

# SOMMERSEMESTER 2023

## INHALTSVERZEICHNIS

Allgemeine Informationen	2 – 4
Räume und Personen	5 – 6
Sprechzeiten	7
Karl-von-Hase-Haus	8
Semestereröffnung	9
Gottesdienstliches Leben	10
Exkursionswoche	11
Alte Sprachen	12 – 16
Religionswissenschaft	17 – 22
Altes Testament	23 – 28
Neues Testament	29 – 34
Kirchengeschichte	35 – 40
Systematische Theologie	41 – 51
Praktische Theologie	52 – 55
Religionspädagogik	56 – 62
Stundenplan	63 – 37

## STUDIENINFORMATIONEN (ALLGEMEIN)

### Studierenden – Service – Zentrum (SSZ) <https://www.uni-jena.de/ssz>

**Studienberater  
im SSZ:**

Lutz Grünke (Leiter)  
Sophie Bartholome (stellv. Leiterin)  
Thomas Klose, Wiebke Lückert  
Dr. Andreas Unkroth

**Sprechzeiten  
der Studienberater:**

Anmeldung telefonisch oder über  
<https://www.uni-jena.de/servicedeskportal>

**Kontakte:**

Telefon: +49 3641 9-411111  
Telefax: +49 3641 9-411112

**E-Mail:**

über das Service-Desk-Portal:  
<https://www.uni-jena.de/servicedeskportal>

**Weiteres zur Studienberatung unter:**

<https://www.uni-jena.de/ssz>

**Wichtige Infos zur Bewerbung unter:**

<https://www.uni-jena.de/bewerbung>

### **Wichtige Daten zum Sommersemester 2023**

**Semesterdauer:**

01.04.2023 – 30.09.2023

**Vorlesungszeit:**

03.04.2023 – 07.07.2023

**Prüfungszeit:**

19.06. – 26.06.2023: Klausuren (Diplom/Erstes Theologisches Examen)  
04./06.07.2023: mündlich (Diplom/Erstes Theologisches Examen)  
(Prüfungszeiten der Lehramtsstudierenden werden durch das  
Landesprüfungsamt bekannt gegeben)

**Vorlesungsunterbrechung:**

30.06.2023 Schillertag (DIES ACADEMICUS ab 13:00 Uhr)

**Studieneinführungstage (STET)**

27.03. – 31.03.2023

**Hochschulinformationstag (HIT)**

13.05.2023

**vorlesungsfreie Zeit:**

ab 10.07.2023

**Immatrikulation deutscher  
Studierender**

15.12. – 15.03.2023

**Immatrikulation ausländischer  
Studierender**

26.09. – 14.10.2022

**Rückmeldung WS 2023/24: 1**

5.08.2023

**Redaktion:**

Sabine Kammerer  
Tommy Drexel

## DEKANAT

<b>Dekan:</b>	Prof. Dr. Christopher Spehr Dienstzimmer E001A Tel.: +49 3641 9-42601 und 9-42600	<b>Sprechzeiten:</b> Do 12-13 Uhr
<b>Dekanat:</b>	<b>N.N.</b> Dienstzimmer E001 Tel.: +49 3641 9-42600, Fax: +49 36419-42602 E-Mail: <a href="mailto:dekanat.theologie@uni-jena.de">dekanat.theologie@uni-jena.de</a>	
<b>Pro- und Studiendekanin</b>	Prof. Dr. Katharina Bracht Dienstzimmer 207 Tel.: +49 3641 9-42735	<b>Sprechzeiten:</b> Fr 10-11 Uhr
<b>Sekretariat des Pro- und Studiendekanat:</b>	Sabine Kammerer Dienstzimmer 102 Tel.: +49 3641 9-42604, Fax: +49 3641 9-42614 E-Mail: <a href="mailto:sabine.kammerer@uni-jena.de">sabine.kammerer@uni-jena.de</a> , <a href="mailto:studiendekanat.theologie@uni-jena.de">studiendekanat.theologie@uni-jena.de</a>	

## FACHSEKRETARIATE:

<b>RW, PT, ST</b>	Karola Schrader	Tel.: +49 3641 9-42751, Fax: +49 3641 9-42752
<b>AT, NT:</b>	Sabine Kammerer	Tel.: +49 3641 9-42604, Fax: +49 3641 9-42614
<b>KG:</b>	Petra Richter Christina Mohr	Tel.: +49 3641 9-42736, Fax: +49 3641 9-42732 Tel.: +49 3641 9-42736, Fax: +49 3641 9-42737
<b>ST:</b>	Marita Klaus	Tel.: +49 3641 9-42741, Fax: +49 3641 9-42742
<b>RP/ST</b>	Maria Köhler	Tel.: +49 3641 9-42771, Fax: +49 3641 9-42772

## BIBLIOTHEK

Fachreferat Theologie  
Bibliothekszentrum 2  
Leiter: Dr. Uwe B. Glatz  
E-Mail: [glatz@thulb.uni-jena.de](mailto:glatz@thulb.uni-jena.de)  
Tel: +49 3641 9-404 047

### Öffnungszeiten:

Mo bis Fr	09-22 Uhr
Sa	10-20 Uhr
So	10-18

Info-Theke 2  
Tel.: +49 3641 9-404 453

### Sprechzeiten:

Mo bis Fr 08-16 Uhr

## STUDIENFACHBERATUNG

**Prodekanin Prof. Dr. Katharina Bracht**

Dienstzimmer 104

E-Mail: [studiendekanat.theologie@uni-jena.de](mailto:studiendekanat.theologie@uni-jena.de)

**Sprechzeit: Fr 10-11 Uhr**

und nach Vereinbarung

---

### **Angebote Studiengänge an der Theologischen Fakultät:**

#### **Studiengang Evangelische Theologie**

Diplom, Lehramt, Magister

#### **Modularisierte Studiengänge** (seit WS 2005/06)

Diplom

**Studiengänge mit Abschluss Bachelor / Master Evangelische Theologie und Religionswissenschaft**  
(seit WS 2007/08)

**Lehramtsstudiengänge nach dem Jenaer Modell** (seit WS 2007/08)

---

### **Referent für Studium und Lehre**

Tommy Drexel

Dienstzimmer 108

Telefon: +49 3641 9-42603

E-Mail: [tommy.drexel@uni-jena.de](mailto:tommy.drexel@uni-jena.de)

### **Sprechzeit :**

In der Vorlesungszeit Mittwoch 11-13 Uhr  
und nach Vereinbarung

---

### **Sekretariat für Prüfungsangelegenheiten**

Sabine Kammerer

Dienstzimmer 102

Telefon: +49 3641 9-42604

E-Mail: [sabine.kammerer@uni-jena.de](mailto:sabine.kammerer@uni-jena.de)

### **Sprechzeit:**

täglich 10-12 Uhr, 13:30-15:30 Uhr

---

## RÄUME DER THEOLOGISCHEN FAKULTÄT

### Hörsäle (HS) und Seminarräume (SR):

UHG: Universitätshauptgebäude (Fürstengraben 1), FG E003/004: Theologicum (Fürstengraben 6), CZ3: Am Campus, (Carl-Zeiss-Platz), AB4: August-Bebelstrasse 4, ZWG 4: Zwätzengasse 4

### Dienstzimmer (DZ 001-309) Fürstengraben 6

001A	Dekan: Prof. Dr. Christopher Spehr	204	Prof. Dr. Miriam Rose (ST) <i>[beurlaubt]</i>
001	Dekanat: Diana Joseph		PD Dr. Margit Ernst-Habib <i>[Lehrstuhlvertreterin]</i>
002	Dr. Susanne Kochs (Latinum, Graecum)	205	Prof. Dr. Christopher Spehr (KG)
	apl. Prof. Dr. Peter Stein (Hebraicum)	206	PD Dr. Roland Lehmann (KG) Karl-Christoph Goldammer (KG) Maja Menzel (KG)
101	AR Dr. Johannes Beck (NT)		Kristin Sommerschuh (KG)
102	<i>Sekretariat:</i> Sabine Kammerer (AT, NT, Prüfungsangelegenheiten)		
103	Rahel Fuchs (AT) Johannes Seidel (AT) <i>[beurlaubt]</i> Tobias Gerbothe (AT)	207	Prof. Dr. Katharina Bracht (KG, Pro- und Studiendekanin) PD Dr. Ciprian Burlacioiu <i>[Vertreter Professur]</i>
104	Prof. Dr. Hannes Bezzel	208	<i>Sekretariat:</i> Petra Richter (KG) Christina Mohr (KG)
105	Prof. Dr. Dr. Bertram Schmitz (RW)	209	<i>Sekretariat:</i> Marita Klaus (ST)
106	Prof. Dr. Ulrike Kaiser (NT)	301	Jun.-Prof. Dr. Sarah Jäger (ST)
107	Prof. Dr. Uwe Becker (AT)	302	Stefan van der Hoek (RP)
108	Tommy Drexel (Referent für Studium und Lehre)	303	Marie-Ronja Schmidt-Knäbel (RW) PD Dr. Constance Hartung (RW)
109	<i>Sekretariat:</i> Maria Köhler (ST, RP)	304	Dr. Kristin Purfürst (RW)
201	Dr. Katharina Wörn (ST) <i>[beurlaubt]</i> Johannes Müller (ST) Florian Klein (ST)	305	<i>Sekretariat:</i> Karola Schrader (RW, PT, Jun.-Prof. ST/Ethik)
202	Prof. Dr. Martin Leiner (ST)	306	AR Dr. Marita Koerrenz (RP)
203	Prof. Dr. Michael Wermke (RP)	307	Prof. Dr. Corinna Dahlgrün (PT)
		308	Prof. Dr. Manuel Vogel (NT)
		309	Dr. Miriam Schade (PT)

**PROFESSORINNEN, PRIVATDOZENTINNEN,  
WISSENSCHAFTLICHE MITARBEITERINNEN, LEHRBEAUFTRAGTE**

**Alte Sprachen**

Dr. Susanne Kochs (*Griechisch, Latein*)  
apl. Prof. Dr. Stein (*Hebräisch*)

**Religionswissenschaft**

Prof. Dr. Dr. Bertram Schmitz  
PD Dr. Constance Hartung  
Dr. Kristin Purfürst  
Marie-Ronja Schmidt-Knäbel  
Lehrbeauftragte:<sup>1</sup> Dr. Chung-Mi HwangBo

**Altes Testament**

Prof. Dr. Uwe Becker  
Prof. Dr. Hannes Bezzel  
PD Dr. Alexander A. Fischer  
Rahel Fuchs  
Johannes Seidel [*beurlaubt*]  
Tobias Gerbothe

**Neues Testament**

Prof. Dr. Ulrike Kaiser  
Prof. Dr. Manuel Vogel  
apl. Prof. Dr. Klaus Scholtissek  
AR Dr. Johannes Beck

**Kirchengeschichte**

Prof. Dr. Christopher Spehr  
Prof. Dr. Katharina Bracht [*Forschungssemester*]  
PD Dr. Roland Lehmann  
PD Dr. Ciprian Burlacoiu [*Vertreter Professur*]  
PD Dr. Malte van Spankeren  
Karl-Christoph Goldammer  
Maja Menzel  
Kristin Sommerschuh  
Lehrbeauftragte:<sup>1</sup> KR Thomas Brucksch

**Systematische Theologie**

Prof. Dr. Miriam Rose [*Fellowship am  
Wissenschaftskolleg in Greifswald*]  
PD Dr. Margit Ernst-Habib [*Lehrstuhlvertreterin*]  
Prof. Dr. Martin Leiner  
Jun.-Prof. Dr. Sarah Jäger  
Prof. Dr. Michael Haspel  
apl. Prof. Dr. Hans-Martin Rieger  
Dr. Francesco Ferrari  
Dr. Katharina Wörn [*beurlaubt*]  
Johannes Müller  
Florian Klein

**Praktische Theologie**

Prof. Dr. Corinna Dahlgrün  
Dr. Miriam Schade  
Lehrbeauftragte:<sup>1</sup> Eva-Maria Ortmann

**Religionspädagogik**

Prof. Dr. Michael Wermke  
AR Dr. Marita Koerrenz  
Dr. Sophie Seher  
Stefan van der Hoek

**EMERITI UND IM RUHESTAND BEFINDLICHE PROFESSORINNEN UND PROFESSOREN:**

**Altes Testament:**

Prof. Dr. Joachim Conrad

**Neues Testament:**

Prof. Dr. Karl-Wilhelm Niebuhr

**Systematische Theologie:**

Prof. Dr. Martin Seils

**Religionswissenschaft**

Prof. Dr. Michael Trowitzsch

Prof. Dr. Udo Tworuschka

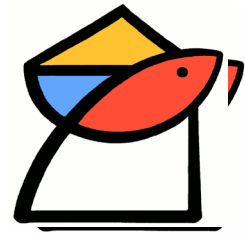
---

<sup>1</sup> Die angekündigten Lehrbeauftragten sind unter Vorbehalt zu betrachten

## SPRECHZEITEN – SOMMERSEMESTER 2023

Beck, Johannes, AR Dr.	Fr 13-14 Uhr und nach Vereinbarung
Becker, Uwe, Prof.	nach Vereinbarung
Bezzel, Hannes, Prof.	nach Vereinbarung
Bracht, Katharina, Prof.	Fr 10-11 Uhr
Dahlgrün, Corinna, Prof.	nach Vereinbarung
Ernst-Habib, Margit, PD	nach Vereinbarung
Ferrari, Franceso, Dr.	nach Vereinbarung
Fuchs, Rahel	nach Vereinbarung
Goldammer, Karl-Christoph	nach Vereinbarung
Hartung, Constance, Dr.	nach Vereinbarung
Heller, Thomas, PD Dr.	nach Vereinbarung
Jäger, Sarah, Jun.-Prof.	nach Vereinbarung
Kaiser, Ulrike, Prof.	Fr 10-11 Uhr und nach Vereinbarung
Keller, Jennifer	Fr 09-10 Uhr
Klein, Florian	nach Vereinbarung
Kochs, Susanne, Dr.	Mo 16-16:45 Uhr
Koerrenz, Marita, AR Dr.	Mo 13-14 Uhr
Lehmann, Roland, PD Dr.	nach Vereinbarung
Menzel, Maja	Di 10-11 Uhr und nach Vereinbarung
Müller, Johannes	Do 15-16 Uhr und nach Vereinbarung
Leiner, Martin, Prof.	nach Vereinbarung
Ortmann, Eva-Maria	nach Vereinbarung
Purfürst, Kristin, Dr.	Mi 12-13 Uhr
Schade, Miriam, Dr.	nach Vereinbarung
Schmitz, Bertram, Prof.	nach Vereinbarung
Scholtissek, Klaus, Prof.	nach Vereinbarung
Sommerschuh, Kristin	nach Vereinbarung
Spehr, Christopher, Prof.	Do 12-13 Uhr und nach Vereinbarung
Stein, Peter, Prof.	Mo 11-12 Uhr und nach Vereinbarung
van der Hoek, Stefan	Mi 10-10:45 Uhr
Vogel, Manuel, Prof.	Fr 10-11 Uhr
Wermke, Michael, Prof.	Mi 09-09:45 Uhr

## KARL-VON-HASE HAUS



Ephorus:  
apl. Prof. Dr. Peter Stein  
Tel. +49 3641-9-42735

Studieninspektorin:  
Dr. Karen Schmitz  
Tel. +49 3641 2380981

E-Mail: hase-haus@uni-jena.de

**Das Evangelische Studienhaus „Karl-von-Hase“** ist ein Wohnheim für Theologiestudierende und Studierende anderer Fachrichtungen. Träger des Hauses ist das Studentenwerk Jena in Zusammenarbeit mit der Evangelischen Kirche in Mitteldeutschland (EKM). Das gemeinsame Leben wird durch die *Stiftung Evangelisches Studentenhaus ›Karl von Hase‹ Jena* gefördert. Darüber hinaus besteht reger Austausch mit der Theologischen Fakultät der FSU Jena.

**Das Hase-Haus** bietet eine *lebendige Hausgemeinschaft*. Anregungen und Begleitung für dein *geistliches Leben* bekommst du durch gemeinsame Andachten, Themen- und Erzählabende und die vielfältigen Begegnungen im Haus. Dein *Studium* wird durch Gespräche, Vorträge und die theologische Hausbibliothek bereichert.

**Das Hase-Haus** liegt zentrumsnah zwischen Paradies und Kernbergen. 35 großzügig möblierte Einzelzimmer sind jeweils zu zweit oder zu dritt in vollständig ausgestatteten Wohnungen zusammengefasst. Soziales Zentrum ist unser Gemeinschaftsraum, der mit Flügel, Fernseher und Computer ausgestattet ist.

**Das Hase-Haus** veranstaltet darüber hinaus *Übungen und Vorträge* zu Themen akademischer Theologie und pastoraler Berufspraxis. Kulturelle Veranstaltungen haben hier ebenso ihren Platz.

### Wohnen im Hase-Haus

Die Zimmer im Karl-von-Hase-Haus werden in erster Linie an Studierende der Theologischen Fakultät vergeben, aber auch Studierende anderer Fachbereiche sind herzlich willkommen. Die Wohnplätze werden durch das Studentenwerk in Zusammenarbeit mit der Stiftung vergeben.

Um bei uns wohnen zu können, muss man sich

- beim Studierendenwerk um einen Platz im Haus bewerben
- an die Ephora oder die Studieninspektorin eine Bewerbung mit Motivationsschreiben senden.

Wenn dann noch Zimmer frei sind, steht einem Einzug nichts mehr im Wege!

Weitere Informationen gibt es auf:

- [www.theologie.uni-jena.de/hase\\_haus](http://www.theologie.uni-jena.de/hase_haus)
- [facebook.com/KarlvonHaseHaus](https://facebook.com/KarlvonHaseHaus)

*Aktuelle Veranstaltungen im Hase-Haus  
werden per Aushang und bei Facebook bekanntgegeben.  
Informationen zu bereits geplanten Übungen findet Ihr auf der nächsten Seite.*



# SEMESTERERÖFFNUNG

## DIE THEOLOGISCHE FAKULTÄT

lädt ein zur

### Feierlichen Eröffnungsveranstaltung des Sommersemesters 2023

Am Dienstag, dem 04.04.2023, 16:15 Uhr  
Rosensäle, Fürstengraben 27

Livestream: <https://online.mmz.uni-jena.de/mmz1.html>

## PROGRAMM

### Musikalisches Eröffnungstück

Aviv Weinberg (Kantorin Berlin/Celle)

### Grußwort des Dekans

Prof. Dr. Christopher Spehr

### Grußwort des Fördervereins

Jun.-Prof. Dr. Sarah Jäger

### Grußwort der Studierenden

Alina Kuna

### Feierliche Überreichung

von Zeugnissen und Promotionsurkunde

### Musikalisches Zwischenstück

Aviv Weinberg (Kantorin Berlin/Celle)

### Festvortrag

**Prof. Dr. Jascha Nemtsov**

(Hochschule für Musik, Weimar)

»Mensch, Musik und Zahl  
im jüdisch-christlichen Verständnis«

### Musikalisches Schlußstück

Aviv Weinberg (Kantorin Berlin/Celle)

*Herzlich eingeladen wird zum **Ökumenischen Gottesdienst**  
am Abend **um 19.30 Uhr in der Stadtkirche St. Michael.**  
Es predigt **Prof. Dr. Dr. Bertram Schmitz.***

## **GOTTESDIENSTLICHES LEBEN**

### **Akademische Gottesdienste**

Stadtkirche Sankt Michael 10:00 Uhr (soweit nicht anders angegeben)

**Dienstag, 04.04.2023, 19:30 Uhr**

#### **Ökumenischer Semesteröffnungsgottesdienst**

Liturgie: ESG und KSG

Predigt: Prof. Dr. Dr. Bertram Schmitz

Predigttext: Hebr 9,11-15 „Christus aber ist gekommen als ein Hohepriester“

Orgel: KMD Martin Maier

**Sonntag, 07.05.2023**

Liturgie und Predigt: Prof. Dr. Klaus Scholtissek

Predigttext: Joh 13,1-20 „Die paradoxe Diakonie Jesu – gegenwärtig im Abendmahl  
und im Leben der Gemeinde“

Orgel: KMD Martin Maier / Kantorei St. Michael

**Sonntag, 04.06.2023**

Liturgie und Predigt: PD Dr. Constance Hartung

Predigttext: Psalm 34,8 „Schmecket und sehet wie freundlich der Herr ist“

Orgel: KMD Martin Maier

**Freitag, 30.06.2023, 17:00 Uhr**

#### **Schillertag**

Liturgie: ESG und KSG

Predigt: Prof. Dr. mult. Nikolaus Knoepffler

Predigttext: MT 25,31-46 „Tut dies zu meinem Gedächtnis“

Orgel: Dietrich Modersohn

**Sonntag, 02.07.2023**

Liturgie und Predigt: Prof. Dr. Martin Leiner

Predigttext: MT 26,20-29 „Trinket alle daraus“

Orgel: KMD Martin Maier

#### **„Unterbrechungen“**

jeden Donnerstag in der Vorlesungszeit, 12.00 Uhr in der Stadtkirche St. Michael  
(vorbereitet durch die Fachschaft)

## VERANSTALTUNGEN DER EXKURSIONSWOCHE (ÜBERSICHT) 05.06. – 09.06.2023

**apl. Prof. Dr. Peter Stein** (Alte Sprachen, Hebräisch) / **Maja Menzel** (Kirchengeschichte)

Übung, Die mittelalterlichen hebräischen Bibelhandschriften aus Erfurt (gemeinsam mit Maja Menzel)  
Interdisziplinäre Übung mit Exkursion, Termin: 06.-09.06., jeweils 10-18 Uhr

*Näheres auf Seite 15*

**Dr. Susanne Kochs** (Alte Sprachen, Griechisch/Latein)

Übung, Rom – 2000 Jahre Christentum (mit Exkursion), 2 stündige Vorbereitungsveranstaltung in der  
Exkursionswoche, 08.10.-13.10. Exkursion

*Näheres auf Seite 14*

**Prof. Dr. Dr. Bertram Schmitz** (Religionswissenschaft)

Übung, Interkulturelle Theologie – Religionswissenschaft: Christentum in seinen Konfessionen (mit Exkursion)  
Termin: 05.06.-09.06. Exkursion, *Vorbereitungstermine: 24.04., 08.05., 22.05., jeweils 16-18 Uhr*

*Näheres auf Seite 18*

**PD Dr. Margit Ernst-Habib** (Systematische Theologie)

Christologische Entwürfe der Gegenwart  
Übung, Termine: 05.06-08.06., jeweils 10-17 Uhr

*Näheres auf Seite 43*

**Dr. Francesco Ferrari**, (Systematische Theologie)

Pfade der Ethik in der französisch-jüdischen Philosophie des zwanzigsten Jahrhunderts  
Übung, Termine 05.06.-09.06., jeweils 10-16 Uhr

*Näheres auf Seite 48*

**Dr. Marita Koerrenz** (Religionspädagogik)

Übung mit Exkursion in die Gedenkstätte Buchenwald bei Weimar  
Übung, Termine: 05.06.-09.06., jeweils 10-16 Uhr

*Näheres auf Seite 61*

## ALTE SPRACHEN

**Dr. Susanne Kochs**

Tel.: +49 3641 9-42726

E-Mail: s.kochs@uni-jena.de

Zimmer: E 002

Sprechzeit: bei Präsenz Mo 16-16:45 Uhr, sonst nach Vereinbarung per E-Mail

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung per E-Mail

### Sprachausbildung Griechisch/Latein

Liebe Interessentinnen und Interessenten,

durch Einbeziehen der vorlesungsfreien Zeit und vermehrte Stundenzahl im Semester bietet sich die Möglichkeit, Latein und Griechisch statt in drei in zwei Semestern zu erlernen. Wir möchten auf diese Weise dazu beitragen, eine realistische Perspektive zur Verkürzung der Studienzeit in den Fächern der Theologischen Fakultät zu bieten.

Notwendige Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss ist neben der regelmäßigen Teilnahme an den Sprachkursen die intensive Vor- und Nachbereitung durch die Studierenden. **Für diese Arbeit ist mindestens die gleiche Zeit wie für die Kurse selbst im Stundenplan einzuplanen!**

Die Sprachkurse Griechisch/Latein gliedern sich in folgende Abschnitte:

- Semesterkurs Griechisch/Latein I, zuzüglich ein verpflichtendes Tutorium,**
- zweiwöchiger **Intensivkurs** in der Semesterpause,
- Semesterkurs Griechisch/Latein II, zuzüglich ein verpflichtendes Tutorium.**

In den Kursen I und II wird Wesentliches der Formenlehre, Syntax und Stilistik behandelt. Dies geschieht auf der Basis von Lehrbüchern sowie zusätzlicher Arbeitsmaterialien, die den Studierenden zur Verfügung gestellt werden. Kurs I wird jeweils mit einer Klausur zum Nachweis von Latein- bzw. Griechischkenntnissen abgeschlossen, deren Bestehen zur Teilnahme am Kurs II berechtigt. In den fortsetzenden Kursen II werden Formenlehre, Syntax und Stilistik im Wesentlichen abgeschlossen und Texte des jeweiligen Prüfungsautors im Original gelesen und übersetzt.

Das Graecum bzw. Latinum besteht aus einer 180-minütigen Übersetzungsklausur und einer 20-minütigen mündlichen Prüfung.

Die Sprachkurse sind **ausschließlich für die Studierenden der Theologischen Fakultät** vorgesehen. Studierende anderer Fakultäten wenden sich bitte an das Sprachenzentrum. Bei freien Kapazitäten ist eine Aufnahme von Studierenden anderer Fakultäten in die Griechischkurse möglich.

Studierende (insbesondere Lehramt Regelschule), die für ihr zweites Fach ebenfalls Kenntnisse klassischer Sprachen benötigen, werden gebeten, sich vor dem Eintritt in einen Sprachkurs über die von den jeweiligen Fakultäten geforderten Sprachabschlüsse und einen effizienten Spracherwerb zu informieren. Rückfragen richten Sie bitte an Frau Dr. Kochs.

Die Latinums- bzw. Graecumsprüfung ist Studienvoraussetzung und daher nicht Bestandteil von Modulen. Um den Erwerb des Graecums bzw. Hebraicums zzgl. Griechischkenntnissen in den Studiengängen Lehramt Gymnasium und Bachelor zu unterstützen, erkennt das BAföG-Amt eine zusätzliche Förderdauer von einem Semester an. Außerdem verlängern sich die Fristen der abzulegenden Modulprüfungen der Bachelorstudiengänge gemäß der Prüfungsordnung PO B.A. § 13 Abs. 3.

## Latein II: (6 SWS)

Übung, Mo 12-14 Uhr, ZWG4 SR / Do 14-16 Uhr, UHG SR 147 / Fr 10-12 Uhr, ZWG4 SR

Der Kurs setzt den Kurs Latein I des Wintersemesters unmittelbar fort. Das grammatische Programm (Formenlehre und Syntax) wird im Wesentlichen abgeschlossen. Danach werden ausgewählte Texte des Prüfungsautors im Original gelesen und übersetzt, um neben der Festigung grammatisch-syntaktischer Phänomene effiziente Texterschließungstechniken zu trainieren.

Zielgruppe:	Studierende der Theologie
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Lateinkenntnisse (Latein-I-Kurs) mind. 6 Std. Selbststudium/Woche
	<b>zzgl. ein verpflichtendes Tutorium (2 SWS)</b>
Prüfungsart:	Latinum (Klausur und mündliche Prüfung)

## Tutorium Latein

Tutor Gruppe 1: Gonne Gottkehaskamp

Tutor Gruppe 2: Josias Günnel

**Gruppe 1:** Di 12-14 Uhr, CZ 3 SR 123

**Gruppe 2:** Mi 12-14 Uhr, UHG SR 164

Alle Teilnehmer des Lateinkurses sind verpflichtet, an einem der angebotenen Tutorien im Umfang von 2 SWS regelmäßig teilzunehmen. Das Tutorium dient dem Training der im Kurs vermittelten Inhalte und Fähigkeiten. Bei überdurchschnittlichen Leistungen kann nach einem angemessenen Zeitraum eine Entbindung von der Besuchspflicht ausgesprochen werden.

## Griechisch I: (6 SWS)

Übung, Mo 10-12 Uhr, ZWG4 SR / Do 12-14 Uhr, UHG SR 147 / Fr 12-14 Uhr, ZWG4 SR

Der Kurs dient der Aneignung eines Großteiles der wichtigsten Phänomene der griechischen Sprache in Formenlehre, Syntax und Wortschatz. Er schließt mit einer Übersetzungsklausur eines leichten bis mittelschweren griechischen Textes ab. Wenn Sie die Bereitschaft zu zeitaufwändigem, intensivem Lernen mitbringen, steht einem erfolgreichen Abschluss nichts im Wege.

**Literatur:** Kantharos: ISBN 978-3-12-663212-6 (Ausgabe ab 2018; Beiheft inklusive; auch als eBook erhältlich);  
Grammateion - Griechische Lerngrammatik: ISBN 978-3-12-663216-4;

Zielgruppe:	Studierende der Theologie
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	keine mind. 6 Std. Selbststudium/Woche
	<b>zzgl. ein verpflichtendes Tutorium (2 SWS)</b>
Prüfungsart:	Klausur zum Nachweis von Griechischkenntnissen
<b>Modul:</b>	<b>The Gr I</b>

## Intensivkurs Griechisch (Online)

Übung; zweiwöchige Blockveranstaltung vom **18. bis 27. September 2023**

Der Intensivkurs führt die Übung Griechisch I fort und ist ausschließlich den Teilnehmern dieser Übung vorbehalten.

## Tutorium Griechisch

Tutor: Johannes Schurig

**Gruppe 1:** Di 16-18 Uhr, CZ 3, SR 127

**Gruppe 2:** Mi 16-18 Uhr, CZ 3, SR 222

Alle Teilnehmer des Griechischkurses sind verpflichtet, an einem der angebotenen Tutorien im Umfang von 2 SWS regelmäßig teilzunehmen. Das Tutorium dient dem Training der im Kurs vermittelten Inhalte und

Fähigkeiten. Bei überdurchschnittlichen Leistungen kann nach einem angemessenen Zeitraum eine Entbindung von der Besuchspflicht ausgesprochen werden.

### EXKURSIONSWOCHE

#### Rom – 2000 Jahre Christentum

Übung (Blockveranstaltung) mit Exkursion nach Rom vom 8.-13. Oktober 2023,

Nach einigen Jahren der Abstinenz findet im Herbst 2023 wieder eine Exkursion der Theologischen Fakultät nach Rom statt. Die Veranstaltung steht unter dem Thema „Rom – 2000 Jahre Christentum“. Schwerpunkte werden unter anderem sein: die frühen Christen und der römische Staat; die ersten christlichen Gemeinden; frühchristliche Kunst; Katakomben und Begräbniskult; Petrus in Rom; die Konstantinische Wende; der Petersdom und seine bauliche Entwicklung; Rom als Treffpunkt von Antike und Christentum - das Forum Romanum; Kolosseum und Titusbogen – traurige Denkmale jüdischer Geschichte.

**Aufgrund der langen Planungszeit war eine Anmeldung leider nur bis Freitag, den 3. Februar 2023, möglich. Informationen erfolgten per Aushang.**

#### Planung:

- Ca. Zweistündige Vorbereitungsveranstaltung in KW 23 (Exkursionswoche der Fakultät); der konkrete Termin wird mit den Teilnehmern vereinbart.
- Blockveranstaltung am Donnerstag, den 28. September 2023, 10 bis 16 Uhr
- Exkursion nach Rom vom 8. bis 13. Oktober 2023

Die Gesamtkosten betragen ca. 450 Euro. Es ist zu erwarten, dass die tatsächlichen Kosten für die Teilnehmer niedriger sind, da Fördermittel beantragt werden.

*Literatur:* wird im Rahmen der Veranstaltung in KW 23 benannt.

Zielgruppe:	ausschließlich Studierende der Theologischen Fakultät
Arbeitsaufwand:	Übernahme eines Referats
Module:	<b>The WP1 und Wahlbereich Diplom</b>

**apl. Prof. Dr. Peter Stein**

Telefon: +49 3641 9-42714

Zimmer: E 002

E-Mail: Peter.Stein@uni-jena.de

Sprechzeit: Mo 11-12 Uhr und nach Vereinbarung

**Hebräisch I (Hebraicum)**

Übung, Mo 14-16 Uhr / Di 08-10 Uhr, jeweils FG E003 / Do 08-10 Uhr, UHG SR 219

Tutorium: 2-4 SWS siehe Seite 17

An der Theologischen Fakultät in Jena wird jedes Semester ein Grundkurs Hebräisch angeboten, der innerhalb eines Semesters zum Hebraicum führt. Das entsprechend hohe Arbeitspensum macht neben den (einschl. Tutorium) acht SWS Unterrichtszeit eine etwa doppelt so lange Zeit an Selbststudium erforderlich.

Zum Grundkurs Hebräisch gehören neben einem zweistündigen Tutorium zwei Intensivtage außerhalb der regulären Unterrichtszeit gegen Ende des Semesters, deren Termine rechtzeitig bekanntgegeben werden.

*Literatur:* M. Krause, Hebräisch. Biblisch-hebräische Unterrichtsgrammatik, Berlin/New York <sup>4</sup>2016; Biblia Hebraica Stuttgartensia, Stuttgart <sup>5</sup>1997; Gesenius, Hebräisches und Aramäisches Handwörterbuch über das Alte Testament, bearbeitet und hrsg. von R. Meyer und H. Donner, Berlin u.a. <sup>18</sup>2013 **oder** Konzise und aktualisierte Ausgabe des Hebräischen und Aramäischen Lexikons zum Alten Testament (KAHAL). Hrsg. von W. Dietrich und S. Arnet, Leiden 2013

Zielgruppe:	vorrangig Studierende der Theologie (Diplom bzw. Lehramt im Grundstudium); BA- und MA-Studierende aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.:	--
Arbeitsaufwand:	12-15 Std. Selbststudium/Woche
Prüfungsart:	Hebraicum (180-minütige Übersetzungsklausur sowie 20-minütige mündliche Prüfung)
<b>Module:</b>	<b>The E1</b>

**EXKURSIONSWOCHE**

**Die mittelalterlichen hebräischen Bibelhandschriften aus Erfurt** (gemeinsam mit Maja Menzel)

Interdisziplinäre Blockveranstaltung mit Exkursion, Termin: 06.-09.06., jeweils 10-18 Uhr, FG E003

Die großformatigen Bibelhandschriften aus der mittelalterlichen jüdischen Gemeinde in Erfurt stellen nicht nur einzigartige Zeugnisse mittelalterlicher Buchkunst dar. Ihr Schicksal mit verschiedenen Stationen zwischen Erfurt und Berlin gewährt auch Einblicke in das jüdische Leben in Thüringen und den gewerblichen und geistigen Austausch zwischen Juden und Christen im Mittelalter sowie die humanistische Rezeption jüdischer Schriften in der frühen Neuzeit.

Die Blockveranstaltung wird sich neben der Lektüre ausgewählter biblischer Texte anhand der digitalisierten Manuskripte mit Fragen der jüdischen Textüberlieferung (Masora) sowie der graphischen und handwerklichen Buchgestaltung befassen. Exkursionen zu den Schauplätzen und Aufbewahrungsorten der Handschriften werden die wechselvolle Geschichte dieser einzigartigen jüdischen Büchersammlung zwischen jüdischer Gemeinde, dem Rat der Stadt und der Evangelischen Ministeriumsbibliothek in Erfurt bis hin zur Königlichen Bibliothek (heute Staatsbibliothek) zu Berlin lebendig vor Augen führen.

*Literatur:* Wird zu Beginn des Kurses bekanntgegeben

Zielgruppe:	vorrangig Studierende der Theologie (Diplom bzw. Lehramt); BA- und MA-Studierende aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.:	Hebräischkenntnisse vorteilhaft
Prüfungsart:	--
<b>Module:</b>	<b>DA KG; DB KG; The B10; The B4.3; The L10; The M20; The E2, The E4, DA Int, DB Int, Arab S 5.3; The ASQ1</b>

## Aramäisch II

Interdisziplinäre Übung, Mi 10-12 Uhr,

Das Aramäische war seit der Mitte des 1. Jahrtausends v. Chr. für viele Jahrhunderte Verkehrssprache im gesamten Vorderen Orient und hat in nachexilischer Zeit auch das Hebräische als Landessprache in Palästina verdrängt. Folglich sind nicht nur einige späte Abschnitte des Alten Testaments, sondern auch zahlreiche Schriften des Frühjudentums in aramäischer Sprache geschrieben.

Anknüpfend an die im vorangegangenen Semester erworbenen Grundkenntnisse der biblisch-aramäischen Grammatik werden im Kurs ausgewählte aramäische Texte aus dem Umfeld des Alten Testaments gelesen. Der Schwerpunkt liegt dabei auf den jüdischen Übertragungen hebräischer Bibeltexthe (Targume).

*Literatur:* Wird zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben

Zielgruppe:	vorrangig Studierende der Theologie (Diplom bzw. Lehramt); BA- und MA-Studierende aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Hebraicum oder fundierte Kenntnis einer anderen semitischen Sprache 2-4 Std. Selbststudium/Woche
Prüfungsart:	--
<b>Module:</b>	<b>The E2, The E4, DA Int, DB Int, Arab S 5.1; Arab S 5.3</b>

## Tutorium Hebräisch

Tutor Gruppe 1: Nick Helmers

Tutor Gruppe 2: Martina-Britta Boltres

**Gruppe 1:** Do 12-14 Uhr, AB 4, SR 115

**Gruppe 2:** Di 16-18 Uhr, AB 4, SR 023



## RELIGIONSWISSENSCHAFT

### **Prof. Dr. Dr. Bertram Schmitz**

Telefon: +49 3641 9-42760

Zimmer: 105

E-Mail: bertram.schmitz@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung per E-Mail

### **Mensch und Gemeinschaft: Religionen quer gelesen**

Vorlesung, Mi 14-16 Uhr, CZ3 HS 9

In der Vorlesung werden unterschiedliche Konzepte der Gesellschaftsordnung von Religionen vorgestellt. Welche Position soll einzelnen Personen, Männer und Frauen, religiösen Spezialisten und Laien, aber auch Gruppen oder Kasten zukommen? Wie sollen und dürfen sie interagieren? Wie sehr sind soziale Zuordnungen festgeschrieben und welche Übergänge sind möglich? Welche Begründungen werden in Religionen für die entsprechenden Positionierungen geliefert? Und wie stellt man sich die ideale Gesellschaft insgesamt vor?

Je nach Religion werden in der Vorlesung unterschiedliche Schwerpunkte gesetzt: Im Islam stehen besonders die Fragen nach Umma (islamische Gemeinschaft), Verhältnis zu nichtmuslimischen Gruppierungen und Gender im Vordergrund, im Hinduismus demgegenüber die Vorstellungen von Ständen und Berufsgruppierungen, im (nicht-protestantischen) Christentum von Weihegraden und Hierarchien, in der alten Religion Israels von Priestern und Laien, im Judentum von Religionsmündigkeit etc.

Die Vorlesung wird mit einem allgemeinen religionswissenschaftlichen Überblick beginnen, welche spezifischen Bedeutungen Menschen innerhalb von Religionen allgemein erhalten können, sei es als Anführer, Priester, Prophet, Heiliger o.ä., und daraufhin sich den Konzepten einzelner Religionen zuwenden.

Zielgruppe:	Studierende der Religionswissenschaft, Ethik, Philosophie, Theologie; Hörer aller Fakultäten, Gasthörer/innen
Arbeitsaufwand:	4-6 Std.
Prüfungsart:	Klausur/mündlich
<b>Module:</b>	<b>BA_RW_SY2; BA_RW_21; BA_RW_22; MA_RW_22; LRW 22; MA_RPh_SYS; LA-Phi 2.1; LA-Phi 2.2; LA-Phi 2.3; LA-Phi 2.4; D RW; Staatsprüfung: LG_Phi 5.1; LG_Phi 5.2; LR_Phi 5.1 LR_Phi 5.2</b>

### **Kleidung und Religion**

Hauptseminar, Mi 16-18 Uhr, CZ3 SR 307

Wie sich Menschen kleiden, kleiden sollen oder auch kleiden dürfen nehmen, wird nicht nur durch individuelle oder kulturelle und soziale, sondern auch religiöse Faktoren beeinflusst. Diese allgemeine Feststellung gilt in mehrerer Hinsicht: Zum einen findet sich besondere Kleidung für religiöse Akteure, wie sie z. B. für den Hohepriester Israels schon ausführlich in der Bibel beschrieben wird. Auch für buddhistische Mönche und Nonnen, für Teilnehmende der islamischen Pilgerfahrt oder christliche Amtsträger finden sich Bestimmungen. Zum anderen finden sich innerhalb von Religionen auch Bestimmungen, wie sich jeder Einzelne zu kleiden habe, wobei – über die Jahrhunderte hinweggesehen – auch bei den religiösen Vorstellungen Wechsel zwischen Festlegung und Fashion stattfinden. Insgesamt gesehen umfasst der religionsbestimmte Bereich unterschiedlichste und facettenreiche Anweisungen, von unbekleidet bis praktisch völlig verschlossen. Auch die Frage nach dem angemessenen Umgang mit Haaren stellt sich in diesem Zusammenhang.

Das Seminar wird diese religiösen Vorstellungen im einzelnen untersuchen – und mitunter den Strömungen der Mode gegenüberstellen. Die Teilnehmenden der Veranstaltung werden ermutigt, sich bereits vor Beginn des Seminars ein eigenes Feld des Interesses zu überlegen.

Neben religionsspezifischen Darstellungen können als Quellen auch Modelexika oder Kostümgeschichten herangezogen werden. Weiteres Material findet sich mitunter sehr gut aufbereitet – möglicherweise mit einigen Überraschungen – anschaulich im Internet wie etwa (als Appetizer genannt) „100 Jahre Haare“ z. B. für Iran oder Ägypten, oder ähnliche Darstellungen für die Kleidung.

Es wird im Lauf der Veranstaltung nicht nur darum gehen, wie die Kleidung und die Bestimmungen dazu aussehen, sondern auch welche Deutung der Kleidung zukommt. Erwartet wird Interesse an dem Thema und die Bereitschaft, sich einen der genannten Bereiche zu erarbeiten und ihn vorzustellen.

Dieses Thema eignet sich auch gut für eine Examensarbeit.

Zielgruppe:	Studierende der Religionswissenschaft, Ethik, Philosophie, Theologie
Arbeitsaufwand:	4-6 Std.
Prüfungsart:	Seminararbeit
<b>Module:</b>	<b>BA_RW_SY2; MA_RW_22; LRW_22; MA_RPh_SYS; D RW; MA_RW_23 LA-Phi 2.1; LA-Phi 2.2; LA-Phi 2.3; LA-Phi 2.4;</b>

## EXKURSIONSWOCHE

### Interkulturelle Theologie – Religionswissenschaft: Christentum in seinen Konfessionen – Exkursion vom 4.-11. Juni nach Siebenbürgen/Rumänien

Hauptseminar, Blockveranstaltung: 04.-10.06.2023

sowie drei Einzelsitzungen: 24.04./08.05./22.05., jeweils 16-18Uhr, UHG 232 (Fakultätensitzungszimmer)

Rumänien bietet seit Jahrhunderten eine Vielfalt an christlichen Konfessionen mit ihren bereits optisch gut erkennbaren Zuordnungen, von bemalten Kirchenwänden bis hin zu Wehrburgen, die als Kirchen dienten, bzw. Kirchen, die als Wehrburgen dienten. Das Seminar bietet die Gelegenheit, sich in anschaulicher Weise mit dem Christentum in seinen Ausrichtungen zu beschäftigen und ein Verständnis dafür zu gewinnen, wie sich im Lauf der bald zweitausendjährigen Geschichte unterschiedliche Verständnisweisen dieser Religion entwickelt haben.

Für diejenigen, die die Veranstaltung in Jena als Studienleistung angerechnet bekommen möchten, sind drei vorbereitende Sitzungen geplant, in denen Grundlagen des Christentums vorgestellt und ein Verständnis von Konfessionen erarbeitet werden. Soweit erforderlich kann ein Leistungsnachweis durch eine anschließende schriftliche Leistung erfolgen. Weiterhin wird eine kurze thematische Einführung zu einem Gebiet der Exkursion vor Ort erwartet.

Die Exkursion nach Siebenbürgen/Rumänien wird zusammen mit cand. theol. Martina Boltres und Julian Paal (B.A. Wirtschaft und Sprachen/Rumänisch) und in Kooperation mit dem Karl-von-Hase-Haus vorbereitet. Für Studierende der Religionswissenschaft und Theologie sind 20 Plätze vorgesehen. Die verbindliche Anmeldung muss bis zum 11. April erfolgen. Dazu ist eine Zahlung von 125,-€ erforderlich. Dazu kommen die Kosten für die An- und Abreise, die selbst organisiert und bezahlt werden muss (ca. 200,-€ je nach Verkehrsmittel). Für genaue Exkursionsinfos senden Sie bitte eine E-Mail an: [hase-haus@uni-jena.de](mailto:hase-haus@uni-jena.de) oder wenden sich an Dr. Karen Schmitz (0176-83038864).

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten
Prüfungsart:	Seminararbeit
<b>Module:</b>	<b>BA_RW_RG2; MA_RW_22; LRW 22; MA_RPh_RG; D RW</b>

## Das Christentum im Gegenüber zu Judentum und Islam aus Religionswissenschaftlicher Perspektive

Seminar, Mo 14-16 Uhr, UHG SR 221

Die Grundlagen des Christentums werden umso deutlicher, wenn sie in der Gegenüberstellung zu den beiden Nachbarreligionen Judentum und Islam aufgezeigt und besprochen werden. In dem Seminar werden zunächst biblische Texte, dann auch dogmatische Lehren und Bilder aus der kirchengeschichtlichen Zeit in den genannten Religionen verglichen. Auf diese Weise werden die eigentlichen Gemeinsamkeiten ebenso sichtbar wie die wesentlichen Unterschiede.

Das Seminar dient dazu, die Grundlagen oder auch einzelne Nuancen möglichst an Quellenmaterial sichtbar zu machen, nach ihrer Bedeutung zu befragen und ins Gespräch zu bringen. Spezifische Fragen und Wünsche der Teilnehmenden bei der Auswahl der Themen wie auch bei den Diskussionsschwerpunkten werden gerne mit aufgenommen und dienen der Seminargestaltung.

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten
Prüfungsart:	Seminararbeit
<b>Module:</b>	<b>BA_RW_RG2; BA_RW_21; BA_RW_22; D RW</b>

### **PD Dr. Constance Hartung**

Telefon: +49 3641 9-42765 bzw. +49 3641 449790

Zimmer zu den Besprechungen: Fürstengraben 6, Raum 304

E-Mail: c.hartung@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

### **Ein religionswissenschaftlicher Blick auf das Christentum, seine Geschichte und Grundlagen**

Vorlesung, Di 12-14 Uhr, UHG HS 024

In der Vorlesung steht die religionswissenschaftliche Einführung in das Christentum im Mittelpunkt. Dabei geht es nicht um eine theologische bzw. kirchengeschichtliche Annäherung als vielmehr um einen religionswissenschaftlich reflektierten Blick auf die Grundlagen und die Geschichte dieser weltweit vertretenen Religion. Themen der Vorlesung werden u. a. sein: Geschichte, Sakramentsverständnis, verschiedene theologische und dogmatische Ansätze, Mission, Ökumene, Diakonie, Musik, Verbindung zu Kunst und Kultur.

Eine Einführung in unterschiedliche Konfessionen und christliche Gruppierungen sowie in die Rezeptionsgeschichte wird ebenfalls Bestandteil der Sitzungen sein.

*Literatur:* Eine ausführliche Literaturliste wird zu Beginn des Seminares ausgegeben.

Zielgruppe:	Studierende Diplom, Lehramt, BA, MA
Teilnahmevoraus.:	keine
Arbeitsaufwand:	zusätzlich zur Anwesenheit in der Sitzung 1,5-2 Stunden
Prüfungsart:	Klausur oder mündlich
<b>Module:</b>	<b>BA_RW_RG2; MA_RPh_RG; BA_RW_21; BA_RW_22; D RW; MA_RW_22; LRW 22</b>

**Dr. Kristin Purfürst**

Telefon: +49 3641 9-42764

Zimmer: 303

E-Mail: kristin.purfuerst@uni-jena.de

Sprechzeit: Mi 12-13 Uhr und nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung per E-Mail

**Geistwesen und Grenzgänger in der jüdisch-christlichen Tradition**

Seminar, Mi 10-12 Uhr, UHG SR 223

„Rund 60% der Bevölkerung in Industrieländern behaupten, in ihrem Leben schon einmal eine paranormale, geisterhafte Erscheinung erlebt zu haben“ (Baßler [u.a.] 2005, 79).

Was sind Geisterwesen? Naturwesenheiten, himmlische Boten, Seelen verstorbener Ahnen, psychische Projektionen? Wie klassifiziert und beschreibt die religionswissenschaftliche Forschung jene schwer greifbaren, empirisch aber sehr lebendigen Phänomene, die irgendwo zwischen Mensch und Gottheit(en) angesiedelt werden?

Diesen Fragen gehen wir im Seminar nach, religionsgeschichtlich fokussiert auf die jüdisch-christliche Tradition. Neben autoritativen religiösen Schriften betrachten wir mythologische und volksreligiöse Überlieferungen, Konzepte bekannter Theoretiker wie Augustinus, Agrippa von Nettesheim oder Theophrast von Hohenheim aber auch Vertreter der Naturphilosophie und des Spiritismus' sowie moderne Ansätze z.B. den des Anselm Grün oder jenen der Rosenkreuzer – nicht zu vergessen die hermetische Tradition, welche Elemente der jüdischen Mystik mit der christlichen Engellehre verbindet. Ziel des Seminars ist es nicht, ein möglichst breites Wissen über sog. Engel oder Dämonen zu erwerben, sondern die religiösen Ideen bzw. Konzepte hinter diesen Phänomenen zu erfassen.

Grundlegendes Wissen über die christliche und jüdische Religion, antike Lehren (Platon, Iamblichos oder Porphyrios) und vorchristliche Konzepte ist hilfreich aber keine Voraussetzung für die Teilnahme.

*Literatur (Auswahl):* Baßler, Moritz; Gruber, Bettina; Wagner-Egelhaaf, Martina [Hgg], Gespenster. Erscheinungen – Medien – Theorien, Würzburg: Königshausen & Neumann, 2005; Sawicki, Diethard, Leben mit den Toten. Geisterglauben und die Entstehung des Spiritismus in Deutschland 1770-1900, Paderborn [u.a.] 2002; Ahn, Gregor; Dietrich, Manfred, Engel und Dämonen. Theologische, Anthropologische und Religionsgeschichtliche Aspekte des Guten und Bösen, Münster: Ugarit-Verl., 1997; Hafner, Johann Ev., Angelologie, Paderborn [u.a.], Schöningh, 2010

Zielgruppe:	
Prüfungsart:	Seminararbeit
Module:	<b>BA_RW_RG2; BA_RW_21; BA_RW_22; D RW</b>

### **Marie-Ronja Schmitz-Knäbel**

Telefon: +49 3641 9-42765

Zimmer: 304

E-Mail: marie-ronja.schmidt-knebel@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

### **Kann ich das? Darf ich das? Die Organtransplantation aus Sicht der Religionen**

Proseminar, Di 18-20 Uhr, FG E003

In der heutigen Zeit rückt das Verlängern des eigenen Lebens stets weiter in den Vordergrund. Dabei stehen neben Sport, bewusster Ernährung, kosmetischer Behandlungen auch lebensverlängernde Maßnahmen wie die Organtransplantation im Fokus. Sei es in der Werbung, auf Reklametafeln, auf den Social-Media-Kanälen oder durch Mundpropaganda und aus (eigenen) Erfahrungen, die Organtransplantation – postmortaler Spende und Lebendspende – ist ein wesentlicher Bestandteil unserer Realität.

Aber kann ich das? Darf ich das? Muss ich das? Was sagen die Religionen und Gemeinschaften der Welt zu den drei – durchaus sehr persönlichen – Fragen? Gibt es Stellungnahmen und Positionen zu dieser Thematik? In einer Welt in der die Religion und Spiritualität ein stetiger Begleiter unserer Realität ist, könnte dies die Entscheidung zu einer bewussten Spende oder Annahme eines Organs beeinflussen. Innerhalb des Seminars sollen einzelne Gemeinschaften, Religionen und religiöse Gruppen näher betrachtet werden. Kann ich das? Darf ich das? Muss ich das? ODER ist es (m)eine individuelle Entscheidung?

Bemerkung: Da es sich um ein sehr sensibles Thema handelt, ist eine Aufgeschlossenheit dem Thema gegenüber unabdingbar. Ebenso vorausgesetzt ist die aktive Teilnahme am Seminar. Vorwissen ist wünschenswert aber keine Voraussetzung.

Literatur: wird zu Seminarbeginn mitgeteilt

Zielgruppe:	Studierende der Religionswissenschaft und Hörende aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.::	aktive Teilnahme, Vorwissen ist wünschenswert aber keine Voraussetzung.
Arbeitsaufwand:	2 SWS + Vor- und Nachbereitung und eine aktive Teilnahme
Prüfungsart:	Hausarbeit/Essay
<b>Module:</b>	<b>BA_RW_SY2; BA_RW_21; BA_RW_22; D RW; LA-Phi 2.1; LA-Phi 2.2; LA-Phi 2.3; LA-Phi 2.4</b>

### **Lehrbeauftragte Dr. Chung-Mi HwangBo**

Telefon: 01577-1082835

E-Mail: hwangbo@gmx.de

Sprechzeit: n.V.

Feriensprechzeit: n.V.

**privat:** Ruffinstr.7  
80637 München

### **Religiöse Vielfalt und ihre gesellschaftliche Bedeutung in Ostasien – Schwerpunkt: Korea**

Seminar, Blockveranstaltung: 26.05.,14-18, UHG SR 169 / 27.,28.05., 09-18, jeweils FG E003

Vorbesprechung (ONLINE):  
14.04., 15:30-17:00

Das Blockseminar bietet den Studierenden an, sich mit der Aktualität der Religionen und religiösen Gruppierungen im Zusammenhang mit ihren Bedeutungen für die Gesellschaft in Ostasien zu befassen. Dabei wird der Schwerpunkt auf Korea gesetzt, wo neue Religionen immer noch entstehen und die Religionsgemeinschaften sich in der Art eines Megakonzerns entwickeln. Warum sind die Religionen ohne Einwanderung und trotz der kulthaften Popularität der High Technologie so aktuell und bilden sich immer noch neu? Wie spielen tradierte Religiosität, individuelle Spiritualität und Volksmentalität zusammen? Welche Bedeutungen und welche Probleme haben sie für die Gesellschaft?

Die Einführung in die Historizität der tradierten Religionen wie des Schamanismus, Buddhismus, Konfuzianismus und des Christentums zum einen und der Überblick der Genealogie der neuen religiösen Gruppierungen sollen als die thematischen Grundlagen dienen.

Außer den tradierten Religionen sind die folgenden religiösen Gruppierungen Gegenstand der Betrachtung: die chinesische „Falungong“- Gruppe, deren Spiritualität in der Einheit vom Geist und Körper besteht; die koreanische „Mun-Sekte“, welche ihre weltberühmte „Massenhochzeit“ als ihre Kernpraxis hat, in der die Personenkult und das konfuzianische Ideal der Familie vereinigt sind; ferner der „Schamanismus“ in Korea, dessen Ritus („Gut“) über der Grenze zwischen Spiritualität und Inszenierung schwebt.

Eine Einführung der Dozentin, Referate (auch in Gruppen), Filmbetrachtung sind u.a. vorgesehen. Der Seminarplan, die Liste der Referatsthemen so wie das Literaturverzeichnis werden im Moodle aufgestellt.

Zielgruppe:	Alle Interessierten
Teilnahmevorausss.:	keine
Arbeitsaufwand:	mittelmäßig
Prüfungsart:	Seminararbeit
<b>Module:</b>	<b>BA_RW_SY2; LA-Phi 2.1; LA-Phi 2.2; LA-Phi 2.3; LA-Phi 2.4; BA_RW_21; BA_RW_22; D RW</b>

## ALTES TESTAMENT

### **Prof. Dr. Uwe Becker**

Telefon: +49 3641 9-42710

Zimmer: 107

E-Mail: [uwe.becker@uni-jena.de](mailto:uwe.becker@uni-jena.de)

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

### **Einleitung in das Alte Testament I (Pentateuch und Geschichtsbücher)**

Vorlesung, Di 10-12 Uhr, UHG HS 145

Die Vorlesung bietet einen grundlegenden Überblick über die Entstehung der erzählenden Bücher des Alten Testaments, also den Pentateuch und die Geschichtsbücher (einschließlich der Bücher 1.-2. Chronik, Esra-Nehemia und 1.-2. Makkabäer). Zur begleitenden Lektüre wird eine „Einleitung“ in das Alte Testament (etwa J.C. Gertz) sowie eine Gesamtdarstellung der Entstehungsgeschichte der erzählenden Bücher (R.G. Kratz) empfohlen. Wer sich überdies vorbereiten möchte, sollte das Alte Testament bzw. die hier behandelten Bücher (etwa mit Hilfe einer Bibelkunde) lesen. Umfangreiches Material zur Vorlesung wird während des Semesters auf *moodle* zur Verfügung gestellt.

*Literatur:* Walter Dietrich u.a., Die Entstehung des Alten Testaments. Neuausgabe, ThW 1, Stuttgart 2014; Jan Christian Gertz (Hg.), Grundinformation Altes Testament. Eine Einführung in Literatur, Religion und Geschichte des Alten Testaments, UTB 2745, Göttingen <sup>6</sup>2019; Reinhard G. Kratz, Die Komposition der erzählenden Bücher des Alten Testaments. Grundwissen der Bibelkritik, UTB 2157, Göttingen 2000; Thomas Römer u.a. (Hgg.), Einleitung in das Alte Testament. Die Bücher der Hebräischen Bibel und die alttestamentlichen Schriften der katholischen, protestantischen und orthodoxen Kirchen, Zürich 2013; Erich Zenger / Christian Frevel (Hgg.), Einleitung in das Alte Testament, KStTh 1, Stuttgart <sup>9</sup>2016.

Zielgruppe:	Grundstudium Lehramt, Diplom und BA, Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer
Teilnahmevoraussetzungen:	Keine
Arbeitsaufwand:	ca. 2 Stunden / Woche für Vor- oder Nachbereitung
Prüfungsart:	mündliche Vorlesungsprüfung
<b>Module:</b>	<b>DB AT; The AT/NT 1; The B2; The B2.1; The B4.2; The B4.3; The E2; The L1.3; The L2; The L2.1; The M2</b>

### **Psalmen**

Vorlesung, Do 12-14 Uhr, FG E004

Die Vorlesung führt in die literarische, religionsgeschichtliche und theologische Welt der Psalmen ein. Nach einer ausführlichen Einführung, die den Psalter vorstellt und die gegenwärtige Psalmenforschung skizziert, wird die Analyse ausgewählter, repräsentativer Psalmen aus unterschiedlichen Gattungs- und Herkunftsbereichen im Mittelpunkt stehen. Dabei wird sich zeigen, dass der Psalter als ein Spiegel der Religions- und Theologiegeschichte des antiken Israel und des Frühjudentums gelesen werden kann. Hermeneutische Erwägungen zum Verständnis der Psalmen als Gebetstexte – wie überhaupt die Frage nach der gegenwärtigen Bedeutung der Psalmen – werden ebenfalls bedacht. Grundsätzlich wird der hebräische Text zugrunde gelegt, doch ist die Vorlesung weithin auch für „Nichthebraisten“ verständlich. Wer sich

vorbereiten möchte, sollte die Psalmen lesen. Umfangreiches Material wird über *moodle* zur Verfügung gestellt.

*Literatur: Nützliches Arbeitsinstrument:* Walter Groß / Bernd Janowski, Bernd (Hgg.), Psalter-Synopse. Hebräisch – Griechisch – Deutsch, Stuttgart 2000. – Zur Einführung: Klaus Seybold, Die Psalmen. Eine Einführung, UB 382, Stuttgart 1986. – *Kommentare:* Dieter Böhler, Psalmen 1-50, HThK.AT, Freiburg i.Br. 2021; Frank-Lothar Hossfeld / Erich Zenger, Psalmen 51-100, HThK. AT, 2000; Dies., Psalmen 101-150, HThK.AT, 2008; Hermann Spieckermann, Psalmen. Band 1: Psalm 1-49, ATD 14, Göttingen 2023. – *Zum religionsgeschichtlichen Hintergrund:* Othmar Keel, Die Welt der altorientalischen Bildsymbolik und das Alte Testament. Am Beispiel der Psalmen, Göttingen <sup>5</sup>1996; Reinhard Müller, Jahwe als Wettergott. Studien zur althebräischen Kultlyrik anhand ausgewählter Psalmen, BZAW 387, Berlin 2008. – *Zur Theologie:* Bernd Janowski, Konfliktgespräche mit Gott. Eine Anthropologie der Psalmen. Neukirchen-Vluyn 2003; Hermann Spieckermann, Heilsgegenwart. Eine Theologie der Psalmen, FRLANT 148, Göttingen 1989.

Zielgruppe:	Hauptstudium Lehramt, Diplom, Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Exegetische Grundkenntnisse (mind. Proseminar AT) ca. 2 Stunden / Woche für Vor- oder Nachbereitung
Prüfungsart:	mündliche Vorlesungsprüfung
<b>Module:</b>	<b>DA AT; The M18; The ASQ 5; The E3</b>

### Die Propheten Israels

Hauptseminar (ohne Hebräisch), Do 14-16 Uhr, FG E004

Das Seminar soll einen Überblick über die Prophetenbücher des Alten Testaments geben und sich in besonderer Weise dem Verhältnis von historischen Propheten und Prophetenbüchern widmen. Hier hat sich in den letzten Jahrzehnten ein grundlegender Wandel vollzogen: Der weitaus größte Teil der alttestamentlichen Prophetenbücher geht nicht auf die namengebende Person zurück, sondern verdankt sich einem vielfältigen Aktualisierungs- und Fortschreibungsprozess, der zur heutigen Gestalt der Bücher geführt hat. Das Seminar möchte diese Vorgänge anhand ausgewählter Texte verdeutlichen und zugleich die Frage beantworten, was man heute mit gutem Grund über die „historischen“ Propheten und ihre zeitgeschichtlichen Hintergründe sagen kann. Als Begleitlektüre wird das Buch von R.G. Kratz, Die Propheten der Bibel, zugrunde gelegt (zur Anschaffung empfohlen). Das Seminar dient zugleich der Prüfungsvorbereitung für die Staatsprüfung.

*Literatur:* Uwe Becker, Die Wiederentdeckung des Prophetenbuches. Tendenzen und Aufgaben der gegenwärtigen Prophetenforschung, BThZ 21 (2004), 30–60; Reinhard G. Kratz, Die Propheten der Bibel. Geschichte und Wirkung, C.H. Beck Paperback, München 2022.

Zielgruppe:	Hauptstudium Lehramt (ohne Hebräisch); Vorbereitung zur Staatsprüfung
Teilnahmevoraus.:	Proseminar AT
Arbeitsaufwand:	ca. 2-3 Stunden pro Woche
Prüfungsart:	Hausarbeit bzw. Staatsprüfung
<b>Module:</b>	<b>The AT/NT 2; The E3; The L3.1; The L3.2;</b> <b>Staatsprüfungsmodule: The L44; The L45; The L48; The L49</b>

### Qumran und das Alte Testament

Übung, Mi 10-12 Uhr, UHG SR 163

Die Entdeckung der Schriftrollen von Qumran seit dem Jahr 1947 und danach bedeutete für die Bibelwissenschaft eine Revolution: Man stieß auf Bibelhandschriften, die 1000 Jahre älter waren als die bisher bekannten Handschriften (z.B. die Jesaja-Rolle); man lernte verschiedene Formen von Auslegungsliteratur, Kommentare und „Nachschreibungen“ biblischer Bücher („*rewritten bible*“) kennen; man erhielt durch eigene Schriften einen überraschenden Einblick in die geistige Welt der Qumran-Gemeinschaft. Die Funde von Qumran vermittelten nicht nur ein ganz neues Bild des Judentums zwischen dem 2. vorchristlichen und dem 1. nachchristlichen Jahrhundert, sondern sind für die Auslegung des Alten Testaments von grundlegender Bedeutung.



Drei Themenbereiche sollen angesprochen werden: (1) Die Schriftfunde haben sie die alttestamentliche Textkritik auf eine ganz neue Basis gestellt. – (2) Die Fortschreibungsprozesse in den alttestamentlichen Schriften und deren sukzessive „Kanonisierung“ lassen sich nun weit besser und gewissermaßen mit empirischer Evidenz rekonstruieren als zuvor. – (3) Die Texte werfen ein neues Licht auf die Strömungen innerhalb des vielfältigen Judentums der Zeit. Hebräisch-Kenntnisse sind nützlich, aber nicht zwingend erforderlich. Grundlage wird das neue Buch von R.G. Kratz sein.

*Literatur:* Reinhard G. Kratz, Qumran. Die Schriftrollen vom Toten Meer und die Entstehung des biblischen Judentums, München 2022 (zur Anschaffung empfohlen).

Zielgruppe:	Hauptstudium Lehramt und Diplom, Gasthörer
Teilnahmevoraus.:	Exegetische Basiskenntnisse (mind. alttestamentliches Proseminar)
Arbeitsaufwand:	ca. 2 Stunden / Woche
Prüfungsart:	Schriftliche Ausarbeitung
<b>Module:</b>	<b>DA AT; The AT/NT 2; The B3; The B3.1; The E3; The L3; The L3.1; The L3.2; The M18</b>

### **Forschungskolloquium zum Alten Testament** (mit Prof. Bezzel)

Oberseminar, Mi 16-18 Uhr, 14-täglich, FG E004

Das Forschungskolloquium steht allen am Alten Testament besonders Interessierten – also auch Studierenden – offen. Es soll (einerseits) ein Forum für die Vorstellung von Dissertationsprojekten sein und auch der Vorbereitung von Diplom- oder Magisterarbeitsthemen dienen, und es soll (andererseits) auch aktuelle Forschungsthemen aufgreifen und diskutieren.

Zielgruppe:	Diplomanden, Doktoranden und Habilitanden; Diplom- und LA-Studierende in den höheren Semestern.
Teilnahmevoraus.:	Hebraicum, Pro- und Hauptseminar im Alten Testament.
Arbeitsaufwand:	richtet sich nach dem Projekt
Prüfungsart:	ggf. Übungsaufgabe
<b>Module:</b>	<b>The M25</b>

### **Prof. Dr. Hannes Bezzel**

Telefon: +49 3641 9-42715

Zimmer: 104

E-Mail: hannes.bezzel@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung per E-Mail

**privat:**

Nerlystraße 2

99094 Erfurt

Tel.: +49 361 5189696

### **Repetitorium Altes Testament**

Repetitorium, Di 08-10 Uhr, FG E004

Das Repetitorium dient der Reaktivierung von Kenntnissen und Fähigkeiten, die im Laufe des Studiums erworben wurden und für das Examen im Fach Altes Testament (Diplom wie Lehramt) relevant sind. Es soll ganz im Zeichen der Prüfungsvorbereitung stehen und umfasst neben gemeinsamem Wiederholen das selbständige Erarbeiten eines Schwerpunktgebietes sowie die Durchführung von Probeklausuren und die Simulation von Prüfungsgesprächen. Nicht unwichtig ist dabei der richtige Zeitpunkt im Vorlauf der Prüfung: Idealerweise wird das Repetitorium in der Erarbeitungsphase besucht, also etwa ein bis eineinhalb Jahre vor dem angepeilten Examenstermin.

Keinesfalls kann und will die Veranstaltung das Selbststudium oder den Besuch exegetischer Vorlesungen und Seminare ersetzen! Der Arbeitsaufwand ist hoch, es wird die Bereitschaft zu intensiver Mitarbeit erwartet. Dies sollte bei der Zusammenstellung des individuellen Stundenplans berücksichtigt werden.

*Literatur:* Für die Reaktivierung des Methoden- und Einleitungswissens sollte das vorhandene Methodenlehrbuch sowie die vorhandene Einleitungsliteratur im Bücherschrank wiedergefunden werden. Weitere Literatur zu den Einzelthemen wird im Moodle-Raum bereitgestellt.

Zielgruppe:	Diplom- und Lehramtsstudierende in der Examensvorbereitung
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Integrationsphase des Studiums, Bereitschaft zur intensiven Mitarbeit 6-8 Stunden pro Woche
<b>Module:</b>	<b>D IM I; D IM II</b>

### **Geschichte Israels I: Von den Anfängen bis zur Zerstörung des Ersten Tempels**

Vorlesung, Di 10-12 Uhr, FG E003

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Geschichte Israels von den Anfängen bis zur Zäsur der Eroberung Jerusalems durch die Babylonier 587/86 v. Chr. Dabei wird es nicht nur um die Ereignisgeschichte, sondern auch um die Religionsgeschichte des Vorderen Orients grob von der Mitte des zweiten bis zur Mitte des ersten Jahrtausends vor Christus gehen, sowie um die Frage, inwieweit beide in den Schriften des Alten Testaments ihren Niederschlag gefunden haben: Grundlegende Überlegungen zur Interpretation biblischer und archäologischer Quellen begleiten die Vorlesung kontinuierlich.

*Literatur:* A. Berlejung, Quellen und Methoden / Geschichte und Religionsgeschichte des antiken Israel, in: J. Chr. Gertz (Hg.), Grundinformation Altes Testament. Eine Einführung in Literatur, Religion und Geschichte des Alten Testaments, UTB 2745, Göttingen <sup>5</sup>2016 (oder eine ältere Auflage); Reinhard Gregor Kratz, Historisches und biblisches Israel. Drei Überblicke zum Alten Testament, Tübingen <sup>2</sup>2017 (*zur Anschaffung empfohlen*); Manfred Weippert, Historisches Textbuch zum Alten Testament, GAT 10, Göttingen 2010 (*zur Anschaffung empfohlen*); Ernst Axel Knauf / Hermann Michael Niemann, Geschichte Israels und Judas im Altertum, Berlin/Boston 2021 (*steht als E-Book in der ThULB zum Download zur Verfügung!*)

Zielgruppe:	Diplom und Lehramt im Grund- und Hauptstudium, BA und MA, Hörer aller Fakultäten, Gasthörer; Schnupperstudium, Flüchtlingsgasthörer
Teilnahmevoraus.:	Keine
Arbeitsaufwand:	2-3 Stunden Vor- und Nachbereitung
Prüfungsform:	mündliche Prüfung: 04.07.2022 / 22.08.2022
<b>Module:</b>	<b>DB AT; The B1; The E2; The L1; The L1.1; The L1.3</b>

### **Gastfreundschaft (gemeinsam mit Prof. Dr. Wermke)**

Hauptseminar, Mi 12-14 Uhr, FG E004

Gastfreundschaft im Orient. Ein romantisierender, westlicher Stereotyp oder eine reiche, Jahrhunderte alte Tradition? Und: Was lässt sich für heutige Gastfreundschaft lernen aus den biblischen Erzählungen über die Gastlichkeit eines Abrahams, den Gastmählern, an denen Jesus teilgenommen hat, oder der Mahlgemeinschaft von Christen und Juden?

Im Seminar wollen wir uns nicht nur aus exegetischer, kulturgeschichtlicher und didaktischer Perspektive diesem Phänomen nähern, sondern selbst Gastfreundschaft erleben. Zu diesem Zweck findet im Rahmen des Seminars eine eintägige Exkursion zum Damaskuszimmer nach Dresden statt, das bis Ende des 19. Jahrhunderts als Empfangsraum eines vornehmen syrischen Wohnhauses diente und sich heute als Ort des interreligiösen und -kulturellen ‚Dialogs unter Gästen‘ versteht.

*Literatur:* wird im Seminar bekannt gegeben

Zielgruppe:	Diplom und Lehramt im Hauptstudium, MA,
Teilnahmevoraus.:	für AT keine
Arbeitsaufwand:	4-5 Stunden Vor- und Nachbereitung
Prüfungsform:	-
<b>Module:</b>	<b>DA Int; DB Int (vgl. Module bei Prof. Wermke)</b>

## Die Jesreelebene in der Geschichte Israels: Text und Archäologie

Übung, Mi 14-16 Uhr, E004

Die Jesreelebene ist eine Landschaft mit zentraler strategischer Bedeutung von spätestens der Bronzezeit bis ins 20. Jahrhundert. Zugleich ist sie nach einer neueren Theorie die Gegend, in der sich in der Eisenzeit ein Staatswesen „Israel“ herausbildet.

In der Übung werden biblische Texte, in denen die Jesreelebene eine Rolle spielt, behandelt und neuere archäologische Kenntnisse diskutiert werden. Die übergreifende Frage ist immer die nach dem Verhältnis von Theologie und Exegese. Zugleich bildet die Übung eine hervorragende Basis für die Teilnahme an der Ausgrabung in Tel Shaddud im Juli. Ein Besuch der Übung ist aber weder Voraussetzung noch Garantie für einen Grabungsplatz in Israel!

*Literatur:* Literatur wird zu Beginn des Semesters bekanntgegeben.

Zielgruppe:	Diplom und Lehramt im Grund- und Hauptstudium, BA und MA, Hörer aller Fakultäten, Gasthörer; Schnupperstudium, Flüchtlingsgasthörer
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Keine 2-3 Stunden Vor- und Nachbereitung
Prüfungsform:	schriftlicher Leistungsnachweis
<b>Module:</b>	<b>The ASQ 5; The E2</b>

## Gottes Knecht und Gottes Knechte

Hauptseminar mit Hebräisch, Do 14-16 Uhr, UHG SR 163

Die Figur des „Gottesknechts“ ist im Neuen Testament zentral für die Deutung des Leidens und Sterbens Jesu. Im Seminar werden wir die Herkunft und begriffliche Semantik des „Knechts Gottes“ untersuchen und die zentralen Texte in den Blick nehmen, an denen die Metapher gebraucht wird. Mit Blick auf die Rezeption im Neuen Testament werden auch hermeneutische Fragen angesprochen werden.

*Literatur:* zur Vorbereitung auf die erste Sitzung empfiehlt sich die Lektüre der Artikel zu עבד in ThWAT und THAT. Weitere Literatur wird zu Beginn des Semesters bekanntgegeben.

Zielgruppe:	Diplom und Lehramt im Hauptstudium, MA,
Teilnahmevoraus.:	Hebraicum; AT-Proseminar
Arbeitsaufwand:	4-5 Vor- und Nachbereitung
Prüfungsform:	Hauptseminararbeit
<b>Module:</b>	<b>DA AT; The L3.1; The M18; Staatsprüfungsmodule: The L48; The L49</b>

## Rahel Fuchs

Telefon: +49 3641 9-42713

Zimmer: 103

E-Mail: rahel.fuchs@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

## Einführung in die Exegese des Alten Testaments (ohne Hebräisch)

Proseminar, Mi 14-16 Uhr, UHG SR 165

Das Alte Testament stellt Lesende oft vor Herausforderungen. Nicht nur scheint die Welt des Alten Testaments einigen fern und fremd, auch die Texte selbst werfen Fragen auf.

Wie also umgehen mit dem Alten Testament? Wie kann man sich diesen Texten reflektiert nähern? Wie liest man alttestamentliche Texte wissenschaftlich?

Ausgehend von diesen Fragen stellt das Proseminar die Methodik und Arbeitstechniken der historisch-kritischen Exegese vor. Ziel ist es, alttestamentliche Texte als Glaubenszeugnisse ihrer Zeit verstehen zu lernen und die Texte möglichst selbst sprechen zu lassen. Die Lehrveranstaltung eröffnet somit einen wissenschaftlichen Zugang zum Alten Testament, der Interessierten aller Fakultäten offensteht – einzig eine *ausführliche* Vorbereitung ist für jede Sitzung erforderlich.

Im Seminar werden die Methodenschritte erlernt und eingeübt, die für eine erfolgreiche Proseminararbeit und das methodengeleitete Arbeiten mit dem Alten Testament nötig sind.

**Literatur:** U. Becker, Die Exegese des Alten Testaments. Ein Methoden- und Arbeitsbuch, 5., überarbeitete und aktualisierte Auflage, Tübingen 2021 (unbedingt anschaffen!); weitere Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

<b>Zielgruppe:</b>	Interessierte aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer*innen
<b>Teilnahmevoraussetzungen:</b>	keine
<b>Arbeitsaufwand:</b>	4h/Woche
<b>Prüfungsart:</b>	benotete Seminararbeit/ Teilnahmechein durch aktive Teilnahme
<b>Module:</b>	<b>The ASQ 5; The AT/NT 1; The B1; The E2; The L1; The L1.1; The L1.3; The M2</b>

### **Tobias Gerbothe**

Telefon: +49 3641 9-42713

Zimmer: 103

E-Mail: tobias.gerbothe@uni-jena.de

Sprechzeit: Nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: Nach Vereinbarung

### **Einführung in die Exegese des Alten Testaments (mit Hebräisch)**

Proseminar, Mi 14-16 Uhr, UHG SR 270

*„Vieles und Großes ist uns gegeben durch das Gesetz und die Propheten und die Schriften, die sich daran anschließen.“* (Sir 0,1)

Das Alte Testament besteht aus vielen und vielgestaltigen Glaubenszeugnissen, die über mehrere Jahrhunderte entstanden sind. Für den heutigen Leser ist der zeitliche, geografische und kulturelle Abstand zur Entstehung dieser Texte groß und der Weg zum Verständnis somit oft weit. Ein methodengeleitetes Vorgehen unterstützt und erleichtert den Zugang zu den biblischen Texten.

In diesem Proseminar sollen die Methoden und Techniken der historisch-kritischen Exegese anhand originalsprachlicher Texte der Hebräischen Bibel erlernt werden. Dabei sollen auch Einblicke in die Schriften des Alten Testament und seiner Umwelt, sowie Kenntnisse klassischer und moderner Hilfsmittel erworben werden, die das Erstellen einer Proseminararbeit und wissenschaftliche Arbeit am Alten Testament überhaupt ermöglichen.

**Literatur:** Uwe Becker, Die Exegese des Alten Testaments. Ein Methoden- und Arbeitsbuch, 5., überarbeitete Auflage, Tübingen 2021 (unbedingt anschaffen); Biblia Hebraica Stuttgartensia. Hg.v. Karl Elliger und Wilhelm Rudolph, Stuttgart 1977; <sup>5</sup>1997. (Beide Werke sind auch digital für die „Logos“ Bibelsoftware erhältlich.)

<b>Zielgruppe:</b>	Studierende der Theologie, des Lehramts und Interessierte mit Hebraicum
<b>Teilnahmevoraussetzungen:</b>	Hebraicum
<b>Arbeitsaufwand:</b>	4-6 Stunden
<b>Prüfungsart:</b>	Seminararbeit
<b>Module:</b>	<b>DB AT; The B1; The L1.1</b>

# NEUES TESTAMENT

## **Prof. Dr. Ulrike Kaiser**

Telefon: 03641- 942720

Zimmer 106

E-Mail:

Sprechzeit: Freitag 10-11 und n.V.

Feriensprechzeit: n.V.

## **Markusevangelium**

Vorlesung, Fr 08-10 Uhr, FG E004

Die Vorlesung bietet einen Überblick über das älteste Evangelium des Neuen Testaments. Im Zentrum steht die Frage, WIE in diesem Text von Jesus erzählt wird und welches Bild von Jesu Leben und seiner Bedeutung bei den Leserinnen und Lesern durch die Lektüre evoziert wird. Dabei wird unter anderem zu diskutieren sein, in welcher Zeit der Text entstanden ist und welches Hintergrundwissen die Erschließung des Textes in welcher Weise beeinflusst. Exemplarisch werden ausgewählte Passagen, die in der Geschichte der Auslegung besonders intensive und zum Teil kontroverse Deutungen erfahren haben, näher betrachtet.

*Literatur:* Wird im Laufe der Vorlesung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Hörer:innen aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer:innen
Teilnahmevoraus.::	keine, Griechischkenntnisse sind von Vorteil
Arbeitsaufwand:	Selbststudium
Prüfungsart:	Klausur
<b>Module:</b>	<b>The B3; The B3.1; The L3.1; The L3.2; DB NT; DA NT; The ASQ 5; The AT/NT 1; The AT/NT 2; The E12; The M19</b>

## **Kinder im Neuen Testament**

Hauptseminar, Do 08-10 Uhr, FG E004

Kinder spielen im Neuen Testament keine Hauptrolle. Sie sind aber nicht unwichtig. Immerhin wird den (erwachsenen) Leserinnen und Lesern zugemutet, dass sie umkehren und „wie die Kinder“ werden müssten, um ins Reich der Himmel einzugehen (Mt 18,3). WIE aber sind Kinder? Und was bedeutet eine Aussage wie diese in der Zeit Jesu und der frühen Gemeinden, in der Kinder keine eigenen Rechte hatten und oft in defizitärer Weise als noch nicht erwachsen wahrgenommen wurden? Ist Jesus wirklich der Kinderfreund, als der er gern dargestellt wird? Was wissen wir über Kinder und Kindsein in der antiken Mittelmeerwelt? Wie begegnen uns Kinder – sowohl als Beispiel oder Metapher, aber auch als ganz konkrete Kinder in ihrer spezifischen Lebenswelt – in Texten des Neuen Testaments? Und was wissen wir von Jesus als Kind? Fragen wie diesen werden wir im Seminar nachgehen.

*Literatur* zur ersten Orientierung: Eltrop, Bettina, Kinder im Neuen Testament. Eine sozialgeschichtliche Nachfrage, in: JBTh 17 (2002) 83-96 (weitere Literatur im Seminar)

Zielgruppe:	Hörer:innen aller Fakultäten,
Teilnahmevoraus.::	Graecum, Proseminar AT oder NT
Arbeitsaufwand:	Vorbereitende Lektüre der Quellentexte und Sekundärliteratur, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen im Selbststudium
Prüfungsart:	Hauptseminararbeit
<b>Module:</b>	<b>DA NT; The L3.1; The L3.2; The M19</b>

## Einführung in die neutestamentliche Exegese

Proseminar, Fr 14-16 Uhr, FG E004

Eine zentrale Kompetenz, die Sie in Ihrem Studium der Theologie erlangen sollten, besteht darin, biblische Texte sachgerecht auslegen zu können. Das Proseminar führt in die gängigen Methoden der historisch-kritischen Auslegung ein und ergänzt diese um ausgewählte Analysemethoden, die in den philologischen Disziplinen insgesamt genutzt werden, um Texte, ihre Strukturen und Bedeutungspotenziale genauer bestimmen zu können. Im Proseminar werden wir alle diese Methodenschritte ausführlich anhand ausgewählter Texte einüben. Dabei wird zu reflektieren sein, mit welchen Vorannahmen wir bereits an bestimmte biblische Texte herangehen, wie uns ein methodisches Vorgehen zu intersubjektiv nachvollziehbaren Erkenntnissen über den Text verhilft und wie wir diese Erkenntnisse zum Schluss nicht nur zu einer stimmigen historischen, sondern auch zu einer gegenwartsrelevanten Auslegung des Textes zusammenbringen.

*Literatur:* Novum Testamentum Graece, 28. Auflage, Stuttgart 2012 (unabdingbare Textgrundlage). Kaiser, Ursula Ulrike, Neutestamentliche Exegese kompakt. Eine Einführung in die wichtigsten Methoden und Hilfsmittel, UTB 5984, Tübingen 2022 (*Steht als E-Book in der ThULB zum Download zur Verfügung!*).

Weitere Literatur wird im Proseminar vorgestellt sowie auch in die Nutzung relevanter Nachschlagewerke eingeführt.

Zielgruppe:	Studierende der Lehramts-, Pfarramts- und Diplomstudiengänge Ev. Theologie
Teilnahmevoraus.:	Griechischkenntnisse
Arbeitsaufwand:	Vor- und Nachbereitung der Sitzungen, Übungsaufgaben
Prüfungsart:	Proseminararbeit
<b>Module:</b>	<b>The ASQ 5; The AT/NT 1; The B2; The B2.1; The E11; The L1.3; The L2; The L2.1; The M2</b>

## Ausgewählte Texte des Markusevangeliums

Übung, Do 14-16 Uhr, FG E003

Die Übung bietet die Möglichkeit, an einigen Stellen tiefer und intensiver in das Markusevangelium und seine Erzählwelt einzutauchen. Wichtige Themen, wie etwa das literarische Konstrukt des „Messiasgeheimnisses“, die Frage, was der erste Vers des Evangeliums eigentlich über den folgenden Text aussagt, wie es sich mit dem Schluss des Markusevangeliums verhält, in welchen (geographischen) Räumen die Handlung verortet ist, warum die Jünger:innen Jesu oft so unverständig und voller Zweifel erscheinen etc. werden uns beschäftigen. Dazu werden wir sowohl die Markus-Texte selbst (in Griechisch und in Übersetzungen, je nach den Voraussetzungen der Teilnehmenden) als auch ausgewählte Passagen aus der relevanten Forschungsliteratur betrachten und diskutieren. Die Übung ist eine gute Möglichkeit, den Überblick, den die Vorlesung zum Markusevangelium bietet, exemplarisch zu vertiefen, ist aber auch ohne den gleichzeitigen Besuch der Vorlesung belegbar.

*Literatur:* Wird im Laufe der Übung bekannt gegeben (und ist abhängig von der Auswahl der Themen, die die Teilnehmenden gemeinsam treffen).

Zielgruppe:	Hörer:innen aller Fakultäten, Gasthörer:innen
Teilnahmevoraus.:	Bereitschaft zur intensiven Textlektüre und aktiven Mitarbeit, Griechischkenntnisse sind von Vorteil
Arbeitsaufwand:	Vor- und Nachbereitung der Sitzungen im Selbststudium
Prüfungsart:	schriftlicher Leistungsnachweis
<b>Module:</b>	<b>The B3; The B3.1; The L3.1; The L3.2; DB NT; DA NT; The ASQ 5; The AT/NT 1; The AT/NT 2; The E12; The M19</b>

## Das Neue Testament im Kontext von Frühjudentum und hellenistisch-römischer Kultur

(gemeinsam mit Prof. Dr. Vogel)

Oberseminar, Do 16-18 Uhr, Dienstzimmer 106

Das Oberseminar dient der Diskussion aktueller Forschungsprojekte und Fragestellungen auf dem Gebiet der Bibelwissenschaften, der antiken Judaistik, der Patristik, der Klassischen Philologie und der Alten Geschichte

Zielgruppe:	Studierende und Promovierende der Evangelischen Theologie
Teilnahmevoraus.::	Hebraicum, Graecum, Latinum, Hauptseminare
Arbeitsaufwand:	Erarbeitung aktueller Sekundärliteratur, Präsentation eigener Projekte
Prüfungsart:	ggfs. Seminararbeit
<b>Module:</b>	<b>The M26; The M27</b>

### **Prof. Dr. Manuel Vogel**

Telefon: 03641- 42725

Zimmer 308

E-Mail: m.vogel@uni-jena.de

Sprechzeit: Fr 10-11 Uhr

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

### **Die Korintherbriefe**

Vorlesung, 4 SWS, Do 08-10 Uhr / Fr 08-10 Uhr, FG E003

Die Korintherbriefe reflektieren eine Phase des paulinischen Wirkens, in der seine persönliche Autorität als Apostel einer von ihm gegründeten Gemeinde durch Konkurrenten je länger desto mehr in Frage gestellt war. Apologie und Theologie bilden deshalb in der korinthischen Korrespondenz weithin eine untrennbare Einheit. Grundlegende theologische Konzepte (Kreuzestheologie, Auferstehung, Neuer Bund, Sein in Christus als neue Schöpfung) sind zugleich Ausdruck einer hochgradig apologetischen Rhetorik, mit der Paulus auf die Festigung seiner Position in Korinth abzielte. Die Korintherbriefe sind damit besonders geeignet, paulinische Theologie zur Dramatik seiner apostolischen Vita in Beziehung zu setzen. Methodologisch sind die Texte v.a. literarkritisch interessant (Briefteilungshypothesen), sowie in der Frage nach der Möglichkeit der Rekonstruktion gegnerischer Positionen. Die Vorlesung befasst sich mit den Einleitungsproblemen, nimmt anhand geeigneter Stellen thematische Querschnitte durch das paulinische Denken vor und bietet Einzelexegesen ausgewählter Textpassagen.

*Literatur:* Zur ersten Orientierung wird (neben der Lektüre der Texte selbst) der Artikel „Korintherbriefe“ von M. Mitchell, RGG 4. Aufl., Bd. 4, Tübingen 2001, 1688-1694 empfohlen. Für den vertieften Einstieg ist U. Schnelle, Paulus. Leben und Denken, Berlin 2003, 201-285 zu empfehlen.

Weitere Literatur wird im Laufe der Vorlesung genannt.

Zielgruppe:	Studierende der Evangelischen Theologie (Diplom, Magister, Lehramt Gymnasium, MA), offen für HörerInnen aller Fakultäten, Gasthörer und Schnupperstudium
Teilnahmevoraus.::	Griechischkenntnisse
Arbeitsaufwand:	Selbststudium
Prüfungsart:	Klausur
<b>Module:</b>	<b>DA NT; DB NT</b>

## Die Briefliteratur der Paulusschule

Vorlesung, Mi 10-12 Uhr, UHG SR 164

Zu den Briefen der Paulusschule zählen der 2. Thessalonicherbrief, der Epheser- und der Kolosserbrief, sowie die sog. Pastoralbriefe (1Tim, 2Tim, Tit). Anhand dieser Dokumente frühchristlicher Pseudepigraphie lassen sich wichtige Stationen der frühchristlichen Theologiegeschichte nach Paulus und der Rezeption paulinischer Theologie bereits innerhalb des Entstehungszeitraumes des Neuen Testaments nachzeichnen. Die „nachpaulinischen“ Briefe sollen als Modifikationen paulinischer Ansätze verständlich gemacht werden, ohne ihnen ihre theologische Gültigkeit durch das Maßnehmen an Paulus sachkritisch abzusprechen.

*Literatur:* Wird im Laufe der Vorlesung bekannt gegeben

Zielgruppe:	Diplom, Lehramt; BA u. MA, offen für Hörerinnen und Hörer aller Studiengänge, incl. Schnupperstudium
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Griechisch-Kenntnisse Selbststudium
Prüfungsart:	Klausur
<b>Module:</b>	<b>The AT/NT 1; The AT/NT 2; The E12; The M19; The B3; The B3.1; The L3.1; The L3.2; DB NT; The ASQ 5</b>

## Die „Hermeneutik des Neuen Testaments“ von Ulrich Luz

Hauptseminar (ohne Graecum), Di 12-14 Uhr, FG E003

Ein ganzes Buch zu lesen, d.h. von der ersten bis zur letzten Seite, sollte eigentlich für Lehrende wie für Studierende „eine unserer leichtesten Übungen“ sein. Aber das Leseverhalten leidet nicht erst, seit es ProduzentInnen und RezipientInnen von PowerPoints gibt. Das angebotene Hauptseminar lädt dazu ein, sich für die Dauer eines Semesters zwischen zwei Buchdeckeln häuslich einzurichten und sich (das geht bei Büchern gleichzeitig!) auf eine Reise durch die Landschaften einer Hermeneutik des Neuen Testaments zu begeben. Das Buch wird zur Anschaffung empfohlen. Die wöchentlichen Leseportionen werden so bemessen sein, dass das Seminar mit vereinten Kräften und umspielt von lebhaften Seminardiskussionen am Ende des Semesters auch am Ende des Buches angelangt sein wird.

*Literatur:* Luz, U.: Hermeneutik des Neuen Testaments, Neukirchen-Vluyn 2015, XVI, 579 S.

Zielgruppe:	Studierende der Evangelischen Theologie (Diplom, Magister, Lehramt Gymnasium, MA), offen für HörerInnen aller Fakultäten, Gasthörer, Schnupperstudium
Teilnahmevoraus.:	keine
Arbeitsaufwand:	Selbststudium: wöchentliche Lektüre
Prüfungsart:	Hauptseminararbeit
<b>Module:</b>	<b>The AT/NT 2; The E11; The E13; The L3; The L3.1; The L3.2; DA NT; Staatsprüfungsmodule: The L44; The L45; The L48; The L49</b>

## Das Neue Testament im Kontext von Frühjudentum und hellenistisch-römischer Kultur

(gemeinsam mit Prof. Kaiser)

Oberseminar, 2 SWS, Do 16-18 Uhr, FG DZ 106

Das Oberseminar dient der Diskussion aktueller Forschungsprojekte und Fragestellungen auf dem Gebiet der Bibelwissenschaften, der antiken Judaistik, der Patristik, der Klassischen Philologie und der Alten Geschichte

Zielgruppe:	Studierende und Promovierende der Evangelischen Theologie
Teilnahmevoraus.:	Hebraicum, Graecum, Latinum, Hauptseminare
Arbeitsaufwand:	Erarbeitung aktueller Sekundärliteratur, Präsentation eigener Projekte
Prüfungsart:	ggfs. Seminararbeit
<b>Module:</b>	<b>The M26; The M27</b>



**AR Dr. Johannes U. Beck**

Telefon: + 49 3641 9-41124

Zimmer 101

E-Mail: johannes.beck@uni-jena.de

Sprechzeit: Fr 13-14 Uhr (mit Anmeldung) oder nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

**Einführung in die Exegese des Neuen Testaments (mit Graecum)**

Proseminar, Fr 14-16 Uhr, FG E003

Exegetische Methoden helfen dabei, Texte in ihnen angemessener Weise zu verstehen, zu nachvollziehbaren Deutungen zu kommen und Fehlinterpretationen möglichst zu vermeiden. Dies gilt auch für die Auslegung neutestamentlicher Schriften, die als geschichtliche und theologische Texte zum Verstehen herausfordern. Während synchrone Schritte wie grammatische, semantische und pragmatische Analyse bei der literarischen Ganzheit der neutestamentlichen Texte ansetzen, versuchen diachrone Schritte wie Literarkritik, Form- und Gattungsanalyse sowie Motiv- und Redaktionsanalyse dem geschichtlichen Werden der Texte auf die Spur zu kommen. Im Proseminar werden verschiedene Methoden vorgestellt und auf die Texte des Neuen Testaments angewandt. Dabei wird mit und an den griechischen Quellentexten gearbeitet.

Die Plattform Moodle ist wesentliches Arbeitsmittel. Die kontinuierliche Erstellung eigener Inhalte und die Interaktion untereinander über die Plattform wird von den Teilnehmenden erwartet.

*Literatur:* S. FINNERN / J. RÜGGEMEIER, Methoden der neutestamentlichen Exegese. Eine Einführung für Studium und Lehre (UTB 4212), Tübingen 2016; M. EBNER / B. HEININGER, Exegese des Neuen Testaments (UTB 2677), 4., verb. und akt. Aufl., 2018; W. EGGER / P. WICK, Methodenlehre zum Neuen Testament. Biblische Texte selbständig auslegen (Grundlagen Theologie), 6., völlig neu bearb. Aufl., Freiburg im Breisgau 2011; U. U. KAISER, Neutestamentliche Exegese kompakt. Eine Einführung in die wichtigsten Methoden und Hilfsmittel, utb 5984, Tübingen 2022.

Zielgruppe:	Studiengänge der Evangelischen Theologie
Teilnahmevoraus.:	Graecum
Arbeitsaufwand:	intensive Vor- und Nachbereitung der Sitzungen inkl. Erstellung eigener Inhalte (ca. 5–6 SWS inkl. Sitzungszeit)
Prüfungsart:	Proseminararbeit
<b>Module:</b>	<b>DB NT; The ASQ 5; The B2; The B2.1; The L2.1; The M2</b>

**Bibelkunde Neues Testament**

Übung, Mi 16-18 Uhr, FG E003

Grundlage für das Verstehen und den angemessenen Umgang mit biblischen Texten ist deren fundierte Kenntnis. Die Bibelkunde-Übung führt in Aufbau und Inhalt aller 27 neutestamentlichen Schriften ein. In den Fokus rücken auch thematische Schwerpunkte, Schlüsselabschnitte und -motive sowie Einleitungsfragen (z.B. Autor, vermuteter Kontext, Entstehungszeit). Ferner kommen schriftübergreifende Verbindungslinien und Unterschiede zwischen einzelnen Texten in den Blick. Die Erarbeitung bibelkundlicher Kenntnisse geschieht dabei durch persönliche Lektüre der neutestamentlichen Schriften und entsprechender Literatur zu deren bibelkundlicher Erschließung, durch die eigene Aufbereitung bibelkundlicher Einsichten und deren Präsentation in Moodle, sowie durch Diskussion der Texte und Einsichten in der Übung. Die Verwendung einer Bibelkunde nach Wahl wird dringend empfohlen.

Die Plattform Moodle ist wesentliches Arbeitsmittel für die Übung. Die kontinuierliche Erstellung eigener Inhalte und die Interaktion untereinander über die Plattform und in den Sitzungen wird von den Teilnehmenden erwartet.

*Literatur:* Eine Bibelkunde nach Wahl, z.B. L. BORMANN, Bibelkunde. Altes und Neues Testament, Göttingen 52014 oder K.-M. BULL, Bibelkunde des Neuen Testaments. Die kanonischen Schriften und die Apostolischen Väter, Göttingen 82019. Vertiefend: K.-W. NIEBUHR (Hg.): Grundinformation Neues Testament. Eine bibelkundlich-theologische Einführung (UTB 2108), Göttingen 42011.

Zielgruppe: aller	Studiengänge der Evangelischen Theologie; Schnupperstudium, Gasthörer Fakultäten
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	keine regelmäßige Vorbereitung der Sitzung, Erarbeitung von Moodle-Inhalten und deren Präsentation (ca. 4–6 SWS inkl. Sitzungszeit)
Prüfungsart:	mündl. Prüfung nach Anmeldung
<b>Module:</b>	<b>DB EM; The ASQ 6; The B4.1; The L16</b>

**apl. Prof. Dr. Klaus Scholtissek**

Telefon: +49 151-16211875

E-Mail: Klaus.Scholtissek@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

**Diakonie: biblische Grundlagen**

Hauptseminar, Blockveranstaltung: 26.05., 16-20 Uhr / 27.05., 10-16 Uhr, jeweils FG E004

16.06., 16-20 Uhr / 17.06., 10-16 Uhr, jeweils FG E004

**Vorbereitungstreffen:**

**11.04., 16 Uhr**

Das Seminar im Sommersemester bietet eine Einführung in die biblischen Grundlagen der Diakonie. Hierzu sind alttestamentliche, frühjüdische, neutestamentliche und - noch viel zu wenig beachtet - auch rabbinische Zeugnisse zu berücksichtigen. Die Blockveranstaltungen widmen sich ausgewählten Texten und nehmen den Dialog auf mit der Studie von Klaus Müller.

*Literatur:* Klaus Müller, Diakonie im Dialog mit dem Judentum. Eine Studie zu den Grundlagen sozialer Verantwortung im jüdisch-christlichen Gespräch (VDI 11), Heidelberg 1999; Biblisches Arbeitsbuch für Soziale Arbeit und Diakonie (utb 5672), hg. v. Thomas Popp - Anni Hentschel - Jörg Lankau - Klaus Scholtissek, Göttingen 2021; Klaus Scholtissek - Karl-Wilhelm Niebuhr (Hg.), Diakonie biblisch. Neutestamentliche Orientierungen (BThS 188), Göttingen 2021 (weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben)

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.:	
Prüfungsart:	schriftliche Seminararbeit
<b>Module:</b>	<b>DA NT; The L3.2; The M19</b>

## KIRCHENGESCHICHTE

### **Prof. Dr. Christopher Spehr**

Telefon: +49 3641 9-42730

Zimmer: 205

E-Mail: christopher.spehr@uni-jena.de

Sprechzeit: Do 12-13 Uhr (Dekanat)

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

### **Grundkurs Kirchengeschichte**

Grundkurs, Mi 18-20 Uhr, FG E003

Die Veranstaltung orientiert über 2000 Jahre Kirchengeschichte anhand zentraler Ereignisse, bedeutender Personen und wirkmächtiger Entwicklungen. Spannend und informativ wird dabei in das Fach Kirchengeschichte eingeführt und ein facettenreiches Bild der verschiedenen Epochen und ihrer Akteure gezeichnet. Die Bereitschaft zur Übernahme von Referaten und anderen Formen der Beteiligung wird vorausgesetzt.

*Literatur:* Bernd Moeller: Geschichte des Christentums in Grundzügen, Göttingen <sup>10</sup>2011.

Zielgruppe:	Studierende aller Studiengänge, Hörer aller Fakultäten, Gasthörer, Schnupperstudium, Flüchtlingsgasthörer
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Bereitschaft zum Mitarbeiten Intensive Vor- und Nacharbeit, 2 Stunden
Prüfungsart:	Klausur; mündliche Prüfung
<b>Modul:</b>	<b>BA RW3; DB KG; The B6; The B6.1; The B7; The B8; The B9.1; The KG/ST 1; The L5; The L5.1; The L8; The L 8.1</b>

### **Luther und der Bauernkrieg**

Hauptseminar, Do 10-12 Uhr, FG E004

1524/25 kam es zu Bauernaufständen, die als Bauernkrieg bekannt wurden. Bei ihren Forderungen beriefen sich die Aufständischen auf das Evangelium und die christliche Freiheit. Als Autorität führten sie u.a. Martin Luther an, der sich im Frühjahr 1525 zur Stellungnahme herausgefordert fühlte. Anhand der wichtigsten Originalschriften Luthers wird im Seminar dessen durchaus umstrittene, aber konsequente theologische Haltung im Bauernkrieg erarbeitet sowie seine differenzierte Positionierung rekonstruiert und diskutiert. Hierbei wird zugleich ein Einblick in den Verlauf und die Geschehnisse des Bauernkrieges geboten und deren Deutungen in Bezug auf Luther akzentuiert.

*Literatur:* Albrecht Beutel (Hg.): Luther Handbuch, Tübingen 3. Aufl. 2017. Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben werden.

Zielgruppe:	Studierende im Hauptstudium
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Erfolgreiche Teilnahme an einem Proseminar, Sprachkenntnisse nach Studienordnung, Übernahme eines Protokolls oder Referats Intensive Vor- und Nacharbeit im Umfang von ca. 4 Stunden
Prüfungsart:	Seminararbeit
<b>Modul:</b>	<b>DA KG; The KG/ST 2; The L11; The L11.1; The M20; The E7 Staatsprüfungsmodule: The L44; The L45; The L48; The L49</b>

## Neue Forschungen in der Theologie- und Kirchengeschichte

Oberseminar, Blockveranstaltung (Termin wird gesondert bekannt gegeben)

In dem Oberseminar werden neue Forschungen aus dem Bereich der Kirchengeschichte vorgestellt, reflektiert und diskutiert. Es dient zugleich der Besprechung laufender Dissertationen und Habilitationen und der Vertiefung des wissenschaftlichen Methodengesprächs.

*Literatur:* Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Examenskandidaten, Doktoranden, Habilitanden
Teilnahmevoraus.::	Interesse und Kenntnisse im Fach Kirchengeschichte
Arbeitsaufwand:	Übernahme eines Vortrages
Anmeldung:	persönlich beim Dozenten
<b>Modul:</b>	<b>The M28, The E6</b>

### **Prof. Dr. Katharina Bracht**

Zimmer 207

Telefon: +49 3641 9-42735

E-Mail: [katharina.bracht@uni-jena.de](mailto:katharina.bracht@uni-jena.de)

Sprechzeit: Fr 10-11 Uhr (vorherige Anmeldung per E-Mail)

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung per E-Mail

### **„Autonomie heteronomer Texte in Antike und Mittelalter“: Forschungskolloquium und Theoriwerkstatt**

Oberseminar (interdisziplinär), Do 18-20, (voraussichtlich; Termin wird im Januar 2023 festgelegt)

Im Forschungskolloquium werden alte Texte und neue Forschungen zu den Dissertationsthemen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer vorgestellt. Ein besonderes Augenmerk liegt auf der Weiterentwicklung und Vertiefung des theoretischen und methodischen Rahmens der Erforschung antiker und mittelalterlicher heteronomer Texte, dem einzelne Sitzungen unter dem Titel „Theoriwerkstatt“ gewidmet sein werden.

*Literatur:* Katharina Bracht, Jan Dirk Harke, Matthias Perkams und Meinolf Vielberg (Hgg.), Heteronome Texte. Kommentierende und tradierende Literatur in Antike und Mittelalter, Transmissions 6, Berlin u.a. 2022.

Zielgruppe:	Promovierende des GRK 2792
Teilnahmevoraus.::	Bereitschaft zur Übernahme eines Referats
Prüfungsart:	ausgearbeitetes Referat/Projektpräsentation

### **PD Dr. Ciprian Burlacioiu (Vertreter Professur)**

Zimmer: 207

Telefon: +49 3641 9-42735

E-Mail: [ciprian.burlacioiu@uni-jena.de](mailto:ciprian.burlacioiu@uni-jena.de)

Sprechzeit:

**privat:**

[ciprian.burlacioiu@gmail.com](mailto:ciprian.burlacioiu@gmail.com)

### **Kirchengeschichte in globaler Perspektive (KG VI)**

Vorlesung, Do 16-18 Uhr, UHG SR 028 / Fr 08-10 Uhr, UHG SR 165

Das Zeitalter der Globalisierung prägt neben Wirtschaft und Politik auch die Situation von Christentum und Kirche: Wie nie zuvor in seiner Geschichte ist das Christentum zur Weltreligion geworden; das Gewicht der außereuropäischen Kirchen im globalen ökumenischen Diskurs nimmt beständig zu.

Die Vorlesung möchte von unserem mitteleuropäischen Standpunkt ausgehend und vergleichend dazu die Kirchen- und Christentumsgeschichte Afrikas, Asiens und Lateinamerikas beleuchten. In methodischer Hinsicht wird Ziel der Veranstaltung sein, weniger bekannte Themen auf der herkömmlichen Wissenskarte der Kirchengeschichte zu integrieren und somit den Teilnehmenden das Gespür für eine erweiterte Landkarte des Christentums zu vermitteln. Dabei soll die Geschichte der Kirchen in Übersee nicht primär aus der Perspektive der Missionsgeschichte – und somit als ‚Anhang‘ der europäischen Kirchengeschichte – in den Blick genommen werden, sondern auf ihre konfessionelle und kontextuelle Vielgestaltigkeit hin befragt werden.

*Literatur:* Klaus Koschorke u.a. (Hg.), Außereuropäische Christentumsgeschichte (Asien, Afrika, Lateinamerika) 1450–1990, KThQ VI, 3. durchgesehene Aufl., Neukirchen-Vluyn 2010 (zur Anschaffung empfohlen!); Klaus Koschorke, Grundzüge der Außereuropäischen Christentumsgeschichte: Asien, Afrika, Lateinamerika 1450–2000, Tübingen 2022.

Zielgruppe:	Studierende der Theologie im Grund- und Hauptstudium, Hörer aller Fakultäten Schnupperstudium, Gasthörer
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Keine 2 Std. Vor- oder Nachbereitung
Prüfungsart:	mündliche Prüfung
<b>Module:</b>	<b>DA KG; DB KG; The B10; The KG/ST 2; The M20; The E7; The ASQ 2; The ASQ 3; The L10; The L11; The L11.1; Staatsprüfungsmodule: The L44; The L48;</b>

### Lektüreübung zur Vorlesung KG II

Übung, Do 18-20 Uhr, einstündig, vierzehntägig, FG E004

In der einstündigen Lektüreübung sollen ergänzend zur Vorlesung „Kirchengeschichte in globaler Perspektive“ (KG VI) Quellentexte gelesen und v.a. anhand von Sekundärliteratur methodische Fragen und Zugänge zum Weltchristentum diskutiert werden. Diese Vertiefung des Vorlesungsstoffes wird u.a. zur Prüfungsvorbereitung und zur Examensvorbereitung empfohlen.

*Literatur:* Lamin Sanneh und Joel A. Carpenter, *The Changing Face of Christianity*, Oxford 2005; Philip Jenkins, *The Next Christendom. The Coming of Global Christianity*, Oxford <sup>3</sup>2011.

Zielgruppe:	Hörer und Hörerinnen der Vorlesung KG II
Teilnahmevoraus.:	keine
Arbeitsaufwand:	ca.2 Std.

### PD Dr. Roland M. Lehmann

Telefon: +49 3641 9-411 39

Zimmer: 206

E-Mail: roland.lehmann@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

### privat:

August-Bebel-Str. 30

06618 Naumburg

Tel.: +49 3445 699 212

Fax: +49 3445 699 213

### Einführung ins Christentum

Vorlesung Do 16-18 Uhr, UHG SR 141

Wer ein geisteswissenschaftliches Studium betreibt, kommt nicht ohne Wissen über das Christentum aus. Die Vorlesung gibt eine Einführung in die großen Entwicklungslinien der Christentumsgeschichte von den Anfängen bis zur Gegenwart und beschäftigt sich mit Grundfragen des christlichen Glaubens im historischen Kontext: Was sind die grundlegenden Glaubensüberzeugungen, Riten und ethischen Normen, die die verschiedenen Glaubensrichtungen gemeinsam haben? Was unterscheidet die einzelnen Kirchen, Konfessionen voneinander? Welche Hauptepochen gibt es und welche Personen haben das Christentum entscheidend geprägt?

Im Vergleich zu den Grundkursen in der Kirchengeschichte richtet sich die Vorlesung an Studierende auch außerhalb des Theologiestudiums, die wenige Vorkenntnisse mitbringen. Ziel ist es, eine basale Grundorientierung im Diskurs der Theologie sowie der Referenzwissenschaften zu erhalten und eigene Positionen argumentativ vertreten zu können. Materialien zur praktischen Anwendung der Themen im Schulunterricht werden in der Vorlesung vorgestellt.

*Literatur:* Wird bekanntgegeben.

Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Teilnahmevoraus.:	Keine
Arbeitsaufwand:	Vor- und Nacharbeit im Umfang von 2 Stunden
Leistungsnachweise:	Mündliche Prüfung
<b>Modul:</b>	<b>The Chr1</b>

### **Kristin Sommerschuh**

Telefon: 03641-942738

Zimmer: R 206

E-Mail: kristin.sommerschuh@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

### **Die Bibel in der Reformationszeit**

Proseminar, Do 10-12 Uhr, FG E003

Im vergangenen Jahr feierte das „Septembertestament“, die im September 1522 im Druck erschienene deutsche Übersetzung des Neuen Testaments durch Martin Luther, sein 500-jähriges Jubiläum. Es ist – ebenso wie die 1534 erstmalig erschienene vollständige Ausgabe der deutschen Bibelübersetzung von Luther – Ausdruck grundlegender reformatorischer Inhalte. Diesen Inhalten und der Frage, warum ausgerechnet die „Biblia Deusch“ ein solch durchschlagender Erfolg werden konnte, wollen wir im Proseminar nachgehen. Dabei stehen die historischen Zeugnisse und Quellen sowie deren Auswertung im Mittelpunkt. Anhand dieser werden die Grundlagen des historisch-kritischen Arbeitens eingeübt und für das Theologiestudium kontextualisiert. Themenspezifisch werden wir uns dabei auch einen Überblick über die allgemeine Reformationsgeschichte aneignen, um Akteure, Zusammenhänge und Ereignisse der ersten Hälfte des 16. Jahrhunderts einordnen und verstehen zu können. Nicht zuletzt wird in diesem Zusammenhang auch das Schreiben einer kirchengeschichtlichen Proseminararbeit vorbereitet.

*Literatur:* Christoph Markschies: Arbeitsbuch Kirchengeschichte, Tübingen 1995; Tobias Jammerthal (u.a.): Methodik der Kirchengeschichte. Ein Lehrbuch, Tübingen 2022; Albrecht Beutel (Hg.): Luther Handbuch, Tübingen 3. Aufl. 2017. Weitere Literatur wird im Proseminar vorgestellt und bekanntgegeben.

Zielgruppe:	Diplom-, Lehramts- und BA-Studierende im Grundstudium
Teilnahmevoraus.::	Latinum bzw. Lateinkenntnisse, je nach Studiengang
Arbeitsaufwand:	3 Std. Vor- und Nachbereitung
Prüfungsart:	Proseminararbeit
Module:	<b>DB KG; The B5; The B6; The B6.1; The B7; The KG/ST 1; The L5; The L5.1</b>

### **Karl-Christoph Goldammer**

Telefon: +49 3641-9-42729

Zimmer 206

E-Mail: karlchristoph.goldammer@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung per E-Mail

### **Evangelische Kirche und Theologie im Nationalsozialismus**

Übung, Do 16-18 Uhr, FG E004

Dem Verhalten der evangelischen Kirchen im nationalsozialistischen Staat kommt nicht nur angesichts der Erinnerung an die Machtübernahme der Nationalsozialisten vor 90 Jahren eine elementare Bedeutung zu. Wie sich Christinnen und Christen zur staatlichen Gleichschaltung, in den aufkommenden theologischen Debatten sowie zur beginnenden Verfolgung von Jüdinnen und Juden positionierten, wirft darüber hinaus grundlegende Fragen der christlichen Theologie auf.

Inwiefern und aus welchen Motiven haben sich einzelne Akteure oder ganze Kirchenleitungen mit dem NS-Staat arrangiert oder dagegen Widerstand geleistet? Welche Theologie und Ziele verfolgten die „Deutschen Christen“, welche die „Bekennende Kirche“? Welche Rolle spielten Dokumente wie die Barmer Theologische Erklärung oder der Ansbacher Ratschlag im sog. „Kirchenkampf“?

Die Übung versucht durch die Lektüre und Diskussion von elementaren Quell- und Schlüsseltexten diesen für die Kirchen- und Theologiegeschichte relevanten Fragen nachzugehen. Dabei wird auf herausragende evangelische Akteure dieser Zeit ebenso eingegangen wie auf Hilfsmittel und Methoden der kirchlichen Zeitgeschichte.

*Literatur:* Wird im Laufe der Veranstaltung bekanntgegeben. Zur Einführung: Wolf-Dieter Hauschild: Lehrbuch der Kirchen- und Dogmengeschichte. Bd. 2: Reformation und Neuzeit, Gütersloh ³2005, 854–908; Joachim Mehlhausen, Art. Nationalsozialismus und Kirche, in: TRE 24 (1994), 43–78; Christoph Strohm: Die Kirchen im Dritten Reich, C.H. Beck Wissen 2720, München ²2017.

Zielgruppe:	Studierende im Grund- und Hauptstudium, Hörer*innen aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer*innen
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Bereitschaft zur intensiven Textlektüre und aktiven Mitarbeit Vor- und Nachbereitung ca. 3h/Woche
Prüfungsart:	dem Modulkatalog entsprechend
<b>Module:</b>	<b>DA KG; DB KG; The B10; The B4.3; The L10; The M20; The ASQ 1; The B9; The ASQ 2; The ASQ 3; The L11</b>

### **Maja Menzel**

Telefon: +49 (0) 3641-9-42738

Zimmer 206

E-Mail: maja.menzel@uni-jena.de

Sprechzeit: Di 10-11 Uhr und nach Vereinbarung

Ferisprechzeit: nach Vereinbarung

### **EXKURSIONSWOCHE**

**Die mittelalterlichen hebräischen Bibelhandschriften aus Erfurt** (gemeinsam mit Prof. Stein)

Interdisziplinäre Übung mit Exkursion, Blockveranstaltung, 06.-09.09., jeweils 10-18 Uhr, FG E003

Die großformatigen Bibelhandschriften aus der mittelalterlichen jüdischen Gemeinde in Erfurt stellen nicht nur einzigartige Zeugnisse mittelalterlicher Buchkunst dar. Ihr Schicksal mit verschiedenen Stationen zwischen Erfurt und Berlin gewährt auch Einblicke in das jüdische Leben in Thüringen und den gewerblichen und geistigen Austausch zwischen Juden und Christen im Mittelalter sowie die humanistische Rezeption jüdischer Schriften in der frühen Neuzeit.

Die Blockveranstaltung wird sich neben der Lektüre ausgewählter biblischer Texte anhand der digitalisierten Manuskripte mit Fragen der jüdischen Textüberlieferung (Masora) sowie der graphischen und handwerklichen Buchgestaltung befassen. Exkursionen zu den Schauplätzen und Aufbewahrungsorten der Handschriften werden die wechselvolle Geschichte dieser einzigartigen jüdischen Büchersammlung zwischen jüdischer Gemeinde, dem Rat der Stadt und der Evangelischen Ministeriumsbibliothek in Erfurt bis hin zur Königlichen Bibliothek (heute Staatsbibliothek) zu Berlin lebendig vor Augen führen.

*Literatur:* Wird zu Beginn des Kurses bekanntgegeben

Zielgruppe:	vorrangig Studierende der Theologie (Diplom bzw. Lehramt); BA- und MA-Studierende aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.:	Hebräischkenntnisse vorteilhaft
Prüfungsart:	-
<b>Module:</b>	<b>DA KG; DB KG; The B10; The B4.3; The L10; The M20; The E2, The E4, DA Int, DB Int, Arab S 5.3; The ASQ1</b>

**Lehrbeauftragter: Kirchenrat Thomas Brucksch**  
E-Mail: Thomas.Brucksch@ekmd.de  
Sprechzeit: nach Vereinbarung

Evangelische Kirche in Mitteldeutschland  
Michaelisstraße 39  
99084 Erfurt  
Tel.: 0361-51800121

**Einführung in das evangelische Kirchenrecht**  
Übung (interdisziplinär), Do 16-18 Uhr, FG E003

Mit dem Kirchenrecht gibt sich die evangelische Kirche verbindliche Regeln für ihr Wirken in der Welt. Die Fragestellungen orientieren sich an diesen Wirkungsformen: Wie organisieren sich Kirche und ihre Dienste, Werke und Einrichtungen? Was gilt bei Gottesdienst und im kirchlichen Leben? Welche Rechte und Pflichten haben Ordinierte und die weiteren kirchlichen Mitarbeitenden? Wie werden kirchliche Ressourcen verwaltet und verteilt?

Diese Vielfalt an Themen und eine Vielfalt an Akteuren (EKD, VELKD, UEK, EKiba, ELKB, EKM, EKBO, charmant prägnant „Nordkirche“ uvm.) kann überfordern und abschrecken. Und ist das alles nötig und hilfreich, um das Evangelium zu verkündigen und Sakramente zu reichen? Diesem Dickicht stellen wir uns in der Veranstaltung, indem wir uns Herkommen und heutiger Stellung des Kirchenrechts, seinen landeskirchenübergreifenden Grundlinien und exemplarischen Details sowie ausgewählten staatskirchenrechtlichen Bezügen widmen.

*Literatur:* Martin Honecker, Evangelisches Kirchenrecht: Eine Einführung in die theologischen Grundgedanken, Göttingen 2009; Christoph Link, Kirchliche Rechtsgeschichte: Kirche, Staat und Recht in der europäischen Geschichte von den Anfängen bis ins 21. Jahrhundert (Juristische Kurz-Lehrbücher), München 3. Aufl. 2016; Heinrich de Wall / Stefan Muckel, Kirchenrecht: Ein Studienbuch. (Juristische Kurz-Lehrbücher), München 6. Aufl. 2022; Hans Ulrich Anke / Heinrich de Wall / Hans Michael Heinig (Hg.), Handbuch des evangelischen Kirchenrechts, Tübingen 2016.

<b>Zielgruppe:</b>	Studierende aller Semester, Lehramtsstudierende, Jurastudierende
<b>Teilnahmevoraussetzungen:</b>	keine
<b>Arbeitsaufwand:</b>	2 SWS
<b>Prüfungsart:</b>	Je nach Modul
<b>Module:</b>	<b>DB Int, DA Int, Wahlbereich Diplom</b>



## SYSTEMATISCHE THEOLOGIE

### **Prof. Dr. Miriam Rose**

Telefon: +49 3641 9-42740

Zimmer: 204

E-Mail: miriam.rose@uni-jena.de

Sprechzeit: -

Feriensprechzeit: -

### **BEURLAUBUNG: FELLOWSHIP AM WISSENSCHAFTSKOLLEG IN GREIFSWALD**

### **PD Dr. Margit Ernst-Habib (Lehrstuhlvertreterin)**

Telefon: +49 3641 9-42740

Zimmer: 204

E-Mail:

Sprechzeit: nach Vereinbarung per E-Mail

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung per E-Mail

### **Nach Gott im Leben fragen – Grundkurs Dogmatik**

Grundkurs, Mi 12-14 Uhr, FG E003

Der Grundkurs führt ein in die wichtigsten dogmatischen Themen und Probleme. Diese gilt es einerseits zu kennen, andererseits auf ihrer Grundlage selbständig zu argumentieren. Grundfragen und -antworten des christlichen Glaubens ebenso wie ihre Relevanz für christliches Leben in der Gegenwart werden vorgestellt und gemeinsam erarbeitet.

Die Grundkurse in der Theologie bilden das Fundament, um in den jeweiligen Fächern eigenständig sich vertieft Themen zu erarbeiten, Fachliteratur zu lesen und in wissenschaftlicher Hinsicht sprachfähig zu werden. Eine engagierte Teilnahme, sorgfältige Vor- und Nachbereitung und die Bereitschaft zur kritischen Reflexion sind daher von zentraler Bedeutung für den Studienerfolg.

Empfohlen wird die Teilnahme am Tutorium zum Grundkurs Dogmatik, das zusätzlichen Raum für Vertiefung, Diskussion und Nachfragen der im Grundkurs behandelten Themen bieten wird.

*Literatur:* wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Studierende der Theologie im Grundstudium
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	Vor- und Nachbereitung 4 Std. pro Woche
Prüfungsart:	Klausur
<b>Module:</b>	<b>DB ST; The B5; The B6; The B6.1; The B7; The B8; The B9; The B9.1; The KG/ST 1; The L5; The L5.1; The L8; The L8.1</b>

## Komparative Theologie: Brückenschlag zwischen den Religionen?

Hauptseminar, Mi 14-16 Uhr, FG E003

Wir leben, lernen und lehren in einer Universität und Gesellschaft, die von religiöser Vielfalt geprägt sind, und inzwischen gehört der Dialog zwischen den Religionen und das Lernen über den Glauben „der Anderen“ zum Alltag. Auf welcher theologischen Basis und mit welchen theologischen Instrumenten denken wir als Christ:innen über unser Verhältnis zu anderen Religionen nach? Können wir nicht nur über den Glauben unserer Mitmenschen lernen, sondern auch von ihm? Die theologische Disziplin der Komparativen Theologie geht diesen Fragestellungen nach und versucht, über religiöse Grenzen hinweg ein „deep learning“ (Clooney) zu initiieren, welches sowohl den eigenen religiös-konfessionellen Hintergrund ernstnimmt als auch eine Würdigung des Glaubens und der Religion der Andersgläubigen auf der Suche nach Wahrheit anstrebt. Das Seminar führt nicht nur in die Grundlagen der Komparativen Theologie als einer aktuellen Form der Religionstheologie ein, sondern wird auch an einigen dogmatischen „Fallbeispielen“ versuchen, komparativ-theologisch zu arbeiten.

*Literatur:* Klaus von Stosch, Einführung in die Komparative Theologie, Paderborn 2021 (*Steht als E-Book in der ThULB zum Download zur Verfügung!*); Reinhold Bernhardt / Klaus von Stosch, Komparative Theologie: Interreligiöse Vergleiche als Weg der Religionstheologie, Zürich 2009; Frances X. Clooney, Komparative Theologie. Eingehendes Lernen über religiöse Grenzen hinweg, Paderborn 2013.

Weitere Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

Zielgruppe:	Theologiestudierende im Hauptstudium; Interesse an Interreligiöser Theologie
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Grundkurs Dogmatik, PS Systematische Theologie Vorbereitung 3 Std.
Prüfungsart:	Hauptseminararbeit
<b>Module:</b>	<b>DA ST; The KG/ST 2; The L11; The M21</b> <i>Staatsprüfungsmodule: The L44; The L45; The L48; The 49</i>

## Theologie reformatorischer Bekenntnisschriften

Vorlesung, Mi 18-20 Uhr, FG E004

Seit Jahrhunderten stellen reformatorische Bekenntnisschriften in unterschiedlicher Form gültige Referenzrahmen für protestantische Kirchen weltweit dar und bieten darüber hinaus – bei aller historischen Distanz – gegenwarterschließende Anregungen in vielfältiger Form. Die Vorlesung zielt daher auf ein Doppeltes: zum einen soll der Grundgehalt der Bekenntnisschriften in ihrem historischen Kontext überblicksartige dargestellt werden, zum anderen sollen aktuelle Herausforderungen und Fragestellungen im Blick auf die jeweiligen dogmatischen Schwerpunkte diskutiert werden. Die Vorlesung kann in allen Studienphasen belegt werden, als Einstieg in reformatorische Theologie ebenso wie als Kompendium. Zur Nacharbeit werden relevante Textabschnitte in der angegebenen Literatur empfohlen, die auch Grundlage für die Klausur sein werden.

*Literatur:* Gunther Wenz, Theologie der Bekenntnisschriften der evangelisch-lutherischen Kirche, 2 Bde., Berlin; u. a. 1996/97; Notger Slenczka, Theologie der reformatorischen Bekenntnisschriften. Einheit und Anspruch, Leipzig 2020; Jan Rohls, Theologie reformierter Bekenntnisschriften, Göttingen 1987

Zielgruppe:	Theologiestudierende in allen Phasen des Studiums
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	kirchengeschichtliche Grundkenntnisse Nachbereitung 1 Std.
Prüfungsart:	Klausur
<b>Module:</b>	<b>DA ST; The KG/ST2; The L11; The M21</b>

## EXKURSIONSWOCHE

### Christologische Entwürfe der Gegenwart

Übung, Blockveranstaltung: 05.-07.06., jeweils 10-17 Uhr / 08.06., 10-13 Uhr, je in Accouchierhaus, Jenergasse 8

In jeder Generation fragen Christinnen und Christen danach, wer für sie und in ihrem Kontext Jesus aus Nazareth, der Christus des Glaubens, ist, und schon in der Schule gehört die Beschäftigung mit Jesus Christus und christologischen Fragestellungen zum Lehrplan. Das Seminar wird anhand von christologischen Entwürfen des 20. und 21. Jahrhunderts aus aller Welt dieser Frage nachgehen und dazu anregen, vorliegende systematisch-theologische Entwürfe kritisch zu reflektieren und eigene Antworten zu entwickeln. Gleichzeitig werden Grundlagen der Christologie wiederholt und aktuelle Aspekte interkultureller Theologie thematisiert, die den Horizont systematisch-theologischen Arbeitens nicht nur in Bezug auf das Verständnis Jesu Christi erweitern.

Die Lehrveranstaltung findet als Blockveranstaltung in der Exkursionswoche statt; eine Einführungssitzung wird im Laufe der ersten Wochen des Semesters stattfinden. Die Texte zur Lehrveranstaltung werden in der Einführungssitzung als Reader ausgeteilt und müssen vor der Veranstaltung gelesen sein.

*Literatur:* Wird in der ersten Sitzung als Reader ausgeteilt.

Zielgruppe:	Theologiestudierende im Hauptstudium
Teilnahmevoraus.::	Grundkurs Dogmatik
Arbeitsaufwand:	Vorbereitung 3 Std.
Prüfungsart:	-
<b>Module:</b>	<b>DB ST; DA ST; The B10; The B4.3; The L11; The M21</b>

### Die Vorsehungslehre in Zeiten der Krisen (Neuere Forschungen zur Systematischen Theologie)

Oberseminar, 1 Std., blockförmig, digital

Zum Oberseminar sind fortgeschrittene Studierende und Doktorand:innen aller theologischen Fächer willkommen. Wir diskutieren laufende Projekte und setzen uns mit der Frage nach der Vorsehungslehre in Zeiten der Krisen auseinander. Die Lehrveranstaltung findet digital in Blockeinheiten statt.

*Literatur:* Michael Beintker / Albrecht Philipps (Hg.) Das Handeln Gottes in der Erfahrung des Glaubens, Evangelische Impulse Bd. 9, Göttingen 2021; David Fergusson, The Providence of God. A Polyphonic Approach, Cambridge 2018; Matt R. Jantzen, God, Race, and History. Liberating Providence, Lexington/KY 2022; Gregor Etzelmüller, Gottes Handeln in der Geschichte, Eine realistische Vorsehungslehre. Kerygma und Dogma, 65(3), 233-249. doi:10.13109/kedo.2019.65.3.233; Martin Laube (2020). Freiheitsgewinn. Zeitschrift für Theologie und Kirche, 117(2), 196-217. doi:10.1628/zthk-2020-0009

Zielgruppe:	Fortgeschrittene Theologiestudierende
Teilnahmevoraus.::	HS Systematische Theologie
Arbeitsaufwand:	Vorbereitung 2 Std.
Prüfungsart:	-
<b>Module:</b>	<b>The M29</b>

**Prof. Dr. Martin Leiner**

Telefon: +49 3641 9-42741 und 9-42780

Zimmer 202

E-Mail: martin.leiner@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

**Konfessionskunde**

Vorlesung, Fr 10-12, FG E004

Die Kenntnis der unterschiedlichen christlichen Konfessionen, einschließlich von christlichen Gruppen, die in anderen Erdteilen sehr stark sind und von früher so genannten Sondergemeinschaften wie Zeugen Jehovas, Mormonen und Neuapostolischer Kirche ist von großem Nutzen für die Theologie wie auch für die kirchliche Praxis und den Religionsunterricht. Die Überblicksvorlesung setzt in diesem Semester einen Schwerpunkt beim römischen Katholizismus. Neben historischen, dogmatischen und liturgischen Fakten werden auch soziologische und ökonomischen Umstände der jeweiligen Konfessionen beleuchtet und in systematisch theologische Positionen eingeführt. Auf der Stellung zur Ökumene und praktischen Fragen der Zusammenarbeit mit den jeweiligen Gruppen wird durchgängig hingewiesen.

*Literatur:* Reinhard Frieling, Erich Geldbach, Reinhard Thöle, Konfessionskunde, Orientierung im Zeichen der Ökumene. Stuttgart: Kohlhammer 1999.

Zielgruppe:	Studierende der Theologie in allen Semestern, Studierende der Soziologie und der Geschichte.
Teilnahmevorausss.:	keine
Arbeitsaufwand:	ca. 2 Std./Woche
Prüfungsart:	Vorlesungsprüfung (mündlich und schriftlich)
<b>Module:</b>	<b>DA ST; The ASQ 2; The ASQ 3; The L10; The L11; The L11.1</b>

**Aristoteles: Nikomachische Ethik**

Hauptseminar, Do 12-14, UHG SR 165

Die Nikomachische Ethik ist geradezu das Grundwerk der Ethik überhaupt. Im Mittelalter führte die Übersetzung von Aristoteles zu einer wissenschaftlichen Revolution. Durch zahlreiche Aufnahmen regt Aristoteles bis heute die philosophische und die theologische Ethik an. Ein genaues Studium des ganzen Werkes ist deshalb unerlässlich für jede/n, der im Gebiet der Ethik zu einem tieferen Verständnis vordringen möchte. In der Veranstaltung wird der ganze Text der Nikomachischen Ethik behandelt. Kurzreferate zu einzelnen Abschnitten und genauere Diskussion von Textpassagen im griechischen Original wechseln sich ab. Der Dozent sorgt für einen Überblick über die Schrift und spielt texttranszendente Aspekte in Bezug zum Gesamtwerk des Philosophen und aus Philosophie und Theologie mit ein.

*Literatur:* Aristoteles, Nikomachische Ethik, Griechisch/deutsch. Stuttgart: Reclam 2020 (bitte anschaffen); Otfried Höffe, Aristoteles: Nikomachische Ethik. (=Klassiker auslegen 2). Berlin/New York: De Gruyter 2010 (zur Anschaffung empfohlen).

Zielgruppe:	Studierende der Theologie und der Philosophie
Teilnahmevorausss.:	Griechischkenntnisse
Arbeitsaufwand:	4-6 std/Woche
Prüfungsart:	Hauptseminararbeit
<b>Module:</b>	<b>DA ST; The KG/ST 2; The L11; T The M22; Staatsprüfungsmodule: The L44; The L45; The L48; The L49</b>

## Thomas von Aquin: Zentrale Texte zur Dogmatik und Religionsphilosophie

Hauptseminar Mi 12-14, UHG SR 275

Die *Summa theologiae* war über die Jahrhunderte die bei weitem wirkungsvollste Dogmatik innerhalb der katholischen Kirche. Dieses Urteil trifft nicht nur für das Mittelalter, sondern fast noch mehr für die Barockzeit und die Neuscholastik des 19. und 20. Jahrhunderts zu. Auch in der Gegenwart ist Thomas von Aquin Inspirationsquelle und Gesprächspartner nicht nur für die katholische Theologie. Fast keine Behandlung der Gottesbeweise und keine Ausführung zu den katholischen Soziallehren kommt ohne Bezugnahmen auf Thomas aus. In diesem dogmatisch ausgerichteten Hauptseminar wird ein Überblick über die Theologie und Religionsphilosophie des Aquinaten anhand von zentralen Textpassagen, die vornehmlich aus der *Summa theologiae* stammen, thematisiert. Wir wollen dabei soweit es geht ausschließlich mit dem lateinischen Urtext arbeiten, da die Verwendung und das Verständnis der lateinischen Terminologie für das Verstehen der Theologie von Thomas von Aquin zentral ist. Ein Reader wird den Studierenden zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

Zielgruppe:	Studierende der Theologie und der Philosophie
Teilnahmevoraus.::	Latinum
Arbeitsaufwand:	4 Std./Woche
Prüfungsart:	Hauptseminararbeit
<b>Module:</b>	<b>DA ST; The KG/ST 2; The L11; The M21;</b> <i>Staatsprüfungsmodule: The L44; The L45; The L48; The L49</i>

## Reconciliation – Conflict Transformation and Peace Education, hybrid (Online/Präsenz)

Übung, Fr 14-16 Uhr, Jentower, Raum 15 N 01

Die Veranstaltung behandelt Ressourcen und Ambivalenzen von Christentum, Islam, Buddhismus und indischen Religionen für Frieden und Versöhnungsprozesse. Auch Fallbeispiele aus Ländern wie Burundi, Indien, Indonesien, Japan, Jordanien, Libyen, Pakistan, Südafrika, dem Vereinigten Königreich und Deutschland werden thematisiert.

*Literatur:* Markus Weingardt, Religion.Macht.Frieden, Das Friedenspotential von Religionen in politischen Gewaltkonflikten. Stuttgart: Kohlhammer 2007.

Zielgruppe:	Studierende der Theologie in allen Semestern
Teilnahmevoraus.::	gute Englischkenntnisse aktiv und passiv.
Arbeitsaufwand:	ca. 2 Std./Woche
Prüfungsart:	Je nach Modul sind alle Prüfungsarten möglich.
<b>Module:</b>	<b>DB ST; The B10; The B4.3; The L11; The M21</b>

## Religion- Conflict- Reconciliation

Übung (Forschungskolloquium Ethik), Fr 16-18 Uhr, Jentower, Raum 15 N 01

Das Forschungskolloquium untersucht die ethischen Fragen von Krieg, Frieden und Versöhnung mit besonderem Fokus auf Beispielen aus der Geschichte Kolumbiens, Südafrikas und Deutschlands. An der Veranstaltung wird voraussichtlich auch ein Gastprofessor aus Südafrika teilnehmen. Teil der Veranstaltung ist der Colombia Day als Blockveranstaltung, die über einen Tag geht.

*Literatur:* Albrecht Hagemann: Kleine Geschichte Südafrikas. München: Beck 2007; Hans-Joachim König: Kleine Geschichte Kolumbiens, München: Beck 2008.

Zielgruppe:	Studierende der Theologie für Lehramt in höheren Semestern
Teilnahmevoraus.::	Gute Englischkenntnisse aktiv und passiv
Arbeitsaufwand:	4 Std.
Prüfungsart:	Forschungskolloquium
<b>Module:</b>	<b>The M30</b>

**Jun.-Prof. Dr. Sarah Jäger**  
Telefon: +49 3641 9-42790  
Zimmer: 301  
E-Mail: Sarah.Jaeger@uni-jena.de  
Sprechzeit: nach Vereinbarung  
Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

**privat:**  
03641 6334674

### **Feministische Ethik**

Übung, Termine: 26.04., 18:15 Uhr: gemeinsame digitale Auftaktsitzung  
jeweils 12-14 Uhr: 03.05., 17.05., 31.05., 14.06., 28.06., jeweils UHG SR 169  
gemeinsame Sitzung in Neuendettelsau: 14.07., 14:30-18:30 Uhr, 15.07., 09-16 Uhr

Weiblich? Männlich? Oder etwas ganz anders? Das Denken über Geschlecht, Geschlechtsidentität und Geschlechterrollen ist in Bewegung geraten und fordert damit ethische Denkprozesse heraus. Die Anfänge dieser Diskurse liegen jenseits der Gegenwart in der ersten und zweiten Welle der Frauenbewegung und haben Auswirkungen auch auf unser Nachdenken über Begehren, Sexualität und Fürsorge. Gerade in der Ethik zeigt sich Sex und Gender als analytisches Konzept und Querschnittsthema mit Sprengkraft, denn Grundfesten theologisch-ethischen Nachdenkens müssen neu formatiert werden, wenn man die Anfragen und Problembeschreibungen, die die Genderdiskurse bereithalten, ernst nimmt.

In dieser Übung, die gemeinsam mit Studierenden der Augustana-Hochschule Neuendettelsau stattfindet, erschließen wir uns Texte in deutscher und englischer Sprache. Wir starten an den jeweiligen Standorten mit einer gemeinsamen, digitalen Sitzung, arbeiten dann an einzelnen Texten in Jena bzw. Neuendettelsau und treffen uns für eine abschließende Blockeinheit in Neuendettelsau.

Die gemeinsame Übung hat auch deshalb explorativen Charakter, weil die Texte in eine Quellensammlung zur feministischen Ethik münden sollen, die als Buch erscheinen wird.

**INFO: Reisekosten nach Neuendettelsau können anteilig übernommen werden.**

**Literatur:** Ein Reader mit den entsprechenden Texten wird vor Beginn der Veranstaltung bereitgestellt.

Zielgruppe:	Hörer*innen aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer*innen
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	2-3 Stunden zur Lektürevorbereitung
Prüfungsart:	-
<b>Module:</b>	<b>D Ph; DB ST; The B10; The B4.3; The L11; The M21; The M22</b>

### **Ethik in biographischer Perspektive: Theologinnen aus Ost und West erzählen**

(gemeinsam mit Johannes Müller)

Hauptseminar, Do, 12-14 Uhr, FG E003

Ziel des Hauptseminars (ALE-gefördertes Lehrprojekt) ist es, Ethik im Sinne einer narrativen Ethik in konkreten Lebenserzählungen gemeinsam durch Interviews zu entdecken.

Theologinnen aus Ost- und Westdeutschland (Geburtsjahre 1940 bis 1960) werden als Zeitzeuginnen digital oder präsentisch mit Methoden der Oral History durch die Seminarteilnehmenden interviewt zu ethischen Themen, die ihren eigenen (kirchlich-)beruflichen Weg geprägt haben.

Für Westdeutschland ist etwa an Antje Heider-Rottwilm oder Christine Busch, für Ostdeutschland an Kerstin Gommel oder Ilse Junkermann gedacht.

So gelingt ein Zugriff auf ethische Themen der 1980er- und 1990er-Jahre wie Atomenergie, Umwelt, Frieden, Feminismus und Gleichberechtigung, Homosexualität u.a.

Weiter werden die Interviews im Seminar durch Literaturarbeit vor- und nachbereitet. Hlm nächsten Schritt werden kleine Filme aus den Interviews erstellt und um ethische Analysen ergänzt, die dann auf einer eigenen Homepage veröffentlicht werden.

*Literatur:* Kuhlmann, Helga: Protestantismus, Frauenbewegung und Frauenordination, in: Hermle, Siegfried / Lepp, Claudia / Oelke, Harry (Hrsg.): Umbrüche. Der deutsche Protestantismus und die sozialen Bewegungen in den 1960er und 70er Jahre, Göttingen 2007, 147-162; Kuhn, Annette: Oral history und Erinnerungsarbeit. Zur mündlichen Geschichtsschreibung und historischen Erinnerungskultur, in: Becker, Ruth / Kortendiek, Beate (Hrsg.): Handbuch Frauen- und Geschlechterforschung: Theorie, Methoden, Empirie, Wiesbaden <sup>3</sup>2010, 359-361; Leipold, Ralf: "Oral History takes place" – über ortsbezogenes Spurenlesen DDR-bezogener Grenzerinnerungen, in: Bios 33 (2020) 1, 89-103; von Arnim-Rosenthal, Anna: Oral History – Umgang mit Zeitzeugen, in: Erinnern für die Zukunft – Erinnerungskultur, Geschichtsdidaktik, hrsg. v. Friedrich-Ebert-Stiftung, Schwerin 2018, 74-79.

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	2-3 Stunden zur Lektüre und Interviewvorbereitung
Prüfungsart:	Hauptseminararbeit
<b>Module:</b>	<b>DA ST; The KG/ST 2; The L11; The L11.1; The M22;</b> <i>Staatsprüfungsmodule: The L44; The L45 The L48; The L49</i>

### Repetitorium Ethik

Repetitorium, Mi 12-14 Uhr,

Termine: 05.04., 12.04., 26.04., 10.05., 24.05., 21.06., 05.07., jeweils UHG SR 169

*Zwischen den präsenten Terminen finden angeleitete Arbeitsphasen statt.*

Im Repetitorium soll das bisher im Studium erworbene Wissen im Bereich der Ethik ergänzt, vertieft und gebündelt werden. Ein besonderer Fokus liegt dabei auf der Vorbereitung Ihrer ethischen Kompetenz und Ihres Wissens für die Präsentation im Examen und insbesondere auch auf dem Umgang mit der Fülle ethischer Fragestellungen sowie der Entwicklung von Strategien einer zielorientierten und effektiven Prüfungsvorbereitung.

Deshalb werden wir, neben der Besprechung von Lektürefragen, anhand von Klausuren und vor allem mündlichen Präsentationen gezielt an den Prüfungsformen arbeiten, die im ersten Examen eine Rolle spielen. Dabei besteht auch die Möglichkeit, das eigene Spezialthema im Rahmen der Veranstaltung vorzustellen und zu diskutieren.

Das Repetitorium gliedert sich in gemeinsame Sitzungen im Plenum sowie angeleitete und betreute Arbeitsphasen zur eigenen Stofferschließung.

*Literatur:* Anselm, Reiner / Körtner, Ulrich (Hg.): Evangelische Ethik kompakt, Gütersloh 2015.

Reuter, Hans-Richard / Meireis, Torsten / Huber, Wolfgang: Handbuch der Evangelischen Ethik, München 2015;

Körtner, Ulrich H.J.: Evangelische Sozialethik, 4. Aufl. Göttingen 2019.

Zielgruppe:	Studierende, die sich auf das Examen vorbereiten
Teilnahmevoraus.::	HS Systematische Theologie
Arbeitsaufwand:	3 Stunden
Prüfungsart:	-
<b>Module:</b>	<b>D IM I; D IM II</b>

**apl. Prof. Dr. Hans-Martin Rieger**

E-Mail: [Hans-Martin.Rieger@uni-jena.de](mailto:Hans-Martin.Rieger@uni-jena.de)

Sprechzeit: nach Vereinbarung

### **Gottes Herrlichkeit – Verlust und Wiederkehr in der Welt**

Übung, Blockveranstaltung, Termin: 04.-08.09, jeweils 08.30 Uhr-15 Uhr, jeweils FG E004

Mehr noch als die Dogmatik steht die kirchliche Verkündigung in Gefahr, einem Defizitmodell zu folgen, das die traditionelle Dialektik von Sünde und Gnade zu einer Abfolge von Not des Menschen und Hilfe Gottes simplifiziert. Man will ja schließlich Antworten auf die Defizite und Fragen des Menschen anbieten. Das ist etwas salopp formuliert, das Problem bleibt: Ist es das Erste, was vom Menschen zu sagen ist, dass er aus dem Guten herausgefallen ist (Ursünde, Entfremdung, Unheil, Mängelwesen etc.) – und von Gott, dass er dem Menschen aufhilft? In diesem Fall stehen Heilslehre und Gotteslehre in Gefahr, funktionalisiert zu werden. Die Lehrveranstaltung folgt einer anderen Spur, die bei der Herrlichkeit Gottes (*doxa* bzw. *kabod*) ansetzt. Wir werden sie beim in der Moderne vielverschmähten Anselm von Canterbury kennenlernen, auch die ausgeprägte Verwendung der entsprechenden Wortfelder in vielen alttestamentlichen und neutestamentlichen Texten verwundert. Warum also nicht theozentrisch denken und staunen, dass Gott zu seiner Herrlichkeit kommt, indem er den Menschen an ihr teil gibt? Neue Blicke ergeben sich auf den Kreuzestod Christi als Verherrlichung und Gottesdienst, im Blick auf den Glauben als Teilhabe an der Herrlichkeit unter den Bedingungen der Unvollkommenheit und der Übel der Welt, schließlich im Blick auf ein christliches Ethos als Gottesdienst der Leiblichkeit. Der katholische Theologe H. U. von Balthasar gehört zu den wenigen, welche die Gotteslehre, Christologie, Heilslehre und Ethik unter dem Leitfaden des Herrlichkeitsbegriffs zu entwerfen suchten. Die Übung wird als Intensivwoche durchgeführt, zu der die Texte vorher gelesen sein müssen.

*Literatur:* wird über Friedolin oder E-Mail bekanntgegeben

Zielgruppe:	Studierende im Grund- und Hauptstudium
Arbeitsaufwand:	Literatur muss <i>vor der</i> Intensivwoche gelesen werden / Referate
Prüfungsart:	keine
Anmeldung:	über Friedolin oder über E-Mail
<b>Module:</b>	<b>DB ST; The B10; The B4.3; The L11; The M21; The M29</b>

### **Dr. Francesco Ferrari**

Telefon: 03641-942784

Zimmer: JenTower, Leutragraben 1, 15.

E-Mail: [francesco.ferrari@uni-jena.de](mailto:francesco.ferrari@uni-jena.de)

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

### **EXKURSIONSWOCHE**

#### **Neue Perspektiven für die Erinnerungskultur und den Versöhnungsdiskurs**

Proseminar, Blockveranstaltung, Termin: 05.-09.06.2022, JenTower, Raum 15 N01

Das Seminar stellt die Meilensteine vor, die zum Aufbau einer Erinnerungskultur und eines Versöhnungsdiskurses in Deutschland vom Zweiten Weltkrieg bis heute geführt haben, mit besonderem Bezug auf die Konstruktion eines kollektiven Gedächtnisses an den Holocaust. Gleichzeitig zeichnet das Seminar die neuesten Entwicklungen in der diesbezüglichen Debatte nach, ausgehend von dem, was Aleida Assmann "das neue Unbehagen an der Erinnerungskultur" genannt hat.

*Literatur:* A. Assmann, Das neue Unbehagen an der Erinnerungskultur. Beck, München 2020. (Erweiterte und aktualisierte Ausgabe gegenüber der ersten Ausgabe von 2013. Studierende werden gebeten, sich die Ausgabe 2020 zu besorgen)

Zielgruppe:	Studierende Theologie, Philosophie, Soziologie, Geschichte und Interessierte
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	regelmäßige Teilnahme 2 SWS
Prüfungsart:	Proseminararbeit
<b>Module:</b>	<b>DB ST; The B8; The B9; The B9.1; The KG/ST 1; The L8; The L8.1</b>



### **Johannes Müller**

Telefon: +49 3641 9-42743

Zimmer: 201

E-Mail: mueller.johannes@uni-jena.de

Sprechzeit: Do 15-16 Uhr und nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

### **Was heißt und zu welchem Ende studiert man Systematische Theologie?**

Proseminar, Do 16-18 Uhr, UHG SR 163

Mit der titelgebenden – an Friedrich Schiller anklingenden – Frage kommt der Einführungscharakter der Veranstaltung zum Ausdruck: Gegenstand des Seminars ist die Systematische Theologie als Disziplin innerhalb der Theologie, die durch die Behandlung ausgewählter Themen, wichtiger Vertreter/innen, Methode(n) und ihr Ziel profiliert werden soll. Anhand von grundlegenden Texten wird ein Zugang zu unterschiedlichen Positionen und Problemfeldern innerhalb der Disziplin ermöglicht, die im Seminar gemeinsam diskutiert werden sollen.

Dem Charakter eines Proseminars entsprechend wird (nach Bedarf) auch die Erprobung des wissenschaftlichen Arbeitens und der Literaturrecherche aufgegriffen sowie die Übertragung auf den schulischen Kontext mitgedacht.

*Literatur:* Die im Seminar behandelten Texte werden u.a. entnommen aus: Barth, Ulrich: Symbole des Christentums, hrsg. von Friedemann Steck, Tübingen 2021; Danz, Christian: Systematische Theologie, Tübingen 2016; Grundtexte der neueren evangelischen Theologie, 2., verbesserte u. erweiterte Aufl., hrsg. von Wilfried Härle, Leipzig 2012; - Leonhardt, Rochus: Grundinformation Dogmatik. Ein Lehr- und Arbeitsbuch für das Studium der Theologie, 4. Aufl., Göttingen 2009.

Zielgruppe:	Studierende des Grundstudiums der Theologie, Hörer aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	1,5 Std. für Vor- u. Nachbereitung
Prüfungsart:	Aktive Teilnahme, ggf. Proseminararbeit
<b>Module:</b>	<b>DB ST; The B8; The B9; The B9.1; The KG/ST 1; The L8; The L8.1</b>

### **Ethik in biographischer Perspektive** (*gemeinsam mit Prof. Jäger*)

Hauptseminar, Do 12-14 Uhr, FG E003

Ziel des Hauptseminars ist es, Ethik im Sinne einer narrativen Ethik in konkreten Lebenserzählungen gemeinsam durch Interviews zu entdecken.

Theologinnen aus Ost- und Westdeutschland (Geburtsjahre 1940 bis 1960) werden als Zeitzeuginnen digital oder präsentisch mit Methoden der Oral History durch die Seminarteilnehmenden interviewt zu ethischen Themen, die ihren eigenen (kirchlich-)beruflichen Weg geprägt haben.

Für Westdeutschland ist etwa an Antje Heider-Rottwilm oder Christine Busch, für Ostdeutschland an Kerstin Gommel oder Ilse Junkermann gedacht.

So gelingt ein Zugriff auf ethische Themen der 1980er- und 1990er-Jahre wie Atomenergie, Umwelt, Frieden, Feminismus und Gleichberechtigung, Homosexualität u.a.

Weiter werden die Interviews im Seminar durch Literaturarbeit vor- und nachbereitet.

Im nächsten Schritt werden kleine Filme aus den Interviews erstellt und um ethische Analysen ergänzt, die dann auf einer eigenen Homepage veröffentlicht werden.

*Literatur:* Kuhlmann, Helga: Protestantismus, Frauenbewegung und Frauenordination, in: Hermle, Siegfried / Lepp, Claudia / Oelke, Harry (Hrsg.): Umbrüche. Der deutsche Protestantismus und die sozialen Bewegungen in den 1960er und 70er Jahre, Göttingen 2007, 147-162; Kuhn, Annette: Oral history und Erinnerungsarbeit. Zur mündlichen Geschichtsschreibung und historischen Geschlechterforschung: Theorie, Methoden, Empirie, Wiesbaden <sup>3</sup>2010, 359-361; *Leipold, Ralf:* "Oral History takes place" – über ortsbezogenes Spurenlesen DDR-bezogener Grenzerinnerungen, in: Bios 33 (2020) 1, 89-103; von Arnim-Rosenthal, Anna: Oral History – Umgang mit Zeitzeugen, in: Erinnern für die Zukunft – Erinnerungskultur, Geschichtsdidaktik, hrsg. v. Friedrich-Ebert-Stiftung, Schwerin 2018, 74-79.

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	2-3 Stunden zur Lektüre- und vorbereitung
Prüfungsart:	Hauptseminararbeit
<b>Module:</b>	<b>DA ST; The KG/ST 2; The L11; The M22</b> <i>Staatsprüfungsmodule: The L44; The L45; The L48; The L49</i>

**Florian Klein**

Telefon: +49 03641 9-42747

Zimmer: Raum 201,

E-Mail: florian.klein@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung per Email

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung per Email

**„Gott denken“: Einführung in die Theologie Dorothee Sölles**

Übung, Mi 14-16 Uhr, UHG SR 275

„Ich möchte zum theologischen Denken einladen, weil ich etwas vermitteln will von der Freude am Theologietreiben, von der Begeisterung, die einen dabei überkommen kann und die angesichts verhunzter, Menschen kleinmachender und Gott zum Machthaber erniedrigender Theologie auch in Zorn umschlagen kann. Die helle Begeisterung und die theologischen Wutanfälle, die ich manchmal bekomme – die rabies theologorum, wie man das früher nannte –, gehören zusammen.“

Mit dieser Einladung eröffnet Dorothee Sölle (1929-2003) ihre Einführung in die Theologie unter dem Titel „Gott denken“. Anhand dieses Werkes wollen wir uns im Seminar dem Denken der Theologin Dorothee Sölle nähern und ihre Konzepte analysieren sowie diskutieren. Dorothee Sölles Theologie ist durch verschiedenste Einflüsse aus der Befreiungs-, Friedens-, Frauen- und Ökologiebewegung geprägt. Ist sie vor allem in den 1960er bis 80er Jahren aufgrund ihrer gesellschaftlichen Aktivitäten – wie der Mitinitiation des Politischen Nachtgebets (1968-72), bekannt geworden –, so rückt sie in den letzten Jahren auch immer mehr als Systematikerin ins Zentrum des theologischen Interesses. Ihr Nachdenken ist einerseits grundlegend von der Schule der „Entmythologisierung“ (Rudolf Bultmann) beeinflusst. Andererseits nahm sie an der Denkbewegung der „Theologie nach Ausschwitz“ aktiv teil, um eine herrschaftskritische Sicht der Welt auch in der Theologie zu etablieren. Entsprechend lade ich Sie herzlich zum Ein- und Erdenken in die Theorien dieser faszinierenden Theologin ein.

*Literatur:* Dorothee Sölle, Gott denken. Einführung in die Theologie, versch. Aufl. / Erstauf. 1990

Zielgruppe:	Theologiestudierende in allen Phasen des Studiums
Teilnahmevoraus.::	Grundkurs Dogmatik
Arbeitsaufwand:	Vorbereitung 1 Std.
Prüfungsart:	-
<b>Module:</b>	<b>DB ST; The B10; The B4.3; The L11; The M21</b>

**Tutorium zum Grundkurs Dogmatik**

Übung, Do 10-12 Uhr,

Dieses Tutorium richtet sich in erster Linie an die Teilnehmenden des Grundkurses Dogmatik, kann aber auch unabhängig davon besucht werden. Das Tutorium bietet zum einen die Möglichkeit, sich die im Grundkurs behandelten dogmatischen Lehrstücke in vertiefenden Diskussionen weiter zu erarbeiten und gegebenenfalls auftretende Fragen zu besprechen. Zum anderen werden zusätzlich zu jeder Sitzung auch thematisch entsprechende Teile der Dogmatik von Härle (s. Literaturangabe) gelesen und gemeinsam besprochen.

*Literatur:* Wilfried Härle, Dogmatik, 6. Aufl., Berlin/Boston 2022

Zielgruppe:	Studierende der Theologie im Grundstudium
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	Vorbereitung 1 Std.
Prüfungsart:	-
<b>Module:</b>	<b>DB ST; The B10; The B4.3; The L11; The M21</b>

## PRAKTISCHE THEOLOGIE

### **Prof. Dr. Corinna Dahlgrün**

Telefon: +49 3641 9-42750

Zimmer: 307

E-Mail: corinna.dahlgruen@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung per Mail

### **Christliche Spiritualität**

Vorlesung, Mo 16:15-17:45 Uhr, FG E003

„Spiritualität“ ist ein aktuelles Thema, wie ein Blick in die Verlagsprogramme bestätigt, und das mit gutem Grund, denn es gibt in dieser Hinsicht in der Gegenwart Defizite, auch in den Kirchen. Geistliche Praxis, religiöse Methodik, spirituelle Erfahrung – das sind Themenkreise, die einzelne und Gemeinschaften zunehmend beschäftigen und beschäftigen müssen, denn ohne eine spirituelle Dimension kann die Seele nicht überleben. Die Vorlesung soll einführen in Formen, Methoden und Medien von Spiritualität in Vergangenheit und Gegenwart, aber sich auch mit der Frage nach der theologischen Begründung der entsprechenden Bemühungen auseinandersetzen.

*Literatur:* G. Ruhbach, Theologie und Spiritualität. Beiträge zur Gestaltwerdung des christlichen Glaubens, Göttingen 1987; J. Sudbrack, Gottes Geist ist konkret. Spiritualität im christlichen Kontext, Würzburg 1999; M. Josuttis, Religion als Handwerk. Zur Handlungslogik spiritueller Methoden, Gütersloh 2002; G. Mursell (Hg.), Die Geschichte der christlichen Spiritualität. Zweitausend Jahre in Ost und West, Stuttgart/Zürich 2002; C. Dahlgrün, Christliche Spiritualität. Formen und Traditionen der Suche nach Gott. Mit einem Nachwort von Ludwig Mödl, Berlin/New York 2009, zweite, überarbeitete und ergänzte Auflage 2018.

Zielgruppe:	Studierende aller Studiengänge, offen für Hörer aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	vorlesungsüblich
Prüfungsart:	Essay (Abgabe bis 15. August 2023)
<b>Module:</b>	<b>The B13; The B13.1; DA PT/RP; DB PT/RP; The M23; ASL</b>

### **Gemeindepraktikum**

Übung, Blockveranstaltung; Termin: 21.4., 16-20 Uhr /22.5., 10-18 Uhr, FG E004

Das Seminar soll zur Vorbereitung des Gemeindepraktikums dienen, indem Fragen und mögliche Beobauungskriterien entwickelt werden; zur Nachbereitung hilft es, indem über das Erlebte gemeinsam reflektiert wird und die neuentwickelten Fragen helfen können, das Erfahrene neu und tiefer zu verstehen.

*Literatur:* wird per Mail bekanntgegeben und liegt in einem Ordner im Eingangsbereich aus bzw. ist bei Moodle eingestellt.

Zielgruppe:	Studierende mit Abschluss Diplom/Kirchliches Examen
Teilnahmevoraus.::	DB PT sollte möglichst abgeschlossen sein.
Arbeitsaufwand:	Teilnahme
Prüfungsart:	Bericht (nach Abschluss des Praktikums)
<b>Module:</b>	<b>D Pra</b>

## Zukunft – Glaube – Kirche

Pastoraltheologisch-kybernetisches Blockseminar zum Kirchentag (4st.)

Termine: 12.5. 16-20 Uhr / 13.5. 10-18 Uhr und 23.6. 16-20 Uhr / 24.6. 10-18 Uhr, jeweils FG E004

**dazu:** 7.–11.6.2023 in Nürnberg/Fürth (DEKT)

Wie sieht die Zukunft der Kirche aus? Oder skeptischer formuliert: Wie kann Kirche eine Zukunft haben? Beim Kirchentag in Nürnberg beschäftigen sich mit dieser Frage (mindestens) zwei Foren, das Forum „Digitale Kirche“ und das Forum „Zukunft, Glaube und Kirche“, die beide in Fürth angesiedelt sein werden. Ziel des Seminars ist es, die Veranstaltungen in diesen Foren aufmerksam zu begleiten, um für die eigene künftige Berufspraxis Ideen zu sammeln. Das Blockseminar im Mai dient der Vorbereitung (Schärfung der Fragestellungen, Beschäftigung mit dem Programm, Verteilung von Beobachtungsaufgaben), das Blockseminar im Juni der kritischen Reflexion und Auswertung.

Anmeldung beim Kirchentag und das Organisieren einer Unterkunft ist den Teilnehmerinnen und Teilnehmern des Seminars überlassen.

*Literatur:* James Bell / Jill Hopkinson / Trevor Willmott (Hg.), Re-Shaping Rural Ministry. A Theological and Practical Handbook, London 2009; Steven Croft (Ed.), Mission-shaped Questions. Defining issues for today's Church, London 2008; Peter Hundertmark, Gemeinden gründen! Skizzen für eine Selbstorganisation der Christgläubigen, Annweiler 2015; Manfred Josuttis, „Unsere Volkskirche“ und die Gemeinde der Heiligen. Erinnerungen an die Zukunft der Kirche, Gütersloh 1997; EKD (Hg.), Engagement und Indifferenz. Kirchenmitgliedschaft und soziale Praxis. V. EKD-Erhebung über Kirchenmitgliedschaft, Hannover 2014 (<https://www.ekd.de/vernetzte-vielfalt-68334.htm>); Kirchenamt der EKD (Hg.), „Minderheit mit Zukunft“. Zwischenbilanz und Anregungen zur Weiterarbeit in den Kirchen, Hannover 1996; Christian Möller, Lasst die Kirche im Dorf! Gemeinden beginnen den Aufbruch, Göttingen 2009; Rat der EKD, Kirche der Freiheit. Perspektiven für die Evangelische Kirche im 21. Jahrhundert. Ein Impulspapier des Rates der EKD, Hannover 2006.

Zielgruppe:	Studierende mit Abschluss Diplom/Kirchliches Examen, Lehramt
Teilnahmevoraus.:	keine
Arbeitsaufwand:	vorbereitende Lektüre (Referat) und Teilnahme am Kirchentag
Prüfungsart:	Bericht (bis zum 15. August 2023)
<b>Module:</b>	<b>DA PT/RP; The B4.2; The M23; The B13; The B13.1</b>

## Sozietät/Forschungskolloquium in Praktischer Theologie

2st. nach Vereinbarung, Raum 307

Gegenstand der Gespräche sind praktisch-theologische Neuerscheinungen und entstehende wissenschaftliche Arbeiten oder Forschungsvorhaben. Außerdem soll die Sozietät Anregungen für mögliche weitere Qualifizierungsarbeiten im Bereich Praktische Theologie bieten. Eine persönliche Anmeldung ist erforderlich.

Zielgruppe:	Studierende im Hauptstudium
Teilnahmevoraus.:	Praktisch-theologisches Hauptseminar
Arbeitsaufwand:	Bereitschaft zu extensiver Lektüre
<b>Module:</b>	<b>The M31, DA PT/RP (auf Einladung), ASL</b>

**Dr. Miriam Schade**

Telefon: +49 3641 9-42756

Zimmer: 309

E-Mail: Miriam.Schade@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

**Homiletik**

Proseminar, Di 10-12 Uhr, FG E004

Die Predigt ist das zentrale Element des Wortgottesdienstes, weshalb ihre Bedeutung für die zuhörende Gemeinde nicht zu unterschätzen ist. In dem Seminar sollen die Teilnehmer einen methodischen Zugang zu der Erarbeitung einer Predigt erhalten. Dabei stehen exegetische, systematische und homiletischen Betrachtungsweisen ebenso im Mittelpunkt wie die persönliche Annäherung an einen biblischen Text und das Herausarbeiten des eigentlichen Predigtziels.

*Literatur:* wird im Seminar bekannt gegeben

Zielgruppe:	Diplom-Studierende, Interessierte
Teilnahmevoraus.::	PS ST und PS NT
Arbeitsaufwand:	inklusive der regelmäßigen Teilnahme am Seminar 3-4 Stunden pro Woche
Prüfungsart:	Seminararbeit über max. 15 Seiten
<b>Module:</b>	<b>The B13; The B13.1; The B4.2; DB PT/RP</b>

**Lehrbeauftragte: Eva-Maria Ortmann**

Telefon: 0177/3184445

Zimmer

E-Mail: ortmann@stimme-kunst-training.de

Sprechzeit: jederzeit mobil oder per E-Mail

Feriensprechzeit: siehe oben

**Sprecherziehung II**

Übung, Fr 10-12 Uhr, Jona-Kapelle

Das Angebot versteht sich als Fortführung der Übung Sprecherziehung I und richtet sich demzufolge vorwiegend an Studierende der höheren Semester. Wer in einem Sprechberuf tätig sein möchte, sollte sein persönliches stimmliches Leistungsvermögen und Auftreten genau kennen, um lange erfolgreich arbeiten zu können. Ziel der Übung ist es also, in Vorbereitung auf den Dienst in Pfarramt und Schule vorhandene und erlernte Fähigkeiten zu festigen und in Übungen vor Ort (z.B. in der Kirche) zu vertiefen. Im Mittelpunkt stehen neben der Schulung der Selbstwahrnehmung auch die weitere Arbeit am persönlichen Auftreten und ggf. ihre Onlinepräsenz. Vorausgesetzt wird eine erfolgreiche Teilnahme an der Übung Sprecherziehung I. Im Einzelfall ist nach Absprache die Teilnahme an der Übung Sprecherziehung II unter anderen Bedingungen möglich.

***Teilnehmerzahl begrenzt, daher Anmeldung mit Angabe von Studienrichtung und Semesterzahl notwendig***

Zielgruppe:	Diplom- und Lehramtsstudierende der höheren Semester
Teilnahmevoraus.::	Im Regelfall Besuch der Übung Sprecherziehung I
Arbeitsaufwand:	wie bei einer Übung üblich
Leistungsnachweis:	Teilnahmeschein

**Liturgisches Singen II**

Übung, Fr 12-14 Uhr, Jona-Kapelle

Die Übung setzt die Arbeit der Einführung Liturgisches Singen I fort. Die praktischen Übungen zur Gesangstechnik werden überprüft und erweitert, die singende Persönlichkeit gestärkt.

Wir vertiefen das einzelne Singen der Liturgie vor der Gruppe und festigen das Anstimmen unbekannter Lieder. Im Focus stehen ebenfalls das Kennenlernen weiterer Wochenlieder, das Anstimmen eines Kanons, die Gehörbildung und das Singen von Psalmtönen.

*Literatur:* Evangelisches Gesangbuch, Ergänzungsheft zum Evangelischen Gesangbuch, Evangelisches Gottesdienstbuch

***Teilnehmerzahl begrenzt, daher Anmeldung mit Angabe von Studienrichtung und Semesterzahl notwendig***

Zielgruppe:	vor allem Diplomstudierende
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	wie bei einer Übung üblich
Leistungsnachweis:	Teilnahmeschein

## RELIGIONSPÄDAGOGIK

Auf der Homepage des Lehrstuhls für Religionspädagogik finden sich Hinweise und Materialien für das Studium Evangelische Religionslehre an der Theologischen Fakultät (s. [http://www.uni-jena.de/theologie\\_fachbereiche.html](http://www.uni-jena.de/theologie_fachbereiche.html))

Die für die Abfassung der Examenskatechese bzw. des Unterrichtsentwurfs (Pfarramtsstudium) nötigen unterrichtspraktischen Kompetenzen und Kenntnisse werden in den entsprechenden schulpädagogischen Übungen im Sommersemester vermittelt.

Im kommenden Sommersemester werden turnusgemäß zudem folgenden Lehrveranstaltung angeboten:

- Vorlesung im Hauptstudium
- Hauptseminar
- Proseminar für Lehramtsstudierende
- Schulpraktische Übung für Pfarramtsstudierende

Es wird darauf hingewiesen, dass das nächste Repetitorium voraussichtlich wieder im Wintersemester 2023/24 angeboten wird.

### LEHRENDE

**Prof. Dr. Michael Wermke**

E-Mail: michael.wermke@uni-jena.de

Tel.: 03641 – 942770

Zimmer: 203

Sprechzeit: Mi 09-09:45 Uhr, mit Voranmeldung

**Stefan van der Hoek**

E-Mail:

Tel: 03641 – 942774

Zimmer: 302

Sprechzeit: Mi 10-10:45 Uhr

**AR Dr. Marita Koerrenz**

E-Mail: marita-luise.koerrenz@uni-jena.de

Tel.: 03641 – 942773

Zimmer: 306

Sprechzeit: Mo 13-14 Uhr

**PD Dr. Thomas Heller**

E-Mail: [thomas.heller@uni-jena.de](mailto:thomas.heller@uni-jena.de)

Sprechzeit: nach Vereinbarung

**Seminarrektorin Jennifer Keller**

E-Mail: jennifer.keller@uni-jena.de

Zimmer 306

Sprechzeit: Fr 09-10 Uhr



**Prof. Dr. Michael Wermke**

Telefon: +49 3641 9-42771

Zimmer: 203

E-Mail: michael.wermke@uni-jena.de

Sprechzeit: Mi 09:00-09:45 Uhr, bitte nach Voranmeldung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

Auf der Homepage des Lehrstuhls für Religionspädagogik finden sich Hinweise und Materialien für das Studium Evangelische Religionslehre an der Theologischen Fakultät (s. [http://www.uni-jena.de/theologie\\_fachbereiche.html](http://www.uni-jena.de/theologie_fachbereiche.html))

Im kommenden Wintersemester 2023/24 werden turnusgemäß folgenden Lehrveranstaltung angeboten:

- Vorlesung im Grundstudium
- Hauptseminar
- Proseminar für Pfarramtsstudierende
- Repetitorium für Lehr- und Pfarramtsstudierende

**Religiöse und kulturelle ‚Diaspora‘ als Herausforderung für Schule und Religionsunterricht**

Vorlesung, Mi 10-12 Uhr, FG E003

Der Begriff der Diaspora hat in den letzten Jahren einen Bedeutungswandel vollzogen: So galt dieser Begriff in der Theologie und Religionsgeschichte für lange Zeit in Bezug auf das in der Zerstreuung lebende Volk Israel. Heute dient dieser Begriff im Rahmen der Transmigrationsforschung dazu, „transnationale Aktivitäten und Praktiken hervorzuheben, die die Diasporagemeinschaften in verschiedenen Aufnahmeländern und das Herkunftsland miteinander verbinden.“ (<https://www.bpb.de/shop/zeitschriften/apuz/192563/exil-diaspora-transmigration/>)

Die Vorlesung geht insb. dem kulturellen und religiösen ‚Wechselspiel‘ zwischen Diasporagemeinschaften und den Herkunfts-, aber auch den Aufnahmegesellschaften nach und untersucht, welche Herausforderungen sich für kulturelle und religiöse Bildung v.a. in der Schule, aber auch in anderen öffentlichen Bildungseinrichtungen stellen.

*Literatur zur Vorbereitung:* Habermas, Jürgen: Wie viel Religion verträgt der liberale Staat, in: Neue Zürcher Zeitung, 06.08.2012, <http://www.nzz.ch/aktuell/feuilleton/literatur-und-kunst/wie-viel-religion-vertraegt-der-liberale-staat-1.17432314>; Konsortium des Thüringer Bildungsplans bis 18 Jahre (Hg.): Thüringer Bildungsplans bis 18 Jahre, Weimar 2015: <http://www.bildungsplan.uni-jena.de/index.php?id=27&suffix=pdf&nonactive=1&lang=de&site=bildungsplanmedia>; Vertovec, Steven: Superdiversität; <https://heimatkunde.boell.de/de/2012/11/18/superdiversitaet>; Rose, Miriam/Wermke, Michael (Hg.), Religiöse Rede in postsäkularen Gesellschaften, Leipzig 2016 (Einleitung)

Weitere Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

Zielgruppe:	Lehramts- und Pfarramts-, BA- und MA-Studierende Theologie; Hörer:innen aller Fakultäten, Schnupperstudium
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Arbeitsaufwand:	wie bei einer Vorlesung üblich
Prüfungsart:	Vorlesungsprüfung, mündlich oder Klausur
<b>Module:</b>	<b>DA PT/RP; The E10; The L15; The M24; The RP 2</b>

### **Gastfreundschaft** (gem. mit Prof. Hannes Bezzel)

Interdisziplinäres Hauptseminar, Mi 12-14 Uhr, FG E004

Gastfreundschaft im Orient. Ein romantisierender, westlicher Stereotyp oder eine reiche, Jahrhunderte alte Tradition? Und: Was lässt sich für heutige Gastfreundschaft lernen aus den biblischen Erzählungen über die Gastlichkeit eines Abrahams, den Gastmählern, an denen Jesus teilgenommen hat, oder der Mahlgemeinschaft von Christen und Juden?

Im Seminar wollen wir uns nicht nur aus exegetischer, kulturgeschichtlicher und didaktischer Perspektive diesem Phänomen nähern, sondern selbst Gastfreundschaft erleben. Zu diesem Zweck findet im Rahmen des Seminars eine eintägige Exkursion zum Damaskuszimmer nach Dresden statt, das bis Ende des 19. Jahrhunderts als Empfangsraum eines vornehmen syrischen Wohnhauses diente und sich heute als Ort des interreligiösen und -kulturellen ‚Dialogs unter Gästen‘ versteht.

*Literatur:* wird im Seminar bekanntgegeben

Zielgruppe:	Lehramts- und Pfarramts-, BA- und MA-Studierende Theologie; Hörer:innen aller Fakultäten, Schnupperstudium
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	religionspädagogisches (gemeindepädagogisches) Proseminar 4-5 Std. Vor- und Nachbereitung
Prüfungsart:	Präsentation, Hauptseminararbeit lt. Modulkatalog
<b>Module:</b>	<b>DA PT/RP; The L15; The M24; The RP 2, Staatsprüfungsmodule: The L46; The L50</b>

### **Forschungskolloquium Religionspädagogik**

Oberseminar, Di 12-14 Uhr, FG E004

Gegenstand des Seminars sind religionspädagogische Neuerscheinungen, entstehende wissenschaftliche Arbeiten oder Forschungsvorhaben. Außerdem soll das Kolloquium Anregungen für Qualifizierungsarbeiten (Examens-, BA- und MA-Arbeiten, Dissertationen) im Bereich Religionspädagogik bieten.

Für Studierende, die im Fachbereich Religionspädagogik ihre Staatsexamensarbeit abfassen wollen, wird die Teilnahme dringend empfohlen.

*Literatur:* wird im Seminar bekanntgegeben

Zielgruppe:	Lehramts- und Pfarramts-, BA- und MA-Studierende,
Teilnahmevoraus.:	Hauptseminar
Arbeitsaufwand:	wie in einem Oberseminar üblich
Prüfungsart:	Präsentation
<b>Module:</b>	<b>The M32</b>

### **Doc.kolleg des Forschungsnetzwerkes Diaspora Studies** (zusammen mit Prof. Dr. Sebastian Henn)

Übung, Fr 10-12 Uhr, FG DZ 203

Die Veranstaltung richtet sich an Promovierende, Post-Docs und Habilitierende verschiedener Disziplinen, die sich mit Fragen der Diasporaforschung beschäftigen. **Die Seminarsprache ist deutsch/englisch**

Teilnahme nach persönlicher Anmeldung.

**PD Dr. Thomas Heller**

E-Mail: th.heller@uni-jena.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

**Grundlagen der Religionspädagogik für Lehramtsstudierende**

Proseminar, Do 16-18 Uhr, UHG SR 270

„Bildung ohne Religion ist unvollständig, Religion ohne Bildung ist gefährlich“ – so äußert sich der Praktische Theologe/Religionspädagoge Michael Meyer-Blanck in einem viel beachteten Statement zum Zusammenspiel von Religion und Bildung. Doch wie sollte dieses Zusammenspiel ganz konkret gestaltet werden? Welche rechtlichen, psychologischen, soziologischen oder systematisch-theologischen Grundlagen sind hier zu beachten, welche Herausforderungen stellen sich – und welche religionsdidaktischen Konzeptionen bieten spezifisch den Religionslehrer:innen Unterstützung? Ausgehend von einer Erarbeitung der Begriffe „Religion“ und „Bildung“ vermittelt Ihnen das Proseminar Orientierung im vielfältigen Terrain der Religionspädagogik.

*Literatur:* Hoffmann, Marcus/Otten, Gabriele/Sajak, Clauß Peter: Schritt für Schritt zum guten Religionsunterricht. Praxisbuch für Studium, Referendariat und Berufseinstieg, Hannover 2022; Schröder, Bernd: Religion unterrichten, Göttingen 2022; Zimmermann, Mirjam/Lenhard, Hartmut: Praxissemester Religion. Handwerkszeug für Berufsanfängerinnen und Berufsanfänger, Paderborn/München 2015.

Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Lehramtsstudierende der Ev. Theologie (Grundstudium)
Prüfungsart:	Proseminararbeit
Module:	<b>The B12; The B12.1; The B14; The L12; The L12.2</b>

**Dr. Marita Koerrenz**

Telefon: +49 3641 9-42773

Zimmer 3. Etage 306

E-Mail: marita-luise.koerrenz@uni-jena.de

Sprechzeit: Mo 13-14 Uhr mit Voranmeldung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

**„Kirchengeschichte im 20. Jh.“ – kompetenzorientiert unterrichtet**

Übung, Mo 14-16 Uhr, FG E004

Kirchengeschichtliche Themen im Religionsunterricht beinhalten eine didaktische Herausforderung. Hierbei kann es weder um eine Vorwegnahme des Geschichtsunterrichts gehen noch um eine Wiederholung von historischen Fragestellungen. In der Übung möchten wir nach der spezifisch kirchengeschichtlichen Perspektive auf historische Themen fragen. Dies tun wir – in Anlehnung an den Lehrplan – kompetenzorientiert. Eine Auswahl der anstehenden Themen sei exemplarisch genannt:

- Kirche, Krieg und Frieden;
- Evangelische Jugend im Nationalsozialismus;
- Kirche in der DDR und Friedliche Revolution;
- Flucht, Vertreibung und Migration.

In der Übung geht es dabei vor allem um die Fragestellung, wie sich kirchengeschichtliche Themen didaktisch so aufbereiten lassen, dass sie in kompetenzorientierte Unterrichtsprozesse übertragen werden können.

*Literatur (in Auswahl):* Dam, Harmjan/Kunter, Katharina: Kirchengeschichte des 20. Jahrhunderts im Religionsunterricht. Basiswissen und Bausteine für die Klasse 8-13. RU praktisch.sekundar, Göttingen 2019; Obst, Gabriele: Kompetenzorientiertes Lernen im Religionsunterricht, Göttingen 4. Aufl. 2015; Schröder, Bernd: Religion unterrichten, (Praktische Theologie konkret 6), Göttingen 2022; Zimmermann, Mirjam/Lenhard, Hartmut: Praxissemester Religion. Handwerkszeug für Berufsanfängerinnen und Berufsanfänger, Göttingen 2015.

Zielgruppe:	Lehramts- und Diplomstudierende
Teilnahmevoraus.::	vgl. Modulplan.
Arbeitsaufwand:	ca. zwei Stunden Vor- und Nachbereitung.
Prüfungsart:	Stundengestaltung mit schriftlicher Ausarbeitung.
<b>Module:</b>	<b>The B 12; The B 12.1; The B 17; The B 4.2; The L 12; The L 15; The M 24; The RP 1; The RP 2</b>

### Wie gelingt guter Religionsunterricht? (mit schulpraktischen Übungen in der Regelschule in Kahla)

Übung, Mi 10-12 Uhr, FG E004

In der Übung fragen wir nach den Grundlagen für eine gelingende Unterrichtsplanung im Fach Religion. In der Unterrichtsplanung werden Theorie und Praxis miteinander verschränkt. Die Übung zielt sowohl auf theoretische Reflexionsfähigkeit als auch auf praktische Gestaltungskompetenz. Dabei kooperieren wir mit der Regelschule in Kahla. Diese Schule wird uns einen Einblick in die Unterrichtspraxis einer Regelschule ermöglichen. In unserer Lehrveranstaltung werden wir aus dem Blickwinkel kompetenzorientierten Lehrens und Lernens nach den Möglichkeiten eigenen Unterrichtens fragen, dies in eine Unterrichtsvorbereitung überführen und in eigene Praxis umsetzen. In der Übung wird außerdem über die Rahmenbedingungen zur Anfertigung eines Unterrichtsentwurfes informiert und dazu angeleitet.

*Literatur (in Auswahl):* Obst, Gabriele: Kompetenzorientiertes Lernen im Religionsunterricht, Göttingen 4. Aufl. 2015; Schröder, Bernd: Religion unterrichten, (Praktische Theologie konkret 6), Göttingen 2022; Zimmermann, Mirjam/Lenhard, Hartmut: Praxissemester Religion. Handwerkszeug für Berufsanfängerinnen und Berufsanfänger, Göttingen 2015.

Zielgruppe:	Pfarramtsstudium.
Teilnahmevoraus.::	vgl. Modulplan.
Arbeitsaufwand:	ca. zwei Stunden Vor- und Nachbereitung
Prüfungsart	Hausarbeit, Unterrichtsentwurf (in Absprache mit Prof. Dr. Michael Wermke kann der Unterrichtsentwurf im Kontext der Übung angefertigt werden und beim erfolgreichen Besuch des Hauptseminars dort als Prüfungsleistung angerechnet werden).
<b>Module:</b>	<b>DA PT/RP; The RP 1; The RP 2</b>

## Konzeptionen der Konfirmandenarbeit (mit gemeindepraktischem Anteil in der Kirchengemeinde)

Übung, Do 16-18 Uhr, UHG SR 164

Die Konfirmandenarbeit ist ein wichtiger Bereich der Religionspädagogik. In der Übung möchten wir uns sowohl über die Perspektiven der Forschung als auch über die Praxis informieren. Dabei werden wir auch der Frage nachgehen, wie sich Forschung und Praxis wechselseitig beeinflussen und wie konzeptionelle Überlegungen in die Praxis der Konfirmandenarbeit übersetzt werden können.

*Literatur (in Auswahl):* Böhme-Lischewski, Thomas/Elsenbast, Volker/Haeske, Carsten/Ilg, Wolfgang/Schweitzer, Friedrich (Hg.): Konfirmandenarbeit gestalten. Perspektiven und Impulse für die Praxis aus der Bundesweiten Studie zur Konfirmandenarbeit in Deutschland (Konfirmandenarbeit erforschen und gestalten 5), Gütersloh 2010; Schweitzer, Friedrich/Maaß, Christoph/Lißmann, Katja/Hardecker, Georg/Ilg, Wolfgang in Verbindung mit Elsenbast, Volker/Otte, Matthias, Konfirmandenarbeit im Wandel – neue Herausforderungen und Chancen. Perspektiven aus der zweiten bundesweiten Studie (Konfirmandenarbeit erforschen und gestalten 6), Gütersloh 2015.

Zielgruppe:	Pfarramtsstudierende
Teilnahmevoraus.::	vgl. Modulplan
Arbeitsaufwand:	ca. zwei Stunden Vor- und Nachbereitung
Prüfungsart:	Stundengestaltung mit schriftlicher Ausarbeitung
<b>Module:</b>	<b>Da PT/RP; The RP 1; The RP 2</b>

## Schulseelsorge

Übung, Fr 10-12 Uhr, UHG SR 164

Religionslehrerinnen und Religionslehrer stehen in der Schule vor vielfältigen Herausforderungen. Neben der Gestaltung des Religionsunterrichts sind sie des Öfteren mit Situationen konfrontiert, in denen sie als Seelsorgende angefragt werden. Das Spektrum der Anfragen reicht von individuellen Lebenslagen einzelner Kinder oder Jugendlicher bis hin zu dem Auftreten von Krisenereignissen. In der Übung werden wir uns zunächst einmal mit dem Rollenverständnis von Religionslehrerinnen und Religionslehrern beschäftigen, dann nach den Herausforderungen und Möglichkeiten von Schulseelsorge fragen. Dabei spielen auch rechtliche Aspekte eine wichtige Rolle.

*Literatur (in Auswahl):* Günther, Matthias: Jugendseelsorge. Grundlagen und Impulse für die Praxis, Göttingen 2018; Gutmann, Hans-Martin/Kuhlmann, Birgit/Meuche, Katrin (Hg.): Praxisbuch Schulseelsorge, Göttingen 2014; Koerrenz, Ralf/Wermke, Michael (Hg.): Schulseelsorge – Ein Handbuch, Göttingen 2008.

Zielgruppe:	Lehramts- und Pfarramtsstudierende
Teilnahmevoraus.::	vgl. Modulplan.
Arbeitsaufwand:	ca. zwei Stunden Vor- und Nachbereitung
Prüfungsart:	Stundengestaltung mit schriftlicher Ausarbeitung
<b>Module:</b>	<b>The B 12; The B 12.1; The B 4.2; The L 12; The L 15; The M 24; The RP 1; The RP 2</b>

## EXKURSIONSWOCHE

### Übung mit Exkursion in die Gedenkstätte Buchenwald bei Weimar

Übung, Exkursionswoche 05.-09.06.2023, jeweils 10-16 Uhr, FG E004

Die Beschäftigung mit der NS-Zeit und mit der Rolle der Kirchen gehört – entsprechend des Lehrplans – in den Religionsunterricht. In Weimar haben wir mit dem ehemaligen Konzentrationslager Buchenwald einen exemplarischen Ort für die NS-Zeit und die Rolle der Kirchen in räumlicher Nähe. Die beiden evangelischen Theologen Paul Schneider und Dietrich Bonhoeffer haben hier ihre Spuren hinterlassen. An sie wird – wie auch an zahlreiche andere Opfer des NS-Regimes – in der Gedenkstätte von Buchenwald erinnert. Diesen Ort des Gedenkens werden wir aufsuchen und danach fragen, wie Erinnerung an die NS-Zeit in evangelischer Verantwortung einen Ort im Religionsunterricht haben kann und wie eine kritisches Erinnerungslernen heute im Kontext von Schule gestaltet werden kann.

*Literatur (in Auswahl):* Löffelsender, Michael: Das KZ Buchenwald 1937-1945, Erfurt 2020; Koerrenz, Marita (Hg.): Wenn Steine erzählen sollen. Pädagogische Reflexionen zum Gedenken an die Schoah (RBD 3), Leipzig 2013.

Zielgruppe:	Lehramts- und Pfarramtsstudierende
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	vgl. Modulplan. ca. zwei Stunden Vor- und Nachbereitung; Vorbesprechung
Prüfungsart:	Stundengestaltung mit schriftlicher Ausarbeitung
<b>Module:</b>	<b>The ASQ 3; The B 17, The RP 1; The RP 2</b>

**Jennifer M. Keller**

Telefon: +49 173-3448396

Zimmer: 306

E-Mail: jennifer.keller@uni-jena.de

Sprechzeit: Fr 09-10 Uhr

Feriensprechzeit: Vereinbarung individuell per E-Mail

**Begleitveranstaltung zum Praxissemester – Evangelische Religionslehre (SoSe 23)**

Seminar, jeweils Fr 10-12 Uhr: 17.03., 24.03., 31.03., 28.04., 12.05., 26.05., 09.06., 23.06., jeweils UHG SR 270

**Vorbereitungssitzung:**

03.03., 08-16 Uhr,

UHG SR 270

Die Veranstaltung dient der Vorbereitung, Durchführung und Auswertung des Praxissemesters und ist verbindlich für alle Studierenden, die während des Sommersemesters 2023 ein praktisches Semester an einer Thüringer Schule absolvieren werden.

Das Praxissemester wird durch eine Blockveranstaltung zu Beginn (03.03.2023) vorbereitet. Dort werden elementare Fragen der Unterrichtsplanung und -durchführung sowie der Unterrichtsbeobachtung aufgegriffen. Des Weiteren werden alle organisatorischen Belange geklärt.

Während des Praxissemesters werden jeweils freitags Begleitveranstaltungen angeboten, die zur Reflexion des hospitierten und selbst gehaltenen Unterrichts sowie der Erfahrungen während des Praktikums dienen. Gleichzeitig werden die Anforderungen für das Schreiben des Praktikumsberichts besprochen, der das Praxissemester abschließen wird und von jedem Studierenden als Leistungsnachweis anzufertigen ist.

*Literatur:* Hilger, Georg; Leimgruber, Stephan; Ziebertz, Hans-Georg (2010): Religionsdidaktik: Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf. München; Meyer, Hilbert (2014): Leitfaden Unterrichtsvorbereitung. 10. Auflage. Berlin; Obst, Gabriele (2015): Kompetenzorientiertes Lernen und Lehren im Religionsunterricht. Göttingen; Sajak, Clauß Peter (2013): Religion unterrichten: Voraussetzungen, Prinzipien, Kompetenzen. Fulda; Zimmermann, Mirjam; Lenhard, Hartmut (2015): Praxissemester Religion. Göttingen.

Zielgruppe:	Studiengänge Lehramt
Teilnahmevoraus.:	Die verbindliche Anmeldung zum Praxissemester erfolgt gegenüber dem Praktikumsamt des ZLB auf elektronischem Wege in der Regel zu Beginn des 3. Fachsemesters für ein Praxissemester im 5. oder 6. Fachsemester. Die Zulassung kann nur erfolgen, wenn Module im Umfang von mindestens 20 LP in jedem der beiden Fächer und 10 LP in der Erziehungswissenschaft zum Zeitpunkt der Anmeldung abgeschlossen sind bzw. bis zum Ende der Vorlesungszeit des Semesters der Anmeldung nachgewiesen worden sind. Näheres regelt § 4 der Praxissemesterordnung
Arbeitsaufwand:	Vorbereitung auf die Seminarsitzungen anhand ausgewählter Fragestellungen Präsenzstunden: 30h Selbststudium (einschließlich Prüfungsvorbereitung): 120h Gesamt: 150h
Prüfungsart:	Praxissemesterbericht
<b>Modul:</b>	<b>The L43</b>

<b>ZEIT</b>	<b>MONTAG</b>	<b>DIENSTAG</b>	<b>MITTWOCH</b>	<b>DONNERSTAG</b>	<b>FREITAG</b>
8 – 9					
9 – 10					
10 – 11					
11 – 12					
12 – 13					
13 – 14					
14 – 15					
15 – 16					
16 – 17					
17 - 18					
18 – 19					
19 – 20					
20 – 21					
21 - 22					

<b>ZEIT</b>	<b>MONTAG</b>	<b>DIENSTAG</b>	<b>MITTWOCH</b>	<b>DONNERSTAG</b>	<b>FREITAG</b>
8 – 9					
9 – 10					
10 – 11					
11 –12					
12 – 13					
13 – 14					
14 – 15					
15 – 16					
16 – 17					
17 - 18					
18 – 19					
19 – 20					
20 – 21					
21 - 22					