literatur: Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben

Zielgruppe:	Studierende im Grundstudium
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	keine 2 Stunden Vorbereitung (inklusive einer kleinen schriftlichen Aufgabe)
Prüfungsart:	Klausur
Module:	DB ST; The B8; The B9; The B9.1; The L5; The L5.1; The L8; The L8.1

Gotteslehre

Mittwoch 18-20 Uhr, FG E003

Die Vorlesung führt ein in die großen Fragen der christlichen Gotteslehre: Wer ist Gott? Wie kann der Mensch ihn erkennen? Wie und inwiefern kann der Mensch von Gott reden? Was bedeutet die Rede von der Dreieinigkeit Gottes? Was sind die besonderen Schwierigkeiten der Gegenwart, an Gott zu glauben und von ihm zu reden?

Klassische Entwürfe der theologischen und philosophischen Traditionen werden vorgestellt und für das gegenwärtige Denken fruchtbar gemacht.

Literatur: Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben?

Zielgruppe:	Studierende im Hauptstudium
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Grundkurs Dogmatik 1 Stunde Nachbereitung
Prüfungsart:	Klausur
Module:	B-K-A 5; DA ST; The M21

Lektüre von Dalferth: Malum

Oberseminar, Do 14-16 Uhr, **UHG SR 165**

Der Theologe Ingo Dalferth bedenkt in seiner Monographie „Malum“, was das Böse sei, wie es theologisch zu denken ist und wie Gott sich auf das Böse bezieht. Damit beschreitet Dalferth einen gegenwärtig bedeutsamen Weg, mit der Theodizeefrage umzugehen.

Im Oberseminar sind alle dogmatisch interessierten fortgeschrittenen Studierenden, ehemalige Studierende der Theologie und Doktoranden/Mitarbeiter aller Fächer herzlich willkommen.

Literatur: Ingo Dalferth, Malum. Theologische Hermeneutik des Bösen, Tübingen 2008.

Zielgruppe:	fortgeschrittene Studierende, Doktorenden aller theologischen Fächer
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Grundkenntnisse in Systematischer Theologie 2 h Textvorbereitung
Module:	The M29

Das Unendliche denken

gemeinsam mit Dr. Helmut Hühn (Forschungsstelle für Europäische Romantik)

Hauptseminar, Do 18-20 Uhr, ZWG 12 Z1

Das Unendliche und Gott als den Unendlichen zu denken, ist eine Grundherausforderung für das Denken des sich selbst als endlich verstehenden Menschen. Das Seminar will in dieses philosophisch-theologische Abenteuer einführen, dabei die Möglichkeiten und Grenzen beleuchten, Gott von der Unendlichkeit her zu verstehen.

Zielpunkt des Seminars sind die religionsphilosophischen Debatten um 1800, die den Gedanken des Unendlichen zum Zentrum haben.

Diese Debatten sollen in die Ideengeschichte eingeordnet werden: wie wurde das Unendliche und der Unendliche in der Antike, im Mittelalter und in der frühen Neuzeit gedacht und was verändert sich in den frühromantischen Diskursen?

Literatur: Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Studierende der Theologie, der Philosophie und der Kulturwissenschaft
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	für Studierende der Theologie: Grundkurs Dogmatik 2 H Vorbereitung
Prüfungsart:	Hauptseminararbeit
Module:	LA-Phi 2.1; LA-Phi 2.2; LA-Phi 2.3; LA-Phi 2.4; D Ph

Pannenberg, Systematische Theologie I

Hauptseminar, Fr 10-12 Uhr, UHG SR 259

Die Theologie Wolfhart Pannenburgs gehört zu den prägenden dogmatischen Entwürfen des 20. Jahrhunderts. Die Grundzüge seines Denkens sollen diskutiert werden, indem mit dem ersten Band der Systematischen Theologie Pannenburgs Verständnis von Gott, Offenbarung und Theologie erarbeitet wird.

Dieses Werk gibt gleichzeitig auch eine strukturierte Einführung in die gesamte theologische Problemgeschichte, Gott und Offenbarung zu denken.

Literatur: Wolfhart Pannenberg, Systematische Theologie, Band I, Göttingen 1988.

Zielgruppe:	Studierende im Hauptstudium
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Grundkurs Dogmatik 2 h Vorbereitung
Prüfungsart:	Hauptseminararbeit
Module:	B-K-A 5; DA ST; The L44; The L45; The L48; The L49; The M21

Prof. Dr. Martin Leiner

Tel.: 03641 – 941145

Zimmer: 202

E-Mail: martin.leiner@uni-jena.de

Sprechzeit: Do 14-15 Uhr

Einführung in die Medienethik

Vorlesung, Fr 10-12 Uhr, UHG SR 147

Medien wie gesprochene Sprache und Geste, Kultbild, Schauspiel, Brief, Buch, Flugblatt, Zeitung, Werbeplakat, Film, Radio, Fernsehen, Telefon, CD, Internet usw. bestimmen in vielen Hinsichten das, was Menschen glauben, denken und tun. Die Vorlesung möchte an konkreten Beispielen zeigen, wie mit dem Entstehen neuer Medien neue ethische Probleme aufkamen und wie sie bearbeitet wurden. In der ersten Stunde wird ein eigener Ansatz vorgestellt, der im Verlauf der Vorlesung in seiner Fähigkeit zur Entscheidung der medienethischen Fragen erprobt werden soll. Dabei soll auch an konkreten Beispielen gezeigt werden, wie das ideale Verantwortungsdreieck des Journalisten (Wahrheit und Relevanz der Information – öffentlicher Auftrag – Schutz der Würde derer, über die berichtet wird) durch ein Interessendreieck (Ökonomische Interessen des Blattes - Karriereinteresse des Journalisten – Politische Interessen) überlagert wird.

Die Vorlesung wendet sich vorrangig an Studierende der Kommunikationswissenschaft und Angewandten Ethik, dann auch an Studierende der Evangelischen Theologie und an alle anderen Interessenten.

Literatur (zur Vorbereitung oder begleitenden Lektüre empfohlen): Jochen Hörisch: Eine Geschichte der Medien. Von der Oblate zum Internet. Frankfurt/M 2004
Rüdiger Funiok, Medienethik. Verantwortung in der Mediengesellschaft. Stuttgart 2007.

Zielgruppe:	Diplom-, BA- und MA, Magister- u. Lehramtsstudierende, geeignet für Hörer aller Fakultäten, Hörer über 50 und Ethikstudierende
Teilnahmevoraussetzungen:	Keine
Arbeitsaufwand:	läuft mit dem ohnehin stattfindenden Medienkonsum parallel
Leistungsnachweis:	Teilnahmeschein/mündliche oder schriftliche Vorlesungsprüfung
Module:	The E8; Wahlpflichtmodul in Kommunikationswissenschaften; auch Angewandte Ethik

Der Nahe Osten in deutschen Medien / Middle East in German Media

Übung, Mi 12-14 Uhr, **CZ3, SR 315**

Das Bild, das sich Menschen von bestimmten Weltregionen machen, wird stark durch die Massenmedien geprägt. Dies führt verhältnismäßig oft zu einer lückenhaften, übertrieben negativen, unterkomplexen und einseitigen Wahrnehmung bestimmter Regionen. Kulturell geprägte Wahrnehmungsmuster nehmen ebenso Einfluss auf die Berichterstattung wie die Public Affairs Aktivitäten von Lobbygruppen und Unternehmen (etwa Reiseveranstaltern). Die Darstellung des Nahen Ostens in deutschen Medien soll als Beispiel dafür dienen, wie solche verzerrenden Einflüsse wirksam werden. Geklärt werden soll, welche ethischen Aufgaben den Produzenten von Medien zukommen, um solchen Einflüssen entgegenzuwirken. Ebenso wird die Frage gestellt, wie Medienrezipienten zu einem realitätsgerechteren Bild gelangen können.

Behandelt werden zahlreiche unterschiedliche Medien, insbesondere Tageszeitungen, Fernsehen, Internet, Bücher und Filme. Arbeitssprache ist teilweise Englisch, zumindest werden Englischkenntnisse vorausgesetzt.

Teilnahmevoraus.: Keine, empfohlen wird der Besuch der Vorlesung Medienethik
Arbeitsaufwand: 2+ ca. 2 Std. (Bereitschaft zur Übernahme einer Stundengestaltung wird erwartet)
Module: The M22, B-K-A 5, DB ST, The B10, The B4.3, The L10, MA Angewandte Ethik. Wahlpflichtmodul in Kommunikationswissenschaften; auch Angewandte Ethik. Empfohlen für Doktoranden im Projekt „Hearts of Flesh“.

Evangelische Ethik

Grundkurs, Do 12-14 Uhr, FG **E003**

Der Grundkurs vermittelt Grundwissen in Evangelischer Ethik und in einigen Grundpositionen philosophischer Ethik. Ziel ist es, dass alle Teilnehmer/innen einen Zugang zur Ethik finden und erste Schritte in der ethischen Urteilsbildung machen. Die Teilnehmerzahl ist auf 15 beschränkt, um intensives und individuelles Arbeiten zu ermöglichen.

Literatur: Wolfgang Lienemann: Grundinformation: Theologische Ethik. Göttingen 2008. (bitte anschaffen!)

Teilnahmevoraus.: Keine
Arbeitsaufwand: Bereitschaft zur Übernahme einer angeleiteten Stundenvorbereitung wird erwartet. Vorbereitung von ca. 20 Seiten pro Woche.
Module: DB ST, The B5, The B6, The B6.1, The B7, The L5, The L5.1, The L8, The L8.1

Albert Camus: Hauptwerke, existentielle und theologische Relevanz/Écrits – importance existentielle et théologique

Übung, Mi 18-20 Uhr, UHG SR 162

Zum 100. Geburtstag Albert Camus am 7.11.2013 titelte die Wochenzeitung ‚Die Zeit‘ über ihn: ‚Der Mann, der uns Gott nahm‘. Camus ist ein Hauptvertreter des atheistischen Existentialismus und hat eine tiefgehende Kritik des Glaubens entwickelt als dies etwa die ‚neuen Atheisten‘ zustande gebracht haben. Auch als politischer Denker, sowie als Schriftsteller kommt Camus eine nicht unbedeutende Rolle im 20. Jahrhundert zu. Wir wollen ausgewählte Passagen aus seinen Schriften: Der Mensch in der Revolte (Schwerpunkt der Veranstaltung), Der Mythos von Sisyphos, Die Pest, Verteidigung der Freiheit, sowie aus den posthum erschienenen Carnets lesen. Französischkenntnisse sind von Vorteil, aber nicht notwendige Bedingung zur Teilnahme.

Literatur: Albert Camus, Der Mensch in der Revolte. 30. Aufl. Reinbeck b. Hamburg 1997 (zur Anschaffung empfohlen).

Arbeitsaufwand: ca. 30 Seiten vorbereitende Lektüre pro Woche
Module: D Ph, B-K-A5, DB ST, The B10, The B4.3, The L10,

Reconciliation in Israel and Palestine

Oberseminar, Mo 15-17 Uhr, Übungsraum im Ethikzentrum

Veranstaltung außerhalb des Modulsystems, vor allem für Doktoranden im DFG-Projekt ‚Hearts of Flesh‘

PD Dr. Hans-Martin Rieger
E-mail: Hans-Martin.Rieger@uni-jena.de

privat:
Fichtenstraße 26
88521 Ertingen
Tel. 07371-1296345

Menschenwürde und Personsein

Übung als Intensivwoche vom 6.-10.10.2014, je 09-16 Uhr, FG E004 (vorlesungsfreie Zeit!)

In dieser Kompaktveranstaltung geht es um philosophische und theologische Perspektiven auf ein spannendes Thema. Menschenwürde ist zu einem Schlagwort geworden, mit dem sich ethische Konflikte nicht von selbst stillstellen lassen. Wie auch eine genauere Strukturanalyse der Menschenwürdekonzption zu erhellen vermag, hängt die Menschenwürde am Personsein. Das Problemfeld wird dadurch nicht kleiner.

Fragen tun sich auf: Was beinhaltet die Achtung der Menschenwürde? Bezieht sie sich auf Menschen als biologische Spezies oder auf Personen, die sich durch Fähigkeiten wie Selbstbewusstsein, Rationalität oder Selbstbestimmung auszeichnen? Bezieht sie sich auf menschliches Dasein an sich oder auch auf sein spezifisches In-der-Welt-Sein? Wie ist die Forderung nach menschenwürdigen Leben und Sterben zu beurteilen?

In der Übung soll auch nach den Zugängen einer christlich-dogmatischen Anthropologie zu diesem Themenkomplex gefragt. Philosophisch und theologisch wird uns die Berücksichtigung der Leiblichkeit des Menschen beschäftigen. Gibt es eine „Würde des Leibes“? Denn dann gewänne man vielleicht auch einen Zugang zu einem Härtefall der Menschenwürde: Menschen im Stadium hochgradiger Demenz.

Die Literaturliste wird bei einem Vorbereitungstreffen, zu dem per Mail eingeladen wird, besprochen.

Zielgruppe:	Studierende im Grund- und Hauptstudium, auch andere Fachrichtungen, HaF
Teilnahmevoraus.:	Grundkenntnisse, interdisziplinäre Neugier
Arbeitsaufwand:	Literatur muss <i>vor dem</i> Seminar gelesen werden / Referate
Prüfungsart:	keine
Anmeldung:	über Friedolin oder über E-Mail
Module:	DB ST, The B 10, The B4.3, The L10, The M30, B-K-A 5

Prof. Dr. Michael Haspel

Telefon: 036202-984-0
E-Mail: haspel@ev-akademie-thueringen.de
Sprechzeit: n. V.; vor und nach der LV

Ekklesiologie. Die Lehre von der Kirche: Protestantisches Profil und ökumenische Herausforderungen

Vorlesung, Di 10-12 Uhr, FG E003

In dieser Vorlesung sollen theologische Grundlage, Wesen, Gestalt und Auftrag der Kirche erarbeitet werden. Dabei werden die dogmatischen Grundentscheidungen über die Merkmale und Kennzeichen der Kirche rekonstruiert und nach dem gegenwärtigen Auftrag und den Herausforderungen für die Kirche gefragt. Dabei geht es darum das Profil evangelischer Kirche sowohl in Auseinandersetzung mit dem römisch-katholischen Kirchenverständnis als auch im weltweiten ökumenischen Zusammenhang zu entwickeln (Die Vorlesung ist deshalb auch als Ökumenischer Grundkurs zu belegen).

Dabei werden die verkündigende, bildende, liturgische, diakonische und ökumenische Dimension der Kirche ebenso eine Rolle spielen wie kirchensoziologische und organisationstheoretische Aspekte. Methodisch integriert die Vorlesung Elemente eines GK wie gemeinsame Lektüre und Einzel- und Gruppenarbeit.

Zielgruppe:	Theologiestudierende aller Studiengänge
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Arbeitsaufwand:	Regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit. Begleitende Lektüre wird empfohlen.
Prüfungen:	Klausur und mündliche Prüfungen sind möglich.
Module:	DA ST, The ASQ2, The ASQ3, The L10, The L11, The L11.1.

Dr. Matthias Gockel

Zimmer: 201

Telefon: 03641-941134

E-Mail: matthias.gockel@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

privat:
Forstweg 26
07745 Jena

Karl Barths „Göttinger Dogmatik“

Übung, Mi 12-14 Uhr, UHG SR 275

Von 1921 bis 1935 wirkte Karl Barth als Professor für reformierte bzw. systematische Theologie an den Universitäten Göttingen, Münster und Bonn. Ab 1924 hielt er zum ersten Mal Vorlesungen über den gesamten Stoff der Dogmatik, mit dem Titel ‚Unterricht in der christlichen Religion‘. Das Material blieb zu seinen Lebzeiten unveröffentlicht und wurde erst im Rahmen der Karl Barth-Gesamtausgabe einer breiteren Öffentlichkeit zugänglich.

Im Unterschied zur späteren „Kirchlichen Dogmatik“ ist die „Göttinger Dogmatik“ erheblich kürzer. Die Übung dient sowohl zur Vertiefung des eigenen theologischen Denkens als auch zum Einstieg in die Theologie Barths. Anhand ausgewählter Textpassagen werden klassische Themen und Konzepte christlicher Theologie besprochen, wobei Barths eigene Position kritisch-kreativ reflektiert wird.

Literatur: wird zu Beginn bekanntgegeben

Zielgruppe:	Studierende im Grund- und Hauptstudium (Diplom, LA, B.A., M.A.), Gasthörer
Teilnahmevoraussetzungen:	Grundkenntnisse in Systematischer Theologie
Arbeitsaufwand:	pro Woche: 2-3 Std. Lektüre, konzentrierte Mitarbeit in der LV
Prüfungsart:	keine
Module:	B-K-A 5; DB ST; The B10; The B4.3; The L10

André Krauß

Telefon: 03641 - 941143

Zimmer: 201

E-Mail: andre.krauss@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Christologie

Proseminar, Mi 14-16 Uhr, FG E003

Beginn: 16.04.

Die Systematische Theologie als Teilgebiet der wissenschaftlichen Theologie beschäftigt sich mit der Wahrheit von christlichen Glaubensaussagen. Solche Aussagen werden auch als Dogmen bezeichnet und beruhen auf Erfahrungen von Menschen. Daher müssen sie immer wieder auf ihre Gültigkeit hin überprüft und aktualisiert werden. Es ist die Aufgabe der Systematischen Theologie, Glaubensinhalte methodisch auf ihren Wahrheitsgehalt hin zu untersuchen und sie in der jeweiligen Gegenwart verantwortet zur Sprache zu bringen.

Die Lehre von Christus stellt eine der grundlegenden Lehren des christlichen Glaubens dar. Neben der Wichtigkeit des Themas, ist auch dessen Komplexität nicht zu vernachlässigen.

Im Proseminar werden die methodischen und hermeneutischen Grundlagen des systematisch-theologischen Denkens und Arbeitens erlernt und angewendet. In der Auseinandersetzung mit verschiedenen christologischen Ansätzen der Geschichte und Gegenwart soll die eigene theologische Urteilsfähigkeit im Vergleich der Positionen geschult werden.

Literatur: wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.

Zielgruppe:	Studierende im Grund- und Hauptstudium
Teilnahmevoraussetzungen:	Bereitschaft zum Durchdenken und Bearbeiten von einem systematisch – theologischen Problem
Arbeitsaufwand:	ca. 2 pro Woche (<i>Lektüre der Textgrundlage und jeweiliger Vollzug der Arbeitsmethoden</i>)
Leistungsnachweis:	benoteter Proseminarschein bei schriftlicher Arbeit, Teilnahmechein bei Referat
Module:	BA RW 3; DB ST; The B8; The B9; The B9.1; The L8; The L8.1

Grundlegende Texte der Systematischen Theologie

Übung, Mo 12-14 Uhr, FG E004

Beginn: 14.04.

In der Übung sollen grundlegende Texte der Systematischen Theologie gemeinsam gelesen werden. Es werden verschiedene Texte von unterschiedlichen Theologen erörtert und besprochen. Neben der Lektüre sollen die Texte auch immer in ihren historischen Kontext eingeordnet werden.

Literatur: wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.

Zielgruppe:	alle Interessenten
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Arbeitsaufwand:	2-3 SWS
Prüfungsart:	Teilnahmechein
Module:	D Ph, The M22, DB ST; The B10; The B4.3; The L10; The WP 1, B-K-A 5

Francesco Ferrari

Telefon: 03641-945813

Zimmer: Zwätzengasse 4, Zi 104

E-Mail: francesco.ferrari@uni-jena.de

Sprechzeit:

Martin Bubers Kritik und neue Bestimmung der Religion

Übung, Mi 12-14 Uhr, FG E003

Der jüdische Denker Martin Buber (1878-1965) äußert in seinen Werken, insbesondere in den Vorträgen „Religion als Gegenwart“, eine zugleich heftige als auch konstruktive Kritik an der institutionalisierten Religion. Hier nimmt eine neue Bestimmung der Religion Gestalt an – als Begegnung zwischen dem Menschlichen und dem Göttlichen in der Fülle des gelebten Augenblicks.

Martin Buber’s critique and redefinition of religion

The Jewish thinker Martin Buber (1878-1965) expresses in his works, in particular in "Religion as presence" lectures, a sharp (but constructive) critique of institutionalized religion. Here he shapes a new definition of religion as encounter between the humans and the divine taking place in the fullness of the lived moment.

Literatur: R. Horwitz, *Buber’s way to I and Thou. An historical analysis and the first publication of Martin Buber’s lectures “Religion als Gegenwart”*, Lambert Schneider, Heidelberg 1978, S. 47-152. Ein ausgewählter Text zwischen: D. Breslauer, *The chrysalis of religion. A guide to the Jewishness of Buber’s I and Thou*, Abingdon, Nashville 1980. B. Casper, *Das Dialogische Denken. Franz Rosenzweig, Ferdinand Ebner und Martin Buber*, Karl Alber, Freiburg im Breisgau 2002.

F. Ferrari, *Presenza e relazione nel pensiero di Martin Buber*, Edizioni dell’Orso, Alessandria 2012. M. Leiner, *Gottes Gegenwart. Martin Bubers Philosophie des Dialogs und der Ansatz ihrer theologischen Rezeption bei Friedrich Gogarten und Emil Brunner*, Gütersloher Verl.-Haus, Gütersloh 2000. D. Moore, *Martin Buber. Prophet of religious secularism*, Fordham University Press, Fordham 1996.

Module:	D Ph, The M22, , B-K-A 5, DB ST, The B10, The B4.3, The L10
----------------	--------------------------------------------------------------------

PRAKTISCHE THEOLOGIE

Prof. Dr. Corinna Dahlgrün

Tel.: 03641 – 941150

Zimmer: 307

E-Mail: corinna.dahlgruen@uni-jena.de

Sprechzeit: Mo 15-16 Uhr

Seelsorge

Vorlesung, Mo 16.15-17.45 Uhr, FG E003

Zur Praxis seelsorgerlicher Beratung gehören Kenntnisse ebenso wie Fähigkeiten und Haltungen. Haltungen werden im Zusammenhang von Praxisreflektion vor allem im Rahmen der zweiten Ausbildungsphase erworben. Eine Vorlesung kann demgegenüber nur Kenntnisse vermitteln und über methodische Vollzüge theoretisch informieren. Dazu kann ein exemplarischer historischer Überblick ebenso dienen wie Informationen über verschiedene therapeutische Ansätze, die mittlerweile in seelsorgliche Konzepte integriert worden sind. Die Vorlesung soll also eine Einführung in prinzipielle und methodische Probleme gegenwärtiger Seelsorge bieten.

Die Vorlesung ist für Studierende aller Semester und aller Abschlüsse geeignet, könnte allerdings für Erstsemester eine gewisse Überforderung darstellen.

Literatur: Peter Bukowski, Die Bibel ins Gespräch bringen. Erwägungen zu einer Grundfrage der Seelsorge, Neukirchen-Vluyn ⁴1999; Manfred Josuttis, Segenskräfte. Potentiale einer energetischen Seelsorg, Gütersloh 2000; Joachim Scharfenberg, Einführung in die Pastoralpsychologie, Göttingen 1985; Klaus Winkler, Seelsorge, 2. verb. und erw. Aufl., Berlin/New York 2000.

Zielgruppe:	Studierende aller Studiengänge, offen für Hörer aller Fakultäten
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Arbeitsaufwand:	vorlesungsüblich
Prüfungsart:	Klausur oder mündliche Prüfung
Module:	DA PT/RP; DB PT/RP; The M23; The B13; The B13.1, The WP1

Was ist der Mensch?

Hauptseminar Kasualien, auch als Übung anrechenbar, 3st., Di 12.15-13.45 Uhr, FG E003

inklusive Blockveranstaltung: 27.06., 16-20 Uhr / 28.06., 10-18 Uhr FG E003

Die Kasualien der Kirche begleiten Situationen und Ereignisse, die das Leben des einzelnen verändern und bestimmen: Geburt und Tod, Liebe und Verantwortung, Schuld, Angst und Krankheit. Auf der Basis welchen Menschenbildes handeln wir in den entsprechenden Amtshandlungen? Was sagen wir Menschen, die angesichts der Berührung mit existentiellen Fragen hilflos und überfordert sind? Wie übersetzen wir unsere Botschaft für Menschen, denen die christlichen Symbole und die religiöse Sprache fremd sind?

Dieses Seminar ist der **1. Teil** einer sich über zwei Semester erstreckenden Auseinandersetzung mit dem Thema. Der **2. Teil**, für den die Teilnahme an diesem Seminar **einschließlich des Blockwochenendes verbindliche Voraussetzung** ist, wird als Blockwoche im kommenden Wintersemester (November) angeboten und zwar in Zusammenarbeit mit einem Hauptseminar NT aus Münster (Prof. Dr. Hermut Löhr) und einem Offizierslehrgang der Führungsakademie der Bundeswehr (Prof. Dr. Volker Stümke).

Literatur: Manfred Josuttis, *Verführung zum Leben. Über die Geheimnisse des christlichen Glaubens*, Gütersloh 2006; Richard Riess, *Die Krisen des Lebens und die Kasualien der Kirche*, in: *EvTh* 35 (1975) 71-79.

Zielgruppe:	Studierende aller Studiengänge, offen für Hörer aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	ca. 3 Std.
Leistungsnachweis:	Referat/Gestaltung einer Arbeitseinheit
Module:	DA PT/RP; The M23

Sozietät/Forschungskolloquium in Praktischer Theologie

Übung, 2st. nach Vereinbarung, Raum 307

Gegenstand der Gespräche sind praktisch-theologische Neuerscheinungen und entstehende wissenschaftliche Arbeiten oder Forschungsvorhaben. Außerdem soll die Sozietät Anregungen für mögliche weitere Qualifizierungsarbeiten im Bereich Praktische Theologie bieten. Eine persönliche Anmeldung ist erforderlich.

Zielgruppe:	Studierende im Hauptstudium
Teilnahmevoraus.::	Praktisch-theologisches Hauptseminar
Arbeitsaufwand:	Bereitschaft zu extensiver Lektüre
Module:	The M31, DA PT/RP (auf Einladung)

Blockseminar im Rahmen des Aufbaustudienganges Liturgiewissenschaft:

„Verstehst du, was du da liest?“ Verständlichkeit – eine Problemanzeige im Gottesdienst

gemeinsam mit Benedikt Kranemann (Erfurt), Christian Lehnert, Alexander Deeg (Leipzig), Erik Dremel (Halle)

Oberseminar (Blockseminar), 2st., Do 24.4.2014 15 Uhr bis Sa 26.4.2014 13 Uhr in Halle

„Verständlich“ soll es sein, was in unseren Gottesdiensten geschieht. Doch: Geht es nur um den Kopf, wenn wir Gott begegnen? Und wie steht es mit der Ferne Gottes (Jer 23,23)? Phänomenologie, Kognitionswissenschaften und Sprachtheorie haben den Begriff der Verständlichkeit problematisiert. Wir untersuchen die Haltbarkeit des Konzeptes für die Liturgie und fragen nach Alternativen und Konsequenzen für heutige Gottesdienstgestaltung.

Zielgruppe:	Aufbaustudiengang Liturgiewissenschaft; <i>Das Blockseminar ist Teil des Aufbaustudienganges Liturgiewissenschaft. Neben den Studierenden des Aufbaustudienganges und Promovend/inn/en der Praktischen Theologie können weitere Interessenten nach persönlicher Rücksprache teilnehmen.</i>
Module:	ASL

Miriam Schade

Telefon: 03641/941156

Zimmer: 306

E-Mail: miriam.schade@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Homiletisches Proseminar

Proseminar, Mo 14-16 Uhr, FG **E003**

Die Predigt ist das zentrale Element des Wortgottesdienstes, weshalb ihre Bedeutung für die zuhörende Gemeinde nicht zu unterschätzen ist. In dem Seminar sollen die Teilnehmer einen methodischen Zugang zu der Erarbeitung einer Predigt erhalten. Dabei stehen exegetische, systematische und homiletischen Betrachtungsweisen ebenso im Mittelpunkt wie die persönliche Annäherung an einen biblischen Text und das Herausarbeiten des eigentlichen Predigtziels.

Literatur: Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Zielgruppe:	Diplom, Bachelor
Teilnahmevorausss.:	Exegetische Proseminare AT/NT
Arbeitsaufwand:	3-4 Stunden
Prüfungsart:	Proseminararbeit (Predigtvorarbeiten und Predigteinstieg)
Module:	The B13; The B13.1; DB PT/RP; The B4.2

Lehrauftrag: Dr. Christiane Eilrich

Telefon: 0175/5617736

E-Mail: eilrich@t-online.de

Sprechzeit: n.V.

privat:

Aegidienkirchhof 1

23552 Lübeck

Gemeindepraktikum

Übung, Blockveranstaltung, Termin: 27.06., 16-20 Uhr / 28.06., 10-18 Uhr, FG E004

Das Angebot dieses Blockseminars soll zur Vorbereitung auf das Gemeindepraktikum dienen, indem Fragen und mögliche Beobachtungskriterien entwickelt werden; zur Nachbereitung hilft es, indem über das Erlebte gemeinsam reflektiert wird und die neuentwickelten Fragen vielleicht helfen, das Erfahrene neu und tiefer zu verstehen.

Zielgruppe:	Studierende mit dem Ziel Diplom/Kirchliches Examen
Teilnahmevorausss.:	ein bevorstehendes oder absolviertes Praktikum
Arbeitsaufwand:	Teilnahme und das Abfassen eines Fragenkatalogs und des Berichts
Prüfungsart:	
Module:	DA PT/RP

Lehrauftrag: Eva-Maria Ortmann

E-Mail: e.ortmann@uni-jena.de

Sprecherziehung II

Übung, **Do 10-12 Uhr, 08.05.; 15.05.; 12.06.; 03.07., FG Jona-Kapelle,**
Block: 24.05. / 21.06., Gelmeroda

Das Angebot versteht sich als Fortführung der Übung Sprecherziehung I und richtet sich demzufolge vorwiegend an Studierende der höheren Semester. Wer in einem Sprechberuf tätig sein möchte, sollte sein persönliches stimmliches Leistungsvermögen und Auftreten genau kennen, um lange erfolgreich arbeiten zu können. Ziel der Übung ist es also, in Vorbereitung auf den Dienst in Pfarramt und Schule vorhandene und erlernte Fähigkeiten zu festigen und in Übungen vor Ort (z.B. in der Kirche) zu vertiefen. Im Mittelpunkt steht neben der Schulung der Selbstwahrnehmung auch die weitere Arbeit am persönlichen Auftreten. Vorausgesetzt wird eine erfolgreiche Teilnahme an der Übung Sprecherziehung I. Im Einzelfall ist nach Absprache die Teilnahme an der Übung Sprecherziehung II unter anderen Bedingungen möglich.

Teilnehmerzahl begrenzt, daher Anmeldung mit Angabe von Studienrichtung und Semesterzahl notwendig

Zielgruppe:	Diplom- und Lehramtsstudierende der höheren Semester
Teilnahmevoraus.::	Im Regelfall Besuch der Übung Sprecherziehung I
Arbeitsaufwand:	wie bei einer Übung üblich
Leistungsnachweis:	Teilnahmeschein

RELIGIONSPÄDAGOGIK

Auf der Homepage der Professur für Religionspädagogik finden sich Hinweise und Materialien für das Studium Evangelische Religionslehre an der Theologischen Fakultät (s. http://www.uni-jena.de/theologie_fachbereiche.html)

Die für die Abfassung der Examenskatechese bzw. des Unterrichtsentwurfs (Pfarramtsstudium) nötigen Kenntnisse werden in den entsprechenden schul- und gemeindepädagogischen Übungen vermittelt.

LEHRENDE

Prof. Dr. Michael Wermke (Forschungsfreiemester)

E-Mail: michael.wermke(et)uni-jena.de

Tel.: 03641 – 941170

Zimmer: 203

Sprechzeit: Mi 09-10 Uhr

Dr. Thomas Heller

E-Mail: th.heller@uni-jena.de

Telefon (dienstl.): 03641-941174

Telefon (privat): 03641-774930

Zimmer: 302

Sprechzeit: Do 11-12 Uhr u.n.V

Seminarrektorin Susanne Jeuk

E-Mail: susanne.jeuk(et)t-online.de

Zimmer 306

Sprechzeit : n. V.

AR Dr. Marita Koerrenz

E-Mail: marita-luise.koerrenz(et)uni-jena.de

Tel.: 03641 – 941173

Zimmer: 306

Sprechzeit: Mo 09-10 Uhr

Miriam Beier

E-Mail: miriam.beier@uni-jena.de

Telefon: 03641-941174

Zimmer: 302

Sprechzeit: Di 14-15 Uhr

Prof. Dr. Dr. Klaus Petzold

E-Mail: petzold14(et)web.de

Sprechzeit: n. V.

Dr. Marita Koerrenz

Tel.: 03641 – 941173

Zimmer: 306

E-mail: marita-luise.koerrenz(at)uni-jena.de

Sprechzeit: Mo 09-10 Uhr

Der konziliare Prozess als Thema im Religionsunterricht der Sekundarstufe I: Gerechtigkeit

Übung, Mo 10-12 Uhr, FG E004

Gerechtigkeit ist ein Thema, das in der Lebenswirklichkeit von Schülerinnen und Schülern eine große Rolle spielt. Auch in der Schule ist die Frage nach Gerechtigkeit wichtig. Das gilt beispielsweise für das soziale Miteinander, aber auch in allen gesellschaftswissenschaftlichen Schulfächern ist Gerechtigkeit ein Thema von besonderer Relevanz. In der Übung wird zunächst nach der biblisch-theologischen Grundlage des Verständnisses von Gerechtigkeit gefragt, sodann nach der systematisch-theologischen Debatte und schließlich nach der Bedeutung dieses Themas für den konziliaren Prozess. Die Umsetzbarkeit des Themas in Bezug auf den Religionsunterricht soll dabei in den Blick genommen werden.

Literatur: wird in der Veranstaltung mitgeteilt

Zielgruppe:	Studiengänge: Pfarramt, Lehramt und Magister
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	Präsentation
Leistungsnachweis:	Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung
Module:	The B12; The B12.1; The B4.2; The L12; The L15; The M24; The B17; The L17; DA PT/RP; B-K-A5; The WP1

Konzeptionen der Religionspädagogik

Übung, Mo 12-14 Uhr, FG E003

Die Übung beschäftigt sich mit Konzeptionen in der Religionspädagogik (z.B. mit der Symboldidaktik, dem Interreligiösen Lernen und der Kompetenzorientierung). In der Übung werden wir uns mit Textauszügen der jeweiligen Vertreter der religionspädagogischen Konzeptionen beschäftigen und nach dem systematisch-theologischen Kontext fragen. Die Übung ist eine sinnvolle Ergänzung zum religionspädagogischen Proseminar und eine mittelfristige Vorbereitung auf das Examen.

Literatur: wird in der Veranstaltung mitgeteilt.

Zielgruppe:	Studiengänge: Pfarramt, Lehramt und Magister
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	Präsentation
Leistungsnachweis:	Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung
Module:	The B12; The B12.1; The B4.2; The L12; The L15; The M24; The B17; The L17; DA PT/RP; B-K-A5; The WP1

Grundlagen der Religionspädagogik

Proseminar, Do 14-16 Uhr, FG E004

Aufgabe eines Proseminars ist es, einen Überblick über wesentliche Teilgebiete der Religionspädagogik zu vermitteln. Hierzu werden die maßgeblichen Modelle und systematischen Fragestellungen der Religionspädagogik anhand ausgewählter Texte erarbeitet. Bei den

Arbeitsformen sollen Informationsphasen und gemeinsame Teamarbeit sich sinnvoll ergänzen. Hinweise zum Erstellen einer Proseminararbeit sollen den erfolgreichen Leistungserwerb vorbereiten.

Literatur: wird in der Veranstaltung mitgeteilt.

Zielgruppe:	Studiengänge Lehramt, Magister, Diplom
Arbeitsaufwand:	Übernahme eines Referates, Vorbereitung auf die Seminarsitzungen anhand ausgewählter Texte, Teamarbeit in den Sitzungen
Leistungsnachweis:	Proseminararbeit
Module:	The B12.1; The B14; The B4.2; The L12; The WP 1, als Übung absolvierbar für DA PT/RP

Einführung in die Religionspädagogik

Proseminar, Do 16-18 Uhr, FG E003

Aufgabe eines Proseminars ist es, einen Überblick über wesentliche Teilgebiete der Religionspädagogik zu vermitteln. Hierzu werden die maßgeblichen Modelle und systematischen Fragestellungen der Religionspädagogik anhand ausgewählter Texte erarbeitet. Bei den Arbeitsformen sollen Informationsphasen und gemeinsame Teamarbeit sich sinnvoll ergänzen. Hinweise zum Erstellen einer Proseminararbeit sollen den erfolgreichen Leistungserwerb vorbereiten.

Literatur: wird in der Veranstaltung mitgeteilt.

Zielgruppe:	Studiengänge Lehramt, Magister, Diplom
Arbeitsaufwand:	Übernahme eines Referates, Vorbereitung auf die Seminarsitzungen anhand ausgewählter Texte, Teamarbeit in den Sitzungen
Leistungsnachweis:	Proseminararbeit
Module:	The B12.1; The B14; The B4.2; The L12; The WP 1, als Übung absolvierbar für DA PT/RP

Gemeindepädagogik: Die Bildungsverantwortung der Evangelischen Kirche (mit gemeindepädagogischen Übungen im Melanchthonhaus)

Proseminar / Übung, Do 18-20 Uhr, FG E003

Bildung im Raum der Kirche steht in einem anderen Kontext als z.B. Schule. Diesen Kontext gilt es in den Blick zu nehmen. Wir werden den Kontext Gemeinde sowohl theoretisch als auch in praktisch erarbeiten, d.h. zum einen mit wissenschaftlichen Texten und zum anderen durch gemeindepraktische Übungen in der Melanchthongemeinde Jena. Ein Schwerpunkt wird dabei im Sommersemester auf der gemeindepädagogischen Arbeit mit Grundschulkindern liegen. Wir werden in der Christenlehre hospitieren und auch eine eigene Unterrichtsstunde durchführen. Die Zeit der Christenlehre wird zusätzlich zweimal im SoSe an einem Dienstag von 15.30h – 17.30 terminiert sein. Das Proseminar bereitet zudem auf die Anfertigung eines Unterrichtsentwurfes für Diplomstudierende vor, der dann im religionspädagogischen Hauptseminar als Seminararbeit anerkannt werden kann.

Literatur: wird in der Veranstaltung mitgeteilt.

Zielgruppe:	Studiengänge: Pfarramt, Lehramt und Magister
Teilnahmevoraus:	keine
Arbeitsaufwand:	Präsentation, gemeindepädagogische Übungen
Prüfungsart::	Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung oder Unterrichtsentwurf
Module:	als PS absolvierbar für The B12; The WP1; als Übung absolvierbar für DB PT/RP, DA PT/RP, B-K-A5, The B12, The B12.1, The B4.2, The L12, The L15, The M24, The B13.1

Dr. Thomas Heller

Telefon: 03641-941174

Zimmer: 306

E-Mail: th.heller@uni-jena.de

Sprechzeit: Do 11-12 Uhr und n.V.

Repetitorium Religionspädagogik

Übung, Do 12-14 Uhr, FG 004

Die Veranstaltung informiert über die Examensanforderungen und wiederholt und systematisiert das religionspädagogische Grundwissen für angehende Pfarrer und Religionslehrer. Die Teilnehmer erhalten dafür einen Fragenkatalog, der in der Vorbereitung selbständig beantwortet und in der Gruppe gemeinsam diskutiert wird, so dass wechselseitig von der erarbeiteten Sachkompetenz profitiert werden kann. Diese Arbeitsform verlangt ein hohes Maß an selbstständiger Vorbereitung (mindestens vier Stunden pro Sitzung), kann dafür aber bei regelmäßiger Teilnahme ein solides Basiswissen garantieren, welches zugleich kontinuierlich unter dem Gesichtspunkt seiner Relevanz für die Praxis hinterfragt werden soll. Bei Bedarf wird sich eine Einheit auch der Frage „Wie schreibe ich eine Examensarbeit im Fach Religionspädagogik?“ widmen.

Literatur: Thomas Heller/David Käbisch/Michael Wermke: Repetitorium Religionspädagogik, Tübingen 2012.

Zielgruppe:	Lehramts-, Pfarramts-, MA-Studierende (Hauptstudium)
Teilnahmevoraus.::	Übernahme eines Referats
Prüfungsart:	s. Modulkatalog
Module:	The L46, The L50

Forschungskolloquium Religionspädagogik

Übung, Mi 18-20 Uhr, FG E004

Gegenstand der Gespräche sind religionspädagogische Neuerscheinungen und entstehende wissenschaftliche Arbeiten oder Forschungsvorhaben in der Religionspädagogik. Außerdem soll das Kolloquium Anregungen für Qualifizierungsarbeiten im Bereich der Religionspädagogik bieten. Für Studierende, die im Fachbereich Religionspädagogik ihre Staatsexamensarbeit verfassen, ist die Teilnahme obligatorisch.

Literatur: Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Lehramts-, Pfarramts-, MA-Studierende (Hauptstudium)
Teilnahmevoraus.::	Übernahme eines Referats
Prüfungsart:	s. Modulkatalog
Module:	The L46, The L50, The M32

Miriam Beier

Telefon: 03641-941173

Zimmer: 306

E-Mail: miriam.beier@uni-jena.de

Sprechzeit: Di 14 Uhr

Evangelische Perspektiven zu Bildung, Religion und Religionsunterricht anhand von Texten der EKD

Übung, Do 12-14 Uhr, UHG SR 275

Die Evangelische Kirche in Deutschland (EKD) hat im Zeitraum von 2003 bis 2013 mit „Maße des Menschlichen“ und „Kirche und Bildung“ eine große Denkschrift und eine wichtige Orientierungshilfe zum Thema Bildung in evangelischer Perspektive erarbeitet. Eine Anzahl an Publikationen in Bezug auf das kirchliche Bildungshandeln in Konfirmations- und Religionsunterricht, die Präsenz der Kirche in Form von ev. Schulen und Kindergärten und die Ausbildung von Religionslehrerinnen und -lehrern kommen dazu.

Die Übung bietet Gelegenheit einen Überblick über den umfangreichen Textbestand zu gewinnen und u.a. das Verhältnis von Glaube und Bildung in ausgewählten Texten der EKD zu bestimmen. Ziel der Übung ist es, die den Texten zu Grunde liegenden theologischen und pädagogischen Positionen so zu analysieren, dass sie persönlich plausibel nachvollzogen und theologisch aufgeklärt betrachtet werden können.

Literatur: wird im Seminar bekannt gegeben

Zielgruppe:	Pfarramt- und Lehramt-Studierende, BA-Studierende, MA-Studierende
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	keine intensive Textarbeit, Erstellung eines Referates und eines Essays oder einer Hausarbeit
Prüfungsart:	Referat+Essay oder Hausarbeit
Module:	B-K-A 5; DA PT/RP; The B12; The B12.1; The B4.2; The L12; The L15; The M24

Nina Spehr

Telefon: 941175

Zimmer: 302

E-Mail: nina.spehr@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Schulgottesdienste *Von der theoretischen Begründung zur Praxis*

Übung Mi 16-18 Uhr, UHG SR 169

„Der Gottesdienst ist der Pulsschlag des christlichen Lebens. Nirgendwo wird deutlicher, wovon die christliche Gemeinde lebt und was sie trägt, als wenn sie sich an den dafür bestimmten Orten versammelt und singend, betend, hörend, lobend, dankend und musizierend vor Gott tritt.“ So schreibt die Orientierungshilfe der EKD zum Thema Gottesdienst. Dass Schule ein Ort sein kann, an dem Gottesdienste gefeiert werden, ist kein Novum. Jedoch lohnt es sich, einmal genauer hinzuschauen, was es heißt, gottesdienstliches Leben im Kontext von Schule zu etablieren.

Die Übung soll dazu dienen, das Praxisfeld Schulgottesdienste sowohl theoretisch als auch praktisch zu erschließen. Die Frage nach der Begründung von gottesdienstlichem Leben an

Schulen soll religionspädagogisch, bildungstheoretisch und praktisch-theologisch beleuchtet werden. Die Anforderungen an einen Schulgottesdienst sollen homiletisch, liturgisch und poimenisch erarbeitet werden. Schließlich soll ganz praktisch erschlossen werden: Was ist ein guter Schulgottesdienst, wie ist er vorzubereiten und welche Aspekte sind bei der Durchführung zu berücksichtigen.

Literatur: wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

Zielgruppe:	Lehramts- und Pfarramts-, BA- und MA-Studierende
Teilnahmevoraus.:	keine
Arbeitsaufwand:	Übernahme einer Präsentation, Vorbereitung auf die Sitzungen anhand ausgewählter Texte, Mitarbeit in den Sitzungen
Prüfungsart:	Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung
Module:	B-K-A 5; DA PT/RP; The B12; The B12.1; The B4.2; The L12; The L15; The M24

Seminarrektorin

Susanne Jeuk

Zimmer: 306

E-Mail: Susanne.Jeuk@t-online.de

Sprechzeit:: n.V.

Begleitveranstaltung zum Praxissemester

Übung, Fr 08-10 Uhr, FG E004

Die Veranstaltung dient der Vorbereitung, Durchführung und Auswertung des Praxissemesters und ist verbindlich für alle Studenten, die während des Sommersemesters 2014 (Praktikumszeitraum von März bis Juli 2014) ein praktisches Semester an einer Thüringer Schule absolvieren werden.

Das Praxissemester wird durch eine Blockveranstaltung zu Beginn des Praktikums (28.02.2014) vorbereitet, in der elementare Fragen der Unterrichtsplanung und -durchführung sowie der Unterrichtsbeobachtung aufgegriffen werden. Des Weiteren werden alle organisatorischen Belange geklärt.

Während des Praxissemesters werden jeweils freitags (8-10 Uhr) Begleitveranstaltungen angeboten, die zur Reflexion des hospitierten und selbst gehaltenen Unterrichts sowie der Erfahrungen während des Praktikums dienen. Gleichzeitig werden die Anforderungen für das Schreiben des Praktikumsberichts geklärt und besprochen, der das Praxissemester abschließen wird und von jedem Studenten als Leistungsnachweis anzufertigen ist.

Die Auftaktveranstaltung zum Praxissemester am 28.02.2014 (Gruppe I) wird in der Zeit von 8-12 Uhr in den Räumen der Theologischen Fakultät stattfinden. Alle dafür angemeldeten Studenten werden im Vorfeld persönlich kontaktiert.

Zielgruppe:	Studiengänge Lehramt
Arbeitsaufwand:	Vorbereitung auf die Seminarsitzungen anhand ausgewählter Fragestellungen
Leistungsnachweis:	Teilnahme an allen Begleitveranstaltungen/Praktikumsbericht
Modul:	The L43

Prof. Dr. Dr. Klaus Petzold, i.R.
Telefon: 036425/50 454
E-Mail: petzold14@web.de
Sprechzeit: n.V.

privat: Vierzehnheiligen 35
07751 Jena
Tel: 036425/50 454

Baustelle RELIGION – POLITIK – BIBEL

Übung, 15.-17. September 2014 im Schloss Oppurg bei Pößneck

Anmeldung bis 10. Juni 2014 im Friedolin und gleichzeitig bei Prof. Petzold (E-Mail oder Postfach).

Baustellen sind nicht beliebt. Jedenfalls im Straßenverkehr. Sie stören, sie behindern, sie führen zu Staus. Anders in der Auslegung des Neuen Testaments. Wer mit Prof. Dr. Manuel Vogel einmal an der Baustelle eines neutestamentlichen Textes gestanden hat, ist fasziniert. Das ist ja hochspannend, wie da ein alter Text lebendig wird. Man muss nur tief genug graben, behutsam Schicht um Schicht entdecken und genau hinschauen, hinhören. Wer dann noch das rot-weiße Absperrband beiseite legt, selber in die Baugrube einsteigt, wird zur Mitarbeiterin, zum Mitarbeiter mitten in der Baustelle. Warum dann nicht auch kreativ und gestalterisch werden – reflektiert natürlich?

So ähnlich wird das in der Baustelle RELIGION – POLITIK – BIBEL am Ende des Sommersemesters sein. Dr. Sören Swoboda, aus dem Forschungsbereich Neues Testament bei Prof. Dr. Manuel Vogel, wird zu Beginn mit uns an die Baustelle des Matthäus-Evangeliums, Kap 4.1ff gehen (Versuchung Jesu). Anschließend werden wir in drei Gruppen zwei Tage lang selber kreativ die Auslegung des Textes gestalten. Natürlich nicht für Menschen zur Zeit Jesu, sondern heute: Für uns selber zunächst, für unser Leben als mündige Bürgerinnen und Bürger, Christinnen und Christen, aber auch für die praktische Arbeit in Schule und Gemeinde. Eine solche Baustelle ist also eine spannende Verknüpfung von fachwissenschaftlichen Erkenntnissen und persönlicher, politischer, didaktischer Praxis. Und das alles ohne die Terminzwänge der Vorlesungszeit in einem aparten Schloss am Thüringer Wald. Die Begleitung der drei Gruppen haben Thüringer Studierende der Theologie. Dabei hat jede Gruppe einen gestalterischen Schwerpunkt: Malen und Kollagieren. – Oder: kreatives Schreiben und Grafisches Gestalten. – Oder: Tonarbeiten und Bewegung. Neben diesen Schwerpunkten können auch andere Aspekte hinzukommen wie Musik, Lieder, darstellendes Spiel, Pantomime. Das hängt von den Interessen und Fähigkeiten der jeweiligen Gruppe ab. Am Schluss gestaltet jede Gruppe eine Präsentation im Plenum. Dabei wird auch geklärt, welche Bedeutung die Exegese für die Gruppe jeweils hatte. *Literatur: Ingo Baldermann: Auferstehung sehen lernen. Entdeckendes Lernen an biblischen Hoffnungstexten. Wege des Lernens 10, Neukirchen-Vluyn 1999. – Horst Klaus Berg: Ein Wort wie Feuer. Wege lebendiger Bibelauslegung. Bd. 1, München/Stuttgart 1991. – Klaus Petzold (Hrsg.): Werkstatt Religionspädagogik. Kreative Lernprozesse in Schule und Gemeinde, Bd. 1, Leipzig 1998. – Michael Wermke: Widerstand als Thema des Religionsunterrichts. „Widerstand“ in einem widerständigen Schulfach, in: Martin Leiner/Hildigund Neubert/Ulrike Schacht/Thomas A. Seidel (Hrsg.): Gott mehr gehorchen als den Menschen, Göttingen 2005, S. 331-347.*

Zielgruppe:	Studierende der Theologischen Fakultät und Interessierte aus anderen Fakultäten
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Teilnahmegebühren:	35 € inkl. Übernachtungen und Verpflegung
Arbeitsaufwand:	kontinuierliche Teilnahme und Mitarbeit an den drei vollen Tagen
Prüfungsart:	Essay auf der Basis der eigenen Gruppenarbeit
Module:	TheB17, TheL17

ZEIT	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
8 – 9					
9 – 10					
10 – 11					
11 –12					
12 – 13					
13 – 14					
14 – 15					
15 – 16					
16 – 17					
17 - 18					
18 – 19					
19 – 20					
20 – 21					
21 - 22					

ZEIT	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
8 – 9					
9 – 10					
10 – 11					
11 – 12					
12 – 13					
13 – 14					
14 – 15					
15 – 16					
16 – 17					
17 - 18					
18 – 19					
19 – 20					
20 – 21					
21 - 22					