

WINTERSEMESTER 2022/23

INHALTSVERZEICHNIS

Allgemeine Informationen	2 - 4
Räume und Personen	5 - 6
Sprechzeiten	7
Karl-von-Hase-Haus	8
Semestereröffnung	9
Gottesdienstliches Leben	10
Einführungsveranstaltung	11
Alte Sprachen	12 - 16
Religionswissenschaft	17 - 20
Altes Testament	21 - 26
Neues Testament	27 - 32
Kirchengeschichte	33 - 38
Systematische Theologie	39 - 47
Praktische Theologie	48 - 52
Religionspädagogik	53 - 60
Stundenplan	62 - 37

STUDIENINFORMATIONEN (ALLGEMEIN)

Studierenden – Service – Zentrum (SSZ) <https://www.uni-jena.de/ssz>

Studienberater im SSZ:

Lutz Grünke (Leiter)
Sophie Bartholome (stellv. Leiterin)
Thomas Klose, Wiebke Lückert
Dr. Andreas Unkroth

Sprechzeiten der Studienberater:

Anmeldung telefonisch oder über
<https://www.uni-jena.de/servicedeskportal>

Kontakte:

Telefon: +49 3641 9-411111
Telefax: +49 3641 9-411112

E-Mail:

über das Service-Desk-Portal:
<https://www.uni-jena.de/servicedeskportal>

Weiteres zur Studienberatung unter:

<https://www.uni-jena.de/ssz>

Wichtige Infos zur Bewerbung unter:

<https://www.uni-jena.de/bewerbung>

Wichtige Daten zum Wintersemester 2022/23

Semesterdauer:

01.10.2022 – 31.03.2023

Vorlesungszeit:

17.10.2022 – 10.02.2023

Prüfungszeit:

23.01.-30.01.2023: Klausuren (Diplom/Erstes Theologisches Examen)
07./09.02.2023: mündlich (Diplom/Erstes Theologisches Examen)
(Prüfungszeiten der Lehramtsstudierenden werden durch das Landesprüfungsamt bekannt gegeben)

Vorlesungsunterbrechung:

27.10.2022 (Dies academicus 13-16 Uhr, feierliche Immatrikulation)
22.11.2022 (Dies academicus 12-16 Uhr, DIES LEGENDI)
19.-30.12.2022 (Weihnachten/Neujahr)

vorlesungsfreie Zeit:

ab 13.02.2023

Immatrikulation deutscher Studierender

01.07.- 15.09.2022

Immatrikulation ausländischer Studierender

26.09.-14.10.2022

Rückmeldung SS 2023:

Eingang der Semesterbeiträge bis 15.02.2023

Redaktion:

Sabine Kammerer
Tommy Drexel

DEKANAT

Dekan: Prof. Dr. Christopher Spehr
Dienstzimmer E001A
Tel.: +49 3641 9-42601 und 9-42600

Sprechzeiten:
Do 11-12 Uhr

Dekanat: Diana Joseph
Dienstzimmer E001
Tel.: +49 3641 9-42600, Fax: +49 36419-42602
E-Mail: dekanat.theologie@uni-jena.de

Pro- und Studiendekan: Prof. Dr. Hannes Bezzel
Dienstzimmer 104
Tel.: +49 3641 9-42715

Sprechzeiten:
nach Vereinbarung

Sekretariat des Pro- und Studiendekanat: Sabine Kammerer
Dienstzimmer 102
Tel.: +49 3641 9-42604, Fax: +49 3641 9-42614
E-Mail: sabine.kammerer@uni-jena.de; studiendekanat.theologie@uni-jena.de

FACHSEKRETARIATE:

RW, PT, ST Karola Schrader Tel.: +49 3641 9-42751, Fax: +49 3641 9-42752

AT, NT: Sabine Kammerer Tel.: +49 3641 9-42604, Fax: +49 3641 9-42614

KG: Petra Richter Tel.: +49 3641 9-42736, Fax: +49 3641 9-42732
Christina Mohr Tel.: +49 3641 9-42736, Fax: +49 3641 9-42737

ST: Marita Klaus Tel.: +49 3641 9-42741, Fax: +49 3641 9-42742

RP/ST Maria Köhler Tel.: +49 3641 9-42771, Fax: +49 3641 9-42772

BIBLIOTHEK

Fachreferat Theologie
Bibliothekszentrum 2
Leiter: Dr. Uwe B. Glatz
E-Mail: glatz@thulb.uni-jena.de
Tel: +49 3641 9-404 047

Öffnungszeiten:
Mo bis Fr 09-22 Uhr
Sa 10-20 Uhr
So 10-18

Info-Theke 2
Tel.: +49 3641 9-404 453

Sprechzeiten:
Mo bis Fr 08-16 Uhr

STUDIENFACHBERATUNG

Prodekan Prof. Dr. Hannes Bezzel

Dienstzimmer 104

E-Mail: studiendekanat.theologie@uni-jena.de

Sprechzeit:

nach Vereinbarung

Angebote Studiengänge an der Theologischen Fakultät:

Studiengang Evangelische Theologie

Diplom, Lehramt, Magister

Modularisierte Studiengänge (seit WS 2005/06)

Diplom

Studiengänge mit Abschluss Bachelor / Master Evangelische Theologie und Religionswissenschaft
(seit WS 2007/08)

Lehramtsstudiengänge nach dem Jenaer Modell (seit WS 2007/08)

Referent für Studium und Lehre

Tommy Drexel

Dienstzimmer 108

Telefon: +49 3641 9-42603

E-Mail: tommy.drexel@uni-jena.de

Sprechzeit :

In der Vorlesungszeit Do 14-15 Uhr und
nach Vereinbarung

Sekretariat für Prüfungsangelegenheiten

Sabine Kammerer

Dienstzimmer 102

Telefon: +49 3641 9-42604

E-Mail: sabine.kammerer@uni-jena.de

Sprechzeit:

täglich 09-12 Uhr, 13:30-15:00 Uhr

RÄUME DER THEOLOGISCHEN FAKULTÄT

Hörsäle (HS) und Seminarräume (SR):

UHG: Universitätshauptgebäude (Fürstengraben 1), FG E003/004: Theologicum (Fürstengraben 6), CZ3: Am Campus, (Carl-Zeiss-Platz), AB4: August-Bebelstrasse 4, ZWG 3 bzw. 4: Zwätzengasse 3 bzw. 4

Dienstzimmer (DZ 001-309) Fürstengraben 6

001A	Dekan: Prof. Dr. Christopher Spehr	204	Prof. Dr. Miriam Rose (ST) <i>[beurlaubt]</i>
001	Dekanat: Diana Joseph		PD Dr. Margit Ernst-Habib <i>[Lehrstuhlvertreterin]</i>
002	Dr. Susanne Kochs (Latinum, Graecum)	205	Prof. Dr. Christopher Spehr (KG)
	apl. Prof. Dr. Peter Stein (Hebraicum)	206	Dr. Roland Lehmann (KG) Karl-Christoph Goldammer (KG) Maja Menzel (KG)
101	AR Dr. Johannes Beck (NT)		Kristin Sommerschuh (KG)
102	<i>Sekretariat:</i> Sabine Kammerer (AT, NT, Prüfungsangelegenheiten)	207	Prof. Dr. Katharina Bracht (KG)
103	Rahel Fuchs (AT)	208	<i>Sekretariat:</i> Petra Richter (KG) Christina Mohr (KG)
	Johannes Seidel (AT) <i>[beurlaubt]</i>		
	Tobias Gerbothe (AT)	209	<i>Sekretariat:</i> Marita Klaus (ST)
104	Prof. Dr. Hannes Bezzel (AT, Pro- und Studiendekan)	301	Jun.-Prof. Dr. Sarah Jäger (ST)
105	Prof. Dr. Dr. Bertram Schmitz (RW)	302	Stefan van der Hoek (RP)
106	Dr. Volker Rabens (NT) <i>(Lehrstuhlvertreter)</i>	303	Marie-Ronja Schmidt-Knäbel (RW) Dr. Constance Hartung (RW)
107	Prof. Dr. Uwe Becker (AT)	304	Dr. Kristin Purfürst (RW)
108	Tommy Drexel (Referent für Studium und Lehre)	305	<i>Sekretariat:</i> Karola Schrader (RW, PT, Jun.-Prof. ST/Ethik)
109	<i>Sekretariat:</i> Maria Köhler (ST, RP)	306	AR Dr. Marita Koerrenz (RP)
201	Dr. Katharina Wörn (ST) <i>[beurlaubt]</i>	307	Prof. Dr. Corinna Dahlgrün (PT)
	Johannes Müller (ST)	308	Prof. Dr. Manuel Vogel (NT)
	Dr. Christian Kamleiter (ST)	309	Dr. Miriam Schade (PT)
202	Prof. Dr. Martin Leiner (ST)		
203	Prof. Dr. Michael Wermke (RP)		

PROFESSORINNEN, PRIVATDOZENTINNEN, WISSENSCHAFTLICHE MITARBEITERINNEN, LEHRBEAUFTRAGTE

Alte Sprachen

Dr. Susanne Kochs (*Griechisch, Latein*)
apl. Prof. Dr. Stein (*Hebräisch*)

Religionswissenschaft

Prof. Dr. Dr. Bertram Schmitz
Dr. Kristin Purfürst
Dr. Constance Hartung
Marie-Ronja Schmidt-Knäbel

Altes Testament

Prof. Dr. Uwe Becker
Prof. Dr. Hannes Bezzel
PD Dr. Alexander A. Fischer
Rahel Fuchs
Johannes Seidel [*beurlaubt*]
Tobias Gerbothe

Neues Testament

Dr. Volker Rabens (*Lehrstuhlvertretung*)
Prof. Dr. Manuel Vogel
apl. Prof. Dr. Klaus Scholtissek
AR Dr. Johannes Beck

Kirchengeschichte

Prof. Dr. Christopher Spehr
Prof. Dr. Katharina Bracht
PD Dr. Malte van Spankeren
Karl-Christoph Goldammer
Maja Menzel
Kristin Sommerschuh

Systematische Theologie

Prof. Dr. Miriam Rose [*Fellowship am
Wissenschaftskolleg in Greifswald*]
PD Dr. Margit Ernst-Habib [*Lehrstuhlvertreterin*]
Prof. Dr. Martin Leiner
Prof. Dr. Sarah Jäger
Prof. Dr. Michael Haspel
apl. Prof. Dr. Hans-Martin Rieger
Dr. Francesco Ferrari
Dr. Katharina Wörn [*beurlaubt*]
Johannes Müller
Dr. Christian Kamleiter

Praktische Theologie

Prof. Dr. Corinna Dahlgrün
Dr. Miriam Schade
Lehrbeauftragte:¹ Eva-Maria Ortmann

Religionspädagogik

Prof. Dr. Michael Wermke
AR Dr. Marita Koerrenz
Dr. Sophie Seher
Stefan van der Hoek

EMERITI UND IM RUHESTAND BEFINDLICHE PROFESSORINNEN UND PROFESSOREN:

Altes Testament:

Prof. Dr. Joachim Conrad

Neues Testament:

Prof. Dr. Karl-Wilhelm Niebuhr

Systematische Theologie:

Prof. Dr. Martin Seils

Prof. Dr. Michael Trowitzsch

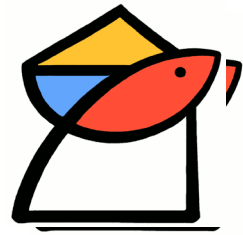
Religionswissenschaft

Prof. Dr. Udo Tworuschka

SPRECHZEITEN – WINTERSEMESTER 2022/23

Beck, Johannes, AR Dr.	Fr 11-12 Uhr und nach Vereinbarung
Becker, Uwe, Prof.	nach Vereinbarung
Bezzel, Hannes, Prof.	nach Vereinbarung
Bracht, Katharina, Prof.	Do 12-13 Uhr
Dahlgrün, Corinna, Prof.	nach Vereinbarung
Ernst-Habib, Margit, PD	nach Vereinbarung
Ferrari, Franceso, Dr.	nach Vereinbarung
Fuchs, Rahel	nach Vereinbarung
Goldammer, Karl-Christoph	nach Vereinbarung
Hartung, Constance, Dr.	nach Vereinbarung
Heller, Thomas, PD Dr.	nach Vereinbarung
Jäger, Sarah, Jun.-Prof.	nach Vereinbarung
Kamleiter, Christian, Dr.	Mi 16-17 Uhr
Keller, Jennifer	Fr 09-10 Uhr
Kochs, Susanne, Dr.	Mo 16-16:45 Uhr
Koerrenz, Marita, AR Dr.	Mi 09-09:45 Uhr
Lehmann, Roland, PD Dr.	nach Vereinbarung
Menzel, Maja	Di 10-11 Uhr und nach Vereinbarung
Müller, Johannes	Di 14-15 Uhr und nach Vereinbarung
Leiner, Martin, Prof.	nach Vereinbarung
Ortmann, Eva-Maria	nach Vereinbarung
Purfürst, Kristin, Dr.	Do 10-11 Uhr
Rabens, Volker, Dr.	Mi 15-16 Uhr
Schade, Miriam, Dr.	nach Vereinbarung
Schmitz, Bertram, Prof.	nach Vereinbarung
Scholtissek, Klaus, Prof.	nach Vereinbarung
Sommerschuh, Kristin	nach Vereinbarung
Spehr, Christopher, Prof.	Do 11-12 Uhr und nach Vereinbarung
Stein, Peter, Prof.	Mo 11-12 Uhr und nach Vereinbarung
van der Hoek, Stefan	Mi 10-10:45 Uhr
Vogel, Manuel, Prof.	Fr 10-11 Uhr
Wermke, Michael, Prof.	Mi 09-09:45 Uhr

KARL-VON-HASE HAUS



Ephorus:
Prof. Dr. Peter Stein
Fon 03641-942735

Studieninspektorin:
Dr. Karen Schmitz
Fon +49 3641 2380981

E-Mail: hase-haus@uni-jena.de

Das Evangelische Studienhaus „Karl-von-Hase“ ist ein Wohnheim für Theologiestudierende und Studierende anderer Fachrichtungen. Träger des Hauses ist das Studentenwerk Jena in Zusammenarbeit mit der Evangelischen Kirche in Mitteldeutschland (EKM). Das gemeinsame Leben wird durch die *Stiftung Evangelisches Studentenhaus ›Karl von Hase‹ Jena* gefördert. Darüber hinaus besteht reger Austausch mit der Theologischen Fakultät der FSU Jena.

Das Hase-Haus bietet eine *lebendige Hausgemeinschaft*. Anregungen und Begleitung für dein *geistliches Leben* bekommst du durch gemeinsame Andachten, Themen- und Erzählabende und die vielfältigen Begegnungen im Haus. Dein *Studium* wird durch Gespräche, Vorträge und die theologische Hausbibliothek bereichert.

Das Hase-Haus liegt zentrumsnah zwischen Paradies und Kernbergen. 35 großzügig möblierte Einzelzimmer sind jeweils zu zweit oder zu dritt in vollständig ausgestatteten Wohnungen zusammengefasst. Soziales Zentrum ist unser Gemeinschaftsraum, der mit Flügel, Fernseher und Computer ausgestattet ist.

Das Hase-Haus veranstaltet darüber hinaus *Übungen und Vorträge* zu Themen akademischer Theologie und pastoraler Berufspraxis. Kulturelle Veranstaltungen haben hier ebenso ihren Platz.

Wohnen im Hase-Haus

Die Zimmer im Karl-von-Hase-Haus werden in erster Linie an Studierende der Theologischen Fakultät vergeben, aber auch Studierende anderer Fachbereiche sind herzlich willkommen. Die Wohnplätze werden durch das Studentenwerk in Zusammenarbeit mit der Stiftung vergeben.

Um bei uns wohnen zu können, muss man sich

- beim Studierendenwerk um einen Platz im Haus bewerben
- an die Ephora oder die Studieninspektorin eine Bewerbung mit Motivationsschreiben senden.

Wenn dann noch Zimmer frei sind, steht einem Einzug nichts mehr im Wege!

Weitere Informationen gibt es auf:

- www.theologie.uni-jena.de/hase_haus
- facebook.com/KarlvonHaseHaus

*Aktuelle Veranstaltungen im Hase-Haus
werden per Aushang und bei Facebook bekanntgegeben.
Informationen zu bereits geplanten Übungen findet Ihr auf der nächsten Seite.*

SEMESTERERÖFFNUNG

DIE THEOLOGISCHE FAKULTÄT

lädt ein zur

Feierlichen Eröffnungsveranstaltung des Wintersemesters 2022/23

Am Dienstag, dem 18.10.2022, 16:15 Uhr
Aula, Universitätshauptgebäude

Livestream: <https://online.mmz.uni-jena.de/mmz1.html>

PROGRAMM

Musikalisches Eröffnungsstück

Christoph Hilpert (Violine), Marin Hess (Violoncello), Frank Ilzig (Viola)

Grußwort des Dekans

Prof. Dr. Christopher Spehr

Grußwort des Fördervereins

Jun.-Prof. Dr. Sarah Jäger

Grußwort der Studierenden

Alina Kuna

Feierliche Überreichung

von Zeugnissen und Promotionsurkunde

Musikalisches Zwischenstück

Christoph Hilpert (Violine), Marin Hess (Violoncello), Frank Ilzig (Viola)

Festvortrag

Prof. Dr. Julia Knop

(Katholisch-Theologische Fakultät, Universität Erfurt)

Titel

Reformen im Katholizismus: Umwege - Abwege - Synodale Wege?

Musikalisches Schlusstück

Christoph Hilpert (Violine), Marin Hess (Violoncello), Frank Ilzig (Viola)

*Herzlich eingeladen wird zum **Ökumenischen Gottesdienst**
am Abend **um 19.30 Uhr in der Stadtkirche St. Michael.**
Es predigt **Prof. Dr. Manuel Vogel.***

GOTTESDIENSTLICHES LEBEN

Akademische Gottesdienste

Stadtkirche Sankt Michael 10:00 Uhr (soweit nicht anders angegeben)

Dienstag, 18.10.2022

Ökumenischer Semesteröffnungsgottesdienst 19:30 Uhr

Liturgie: ESG und KSG

Predigt: Prof. Dr. Manuel Vogel

Predigttext: Joh 9,1-5: „Es kommt die Nacht, da niemand wirken kann“

Orgel: KMD Martin Maier

Sonntag, 06.11.2022

Liturgie: Dr. Constance Hartung

Predigt: Prof. Dr. Sarah Jäger

Predigttext: Mt 26,36-46: „Wachet und betet!“

Orgel: KMD Martin Maier

Sonntag, 04.12.2022

Liturgie: Dr. Constance Hartung, Prof. Dr. Dr. Bertram Schmitz

Predigt: Prof. Dr. Klaus Dicke

Predigttext: Ps 127: „Seinen Freunden gibt es der Herr im Schlaf“

Orgel: KMD Martin Maier

Sonntag, 08.01.2023

Liturgie: Erik Förster

Predigt: Dr. Volker Rabens

Predigttext: Joh 3 & 4: „Bei Tag und bei Nacht“

Orgel: KMD Martin Maier

Sonntag, 05.02.2023

Liturgie: Prof. Dr. Hannes Bezzel

Predigt: Prof. Dr. Hannes Bezzel

Predigttext: Hiob 3: „Hiobs Nacht“

Orgel: KMD Martin Maier

„Unterbrechungen“

jeden Donnerstag in der Vorlesungszeit, 12.00 Uhr in der Stadtkirche St. Michael
(vorbereitet durch die Fachschaft)

EINFÜHRUNG IN DAS STUDIUM DER THEOLOGIE

AR Dr. Marita Koerrenz

marita-luise.koerrenz@uni-jena.de

Zimmer: 306 Theologische Fakultät

Sprechzeit: Mi 9:00-9:45 Uhr (n. Voranmeldung)

Vorlesungsfreie Zeit (n. Vereinbarung)

Einführungsveranstaltung für Studienanfänger

Übung, Fr 08-10 Uhr, UHG SR 147

Die Einführungsveranstaltung bietet eine erste Orientierung für das Studium der Evangelischen Theologie. Im Zentrum steht zum einen die persönliche und inhaltliche Vorstellung der einzelnen Fachbereiche der Theologischen Fakultät. Zum anderen vermittelt die Veranstaltung in einer Einübung der Methoden wissenschaftlichen Arbeitens die Grundlagen und Perspektiven für das weitere Studium.

Literatur: wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Studienanfänger aller Studiengänge an der Theologischen Fakultät (Immatrikulation zum SS 2022 und WS 2022/23)
Teilnahmevorausss.:	<i>keine</i>
Arbeitsaufwand:	ca. 2h Vor- und Nachbereitung
Prüfungsart:	<i>erfolgreiche Teilnahme</i>
Module:	DB EM; The B12; The B4.1; The B5; The L12

ALTE SPRACHEN

Dr. Susanne Kochs

Tel.: +49 3641 9-42726

E-Mail: s.kochs@uni-jena.de

Zimmer: E 002

Sprechzeit: bei Präsenz Mo 16-16:45 Uhr, sonst nach Vereinbarung per E-Mail

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung per E-Mail

Sprachausbildung Griechisch/Latein

Liebe Interessentinnen und Interessenten,

durch Einbeziehen der vorlesungsfreien Zeit und vermehrte Stundenzahl im Semester bietet sich die Möglichkeit, Latein und Griechisch statt in drei in zwei Semestern zu erlernen. Wir möchten auf diese Weise dazu beitragen, eine realistische Perspektive zur Verkürzung der Studienzeit in den Fächern der Theologischen Fakultät zu bieten.

Notwendige Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss ist neben der regelmäßigen Teilnahme an den Sprachkursen die intensive Vor- und Nachbereitung durch die Studierenden. **Für diese Arbeit ist mindestens die gleiche Zeit wie für die Kurse selbst im Stundenplan einzuplanen!**

Die Sprachkurse Griechisch/Latein gliedern sich in folgende Abschnitte:

- Semesterkurs Griechisch/Latein I, zuzüglich ein verpflichtendes Tutorium,**
- zweiwöchiger **Intensivkurs** in der Semesterpause,
- Semesterkurs Griechisch/Latein II, zuzüglich ein verpflichtendes Tutorium.**

In den Kursen I und II wird Wesentliches der Formenlehre, Syntax und Stilistik behandelt. Dies geschieht auf der Basis von Lehrbüchern sowie zusätzlicher Arbeitsmaterialien, die den Studierenden zur Verfügung gestellt werden. Kurs I wird jeweils mit einer Klausur zum Nachweis von Latein- bzw. Griechischkenntnissen abgeschlossen, deren Bestehen zur Teilnahme am Kurs II berechtigt. In den fortsetzenden Kursen II werden Formenlehre, Syntax und Stilistik im Wesentlichen abgeschlossen und Texte des jeweiligen Prüfungsautors im Original gelesen und übersetzt.

Das Graecum bzw. Latinum besteht aus einer 180-minütigen Übersetzungsklausur und einer 20-minütigen mündlichen Prüfung.

Die Sprachkurse sind **ausschließlich für die Studierenden der Theologischen Fakultät** vorgesehen. Studierende anderer Fakultäten wenden sich bitte an das Sprachenzentrum. Bei freien Kapazitäten ist eine Aufnahme von Studierenden anderer Fakultäten in die Griechischkurse möglich.

Studierende (insbesondere Lehramt Regelschule), die für ihr zweites Fach ebenfalls Kenntnisse klassischer Sprachen benötigen, werden gebeten, sich vor dem Eintritt in einen Sprachkurs über die von den jeweiligen Fakultäten geforderten Sprachabschlüsse und einen effizienten Spracherwerb zu informieren. Rückfragen richten Sie bitte an Frau Dr. Kochs.

Die Latinums- bzw. Graecumsprüfung ist Studienvoraussetzung und daher nicht Bestandteil von Modulen. Um den Erwerb des Graecums bzw. Hebraicums zzgl. Griechischkenntnissen in den Studiengängen Lehramt Gymnasium und Bachelor zu unterstützen, erkennt das BAföG-Amt eine zusätzliche Förderdauer von einem Semester an. Außerdem verlängern sich die Fristen der abzulegenden Modulprüfungen der Bachelorstudiengänge gemäß der Prüfungsordnung PO B.A. § 13 Abs. 3.

Griechisch II: (6 SWS)

Übung; Mo 10-12 Uhr, ZWG 4, SR / Do 12-14 Uhr, UHG SR 028 / Fr 12-14 Uhr, ZWG 4 SR

Der Kurs setzt den Kurs Griechisch I des Sommersemesters unmittelbar fort. Das grammatische Programm (Formenlehre und Syntax) wird im Wesentlichen abgeschlossen. Danach werden ausgewählte Texte des Prüfungsautors Platon im Original gelesen und übersetzt, um neben der Festigung grammatisch-syntaktischer Phänomene effiziente Texterschließungstechniken zu trainieren.

Im Falle digitaler Lehre wird die Veranstaltung über die Lernplattform moodle sowie das Videokonferenzsystem Zoom stattfinden.

Zielgruppe:	Studierende der Theologie
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Griechischkenntnisse mind. 6 Std. Selbststudium/Woche zzgl. ein verpflichtendes Tutorium (2 SWS)
Leistungsnachweis:	Graecum
Prüfungsart:	Übersetzungsklausur und mündliche Prüfung

Tutorium Griechisch 10-15 Uhr

Tutor: Johannes Schurig

Gruppe 1: Do 16-18 Uhr, FG E003

Gruppe 2: Di 16-18 Uhr, UHG SR 270

Alle Teilnehmer des Griechischkurses sind verpflichtet, an einem der angebotenen Tutorien im Umfang von 2 SWS regelmäßig teilzunehmen. Das Tutorium dient dem Training der vermittelten Inhalte und Fähigkeiten. Bei überdurchschnittlichen Leistungen kann nach einem angemessenen Zeitraum eine Entbindung von der Besuchspflicht ausgesprochen werden.

Im Falle digitaler Lehre wird die Veranstaltung über die Lernplattform moodle sowie das Videokonferenzsystem Zoom stattfinden.

Latein I: (6 SWS)

Übung; Mo 12-14 Uhr, ZWG 4, SR / Do 14-16 Uhr, UHG SR 028 / Fr 10-12 Uhr, ZWG 4, SR

Der Kurs dient der Aneignung eines Großteiles der wichtigsten Phänomene der lateinischen Sprache in Formenlehre, Syntax und Wortschatz. Er schließt mit einer Übersetzungsklausur eines leichten bis mittelschweren lateinischen Textes ab. Wenn Sie die Bereitschaft zu zeitaufwändigem, intensivem Lernen mitbringen, steht einem erfolgreichen Abschluss nichts im Wege.

Im Falle digitaler Lehre wird die Veranstaltung über die Lernplattform moodle sowie das Videokonferenzsystem Zoom stattfinden.

Literatur: Kuhlmann, Peter (Hrsg.): Unikurs Latein, C.C. Buchners Verlag, Bamberg 2011 (2. Auflage) (ISBN 978-3-7661-7595-3)

Zielgruppe:	<u>ausschließlich</u> Studierende der Theologie
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	keine mind. 6 Std. Selbststudium/Woche zzgl. ein verpflichtendes Tutorium (2 SWS)
Leistungsnachweis:	Lateinkenntnisse
Prüfungsart:	Übersetzungsklausur

Tutorium Latein

Tutor Gruppe 1: Gonne Gottkehaskamp

Tutor Gruppe 2: Josias Günnel

Gruppe 1: Fr 14-16 Uhr, UHG SR 270

Gruppe 2: Do 12-14 Uhr, UHG SR 276

Alle Teilnehmer des Lateinkurses sind verpflichtet, an einem der angebotenen Tutorien im Umfang von 2 SWS regelmäßig teilzunehmen. Das Tutorium dient dem Training der im Kurs vermittelten Inhalte und Fähigkeiten. Bei überdurchschnittlichen Leistungen kann nach einem angemessenen Zeitraum eine Entbindung von der Besuchspflicht ausgesprochen werden.

Im Falle digitaler Lehre wird die Veranstaltung über die Lernplattform moodle sowie das Videokonferenzsystem Zoom stattfinden.

Intensivkurs Latein

zweiwöchige Blockveranstaltung im März 2023 (Termin wird zeitnah konkretisiert); erwartete TN: 25, Wunschräum: E 003

Der Intensivkurs führt die Übung Latein I fort und ist ausschließlich den Teilnehmern dieser Übung vorbehalten.

Lateinische Lektüre: Die *Legenda aurea* – Bestseller des Mittelalters

Übung, Mo 14-16 Uhr, UHG SR 165

Wer war eigentlich der heilige Nicolaus? Was hat es mit Silvester auf sich? Warum bildet Albrecht Dürer Hieronymus mit einem Löwen ab? Wo kann man von der Mantelteilung des heiligen Martin lesen, die alljährlich im November an vielen Orten zu Prozessionen (mit anschließendem Gänsemahl) führt? Ist ein Siebenschläfer nur ein Nagetier?

Antworten auf diese und ähnliche Fragen liefert uns die *Legenda aurea* des Jacobus de Voragine (1230-1298). Der Dominikanermönch und spätere Erzbischof von Genua schöpfte aus dem reichen Legendenschatz Europas, aber auch aus historischen Quellen wie Augustinus, Eusebius, Hieronymus und hinterließ uns – dem Heiligenkalender des Kirchenjahres folgend - „eine tausendjährige christliche Mythologie“ (Rainer Nickel). Dieser Bestseller des Mittelalters war über Jahrhunderte bis heute Inspiration für zahlreiche Maler, Bildhauer, Grafiker.

Wir wollen in der Übung einige dieser „goldenen Legenden“, die in gut verständlichem Latein verfasst sind, lesen und Beispiele ihrer Rezeption in der bildenden Kunst genauer in den Blick nehmen.

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Examenskandidaten, Schnupperstudium, Gasthörer
Teilnahmevoraussetzungen:	Latinum
Prüfungsart:	keine
Module:	DA KG; DB KG; The B10; The B4.3; The L10; The M20, The Chr1

apl. Prof. Dr. Peter Stein

Telefon: +49 3641 9-42714

Zimmer: E 002

E-Mail: Peter.Stein@uni-jena.de

Sprechzeit: Mo 11-12 Uhr und nach Vereinbarung

Hebräisch I (Hebraicum)

Übung, Mo 14-16 Uhr / Di 08-10 Uhr / Do 08-10 Uhr, E003

An der Theologischen Fakultät in Jena wird jedes Semester ein Grundkurs Hebräisch angeboten, der innerhalb eines Semesters zum Hebraicum führt. Das entsprechend hohe Arbeitspensum macht neben den (einschl. Tutorium) acht SWS Unterrichtszeit eine etwa doppelt so lange Zeit an Selbststudium erforderlich.

Zum Grundkurs Hebräisch gehören neben einem zweistündigen Tutorium zwei Intensivtage außerhalb der regulären Unterrichtszeit gegen Ende des Semesters, deren Termine rechtzeitig bekanntgegeben werden.

Literatur: M. Krause, Hebräisch. Biblisch-hebräische Unterrichtsgrammatik, Berlin/New York ⁴2016; Biblia Hebraica Stuttgartensia, Stuttgart ⁵1997; Gesenius, Hebräisches und Aramäisches Handwörterbuch über das Alte Testament, bearbeitet und hrsg. von R. Meyer und H. Donner, Berlin u.a. ¹⁸2013 **oder** Konzise und aktualisierte Ausgabe des Hebräischen und Aramäischen Lexikons zum Alten Testament (KAHAL). Hrsg. von W. Dietrich und S. Arnet, Leiden 2013

Zielgruppe:	vorrangig Studierende der Theologie (Diplom bzw. Lehramt im Grundstudium); BA- und MA-Studierende aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.:	--
Arbeitsaufwand:	12-15 Std. Selbststudium/Woche
Prüfungsart:	Hebraicum (180-minütige Übersetzungsklausur sowie 20-minütige mündliche Prüfung)
Module:	The E1

Tutorium Hebräisch

Tutor Gruppe 1: Marina-Britta Boltres

Tutor Gruppe 2: Nick Helmers

Gruppe 1: Di 16-18 Uhr, AB4 SR 119

Gruppe 2: Do 16-18 Uhr, UHG SR 165

Hebräisch II (Lektürekurs)

Übung, Mo 16-18 Uhr, E003

Der Lektürekurs richtet sich an Studierende aller Semester. Er dient einerseits zur Vertiefung der im Grundkurs Hebräisch I (Hebraicum) erworbenen Kenntnisse, frischgebackenen Absolventen des Hebraicums wird die Teilnahme dringend empfohlen. Der Kurs kann aber auch ergänzend zu exegetischen Vorlesungen oder Seminaren sowie zur Vorbereitung auf das Examen besucht werden.

Wesentliches Anliegen ist die gründliche sprachliche Durchdringung der alttestamentlichen Texte. Zugleich wird der effektive Umgang mit den wissenschaftlichen Hilfsmitteln sowie dem textkritischen Apparat der Biblia Hebraica gefestigt.

Literatur: Biblia Hebraica Stuttgartensia, Stuttgart ⁵1997; Gesenius, Hebräisches und Aramäisches Handwörterbuch über das Alte Testament, bearbeitet und hrsg. von R. Meyer und H. Donner, Berlin u.a. ¹⁸2013 **oder** Konzise und aktualisierte Ausgabe des Hebräischen und Aramäischen Lexikons zum Alten Testament (KAHAL). Hrsg. von W. Dietrich und S. Arnet, Leiden 2013

Zielgruppe:	vorrangig Studierende der Theologie (Diplom bzw. Lehramt); BA- und MA-Studierende aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Hebraicum 2-4 Std. Selbststudium/Woche
Prüfungsart:	--
Module:	The E2; The E4; Arab S 5.3; DB Int

Einführung in das Biblisch-Aramäische

Interdisziplinäre Übung, Di 10-12 Uhr, AB4 SR 115

Das Aramäische war seit der Mitte des 1. Jahrtausends v. Chr. für viele Jahrhunderte Verkehrssprache im gesamten Vorderen Orient und hat in nachexilischer Zeit auch das Hebräische als Landessprache in Palästina verdrängt. Folglich sind nicht nur einige späte Abschnitte des Alten Testaments, sondern auch zahlreiche Schriften des Frühjudentums in aramäischer Sprache geschrieben. Der Kurs führt am Beispiel des Biblischen Aramäisch in die Grundzüge der aramäischen Grammatik ein.

Literatur: wird zu Beginn des Kurses bekanntgegeben

Zielgruppe:	vorrangig Studierende der Theologie (Diplom bzw. Lehramt); BA- und MA-Studierende aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.:	Hebraicum, Grundkenntnisse im Hebräischen oder fundierte Kenntnis einer anderen semitischen Sprache
Arbeitsaufwand:	2-4 Std. Selbststudium/Woche
Prüfungsart:	--
Module:	The E2; The E4; Arab S 5.3

RELIGIONSWISSENSCHAFT

Prof. Dr. Dr. Bertram Schmitz

Telefon: +49 3641 9-42760

Zimmer: 105

E-Mail: bertram.schmitz@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung per E-Mail

Weltreligionen – Eine Einführung

Vorlesung, Mo 16-18 Uhr, UHG HS 250

Diese Vorlesung gibt einen einführenden Überblick in Geschichte, Glaubensinhalte und Vorstellungen, gesellschaftliche Verwirklichungen und plastische Gestaltungen der so genannten Weltreligionen. Diese werden dabei in zwei miteinander zusammenhängenden Hauptkomplexen dargestellt: das Verhältnis von Judentum, Christentum und Islam einerseits, die Beziehung der indischen Religionen Hinduismus und Buddhismus andererseits. Diese jeweiligen Religionen werden dabei zunächst als Einheit verstanden, dann aber auch in ihrer Schulen-, Richtungs- und Konfessionsbildung, d. h. in ihrer inneren und äußerlichen Vielfalt angesprochen. Der Betonung von Gemeinsamkeiten steht die möglichst scharfe Konturierung des je Spezifischen gegenüber.

Die Veranstaltung kann ohne Vorkenntnisse besucht werden. Sie bildet vielmehr eine Grundlage für fast alle weiteren religionswissenschaftlichen Veranstaltungen.

Literatur: Schmitz, Bertram, Religionswissenschaft. Einführung, Baden-Baden: Tectum, 2021

Zielgruppe:	Studierende der Religionswissenschaft, Ethik, Philosophie, Theologie; Hörer aller Fakultäten, Gasthörer/innen
Teilnahmevoraussetzungen:	-
Arbeitsaufwand:	4-6 Stunden pro Woche
Prüfungsart:	Klausur
Module:	BA_RW_All 1; D RW; BA_RW_21, BA_RW_21.1, BA_RW_22; The E9; MA_RW_22 LRW_22; MA_RPh_SYS; MA_RPh_RG Staatsprüfung: LG-Phi 5.1; LG-Phi 5.2; LR-Phi 5.1; LR-Phi 5.2

Der religionswissenschaftliche Terminus Religion und das Selbstverständnis der Religionen

Vorlesung, Mi 16-18 Uhr, UHG HS 144

In der Alltagssprache wird der moderne, westliche, christlich geprägte Religionsbegriff gern unreflektiert auf andere auf den ersten Blick vergleichbare Bereiche übertragen. So werden etwa Judentum, Islam, Hinduismus und Buddhismus ebenfalls als Religionen verstanden. Dabei werden sie mit einem Begriff konfrontiert, der ihnen fremd ist und nur einen Teil dessen erfasst, was ihre eigene Identität bestimmt und vielfach Missverständnisse hervorruft.

Vielmehr noch, es lässt sich fragen, inwiefern sie überhaupt mit diesem Begriff angemessen erfasst werden können; denn zugleich lässt sich von jeder dieser Religionen ebenso behaupten, dass sei eigentlich keine Religion sei. Endgültig komplex wird dieses Thema allerdings dadurch, dass es zwar im Mittelalter mitunter eine Ehrenbezeichnung war, wenn auch eine nichtchristliche Strömung als Religion bezeichnet wurde. In der Gegenwart kann demgegenüber von einem christlichen Theologen formuliert werden, dass eigentlich alles andere Religion sein, nur nicht der christliche Glaube.

So wird sich diese Vorlesung einerseits mit christlichen, dann aber vor allem mit nichtchristlichen Termini beschäftigen, die als Äquivalenzen oder Übersetzungen zu Religion in anderen Religionskulturen verwendet werden. Es wird nach deren Grundbedeutung und Ursprung ebenso gefragt wie danach, inwiefern sie zum einen das Selbstverständnis der jeweiligen Religionskultur wiedergaben, zum anderen aber auch einem noch offenen Religionsbegriff entsprechen. Als Ergänzung bietet sich z. B. das Seminar mit und Herrn Professor Weigelt zum Religionsverständnis in Islam und Christentum an.

Literatur: Bertram Schmitz, ´Religion´ und seine Entsprechungen im Interkulturellen Bereich, Marburg 1994; ergänzend: Reader zur VL

Zielgruppe:	Studierende der Religionswissenschaft, Ethik, Philosophie, Theologie; Hörer aller Fakultäten, Gasthörer/innen
Teilnahmevorausss.:	-
Arbeitsaufwand:	4-6 Stunden
Prüfungsart:	Klausur
Module:	BA_RW_SY 1; LA-Phi 2.1; LA-Phi 2.3; BA_RW_21, BA_RW_21.1, BA_RW_22; MA_RW_22; LRW_22; MA_RPh_SYS; The E9; D RW <i>Staatsprüfung: LG-Phi 5.1; LG-Phi 5.2; LR-Phi 5.1; LR-Phi 5.2</i>

Das gegenwärtige Judentum

Vorlesung, Mi 12-14 Uhr, UHG HS 144

„Das Judentum als solches hat sich zu jeder Zeit verändert und gewandelt. Es hatte den Glauben der Erzväter mit der Gesetzgebung am Sinai in Einklang gebracht, mit dem Idealismus der Propheten, mit den praktischen Einzelheiten der Rabbinen. Es berücksichtigte die sozialen Bedingungen verschiedener Epochen und reagierte auf zeitgenössische Lebensstile und Einstellungen, wenn es sie auch nicht zwangsläufig nachahmte.“ So begründen J. A. Ramian und W. Homolka in ihrem Standardwerk *Progressives Judentum* (S. 20), dass sich auch in der Gegenwart die gesamte Breite und Vielfalt des Judentums in Dynamik befindet und diese durchaus gerade durch die Tradition legitimiert wird. Dabei bieten – ungeachtet mancher o. g. historischen Fiktion – ihre Ausführungen eine umfassende und tief greifende Diskussion klassischer jüdischer Themen in Bezug auf die Situation der Gegenwart. Vor allem anhand dieses Werkes werden in der Vorlesung die einzelnen Momente des Judentums behandelt mit einem Blick von der Gegenwart ausgehend in die Vergangenheit betrachtet. Hinzu kommt eine Einführung in die gegenwärtigen Gebetsbücher und die praktischen Lebensverhältnisse. Ein entsprechendes religionswissenschaftliches Seminar wird diese Vorlesung begleiten.

– Diese Vorlesung kann inhaltlich durch den Besuch weiterer Veranstaltungen ergänzt werden, die die Religion Israels/das Judentum vor der Zeitenwende behandelt, das in dieser Vorlesung kaum thematisiert wird. Entsprechende Veranstaltungen werden in der Theologie/Altes Testament angeboten.

Literatur: J. A. Ramian und W. Homolka, *Progressives Judentum*, München 1999

Zielgruppe:	Studierende der Religionswissenschaft, Ethik, Philosophie, Theologie; Hörer aller Fakultäten, Gasthörer/innen
Teilnahmevorausss.:	-
Arbeitsaufwand:	4-6 Stunden
Prüfungsart:	Klausur
Module:	BA_RW_RG 1; BA_RW_21; BA_RW_21.1; BA_RW_22; MA_RW_22; LRW_22; D RW MA_RPh_RG; Staatsprüfung: LG-Phi 5.1; LG-Phi 5.2; LR-Phi 5.1; LR-Phi 5.2

Zentrale Themen und Texte des Judentums von seiner Entstehung bis zur Gegenwart

Hauptseminar, Mo 14-16 Uhr, UHG SR 141

Das Judentum zeigt sich über die Jahrhunderte hinweg als eine vielgestaltige Religion. Es umfasst Bereiche des Alltags ebenso wie theologische Vorstellungen und tiefgreifende kultische Rituale. Zudem unterlagen viele Aspekte des Judentums grundlegenden Wandlungen. Dies betrifft insbesondere die Umgestaltung von einer priesterlichen Religion mit einem Opferkult und einem Tempel hin zu einer textorientierten Religion, bei der Rabbiner die Gestaltung übernommen haben. Zu weiteren Veränderungen im Judentum gehört zudem die geographische Verlagerung des Schwerpunkts von Israel/Palästina ins Zweistromland, dann in den Mittelmeerraum, nach Nordeuropa und schließlich in die Vereinigten Staaten mit einem erneuten Rückbezug auf Israel.

In dem Seminar wird diese Vielfalt anhand von zentralen Texten vorgestellt und besprochen. Besonders einladend ist dafür die Zusammenstellung, die sich in Johann Maier, Judentum – Reader befindet, das zur Anschaffung empfohlen und die primäre Grundlage des Seminars bilden wird. Zum wird auf Einführungswerke ins Judentum zurückgegriffen und ein Blick in gegenwärtige Gottesdienstbücher geworfen.

Literatur: Reader zur Veranstaltung

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Gasthörer
Prüfungsart:	Seminararbeit
Module:	BA_RW_RG 1; MA_RW_22; LRW_22; MA_RPh_RG

Dr. Constance Hartung

Telefon: +49 3641 9-41165 bzw. +49 3641 449790

Zimmer zu den Besprechungen: Fürstengraben 6, Raum 302

E-Mail: c.hartung@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

Konzepte des Yoga und seine Geschichte in Europa und Nordamerika

(Pro)Seminar, Di 12-14 Uhr, UHG SR 223

Was ist Yoga? Eine Religion, eine geistige Übung bzw. Praxis oder eher eine in verschiedene religiöse und nichtreligiöse Kontexte übertragbare Methode der Körperschulung? Antwort darauf versprechen moderne Yoga-Methodenbücher. Krankenkassenkurse bieten Yogaübungen als Gesundheitsprävention an und Fitnessstudios werben mit neuen Yogaformen als leistungssteigernde Strategien. Es fällt auf, dass der Yoga schon längst seinen Weg in die westlichen Kulturen gefunden hat und zugleich auch eine Art Erfolgsmodell kulturellen Transfers in beide Richtungen darstellt.

Im Seminar wird der Frage nachgegangen, ob Yoga einen bestimmten Religionsbegriff voraussetzt. Zugleich sollen die Grundlagen des Yoga in der indischen Kultur eingeführt und verschiedene Formen des Yoga betrachtet werden. Dabei wird der Fokus vor allem auf seine Geschichte in Europa und Nordamerika gelegt.

Literatur: Eine ausführliche Bibliographie wird zu Beginn des Seminars ausgegeben.

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	zusätzlich zur Anwesenheit in der Sitzung 1,5-2 Stunden
Prüfungsart:	Seminararbeit
Module:	BA_RW_SY 1; LA-Phi 2.1; LA-Phi 2.3; BA_RW_21; BA_RW_21.1; BA_RW_22

Dr. Kristin Purfürst

Telefon: +49 3641 9-42764

Zimmer: 304

E-Mail: kristin.purfuerst@uni-jena.de

Sprechzeit: Fr 12-13 Uhr und nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung per E-Mail

Einführung in die Geschichte und in das Selbstverständnis der Religionswissenschaft

(Pro)Seminar, Do 08-10 Uhr, UHG SR 141

Was ist „Religion“ und wie nähert man sich diesem gesellschaftlichen Phänomen?

In der Veranstaltung betrachten und diskutieren wir wissenschaftsgeschichtliche Theorien über den Ursprung und das Verständnis von und dessen, was allgemein als Religion(en) bezeichnet werden; Sie lernen religionswissenschaftliche Forschungsperspektiven, Fachvokabular, wichtige und grundlegende Fachliteratur sowie spezifische Methoden der Erschließung kennen, hinterfragen das Selbstverständnis der Religionswissenschaft, üben sich in Präsentation, Diskussion und Argumentation sowie letztlich in der schriftlichen Ausformulierung eigener Gedanken.

Als Teilnehmer sollten Sie Neugierde, geistige Flexibilität sowie eine selbstkritische Haltung mitbringen. Unabdingbar ist die Bereitschaft zur Lektüre!

Literatur: ein Reader wird zu Beginn der Veranstaltung bereitgestellt.

Zielgruppe:	Studienanfänger insb. Erstsemester
Teilnahmevoraus.:	keine
Arbeitsaufwand:	regelmäßige Teilnahme, mündl. Referat
Prüfungsart:	Essay
Module:	BA_RW_All1; The B14

Marie-Ronja Schmitz-Knäbel

Telefon:

Zimmer: 303

E-Mail: marie-ronja.schmidt-knebel@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

Die Religion des Lebens und der Tod – Das Judentum

Seminar, Do18-20 Uhr, UHG SR 223

In diesem Seminar soll die Religion des Lebens – das Judentum – und der Tod näher betrachtet werden. Insbesondere sollen Einblicke in die Rituale und den Umgang unter und mit den Lebenden behandelt und zeitgleich einen Ausblick auf die Thematik des Todes geworfen werden. Etwaige Fragen wären: Wieso hat das Leben einen so wichtigen Stellenwert im Judentum? Wie gehen Jüdinnen und Juden mit dem Tod um? Wie sehen Trauerrituale aus und wie werden diese umgesetzt? Und gibt es ein Weiterleben nach dem Tod?

Dabei schauen wir vertiefend auf die Verbindung von Ritualen, Gepflogenheiten und Feiertagen der Religion aber auch auf die Thematik der Körperlichkeit und wie wichtig der Körper im Judentum tatsächlich ist.

Bemerkung: Voraussetzung einer erfolgreichen Teilnahme ist die Offenheit und Akzeptanz, über den Tod zu sprechen. Ebenfalls sollte eine Aufgeschlossenheit gegenüber dem Thema mitgebracht werden.

Literatur: Wird zu Seminarbeginn mitgeteilt

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer
Teilnahmevoraus.:	Aufgeschlossenheit gegenüber dem Thema
Arbeitsaufwand:	-
Prüfungsart:	Seminararbeit
Module:	BA_RW_RG 1; BA_RW_21; BA_RW_21.1; BA_RW_22; The E9

ALTES TESTAMENT

Prof. Dr. Uwe Becker

Telefon: +49 3641 9-42710

Zimmer: 107

E-Mail: uwe.becker@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

Geschichte des Judentums in der Zeit des zweiten Tempels (Geschichte Israels II)

Vorlesung, Di 10-12 Uhr, FG E003

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Geschichte des Judentums in der Zeit des Zweiten Tempels: vom Beginn der persischen Herrschaft (539 v.Chr.) bis zu den jüdischen Aufständen in den Jahren um 70 n.Chr. und 132-134 (Aufstand Bar Kochbas). In diesen Jahrhunderten hat sich nicht nur das Judentum herausgebildet („*Second Temple Judaism*“), sondern auch die Entstehung des Alten Testaments fällt überwiegend in diese Zeit. Die Veranstaltung setzt die Vorlesung „Geschichte Israels I“ fort, ist aber aus sich heraus verständlich. Zur begleitenden Lektüre wird eine neuere Darstellung der Geschichte des Judentums empfohlen (z.B. P. Schäfer oder B.U. Schipper), als Überblick (auch über die Quellen) eignet sich auch gut R.G. Kratz. Die wichtigsten Titel werden zu Beginn der Vorlesung vorgestellt. Darüber hinaus werden zahlreiche Blätter mit einschlägigen Quellentexten, Literatur und Übersichten über Moodle zur Verfügung gestellt.

Literatur: Neuere Gesamtdarstellungen der Geschichte des Judentums in der Zeit des Zweiten Tempels: Klaus Bringmann, *Geschichte der Juden im Altertum. Vom babylonischen Exil bis zur arabischen Eroberung*, Stuttgart 2005; Markus Sasse, *Geschichte Israels in der Zeit des Zweiten Tempels. Historische Ereignisse – Archäologie – Sozialgeschichte – Religions- und Geistesgeschichte*, Neukirchen-Vluyn 2004; Peter Schäfer, *Geschichte der Juden in der Antike. Die Juden Palästinas von Alexander dem Großen bis zur arabischen Eroberung*, UTB 3366, Tübingen 2010; Reinhard G. Kratz, *Historisches und biblisches Israel. Drei Überblicke zum Alten Testament*, Tübingen 2017; Christian Frevel, *Geschichte Israels*, KStTh 2, Stuttgart 2018; Bernd U. Schipper, *Geschichte Israels in der Antike*, C.H. Beck Wissen 2887, München 2018. – *Bibelatlanten*: Oxford Bible Atlas. Fourth Edition, hg.v. A. Curtis, Oxford 2007; Herders neuer Bibelatlas, hg.v. W. Zwickel, R. Egger-Wenzel und M. Ernst, Freiburg i.Br. 2013 (mit zahlreichen Materialien und Texten zur Zeit des 2. Tempels).

Zielgruppe:	Diplom, LA, BA, Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer
Teilnahmevoraus.::	Keine speziellen
Arbeitsaufwand:	ca. 2 Stunden pro Woche für Vor- und/oder Nachbereitung
Prüfungsart:	Modulprüfung
Module:	DB AT; The B1; The E2; The L1; The L1.1; The L1.3

Jesaja

Vorlesung, Do 12-14 Uhr, FG E004

Die Vorlesung führt in den ersten Teil des Jesaja-Buches ein, den die Forschung das „Protojesaja-Buch“ (Jes 1-39) zu nennen pflegt. Hier finden sich nicht nur die literarischen Anfänge des Buches, die auf die Verkündigung des Propheten Jesaja aus dem 8. Jahrhundert zurückgehen, sondern – sogar zum größten Teil – spätere, nachjesajanische Editionsphasen, die uns nicht nur Einblicke in die Entstehung und das Werden des wohl wichtigsten Prophetenbuches des Alten Testaments vermitteln, sondern auch einen exemplarischen Einblick in die Theologiegeschichte des alten Israel und des Judentums vom 8. bis zum 3./2. Jahrhundert v.Chr. geben. Da die Entstehung von Jes 1-39 nicht unabhängig von den übrigen Teilen des Jes-Buches erfolgte, wird der Horizont gelegentlich auf das gesamte Buch, das sogenannte „Großjesaja-Buch“ (Jes 1-66), ausgedehnt.

Grundsätzlich wird der hebräische Text zugrunde gelegt; die Vorlesung kann aber auch ohne Hebräischkenntnisse nachvollzogen werden. Wer sich vorbereiten möchte, sollte das Jes-Buch lesen bzw. bibelkundlich erschließen.

Literatur: Otto Kaiser, Art. Jesaja/Jesajabuch, TRE 16, 1987, 636-658; Uwe Becker, Jesaja – Von der Botschaft zum Buch, FRLANT 178, Göttingen 1997; Ders., The Book of Isaiah. Its Composition History, in: Oxford Handbook of Isaiah, hg.v. Lena-Sofia Tiemeyer, Oxford Press 2021, 37-56; Matthias Köckert / Uwe Becker / Jörg Barthel, Das Problem des historischen Jesaja, in: Prophetie in Israel, hg.v. I. Fischer, K. Schmid und H.G.M. Williamson, Münster 2003, 105-135. – Kommentare gibt es viele: Neben dem Klassiker von Bernhard Duhm (1892) ist als neuester und umfangreichster vollständiger Kommentar zu Jes 1-39 zu nennen: Willem A.M. Beuken, Jesaja 1-12; 13-27; 28-39, 3 Bände, HThK.AT, Freiburg 2003-2010. Empfehlenswert ist darüber hinaus die knappe Auslegung von Peter Höffken, Das Buch Jesaja. Kapitel 1-39, NSK.AT 18/1, Stuttgart 1993. – Weitere Literatur wird zu Beginn der Vorlesung vorgestellt.

Zielgruppe:	Diplom im Hauptstudium, LA, BA, MA, Gasthörer
Teilnahmevoraus.:	AT-Proseminar.
Arbeitsaufwand:	ca. 2 Stunden pro Woche zur Vorbereitung der Texte
Prüfungsart:	mündliche Modulprüfung
Module:	DA AT; The M18; The ASQ 5; The E3

Die Entstehung des Monotheismus

Hauptseminar (mit Hebräisch), Do 14-16 Uhr, UHG SR 163

Die Entstehung des Monotheismus im antiken Israel / im frühen Judentum gehört zu den spannendsten Fragen der gegenwärtigen alttestamentlichen Forschung. Ging man früher ganz selbstverständlich davon aus, daß das biblische Bild eines frühen, bis in die Wüstenzeit reichenden Monotheismus historisch zu verstehen sei, ist man heute – durch archäologische Funde in den 1970er Jahren angeregt – zu einem ganz neuen Bild gelangt. Das Hauptseminar möchte neben religionswissenschaftlichen Begriffsklärungen zentrale biblische Texte (Dtn, Deuterjesaja) und Themen (Erstes Gebot, Bilderverbot) behandeln, darüber hinaus aber auch einige einschlägige Inschriften wie Kuntillet 'Ajrud und H̱irbet el-Qom auswerten. Zur Vorbereitung empfiehlt sich der Aufsatz von Matthias Köckert, der den „Pradigmenwechsel“ der Forschung eindrücklich beschreibt.

Literatur: Fritz Stolz, Einführung in den biblischen Monotheismus, Darmstadt 1993; Matthias Köckert, Von einem zum einzigen Gott. Zur Diskussion der Religionsgeschichte Israels, BThZ 15 (1998), 137-175; Manfred Oeming / Konrad Schmid (Hgg.), Der eine Gott und die Götter. Polytheismus und Monotheismus im antiken Israel, AThANT 82, Zürich 2003; Erik Aurelius, Der Ursprung des Ersten Gebots, ZThK 100 (2003), 1-21; Uwe Becker, Von der Staatsreligion zum Monotheismus. Ein Kapitel israelitisch-jüdischer Religionsgeschichte, ZThK 102 (2005), 1-16. – Reinhard G. Kratz / Hermann Spieckermann (Hgg.), Götterbilder – Gottesbilder – Weltbilder. Band I: Ägypten, Mesopotamien, Persien, Kleinasien, FAT II/17, Tübingen 2006; Sven Petry, Die Entgrenzung JHWHs. Monolatrie, Bilderverbot und Monotheismus im Deuteronomium, in Deuterjesaja und im Ezechielbuch, FAT II/27, Tübingen 2007.

Zielgruppe:	Diplom, LA (mit Hebräisch), MA (mit Hebräisch)
Teilnahmevoraus.:	Hebraicum, Alttestamentliches Proseminar
Arbeitsaufwand:	ca. 3 Stunden pro Woche
Prüfungsart:	Hausarbeit oder Staatsprüfung
Module:	DA AT; The L3.1; The M18; Staatsprüfung: The L48

Was macht die Bibel zur Heiligen Schrift?

Übung, Mi 10-12 Uhr, UHG SR 164

Zwischen der historisch-kritischen Bibelauslegung und dem kirchlichen Bibelgebrauch („Heilige Schrift“, „*so la scriptura*“) besteht nicht erst in letzter Zeit eine Diastase, die kaum größer sein könnte. Die Rufe nach einer „theologische(re)n Exegese“ werden immer lauter. Die „Historisierung“ der Bibel und des Kanons wirft die Frage auf, in welchem Verhältnis beide Größen – die historisch ausgelegte Bibel und die „Schrift“ als Grundlage von Kirche und Theologie – zueinander stehen.

Es geht bei dieser grundlegenden hermeneutischen Frage nicht zuletzt um das Verhältnis von Exegese und Dogmatik und um die Einheit der Theologie. Die Übung soll anhand einiger neuerer Beiträge in das Problem einführen und Lösungsmöglichkeiten diskutieren. Im Zentrum werden die beiden Beiträge von Jörg Lauster und Ingolf U. Dalferth stehen.

Literatur: Jörg Lauster, Zwischen Entzauberung und Remythisierung. Zum Verhältnis von Bibel und Dogma, Forum ThLZ 21, Leipzig 2008; Ingolf U. Dalferth, Wirkendes Wort. Bibel, Schrift und Evangelium im Leben der Kirche und im Denken der Theologie, Leipzig 2018; Susanne Klinger, Status und Geltungsanspruch der historisch-kritischen Methode in der theologischen Hermeneutik, Forum Systematik 15, Stuttgart 2003.

Zielgruppe:	Diplom, LA, BA, MA, Gasthörer
Teilnahmevoraus.::	Exegetisches und systematisch-theologisches Proseminar
Arbeitsaufwand:	ca. 2-3 Stunden pro Woche
Prüfungsart:	schriftliche Ausarbeitung
Module:	DA AT; The B3; The B3.1; The E3; The L3; The L3.1; The L3.2

Prof. Dr. Hannes Bezzel

Telefon: +49 3641 9-42715

Zimmer: 104

E-Mail: hannes.bezzel@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung per E-Mail

privat:

Nerlystraße 2

99094 Erfurt

Tel.: +49 361 5189696

Einführung in das Alte Testament II: Die poetischen und prophetischen Bücher

Vorlesung, Di 10-12 Uhr, FG E004

Die Vorlesung bildet den zweiten Teil der Einleitung in die Literatur- und Theologiegeschichte der alttestamentlichen Schriften. Sie befasst sich mit den „poetischen und prophetischen Büchern“, vermittelt also Grundkenntnisse zu den „hinteren Propheten“ wie zu den Psalmen und Weisheitsschriften. Damit schließt sie direkt an Teil I der Vorlesung an, es ist aber auch gut möglich, sie ohne derartige Vorkenntnisse zu verfolgen. Zur begleitenden Lektüre wird eine „Einleitung“ in das Alte Testament (etwa J.C. Gertz u.a. [Hg.], Grundinformation Altes Testament 62019 oder die neueste Auflage der Zenger-Einleitung [Hg. Christian Frevel] 92015) empfohlen.

Literatur: J.C. Gertz (Hg.), Grundinformation Altes Testament. Eine Einführung in Literatur, Religion und Geschichte des Alten Testaments, UTB 2745, Göttingen 6. Auflage 2019 (oder eine frühere Auflage, zur Anschaffung empfohlen); R. G. Kratz, Die Komposition der erzählenden Bücher des Alten Testaments, UTB 2157, Göttingen 2000; W. Dietrich / H.-P. Mathys (Hg.), Die Entstehung des Alten Testaments, Stuttgart 2014; A. Rofé, Introduction to the Literature of the Hebrew Bible, Jerusalem Biblical Studies 9, Jerusalem 2009; K. Schmid, Literaturgeschichte des Alten Testaments. Eine Einführung, Darmstadt 2008; E. Zenger u.a. (Hg. Christian Frevel), Einleitung in das Alte Testament, Stuttgart 9. Auflage 2015.

Zielgruppe:	Diplom und Lehramt im Grund- und Hauptstudium, BA und MA, Hörer aller Fakultäten, Gasthörer; Schnupperstudium, Flüchtlinge
Teilnahmevoraus.::	Keine
Arbeitsaufwand:	2 Stunden Vor- und Nachbereitung
Prüfungsform:	mündliche Prüfung; 21.02.23 / 28.03.23
Module:	DB AT; The AT/NT 1; The B2; The B2.1; The B4.2; The B4.3; The E2; The L1.3; The L2; The L2.1; The M2

Prophetie im Alten Orient und im Alten Testament

Hauptseminar (o. H.), Mi 14-16 Uhr, UHG-SR-275 FG DZ 103

Die Propheten des Alten Testaments und das Phänomen Prophetie sind traditionell in Lehrplänen und Schulbüchern zum Religionsunterricht stark verankert. Dies entspricht ihrer Bedeutung in der christlichen Rezeptionsgeschichte des Alten Testaments. Im Seminar werden unterschiedliche Prophetenbilder und Prophetentypen vor dem Hintergrund der alttestamentlichen Texte, außerbiblicher Quellen und Beispielen aus der biblischen Rezeptionsgeschichte untersucht werden, um schließlich exegetischer Erkenntnisse und religionsdidaktische Aufbereitungen hermeneutisch zu reflektieren.

Literatur: R.G. Kratz, Die Propheten der Bibel. Geschichte und Wirkung, München 2022 (zur Anschaffung empfohlen). Weitere Literatur zu den Einzelsitzungen wird zu Beginn des Semesters bekanntgegeben.

Zielgruppe:	Lehramt im Hauptstudium, BA und MA
Teilnahmevoraus.::	AT-Proseminar
Arbeitsaufwand:	5 Stunden Vor- und Nachbereitung
Prüfungsform:	Hauptseminararbeit / Staatsexamen
Module:	The AT/NT 2; The E3; The L3.1; The L3.2; Staatsprüfungsmodule: The L44; The L45; The L48; The L49

Bibelkunde Altes Testament

Übung, Mo 08-10 Uhr, FG E004

Sich in der Bibel auszukennen, ist hilfreich – im Theologiestudium, im Examen, in Pfarr- und Lehramt. In der Bibelkundeübung geht es, wie der Name schon sagt, nicht um exegetische Diskussionen, sondern um Bibelkenntnis: Was steht wo? Wie sind die biblischen Bücher aufgebaut? Das bedeutet bei Vor- und Nachbereitung schlicht: *Tolle, lege, disce!*

Literatur: Von den zahlreichen Bibelkundebüchern auf dem Markt präferiere ich die, wie ich fürchte, vergriffene von H.D. Preuß, *Bibelkunde des Alten Testaments*, UTB 887, Tübingen/Basel 2003. Anschaffung (ggf. antiquarisch) dringend empfohlen!

Zielgruppe:	Diplom und Lehramt im Grund- und Hauptstudium, BA und MA, Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer,
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	ca. 4 Stunden Vor- und Nachbereitung
Prüfungsart:	mdl. Prüfung
Module:	DB EM; The ASQ 6; The B4.1; The L16

Rahel Fuchs

Telefon: +49 3641 9-42713

Zimmer: 103

E-Mail: rahel.fuchs@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

Einführung in die Exegese des Alten Testaments (mit Hebräisch)

Proseminar, Mi 14-16 Uhr, FG E004

Das Alte Testament stellt Lesende oft vor Herausforderungen. Nicht nur scheint die Welt des Alten Testaments einigen fern und fremd, auch die Texte selbst werfen Fragen auf.

Wie also umgehen mit dem Alten Testament? Wie kann man sich diesen Texten reflektiert nähern? Wie liest man alttestamentliche Texte wissenschaftlich?

Ausgehend von diesen Fragen stellt das Proseminar die Methodik und Arbeitstechniken der historisch-kritischen Exegese vor. Ziel ist es, alttestamentliche Texte als Glaubenszeugnisse ihrer Zeit verstehen zu lernen und die Texte möglichst selbst sprechen zu lassen. Im Zuge des Seminars wird ein wissenschaftlicher Zugang zum Alten Testament eröffnet und seine Texte aus vielen Perspektiven heraus beleuchtet.

Im Proseminar werden die Methodenschritte erlernt und eingeübt, die für eine erfolgreiche Proseminararbeit und das methodengeleitete Arbeiten mit dem Alten Testament nötig sind.

Literatur: Uwe Becker, Die Exegese des Alten Testaments. Ein Methoden- und Arbeitsbuch, 5., überarbeitete Auflage, Tübingen 2021 (unbedingt anschaffen); Biblia Hebraica Stuttgartensia.

Zielgruppe:	Studierende der Theologie, des Lehramts und Interessierte mit Hebraicum
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Hebraicum 4-6 h
Prüfungsart:	Seminararbeit (Exegese)
Module:	DB AT; The B1; The L1.1

Tobias Gerbothe

Telefon: +49 3641 9-42713

Zimmer: 103

E-Mail: tobias.gerbothe@uni-jena.de

Sprechzeit: Nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: Nach Vereinbarung

Einführung in die Exegese des Alten Testaments (ohne Hebräisch)

Proseminar, Mi 14-16 Uhr, DZ 103

Das Alte Testament stellt Lesende oft vor Herausforderungen. Nicht nur scheint die Welt des Alten Testaments einigen fern und fremd, auch die Texte selbst werfen Fragen auf.

Wie also umgehen mit dem Alten Testament? Wie kann man sich diesen Texten reflektiert nähern? Wie liest man alttestamentliche Texte wissenschaftlich?

Ausgehend von diesen Fragen stellt das Proseminar die Methodik und Arbeitstechniken der historisch-kritischen Exegese vor. Ziel ist es, alttestamentliche Texte als Glaubenszeugnisse ihrer Zeit verstehen zu lernen und die Texte möglichst selbst sprechen zu lassen. Das Proseminar bietet somit einen wissenschaftlichen Zugang zum Alten Testament, der Interessierten aller Fakultäten offensteht – es gibt daher keine Voraussetzungen, einzig eine *ausführliche* Vorbereitung ist für jede Sitzung erforderlich. Dennoch sei davon abgeraten, die Veranstaltung gleich im ersten Semester zu besuchen. Zudem kann es hilfreich sein, einführende Vorlesungen wie z.B. zur „Geschichte Israels“ besucht zu haben.

Im Proseminar werden die Methodenschritte erlernt und eingeübt, die für eine erfolgreiche Proseminararbeit und das methodengeleitete Arbeiten mit dem Alten Testament nötig sind.

Literatur: U. Becker, Die Exegese des Alten Testaments. Ein Methoden- und Arbeitsbuch, 5., überarbeitete und aktualisierte Auflage, Tübingen 2021 (zur Anschaffung empfohlen!); weitere Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

Zielgruppe:	Interessierte aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer:Innen
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	4h/Woche
Prüfungsart:	benotete Seminararbeit/ Teilnahmeschein durch <i>aktive</i> Teilnahme
Module:	The ASQ 5; The AT/NT 1; The B1; The E2; The L1; The L1.1; The L1.3; The M2

NEUES TESTAMENT

Prof. Dr. Manuel Vogel

Telefon: 03641- 42725

Zimmer 308

E-Mail: m.vogel@uni-jena.de

Sprechzeit: Fr 10-11 Uhr

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

Lukasevangelium

Vorlesung, Fr 08-10 Uhr, FG E004

Das Lukasevangelium ist an Heidenchristen gerichtet und fundiert doch die Identität der Gemeinde in einer Geschichte der Erfüllung biblisch-jüdischer Heilerwartung. Den Glauben an die Auferstehung Jesu gründet er wie kein Zweiter auf das Verständnis der Schrift. An die Adresse eines gebildeten Publikums übt der Autor des dritten Evangeliums massive Reichtumskritik. Er geht von den vier Evangelisten am freundlichsten mit den Römern um und fällt doch das denkbar schärfste Urteil über weltliche Macht. Theologische Akzente (Pneumatologie) sind ebenso zu verzeichnen wie blinde Flecken (Heilsbedeutung des Todes Jesu). Die Vorlesung führt in die literarische und theologische Eigenart des Lukasevangeliums ein und diskutiert die exegetischen und theologischen Probleme des Textes.

Literatur: Wird im Laufe der Vorlesung bekannt gegeben

Zielgruppe:	Studierende der Evangelischen Theologie (Dipl., Mag, LAG, MA) offen für HörerInnen aller Fakultäten, Gasthörer und Schnupperstudium
Teilnahmevorausss.:	Griechischkenntnisse
Arbeitsaufwand:	Selbststudium
Prüfungsart:	mdl. Prüfung
Module:	The B3; The B3.1; The L3.1; The L3.2; DB NT; The ASQ 5; DA NT; The AT/NT 1; The AT/NT 2; The E12; The M19

Grundkurs II: Urchristentum

Grundkurs, Mi 16-18 Uhr, FG E004

Der Kurs soll Grundinformationen zur frühesten Geschichte der Jesus-Bewegung vermitteln. Dabei werden einschlägige Texte des Neuen Testaments und die wichtigsten außerneutestamentlichen Quellen kurz vorgestellt. Durch Einführung in zentrale Fragen der Erforschung der Geschichte des Urchristentums soll eine erste Orientierung über Grundlinien der Entwicklung des frühesten Christentums und Grundzüge der an ihr beteiligten Persönlichkeiten, Kräfte und Gruppierungen vermittelt werden.

Literatur: SCHNEEMELCHER, Wilhelm: Das Urchristentum, Stuttgart 1981; CONZELMANN, Hans: Geschichte des Urchristentums (GNT 5), Göttingen ⁶1989 (= Berlin 1972); HENGEL, Martin: Zur urchristlichen Geschichtsschreibung, Stuttgart ²1984; SCHENKE, Ludger: Die Urgemeinde. Geschichtliche und theologische Entwicklung, Stuttgart u.a. 1990.

Zielgruppe:	Studierende aller Studiengänge, Hörer aller Fakultäten
Teilnahmevorausss.:	keine
Arbeitsaufwand:	Selbststudium, cursorische Lektüre angegebener Studienliteratur
Prüfungsart:	Klausur
Module:	DB NT; The AT/NT 1; The B1; The B2; The B2.1; The B4.2; The B4.3; The E12; The E13; The L1; The L1.1; The L1.3; The L2; The L2.1; The M2

Neues Testament und antike Medizin

Hauptseminar (ohne Graecum) Do 08-10 Uhr, FG E004

Mit dem unter *Literatur* genannten Band liegen nunmehr die gesammelten Studien Reinhard v. Bendemanns zu verschiedenen Aspekten antiker Medizin und ihrer Berührungen mit der frühen Jesusbewegung vor. In Auswahl dienen diese Studien als Seminarlektüre und Arbeits- und Diskussionsgrundlage. Das Thema des Seminars ist geeignet, ein wichtiges Feld antiker Kultur- und Sozialanthropologie zu erschließen, das unser historisches Verständnis nicht weniger neutestamentlicher Texte wesentlich vertieft und bereichert.

Literatur: Reinhard v. Bendemann, *Christus der Arzt. Frühchristliche Soteriologie und Anthropologie im Licht antik-medizinischer Konzepte* (BWANT 234), Stuttgart 2022

Zielgruppe:	Studierende aller Studiengänge, Hörer aller Fakultäten, incl. Gasthörer und Schnupperstudium
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Griechischkenntnisse Vor- und Nachbereitung der Sitzungen im Selbststudium
Prüfungsart:	Hauptseminararbeit, Staatsprüfungen
Module:	The AT/NT 2; The E11; The E13; The L3; The L3.1; The L3.2; <i>Staatsprüfungsmodule: The L44; The L45; The L48; The L49</i>

Neutestamentliches Repetitorium

Übung, Fr 14-16 Uhr, UHG-SR-275-Di 12-14 Uhr, DZ 106

Das Repetitorium dient der Examensvorbereitung für Diplomstudierende im Fach Neues Testament. Miteinander werden exemplarisch Klausurthemen erarbeitet, wobei es hauptsächlich darum geht, unter optimaler Verwendung der zulässigen Hilfsmittel die eigene klausurfunktionale Mnemotechnik zu entwickeln und zu verfeinern.

Literatur: NT Graece 27. Aufl.; Bauer-Aland, Wörterbuch.

Zielgruppe:	Studierende Diplom und Kirchliches Examen
Teilnahmevoraus.:	Graecum
Arbeitsaufwand:	Vor- und Nachbereitung der Sitzungen im Selbststudium
Prüfungsart:	-
Module:	D IM I; D IM II

Das Neue Testament im Kontext von Frühjudentum und hellenistisch-römischer Kultur

(zusammen mit N.N.)

Oberseminar, Do 16-18 Uhr, FG DZ 106

Das Oberseminar dient der Diskussion aktueller Forschungsprojekte und Fragestellungen auf dem Gebiet der Bibelwissenschaften, der antiken Judaistik, der Patristik, der Klassischen Philologie und der Alten Geschichte

Zielgruppe:	Studierende und Promovierende der Evangelischen Theologie
Teilnahmevoraus.:	Hebraicum, Graecum, Latinum, Hauptseminare
Arbeitsaufwand:	Erarbeitung aktueller Sekundärliteratur, Präsentation eigener Projekte
Prüfungsart:	ggfs. Seminararbeit
Module:	The M26; The M27

Dr. Volker Rabens (Lehrstuhlvertreter)

Telefon: 03641- 942720

Zimmer 106

E-Mail: v.rabens@uni-jena.de

Sprechzeit: Mi 15-16 Uhr

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

Paulus: Leben, Briefe, Theologie

Vorlesung, Di 12-14 Uhr / Fr 12-14 Uhr, FG E003

Die paulinischen Briefe sind Gelegenheitsschreiben. Das heißt, sie handeln selten bestimmte Themen systematisch ab, sondern sie sind weitgehend Reaktionen auf aktuelle Situationen oder Probleme in den frühchristlichen Gemeinden. In dieser Vorlesung werden wir durch das Studium zentraler paulinischer Texte einen Einblick in und so schließlich auch einen Überblick über die Anliegen gewinnen, die Paulus in seinen Briefen bewegt. Ausgehend von den autobiographischen Reflexionen des Apostels über sein Leben vor und nach seiner Begegnung mit Christus werden wir einen Blick auf die paulinische Missionsaktivität und die daraus entstandenen („Haupt-“) Briefe werfen. Den Schwerpunkt der Vorlesung bildet dann die Theologie: was ist das Zentrum der paulinischen Theologie? Dabei wird die traditionelle, die „Neue“ und die „Radikale Neue“ Perspektive zu Paulus eingehend diskutiert. Weitere Themen umfassen u.a. Christologie, Ekklesiologie und Eschatologie, Pneumatologie und Ethik. Die kritische Auseinandersetzung mit den Texten von und über Paulus ermöglicht es schließlich, diese ins Gespräch mit eigenen Positionen zu bringen, auch im Hinblick auf aktuelle Trends in Spiritualität, Theologie und Religionspädagogik.

Literatur: eine ausführliche Literaturliste wird in der Vorlesung vorgestellt

Zielgruppe:	Hörer:innen aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer:innen
Teilnahmevoraus.::	Griechischkenntnisse
Arbeitsaufwand:	Vor- und Nachbereitung der Sitzungen im Selbststudium
Prüfungsart:	Klausur oder mündliche Prüfung
Module:	DA NT; DB NT; The AT/NT 1; The AT/NT 2; The E12; The M19

Ethik des Neuen Testaments

Hauptseminar, Mi 10-12 Uhr, UHG SR 270

Die Bibel ist kein Ethik-Handbuch. Dennoch finden wir im Neuen Testament richtungsweisende Narrative, wiederkehrende Normen, Begründungsstrukturen und überindividuelle Geltungsansprüche. Ziel des Hauptseminars ist es, sich auf die Spur dieser „impliziten Ethik“ zu machen. Nach einer methodischen Einführung werden dabei zentrale Texte gelesen (wie z.B. die Bergpredigt, die paulinischen Aussagen zu „Geist“ und „Fleisch“, die johanneischen Texte zur Nachahmung Christi u.a. in Form von Fußwaschung, etc.) und wichtige Themen diskutiert (z.B. göttliches und menschliches Handeln in der Ethik, Armut und Reichtum, Gerechtigkeit und Frieden, Liebe, Sexualität, Ehe & Familie, Konfliktlösung innerhalb der Gemeinde, Nähe und Distanz zwischen Gemeinde und Gesellschaft). Schließlich wird nach dem inspirierenden Potential der ethischen Texte des Neuen Testaments für Kirche und Gesellschaft heute gefragt. Dazu wird (mindestens) ein praktisches hermeneutisches Modell vorgestellt, das kritisch diskutiert und auf die verschiedenen thematischen Aussagen angewandt wird.

Literatur: eine ausführliche Literaturliste wird im Seminar vorgestellt

Zielgruppe:	Hörer:innen aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer:innen
Teilnahmevoraus.::	Graecum, Proseminar AT oder NT
Arbeitsaufwand:	Vor- und Nachbereitung der Sitzungen im Selbststudium
Prüfungsart:	Hauptseminararbeit
Module:	DA NT; The L3.1; The L3.2; The M19

Neutestamentliches Proseminar (ohne Graecum)

Proseminar, Fr 14-16 Uhr, FG E003

Texte lesen will gelernt sein. Das gilt auch für die Bibel. Die Einführung in die exegetischen Methoden im neutestamentlichen Proseminar dient dazu, die unterschiedlichen Perspektiven zu betrachten, unter denen antike Texte wissenschaftlich gelesen und interpretiert werden können. Während synchrone Schritte (u.a. Kontextanalyse, Semantik, Textpragmatik) vor allem auf die Analyse des Textes in seiner Endgestalt zielen, versuchen diachrone Schritte (u.a. Literarkritik und Überlieferungskritik) die Entstehungsprozesse des Textes nachzuzeichnen. Die verschiedenen exegetischen Methoden dienen als Handwerkszeug der Interpretation, das kennengelernt und erprobt werden soll. Ziel der Exegese ist es, den Text in seinem ursprünglichen Kontext zu verstehen und auszulegen, was er für seine ursprünglichen Adressat:innen bedeutet haben könnte. Abschließend werden dann die potenziellen Bedeutungen und mögliche Relevanz des Textes für den heutigen Kontext (hermeneutisch) reflektiert.

Literatur: Finnern, Sönke, and Rüggeheimer, Jan, Methoden der neutestamentlichen Exegese: Ein Lehr- und Arbeitsbuch (utb 4212; Tübingen: Francke, 2016).

Zielgruppe:	Hörer:innen aller Fakultäten,
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	ggf. Griechischkenntnisse im vorgeschriebenen Rahmen Vor- und Nachbereitung der Sitzungen (Arbeitsblätter mit Fragen zum Text werden zur Verfügung gestellt)
Prüfungsart:	Seminararbeit
Module:	The L1.3; The L2; The L2.1; The B2; The B2.1; The M2; The E11 The ASQ5; The AT/NT1

Das Neue Testament im Kontext von Frühjudentum und hellenistisch-römischer Kultur

(gemeinsam mit Prof. Vogel)

Oberseminar, Do 16-18 Uhr, FG DZ 106

Das Oberseminar dient der Diskussion aktueller Forschungsprojekte und Fragestellungen auf dem Gebiet der Bibelwissenschaften, der antiken Judaistik, der Patristik, der Klassischen Philologie und der Alten Geschichte.

Zielgruppe:	Studierende und Promovierende der Evangelischen Theologie
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Hebraicum, Graecum, Latinum, Hauptseminare Erarbeitung aktueller Sekundärliteratur, Präsentation eigener Projekte
Prüfungsart:	ggfs. Seminararbeit
Module:	The M26; The M27

AR Dr. Johannes U. Beck

Telefon: + 49 3641 9-41124

Zimmer 101

E-Mail: johannes.beck@uni-jena.de

Sprechzeit: Fr 11-12 Uhr und nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

Methoden der neutestamentlichen Exegese (mit Graecum)

Proseminar, Fr 14-16 Uhr, FG E004

Exegetische Methoden helfen dabei, Texte in ihnen angemessener Weise zu verstehen, zu nachvollziehbaren Deutungen zu kommen und Fehlinterpretationen möglichst zu vermeiden. Dies gilt auch für die Auslegung neutestamentlicher Schriften, die als geschichtliche und theologische Texte zum Verstehen herausfordern. Während synchrone Schritte wie grammatische, semantische und pragmatische Analyse bei der literarischen Ganzheit der neutestamentlichen Texte ansetzen, versuchen diachrone Schritte wie Literarkritik, Form- und Gattungsanalyse sowie Motiv- und Redaktionsanalyse dem geschichtlichen Werden der Texte auf die Spur zu kommen. Im Proseminar werden verschiedene Methoden vorgestellt und auf die Texte des Neuen Testaments angewandt. Dabei wird mit und an den griechischen Quellentexten gearbeitet.

Die Plattform Moodle ist auch bei Präsenzlehre wesentliches Arbeitsmittel. Die kontinuierliche Erstellung eigener Inhalte und die Interaktion untereinander über die Plattform wird von den Teilnehmenden erwartet.

Literatur: S. FINNERN / J. RÜGGEMEIER, Methoden der neutestamentlichen Exegese. Eine Einführung für Studium und Lehre (UTB 4212), Tübingen 2016; M. EBNER / B. HEININGER, Exegese des Neuen Testaments (UTB 2677), 4., verb. und akt. Aufl., 2018; W. EGGER / P. WICK, Methodenlehre zum Neuen Testament. Biblische Texte selbständig auslegen (Grundlagen Theologie), 6., völlig neu bearb. Aufl., Freiburg im Breisgau 2011.

Zielgruppe:	Studiengänge der Evangel. Theologie
Teilnahmevoraus.::	Graecum
Arbeitsaufwand:	intensive Vor- und Nachbereitung der Sitzungen inkl. Erstellung eigener Inhalte (ca. 5–6 SWS inkl. Sitzungszeit)
Prüfungsart:	Proseminararbeit, für Teilnahmechein Belegexegese
Module:	DB NT; The ASQ 5; The B2; The B2.1; The L2.1; The M2

Gleichnisse des Neuen Testaments in neutestamentlicher und religionspädagogischer Perspektive
(interdisziplinär mit RP, gemeinsam mit AR Dr. Marita Koerrenz)

Übung, Fr 12-14 Uhr, FG E004

Die Gleichnisse Jesu gehören zu den klassischen Themengebieten sowohl im Neuen Testament als auch in der Religionsdidaktik. Nicht nur erschließen sie als Erzählungen in Erzählungen, als offene Sprachspiele und als Metaphern für das Reich Gottes die Bedeutung des Wirkens Gottes je neu. Als Lehrform Jesu dienen sie zugleich auch immer wieder als Grundlage der didaktisch vermittelten Kommunikation des Evangeliums. Nichts liegt also näher, als eine von beiden Disziplinen gemeinsam verantwortete Lehrveranstaltung anzubieten. Aspekte der Gleichnishermeneutik, Auslegung konkreter Gleichnisse und didaktische Vermittlung von und mit Gleichnissen werden so aufeinander bezogen. Die Übung bringt entsprechend die neutestamentlich-exegetische und die religionspädagogisch-didaktische Perspektive miteinander ins Gespräch und lässt beide einander bereichern.

Literatur (in Auswahl): K. ERLEMANN, Gleichnisse. Theorie – Auslegung – Didaktik, Tübingen 2020; R. ZIMMERMANN (Hg.), Kompendium der Gleichnisse Jesu, Gütersloh 2007; R. ZIMMERMANN (Hg.), Hermeneutik der Gleichnisse Jesu. methodische Neuansätze zum Verstehen urchristlicher Parabeltexte, Tübingen 2008; R. ZIMMERMANN, RUBEN/M. ZIMMERMANN (Hg.), Handbuch Bibeldidaktik, Tübingen 2013.

Zielgruppe:	Studierende Diplom u. Lehramt, BA, Schnupperstudium
Teilnahmevoraus.:	keine
Arbeitsaufwand:	ca. 3-4 SWS inkl. Sitzungszeit
Prüfungsart:	Stundengestaltung mit schriftlicher Ausarbeitung (RP)
Module:	RP-Studierende: The B 12; The B 12.1; The B 4.2; The L 12; The L 15; The M 24; The RP 1; The RP 2; NT-Studierende: The M 19; The ASQ 5; DA NT; The B3; The B3.1; The L3.1; The L3.2

apl. Prof. Dr. Klaus Scholtissek

Telefon: +49 151-16211875

E-Mail: Klaus.Scholtissek@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

Entfällt!

Das Doppelgebot der Liebe in bibeltheologischer Perspektive (ohne Graecum)

Hauptseminar / Blockveranstaltung: 02.12., 16-20 Uhr, UHG SR 169 / 03.12., 10-16 Uhr, FG E004
20.01., 16-20 Uhr, UHG SR 164 / 21.01., 10-16 Uhr, FG E004

Vorbereitungstreffen:
02.11.2022 16 Uhr, UHR SR 275

~~Das Doppelgebot der Liebe gilt gerade auch in der Außenwahrnehmung als ein Zentrum der biblischen Theologie und Ethik. Besonders in den Evangelien und in den paulinischen Schriften finden sich bekannte und weniger bekannte Zeugnisse. Die Wurzeln des Doppelgebotes der Liebe finden sich in der Heiligen Schrift Israels, in christlicher Diktion dem Alten Testament. Das Seminar im Wintersemester reflektiert das biblische Zeugnis im Alten und im Neuen Testament. Die Blockveranstaltung zum Alten Testament wird gemeinsam mit Studierenden der Theologischen Fakultät Heidelberg und Prof. Dr. Manfred Oeming durchgeführt.~~

Literatur: wird zu Beginn bekannt gegeben

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.:	ggf. Griechischkenntnisse
Prüfungsart:	Seminararbeit
Module:	DA NT; The L3.1; The L3.2; The AT/NT 2; The E11; The E13;

KIRCHENGESCHICHTE

Prof. Dr. Christopher Spehr

Telefon: +49 3641 9-42730

Zimmer: 205

E-Mail: christopher.spehr@uni-jena.de

Sprechzeit: Do 11-12 Uhr (Dekanat)

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

Das 19. und 20. Jahrhundert in Theologie und Kirche (KG V)

Vorlesung, Mi 08-10 Uhr / Fr 08-10 Uhr, FG E003

Die Vorlesung wird die jüngste Epoche der Kirchen- und Theologiegeschichte thematisieren. Sie setzt mit der Französischen Revolution ein, wird die kirchengeschichtlich bedeutenden Entwicklungen im 19. und beginnenden 20. Jahrhundert skizzieren, die Zeit des Nationalsozialismus problematisieren sowie die kirchlichen und theologischen Wege im geteilten Deutschland von 1945 bis 1989 pointieren. Insgesamt soll die Vorlesung zum neuzeitlichen Verständnis des Christentums beitragen.

Literatur: Wolf-Dieter Hauschild, Lehrbuch der Kirchen- und Dogmengeschichte. Bd. 2: Reformation und Neuzeit, Gütersloh 32005 – Leif Grane, Die Kirche im 19. Jahrhundert, Göttingen 1987 – Martin Greschat, Der Protestantismus in der Bundesrepublik Deutschland 1945-2005, Leipzig 2011 – Siegfried Hermle / Harry Oelke (Hg.), Kirchliche Zeitgeschichte_evangelisch. 3 Bde., Leipzig 2019–2022 – Thomas Kaufmann u.a. (Hg.), Ökumenische Kirchengeschichte Bd. 3: Von der Französischen Revolution bis 1989, Darmstadt 2007 – Rudolf Mau, Der Protestantismus im Osten Deutschlands (1945-1990) (KGE 4/3), Leipzig 2011.

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Gasthörer, Schnupperstudium, Flüchtlinge
Teilnahmevoraus.:	Bereitschaft zum Mitdenken
Arbeitsaufwand:	Intensive Vor- und Nacharbeit, ca. 2 Stunden
Prüfungsart:	Klausur; mündliche Prüfung
Module:	DA KG; DB KG; The B10; The KG/ST 2; The M20; The ASQ 2; The ASQ 3; The L10; The L11; The 11.1; The E7; The ASQ 1; Staatsprüfungsmodule: The L44; The L45; The L48; The L49

Neue Forschungen in der Theologie- und Kirchengeschichte

Oberseminar, Blockveranstaltung (Termin wird noch bekannt gegeben),

In dem Oberseminar werden neue Forschungen aus dem Bereich der Kirchengeschichte vorgestellt, reflektiert und diskutiert. Es dient zugleich der Besprechung laufender Dissertationen und Habilitationen und der Vertiefung des wissenschaftlichen Methodengesprächs.

Literatur: Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Examenskandidaten, Doktoranden, Habilitanden
Teilnahmevoraus.:	Interesse und Kenntnisse im Fach Kirchengeschichte
Arbeitsaufwand:	Übernahme eines Vortrages
Anmeldung:	persönlich beim Dozenten
Module:	The M28

Prof. Dr. Katharina Bracht

Zimmer 207

Telefon: +49 3641 9-42735

E-Mail: katharina.bracht@uni-jena.de

Sprechzeit: Do 12-13 Uhr

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung per E-Mail

Ideale von Vollkommen-Sein und Vollkommen-Werden im antiken Christentum und seiner Umwelt

Vorlesung, Fr 08-10 Uhr

„Ihr sollt vollkommen sein, wie euer Vater im Himmel vollkommen ist“ (Mt 5,48). Dieser biblische Spitzensatz aus der Bergpredigt umfasst die Spannung zwischen göttlichem Vollkommen-Sein und menschlichem Vollkommen-Werden, zwischen Transzendenz und Immanenz, Indikativ und Imperativ, Schon-Jetzt und Noch-Nicht, Zielpunkt und Aufgabe, In-sich-Ruhen und Bewegung.

Die Vorlesung erörtert Ansätze des antiken Christentums, diese Pole im christlichen Lebensvollzug zueinander in Beziehung zu setzen, und verortet sie in der zeitgenössischen Umwelt. Dabei werden diese und andere Fragen diskutiert: Was verstanden antike Menschen eigentlich unter Vollkommenheit? Wie kommt es, dass der Mensch nach christlicher Meinung nicht vollkommen ist? Wie und wann kann der Mensch vollkommen werden?

Literatur: Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Studierende der Theologie, Hörer:innen aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer:innen
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Keine ca. 2 Stunden Vor- und Nachbereitung
Prüfungsart:	mündlich
Module:	DA KG; The KG/ST 2; The M20; The E6; Staatsprüfungsmodule: The L44; The L48

Gregor von Nyssa und Augustin über Vollkommenheit

Hauptseminar, Do 10-12 Uhr, FG E004

„Willst du vollkommen sein, so geh hin ...“ (Mt 19,21). Die Antwort, die Jesus auf die Frage des reichen Jünglings gibt, was er Gutes tun müsse, um das ewige Leben zu haben, verweist auf das Ziel christlichen Lebens, vollkommen zu werden, und den Weg, der dorthin führt.

Im Seminar wollen wir Schriften von zwei ganz verschiedenartigen Autoren des antiken Christentums zu diesem Thema lesen und diskutieren – von dem griechisch schreibenden Gregor von Nyssa (ca. 340–394) und dem lateinischen Kirchenschriftsteller Augustin von Hippo (354–430) –, um den existenziellen Fragen nach Weg und Ziel des menschlichen Lebens auf die Spur zu kommen.

Literatur zum ersten Schmökern: Gregor von Nyssa, Über die Vollkommenheit, in: Wilhelm Blum, Gregor von Nyssa, Über das Wesen des christlichen Bekenntnisses u.a., Bibliothek der griechischen Literatur 7, Stuttgart 1977, 54–75. Weiteres wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Theologiestudierende
Teilnahmevoraus.:	Proseminar Kirchengeschichte (für Theologiestudierende), Griechisch- und Lateinkenntnisse
Arbeitsaufwand:	ca. 2 Stunden Vor- und Nachbereitung
Prüfungsart:	Hauptseminararbeit
Module:	The E6; DA KG; The KG/ST 2; The M20; The E7 Staatsprüfungsmodule: The L45; The L48; The L49

Theologiegeschichte

Grundkurs, Di 08-10 Uhr, FG E004

Der Grundkurs bietet einen ersten Überblick über die christliche Theologie- und Dogmengeschichte. Wir werden mit großen Schritten die 2000 Jahre der Christentumsgeschichte durchwandern und an weichenstellenden Stationen innehalten, um wichtige Themen zu vertiefen. Als Arbeitsmethoden ergänzen sich Vorlesung und gemeinsame Quellenlektüre. Regelmäßige aktive Teilnahme wird erwartet.

Ergänzend und vertiefend dazu wird eine einstündige Lektüreübung angeboten, die sich zur Nachbereitung des Grundkurses eignet.

Literatur: Bernhard Lohse, Epochen der Dogmengeschichte. Ein Grundkurs in ökumenischer Absicht, Münster: Lit-Verlag 92011, Eur 12,90.

Zielgruppe:	Theologiestudierende im Grund- und Hauptstudium; Gasthörer:innen willkommen
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	ca. 2 Stunden Vor- und Nachbereitung
Prüfungsart:	mündlich
Module:	DB KG; The B6; The B6.1; The B7; The B8; The B9.1; The KG/ST 1; The L5; The L5.1; The L8; The L8.1

„Autonomie heteronomer Texte in Antike und Mittelalter“: Forschungskolloquium und Theoriewerkstatt

Oberseminar, interdisziplinär, Block im November 2022 n.V., Block 4.–6.1.2023 Neudietendorf sowie donnerstags 18-20 in 2023, FG E003

Im Forschungskolloquium werden alte Texte und neue Forschungen zu den Dissertationsthemen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer vorgestellt. Ein besonderes Augenmerk liegt auf der Weiterentwicklung und Vertiefung des theoretischen und methodischen Rahmens der Erforschung antiker und mittelalterlicher heteronomer Texte, dem einzelne Sitzungen unter dem Titel „Theoriewerkstatt“ gewidmet sein werden.

Literatur: Katharina Bracht, Jan Dirk Harke, Matthias Perkams und Meinolf Vielberg (Hgg.), Heteronome Texte. Kommentierende und tradierende Literatur in Antike und Mittelalter, Transmissions 6, Berlin u.a. 2022.

Zielgruppe:	Promovierende des GRK 2792
Teilnahmevoraus.::	Bereitschaft zur Übernahme eines Referats
Prüfungsart:	ausgearbeitetes Referat/Projektpräsentation
Module:	-

Lektüreübung zum Grundkurs „Theologiegeschichte“

Übung, Di 10-11 Uhr (1-stündig), Do 09-10 Uhr, UHG SR 270

In der Lektüreübung werden ergänzend und vertiefend zum Grundkurs „Theologiegeschichte“ Quellentexte gelesen und interpretiert, je nach den Kenntnissen der Teilnehmer und Teilnehmerinnen in Latein oder deutscher Übersetzung. Diese Vertiefung des Grundkursstoffes wird u.a. zur Prüfungsvorbereitung empfohlen.

Literatur: Kirchengeschichte Latein. 100 Schlüsseltexte von der Antike bis zur Gegenwart, Kommentiert und übersetzt von Florian Durner und Susanne Kochs, mit Einleitungen versehen von Katharina Bracht, utb 5731, Tübingen 2021, zur Anschaffung empfohlen (Eur 22,-).

Zielgruppe:	Teilnehmer:innen am Grundkurs „Theologiegeschichte“, weitere Interessierte
Teilnahmevoraus.::	Lateinkenntnisse erwünscht
Arbeitsaufwand:	Nachbereitung nach eigenem Bedarf
Prüfungsart:	-
Module:	-

PD Dr. Roland M. Lehmann

Telefon: +49 3641 9-411 39

Zimmer: 206

E-Mail: roland.lehmann@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

privat:

August-Bebel-Str. 30

06618 Naumburg

Tel.: +49 3445 699 212

Fax: +49 3445 699 213

Friedenstheologie (*gemeinsam mit Prof. Leiner*)

Interdisziplinäres Hauptseminar (Ethik und KG), Do 14-16 Uhr, FG E003

Durch den Krieg in der Ukraine hat das Thema „Frieden“ eine erneute Aufmerksamkeit bekommen. Doch trotz der Debatten in der theologiegeschichtlichen Tradition des Christentums fehlt jedoch bislang eine aktuelle systematisch-grundlegende Darstellung einer „Theologie des Friedens“, wie es der Augsburger Sozialethiker Johannes J. Frühbauer moniert. Im Seminar soll sich dem Thema aus verschiedenen Perspektiven genähert werden. Zu fragen ist nach einer Theologie des Friedens zwischen den Religionen, nach christlichen Positionen zur Kriegsführung, nach den friedentheologischen Debatten in Ost- und Westdeutschland in den 1980er Jahren und nach Möglichkeiten zur friedenspädagogischen Konfliktbewältigung. Gast des Seminars ist der Thüringer Landesbeauftragte zur Aufarbeitung der SED-Diktatur, vertreten durch Dr. Matthias Wanitschke, Referent für politisch-historische Bildung. Thematisch passend werden Materialien zur praktischen Anwendung im Schulunterricht und in der Gemeindegemeinschaft vorgestellt.

Literatur: Wird bekanntgegeben.

Zielgruppe:	Studierende im Hauptstudium
Teilnahmevoraussetzungen:	Erfolgreiche Teilnahme an einem Proseminar, Sprachkenntnisse nach Studienordnung, Übernahme eines Protokolls oder Referats
Arbeitsaufwand:	Intensive Vor- und Nacharbeit im Umfang von 4 Stunden
Leistungsnachweise:	Hausarbeit, mündliche Prüfung
Modul:	The Chr1, DA KG;; DA ST; The KG/ST 2; The L11; The M22

Kristin Sommerschuh

Telefon: 03641-942738

Zimmer: R 206

E-Mail: kristin.sommerschuh@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Visitationen in der Reformationszeit

Übung, Do 14-16 Uhr, FG E004

„Wie ein Göttlich heilsam werck es sey, die pfarhen und Christlichen gemeinen durch verstendige geschickte Leute zu besuchen [...]“ Mit diesen Worten beschreibt Martin Luther in der Vorrede zum „Unterricht der Visitatoren“ aus dem Jahr 1528 die Aufgabe und Funktion der Visitationen. Die Einführung und Verbreitung der reformatorischen Lehre sollte durch Besuche von Theologen und Juristen in den Gemeinden vor Ort sichergestellt und überprüft werden. Die Ergebnisse dieser Besuche wurden durch die Visitatoren ausführlich in sogenannten „Visitationsakten“ dokumentiert und lassen pointierte und zum Teil überraschende Einblicke in konkrete Gemeindesituationen zu.

Im Rahmen der Übung sollen einerseits das Handbuch für die Visitatoren – der „Unterricht der Visitatoren“ von 1528 –, andererseits ausgewählte Visitationsakten analysiert und kontextualisiert werden, um einen Eindruck von der praktischen Arbeit der Visitatoren zu erhalten.

Literatur: Dagmar Blaha, Christopher Spehr (Hrsg.): Reformation vor Ort. Zum Quellenwert von Visitationsprotokollen, Leipzig 2016; Joachim Bauer, Dagmar Blaha, Stefan Michel: Der Unterricht der Visitatoren (1528). Kommentar – Entstehung – Quellen, Gütersloh 2020; Der Unterricht der Visitatoren –

Forschungsprojekt der Friedrich-Schiller-Universität Jena, abrufbar unter <http://udv.reformationsportal.de/index.php?id=332>

Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Bereitschaft zur intensiven Textlektüre und aktiven Mitarbeit Intensive Vor- und Nacharbeit im Umfang von ca. 2 Stunden pro Woche
Prüfungsart:	Dem Modulkatalog entsprechend
Module:	DA KG; DB KG; The B10; The B4.3; The L10; The ASQ 2; The ASQ 3; The L11, The M20

Karl-Christoph Goldammer

Telefon: +49 3641-9-42729

Zimmer 206

E-Mail: karlchristoph.goldammer@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung per E-Mail

Einführung in die Reformationsgeschichte

Proseminar, Do 10-12 Uhr, UHG SR 163

Ausgehend von der Lektüre prägender Schlüsseltexte werden im Proseminar zentrale Aussagen, entscheidende Ereignisse und verschiedenen Perspektiven auf die Epoche der Reformation erarbeitet. Hierbei finden sowohl die Theologie und Biografie wichtiger Vertreter als auch der kirchengeschichtliche Bezugsrahmen Berücksichtigung, sodass ein grundlegender Überblick über Voraussetzungen, Ereignisse und Akteure des Reformationsgeschehens im 16. Jahrhundert entsteht.

Durch die kritische Quellenlektüre wird darüber hinaus in die Methoden kirchengeschichtlichen Arbeitens eingeführt und die Abfassung einer Proseminararbeit im Fach Kirchengeschichte vorbereitet.

Literatur: CHRISTOPH MARKSCHIES, Arbeitsbuch Kirchengeschichte, Tübingen 1995; TOBIAS JAMMERTHAL (u.a.): Methodik der Kirchengeschichte. Ein Lehrbuch, UTB 5851, Tübingen 2022 (zur Anschaffung empfohlen); ALBRECHT BEUTEL (Hg.), Luther Handbuch, Tübingen 32017; THOMAS KAUFMANN, Erlöste und Verdammte. Eine Geschichte der Reformation, München 2016.

Weitere Literatur wird im Proseminar bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Diplom-, Lehramts- und BA-Studierende im Grundstudium
Teilnahmevoraus.:	Latinum bzw. Lateinkenntnisse, je nach Studiengang
Arbeitsaufwand:	3h Vor- und Nachbearbeitung
Prüfungsart:	Proseminararbeit
Module:	DB KG; The B5; The B6; The B6.1; The B7; The KG/ST 1; The L5; The L5.1

Maja Menzel

Telefon: +49 (0) 3641-9-42738

Zimmer 206

E-Mail: maja.menzel@uni-jena.de

Sprechzeit: Di 10-11 Uhr und nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

Ringens um die Trinität – Die Entwicklung der trinitarischen Gotteslehre in der Alten Kirche

Übung, Do 16-18 Uhr, FG E004

Der Glaube an den dreieinigen Gott ist identitätsbildend für das Christentum. Zugleich ist die begriffliche Fassung der Trinitätslehre nicht von ihren historischen Kontexten und den Debatten in der Alten Kirche zu trennen und stellt eine bleibende Herausforderung für die christliche Theologie dar.

In der Übung soll anhand eines theologiegeschichtlichen Längsschnitts nachvollzogen werden, wie ein spezifisches theologisches Problem unter konkreten historischen, personellen, kirchen- und religionspolitischen Umständen verhandelt wurde. Mittels vertiefter Quellenlektüre werden wir dabei dem sprachlichen und denkerischen Problem, Einheit und Dreiheit Gottes zusammen auszudrücken, auf den Grund gehen sowie historische Kontexte und Entwicklungslinien bis zum Konzil von Konstantinopel 381 erschließen.

Literatur: Volker Henning Drecoll (Hg.), Trinität (Themen der Theologie 2), Tübingen: Mohr Siebeck 2011. Weitere Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.

Zielgruppe:	Studierende im Grund- und Hauptstudium
Teilnahmevoraus.::	Latein- und Griechischkenntnisse von Vorteil
Arbeitsaufwand:	1 Std Vor-/ Nachbereitung, regelmäßige, aktive Teilnahme
Prüfungsart:	--
Module:	DA KG; DB KG; The B10; The B4.3; The L10; The M20

PD Dr. Malte van Spankeren

Schulleiter, Leibniz-Gymnasium

04105 Leipzig

E-Mail: maltevanspankeren@gmx.eu

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Geschichte der Reformation und der Reformatoren

Vorlesung, Blockveranstaltung: 13.02.-17.02.2023, 10-16 Uhr, FG E003

Die Geschichte der Reformation ist vor allem eine Geschichte der Reformatoren. Dementsprechend soll nach einer Einführung in die Voraussetzungen der Reformation zunächst über Martin Luthers reformatorische Einsicht, seine Kritik am römischen Papsttum und seine wesentlichen Schriften gehandelt werden. Des Weiteren wird Philipp Melanchthon im Rahmen dieser Vorlesung behandelt.

Die politische und gesellschaftliche Situation im Reich wird ebenso thematisiert werden wie auch Kirchenkritiker vor der eigentlichen Reformation beleuchtet werden (u.a. Jan Hus). Ein Ausblick auf die Bedeutung der Reformatorinnen (insbesondere in Straßburg) sowie ein Vergleich zwischen der Einführung der Reformation in den Städten und auf dem Land wird ebenso geleistet wie eine Analyse der altgläubigen Reaktionen auf das Auftreten von Reformatoren. Daneben werden auch zentrale Persönlichkeiten wie Thomas Müntzer behandelt oder auch das Täuferreich von Münster, um zu zeigen, welche politisch-sozialen Konsequenzen die Umgestaltung der abendländischen Christenheit mitunter zeitigte. Ein ausführliches Eingehen auf Huldrych Zwingli sowie Johannes Calvin rundet den Überblick über die Geschichte der Reformation und der Reformatoren ab.

Literatur: Wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Studierende im Grund- und Hauptstudium, Gasthörer aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	Intensive Vor- und Nacharbeit
Prüfungsart:	Klausur; mündl. Prüfung
Module:	DA KG; DB KG; The B10; The KG/ST 2; The M20; The ASQ 2; The ASQ 3; The L10; The L11; The L11.1; The E7; The ASQ 1

SYSTEMATISCHE THEOLOGIE

Prof. Dr. Miriam Rose

Telefon: +49 3641 9-42740

Zimmer: 204

E-Mail: miriam.rose@uni-jena.de

Sprechzeit: -

Feriensprechzeit: -

BEURLAUBUNG: FELLOWSHIP AM WISSENSCHAFTSKOLLEG IN GREIFSWALD

PD Dr. Margit Ernst-Habib (Lehrstuhlvertreterin)

Telefon: +49 3641 9-42740

Zimmer: 204

E-Mail:

Sprechzeit:

Feriensprechzeit:

Einführung in die Sünden- und Gnadenlehre

Vorlesung, Do 10-12 Uhr, FG E003

Sünde, Gnade, Schuld, Vergebung – mit diesen Begriffen werden Kernthemen christlicher Theologie angesprochen, die in der Gegenwart vielfach ihre Bedeutung und ihre Relevanz verloren zu haben scheinen. In der Alltagssprache kennen wir „Sünden“ fast nur noch im Zusammenhang mit Diäten oder Verkehrsverfehlungen; „Gnade“ wird hauptsächlich über ihre Abwesenheit als „Gnadenlosigkeit“ wahrgenommen. Müssen wir daher „Schluss mit der Sünde“ (Huizing) machen und „Gnade“ aus unserem Vokabular streichen? Oder kann ein biblisch fundiertes und zeitgemäßes Verständnis von Sünde und Gnade dazu beitragen, diese Grundthemen des christlichen Glaubens als zutiefst relevant auch für die Gegenwart herauszuarbeiten? Die Vorlesung wird dazu in klassische wie neuere Verständnisse der Sünden- und Gnadenlehre einführen und diese im Blick auf ihre Bedeutung (im Besonderen auch für die kirchliche Verkündigung und den Religionsunterricht) hin befragen.

Literatur zum leichten Einstieg in das Thema: EKD, Sünde, Schuld und Vergebung aus Sicht evangelischer Anthropologie. Grundlagentext des Rates der Evangelischen Kirche in Deutschland, Leipzig 2020 [online verfügbar unter: https://www.ekd.de/ekd_de/ds_doc/suende_schuld_EVA_2020.pdf]

Weitere Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Theologiestudierende im Hauptstudium
Teilnahmevorausss.:	keine
Arbeitsaufwand:	Nachbereitung 1 Std.
Prüfungsart:	VL-Prüfung, mündlich oder Klausur
Module:	DA ST; The KG/ST 2; The L10; The L11; The M21

„Komm, Heiliger Geist!“ Pneumatologie in ökumenischer Perspektive

Hauptseminar, Mi 14-16 Uhr, UHG SR 270

„Wir glauben an den Heiligen Geist“ – so bekennen Christ:innen weltweit in verschiedenen Konfessionen und Traditionen gemeinsam mit dem Apostolikum, dem Bekenntnis von Nicäa und vielen anderen Glaubensbekenntnissen. Das Wirken des Heiligen Geistes in Kirche (und Welt) kann dabei zwar durchaus divergent verstanden und erfahren werden; gleichzeitig aber bildet die Pneumatologie für ökumenische Dialoge ein fruchtbares Feld, auf dem gegenwärtig spannende intra- und interkonfessionelle theologische Arbeit stattfindet. Das Seminar wird daher die Lehre vom Heiligen Geist sowohl in einzelnen konfessionellen Traditionen (protestantisch, römisch-katholisch, orthodox, pentekostal, etc.) und verschiedenen Perspektiven (befreiungstheologisch, postkolonial, missionstheologisch, etc.) untersuchen, als auch neuere Entwicklungen in bi-/multilateralen Dialogen wahrnehmen unter der Fragestellung, worauf Christ:innen hoffen können, wenn sie beten „Komm, Heiliger Geist!“.

Literatur: Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Theologiestudierende im Hauptstudium; Interesse an Ökumenischer Theologie
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Grundkurs Dogmatik, PS Systematische Theologie Vorbereitung 3 Std.
Prüfungsart:	Hauptseminararbeit
Module:	DA ST; The KG/ST 2; The L11; The M21 <i>Staatsprüfungsmodule: The L44; The L45; The L48; The 49</i>

„Ende gut, alles gut“? Lektürekurs zu U.H.J. Körtner, Die letzten Dinge

Übung, Mi 16-18 Uhr, FG E003

„Was dürfen wir hoffen? Das ist die Kernfrage, um die sich die Lehre von den letzten Dingen dreht, in der theologischen Fachsprache auch Eschatologie genannt. Sie handelt von dem, über das hinaus nichts mehr zu erwarten und zu hoffen ist, weil sich in ihm alle Hoffnungen endgültig erfüllen. [...] Doch wie kann von diesen Dingen unter den Bedingungen der modernen Lebenswelt gesprochen werden? Wie passen diese Glaubensaussagen zu unserem naturwissenschaftlichen Weltbild und unserer modernen Geschichtsauffassung?“ So fragt der Klappentext zu Ulrich Körtners Buch „Die letzten Dinge“, das in der Übung in fortlaufender Lektüre gelesen werden soll. Neben der kritischen Erarbeitung des Textes wird in der Übung viel Raum auch für eigenständige Aneignung und Diskussion zentraler Fragen der Eschatologie gegeben werden.

Literatur: Ulrich H.J. Körtner, Die letzten Dinge (Theologische Bibliothek Bd 1), Göttingen 2014 (zur Anschaffung empfohlen)

Zielgruppe:	Theologiestudierende in allen Phasen des Studiums
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	keine Vorbereitung 1 Std.
Prüfungsart:	-
Module:	DB ST; The B10; The B4.3; The L11; The M21

Repetitorium Systematische Theologie

Repetitorium, Do 12-14 Uhr, UHG SR 163

In diesem Repetitorium geht es darum: Zusammenhänge blitzen endlich auf! Eigene Positionen werden einem plötzlich klar. Engagiertes Argumentieren feuert an. Herzlich willkommen sind diejenigen, für die Systematische Theologie ein Lieblingsfach ist, aber ebenso sind auch diejenigen willkommen, die bisher Systematischer Theologie wenig abgewinnen können. Die Grundlagen der Dogmatik und Ethik werden wir im Repetitorium wiederholen und unter Problemperspektiven vertiefen. Dabei werden wir das eigenständige Argumentieren, die schriftliche Darstellung und das mündliche Gespräch üben. Vielleicht wirkt die Freude an der Systematischen Theologie ansteckend ...

Literatur: Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Theologiestudierende in der Integrationsphase
Teilnahmevoraus.::	HS Systematische Theologie
Arbeitsaufwand:	Vorbereitung 3 Std.
Prüfungsart:	-
Module:	DI MI I; DI MI II

Gegenwartsbezogene Christologie (Neuere Forschungen zur Systematischen Theologie)

Oberseminar, 1 Std., blockförmig,

Zum Oberseminar sind fortgeschrittene Studierende und Doktorand:innen aller theologischen Fächer willkommen. Wir diskutieren laufende Projekte und setzen uns mit aktuellen christologischen Entwürfen auseinander.

Literatur: Marco Hofheinz et al. (Hg.), Gegenwartsbezogene Christologie. Denkformen und Brennpunkte angesichts neuer Herausforderungen (Dogmatik in der Moderne 29), Tübingen 2020; Christian Danz und Georg Essen (Hg.), gegenwärtiger Forschung (Ratio Fidei 70), Regensburg 2019

Zielgruppe:	Fortgeschrittene Theologiestudierende
Teilnahmevoraus.::	HS Systematische Theologie
Arbeitsaufwand:	Vorbereitung 2 Std.
Prüfungsart:	-
Module:	The M29

Prof. Dr. Martin Leiner

Telefon: +49 3641 9-42741 und 9-42780

Zimmer 202

E-Mail: martin.leiner@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

Friedenstheologie (gemeinsam mit Dr. Lehmann)

Interdisziplinäres Hauptseminar, Do 14-16 Uhr, FG E003

Durch den Krieg in der Ukraine hat das Thema „Frieden“ eine erneute Aufmerksamkeit bekommen. Doch trotz der Debatten in der theologiegeschichtlichen Tradition des Christentums fehlt jedoch bislang eine aktuelle systematisch-grundlegende Darstellung einer „Theologie des Friedens“, wie es der Augsburger Sozialethiker Johannes J. Frühbauer moniert. Im Seminar soll sich dem Thema aus verschiedenen Perspektiven genähert werden. Zu fragen ist nach einer Theologie des Friedens zwischen den Religionen, nach christlichen Positionen zur Kriegsführung, nach den friedentheologischen Debatten in Ost- und Westdeutschland in den 1980er Jahren und nach Möglichkeit zur friedenspädagogischen Konfliktbewältigung. Das Seminar findet in Kooperation mit dem Referenten Dr. Matthias Wanitschke von der Behörde des Landesbeauftragten des Freistaats Thüringen zur Aufarbeitung der SED-Diktatur statt. Thematisch passend werden Materialien zur praktischen Anwendung im Schulunterricht und in der Gemeindefarbeit vorgestellt.

Literatur: Wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Zielgruppe:	Studierende im Hauptstudium
Teilnahmevoraussetzungen:	Erfolgreiche Teilnahme an einem Proseminar, Sprachkenntnisse Nach Studienordnung, Übernahme eines Protokolls oder Referats
Arbeitsaufwand:	Intensive Vor- und Nacharbeit im Umfang von 4 Stunden
Leistungsnachweise:	Hausarbeit, mündliche Prüfung
Module:	The Chr1; DA ST; The KG/ST 2; The L11; The M22 <i>Staatsprüfungsmodule: The L44; The L45; The L48; The L49</i>

Paul Tillich: Vertiefte Einführung in sein Werk anhand kleinerer Schriften wie: „Auf der Grenze“, „Liebe Macht und Gerechtigkeit“, „Dynamik des Glaubens“ und „Der Mut zum Sein“

Vorlesung, Fr 10-12, FG E003

Kein lutherischer Theologe des 20. Jahrhunderts war so sehr daran interessiert, Theologie in eine Sprache zu übersetzen, die für seine Zeitgenossen verständlich und existenziell bedeutsam ist. Mit diesem Ansatz kann Tillich bis heute vorbildlich sein, auch wenn nicht alle seine Antworten wiederholt werden können. Die Vorlesung soll dazu dienen, Studierende zu ermutigen, Paul Tillichs Texte zu studieren. Sie bietet deshalb Einführungen, Überblicke, werkgeschichtliche, philosophie- und theologiegeschichtliche Kommentare und Diskussionen der genannten Bücher und stellt die Frage nach dem inneren Zusammenhang von Tillichs kleineren Schriften. Zentrale und besonders schwierige Passagen werden in der Vorlesung gelesen und diskutiert.

Literatur (zur Anschaffung empfohlen): Paul Tillich, Der Mut zum Sein. Berlin/New York: De Gruyter 2015. Ders.: Dynamik des Glaubens (Dynamics of Faith), Berlin/New York: De Gruyter 2020. Für die anderen Werke sind unterschiedliche ältere Ausgaben möglich.

Zielgruppe:	Studierende der Theologie und Philosophie Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer
Teilnahmevoraussetzungen:	Keine
Arbeitsaufwand:	Mindestens 2 Stunden Lesezeit pro Woche zusätzlich zur Vorlesung
Prüfungsart:	Klausur, Mündliche Prüfung
Module:	The M22; LA-Phi 2.1; LA-Phi 2.2; LA-Phi 2.3; LA-Phi 2.4; DA ST; The KG/ST 2; The L11; The M21

Gerd Theißen: Biblischer Glaube in evolutionärer Sicht

Übung/GK Ethik Mi 12-14 Uhr, FG E003

Die von Charles Darwin entwickelte Evolutionstheorie und ihre Weiterentwicklungen werden nicht selten als Gegensatz zum christlichen Glauben verstanden. So sah es auch der Jenaer Ernst Heckel, der sich 1904 in Rom sogar zu einem „Gegenpapst“ ausrufen ließ. Der Neutestamentler und Hermeneutiker Gerd Theißen versteht den christlichen Glauben von der Evolutionstheorie aus und findet durchaus auch Konvergenzen. Ein faszinierender Gesprächseinstieg vor allem auch für Diskussionen mit naturwissenschaftlich geprägten Schülern und Erwachsenen.

Da Theißen mit seinem Konzept des „antiselektionistischen Protestes“ ein ethisches Konzept entwickelt, und da dieses in seinen Konsequenzen weiter behandelt werden soll, kann die Veranstaltung auch als Grundkurs Ethik angerechnet werden.

Literatur: Gerd Theißen, Biblischer Glaube in evolutionärer Sicht. Gütersloh 1993 (bitte anschaffen)

Zielgruppe:	Theologiestudierende, bes. Lehramtskandidaten Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	keine ca. 2 Stunden Lektüre/Woche
Prüfungsart:	Klausur, mündliche Prüfung, schriftliche Ausarbeitung
Module:	DB ST; The B10; The B4.3; The B5; The L5; The L5.1; The B6; The B6.1; The B7; The B8; The B9; The B9.1; The L8; The L8.1; The L11; The M21; The KG/ST 1

Reconciliation Studies: The Classical Authors

Doktorandenseminar, Hauptseminar Ethik, Fr 14-17, UHG SR 219

Die Veranstaltung behandelt die klassischen Autoren der Friedens- und Versöhnungsforschung wie John Paul Lederach, Johan Galtung, Martha Minow, Ernesto Verdeja, Fanie du Toit, Daniel Bar-Tal und andere

Literatur: Ein Reader wird zur Verfügung gestellt

Zielgruppe:	Doktoranden und Theologiestudierende im Hauptstudium
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Proseminar Systematische Theologie, gute englische Sprachkenntnisse ca. 5 Std. pro Woche
Prüfungsart:	Hauptseminararbeit
Module:	DA ST; The KG/ST 2; The L11; The M22 <i>Staatsprüfungsmodule:</i> The L44; The; The L48; The L49

Jun.-Prof. Dr. Sarah Jäger
Telefon: +49 3641 9-42790
Zimmer: 301
E-Mail: Sarah.Jaeger@uni-jena.de
Sprechzeit: nach Vereinbarung
Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

privat:
Telefon: 03641 6334674

**Hauptseminar und Winterschool: Zwischen Homeoffice und gefährlicher Öffentlichkeit.
Rekonfigurationen von Räumen und Rollen als Herausforderung öffentlicher Theologie heute**

Belegung als Hauptseminar oder nur als Winterschool möglich

Auftaktwochenende: 21.10., 15-18 Uhr, FG 1 SR 169 / 22.10., 10-17 Uhr, FG 6 E004

Durchführung der Winterschool: 21.-24.02.2023, Stiftung „Europäische Jugendbildungs- und Jugendbegegnungsstätte Weimar“

Teilnahmegebühr (Unterkunft und Verpflegung): 80 Euro (hier sind bei Bedarf individuelle Lösungen möglich)

Die Corona-Pandemie hat zu einer deutlichen Verschiebung von Räumen und Rollen geführt. Lebensvollzüge konzentrieren und verdichten sich beispielsweise am Ort des Wohnens, also in den eigenen vier Wänden. Dies verbindet sich mit neuen Rollenunsicherheiten und veränderten Rollenerwartungen. Die bisherigen Ausdifferenzierungen in private und öffentliche Rollen, etwa eines Individuums als Elternteil auf der einen und Arbeitnehmer*in auf der anderen Seite erodiert. Zugleich werden digitale Kommunikationswege immer intensiver.

Die verschobenen Rollen und Räume zeigen auf, welche Brüche in der Zweiteilung von privat und öffentlich liegen. Hier offenbart die Pandemie als Brennglas, wo auch schon zuvor Grenzen und Ambivalenzen in der Konstruktion von Privatheit und Öffentlichkeit lagen.

Für die geplante Winterschool stehen zwei Fragestellungen im Fokus, die miteinander vernetzt sind: Wie verschieben sich Räume und Rollen im Zuge der Veränderungsprozesse der Corona-Pandemie und wie wirkt sich dies auf die Beziehung von privat und öffentlich aus? Die interdisziplinäre Winterschool richtet sich an Studierende und Promovierende. Für den Vormittag sind Vorträge, für den Nachmittag partizipative und interaktive Workshops geplant. Wenn die Winterschool als Hauptseminar belegt wird, ist der Besuch des Auftaktwochenendes zur gemeinsamen Textlektüre und -erarbeitung in Jena obligatorisch.

Um Anmeldung wird bis zum 01. Oktober 2022 über Friedolin oder per Mail gebeten.

Literatur: Ein Litteraturreader wird den Studierenden zur Verfügung gestellt.

Zielgruppe:	Hörer*innen aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer*innen
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	Lektüre und Verfassen eines Mini-Essays
Prüfungsart:	Mini-Essay und Hauptseminararbeit
Module:	DA ST; The KG/ST 2; The L11; The M22 <i>Staatsprüfungsmodule: The L44; The L45; The L48; The L49</i>

apl. Prof. Dr. Hans-Martin Rieger

E-Mail: Hans-Martin.Rieger@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

in Zusammenarbeit mit:

Prof. Dr. Karl-Jürgen Bär

Universitätsklinikum Jena

Klinik für Psychosomatik und Psychotherapie

E-Mail: Karl-Juergen.Baer@med.uni-jena.de

Krisen und Lebenskrisen

Übung, Blockveranstaltung: 27.02.-03.03.2023, FG E004,

vorlesungsfreie Zeit!

Krisen gehören zum Leben fast aller Menschen. Sie können zu tiefgreifenden Erschütterungen des Selbst- und Weltbildes führen. Dabei sind sie höchst ambivalent: Einerseits können sie bei Betroffenen Veränderungen und Wandlungen bewirken, an denen sie wachsen, andererseits können sie deren Handlungsfähigkeit nachhaltig beeinträchtigen und stören.

Dieses Thema ist für Theologie und Religionswissenschaft interessant. So lässt sich die Bereitstellung einer Krisen- und Kontingenzbewältigung für spätmoderne Subjekte als bleibende Hauptaufgabe der Religion behaupten. Und diese Behauptung trifft sich durchaus mit einer biblischen Tradition, die von Menschen in der Krise ausgeht. Eine spannende Krisenform, die anthropologisches Reden von der Krise selbst kritisch beleuchtet, lässt sich mit dem Stichwort der Gotteskrise namhaft machen.

Das Thema ist für die Psychologie, insbesondere für die Bewältigungspsychologie, aus diagnostischer und therapeutischer Sicht nicht weniger interessant. Um die Frage zu beantworten, ob Krisen stark machen oder krank machen, verweisen unterschiedliche Konzepte (Stresskonzept, Resilienzkonzept) auf unterschiedliche Faktoren. Bezieht man bei der Bewältigung soziale Faktoren oder personale Ressourcen wie Vertrauen oder Hoffnung mit ein, ergeben sich interdisziplinäre Gesprächsmöglichkeiten.

Wir haben dieses Thema auch ausgewählt, weil die Semantik der „Krise“ ubiquitär zu sein scheint und den Studierendenalltag nicht unberührt lässt. Nach der „Finanz-Krise“ (fast vergessen), der „Corona-Krise“, der „Klima-Krise“, der „Sicherheitskrise“ ...

Literatur: S.-H. Filipp / P. Aymanns: Kritische Lebensereignisse und Lebenskrisen. Vom Umgang mit den Schattenseiten des Lebens, Stuttgart 2018.

Zielgruppe:	Studierende im Hauptstudium, auch andere Fachrichtungen
Teilnahmevoraussetzungen:	Vorbereitung von Statements / Referaten
Arbeitsaufwand:	Literatur muss vor der Lehrveranstaltung gelesen werden / Referate
Prüfungsart:	keine
Anmeldung:	über Friedolin oder E-Mail an die Referenten
Module:	DB ST; The B10; The B4.3; The L11; The M21; The M30

Dr. Francesco Ferrari

Telefon: 03641-942784

Zimmer: JenTower, Leutragraben 1, 15.

E-Mail: francesco.ferrari@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

The Concept of Reconciliation after Auschwitz

Block-Proseminar, 06.02.23-10.02.23, 11-18 Uhr,

"Reconciliation" means the restoration of damaged/destroyed relationships with others - as individuals or groups - oneself and the Divine. This course addresses the question of the possibility and limits of seeking reconciliation after an "epoch-making event" like Auschwitz. Texts by authors of 20th century Jewish thought (such as Jankélévitch, Adorno, Fackenheim, Améry, Buber, and Arendt) and state of the art reconciliation theorists (such as Bloomfield, Govier, Du Toit, Leiner, Lederach) will be taken into account.

Literatur: Das Literaturverzeichnis wird zu Beginn des Kurses bekannt gegeben.

Anmerkung: die Veranstaltung findet zusammen mit Student:innen der Goethe-Uni Frankfurt (Hybrid) statt.

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer.
Teilnahmevoraus.: ja	
Arbeitsaufwand:	2 SWS
Prüfungsart:	Seminararbeit
Module:	DB ST; The B8; The B9; The B9.1; The KG/ST 1; The L8; The L8.1

Johannes Müller

Telefon: +49 3641 9-42743

Zimmer: 201

E-Mail: mueller.johannes@uni-jena.de

Sprechzeit: Di 14-15 Uhr und nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

Überblick Philosophiegeschichte (Vorbereitung auf das Philosophicum)

Übung, Blockwoche 13.-17.02.2023, 09-16 Uhr, FG E004

Einführende Sitzung:
25.10.22, 12-14 Uhr, UHG SR 232

In der Übung werden zentrale Figuren der Philosophiegeschichte von der Antike bis in die Gegenwart behandelt. Der Fokus der Übung liegt dabei auf der intensiven Lektüre von Schlüsseltexten, der Erschließung der Kerngedanken der jeweiligen Position sowie der Einübung in philosophisches Denken und Argumentieren. Die Übung dient als Vorbereitung für das Philosophicum, kann aber auch von allen Interessierten besucht werden, die einen ersten Überblick über die Philosophiegeschichte erlangen oder diesen vertiefen wollen.

Literatur: Die zu behandelnden Primärtexte werden in der einführenden Sitzung bekannt gegeben, ebenso werden hilfreiche Werke zur Begleitlektüre besprochen, wie beispielsweise: Hans Joachim Störig: Kleine Weltgeschichte der Philosophie, Stuttgart ¹⁷1999; Christoph Helferich: Geschichte der Philosophie. Von den Anfängen bis zur Gegenwart und Östliches Denken, Stuttgart ⁴2012; Peter Kunzmann/Franz-Peter Burkard: dtv-Atlas Philosophie, München ¹⁶2015; Otfried Höffe: Kleine Geschichte der Philosophie, München 2005.

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer
Teilnahmevoraus.:	Keine
Arbeitsaufwand:	4 SWS (2 SWS Vorbereitung plus 2 SWS Sitzung)
Prüfungsart:	Keine; eine aktive Beteiligung in der Übung und die Bereitschaft zur Übernahme eines Impulsreferats wird erwartet
Module:	D Ph; DB ST; The B10; The B4.3; The M21

Dr. Christian Kamleiter

Telefon:

E-Mail: christian.kamleiter@uni-jena.de

Sprechzeit: Mi 16-17 Uhr

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

Was ist Kirche? Grundzüge der Ekklesiologie

Proseminar, Do 12-14 Uhr, UHG SR 164

Kirche – was ist das eigentlich? Ein religiöser Verein oder „Leib Christi“? Braucht man die Kirche um Christ*in zu sein oder gibt es auch außerhalb der Kirche Heil? Welche Eigenschaften machen „die“ Kirche aus? Was bedeutet es, mit Luther vom „Priestertum aller Gläubigen“ zu sprechen? Wie verhält sich die Tatsache, dass es viele Kirchen gibt zu der Vorstellung einer einzigen, allumfassenden christlichen Kirche? Was bedeutet „Volkskirche“? Und was ist eigentlich die Aufgabe „der“ Kirche in der heutigen Gesellschaft?

Diese und andere Fragen der christlichen Lehre von der Kirche werden im Proseminar behandelt. Dabei werden nicht nur die klassischen Problemstellungen der Ekklesiologie zur Sprache kommen sondern es wird auch danach gefragt werden, was dies für eine gegenwartssensible systematisch-theologische Reflexion der heutigen kirchlichen Praxis bedeutet. Ziel ist es, einen Überblick über die Ekklesiologie zu gewinnen und dabei anhand eines der zentralen Themen der Dogmatik Arbeitsweisen und Methoden systematisch-theologischen Denkens einzuüben und zu vertiefen.

Literatur: Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer
Teilnahmevorausss.:	keine
Arbeitsaufwand:	2 Std. Teilnahme und 2 Std. Vorbereitung
Prüfungsart:	Proseminararbeit
Module:	DB ST; The B8; The B9; The B9.1; The KG/ST 1; The L8; The L8.1

Grundtexte der neueren evangelischen Theologie

Übung, Mi 12-14 Uhr, FG E004

Das Studium der Systematischen Theologie wartet von Anfang an mit einer Vielzahl an Namen und theologischen Positionen auf. Dabei ist es oft schwer, den Überblick zu behalten und noch schwerer, zu den verschiedenen Denkansätzen auch auskunftsfähig zu sein.

Diese Übung bietet die Gelegenheit, sich einen Überblick über die wichtigsten Stationen der protestantischen Theologie der letzten zwei Jahrhunderte zu verschaffen. Im Fokus stehen dabei die zentralen Grundtexte wichtiger Theolog:innen. Friedrich Schleiermachers „Reden“, Adolf von Harnacks „Wesen des Christentums“, Karl Barths Rede vom „Wort Gottes“, Paul Tillichs „Mut zum Sein“ oder Dorothee Sölles „Atheistisch an Gott glauben“ – in jeder Stunde dieser Übung wird ein anderer Text in kurzen Auszügen zur Sprache kommen. Die wesentlichen Denkfiguren der Ansätze maßgeblicher Theolog:innen werden so ausgehend von deren Originaltexten verständlich.

Die Übung eignet sich sowohl für einen ersten Überblick zu Beginn des Studiums als auch für die Wiederholung kurz vor dem Examen. Daher richtet sich diese Veranstaltung an Theolog:innen aller Semester und auch an Studierende anderer Fakultäten, die die wichtigsten Positionen neuerer evangelischer Theologie kennen lernen wollen.

Literatur: HÄRLE, Wilfried (Hrsg.): Grundtexte der neueren evangelischen Theologie, 2. Aufl., Leipzig 2012.

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer
Teilnahmevorausss.:	keine
Arbeitsaufwand:	2 Std. Teilnahme und 1 Std. Vorbereitung
Prüfungsart:	Teilnahmeschein
Module:	DB ST; The B10; The B4.3; The L10; The L11; The M21

PRAKTISCHE THEOLOGIE

Prof. Dr. Corinna Dahlgrün

Telefon: +49 3641 9-42750

Zimmer: 307

E-Mail: corinna.dahlgruen@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung per Mail

Homiletik

Vorlesung, Mo 16:15-17:45 Uhr, FG E004

Homiletik ist, zumal in einer „Kirche des Wortes“, ein wesentliches, doch leider nicht immer übersichtliches Teilgebiet der Praktischen Theologie. Unterschiedlichste Predigttheorien können ebenso zu Verwirrung führen wie die zahlreichen Elemente, die erst in ihrer Gesamtheit den homiletischen Akt zustande kommen lassen. Die Vorlesung soll der Verwirrung entgegenwirken und einen Überblick vermitteln über

- wichtige homiletische Konzeptionen (von den klassischen Predigttheorien Luthers, Schleiermachers und Barths bis zu aktuellen Entwürfen),
- die konstitutiven Faktoren des Predigtaktes (Prediger/in, Gemeinde, Text, Gottesdienst, Situation, Sprache),
- die unterschiedlichen homiletischen Gattungen (Gemeindepredigt, Kasualrede, Rundfunkandacht, Festansprache etc.),
- Gestaltung und Prozess der Predigtvorbereitung.

Literatur: K.-F. Daiber, Predigt als religiöse Rede, München 1991; H.-W. Dannowski, Kompendium der Predigtlehre, Gütersloh 1985; M. Josuttis, Rhetorik und Theologie in der Predigtarbeit, München 1985; K. Müller, Homiletik, Regensburg 1994; R. Zerfaß, Grundkurs Predigt 1/2, 1. Aufl. Düsseldorf 1987/1992

Zielgruppe:	Studierende aller Studiengänge, offen für Hörer aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	vorlesungsüblich
Prüfungsart:	Essay (bis 15. März)
Module:	DA PT/RP; DB PT/RP; The M23; The B13; The B13.1

Himmelfahrtskommando – Predigen am „Vatertag“

Hauptseminar Homiletik, Mo 14:15-15:45 Uhr, FG E004

Es gibt kirchenjahreszeitliche Anlässe mit besonderen Tücken. Der schwer vermittelbare Anlass der Himmelfahrt Jesu gehört dazu. Vermeidbar ist er nicht, deshalb kann es sinnvoll sein, sich schon frühzeitig zu überlegen, wie theologisch und homiletisch damit umzugehen ist.

Literatur: Horst Albrecht, Arbeiter und Symbol. Soziale Homiletik im Zeitalter des Fernsehens (Praxis der Kirche 38), München / Mainz 1982; Werner Jetter, Die Predigt als Gespräch mit dem Hörer, in: PTh 56 (1966) 212-228; Manfred Josuttis, Predigen mit der Autorität der Bergpredigt, in: EvTh 57 (1997) 445-458

- ders., Kapitel VI (Das heilvolle Wort), in: ders., Die Einführung in das Leben. Pastoraltheologie zwischen Phänomenologie und Spiritualität, Gütersloh 1996, 102-118; - ders., Homiletischer Essay in: Offene Geheimnisse. Predigten, Gütersloh 1999, 7-15; Christian Möller, Die Predigt als hörende Rede in der Spannung von biblischer Tradition und Erfahrung des Glaubens, in: EvTh 38 (1978) 9-113; - ders., Martin Luther als Prediger, in: GPM 57 (2002/03) 4-11; Martin Nicol, Einander ins Bild setzen. Dramaturgische Homiletik, Göttingen 2. durchges. und überarbeitete Aufl. 2005; - ders. / Alexander Deeg, Im Wechselschritt zur Kanzel. Praxisbuch Dramaturgische Homiletik, Göttingen 2005; Gert Otto, Rhetorische Predigtlehre. Ein Grundriss, Mainz/Leipzig 1999

Zielgruppe:	Studierende im Hauptstudium (Diplom/Magister)
Teilnahmevoraus.::	erfolgreich absolviertes Proseminar Homiletik
Arbeitsaufwand:	ca. 3-4 Std.
Prüfungsart:	Seminararbeit (Predigt mit Vorarbeiten bis 15. April)
Module:	DA PT/RP;The M23

Gemeindepraktikum

Übung, Blockveranstaltung; Termin: Fr 21.10, 16-20 Uhr, UHG SR 166 / Sa 22.10., 10-18 Uhr, FG E003

Das Seminar soll zur Vorbereitung des Gemeindepraktikums dienen, indem Fragen und mögliche Beobachtungskriterien entwickelt werden; zur Nachbereitung hilft es, indem über das Erlebte gemeinsam reflektiert wird und die neuentwickelten Fragen helfen können, das Erfahrene neu und tiefer zu verstehen.

Literatur: wird per Mail bekanntgegeben und wird in Moodle bereitgestellt.

Zielgruppe:	Studierende mit Abschluss Diplom/Kirchliches Examen
Teilnahmevoraus.:	DB PT sollte möglichst abgeschlossen sein.
Arbeitsaufwand:	Teilnahme
Prüfungsart:	Bericht
Module:	D Pra

„Peace-Building“

Hauptseminar (Seelsorge/Pastoraltheologie) – Blockveranstaltung mit Exkursion

In Jena: Fr 18.11., 16-20 Uhr, Sa 19.11., 10-18 Uhr, FG E004 (hybrid möglich)

In Leeds (in englischer Sprache): Mo 16.1.-Fr. 20.1.2023

Persönliche Anmeldung erforderlich!

Nicht nur der Krieg in der Ukraine, auch die Radikalisierung in vielen Gesellschaften, die schwindende Diversitätstoleranz, die Angriffe auf Migranten und Minderheiten, die massive Gefährdung des ökologischen Systems mit ihren sozialen und wirtschaftlichen Konsequenzen, die aufgefangen werden müssen, stellen uns vor die Frage, wie Frieden zwischen Gruppen und Völkern gewahrt oder neu geschaffen werden kann.

Das ist eine Frage, in der sich jeder einzelne Christ ebenso wie die Kirchen insgesamt positionieren sollten. In der thematischen Vorbereitung formulierte einer der beteiligten Offiziere den provokanten Slogan „Frieden schaffen ohne Pfaffen“. Vielleicht geht es doch auch mit uns.

Das Seminar setzt die Kooperation mit dem Generalstablehrgang der Führungsakademie der Bundeswehr, der Theologischen Fakultät der Universitäten Bonn und der Faculty of Arts, Humanities and Cultures / School of Philosophy, Religion and History of Science der University of Leeds fort – diesmal wieder in Präsenz in Leeds, nachdem wir im Februar 2022 auf Zoom ausweichen mussten. Die Kooperation lebt davon, dass sich die beteiligten Gruppen jeweils im Voraus in die Fragestellung einarbeiten und eine Fallstudie aus ihrem Erfahrungsbereich vorbereiten, die dann in der gemeinsamen Woche in gemischten Gruppen diskutiert wird.

Das Blockwochenende im November dient der thematischen Vorbereitung der Fallstudie Jena/Bonn, die in Leeds präsentiert werden soll.

Literatur: Manfred Josuttis, Der Kampf des Glaubens im Zeitalter der Lebensgefahr, München 1987; ders., Der Traum des Theologen. Aspekte einer zeitgenössischen Pastoraltheologie 2, München 1988; ders., Die Einführung in das Leben; Pastoraltheologie zwischen Phänomenologie und Spiritualität; Gütersloh 1996.

Weitere Titel werden rechtzeitig bekanntgegeben.

Zielgruppe:	Studierende mit Abschluss Diplom/Kirchliches Examen; Studierende aller Studiengänge
Teilnahmevoraus.:	gute bis sehr gute Englisch-Kenntnisse
Arbeitsaufwand:	vorbereitende Literatur ist tatsächlich vorab zu lesen; Reiseplanung
Prüfungsart:	Portfolio (bis 31. März)
Module:	DA PT/RP; The M23; The M31; DA Int (und andere Interessierte)

Spezialpraktikum bei den „Engeln am Zug“

Übung; Termin: nach Vereinbarung

An jedem 2. und 4. Mittwoch im Monat treffen sich digital oder am Erfurter Hauptbahnhof Menschen zum Bibelteilen, Beten und Planen. An jedem Freitag von 14 bis 18 Uhr und an jedem Sonntag von 14-17 Uhr sind sie als „Engel am Zug“ unterwegs, in den blauen Westen der Bahnhofsmision, beantworten Fragen, helfen bei Schwierigkeiten, unterstützen beim Umsteigen, nehmen sich Zeit für Menschen, denen sonst niemand zuhört. Die ökumenische Initiative der „Engel“ ist von der EKM in ihr Programm der Erprobungsräume aufgenommen worden als ein Versuch, Kirche außerhalb der Kirchenmauern zu sein, eine Gemeinde in einem säkularen Raum, die nicht zuerst dogmatische Wahrheiten verkündigt, sondern das Evangelium lebt. Wichtig ist die enge Verbindung von geistlichem und diakonischem Handeln, die Verbundenheit in einer Gemeinschaft, die nicht als Selbstzweck existiert, sondern weiterzugeben versucht, wovon sie lebt.

Wer für sechs bis acht Wochen mit den „Engeln“ unterwegs sein möchte, kann sich an mich wenden. Er oder sie kann dafür sogar einen Schein bekommen, denn das Praktikum wird von der EKM als Spezialpraktikum anerkannt.

Zielgruppe:	Studierende mit Abschluss Diplom/Kirchliches Examen; Studierende aller Studiengänge, offen für Hörer aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	keine Teilnahme
Prüfungsart:	Bericht (bis 31. März)
Module:	DB PT / DA PT

Sozietät/Forschungskolloquium in Praktischer Theologie

Übung, 2st. nach Vereinbarung, digital

Gegenstand der Gespräche sind praktisch-theologische Neuerscheinungen und entstehende wissenschaftliche Arbeiten oder Forschungsvorhaben. Außerdem soll die Sozietät Anregungen für mögliche weitere Qualifizierungsarbeiten im Bereich Praktische Theologie bieten. Eine persönliche Anmeldung ist erforderlich.

Zielgruppe:	Studierende im Hauptstudium
Teilnahmevoraus.:	Praktisch-theologisches Hauptseminar
Arbeitsaufwand:	Bereitschaft zu extensiver Lektüre
Module:	The M31, DA PT/RP (auf Einladung), ASL

Dr. Miriam Schade

Telefon: +49 3641 9-42756

Zimmer: 309

E-Mail: Miriam.Schade@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

Grundkurs Praktische Theologie

Grundkurs, Di 12-14 Uhr, UHG SR 275

Was ist die Praktische Theologie? Mit welchen Themenschwerpunkten beschäftigt sie sich? Diese und weitere spannenden Fragen rund um das Fachgebiet der PT werden in dieser Veranstaltung beantwortet. Am Ende des Semesters verfügen die Teilnehmer über ein Überblickswissen, das ihnen eine bessere Orientierung über das weite Feld praktisch-theologischen Arbeitens ermöglicht.

Literatur: Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	3 Stunden inklusive Veranstaltung
Prüfungsart:	Präsentation während des Seminars
Module:	DB PT/RP; The B14

Lehrbeauftragte: Eva-Maria Ortmann

Telefon: 0177/3184445

Zimmer

E-Mail: ortmann@stimme-kunst-training.de

Sprechzeit: Mo-Sa, vgl. Telefonnummer

Feriensprechzeit: siehe oben

Sprecherziehung I

Übung, Tag Freitag 10-12 Uhr, FG Jona-Kapelle

Der Beruf des Theologen/der Theologin und des Religionslehrers/der Religionslehrerin ist ein Sprechberuf. Die Stimme als wesentliches „Werkzeug“ muss dabei hohen Anforderungen genügen. Leider scheiden viele Menschen in Sprechberufen vorzeitig aus dem Dienst aus, weil ihre Stimme den Belastungen nicht standhält. Ziel des Kurses ist es daher zuerst, Grundregeln für den richtigen Gebrauch der Stimme zu erlernen.

Darüber hinaus ist es wichtig, sich auf die Zuhörer/innen, die Sprechsituation und den Raum einzustellen, um später Gottesdienst, Predigt, Gesprächskreise und Unterricht stimmlich angemessen gestalten zu können. Hierzu bietet das Seminar eine Reihe von grundlegenden Übungen an, ebenso zum Lesen gottesdienstlicher Texte.

Innerhalb eines ausschließlich digitalen Semesters findet das Seminar mit Hilfe von Zoomkonferenzen und Einzelfeeds per Zoom statt. Die Teilnehmer können zudem selbst Aufnahmen von Beiträgen erstellen, die wir gemeinsam ansehen und auswerten.

Studierenden, die das Homiletische Seminar besuchen möchten, wird die Teilnahme in besonderer Weise empfohlen.

Teilnehmerzahl begrenzt, daher Anmeldung mit Angabe von Studienrichtung und Semesterzahl

Zielgruppe:	Diplom- und Lehramtsstudierende der unteren Semester
Arbeitsaufwand:	Wie bei einer Übung üblich
Anmeldung über Friedolin, Teilnehmerzahl begrenzt	

Liturgisches Singen I

Übung, Tag Freitag 12-14 Uhr, FG Jona-Kapelle

Die Übung führt in die Grundlagen des liturgischen Singens ein. Sie bietet zunächst praktische Übungen zu Gesangshaltung, Atem- und Stimmtechnik und umfasst außerdem folgende Bereiche: sicheres Singen der Liturgie, das Anstimmen von Liedern und Führen des Gemeindegesangs.

Innerhalb eines ausschließlich digitalen Semesters findet das Seminar mit Hilfe von Zoomkonferenzen und Einzelfeeds per Zoom statt. Die Teilnehmer können zudem selbst Aufnahmen von Beiträgen erstellen, die wir auf Wunsch gemeinsam ansehen und auswerten.

Literatur: Evangelisches Gesangbuch und Ergänzungsheft, Evangelisches Gottesdienstbuch

Zielgruppe:	vor allem Diplomstudierende höheren Semesters
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Arbeitsaufwand:	wie bei einer Übung üblich
Anmeldung über Friedolin, Teilnehmerzahl begrenzt	

RELIGIONSPÄDAGOGIK

Auf der Homepage des Lehrstuhls für Religionspädagogik finden sich Hinweise und Materialien für das Studium Evangelische Religionslehre an der Theologischen Fakultät (s. http://www.uni-jena.de/theologie_fachbereiche.html)

Die für die Abfassung der Examenskatechese bzw. des Unterrichtsentwurfs (Pfarramtsstudium) nötigen unterrichtspraktischen Kompetenzen und Kenntnisse werden in den entsprechenden schulpädagogischen Übungen im Sommersemester vermittelt.

Im kommenden Sommersemester werden turnusgemäß zudem folgenden Lehrveranstaltung angeboten:

- Vorlesung im Hauptstudium
- Hauptseminar
- Proseminar für Lehramtsstudierende
- Schulpraktische Übung für Pfarramtsstudierende

Es wird darauf hingewiesen, dass das nächste Repetitorium voraussichtlich wieder im Wintersemester 2023/24 angeboten wird.

LEHRENDE

Prof. Dr. Michael Wermke

E-Mail: michael.wermke@uni-jena.de

Tel.: 03641 – 942770

Zimmer: 203

Sprechzeit: Mi 09-09:45 Uhr, mit Voranmeldung

Stefan van der Hoek

E-Mail:

Tel: 03641 – 942774

Zimmer: 302

Sprechzeit: Mi 10-10:45 Uhr

AR Dr. Marita Koerrenz

E-Mail: marita-luise.koerrenz@uni-jena.de

Tel.: 03641 – 942773

Zimmer: 306

Sprechzeit: Mi 09.09:45 Uhr

PD Dr. Thomas Heller

E-Mail: thomas.heller@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Seminarrektorin Jennifer Keller

E-Mail: jennifer.keller@uni-jena.de

Zimmer 306

Sprechzeit: Fr 09-10 Uhr

Prof. Dr. Michael Wermke

Telefon: +49 3641 9-42771

Zimmer: 203

E-Mail: michael.wermke@uni-jena.de

Sprechzeit: Mi 09:00-09:45 Uhr, bitte nach Voranmeldung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

Grundfragen der Religionspädagogik

Vorlesung Mi 10-12 Uhr, FG E004

In der Vorlesung werden Grundfragen einer christlich fundierten Bildung und Erziehung behandelt. Hierzu gehört die Vermittlung von Grundkenntnissen:

- gängiger Konzeptionen der Religionsdidaktik, einschließlich kompetenz- und inklusionsorientierter sowie religionssensibler Ansätze,
- spezifischer pädagogischer und didaktischer Bedingungen insb. in den Lernorten Schule und Kirche,
- der religiösen Entwicklung, kirchlicher und nicht-institutionalisierter Sozialisation und der Bedeutung gelebter Religion in der Lebenswelt v.a. von Kindern und Jugendlichen.

Literatur: David Käbisch, Thomas Heller, Michael Wermke, Repetitorium Religionspädagogik, Tübingen 2012; Bernd Schröder, Religionspädagogik, Tübingen ²2021

Zielgruppe:	Lehramts- und Pfarramts-, BA- und MA-Studierende,
Teilnahmevorausss.:	
Arbeitsaufwand:	s. Modulkatalog
Prüfungsform:	ggf. mündliche Prüfung oder Klausur, lt. Modulkatalog
Module:	DB PT/RP; The B12; The B12.1; The L12; The L12.2; The RP 1

Liebe, Freundschaft, Sexualität

Hauptseminar, Mi 12-14 Uhr, UHG SR 164

Das Thema ‚Liebe, Freundschaft, Sexualität‘ gehört seit fünfzig Jahren zu den Standardthemen des problemorientierten Religionsunterrichts. Im Thüringer Lehrplan für Regelschulen und Gymnasien verbirgt es sich im Lernbereich ‚Die Frage nach dem gelingenden menschlichen Leben‘. Im Seminar wollen wir anhand der Analyse von Schulbüchern, Lehrplänen und Unterrichtsmaterial in synchroner und diachroner Weise untersuchen, wie im evangelischen und auch im katholischen Religionsunterricht dieses ‚heikle‘ Thema einst den Schüler:innen ‚nahegebracht‘ wurde und wie es heute kompetenzorientiert unterrichtet werden kann. Fragen der Sexualethik werden ebenso Gegenstand des Seminars sein wie die Missbrauchsfälle in Schule und Kirche sowie mögliche Präventionsstrategien.

Für die Staatsprüfungsmodule ist das Hauptseminar nur in Verbindung mit der Teilnahme an einem Repetitorium anrechenbar. [im WS 22/23 die LV-Nr.: 206042]

Pfarramtsstudierende erhalten in diesem Seminar die Möglichkeit, einen Unterrichtsentwurf zu verfassen. Eine Kombination mit der schulpraktischen Übung im Sommersemester wird empfohlen.

Zielgruppe:	Lehramts- und Pfarramts-, BA- und MA-Studierende Theologie; Hörer aller Fakultäten
Teilnahmevorausss.:	religionspädagogisches oder gemeindepädagogisches Proseminar
Arbeitsaufwand:	s. Modulkatalog
Prüfungsart:	Präsentation, Hauptseminararbeit lt. Modulkatalog
Module:	DA PT/RP; The L15; The M24; The RP 2 <i>Staatsprüfungsmodule: The L46; The L50</i>

Kultur- und religionssensible Elternarbeit

(in Kooperation mit dem KuRs. B-Projekt und dem Fachdienst Jugend und Bildung der Stadt Jena)
Übung, Mi 14-16 Uhr, DZ 203

Die Beratung von Eltern über die schulische Leistung ihrer Kinder, deren soziales Verhalten in der Schule, zu Fragen der häuslichen Erziehung usw. gehört mit zu den Kernaufgaben von Lehrkräften. Besonders herausfordernd ist das Gespräch mit zugewanderten Eltern, die die deutsche Sprache häufig nicht gut beherrschen, die mit einem für sie neuen Bildungssystem konfrontiert sind und sich Sorgen um die Zukunft ihrer Kinder an der Schule und in der Gesellschaft machen.

In Zusammenarbeit mit den KuRs.B-Projekt ‚Uns Miteinander stärken‘ findet die Übung im 14-tägigen Wechsel zwischen dem Gesprächskreis mit arabischstämmigen Eltern und dem Begleitseminar statt, um die Situation zugewanderter Eltern und Kinder in der Praxis kennenzulernen sowie Fragen & Themen einer kultur- und religionssensiblen Elternarbeit vertiefend zu behandeln.

Nachdem in den letzten beiden Semestern der Mütterworkshop nicht stattfinden konnte, hoffen wir nun, dass er im Herbst diesen Jahres starten kann.

*Die Anzahl der Teilnehmerinnen ist beschränkt; eine **Voranmeldung** ist daher notwendig.*

Literatur: Reese-Schnitker, Annegret/Bertram, Daniel/Franzmann, Marcel: Migration, Flucht und Vertreibung. Theologische Analyse und religionsunterrichtliche Praxis, Stuttgart 2018.

Zielgruppe:	Lehramts- und Pfarramts-, BA- und MA-Studierende Theologie; Hörer aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	s. Modulkatalog
Prüfungsart:	schriftl. Leistungsnachweis, unbenotete Präsentation s. Modulkatalog
Module:	The B12; The B12.1; The B17; The B4.2; The L12; The L15; The M24; The RP 1; The RP 2

Forschungskolloquium Religionspädagogik

Oberseminar Di 12-14 Uhr, FG E004

Gegenstand der Gespräche sind praktisch-theologische bzw. religionspädagogische Neuerscheinungen und entstehende wissenschaftliche Arbeiten oder Forschungsvorhaben in einem der Fächer. Außerdem soll das Kolloquium Anregungen für Qualifizierungsarbeiten (Examens-, BA- und MA-Arbeiten, Dissertationen und Habilitationen) im Bereich Religionspädagogik bieten.

Für Studierende, die im Fachbereich Religionspädagogik ihre Examensarbeit abfassen wollen, ist die Teilnahme obligatorisch.

Literatur: wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Zielgruppe:	Lehramts- und Pfarramts-, BA- und MA-Studierende,
Teilnahmevoraus.:	Hauptseminar
Arbeitsaufwand:	s. Modulkatalog
Prüfungsart:	Präsentation
Module:	The M32

Doc. Kolleg, Forschungsnetzwerk Diaspora Studies‘ (gem. mit Prof. Dr. Sebastian Henn)

Übung, Fr 10-12 Uhr,

Die Lehrveranstaltung richtet sich an Promovierende verschiedener Fachdisziplinen, die sich mit Fragen globalen Wissenstransfers und den sich hieraus ergebenden Paradoxien beschäftigen.

The course is aimed at doctoral students from various disciplines who are concerned with questions of global knowledge transfer and the paradoxes that arise from it.

*Teilnahme nach persönlicher **Voranmeldung**.*

PD Dr. Thomas Heller

E-Mail: th.heller@uni-jena.de

Sprechzeit: individuell nach Vereinbarung per E-Mail

Verschwörungstheorien, Fundamentalismus, Extremismus – aktuelle Herausforderungen religiöser Bildung

Übung, Block: 04.11., 13:30-20 Uhr, UHG SR 223 / 05.11, 10-20 Uhr, FG E004 / 03.12., 10-20 Uhr, FG E003

Die Abgrenzungen zwischen Fundamentalismus und Extremismus sind fließend und von den jeweilig zugrunde gelegten Begriffsbestimmungen abhängig. Verbinden dürfte beide Phänomene allerdings eine Verabsolutierung der eigenen Vorstellungen (des eigenen ‚Fundaments‘), eine gewisse Gewaltbereitschaft sowie eine ausgeprägte Affinität zu Verschwörungstheorien. Verschiedene Formen des religiösen Fundamentalismus (um vorerst bei diesem Begriff zu bleiben) haben dabei die Weltpolitik im noch jungen 21. Jahrhundert geprägt. Hinzu tritt ein weltanschaulicher Fundamentalismus, der in der Gestalt u.a. des Nationalsozialismus und des Stalinismus insbesondere das 20. Jahrhundert beeinflusst hat und Funktionen ausübt, die als genuin religiös qualifiziert werden können (u.a. Kompensation von als leidvoll erfahrenen Zuständen, Kontingenzbewältigung, Antwort auf ‚letzte Fragen‘). In der Religionspädagogik sind Fundamentalismus, Extremismus und Verschwörungstheorien dennoch bislang nur zögerlich behandelt worden. Das mag damit zusammenhängen, dass Religionen mitunter per se unter Fundamentalismusverdacht stehen: Wo verläuft die Grenze zwischen dem beherzten Eintreten für seine religiöse Überzeugung und einem religiösen Fundamentalismus? Aufbauend auf semantischen Erörterungen zum Fundamentalismus- und Extremismusbegriff sollen im Seminar ausgewählte Formen des (religiösen und weltanschaulichen) Fundamentalismus und Extremismus in Geschichte und Gegenwart mitsamt den mit ihnen verknüpften Verschwörungstheorien genauer in den Blick geraten und als Herausforderung für die Religionspädagogik und spezifisch den Lernort Religionsunterricht diskutiert werden. Als Hintergrund sollen dabei die religiöse Situation der Gegenwart genauer in den Blick geraten sowie entsprechende rechtliche Rahmenbedingungen insbesondere in Deutschland. Weiterhin soll ein Fokus gelegt werden auf die Darstellung von Fundamentalismus und Extremismus in Curricula, Schulbüchern und Online-Bildungsmaterialien.

Literatur: Wilhelm Eppler (Hrsg.): Fundamentalismus als religionspädagogische Herausforderung, Göttingen 2015. Weitere Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Lehramts- und Pfarramts-, BA- und MA-Studierende
Arbeitsaufwand:	Übernahme eines Referats, Vor-/Nachbereitung der Sitzungen
Prüfungsart:	laut Modulkatalog
Module:	The B12; The B12.1; The B4.2; The L12; The L15; The M24; The RP 1; The RP 2

Dr. Marita Koerrenz

Telefon: +49 3641 9-42773

Zimmer 3. Etage 306

E-Mail: marita-luise.koerrenz@uni-jena.de

Sprechzeit: Mittwoch 09-09:45 Uhr mit Voranmeldung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

Digital am Montag: Das Thema Krise aus religionspädagogischer Sicht

Übung, Mo 14-16 Uhr, UHG SR 164

Das Thema Krise und Krisenbewältigung betrifft sowohl unsere momentane gesellschaftliche Situation als auch das Themengebiet Gerechtigkeit, Frieden und die Bewahrung der Schöpfung. In der Übung werden wir versuchen, die Zusammenhänge zu erkunden und nach einer möglichen Transformation der Themengebiete in Unterrichtsprozesse für den Religionsunterricht zu fragen. Dabei soll auch die Situation der Schüler:innen in den Blick genommen werden, die derzeit von dem Kontext der Klimakrise, der Pandemie und des Krieges in Europa geprägt wird.

Diese Lehrveranstaltung wird im Rahmen des Moduls The ASQ 3 und The B 17 angeboten und schließt eine Lehrveranstaltung zur Gedenkstättenpädagogik mit ein, die Sie entweder bereits im vergangenen SoSe besucht haben oder dann im SoSe 2023 besuchen können werden.

Literatur: Zimmermann, Mirjam/Lenhard, Hartmut, Was tun? Ethische Fragestellungen im Religionsunterricht. Themenheft für den evangelischen Religionsunterricht, Göttingen 2017; Büttner, Gerhard/Dieterich, Veit-Jakobus: Entwicklungspsychologie in der Religionspädagogik, Göttingen 2013.

Zielgruppe:	Lehramts- und Pfarramts-, BA- und MA-Studierende
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	s. Modulkatalog
Prüfungsform:	Stundengestaltung mit schriftlicher Ausarbeitung
Module:	The ASQ 3; The B 17

Grundlagen der Religionspädagogik mit unterrichtspraktischen Anteilen für Pfarramtsstudierende

Proseminar für Diplom, Mi 10-12 Uhr, FG E003

Das Proseminar bietet eine Einführung in die Fragen der Religionspädagogik und möchte die Theorie mit der Praxis durch schulpraktische Übungen an der Regelschule Kahla verbinden. Wir dürfen dort im Religionsunterricht hospitieren und im Team einen Unterrichtsversuch durchführen. Neben diesen schulpraktischen Übungen werden wir uns im Proseminarkontext mit der Theorie von Unterrichtsplanung beschäftigen. Das Proseminar soll auch zu einer ersten Anleitung zum Anfertigen eines Unterrichtsentwurfs dienen.

Literatur: Zur Auswahl: Heller, Thomas/ Kabisch, David/Wermke, Michael: Repetitorium Religionspädagogik. Ein Arbeitsbuch für Studium, Vikariat und Referendariat, Tübingen 2021; Schröder, Bernd: Religionspädagogik, Tübingen 2012; Schweitzer, Friedrich: Elementarisierung und Kompetenz. Wie Schülerinnen und Schüler von „gutem Religionsunterricht“ profitieren, Neukirchen-Vluyn 2011; Zimmerman, Mirjam/Lenhard, Hartmut: Praxissemester Religion, Göttingen 2015.

Zielgruppe:	Studierende Diplom, BA, Schnupperstudium
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:ca.	2 h pro Woche
Prüfungsart:	Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung
Module:	DB PT/RP

Das Fach Religion an den Regelschulen unterrichten (mit unterrichtspraktischen Anteilen an der Regelschule)

Übung, Do 12-14 Uhr, FG E003

Eine Regelschule als didaktische Chance und Herausforderung zeigt im Lehramtsstudium zu Unrecht oft ein Schattendasein. Inklusive Klassen mit ihren komplexeren sozialen Situationen bieten vielfältige Entwicklungs- und Lernmöglichkeiten. Die Stärkung des Sozialverhaltens, der Empathie, Rücksichtnahme und die Förderung von Teamwork sind Eigenschaften, die in unserer Gesellschaft und Arbeitswelt immer wichtiger werden. Aus diesem Grund wird Jennifer Keller (Regelschullehrerin an der Staatlichen Regelschule „J.W. Heimbürge Kahla“) als Kooperationspartnerin an dieser Übung mitwirken, die die Lehramtsstudierenden mit der Didaktik der Regelschule vertraut machen möchte.

Studierende erhalten so erste Praxiserfahrungen im Umgang mit SchülerInnen und lernen, nach einer Hospitationsphase fachliche Inhalte alters- und zielgruppengerecht mit der Orientierung am Lehr- und Bildungsplan aufzubereiten.

Die Übung dient dem Aufbau von grundlegenden Kompetenzen zur Planung, Durchführung und Auswertung von Unterricht unter besonderer Berücksichtigung fachdidaktischer Aspekte der Regelschule. Die Studierenden gewinnen Einblick in konkrete Unterrichtsabläufe und vertiefen ihre Kenntnisse zur methodisch sinnvollen Organisation sowie zur fachdidaktischen Reflexion von Lehr- und Lernprozessen.

Ein schriftlicher Unterrichtsentwurf zu einer gehaltenen Stunde bereitet zudem auf die Anfertigung des späteren Praxissemesterberichtes sowie auf die Anforderungen eines Unterrichtsentwurfes für Pfarramtsstudierende vor.

Insbesondere die StudienanfängerInnen in den Lehramts- wie auch Pfarramtsstudiengängen sind herzlich zu der Teilnahme eingeladen.

Literatur: Schweitzer, Friedrich: Elementarisierung und Kompetenz. Wie Schülerinnen und Schüler von „gutem Religionsunterricht“ profitieren, Neukirchen-Vluyn 2011; Zimmermann, Mirjam/Lenhard, Hartmut: Praxissemester Religion, Göttingen 2015.

Zielgruppe:	Lehramts- u. Pfarramtsstudierende
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:ca.	2 h pro Woche
Prüfungsart:	Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung o. Unterrichtsentwurf
Module:	DA PT/RP; The B 12; The B 12.1; The B 4.2; The L 12; The L 15; The B17 The M 24; The RP 1; The RP 2;

AR Dr. Johannes U. Beck

AR Dr. Marita Koerrenz

E-Mail: johannes.beck@uni-jena.de

Marita-luise.koerrenz@uni-jena.de

Gleichnisse des Neuen Testaments in neutestamentlicher und religionspädagogischer Perspektive (gemeinsam mit Dr. Johannes Beck)

Übung, Fr 12-14 Uhr, FG E004

Die Gleichnisse Jesu gehören zu den klassischen Themengebieten sowohl im Neuen Testament als auch in der Religionsdidaktik. Nicht nur erschließen sie als Erzählungen in Erzählungen, als offene Sprachspiele und als Metaphern für das Reich Gottes die Bedeutung des Wirkens Gottes je neu. Als Lehrform Jesu dienen sie zugleich auch immer wieder als Grundlage der didaktisch vermittelten Kommunikation des Evangeliums. Nichts liegt also näher, als eine von beiden Disziplinen gemeinsam verantwortete Lehrveranstaltung anzubieten. Aspekte der Gleichnishermeneutik, Auslegung konkreter Gleichnisse und didaktische Vermittlung von und mit Gleichnissen werden so aufeinander bezogen. Die Übung bringt entsprechend die neutestamentlich-exegetische und die religionspädagogisch-didaktische Perspektive miteinander ins Gespräch und lässt beide einander bereichern.

Literatur (in Auswahl): Erlemann, Kurt: Gleichnisse. Theorie – Auslegung – Didaktik, Tübingen 2020; Zimmermann, Ruben (Hg.): Kompendium der Gleichnisse Jesu, Gütersloh 2007; Zimmermann, Ruben (Hg.): Hermeneutik der Gleichnisse Jesu. methodische Neuansätze zum Verstehen urchristlicher Parabeltexte, Tübingen 2008; Zimmermann, Ruben/Zimmermann, Mirjam (Hg.): Handbuch Bibeldidaktik, Tübingen 2013.

Zielgruppe:	Studierende Diplom u. Lehramt, BA
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	ca. 2 h pro Woche
Prüfungsform:	Stundengestaltung mit schriftlicher Ausarbeitung
Module:	RP-Studierende: DA PT/RP; The B 12; The B 12.1; The B 4.2; The L 12; The L 15; The M 24; The RP 1; The RP 2; NT-Studierende: The M 19; The ASQ 5; DA NT; The B3; The B3.1; The L3.1; The L3.2

Stefan van der Hoek

Telefon: 03641-942774

Zimmer: 302

E-Mail: stefan.van.der.hoek@uni-jena.de

Sprechzeit: Mi 10-10:45 Uhr (mit Voranmeldung)

Sprechzeit in der vorlesungsfreien Zeit: siehe Aushang und nach Vereinbarung

Repetitorium Religionspädagogik

Übung, Mo 10-12 Uhr, FG E004

Das Repetitorium (lat. *repetere*: „wiederholen“) bedeutet die Wiederholung von Wissen und Kenntnissen, um sich auf eine Prüfung vorzubereiten. Die Veranstaltung bietet Ihnen deshalb zum einen die Möglichkeit an, die Examensanforderungen im Fach Religionspädagogik kennenzulernen und hierzu Fragen zu stellen. Zum anderen wird das religionspädagogische Wissen für die Examensprüfung wiederholt und systematisiert. Hierzu werden entlang der Fachliteratur relevante Themen, die in der Prüfung vorkommen können, gemeinsam besprochen und diskutiert. Darüber hinaus erhalten Sie wichtige Informationen über das Prüfungsformat und zum Erstellen eines geeigneten Thesenpapiers.

Die Teilnahme am Repetitorium ist Voraussetzung für Staatsprüfung auf der Grundlage des Hauptseminars (LV-Nr.: 205769)

Literatur: David Käbisch, Thomas Heller, Michael Wermke, Repetitorium Religionspädagogik, Tübingen 2012; Bernd Schröder, Religionspädagogik, Tübingen ²2021.

Zielgruppe:	Lehramts- und Pfarramts-, BA- und MA-Studierende,
Teilnahmevoraus.:	Besuch eines Hauptseminars in RP und des Praxissemesters
Arbeitsaufwand:	s. Modulkatalog
Prüfungsform:	-
Module:	D IM I; D IM II

Jennifer M. Keller

Telefon: +49 173-3448396

Zimmer: 306

E-Mail: jennifer.keller@uni-jena.de

Sprechzeit: Fr 09-10 Uhr

Feriensprechzeit: Vereinbarung individuell per E-Mail

Begleitveranstaltung zum Praxissemester – Evangelische Religionslehre (WS 22/23)

Seminar, Fr 10-12 Uhr, FG E004

Vorbereitungssitzung: 30.09., 08-16 Uhr, UHG SR 270

Weitere Termine: 07.10., 14.10., 11.11., 25.11., 09.12., 06.01., 20.01., 03.02., jeweils UHG SR 270

Die Veranstaltung dient der Vorbereitung, Durchführung und Auswertung des Praxissemesters und ist verbindlich für alle Studierenden, die während des Wintersemesters 2022/23 ein praktisches Semester an einer Thüringer Schule absolvieren werden.

Das Praxissemester wird durch eine Blockveranstaltung zu Beginn vorbereitet. Dort werden elementare Fragen der Unterrichtsplanung und -durchführung sowie der Unterrichtsbeobachtung aufgegriffen. Des Weiteren werden alle organisatorischen Belange geklärt.

Während des Praxissemesters werden jeweils freitags Begleitveranstaltungen angeboten, die zur Reflexion des hospitierten und selbst gehaltenen Unterrichts sowie der Erfahrungen während des Praktikums dienen. Gleichzeitig werden die Anforderungen für das Schreiben des Praktikumsberichts besprochen, der das Praxissemester abschließen wird und von jedem Studierenden als Leistungsnachweis anzufertigen ist.

Literatur: Hilger, Georg; Leimgruber, Stephan; Ziebertz, Hans-Georg (2010): Religionsdidaktik: Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf. München; Meyer, Hilbert (2014): Leitfaden Unterrichtsvorbereitung. 10. Auflage. Berlin; Obst, Gabriele (2015): Kompetenzorientiertes Lernen und Lehren im Religionsunterricht. Göttingen; Sajak, Clauß Peter (2013): Religion unterrichten: Voraussetzungen, Prinzipien, Kompetenzen. Fulda; Zimmermann, Mirjam; Lenhard, Hartmut (2015): Praxissemester Religion. Göttingen.

Zielgruppe:	Studiengänge Lehramt
Teilnahmevoraussetzungen:	Die verbindliche Anmeldung zum Praxissemester erfolgt gegenüber dem Praktikumsamt des ZLB auf elektronischem Wege in der Regel zu Beginn des 3. Fachsemesters für ein Praxissemester im 5. oder 6. Fachsemester. Die Zulassung kann nur erfolgen, wenn Module im Umfang von mindestens 20 LP in jedem der beiden Fächer und 10 LP in der Erziehungswissenschaft zum Zeitpunkt der Anmeldung abgeschlossen sind bzw. bis zum Ende der Vorlesungszeit des Semesters der Anmeldung nachgewiesen worden sind. Näheres regelt § 4 der Praxissemesterordnung
Arbeitsaufwand:	Vorbereitung auf die Seminarsitzungen anhand ausgewählter Fragestellungen
	Präsenzstunden: 30h Selbststudium (einschließlich Prüfungsvorbereitung): 120h Gesamt: 150h
Prüfungsart:	Praxissemesterbericht
Modul:	The L43

ZEIT	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
8 – 9					
9 – 10					
10 – 11					
11 –12					
12 – 13					
13 – 14					
14 – 15					
15 – 16					
16 – 17					
17 - 18					
18 – 19					
19 – 20					
20 – 21					
21 - 22					

ZEIT	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
8 – 9					
9 – 10					
10 – 11					
11 –12					
12 – 13					
13 – 14					
14 – 15					
15 – 16					
16 – 17					
17 - 18					
18 – 19					
19 – 20					
20 – 21					
21 - 22					