

WINTERSEMESTER 2019/20

INHALTSVERZEICHNIS

Allgemeine Informationen	2 - 4
Räume und Personen	5 - 6
Karl-von-Hase-Haus	7
Semestereröffnung	8
Gottesdienstliches Leben	9
Einführungsveranstaltung	10
Alte Sprachen	11- 15
Religionswissenschaft	16 - 20
Altes Testament	21 - 26
Neues Testament	27 - 31
Kirchengeschichte	32 - 38
Systematische Theologie	39 - 46
Praktische Theologie	47 - 50
Religionspädagogik	51 - 57
Stundenplan	58 - 59

STUDIENINFORMATIONEN (ALLGEMEIN)

Studierenden – Service – Zentrum (SSZ)

<http://www.uni-jena.de/ssz.html>

Studienberater im SSZ:

Dipl.-Ing. Lutz Grünke, Dipl.-Psych. (Leiter)
Thomas Klose M.A. (stellv. Leiter)
Jenny Wesiger, Wiebke Lückert M.A.
Dr. Andreas Unkroth

Sprechzeiten der Studienberater:

nach telefonischer Voranmeldung

Kontakte:

Telefon: 03641 – 94 11111
Telefax: 03641 – 94 11112

E-Mail:

studium@uni-jena.de

Weiteres zur Studienberatung unter:

<http://www.uni-jena.de/ZSB.html> und
<http://www.uni-jena.de/Beratungsangebot.html>

Wichtige Infos zur Bewerbung unter:

<http://www.uni-jena.de/Bewerbung.html>

Wichtige Daten zum Wintersemester 2019/20

Semesterdauer:	01.10.2019 – 31.03.2020
Vorlesungszeit:	14.10.2019 – 07.02.2020
Prüfungszeit:	20.01.-27.01.2020: Klausuren (Diplom/Erstes Theologisches Examen) 04./06.02.2020: mündlich (Diplom/Erstes Theologisches Examen) <i>(Prüfungszeiten der Lehramtsstudierenden werden durch das Landesprüfungsamt bekannt gegeben)</i>
Vorlesungsunterbrechung: (Dies Legendi)	12.11.2020, Dies academicus 12-16 Uhr
Vorlesungsunterbrechung: (Weihnachten/Neujahr)	23.12.2019 – 03.01.2020
vorlesungsfreie Zeit:	ab 10.02.2020
Immatrikulation: (Studierende/Bildungsinländer)	15.06. – 15.09.2019
Immatrikulation: (ausländische Studierende)	23.09. – 11.10.2019
Rückmeldung SS 2020:	Eingang der Semesterbeiträge bis 15.02.2020

Redaktion:

Sabine Kammerer
Tommy Drexel

DEKANAT

Dekanin: Prof. Dr. Corinna Dahlgrün
Dienstzimmer E001A
Tel.: 03641 - 942601 und 942600

Sprechzeiten:
Do 12-14 Uhr

Dekanat: Simone Burchardt
Dienstzimmer E001
Tel.: 03641 - 942600, Fax: 03641 - 942602
E-Mail: dekanat.theologie@uni-jena.de

Prodekan: Prof. Dr. Hannes Bezzel
Dienstzimmer 104
Tel.: 03641 - 942715

Sprechzeiten:
Di 12-13 Uhr

Prodekanat: Sabine Kammerer
Dienstzimmer 102
Tel.: 03641 - 942604, Fax: 03641 - 942614
E-Mail: sabine.kammerer@uni-jena.de

FACHSEKRETARIATE:

PT, RW: Gabriele Osang Tel.: 03641 - 942751, Fax: 03641 - 942752

AT, NT: Sabine Kammerer Tel.: 03641 - 942604, Fax: 03641 - 942614

KG: Petra Richter Tel.: 03641 - 942736, Fax: 03641 - 942732
Kathrin Müller Tel.: 03641 - 942736, Fax: 03641 - 942737

ST: Marita Klaus Tel.: 03641 - 942741, Fax: 03641 - 942742

RP/ST Maria Köhler Tel.: 03641 - 942771, Fax: 03641 - 942772

BIBLIOTHEK

Fachreferat Theologie
Bibliothekszentrum 2
Leiter: Dr. Uwe B. Glatz
E-Mail: glatz@thulb.uni-jena.de
Tel: 03641 - 9 404 047

Öffnungszeiten:
Mo bis Fr 09-22 Uhr
Sa 10-18 Uhr

Info-Theke 2
Tel.: 03641 - 9 404 453

Sprechzeiten:
Mo bis Fr 08-16 Uhr

STUDIENFACHBERATUNG

Prodekan Prof. Dr. Hannes Bezzel

Dienstzimmer 104

E-Mail: studiendekanat.theologie@uni-jena.de

Sprechzeit:

Di 12-13 Uhr

Studiengang Evangelische Theologie

Diplom, Lehramt, Magister

Modularisierte Studiengänge (seit WS 2005/06)

Diplom

Studiengänge mit Abschluss Bachelor und Master (seit WS 2007/08)

Lehramtsstudiengänge nach dem Jenaer Modell (seit WS 2007/08)

Referent für Studium und Lehre

Tommy Drexel

Dienstzimmer 108

Telefon: 03641-942603

E-Mail: tommy.drexel@uni-jena.de

Sprechzeit:

Di 12-13 Uhr

Sekretariat für Prüfungsangelegenheiten

Sabine Kammerer

Dienstzimmer 102

Telefon: 03641-942604

E-Mail: sabine.kammerer@uni-jena.de

Sprechzeit:

täglich 09-12 Uhr, 13.30-15.30 Uhr

RÄUME DER THEOLOGISCHEN FAKULTÄT

Hörsäle (HS) und Seminarräume (SR):

UHG: Universitätshauptgebäude (Fürstengraben 1), FG E003/004: Theologicum (Fürstengraben 6), CZ3: Am Campus, (Carl-Zeiss-Platz), AB4: August-Bebelstrasse 4, ZWG 3 bzw. 4: Zwätzengasse 3 bzw. 4, Rosensäle SR 103, Accouchierhaus, Jenergasse 8

Dienstzimmer (DZ 001-309) Fürstengraben 6

001A Dekanin: Prof. Dr. Corinna Dahlgrün	204 Prof. Dr. Miriam Rose (ST)
001 Dekanat: Simone Burchardt	206 Dr. Roland Lehmann (KG)
002 Dr. Susanne Kochs (Latinum, Graecum)	Karl-Christoph Goldammer (KG)
apl. Prof. Dr. Peter Stein (Hebraicum)	Florian Durner (KG)
101 Dr. Johannes Beck (NT)	Maria Poppitz (KG)
N.N. (NT)	207 Prof. Dr. Katharina Bracht (KG)
102 Sekretariat: Sabine Kammerer (AT, NT, Prüfungsangelegenheiten)	208 Sekretariat: Petra Richter (KG)
103 N. N. (AT)	Katrin Müller (KG)
Andreas Hilpert (AT)	209 Sekretariat: Marita Klaus (ST)
N.N. (AT)	301 N.N. (ST)
104 Prof. Dr. Hannes Bezzel (AT, Prodekan)	Herr Ayad Dajani (ST)
105 Prof. Dr. Dr. Bertram Schmitz (RW)	302 Katharina Muth (RP)
106 Prof. Dr. Karl-Wilhelm Niebuhr (NT)	Dr. Sophie Seher (RP)
107 Prof. Dr. Uwe Becker (AT)	303 Katharina Klemm (RW)
108 Prof. Dr. Manuel Vogel (NT)	Dr. Constance Hartung (RW)
Tommy Drexel (Referent für Studium und Lehre)	304 Kristin Purfürst, M.A. (RW)
109 Sekretariat: Maria Köhler (ST, RP)	305 Sekretariat: Gabriele Osang (PT, RW)
201 N.N. (ST)	306 Dr. Marita Koerrenz (RP)
Kerstin Krauß (ST)	Gregor Reimann (RP)
Katharina Wörn (ST)	D. Bonchino-Demmler (RP) <i>[Mutterschutz]</i>
202 Prof. Dr. Martin Leiner (ST)	Miriam Schade (PT)
203 Prof. Dr. Michael Wermke (RP)	Susanne Jeuk (RP)
205 Prof. Dr. Christopher Spehr (KG)	307 Prof. Dr. Corinna Dahlgrün (PT, Dekanin)
	309 Fachschaftratsrat

PROFESSORINNEN, PRIVATDOZENTINNEN, WISSENSCHAFTLICHE MITARBEITERINNEN, LEHRBEAUFTRAGTE

Alte Sprachen

Dr. Susanne Kochs (*Griechisch, Latein*)
apl. Prof. Dr. Stein (*Hebräisch*)

Religionswissenschaft

Prof. Dr. Dr. Bertram Schmitz
Kristin Purfürst, M.A.
Katharina Klemm, M.A.
Lehrbeauftragte¹ Naghmeh Jahan
Dr. Stefan Herse

Altes Testament

Prof. Dr. Uwe Becker
Prof. Dr. Hannes Bezzel
PD Dr. Alexander A. Fischer
N. N.
Andreas Hilpert
Lehrbeauftragte¹ Dr. Waltraut Bernhardt

Neues Testament

Prof. Dr. Karl-Wilhelm Niebuhr
Prof. Dr. Manuel Vogel [*Forschungssemester*]
apl. Prof. Dr. Klaus Scholtissek
Dr. Johannes Beck

Kirchengeschichte

Prof. Dr. Christopher Spehr
Prof. Dr. Katharina Bracht
Maria Poppitz
Florian Durner
Karl-Christoph Goldammer
Lehrbeauftragte¹ -

Systematische Theologie

Prof. Dr. Miriam Rose
Prof. Dr. Martin Leiner [*Forschungssemester*]
Prof. Dr. Michael Haspel
PD Dr. Hans-Martin Rieger
Dr. Irit Dekel
Katharina Wörn
Kerstin Krauß
Lehrbeauftragte¹: Dr. Jean-Marc Tétaz
Dr. André Zempelburg

Praktische Theologie

Prof. Dr. Corinna Dahlgrün
Miriam Schade
Lehrbeauftragte¹ Eva-Maria Ortmann

Religionspädagogik

Prof. Dr. Michael Wermke
Dr. Marita Koerrenz
Dr. Sophie Seher
Katharina Muth
Gregor Reimann
Dorothy Bonchino-Demmler [*Mutterschutz*]
Lehrbeauftragte¹ Susanne Jeuk
Daniel Pomm

EMERITI

Altes Testament: Prof. Dr. Joachim Conrad
Systematische Theologie: Prof. Dr. Martin Seils
Prof. Michael Trowitzsch
Religionswissenschaft Prof. Dr. Udo Tworuschka

¹ Die angekündigten Lehrbeauftragten sind unter Vorbehalt zu betrachten.

KARL-VON-HASE HAUS



Ephora:

Prof. Dr. Katharina Bracht

Fon 03641-941120

www.hasehaus.de

Studieninspektor:

Henriette Förster

Fon 03641-2380981

karlvonhasehaus@googlemail.com

Das Evangelische Studienhaus ›Karl von Hase‹ ist ein Wohnheim für Theologiestudierende und Studierende anderer Fachrichtungen. Träger des Hauses ist das Studentenwerk Jena in Zusammenarbeit mit der Evangelischen Kirche in Mitteldeutschland (EKM). Das gemeinsame Leben wird durch die *Stiftung Evangelisches Studentenhaus ›Karl von Hase‹ Jena* gefördert. Darüber hinaus besteht reger Austausch mit der Theologischen Fakultät der FSU Jena.

Das Hase-Haus bietet eine *lebendige Hausgemeinschaft*. Anregungen und Begleitung für dein *geistliches Leben* bekommst du durch gemeinsame Andachten, Themen- und Erzählabende und die vielfältigen Begegnungen im Haus. Dein *Studium* wird durch Gespräche, Vorträge und die theologische Hausbibliothek bereichert.

Das Hase-Haus liegt zentrumsnah zwischen Paradies und Kernbergen. 35 großzügig möblierte Einzelzimmer sind jeweils zu zweit oder zu dritt in vollständig ausgestatteten Wohnungen zusammengefasst. Soziales Zentrum ist unser Gemeinschaftsraum, der mit Flügel, Fernseher und Computer ausgestattet ist.

Das Hase-Haus veranstaltet darüber hinaus *Übungen und Vorträge* zu Themen akademischer Theologie und pastoraler Berufspraxis. Kulturelle Veranstaltungen haben hier ebenso ihren Platz.

Wohnen im Hase-Haus

Die Zimmer im Karl-von-Hase-Haus werden in erster Linie an Studierende der Theologischen Fakultät vergeben, aber auch Studierende anderer Fachbereiche sind herzlich willkommen. Die Wohnplätze werden durch das Studentenwerk in Zusammenarbeit mit der Stiftung vergeben.

Um bei uns wohnen zu können, muss man sich

- beim Studentenwerk um einen Platz im Haus bewerben
- an die Ephora oder den Studieninspektor eine Bewerbung mit Motivations schreiben senden.

Wenn dann noch Zimmer frei sind, steht einem Einzug nichts mehr im Wege!

Weitere Informationen gibt es auf:

→ hasehaus.de

→ facebook.com/KarlvonHaseHaus

*Aktuelle Veranstaltungen im Hase-Haus
werden per Aushang und bei Facebook bekanntgegeben.
Informationen zu bereits geplanten Übungen findet Ihr auf der nächsten Seite.*

SEMESTERERÖFFNUNG

DIE THEOLOGISCHE FAKULTÄT

lädt ein zur

Eröffnungsveranstaltung des Wintersemesters 2019/20

Am Dienstag, dem 15.10.2019., 16 Uhr c.t.

Aula
Universitätshauptgebäude
Fürstengraben 1

PROGRAMM

Grußwort der Dekanin
Professor Dr. Corinna Dahlgrün

...

Feierliche Zeugnisübergabe

...

Ehrung zum 50. Doktorjubiläum für Dr. Eckhard Schack
Prof. Dr. Corinna Dahlgrün

...

Grußwort des Fördervereins

...

Grußwort der Fachschaft

...

Gastvortrag: Prof. Dr. Martin Fischer
(Professur spezielle Zoologie und Evolutionsbiologie, FSU)

„It' s all about motion“

...

Eröffnung der Ausstellung Salvador Dalí-Biblia Sacra
mit Originallithografien

Einführung: Pfr. Dr. Herbert Specht)
(Jonakapelle, Fürstengraben 6)

Im Anschluss an die Veranstaltung wird herzlich eingeladen zu einem Empfang des Fördervereins in den Räumlichkeiten der Theologischen Fakultät.

*Herzlich eingeladen wird auch zum **Ökumenischen Gottesdienst** am Abend **um 19.30 Uhr in der Stadtkirche St. Michael**. Die Predigt hält Prof. Dr. Karl-Wilhelm Niebuhr*

GOTTESDIENSTLICHES LEBEN

Akademische Gottesdienste

Stadtkirche St. Michael 10:00 Uhr (soweit nicht anders angegeben)

Dienstag, 15.10.2019

Semesteröffnungsgottesdienst mit 1. Dalí-Predigt, 19:30 Uhr

Prediger: Prof. Dr. Karl-Wilhelm Niebuhr

Jona (Katalog I, S. 28)

Sonntag, 10.11.2019

Universitätsgottesdienst mit 2. Dalí-Predigt

Prediger: Prof. Dr. Christopher Spehr

Mose (Katalog I, S. 18)

Freitag, 22.11.2019

Vernissage zur Ausstellung mit Drucken, 17:00 Uhr

Orgelvesper mit literarischen Texten

(KMD Martin Meier/ Prof. Dr. Corinna Dahlgrün)

Begrüßung: Prof. Dr. Karl-Wilhelm Niebuhr

Hinführung zu Bildern: Pfr. Dr. Herbert Specht

Sonntag, 01.12.2019

Universitätsgottesdienst mit 3. Dalí-Predigt

Predigerin: Pfrn. Dr. Constance Hartung

Maria (Katalog II, S. 37)

Sonntag, 12.01.2020

Universitätsgottesdienst mit 4. Dalí-Predigt

Prediger: Prof. Dr. Ludwig Mödl, München

Rut (Katalog I, S. 22)

Sonntag, 02.02.2020

Universitätsgottesdienst mit 5. Dalí-Predigt

Prediger: Pfr. Dr. Herbert Specht

Die samaritanische Frau am Jakobsbrunnen

Finissage mit Kammermusik aus dem 20. Jahrhundert

Pfr. Dr. Herbert Specht / N.N.

Karl Heinrich Niebuhr (Violine)

Margarethe Niebuhr (Violoncello)

Herzliche Einladung zum Kirchcafé im Anschluss an die Sonntagsgottesdienste

„Unterbrechungen“

jeden Donnerstag in der Vorlesungszeit, 12.00 Uhr in der Stadtkirche St. Michael
(vorbereitet durch die Fachschaft)

EINFÜHRUNGSVERANSTALTUNG FÜR STUDIENANFÄNGER

Katharina Muth

Telefon: +49 3641-942774

Zimmer: 302

E-Mail: katharina.muth@gmx.de

Sprechzeit: Donnerstag 14-15 Uhr

Feriensprechzeit: Vereinbarung individuell per E-Mail

Einführung in das Studium der Evangelischen Theologie

Übung, Fr 08-10 Uhr, ZW4 SR

Die Einführungsveranstaltung bietet eine erste Orientierung für das Studium der Evangelischen Theologie. Im Zentrum steht zum einen die persönliche und inhaltliche Vorstellung der einzelnen Fachbereiche der Theologischen Fakultät. Zum anderen vermittelt die Veranstaltung in einer Einübung in die Methoden wissenschaftlichen Arbeitens die Grundlagen und Perspektiven für das weitere Studium.

- Wie finde ich Literatur und wie zitiere ich richtig?
- Wie schreibe ich eine Seminararbeit, ein Exzerpt oder ein Protokoll?
- Wie lese und argumentiere ich wissenschaftlich-theologisch?
- Was ist ein guter wissenschaftlicher Stil?
- Was erwartet mich in den exegetischen, historischen, systematischen, praktisch-theologischen und religionswissenschaftlichen Disziplinen?

Eine Beratung zu Stundenplan, Prüfungen und der weiteren Studienplanung steht am Anfang der Übung und bietet darüber hinaus die Möglichkeit, alle Fragen zu einem erfolgreichen Studium der Theologie zu besprechen.

Literatur: wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Zielgruppe:	Studienanfänger aller Studiengänge an der Theologischen Fakultät (Immatrikulation zum SS 2018 und WS 2018/19)
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Arbeitsaufwand:	ca. 2 Stunden Vor- und Nachbereitung
Module:	DB EM; The B12; The B4.1; The B5; The L 12.

ALTE SPRACHEN

Dr. Susanne Kochs

Tel.: 03641-942726

E-Mail: s.kochs@uni-jena.de

Zimmer: E 002

Sprechzeit: Mo 14.00-14.45 Uhr

Sprachausbildung Griechisch/Latein

Liebe Interessentinnen und Interessenten,

durch Einbeziehen der vorlesungsfreien Zeit und vermehrte Stundenzahl im Semester bietet sich die Möglichkeit, Latein und Griechisch statt in drei in zwei Semestern zu erlernen. Wir möchten auf diese Weise dazu beitragen, eine realistische Perspektive zur Verkürzung der Studienzeit in den Fächern der Theologischen Fakultät zu bieten.

Notwendige Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss ist neben der regelmäßigen Teilnahme an den Sprachkursen die intensive Vor- und Nachbereitung durch die Studierenden. **Für diese Arbeit ist mindestens die gleiche Zeit wie für die Kurse selbst im Stundenplan einzuplanen!**

Die Sprachkurse Griechisch/Latein gliedern sich in folgende Abschnitte:

- Semesterkurs Griechisch/Latein I, zuzüglich ein verpflichtendes Tutorium,**
- zweiwöchiger **Intensivkurs** in der Semesterpause,
- Semesterkurs Griechisch/Latein II, zuzüglich ein verpflichtendes Tutorium.**

In den Kursen I und II wird Wesentliches der Formenlehre, Syntax und Stilistik behandelt. Dies geschieht auf der Basis von Lehrbüchern sowie zusätzlicher Arbeitsmaterialien, die den Studierenden zur Verfügung gestellt werden. Kurs I wird jeweils mit einer Klausur zum Nachweis von Latein- bzw. Griechischkenntnissen abgeschlossen, deren Bestehen zur Teilnahme am Kurs II berechtigt. In den fortsetzenden Kursen II werden Formenlehre, Syntax und Stilistik im Wesentlichen abgeschlossen und Texte des jeweiligen Prüfungsautors im Original gelesen und übersetzt.

Das Graecum bzw. Latinum besteht aus einer 180-minütigen Übersetzungsklausur und einer 20-minütigen mündlichen Prüfung.

Die Sprachkurse sind **ausschließlich für die Studierenden der Theologischen Fakultät** vorgesehen. Studierende anderer Fakultäten wenden sich bitte an das Sprachenzentrum. Bei freien Kapazitäten ist eine Aufnahme von Studierenden anderer Fakultäten in die Griechischkurse möglich.

Studierende (insbesondere Lehramt Regelschule), die für ihr zweites Fach ebenfalls Kenntnisse klassischer Sprachen benötigen, werden gebeten, sich vor dem Eintritt in einen Sprachkurs über die von den jeweiligen Fakultäten geforderten Sprachabschlüsse und einen effizienten Spracherwerb zu informieren. Rückfragen richten Sie bitte an Frau Dr. Kochs.

Die Latinums- bzw. Graecumsprüfung ist Studienvoraussetzung und daher nicht Bestandteil von Modulen.

Um den Erwerb des Graecums bzw. Hebraicums zzgl. Griechischkenntnissen in den Studiengängen Lehramt Gymnasium und Bachelor zu unterstützen, erkennt das BAföG-Amt eine zusätzliche Förderdauer von einem Semester an. Außerdem verlängern sich auch die Fristen der abzulegenden Modulprüfungen lt. Prüfungsordnung um ein Semester (PO/SO Lehramt Gymnasium §12 Abs. 5; PO B.A. § 13 Abs. 3).

Latein I: (6 SWS)

Mo 12-14 Uhr / Do 14-16 Uhr / Fr 10-12 Uhr, ZWG 4 SR

Der Kurs dient der Aneignung eines Großteiles der wichtigsten Phänomene der lateinischen Sprache in Formenlehre, Syntax und Wortschatz. Er schließt mit einer Übersetzungsklausur eines leichten bis mittelschweren lateinischen Textes ab. Wenn Sie die Bereitschaft zu zeitaufwändigem, intensivem Lernen mitbringen, steht einem erfolgreichen Abschluss nichts im Wege.

Literatur: Kuhlmann, Peter (Hrsg.): Unikurs Latein, C.C. Buchners Verlag, Bamberg 2011 (2. Auflage) (ISBN 978-3-7661-7595-3)

Zielgruppe:	ausschließlich Studierende der Theologie
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	mind. 6 Std. Selbststudium/Woche zzgl. ein verpflichtendes Tutorium (2 SWS)
Leistungsnachweis:	Lateinkenntnisse
Prüfungsart:	Übersetzungsklausur

Intensivkurs Latein

zweiwöchige Blockveranstaltung im **März 2020**;

Der Intensivkurs führt die Übung Latein I fort und ist ausschließlich den Teilnehmern dieser Übung vorbehalten.

Tutorium Latein

Gruppe 1: Do 18-20 Uhr, FG E004 **Tutor Franz Wendler**
Gruppe 2: Mi 18-20 Uhr, UHG SR 165 **Tutorin Gesa Lienhop**

Alle Teilnehmer des Lateinkurses sind verpflichtet, an einem der angebotenen Tutorien im Umfang von 2 SWS regelmäßig teilzunehmen. Das Tutorium dient dem Training der im Kurs vermittelten Inhalte und Fähigkeiten. Bei überdurchschnittlichen Leistungen kann nach einem angemessenen Zeitraum eine Entbindung von der Besuchspflicht ausgesprochen werden.

Lateinische Lektüre: Lateinische Texte zur Kirchengeschichte aus 2000 Jahren (Teil II: Mittelalter und Reformation - Neuzeit)

Übung, Di 12-14 Uhr, FG E004

Die Übung des Wintersemesters setzt die im Sommersemester begonnene Lektüriereihe fort. Nachdem im Sommersemester Texte zur Alten Kirche im Mittelpunkt standen, werden wir nun gemeinsam zentrale lateinische Texte lesen, die zum Grundkanon der Kirchen- und Theologiegeschichte des Mittelalters, der Reformation und der Neuzeit zählen: Karl der Große, Kreuzzüge, Mystik, Martin Luther, Confessio Augustana, Aufklärung u.a.m. Grundlage der Lektüre wird eine völlig neue Textsammlung sein, die im Fachbereich Kirchengeschichte / Patristik unserer Fakultät erarbeitet wurde und im Rahmen dieser Lehrveranstaltung erprobt werden soll. Sie erschließt die wichtigsten lateinischen Quellentexte der Kirchengeschichte, die die Studierenden der theologischen Studiengänge (im Original) kennen sollten. Daher bietet die Lektüreübung sowohl Examenskandidaten als auch allen anderen Studierenden zum einen die Möglichkeit, sich einen kirchenhistorischen Überblick zu verschaffen, zum anderen, die lateinische Sprachfähigkeit lebendig zu halten.

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Examenskandidaten, Schnupperstudium, Gasthörer
Teilnahmevoraus.::	Latinum
Prüfungsart:	keine
Module:	DA KG, DB KG, The B4.3, The B9, The B10, The L10, The L11, The M20, BA RW 3, The ASQ1, The ASQ 2, The ASQ 3, The WP1, Wahlbereich Diplom

Griechisch II: (6 SWS)

Mo 10-12 Uhr / Do 12-14 Uhr / Fr 12-14 Uhr, ZWG 4 SR

Der Kurs setzt den Kurs Griechisch I des Sommersemesters unmittelbar fort. Das grammatische Programm (Formenlehre und Syntax) wird im Wesentlichen abgeschlossen. Danach werden ausgewählte Texte des Prüfungsautors Platon im Original gelesen und übersetzt, um neben der Festigung grammatisch-syntaktischer Phänomene effiziente Texterschließungstechniken zu trainieren.

Zielgruppe:	Studierende der Theologie
Teilnahmevoraus.::	Griechischkenntnisse (Griechisch-I-Kurs)
Arbeitsaufwand:	mind. 6 Std. Selbststudium/Woche zzgl. ein verpflichtendes Tutorium (2 SWS)
Leistungsnachweis:	Graecum
Prüfungsart:	Übersetzungsklausur und mündliche Prüfung

Tutorium Griechisch

Tutorin Josephine Hallecker

Gruppe 1 Do 16-18 Uhr, UHG SR 168

Gruppe 2 Do 18-20 Uhr, UHG SR 162

Alle Teilnehmer des Griechischkurses sind verpflichtet, an einem der angebotenen Tutorien im Umfang von 2 SWS regelmäßig teilzunehmen. Das Tutorium dient dem Training der im Kurs vermittelten Inhalte und Fähigkeiten. Bei überdurchschnittlichen Leistungen kann nach einem angemessenen Zeitraum eine Entbindung von der Besuchspflicht ausgesprochen werden.

apl. Prof. Dr. Peter Stein

Telefon: 03641-942714

Zimmer: E 002

E-Mail: Peter.Stein@uni-jena.de

Sprechzeit: montags 11-12 Uhr und n. V.

Hebräisch I (Hebraicum)

Übung, Mo 14-16 Uhr / Di 08-10 Uhr / Do 08-10 Uhr, FG E004

Tutorium: *siehe nachfolgend*

An der Theologischen Fakultät in Jena wird jedes Semester ein Grundkurs Hebräisch angeboten, der innerhalb eines Semesters zum Hebraicum führt. Das entsprechend hohe Arbeitspensum macht neben den (einschl. Tutorium) acht SWS Unterrichtszeit eine etwa doppelt so lange Zeit an Selbststudium erforderlich. Zum Grundkurs Hebräisch gehören neben einem zweistündigen Tutorium zwei Intensivtage außerhalb der regulären Unterrichtszeit gegen Ende des Semesters, deren Termine rechtzeitig bekanntgegeben werden.

Literatur: M. Krause, Hebräisch. Biblisch-hebräische Unterrichtsgrammatik, Berlin/New York ⁴2016; Biblia Hebraica Stuttgartensia, Stuttgart ⁵1997; Gesenius, Hebräisches und Aramäisches Handwörterbuch über das Alte Testament, bearbeitet und hrsg. von R. Meyer und H. Donner, Berlin u.a. ¹⁸2013 **oder** Konzise und aktualisierte Ausgabe des Hebräischen und Aramäischen Lexikons zum Alten Testament (KAHAL). Hrsg. von W. Dietrich und S. Arnet, Leiden 2013

Zielgruppe:	vorrangig Studierende der Theologie (Diplom bzw. Lehramt im Grundstudium); BA- und MA-Studierende aller Fakultäten
Teilnahmevorausss.:	--
Arbeitsaufwand:	12-15 Std. Selbststudium/Woche
Prüfungsart:	Hebraicum (Übersetzungsklausur, 180 Min. u. mündliche Prüfung, 20 Min.)
Module:	The E1

Hebräisch II (Lektürekurs)

Übung, Mo 16-18 Uhr, FG E004

Der Lektürekurs richtet sich an Studierende aller Semester. Er dient einerseits zur Vertiefung der im Grundkurs Hebräisch I (Hebraicum) erworbenen Kenntnisse, frischgebackenen Absolventen des Hebraicums wird die Teilnahme dringend empfohlen. Der Kurs kann aber auch ergänzend zu exegetischen Vorlesungen oder Seminaren sowie zur Vorbereitung auf das Examen besucht werden.

Wesentliches Anliegen ist die gründliche sprachliche Durchdringung der alttestamentlichen Texte. Zugleich wird der effektive Umgang mit den wissenschaftlichen Hilfsmitteln sowie dem textkritischen Apparat der Biblia Hebraica festgelegt.

Literatur: Biblia Hebraica Stuttgartensia, Stuttgart ⁵1997; Gesenius, Hebräisches und Aramäisches Handwörterbuch über das Alte Testament, bearbeitet und hrsg. von R. Meyer und H. Donner, Berlin u.a. ¹⁸2013 **oder** Konzise und aktualisierte Ausgabe des Hebräischen und Aramäischen Lexikons zum Alten Testament (KAHAL). Hrsg. von W. Dietrich und S. Arnet, Leiden 2013

Zielgruppe:	vorrangig Studierende der Theologie (Diplom bzw. Lehramt); BA- und MA-Studierende aller Fakultäten
Teilnahmevorausss.:	Hebraicum
Arbeitsaufwand:	2-4 Std. Selbststudium/Woche
Prüfungsart:	--
Module:	The E2, The E4, Arab S 5.3

Tutorium Hebräisch

Gruppe 1: Mi 18-20 Uhr, UHG SR 162 **Tutor: Leonard Stinsky**

Gruppe 2: Do 18-20 Uhr, FG E003 **Tutor: Julius Schwarz**

Die Sprache der Könige von Saba. Einführung in das Sabäische

Interdisziplinäre Übung, Mi 10-12 Uhr, UHG SR 270

Der altsüdarabische Kulturraum hat eine reichhaltige Textüberlieferung hervorgebracht, die sich vom frühen 1. Jahrtausend v. Chr. bis in die unmittelbar vorislamische Zeit im 6. Jh. n. Chr. erstreckt und in mehreren Sprachen verfaßt wurde, deren wichtigste das Sabäische ist. Die erhaltenen Texte spiegeln die Lebenswelt dieser Zivilisation, die über den Gewürz- und Weihrauchhandel mit den anderen Kulturräumen Vorderasiens in engem Austausch stand: Auch wenn der Besuch der „Königin von Saba“ in Jerusalem historisch nicht verifiziert werden kann, sind Handelsreisen ans Mittelmeer in den südarabischen Inschriften gut dokumentiert. Doch nicht nur für die alttestamentliche Epoche können die sabäischen Texte fruchtbar gemacht werden – in nachchristlicher Zeit sind in Südarabien auch frühe Formen des Monotheismus (v.a. jüdischer Prägung) verbreitet.

Der Kurs vermittelt die Grundzüge der sabäischen Grammatik und führt anhand ausgewählter Texte in Geschichte und Kultur der legendären „Arabia Felix“ ein.

Literatur: P. Stein, Sabäer in Juda, Juden in Saba. Sprach- und Kulturkontakt zwischen Südarabien und Palästina in der Antike, in: U. Hübner/H. Niehr (Hg.), Sprachen in Palästina im 2. und 1. Jahrtausend v. Chr. (ADPV 43), S. 91-120
Wibilex: Artikel „Saba“ (<http://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/25250/>)

Weiteres wird zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben

Zielgruppe:	vorrangig Studierende der Theologie (Diplom bzw. Lehramt); BA- und MA-Studierende aller Fakultäten
Teilnahmevoraussetzungen:	Hebraicum oder fundierte Kenntnis einer anderen semitischen Sprache
Arbeitsaufwand:	2-4 Std. Selbststudium/Woche
Prüfungsart:	--
Module:	The E2, The E4, Arab S 4.1, Arab S 5.3

RELIGIONSWISSENSCHAFT

Prof. Dr. Dr. Bertram Schmitz

Telefon: +49 3641-9-42760

Zimmer: 105

E-Mail: bertram.schmitz@uni-jena.de

Sprechzeit: Mi 12.15-13 Uhr

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

Weltreligionen

Vorlesung, Do 10-12 Uhr, UHG HS 144

Diese Vorlesung gibt einen einführenden Überblick in Geschichte, Glaubensinhalte- und Vorstellungen, gesellschaftliche Verwirklichungen und plastische Gestaltungen der so genannten Weltreligionen. Diese werden dabei in zwei mit einander zusammenhängenden Hauptkomplexen dargestellt: das Verhältnis von Judentum, Christentum und Islam einerseits, die Beziehung der indischen Religionen Hinduismus und Buddhismus andererseits; darüber hinaus können weitere Weltreligionen berücksichtigt werden. Diese jeweiligen Religionen werden dabei zunächst als Einheit verstanden, dann aber auch in ihrer Schulen-, Richtungs- und Konfessionsbildung, d. h. in ihrer inneren und äußerlichen Vielfalt angesprochen. Der Betonung von Gemeinsamkeiten steht die möglichst scharfe Konturierung des je Spezifischen gegenüber. Die Veranstaltung kann ohne Vorkenntnisse besucht werden. Sie bildet vielmehr eine Grundlage für fast alle weiteren religionswissenschaftlichen Veranstaltungen.

Literatur: Als Literatur seien allgemein Einführungen in die Weltreligionen empfohlen, z.B.:
Antes, Peter (Hg.), Die Religionen der Gegenwart, München 1996.

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer, Flüchtlingsgasthörer
Arbeitsaufwand:	regelmäßige Teilnahme
Prüfungsart:	Klausur, benotetes Essay
Module:	BA_RW_AII 1, DRW (VL); BA_RW 1; BA_RW 2; BA_RW_21; BA_RW_21.1; BA_RW_22; MA_RW_22; LRW_22; Staatsprüfungsmodule: LG_Phi 5.1; LG_Phi 5.2; LR_Phi 5.1; LR_Phi 5.2

Das Judentum

Vorlesung, Mi 16-18 Uhr, UHG HS 250

„Das Judentum als solches hat sich zu jeder Zeit verändert und gewandelt. Es hatte den Glauben der Erzväter mit der Gesetzgebung am Sinai in Einklang gebracht, mit dem Idealismus der Propheten, mit den praktischen Einzelheiten der Rabbinen. Es berücksichtigte die sozialen Bedingungen verschiedener Epochen und reagierte auf zeitgenössische Lebensstile und Einstellungen, wenn es sie auch nicht zwangsläufig nachahmte.“ So begründen J. A. Ramian und W. Homolka in ihrem Standardwerk „Progressives Judentum“ (S. 20), dass sich auch in der Gegenwart die gesamte Breite und Vielfalt des Judentums in Dynamik befindet und diese durchaus gerade durch die Tradition legitimiert wird. Dabei bieten – ungeachtet mancher o. g. historischen Fiktion – ihre Ausführungen eine umfassende und tief greifende Diskussion klassischer jüdischer Themen in Bezug auf die Situation der Gegenwart. Vor allem anhand dieses Werkes werden in der Vorlesung die einzelnen Momente des Judentums behandelt. Hinzu kommt ein Blick in die gegenwärtigen Gebetsbücher und die praktischen Lebensverhältnisse.

Literatur: wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer, Flüchtlingsgasthörer
Teilnahmevoraussetzungen:	
Arbeitsaufwand:	regelmäßige Teilnahme
Prüfungsart:	Klausur
Module:	BA_RW_RG 1, BA_RW 5, BA_RW_6, BA_RW21, BA_RW_21.1, BA_RW_22, MA_RW_22, LRW_22, MA_RPh_RG

Der religionswissenschaftliche Terminus *Religion* und das Selbstverständnis der *Religionen*

Vorlesung, Mi 10-12 Uhr, UHG HS 250

In der Alltagssprache wird der moderne, westliche, christlich geprägte Religionsbegriff gern unreflektiert auf andere auf den ersten Blick vergleichbare Bereiche übertragen. So werden etwa Judentum, Islam, Hinduismus und Buddhismus ebenfalls als *Religionen* verstanden. Dabei werden sie mit einem Begriff konfrontiert, der ihnen fremd ist und nur einen Teil dessen erfasst, was ihre eigene Identität bestimmt.

Vielmehr noch, es lässt sich fragen, inwiefern sie überhaupt mit diesem Begriff angemessen erfasst werden können; denn zugleich lässt sich von jeder dieser *Religionen* ebenso behaupten, dass sei eigentlich keine *Religion* sei. Endgültig komplex wird dieses Thema allerdings dadurch, dass es zwar im Mittelalter mitunter eine Ehrenbezeichnung war, wenn auch eine nichtchristliche Strömung als *Religion* bezeichnet wurde. In der Gegenwart kann demgegenüber von einem christlichen Theologen formuliert werden, dass eigentlich alles andere Religion sein, nur nicht der christliche Glaube.

So wird sich diese Vorlesung einerseits mit christlichen, dann aber vor allem mit nichtchristlichen Termini beschäftigen, die als Äquivalenzen oder Übersetzungen zu Religion in anderen Religionskulturen verwendet werden. Es wird nach deren Grundbedeutung und Ursprung ebenso gefragt wie danach, inwiefern sie zum einen das Selbstverständnis der jeweiligen Religionskultur wiedergaben, zum anderen aber auch einem noch offenen Religionsbegriff entsprechen.

Literatur: wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer, Flüchtlingsgasthörer
Teilnahmevoraussetzungen:	-
Arbeitsaufwand:	regelmäßige Teilnahme
Prüfungsart:	Klausur
Module:	BA_RW_SY1, BA_RW_4, BA_RW_21, BA_RW_21.1, BA_RW_22, MA_RW_22, LRW_22, MA_RPh_SY; LA_Phi 2.1; LA_Phi 2.3; DRW <i>Staatsprüfungsmodule: LG_Phi 5.1; LG_Phi 5.2; LR_Phi 5.1; LR_Phi 5.2</i>

Schöne Körper – Religion, Kunst, Menschenbild

Forschungskolloquium, Blockveranstaltung: 14.11., 14-19 Uhr, xxx SR xxx / 15.11., 10-18 Uhr, UHG SR 168

In den Medien dominiert nicht der religiös schön konzipierte Körper, sondern als problematisch befundene Blickwinkel: Verhüllung, Übergriffe, Angriff und Verstümmelung auf den bzw. des Körper(s), Stigmatisierung(en). Dieses Projekt stellt sich diesem Trend entgegen. Denn: Religionen entwerfen auch Bilder körperlicher Schönheit, verbinden geistige Reinheit und Moralität mit körperlicher Schönheit, weisen ihr besondere Plätze zu, stellen sie unter Schutz. Wie Religionen im positiven Sinne Schönheit deuten, welche Bilder sie malen, wie und in welcher Form Religionen körperliche Schönheit verehren und zelebrieren und welche praktischen Auswirkungen diese Ansätze für die jeweilige Lebenswelt der Gläubigen hat, soll im Fokus zukünftiger Forschung stehen. Auch die Frage, warum sich (religiöse) Schönheitskonzepte und Körperbilder ändern.

Das Forschungsseminar wendet sich an Doktoranden und Studenten höherer Semester, die sich in ihrer wissenschaftlichen Qualifikation (Bachelor- oder Examensarbeit) diesem Thema zuwenden wollen oder bereits daran arbeiten. Die(se) je eigenen Zugänge werden in der Blockveranstaltung vorgestellt, diskutiert, weiterentwickelt und innerhalb des Forschungsprojekts interaktiv ausgestaltet. Die Veranstaltung ist in diesem Sinne auch als Workshop konzipiert.

Bei Interesse wird um eine frühzeitige Vorsprache bei Prof. Dr. Dr. Schmitz hinsichtlich der Teilnahmevoraussetzungen gebeten.

Zielgruppe:	Doktoranden, Habilitanten, Examenskandidaten, Studenten höherer Semester
Teilnahmevoraussetzungen:	-
Arbeitsaufwand:	Präsentation
Prüfungsart:	-
Module:	MA_RW_23

Dr. Constance Hartung

Telefon: 03641-942765

Zimmer 303

E-Mail: c.hartung@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

privat:

Schlachthofstraße 7

07749 Jena

Religionsgeschichte des Judentums in Europa

Seminar/Übung, Di 12-14 Uhr, UHG SR 164

Im Seminar soll eine Einführung in die Geschichte und die religiösen Traditionen des Judentums in Europa gegeben werden. Der Fokus liegt auf den Besonderheiten in Kultur und Geschichte des sephardischen und des aschkenasischen Judentums sowie auf der Bedeutung des Judentums für die europäische Geistesgeschichte.

Die Vielfältigkeit der jüdischen Lebenswelt - die Zentren jüdischer Kultur auf der iberischen Halbinsel, die Besonderheit des Shtetl's - und die religiösen Deutungen der sich verändernden Lebenssituationen ergeben ein ganz eigenes Bild einer sich stets neu reflektierenden Religion mit reichen Traditionen und Glaubenswelten. Im Seminar soll aus religionswissenschaftlicher Perspektive nicht nur der Blick auf die, das materielle Leben betreffenden Veränderungen gerichtet werden. Es werden vor allem die religiösen Ideen und Bewegungen innerhalb des Judentums, wie auch ihre Rezeption in der Geistesgeschichte genauer analysiert werden. Dabei wird auch der Wandel der jüdischen religiösen Lebenswelt vor dem Hintergrund von Verfolgungen und Vertreibungen in den verschiedenen Jahrhunderten europäischer Geschichte betrachtet werden.

Literatur: wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer?
Teilnahmevorausss.:	keine
Arbeitsaufwand:	zusätzlich zur Anwesenheit in der Sitzung 1,5-2 Stunden
Prüfungsform:	Referat im Seminar, schriftl. Seminararbeit oder verschriftl. Präsentation
Module:	<i>Seminar:</i> BA_RW_RG 1; MA_RPh_RG; BA_RW_21.1; <i>Übung:</i> BA_RW 5; BA_RW 1; BA_RW_21; BA_RW_22

M.A. Katharina Klemm

Telefon: +49 3641-942765

Zimmer: 303

E-Mail: katharina.klemm@uni-jena.de

Sprechzeit: n.V.

Christlich-jüdische Beziehungen im Mittelalter und in der mittelalterlichen Literatur*(gemeinsam mit Jennifer Koch, Institut für Germanistische Literaturwissenschaft)*

Seminar/Übung, Do 14-16 Uhr, FG E003

1519 äußerte sich der Humanist Erasmus von Rotterdam in einem Brief an den Kölner Dominikaner Jakob von Hochstraten herablassend über Menschen jüdischen Glaubens:

Gibt es vielleicht jemanden unter uns, der diese Art von Menschen nicht genügend verabscheut? Wenn Judenhaß ein Zeichen der Christen ist, dann sind wir alle vorzügliche Christen. (Brodersen u. Dammann 2007, S. 66)

Erasmus von Rotterdam traf mit dieser Polemik zweifelsohne den Nerv seiner Zeit, denn im Mittelalter werden Aschkenas aufgrund ihrer Religion von ihrer christlichen Umwelt abgelehnt und verpöht. Ihr Leben ist von sozialer Ausgrenzung geprägt; sie wohnen in eigenen Stadtvierteln und sind kaum in das städtische Leben integriert. Kulturelle und religiöse Konflikte zwischen Aschkenas und Christen treten deshalb häufig auf, allerdings ist deren Zusammenleben auch von freundschaftlichen und nachbarschaftlichen Beziehungen geprägt.

Die kulturellen Kontakte und Begegnungen zwischen Aschkenas und Christen lassen sich aufgrund der dünnen Quellenlage zwar nur schwer erforschen, doch die überlieferten jüdisch-deutschen Dichtungen des

Mittelalters lassen vermuten, dass der kulturell-religiöse Austausch zwischen den beiden abrahamitischen Religionen sehr intensiv und komplex ist.

Gemeinsam mit Jennifer Koch (Ältere deutsche Literaturwissenschaft) wollen wir folgenden Fragen nachgehen:

- Wie werden die religiös-interkulturellen Beziehungen literarisch von den Aschkenas verarbeitet?
- Wie reagieren Juden auf ihre dauernde Ablehnung?
- Wie gehen sie mit ihrer Ausgrenzung und Verfolgung um?

Das interdisziplinäre Seminar nähert sich dem Thema aus religionswissenschaftlicher und germanistischer Perspektive an und versucht, zwischen beiden Perspektiven eine Brücke zu schlagen. Es führt daher in das interdisziplinäre Arbeiten ein und vermittelt grundlegende Arbeitstechniken des wissenschaftlichen Arbeitens.

Anmerkung: Das Seminar wird in der Religionswissenschaft und der Germanistik als Lehrveranstaltung angeboten, sodass es von Studierenden der Religionswissenschaft und der Germanistik besucht werden kann.

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten
Teilnahmevorausss.:-	
Arbeitsaufwand:	regelmäßige aktive Teilnahme, mündl. Referat
Prüfungsart:	verschriftl. Referat oder Hausarbeit nach Modulkatalog
Module:	Übung: BA_RW 5, BA_RW_21, BA_RW_22; Seminar: BA_RW 6; BA_RW_21.1; LA_Phi 2.1 LA_Phi 2.3, DRW, BA_RW_RG 1

Kristin Purfürst

Telefon: +49 3641-9-42764

Zimmer: 304

E-Mail: kristin.purfuerst@uni-jena.de

Sprechzeit: n.V.

Feriensprechzeit: nV

Einführung in die Geschichte und in das Selbstverständnis der Religionswissenschaft

Seminar/Übung, Mi 08-10 Uhr, UHG SR 276

Was ist „Religion“ und wie nähert man sich diesem gesellschaftlichen Phänomen?

In der Veranstaltung betrachten und diskutieren wir wissenschaftsgeschichtliche Theorien über den Ursprung und das „Wesen“ von Religion(en) und damit verbunden, religionswissenschaftliche Forschungsperspektiven („religiöse Musikalität“, methodischer Atheismus oder Agnostizismus?) sowie das Selbstverständnis der Religionswissenschaft (Kritik als Aufgabe?) und Entwicklungen (von der religionsgeschichtlichen Schule zur Diffusions- und Urmonotheismustheorie, Historische Diskursanalyse, etc.). Als Teilnehmer sollten Sie Neugierde, geistige Flexibilität sowie eine selbstkritische Haltung mitbringen. Unabdingbar ist die Bereitschaft zur Lektüre!

Die Veranstaltung stellt in einigen Teilen eine Vertiefung der Vorlesung „Der religionswissenschaftliche Terminus *Religion* und das Selbstverständnis der *Religionen*“ dar.

Literatur: Die Literatur zum Seminar wird bei Moodle bereit gestellt.

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten
Teilnahmevorausss.:-	-
Arbeitsaufwand:	regelmäßige Teilnahme, mündl. Referat
Prüfungsart:	verschriftl. Referat oder Hausarbeit
Module:	Übung: BA_RW_All1; Seminar: BA_RW_2, Seminar/Übung: The B14

Lehrbeauftragter: Stefan Herse

E-Mail: stefan.herse@gmx.net

Telefon: 015257812581

Sprechzeit: n.V.

Natur und Mensch in den Weltreligionen

Seminar, Blockveranstaltung: Termine: 08.11., 14-18 Uhr / 09.11., 10-18 Uhr, UHG SR 164

24.11., 14-18 Uhr / 25.11., 10-18 Uhr, UHG SR 164

(+ Online-Prolog, 2-4h)

Die kulturelle und ökonomische Bedeutung, die eine Gesellschaft der Natur und den Tieren zumisst, ist entscheidend für deren Umgang damit. Dies ist aktueller denn je in Zeiten der scheinbar grenzenlosen Ausbeutung der natürlichen Ressourcen und Tiere. Das Seminar kann einen Eindruck darüber vermitteln, von welchen Modellen besonders unsere abendländisch, jüdisch-christlich geprägte Gesellschaft in Bezug auf diese Größen beeinflusst ist und wie andere religiöse Systeme auf derlei Fragen antworten. Dabei soll ein Überblick über die Denkstrukturen zum Thema „Natur und Tier“ verschiedener religiöser bzw. philosophischer Richtungen entstehen, der neben den sog. fünf großen Religionen auch „kleinere“ Richtungen wie den Jainismus berücksichtigt.

Literatur: Gerlitz, Peter: Mensch und Natur in den Weltreligionen, Darmstadt 1998 (grundlegend); Weitere Lit. während des Semesters

Zielgruppe:	Studenten BA RelWi (Kernfach, Ergänzungsfach), LA Religion(?), alle Studierende
Arbeitsaufwand:	regelmäßige Teilnahme, mündl. Referat
Prüfungsart:	verschriftl. Referat oder Hausarbeit nach Modulkatalog
Module:	BA_RW_SY1, BA_RW_4, LA_Phi 2.1 und 2.3, D RW

Lehrbeauftragte: Naghmeh Jahan

E-Mail: naghmeh-j@web.de

Sprechzeit: n.V.

Schicksal - Gott - Religion

Seminar, Blockveranstaltung, Termine: 22.11., 10-19 Uhr, UHG SR 169 / 23.11., 08.30-13.30 Uhr, FG E003

10.01., 10-19 Uhr, UHG SR 169 / 11.01., 08.30-13.30 Uhr, FG E003

Der eine glaubt, dass die gesamten Ereignisse in seinem Leben bereits vor seiner Geburt in einem Buch aufgezeichnet bzw. festgelegt sind. Der andere glaubt, dass alles in seinem Leben, seine Zukunft und sogar der genaue Zeitpunkt seines Todes auf seiner Stirn geschrieben steht. Der Glaube, dass alles Geschehen von Mächten oder von einem Gott vorherbestimmt ist, findet sich in verschiedenen Kulturen und Religionen. Der Schicksalsglaube hat in allen Kulturen vielfältigen sprachlichen Ausdruck gefunden: Schicksal, εἰμαρμένη, fatum, fortuna, qadar/ قدر, kismet, fate, destiny, سرنوشت etc. Mit jedem Schicksalsbegriff verbinden sich eine Idee oder mehrere Konzepte. In diesem Seminar wird das Thema Schicksal religionshistorisch und -philosophisch vom Alten Orient bis zum Islam behandelt. Wir befassen uns mit Schicksalsvorstellungen in polytheistischen und monotheistischen Religionen und fragen dabei nach deren Gottesbild. Welche Gottesvorstellung vermittelt der Schicksalsglaube in den jeweiligen Religionen? Ebenso werden wir die mit dem Schicksalskonzept verbundenen Themen Vorsehung, göttliche Allmacht und Allwissenheit etc. behandeln.

Literatur: Schicksal und göttliche Macht. Antike Stimmen zu einem aktuellen Thema, Tübingen 2008.

Zielgruppe:	
Arbeitsaufwand:	regelmäßige Teilnahme, mündl. Referat
Prüfungsart:	verschriftl. Referat oder Hausarbeit nach Modulkatalog
Module:	BA_RW_SY1, LA_Phi 2.1 und 2.3, BA_RW_4, D RW

Tutorium zur Vorlesung Weltreligionen

Tutorium, 12., 26.11. / 10.12. / 14., 21.01. jeweils 18-20 Uhr, E004

ALTES TESTAMENT

Prof. Dr. Uwe Becker

Telefon: 03641-942710

Zimmer: 107

E-Mail: uwe.becker@uni-jena.de

Sprechzeit: Do 10-11 Uhr und nach Vereinbarung

privat:

Lutherstr. 87

07743 Jena

Einleitung in das Alte Testament II: Poetische, prophetische und weisheitliche Bücher

Vorlesung, Di 10-12 Uhr, UHG HS 250

In Fortführung der Vorlesung „Die Entstehung des AT I“ aus dem vergangenen Semester wird ein Überblick über die Entstehung der prophetischen, poetischen und weisheitlichen Bücher des Alten Testaments geboten. Einbezogen werden auch die deuterokanonischen Schriften Sapientia Salomonis (Weisheit Salomos) und Ben Sira (Jesus Sirach). Zur begleitenden Lektüre wird eine „Einleitung“ in das Alte Testament (etwa J.C. Gertz) empfohlen. Wer sich überdies vorbereiten möchte, sollte das Alte Testament lesen und sich die hier behandelten Bücher bibelkundlich erarbeiten. Umfangreiches Material zur Vorlesung wird während des Semesters auf der Lehrplattform *moodle* zur Verfügung gestellt.

Literatur: Einleitungen in das Alte Testament (siehe unten unter „Examensrepetitorium“), vorzugsweise J.C. Gertz (Hg.), Grundinformation Altes Testament. Darüber hinaus: Reinhard G. Kratz, Die Propheten Israels (C.H. Beck Wissen 2326), München 2003; Uwe Becker, Die Wiederentdeckung des Prophetenbuches. Tendenzen und Aufgaben der gegenwärtigen Prophetenforschung, BThZ 21 (2004), 30-60; Markus Saur, Einführung in die alttestamentliche Weisheitsliteratur, Darmstadt 2012.

Zielgruppe	Diplom und Lehramt im Grundstudium; BA und MA; Hörer aller Fakultäten.
Teilnahmevoraus.	Keine speziellen Vorkenntnisse erforderlich, jedoch sind gute Bibelkundekennnisse hilfreich.
Arbeitsaufwand	Für Vor- bzw. Nachbereitung sind 2 Std. pro Woche sinnvoll.
Leistungsnachweis	Mündliche Modulprüfung / Vorlesungsprüfung.
Module	DB AT; The AT/NT 1, The B2; The B2.1; The B4.2; The B4.3; The E2; The L1.3; The L2; The L2.1; The M2.

Psalmen

Vorlesung, Do 12-14 Uhr, UHG SR 276

Die Vorlesung führt in die literarische, religionsgeschichtliche und theologische Welt der Psalmen ein. Nach einer ausführlichen Einführung, die den Psalter vorstellt und die gegenwärtige Psalmenforschung skizziert, wird die Analyse ausgewählter, repräsentativer Psalmen aus unterschiedlichen Gattungs- und Herkunftsbereichen im Mittelpunkt stehen. Dabei wird sich zeigen, daß der Psalter als ein Spiegel der Religions- und Theologiegeschichte des antiken Israel und des Frühjudentums gelesen werden kann. Hermeneutische Erwägungen zum Verständnis der Psalmen als Gebetstexte – wie überhaupt die Frage nach der gegenwärtigen Bedeutung der Psalmen – werden ebenfalls bedacht. – Grundsätzlich wird der hebräische Text zugrundegelegt, doch ist die Vorlesung weithin auch für „Nichthebraisten“ verständlich. Wer sich vorbereiten möchte, sollte die Psalmen lesen. Umfangreiches Material wird über die Lehrplattform *moodle* zur Verfügung gestellt.

Literatur: *Nützliches Arbeitsinstrument:* Walter Groß / Bernd Janowski, Bernd (Hgg.), Psalter-Synopse. Hebräisch – Griechisch – Deutsch, Stuttgart 2000. – *Zur Einführung:* Klaus Seybold, Die Psalmen. Eine Einführung (UB 382), Stuttgart 1986. – *Kommentare:* Frank-Lothar Hossfeld / Erich Zenger, Die Psalmen I. Psalm 1-50 (NEB.AT 29), Würzburg 1993; Dies., Psalmen 51-100 (HThK.AT), Freiburg i.Br. 2000; Dies., Psalmen 101-150 (HThK.AT), Freiburg i.Br. 2008. – *Zum religionsgeschichtlichen Hintergrund:* Othmar Keel, Die Welt der altorientalischen Bildsymbolik und das Alte Testament. Am Beispiel der Psalmen, Göttingen 1996; Reinhard Müller, Jahwe als Wettergott. Studien zur althebräischen Kultlyrik anhand ausgewählter Psalmen (BZAW 387), Berlin / New York 2008. – *Zur Theologie:* Bernd Janowski, Konfliktgespräche mit Gott. Eine Anthropologie der Psalmen. Neukirchen-Vluyn 2003; Hermann Spieckermann, Heilsgegenwart. Eine Theologie der Psalmen (FRLANT 148), Göttingen 1989.

Zielgruppe	Diplom und Lehramt im Hauptstudium; BA und MA.
Teilnahmevoraus.	Hebraicum ist wünschenswert, aber nicht zwingend notwendig. Ein alttestamentliches Proseminar wird vorausgesetzt.
Arbeitsaufwand	Für Vor- bzw. Nachbereitung sind 2 Std. pro Woche sinnvoll.
Leistungsnachweis	Mündliche Modulprüfung / Vorlesungsprüfung.
Module	DA AT; The B 2; The B 2.1; The B4.2; The B4.3; The M18; The E3; The E2; The L 1.3; The AT/NT1; The ASQ 5

Die Herkunft Jahwes

Hauptseminar (mit Hebräisch), Do 14-16 Uhr, FG DZ 107

Die Frage nach der religionsgeschichtlichen Herkunft „Jahwes“ bzw. der Jahwe-Verehrung hat in den vergangenen Jahren eine ungeahnte Aufmerksamkeit erfahren. Sie hängt nicht nur mit einer neuen literargeschichtlichen Sicht auf alttestamentliche Texte zusammen, die man noch vor wenigen Jahrzehnten in die Frühzeit datiert hat, sondern auch mit neuen religionsgeschichtlichen Erkenntnissen. Während man früher (mit einer Reihe alttestamentlicher Texte) gern auf den Süden als ursprüngliche Heimat der frühen Jahwe-Verehrung verwies, wird heute zunehmend eine Verbindung zum Norden gezogen und Jahwe als eine Wettergottheit des Baal-Hadad-Typus verstanden. Das Seminar stellt sich zum einen den aktuellen Debatten, möchte zum andern aber auch die relevanten alttestamentlichen Texte durch eigene Analysen einbeziehen.

Literatur: Anfänge und Ursprünge der Jahwe-Verehrung, Berliner Theologische Zeitschrift 30/1, 2013; Jürgen van Oorschot / Markus Witte (Hgg.): The Origins of Yahwism (BZAW 484), Berlin / Boston, MA 2017 (enthält neben weiteren Beiträgen zur Thematik die englische Übersetzung der deutschen Beiträge aus dem Heft der BThZ); Henrik Pfeiffer, Jahwes Kommen von Süden. Jdc 5, Hab 3, Dtn 33 und Ps 68 in ihrem literatur- und theologiegeschichtlichen Umfeld (FRLANT 211), Göttingen 2005; Reinhard Müller, Jahwe als Wettergott. Studien zur althebräischen Kultlyrik anhand ausgewählter Psalmen (BZAW 387), Berlin / New York 2008.

Zielgruppe	Diplom und Lehramt mit Hebraicum).
Teilnahmevoraus.	HEBRAICUM, Alttestamentliches Proseminar.
Arbeitsaufwand	Für die Vorbereitung ca. 4 Std. pro Woche; darüber hinaus Bereitschaft zur Übernahme eines Kurzreferats.
Leistungsnachweis	HS-Arbeit.
Module	DA AT; The L3.1; The M18; Staatsprüfungsmodule: The L48; The L49

Neuere Theologien des Alten Testaments

Übung, Mi 16-18 Uhr, FG DZ 107

In den vergangenen Jahren ist eine Reihe von Entwürfen zur „Theologie des Alten Testaments“ erschienen, die in Konzeption und Anlage sehr unterschiedlich ausgerichtet sind. Die Übung hat das Ziel, durch die Lektüre ausgewählter Passagen aus den rezenten Neuerscheinungen ein Bild davon zu gewinnen, was eine „Theologie des Alten Testaments“ in einem christlich-theologischen Kontext überhaupt sein kann: ein normatives Projekt, das nur gemeinsam mit dem Neuen Testament sinnvoll ist, oder eine Deskription der Vielfalt alttestamentlicher Glaubensvorstellungen? Die Übung wird sich vor allem den beiden Büchern von J. Jeremias und K. Schmid widmen und darüber hinaus auch einen Blick auf das alt- und neutestamentliche Projekt von H. Spieckermann und R. Feldmeier werfen.

Literatur: Michaela Bauks, Theologie des Alten Testaments. Religionsgeschichtliche und bibelhermeneutische Perspektiven (Basiswissen Theologie und Religionswissenschaft / UTB 4973), Göttingen 2019; Reinhard Feldmeier / Hermann Spieckermann, Der Gott der Lebendigen. Eine biblische Gotteslehre (Topoi Biblischer Theologie 1), Tübingen 2011; Dies., Menschwerdung (Topoi Biblischer Theologie 2), Tübingen 2018; Jörg Jeremias, Theologie des Alten Testaments (GAT 6), Göttingen 2015; Konrad Schmid, Theologie des Alten Testaments (Neue Theologische Grundrisse), Tübingen 2019.

Zielgruppe	Diplom und Lehramt im Hauptstudium; MA.
Teilnahmevoraus.	Exegetische Grundkenntnisse (alttestamentliches Proseminar sowie Einleitung und Geschichte Israels). Nützlich ist auch systematisch-theologisches Basiswissen.
Arbeitsaufwand	Für die Lektüre der einzelnen Beiträge sind ca. 2-3 Stunden pro Woche zu veranschlagen; Bereitschaft zur Übernahme eines Kurzreferats.
Leistungsnachweis	Schriftliche Ausarbeitung.
Module	DA AT; The B3; The B3.1; The E3; The L3; The L3.1; The L3.2; The M18.

Examensrepetitorium Altes Testament

Repetitorium / Übung, Mi 10-12 Uhr, FG E004

Das Repetitorium dient der Vorbereitung auf das Examen im Fach Altes Testament; es ist primär für Diplomstudierende gedacht. Zu diesem Zweck werden die wichtigsten Literaturbereiche und Themen im Kontext der Geschichte des alten Israel und des frühen Judentums wiederholt. *Die Veranstaltung dient also nicht dem Erwerb dieser Kenntnisse, sondern der systematischen Wiederholung sowie der Erarbeitung von Spezialthemen.* Eine intensive Vorbereitung und Mitarbeit werden vorausgesetzt. Als Arbeitsgrundlage dient ein eigens entwickelter Leitfaden mit ausführlichen Lektürevorschlägen, Arbeitshinweisen und Vorschlägen für eine systematische Wiederholung.

Literatur: Uwe Becker, Exegese des Alten Testaments. Ein Methoden- und Arbeitsbuch (UTB 2664), Tübingen ⁴2015 (enthält ausführliche Literaturangaben und Hinweise auch für Examenskandidaten). *Grundlegend:* Jan C. Gertz (Hg.), Grundinformation Altes Testament. Eine Einführung in Literatur, Religion und Geschichte des Alten Testaments (UTB 2745), Göttingen ⁶2019; Bernd Ulrich Schipper, Geschichte Israels in der Antike (C.H. Beck Wissen 2887), München 2018. – *Weitere Einleitungen in das Alte Testament:* Walter Dietrich / Hans-Peter Mathys / Thomas Römer / Rudolf Smend, Die Entstehung des Alten Testaments (ThW 1), Stuttgart 2014; Thomas Römer / Jean-Daniel Macchi / Christophe Nihan (Hgg.), Einleitung in das Alte Testament. Die Bücher der Hebräischen Bibel und die alttestamentlichen Schriften der katholischen, protestantischen und orthodoxen Kirchen, Zürich 2013; Erich Zenger / Christian Frevel (Hgg.), Einleitung in das Alte Testament (KStTh 1), Stuttgart ⁹2016.

Zielgruppe	Diplomstudierende in der Examensphase.
Teilnahmevoraus.	Ein weitgehend abgeschlossenes Diplomstudium.
Arbeitsaufwand	6-8 Stunden pro Woche (!); Vorbereitung von Referaten.
Leistungsnachweis	--
Module	D IM I; D IM II

Prof. Dr. Hannes Bezzel

Telefon: 03641/942715

Zimmer: 104

E-Mail: hannes.bezzel@uni-jena.de

Sprechzeit: n. V.

Feriensprechzeit: in der vorlesungsfreien Zeit n. V.

privat:

Nerlystraße 2

99094 Erfurt

Tel.: 0361/518 96 96

Geschichte Israels II: Von der Perserzeit bis Bar Kochba

Vorlesung, Di 10-12 Uhr, FG E003

Die Vorlesung setzt an dem Punkt ein, an dem der erste Teil aufgehört hat: Bei der Eroberung Jerusalems durch die Babylonier 587/86 v. Chr. Der Bogen umfasst demnach die „exilische“ und „nachexilische“ Zeit und spannt sich von der Zerstörung des ersten bis zur Zerstörung des zweiten Tempels im Jahr 70 n. Chr. Mit der babylonischen, der persischen und der hellenistischen Zeit liegt der Fokus damit auf dem Zeitraum, in dem mutmaßlich ein Großteil der Schriften des Alten Testaments entstand oder maßgeblich überarbeitet wurde. Die im Dialog mit außerbiblischen Quellen rekonstruierte Ereignisgeschichte wird in der Vorlesung demnach auch immer mit der Religionsgeschichte und ihrem literaturgeschichtlichen Niederschlag ins Verhältnis gesetzt werden.

Literatur: A. Berlejung, Quellen und Methoden / Geschichte und Religionsgeschichte des antiken Israel, in: J. Chr. Gertz (Hg.), Grundinformation Altes Testament. Eine Einführung in Literatur, Religion und Geschichte des Alten Testaments, UTB 2745, Göttingen 2010, 21–192; Chr. Frevel, Grundriss der Geschichte Israels, in: E. Zenger u.a. (Hg.), Einleitung in das Alte Testament. Achte, vollständig überarbeitete Auflage herausgegeben von Chr. Frevel, Stuttgart u.a. 2012, 701–870; R. Albertz, Die Exilszeit. 6. Jahrhundert v. Chr., BE 7, Stuttgart u.a. 2001; E. S. Gerstenberger, Israel in der Perserzeit. 5. und 4. Jahrhundert v. Chr., BE 8, Stuttgart u.a. 2005; E. Haag, Das hellenistische Zeitalter. Israel und die Bibel im 4. bis 1. Jahrhundert v. Chr., BE 9, Stuttgart u.a. 2003; M. Sasse, Geschichte Israels in der Zeit des Zweiten Tempels. Historische Ereignisse – Archäologie – Sozialgeschichte – Religions- und Geistesgeschichte, Neukirchen-Vluyn 2004; M. Weippert, Historisches Textbuch zum Alten Testament, GAT 10, Göttingen 2010 (zur Anschaffung empfohlen).

Zielgruppe:	Diplom und Lehramt im Grund- und Hauptstudium, BA und MA, Hörer aller Fakultäten, Gasthörer; Schnupperstudium, Flüchtlinge
Teilnahmevorausss.:	Keine
Arbeitsaufwand:	2 Stunden Vor- und Nachbereitung
Prüfungsform:	mündliche Prüfung
Module:	DB AT; The B1; The E2; The L1; The L1.1; The L1.3

Themen alttestamentlicher Theologie

Hauptseminar (o. H.), Mi 14-16 Uhr, FG DZ 107

Das Hauptseminar setzt keine Hebräischkenntnisse voraus und beschäftigt sich speziell mit zentralen Themenbereichen alttestamentlicher Theologie, die im Alltag künftiger Religionslehrerinnen und Religionslehrer von Bedeutung sind. Diskutiert werden u.a. Schöpfungstheologie, Erzväter, Exodus, das Königtum in Israel, Prophetie und Eschatologie. Neben der exegetischen Diskussion soll die Frage nach der unterrichtspraktischen Rezeption nicht aus dem Auge verloren werden.

Literatur: Literatur zu den Einzelsitzungen wird zu Beginn des Semesters bekanntgegeben.

Zielgruppe:	Lehramt im Hauptstudium, BA und MA
Teilnahmevorausss.:	AT-Proseminar
Arbeitsaufwand:	5 Stunden Vor- und Nachbereitung
Prüfungsform:	Hauptseminararbeit / Staatsexamen
Module:	The AT/NT 2; The E3; The L3.1; The L3.2; Staatsprüfungsmodule: The L44; The L45; The L48; The L49

Paul Ricoeurs Bibelhermeneutik (gemeinsam mit Jean-Marc Tétaz)

Interdisziplinäre Übung, Do 14-16 Uhr, FG E004

Der französische Philosoph Paul Ricœur (1913-2005) ist einer der innovativsten Theoretiker der Hermeneutik: zeitlebens hat er sich bemüht, anscheinend unvereinbare Denktraditionen systematisch miteinander zu vermitteln, um auf diese Weise die „Konflikte der Interpretation“ (so der Titel einer frühen Aufsatzsammlung) produktiv zu machen. Ein wichtiger Teil seiner hermeneutischen Arbeiten gilt der Hermeneutik der Bibel. Er konzipiert sie dezidiert als eine philosophische Hermeneutik, deren systematisches Zentrum im „Text als Modell“ besteht. Viele einschlägige Texte von Ricœur liegen in oft schwer zugänglichen deutschen Übersetzungen vor. In der Übung werden wir eine repräsentative Textauswahl lesen, um uns mit diesem wichtigen Denken vertraut zu machen. Wir werden uns auch fragen, wie die exegetische Arbeit von den Überlegungen Ricœurs profitieren könnte.

Die Texte werden als Kopiervorlage zur Verfügung gestellt.

Literatur: Jens Mattern, Ricœur zur Einführung, Hamburg 1996; Stefan Orth/Peter Reifenberg (Hrsg.), Poetik des Glaubens, München 2009; Dan R. Stiver, Ricœur and Theology, London usw. 2012; Xavier Lakshmanian, Textual Linguistic Theology in Paul Ricœur, New York 2016.

Zielgruppe:	Diplom und Lehramt im Grund- und Hauptstudium, BA und MA
Teilnahmevorausss.:	Keine
Arbeitsaufwand:	5 Stunden Vor- und Nachbereitung
Prüfungsform:	schriftlicher Leistungsnachweis
Module:	AT: The M18; DA AT; The B3; The B3.1; The E3; The L3; The L3.1; The L3.2; ST: D Ph; DB ST; The B10; The B4.3; The M21; DB Int; DA Int

PD Dr. Alexander Fischer

Telefon: 0711-6401746

E-Mail: alexander.a.fischer@arcor.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Die Weisheitsbücher des Alten Testaments: Sprüche, Hiob, Kohelet (mit Hebräisch)

Hauptseminar, Blockveranstaltung: Termine: 30.11. / 11.01. / 01.02. jeweils 09-17, xxx,

Die Weisheitsliteratur rückt zunehmend in den Blickpunkt der alttestamentlichen Wissenschaft. Sie gehört zu den Kerngebieten biblischer Theologie und ist darüber hinaus für den kirchlichen Dienst von grundlegender Bedeutung. Das Blockseminar bietet deshalb die Gelegenheit, sich mit weisheitlichem Denken und ihrer Literatur eingehend zu beschäftigen. Im Fokus der vorgesehenen Arbeitstage stehen die Bücher Sprüche, Hiob und Kohelet. Besprochen werden Aufbau, Inhalt und Entstehung sowie die damit verbundenen theologischen Grundthemen Tun-Ergehen-Zusammenhang, Gerechtigkeit, Grenzen der Weisheit, Leben und Tod. Neben der Erarbeitung von Einleitungswissen und Exegese bleibt zudem Raum für das theologische Gespräch.

Nach der inzwischen bewährten Arbeitsform beginnen die Samstage jeweils mit einer einführenden Vorlesung. Ihr folgen Übersetzung und Auslegung, eine Arbeitsphase in Einzel- oder Gruppenarbeit, Referate oder Impulsreferate mit anschließender Diskussion. Mitarbeit und Freude am Gespräch garantieren einen abwechslungsreichen Verlauf der `langen Samstage. Wer an der Veranstaltung teilnehmen möchte, schickt bitte bis spätestens 18. Oktober 2019 eine Mail mit Name, Studiengang, Semesterzahl an mich (alexander.a.fischer@arcor.de). Im Gegenzug erhalten die Teilnehmenden per Mail einen Seminarplan, eine Literaturliste, eine Auswahl von Referatsthemen und die Aufgabe für die erste Sitzung.

Literatur zur Einführung: Rüdiger Lux, Die Weisen Israels, Leipzig 1992; Markus Saur, Einführung in die alttestamentliche Weisheitsliteratur, Darmstadt 2012.

Zielgruppe	Diplom und Lehramt mit Hebraicum
Teilnahmevoraussetzung	HEBRAICUM, Alttestamentliches Proseminar
Arbeitsaufwand	nach Interesse, Übernahme von kurzen Info-Referaten
Leistungsnachweis	HS-Arbeit
Mindestteilnehmerzahl	5
Module	DA AT; The L3.1; The M18

Andreas Hilpert

Telefon: 03641-942713

Zimmer: 103

E-Mail: andreas.hilpert@uni-jena.de

Sprechzeit: n. V.

Einführung in die Exegese des Alten Testaments (mit Hebräisch)

Proseminar, Di 12-14 Uhr, UHG SR 165

Das Proseminar stellt die Methodik und Arbeitstechniken der historisch-kritischen Exegese vor. Ziel des Seminars ist es, alttestamentliche Texte als Glaubenszeugnisse ihrer Zeit zu verstehen und die Texte möglichst selbst sprechen zu lassen. Das Seminar ermöglicht somit einen wissenschaftlichen Zugang zum Alten Testament, der den Hörern aller Fakultäten offen steht. Gegenstand werden insbesondere Schöpfungstexte der Genesis sein, die auch heute im Zentrum zahlreicher Debatten stehen. Im Proseminar werden die Methodenschritte erlernt und eingeübt, die für eine erfolgreiche Proseminararbeit nötig sind. Dementsprechend ist ausführliche Vorbereitung erforderlich.

Dieser Zugang erfolgt am Hebräischen Text, von daher sind nur Studierende zugelassen, die ein Hebraicum besitzen.

Literatur: U. Becker, Die Exegese des Alten Testaments. Ein Methoden- und Arbeitsbuch, UTB 2664, 4., überarbeitete Aufl. Tübingen 2015 (**unbedingt anschaffen**); A.A. Fischer, Der Text des Alten Testaments. Neubearbeitung der Einführung in die Biblia Hebraica von Ernst Würthwein, Stuttgart 2009 (zur Anschaffung empfohlen); außerdem natürlich der hebräische Text der Biblia Hebraica Stuttgartensia.

Zielgruppe:	Interessierte am Alten Testament mit Hebraicum; Pflichtveranstaltung für alle Diplomtheologen/ Religions-Lehrämter mit Hebraicum
Teilnahmevoraussetzungen:	HEBRAICUM
Arbeitsaufwand:	6 Stunden
Prüfungsart:	benotete Hausarbeit/ Teilnahmechein durch aktive Teilnahme und Abgabe von Arbeitsaufträgen
Module:	DB AT; The B1; The L1.1

Lehrauftrag: Dr. Waltraut Bernhardt**Bibelkunde des Alten Testaments**

Übung, Mi 08-10 Uhr, FG E004

Dass Bibelkundekenntnisse für das Studium des Alten Testaments unverzichtbar sind, liegt auf der Hand. In der Übung geht es darum, die reiche und vielfältige Literatur des Alten Testaments kennen und lieben zu lernen. In der Übung werden Inhalt und Aufbau der alttestamentlichen Bücher besprochen. Zusätzlich werden thematische Querschnitte durch das Alte Testament vorgestellt. Selbstverständlich kann dies nicht ohne intensive Mitarbeit und Vorbereitung der Teilnehmer gelingen. Zu dieser Vorbereitung gehört insbesondere eigene Bibellektüre.

Literatur: Es empfiehlt sich die Anschaffung der Bibelkunde von M. Rösel, die als Arbeitsgrundlage dienen wird: Martin Rösel, Bibelkunde des Alten Testaments. Die kanonischen und apokryphen Schriften. Mit Lernübersichten von Dirk Schwiderski, 4. Aufl. Neukirchen-Vluyn 2004.

Zielgruppe:	Studierende des Grundstudiums, jeder an der Bibel Interessierte
Arbeitsaufwand:	ca. 4-6 Wochenstunden für Vor- und Nachbereitung
Leistungsnachweis:	mündliche Bibelkundeprüfung
Module:	DB EM, The B 4.1, The L 16; The ASQ6

NEUES TESTAMENT

Prof. Dr. Karl-Wilhelm Niebuhr

Tel.: 03641 - 942720

Zimmer: 106

E-Mail: karl-wilhelm.niebuhr@uni-jena.de

Sprechzeit: Fr 12-13 Uhr

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung per E-Mail

privat:

Kregelstraße 10

04416 Markkleeberg

Telefon: 0341 – 3570134

Telefax: 0341 - 3570135

Theologie des Neuen Testaments

Vorlesung, Do / Fr 10-12 Uhr, FG E003

Die Theologie des Neuen Testaments wird im Rahmen des gesamtbiblischen Zeugnisses von dem Gott Israels, der sich in Christus offenbart, erschlossen (I Der eine Gott der ganzen Bibel [fundamentaler Teil]). Die neutestamentlichen Zeugnisse, die das Christusgeschehen je auf ihre Weise zur Sprache bringen, sind auf Jesus Christus, sein Wirken, seinen Weg und sein Geschick, zu beziehen und daran zu messen (II Jesus Christus als Ursprung und Kriterium der Theologie des Neuen Testaments [materialer Teil]). Unterschiedliche theologische Entwürfe neutestamentlicher Autoren (Paulus, Markus, Matthäus, Lukas, Johannes) werden in Auswahl exemplarisch dargestellt (III Die Entfaltung des Christuszeugnisses in den Schriften des Neuen Testaments [explikativer Teil]).

Literatur: WILCKENS, Ulrich: Theologie des Neuen Testaments, 3 Bde., Neukirchen-Vluyn 2002-2017; SCHNELLE, Udo, Theologie des Neuen Testaments, Göttingen ³2016; HAHN, Ferdinand: Theologie des Neuen Testaments, 2 Bde., Tübingen 2002; STUHLMACHER, Peter: Biblische Theologie des Neuen Testaments, 2 Bde., Göttingen 1992, 1999; THÜSING, Wilhelm: Die neutestamentlichen Theologien und Jesus Christus. Grundlegung einer Theologie des Neuen Testaments, 3 Bde., Münster 1996, 1998, 1999.

Zielgruppe:	Studiengänge mit Graecum
Teilnahmevoraussetzungen:	möglichst Graecum und NT-Proseminar
Arbeitsaufwand:	Selbststudium
Prüfungsform:	Klausur oder mündliche Prüfung
Module:	The B3; The B3.1; The L3.1; The L3.2; DB NT; DA NT; The ASQ 5; The AT/NT 1; The AT/NT 2; The E12; The M19

Einführung in die Neutestamentliche Briefliteratur

Vorlesung, Mi 10-12 Uhr, UHGSR 029

Die neutestamentliche Einleitungswissenschaft bildet die „hohe Schule“ der historisch-kritischen Methode. Hier müssen die Einzelergebnisse der exegetischen Arbeit an den neutestamentlichen Texten, die Analysen zur Entstehungsgeschichte der neutestamentlichen Schriften und die Rekonstruktion ihres jeweiligen historischen Umfeldes zusammengeführt und zu einem in sich geschlossenen Gesamtentwurf der Entstehung des Neuen Testaments verbunden werden. Dazu gehören auch die Rekonstruktion der Textüberlieferung der neutestamentlichen Schriften sowie die Darstellung ihrer Zusammenführung zum Kanon der christlichen Bibel. Die Vorlesung stellt diese Methodik, ihre Forschungsgeschichte und ihre wichtigsten Ergebnisse anhand der Forschung zu der neutestamentlichen Briefliteratur dar.

Literatur: SCHNELLE, Udo: Einleitung in das Neue Testament, Göttingen ⁹2017; EBNER, Martin/SCHREIBER, Stefan (Hgg.): Einleitung in das Neue Testament, Stuttgart, ²2013; POKORNÝ, Petr/Heckel, Ulrich: Einleitung in das Neue Testament, Tübingen 2007; KLAUCK, Hans-Josef, Die antike Briefliteratur und das Neue Testament : ein Lehr- und Arbeitsbuch, Paderborn 1998.

Zielgruppe:	alle Studiengänge, Hörer aller Fakultäten, Gasthörer
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	Selbststudium
Prüfungsform:	Staatsprüfung, Klausur oder mündliche Prüfung
Module:	Staatsprüfungsmodule: The L44; The L45; The L48; The L49 The B3; The B3.1; The L3.1; The L3.2; DB NT; The ASQ 5; The E12; The M19; The AT/NT 1; The AT/NT 2; The WP1; Wahlbereich Diplom

Grundkurs Neues Testament I (Jesus)

Vorlesung mit Tutorium, Mi 16-18 Uhr UHG HS 144

Der Kurs stellt in Vorlesungsteilen und Kolloquien die wichtigsten Texte der Jesus-Überlieferung in den synoptischen Evangelien vor, führt in Grundfragen ihrer Erforschung und Interpretation ein und vermittelt auf diese Weise ein Gesamtbild von Wirken, Weg und Geschick Jesu in seinen Grundzügen. Er schließt mit einer obligatorischen zweistündigen Klausur.

Literatur: THEISSEN, Gerd / MERZ, Annette: Der historische Jesus. Ein Lehrbuch, Göttingen ⁴2011; NIEBUHR, Karl-Wilhelm, Jesus, in: ders. (Hg.), Grundinformation Neues Testament. Eine bibelkundlich-theologische Einführung (UTB 2108), Göttingen ⁴2011, 408-436; SCHRÖTER, Jens, Jesus von Nazaret. Jude aus Galiläa – Retter der Welt (Biblische Gestalten 15), Leipzig 6., vollst. überarb. u. aktualis. Aufl. 2017.

Zielgruppe:	Studierende aller Studiengänge, Hörer aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	Lektüre angegebener Studienliteratur
Prüfungsform:	Klausur
Module:	DB NT, BA RW 6; The B1; The B2; The B2.1; The B4.2; The B4.3; The L1; The L1.1; The L2; The L2.1; The M2, The WP1

Jesus und Jakobus – Der Jakobusbrief als Teil des neutestamentlichen Kanons

Hauptseminar (mit Graecum), Fr 08-10 Uhr, FG E004 **ENTFÄLLT!**

Der Jakobusbrief ist seinem Präskript nach verfasst von „Jakobus, einem Sklaven Gottes und des Herrn Jesus Christus“. Offenkundig ist hier der „Herrenbruder“ gemeint, der auch aus den Evangelien, den Paulusbriefen und der Apostelgeschichte bekannt ist und sogar bei Flavius Josephus vorkommt. Was verbirgt sich hinter diesem Brief und seinem Präskript? Welche Rolle kommt seiner Theologie im Rahmen des Neuen Testaments zu? Welche Bedeutung hat die Gestalt des Jakobus für die Entstehung des neutestamentlichen Kanons? Solchen und weiteren Fragen an eine weitgehend vernachlässigte neutestamentliche Schrift widmet sich das Seminar.

Literatur: METZNER, Rainer: Der Brief des Jakobus (ThHK 14), Leipzig 2017; PRATSCHER, Wilhelm: Der Herrenbruder Jakobus und die Jakobustradition (FRLANT 139), Göttingen 1987; KONRADT, Matthias: Christliche Existenz nach dem Jakobusbrief (StUNT 22), Göttingen 1998; weitere Spezialliteratur wird im Verlauf des Seminars bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Studiengänge Diplom/1. Theol. Examen, Lehramt Gymnasium, MA
Teilnahmevoraus.::	Graecum, NT-Proseminar mit Graecum
Arbeitsaufwand:	Erarbeitung eines Seminarbeitrags (Referat oder Seminararbeit)
Prüfungsform:	Hauptseminararbeit
Module:	DA NT; The L3.1; The L3.2; The M19; Staatsprüfungsmodule: The L48; The L49

Repetitorium

Übung, Fr 14-16 Uhr, FG E004 **ENTFÄLLT!**

Das Repetitorium dient der Examensvorbereitung für alle Studiengänge im Fach Neues Testament. Ein Themenplan mit detaillierten Literaturhinweisen wird den Teilnehmern zu Beginn der Übung zur Verfügung gestellt. Erwartet wird die selbständige Erarbeitung und Darstellung von einzelnen Themenkomplexen in einem Kurzreferat. Sofern gewünscht, kann eine Probeklausur geschrieben werden.

Zielgruppe:	Studierende der Evangelischen Theologie (alle Studiengänge)
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	keine Vor- und Nacharbeit der behandelten Themenkomplexe, Kurzreferate
Prüfungsart:	keine
Module:	D IM I; D IM II

Forschungskolloquium: Das Neue Testament im Kontext von Frühjudentum und hellenistisch-römischer Kultur

Oberseminar, Do 16-18 Uhr, Theologicum, DZ 106

Das Forschungskolloquium dient der Diskussion aktueller Fragestellungen und Forschungsergebnisse auf dem Gebiet der Bibelwissenschaften, der antiken Judaistik, der Patristik, der Klassischen Philologie und der Alten Geschichte.

Zielgruppe:	Studierende und Promovierende der Evangelischen Theologie
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Hebraicum, Graecum, Latinum, Hauptseminare Erarbeitung aktueller Sekundärliteratur, Präsentation eigener Projekte
Prüfungsart:	ggfs. Seminararbeit
Module:	The M26; The M27; The WP1

Prof. Dr. Manuel Vogel

Telefon: 03641 942603

Zimmer 108

E-Mail: m.vogel@uni-jena.de

Sprechzeit: Freitag 12-13 Uhr

FORSCHUNGSSEMESTER

Dr. Johannes Beck

Telefon: 03641 9 42724

Zimmer 101

E-Mail: johannes.beck@uni-jena.de

Sprechzeit: Fr 13-14 Uhr und nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

Methoden der neutestamentlichen Exegese

Proseminar, Fr 14-16 Uhr, FG E003

Exegetische Methoden helfen dabei, Texte in ihnen angemessener Weise zu verstehen, zu nachvollziehbaren Deutungen zu kommen und Fehlinterpretationen möglichst zu vermeiden. Dies gilt auch für die Auslegung neutestamentlicher Texte, die als geschichtliche und theologische Texte zum Verstehen herausfordern. Während synchrone Schritte wie grammatische, semantische und pragmatische Analyse bei der literarischen Ganzheit der neutestamentlichen Texte ansetzen, versuchen diachrone Schritte wie Literarkritik, Form- und Gattungsanalyse sowie Motiv- und Redaktionsanalyse dem geschichtlichen Werden der Texte auf die Spur zu kommen. Im Proseminar werden verschiedene Methoden vorgestellt und auf die Texte des Neuen Testaments angewendet. Je nach geforderter Sprachkenntnis wird am griechischen Text oder mit Übersetzungen gearbeitet.

Literatur: S. FINNERN / J. RÜGGEMEIER, Methoden der neutestamentlichen Exegese. Eine Einführung für Studium und Lehre (UTB 4212), Tübingen 2016; M. EBNER / B. HEININGER, Exegese des Neuen Testaments (UTB 2677), 4., verb. und akt. Aufl., 2018; W. EGGER / P. WICK, Methodenlehre zum Neuen Testament. Biblische Texte selbständig auslegen (Grundlagen Theologie), 6., völlig neu bearb. Aufl., Freiburg im Breisgau 2011.

Zielgruppe:	Studiengänge der Evangelischen Theologie
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Griechischkenntnisse oder Graecum im vorgeschriebenen Rahmen Vor- und Nachbereitung der Sitzungen, Erarbeitung einer Präsentation (ca. 5 SWS inkl. Präsenzzeit)
Prüfungsform:	Proseminararbeit oder Belegexegese (für Teilnahmechein)
Module:	DB NT; The ASQ 5; The B2; The B2.1; The L2.1; The M2; BA RW 6; The AT/NT 1; The E11; The L1.3; The L2;

Der Ruf der Freiheit – (Neu-)Aufbrüche im Neuen Testament

Übung, Di 12-14 Uhr, UHG SR 163

Als Ernst Käsemann 1968 seine „Streitschrift“ *Der Ruf der Freiheit* veröffentlichte, wollte er damit aller Verfestigungen und dogmatischen Engführungen innerhalb der Kirche entgegen auf das „Einfachste“ zurückkommen, das das Wesen der Kirche ausmache. Dieses Einfachste ist für Käsemann „die Freiheit der Kinder Gottes“. Um ihr ansichtig zu werden, zeigt er entlang der neutestamentlichen Texte die Auf- und Umbrüche auf, die das Evangelium der Freiheit je neu bewirke. Im Horizont auch aktueller innerkirchlicher Auf- und Umbrüche will die Übung in der von Käsemann eröffneten Richtung die neutestamentlichen Texte daraufhin befragen, inwiefern in ihnen (Neu-)Aufbrüche thematisch werden und was dadurch für das Wesen von Kirche, Christentum und Evangelium erschlossen wird. Nach der gemeinsamen Erarbeitung eines Kriterienkatalogs zur Bestimmung dessen, was eigentlich ein (Neu-)Aufbruch ist, werden wir vor allem die Texte des Neuen Testaments und deren kritisches Potential in den Blick nehmen. Griechischkenntnisse sind dabei von Vorteil. Die Übung dient zugleich zur Vorbereitung auf den Studientag 2020.

Literatur: E. KÄSEMANN, *Der Ruf der Freiheit*, Tübingen 1968; 5., erweiterte Auflage. Endgültige Fassung, Tübingen 1972

Zielgruppe:	Studiengänge der Evangelischen Theologie
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Griechischkenntnisse von Vorteil Vorbereitung der Sitzungen, Erarbeitung einer Präsentation (ca. 4 SWS inkl. Präsenzzeit)
Prüfungsform:	keine
Module:	The M19; The ASQ 5; DA NT

apl. Prof. Dr. Klaus Scholtissek
Tel. mobil: 01511-6211875
E-Mail: Klaus.Scholtissek@uni-jena.de
Sprechzeit: nach Vereinbarung

Gemeinde, Charismen und Diakonie im 1. Korintherbrief

Hauptseminar, Blockveranstaltung: Termine: ~~15.11., 14-18 Uhr, UHG SR 165 / 16.11., 10-16 Uhr, FG E004~~
06.12., 14-20 Uhr, UHG SR 165 / 07.12., 10-20 Uhr, FG E004
zusätzlich Einzeltermine zur Besprechung Seminararbeit

Verbindliches Vorbereitungstreffen:
22.10.2019 16 Uhr c.t., FG E003

Die von Paulus gegründete Gemeinde in Korinth wird von innen und von außen vielfältig herausgefordert: das Bekenntnis zu Jesus als Messias, Kyrios und Gottessohn ist noch sehr jung und will verstanden und verkündigt werden. Wie verhalten sich christusgläubige Juden zu nichtchristusgläubigen Juden? Wie verhalten sich christusgläubige Juden zu christusgläubigen Heiden? Wie versteht, lebt und organisiert sich die Gemeinde? Welche ethischen Normen sind zentral?

Im ersten Korintherbrief antwortet Paulus auf verschiedene konkrete Herausforderungen und Fragen aus seiner Gemeinde: Dabei entwickelt und profiliert er insbesondere auch sein Verständnis von Gemeinde, von den Charismen in der Gemeinde und den diakonischen Aufgaben der Gemeinde. Diesen Fragen widmet sich das Seminar im Wintersemester 2019 – 2020.

Literatur: wird zu Beginn des Seminars angegeben

Zielgruppe:	Offen für Hörer aller Fakultäten; Studierende über 50; Schnupperstudium; Flüchtlinge
Teilnahmevoraus.: Prüfungsart:	Proseminar NT Seminararbeit
Module:	DA NT, DB NT; The L3, The L3.1; The L3.2, The AT/NT2; The E11; The E13

Vorschau: Vierstündige neutestamentliche Hauptvorlesungen (Synoptiker-, Paulus-, Johannes-Exegese, Theologie, Einleitung) werden in der Regel in einem viersemestrigen Turnus angeboten. Ein Proseminar mit Graecum als Zugangsvoraussetzung wird in jedem Semester (immer am Freitagnachmittag) angeboten. Die Grundkurse NT I (Jesus) und NT II (Urchristentum) werden im Wechsel jeweils im Wintersemester angeboten. Die neutestamentliche Bibelkunde wird jeweils im Sommersemester angeboten. Ein Repetitorium kann bei Bedarf jeweils im Wintersemester gehalten werden.

KIRCHENGESCHICHTE

Prof. Dr. Christopher Spehr

Telefon: 03641/942730

Zimmer: 205

E-Mail: christopher.spehr@uni-jena.de

Sprechzeit: Do 14-15 Uhr

Kirchen- und Theologiegeschichte des Mittelalters (KG II)

Vorlesung, Mi 08-10 Uhr / Fr 08-10 Uhr, AB4 SR 104

Die Vorlesung wird die Kirchen- und Theologiegeschichte des Mittelalters in den Blick nehmen und einen Bogen von der Germanenmission bis zum Spätmittelalter spannen. Hierbei werden zentrale Personen (u.a. Bonifatius, Karl der Große, Thomas von Aquin) vorgestellt und deren theologische und kirchenpolitische Leistungen kritisch gewürdigt. Zudem wird ein Schwerpunkt auf die Entwicklung des Mönchtums im Abendland, auf die Kreuzzugsthematik und sogenannte Ketzerverfolgung gelegt. Die Scholastik wird abschließend als mittelalterliche Schultheologie vorgestellt und in ihrem Facettenreichtum diskutiert werden.

Literatur: Adolf-Martin Ritter / Bernhard Lohse / Volker Leppin (Hg.), *Mittelalter (Kirchen- und Theologiegeschichte in Quellen 2)*, Neukirchen-Vluyn ⁸2014 – Wolf-Dieter Hauschild / Volker Henning Drecol, *Lehrbuch der Kirchen- und Dogmengeschichte. Bd. 1: Alte Kirche und Mittelalter*, Gütersloh ⁵2016 – Volker Leppin, *Geschichte des mittelalterlichen Christentums*, Tübingen 2012.

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Gasthörer, Schnupperstudium, Flüchtlinge
Teilnahmevoraus.::	Bereitschaft zum Mitdenken
Arbeitsaufwand:	Intensive Vor- und Nacharbeit, ca. 2 Stunden
Prüfungsart:	Klausur; mündliche Prüfung
Module:	DA KG; DB KG; The B10; The KG/ST 2; The M20; The E6; The ASQ 1; The ASQ 2; The ASQ 3; ; The L10; The L11; The L11.1; The E7; Staatsprüfungsmodule: The L44; The L45; The L48; The L49;

Luthers reformatorische Hauptschriften des Jahres 1520

Hauptseminar, Do 10-12 Uhr, FG E004

Das Seminar wird Luthers reformatorische Hauptschriften aus dem Jahr 1520 gründlich erarbeiten und damit zugleich einen zentralen Zugang in das theologische Denken und Wirken des Reformators vermitteln.

Literatur: Albrecht Beutel (Hg.), *Luther Handbuch*, Tübingen ³2017 – Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Studierende im Hauptstudium
Teilnahmevoraus.:	Erfolgreiche Teilnahme an einem Proseminar, Sprachkenntnisse nach Studienordnung, Übernahme eines Protokolls oder Referats
Arbeitsaufwand:	Intensive Vor- und Nacharbeit im Umfang von 4-6 Stunden
Leistungsnachweise:	Seminararbeit, mündliche Prüfung
Module:	DA KG; The KG/ST 2; The M20; The E7; The L11; The L11.1 Staatsprüfungsmodule: The L44; The L45; The L48; The L49

Spätmittelalterliche Frömmigkeitspraxis in Kirche, Kunst und Literatur

Übung, Do 12-14 Uhr, FG E004

In der Übung wird die spätmittelalterliche Frömmigkeitspraxis anhand unterschiedlicher Quellen herausgearbeitet, kontextualisiert und mithilfe von Fragestellungen z.B. aus dem Bereich der materiellen Kultur vertieft. Neben Mystik und monastischen Frömmigkeitsformen wird dabei auch der religiösen Alltagskultur im Spätmittelalter – von der Gestaltung der Dorfkirchen bis hin zur vitalen Buß-, Passions- und Ablasspraxis – besondere Aufmerksamkeit zukommen.

Literatur: Arnold Angenendt, Grundformen der Frömmigkeit im Mittelalter (Enzyklopädie Deutscher Geschichte 68), München ² 2004 – Adolf-Martin Ritter / Bernhard Lohse / Volker Leppin (Hg.), Mittelalter (Kirchen- und Theologiegeschichte in Quellen 2), Neukirchen-Vluyn ⁸2014.

Zielgruppe:	Studierende im Grund- und Hauptstudium
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	Intensive Vor- und Nacharbeit im Umfang von 2 Stunden
Leistungsnachweise:	Je nach Bedarf laut Studienordnung
Module:	The E6; The M28; BA RW3; DA KG; DB KG; The B10; The B4.3; The L10; The M20; The L11; The B9; The ASQ 1; The ASQ 2; The ASQ 3;

Neue Forschungen in der Theologie- und Kirchengeschichte

Oberseminar, Blockveranstaltung, Termine: 15.11., 12-18 Uhr, xxx SR xxx / 16.11., 10-16 Uhr, xxx

In dem Oberseminar werden neue Forschungen aus dem Bereich der Kirchengeschichte vorgestellt, reflektiert und diskutiert. Es dient zugleich der Besprechung laufender Dissertationen und Habilitationen und der Vertiefung des wissenschaftlichen Methodengesprächs.

Literatur: Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Examenskandidaten, Doktoranden, Habilitanden
Teilnahmevoraus.::	Interesse und Kenntnisse im Fach Kirchengeschichte
Arbeitsaufwand:	Übernahme eines Vortrages
Anmeldung:	persönlich beim Dozenten
Modul:	The M28

Prof. Dr. Katharina Bracht

Zimmer 207

Telefon: 942735

E-Mail: katharina.bracht@uni-jena.de

Sprechzeit: Di 10-11 Uhr

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung per E-Mail

Kirchengeschichte VI (Kirchengeschichte in globaler Perspektive)

Vorlesung, Mi 08-10 Uhr, FG E003

Das Zeitalter der Globalisierung prägt neben Wirtschaft und Politik auch die Situation von Christentum und Kirche: Wie nie zuvor in seiner Geschichte ist das Christentum zur Weltreligion geworden; das Gewicht der außereuropäischen Kirchen im globalen ökumenischen Diskurs nimmt beständig zu.

Die Vorlesung möchte von unserem mitteleuropäischen Standpunkt ausgehend und vergleichend dazu die Kirchen- und Christentumsgeschichte Afrikas, Asiens sowie Nord- und Südamerikas beleuchten. Konkret sollen entscheidende Jahre der mitteleuropäischen Kirchengeschichte daraufhin befragt werden, was sich zu dieser Zeit eigentlich in kirchengeschichtlicher Hinsicht in Afrika, Asien und Lateinamerika ereignete. Dabei soll die Geschichte der Kirchen in Übersee nicht nur als Missionsgeschichte in Ableitung von mitteleuropäischer Kirchengeschichte in den Blick genommen werden, sondern auf ihre konfessionelle und kontextuelle Vielgestaltigkeit hin befragt werden.

Literatur: Klaus Koschorke u.a. (Hg.), *Außereuropäische Christentumsgeschichte (Asien, Afrika, Lateinamerika) 1450–1990*, KThQ VI, 3. durchgesehene Aufl. 2010 (zur Anschaffung empfohlen!).

Zielgruppe:	Studierende aller Studiengänge und Semester, offen für Hörer aller Fakultäten und andere Interessierte
Teilnahmevorausss.:	keine
Arbeitsaufwand:	ca. 2h
Prüfungsart:	Mündliche VL-Prüfung
Module:	The KG/ST 2; The M20; The WP1; Wahlbereich Diplom; The ASQ 2; The ASQ 3; The L10; The L11; The L11.1; Staatsprüfungsmodule: The L44; The L45; The L48; The L49

Grundkurs Theologiegeschichte

Grundkurs, Di 08-10 Uhr, CZ3 SR 222

Der Grundkurs bietet einen ersten Überblick über die christliche Theologie- und Dogmengeschichte. Wir werden mit großen Schritten die 2000 Jahre der Christentumsgeschichte durchwandern und an weichenstellenden Stationen innehalten, um wichtige Themen zu vertiefen. Als Arbeitsmethoden ergänzen sich Vorlesung und gemeinsame Quellenlektüre.

Literatur: Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Studierende des Grundstudiums
Teilnahmevorausss.:	Sprachvoraussetzungen nach Modulkatalog
Arbeitsaufwand:	ca. 2h Vor- und Nachbereitung
Prüfungsart:	Klausur
Module:	BA RW 3; DB KG; The B6; The B6.1; The B7; The B8; The B9.1; The KG/ST 1; The L5; The L5.1; The L8; The L8.1; The WP1; Wahlbereich Diplom

Quellenstudium zum Grundkurs

Übung, Fr 09-10 Uhr, UHG SR 163

Die Übung bietet eine wertvolle Ergänzung zum Grundkurs Theologiegeschichte. Das im Grundkurs Gelernte wird durch die gemeinsame Lektüre von Quellentexten vertieft und durch gezielte Nacharbeit gefestigt. Sie ist als Vorbereitung auf die Prüfungsleistung (Klausur) konzipiert.

Literatur: Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Studierende des Grundstudiums
Teilnahmevoraus.::	paralleler Besuch des Grundkurses Theologiegeschichte
Arbeitsaufwand:	ca. 1h Vor- und Nachbereitung
Prüfungsart:	-
Module:	-

Kulturgeschichte des Christentums

Seminar, Do 08-10 Uhr, FG E003

Im Seminar werden wir Spuren und Manifestationen des Christentums in unserer Alltagskultur auffinden und ihre bibelkundlichen, (kirchen-)historischen und systematisch-theologischen Hintergründe erforschen. Die Lehrveranstaltung verfolgt drei Ziele:

die prägende Wirkung des Christentums auf die Kultur- und Geistesgeschichte Europas wahrzunehmen, exemplarisch die Kenntnisse über das Christentum zu erwerben, die zu ihrem Verständnis notwendig sind, und

das Handwerkszeug zu erwerben, um sich weitere Phänomene selbst zu erschließen.

Literatur: Jörg Lauster, Die Verzauberung der Welt. Eine Kulturgeschichte des Christentums, München 4. Aufl. 2016.

Zielgruppe:	Studierende der Philosophie, Ethik, Kunstgeschichte, Volkskunde, Geschichtswissenschaft und verwandter Fächer sowie der Theologie, an diesem Themenkreis Interessierte
Teilnahmevoraus.::	Bereitschaft zu aktiver Mitarbeit
Arbeitsaufwand:	ca. 2h Vor- und Nachbereitung
Prüfungsart:	Portfolio
Module:	The Chr1; The E7; The M20; Wahlbereich Diplom

5. Alte Texte und neue Forschungen zur Kirchengeschichte

Oberseminar, Mo 08-10 Uhr, FG E004

Im Oberseminar bzw. in der Übung lesen und interpretieren wir ausgewählte Quellentexte und aktuelle kirchengeschichtliche Forschungsarbeiten. Insbesondere dient es der Diskussion laufender Projekte und Promotionsvorhaben.

Literatur: Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Theologiestudierende im Hauptstudium und Post-Graduates
Teilnahmevoraus.::	Kirchengeschichtliches Hauptseminar
Arbeitsaufwand:	2 h Vor- und Nachbereitung
Prüfungsart:	schriftlicher Leistungsnachweis
Module:	The E6; The M28; The WP1; Wahlbereich Diplom

Florian Durner

Telefon: 03641 – 942731

Zimmer 206

E-Mail: florian.durner@uni-jena.de

Sprechzeit: Dienstag 14-15 Uhr

Augustinus und der freie Wille

Übung, Mi 12-14 Uhr, FG E004

Was ist der Ursprung des Bösen? Ist Gott für das Leid des Menschen verantwortlich? Warum sündigt der Mensch?

Diese Fragen durchziehen die vierzigjährige Schaffensperiode des antiken Kirchenvaters Augustinus von Hippo (354–430 n. Chr.). Die ersten ernsthaften Versuche einer Beantwortung dieser menschlichen Grundfragen bietet Augustinus in seiner Frühschrift über den freien Willen, „de libero arbitrio“. Nicht Gott ist für das Übel in der Welt verantwortlich und auch kein absolutes Prinzip des Bösen, sondern der gefallene Mensch selbst, der sich freiwillig für die Sünde entscheidet. Infolge dieser Gedanken bietet Augustinus am Ende des Werkes erstmals die Grundzüge seiner Erbsünden- und Gnadenlehre.

In der Übung wird das Werk „de libero arbitrio“ in deutscher Übersetzung im Zentrum stehen. Die Lektüre des gesamten Textes soll einerseits in die Argumentationsstrukturen des frühen Augustinus einführen, andererseits den Ausgangspunkt dafür bilden, das Problem der Willensfreiheit in späteren Entwürfen des Augustinus zu beleuchten. Unterstützt wird der augustinische Text von ausgewählten Entwürfen zur Willensfrage im Allgemeinen.

Literatur: Aurelius Augustinus, Opera. Bd. 9: De libero arbitrio, zweisprachige Ausgabe, hrsg., eingeleitet und übersetzt von Johannes Brachtendorf, Paderborn 2006.

Weitere Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

Zielgruppe:	Diplom-, Lehramts- und BA-Studierende
Teilnahmevorausss.:	Lateinkenntnisse
Arbeitsaufwand:	2 Stunden
Prüfungsform:	laut Modulkatalog
Module:	BA RW 3; DB KG; The B10; The B4.3; The L10; The M20

Dipl.-Theol. Karl-Christoph Goldammer

PD Dr. Roland Lehmann

Telefon: 03641/9-42729

Zimmer: 206

E-Mail: roland.lehmann@uni-jena.de

E-Mail: karlchristoph.goldammer@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Kirche in zwei Diktaturen. Ekklesiologie und politische Ethik in ihrer Wirkung und Rezeption

Übung mit Exkursion, Do 16-18 Uhr, UHG SR 270 Exkursion am 30.11.2019

In der Übung werden ekklesiologische Programme analysiert, die insbesondere im Nationalsozialismus und in der DDR wirkmächtig wurden und das Kirchenverständnis in beiden Diktaturen maßgeblich prägten. Hierfür werden exemplarisch die drei verschiedenen Ansätze von Karl Barth, Dietrich Bonhoeffer und Otto Dibelius betrachtet und deren Wirkungs- und Rezeptionsgeschichte verfolgt. Barth als Mitverfasser der Barmer Theologischen Erklärung prägte sowohl die Theologie der Bekennenden Kirche in der NS-Zeit als auch die kirchlichen Debatten in der DDR. Bonhoeffer formulierte im Tegeler Gefängnis die programmatische Formel einer „Kirche für andere“, um die Freiheit der Kirche gegenüber dem Staat zum Ausdruck zu bringen. Und Dibelius setzte sich bereits 1930 in seinem Buch „Friede auf Erden“ für die ökumenische Zusammenarbeit der Weltkirchen ein und rief 1959 in seiner Schrift „Obrigkeit“ zum Ungehorsam gegenüber den DDR-Staat auf. Diese drei Ansätze geben in unterschiedlicher Weise Antwort auf die Frage, was Kirche ist, was sie sein soll und wie sie sich im Staat und in der Gesellschaft zu verhalten hat.

Die Veranstaltung findet wöchentlich zweistündig statt. Zusätzlich umfasst die Teilnahme eine eintägige Exkursion am Samstag, 30. November 2019, nach Berlin. Dort soll u.a. die „Gedenkstätte Deutscher Widerstand“ besucht werden.

Literatur: Die Literatur wird im Verlauf des Semesters bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Interessierte Studierende im Grund- und Hauptstudium, Hörer aller Fakultäten, Gasthörer, Schnupperstudium, Flüchtlinge
Teilnahmevoraussetzungen:	Bereitschaft zur intensiven Textlektüre und aktiven Mitarbeit
Arbeitsaufwand:	Vor- und Nachbereitungszeit: 2h/Woche
Prüfungsform:	dem Modulkatalog entsprechend
Module:	BA RW 3; DB KG; The B10; The B4.3; The L10; The M20; The B9; The ASQ 1; The ASQ 2; The ASQ 3; The L11; The WP1; Wahlbereich Diplom

Maria Poppitz

Telefon: +49 (0) 3641-9-42738

Zimmer 206

E-Mail: maria.poppitz@uni-jena.de

Sprechzeit: n.V.

Feriensprechzeit: n.V.

Philipp Melanchthon und die Reformation

Proseminar, Do 10-12 Uhr, UHG SR 270

Reformation geht nicht ohne Luther – aber auch nicht ohne Melanchthon!

Dieser Aussage will das Proseminar auf den Grund gehen, indem es zum einen die facettenreiche Gestalt des Philipp Melanchthon in den Blick nimmt, darüber hinaus aber auch Verbindungen zu seinem Kollegen und Freund Martin Luther und zu Basistexten der Reformation herstellt. Ziel ist es, biografische Arbeit mit historischem Kontext zu vereinen und dadurch einen Überblick über die Reformationsgeschichte innerhalb der ersten Hälfte des 16. Jahrhunderts zu erarbeiten. Nicht zuletzt soll in diesem Zusammenhang und in Vorbereitung auf das Schreiben einer Proseminararbeit das Handwerk kirchengeschichtlicher Methoden erklärt und eingeübt werden.

Literatur: H. Scheible, Melanchthon. Vermittler der Reformation; Eine Biographie, München 2016 – A. Beutel (Hg.), Luther Handbuch, Tübingen ³2017 – R. Schwarz, Luther, Göttingen ⁴2014 – Christoph Marksches, Arbeitsbuch Kirchengeschichte, Tübingen 1995. Weitere Literatur wird in der Übung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Diplom-, Lehramts- und BA-Studierende
Teilnahmevoraus.::	Latinum bzw. Lateinkenntnisse; je nach Studiengang
Arbeitsaufwand:	2-3 Stunden Vor- und Nachbereitung
Prüfungsform:	Seminararbeit
Module:	DB KG; The B5; The B6; The B6.1; The B7; The KG/ST 1; The L5; The L5.1

SYSTEMATISCHE THEOLOGIE

Prof. Dr. Miriam Rose

Telefon: 03641 - 942740

Zimmer: 204

E-Mail: miriam.rose@uni-jena.de

Sprechzeit: Mi 14-15 Uhr

Einführung in das Christentum

Vorlesung, Di 10-12 Uhr, UHG SR 028

Um die europäische Kultur bis zur Gegenwart zu verstehen, sind Grundkenntnisse des Christentums essentiell wichtig. Die Vorlesung vermittelt solche Kenntnisse. Im Einzelnen geht es um: kulturell prägende biblische Texte, wichtige geschichtliche Formationen des Christentums, insbesondere Neuaufbrüche (Mönchsbevewegung, Armutsbevewegung, Reformation, Pietismus) und zentrale Vorstellungsgehalte des Christentums. Auch die praktischen Vollzüge des Christentums kommen zur Sprache: Gottesdienststruktur, Kirchenjahr, Spiritualitätsformen und Alltagsrituale.

Die Vorlesung wendet sich bewusst an Kultur-Interessierte ohne Vorkenntnisse zum Christentum. Studierende aller Fakultäten sind herzlich willkommen.

Literatur: wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben

Zielgruppe:	Studierende für das Lehramt Philosophie/ Ethik, alle Intessierten; gegebenenfalls Theologiestudierende zu Studienbeginn
Teilnahmevoraus.:	keine
Arbeitsaufwand:	keine
Prüfungsform:	Portfolio
Module:	The Chr1

Kirche und Demokratie

Hauptseminar, Mi 16-18, FG E004

Als 1919 die demokratische Verfassung der Weimarer Republik in Kraft tat, traten ihr die meisten Vertreter von Kirche und Theologie kritisch gegenüber. Nach dem 2. Weltkrieg haben sich die Kirchen in Ostdeutschland und in Westdeutschland auf verschiedene Weise mit der Demokratie auseinandergesetzt. Heute wird die Demokratie weltweit, aber auch in Deutschland infrage gestellt.

Das Seminar wird sich mit grundlegenden Demokratietheorien beschäftigen, mit aktuellen Krisenphänomenen und den Debatten dazu. Dabei soll nach theologischen Bewertungen von Demokratie und nach dem Verhältnis der Kirchen zur Demokratie gefragt werden. Ziel ist es, eine eigene theologische und politiktheoretische Positionierung zu ermöglichen.

Literatur: Iris Marion Young, Inclusion and Democracy, New York 2000; Manfred G. Schmidt, Demokratietheorien. Eine Einführung, 5. Auflage, Opladen 2010.

Zielgruppe:	Theologiestudierende im Hauptstudium
Teilnahmevoraus.:	ST Proseminar, Grundkurs Dogmatik, Grundkurs Ethik
Arbeitsaufwand:	3h vorbereitende Lektüre
Prüfungsform:	Hauptseminararbeit
Module:	DA ST; The KG/ST 2; The M21; Staatsprüfungsmodule: The L44; The L45; The L48; The L49

Grundprobleme der Ökumene

Hauptseminar / Übung, Do 12-14 Uhr, FG E003

Sich mit ökumenischen Fragen zu beschäftigen ist theologisch aus vielerlei Gründen essentiell: ökumenische Debatten tragen wesentlich zur theologischen Selbstklärung bei; viele Christinnen und Christen sind heute durch verschiedene Konfessionen gleichzeitig geprägt; die verschiedenen Kirchen stehen vor ähnlichen Herausforderungen, zu deren Gestaltung sie sich gegenseitig helfen können und müssen und schließlich: an ökumenischen Dialogen kann man sehr viel über Dialogprozesse im Allgemeinen lernen.

Im Hauptseminar werden verschiedene Konfessionen in ihrem Profil untersucht. Im Zentrum aber stehen die Fragen nach Ziel, Methode und Perspektive der Ökumene.

Sowohl Ökumene-Erfahrene als auch Ökumene-Anfänger und Ökumene-Skeptiker sind herzlich willkommen. Spezifische Interessen können gerne berücksichtigt werden.

Um Ökumene konkret zu üben, werden wir einen Blocktag gemeinsam mit einer Seminargruppe der katholischen Fakultät Erfurt gestalten: 30. November 2019, 09-18 Uhr

Literatur: Friederike Nüssel / Dorothea Sattler, Einführung in die ökumenische Theologie, Darmstadt 2012.

Zielgruppe:	Alle Theologiestudierenden im Hauptstudium, insbesondere die Lehramtsstudierenden
Teilnahmevoraus.:	PS Systematische Theologie, Grundkurs Dogmatik
Arbeitsaufwand:	2h vorbereitende Lektüre
Prüfungsform:	Hauptseminararbeit; Kurzreferat (Übung)
Module:	DA ST; DA ST; The ASQ 2; The ASQ 3; The L10; The L11

Repetitorium Systematische Theologie: Selbständig theologisch argumentieren

Mittwoch 18-20 Uhr, FG E004

Das Repetitorium vertieft die Kompetenz zu eigenständiger theologischer Argumentation. Die Prüfungsformen Klausur und mündliche Prüfung werden eingeübt. Die Zusammenhänge und Theorieformen in der Systematischen Theologie stehen dabei im Zentrum. Inhaltlich bezieht sich das Repetitorium auf Dogmatik, Ethik und Religionsphilosophie.

Es sind auch alle die willkommen, die sich mit Systematischer Theologie bisher mit wenig Begeisterung bemüht haben. Die Veranstaltung ist auch geeignet als Vertiefung des Grundkurses Dogmatik in der frühen Phase des Hauptstudiums.

Literatur: wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben

Zielgruppe:	Studierende im Hauptstudium, v.a. Studierende vor dem Abschluss des Studiums
Teilnahmevoraus.:	HS Systematische Theologie
Arbeitsaufwand:	je nach eigener Zielstellung, mindestens 1 h in der Woche
Prüfungsform:	-
Module:	D IM I; D IM II

Aktuelle Forschungen in der Systematischen Theologie

Oberseminar, Blockveranstaltung, 2h

Das Oberseminar bespricht aktuelle Arbeiten der Teilnehmenden und Neuerscheinungen in der Systematischen Theologie.

Für einzelne Sitzungen oder auch für das ganze Semester sind Doktoranden anderer theologischer Disziplinen sehr herzlich willkommen. Ebenso sind Fortgeschrittene Studierende sehr nachdrücklich eingeladen.

Literatur: wird zu den jeweiligen Blocksitzungen bekannt gegeben

Zielgruppe:	Studierende mit besonderem Interessen an Systematischer Theologie; Promovierende aller theologischen Fächer
Teilnahmevorausss.:	-
Arbeitsaufwand:	vorbereitende Lektüre
Prüfungsform:	
Module:	The M29

Prof. Dr. Martin Leiner

Telefon: 03641/042745

Zimmer 202

E-Mail: martin.leiner@uni-jena.de

Sprechzeit: n.V.

Feriensprechzeit: n.V.

FORSCHUNGSSEMSTER

Lehrstuhlvertretung: Dr. Jean-Marc Tétaz

Telefon: 03641/942783

Zimmer: Jentower Raum 15S10

E-Mail: jean-marc.tetaz@uni-jena.de

Sprechzeit: Do 12-13 oder nach Vereinbarung

Einführung in die Ethik mit besonderer Berücksichtigung der evangelischen Ethik

Grundkurs, Mi 12-14 Uhr, FG E003

Im Grundkurs wird eine allgemeine Einführung in die ethische Reflexion angeboten. Es werden anhand ihrer klassischen Vertreter die Hauptrichtungen der Ethik und deren Grundbegriffe vorgestellt und diskutiert sowie die Frage erörtert, worin das Spezifische einer evangelisch-theologischen Ethik bestehen mag. Der Grundkurs soll auch eine Einleitung zur selbständigen ethischen Urteilsbildung bieten.

Literatur: Düwell, Markus/Hübenthal, Christoph/Werner, Micha (Hrsg.), Handbuch Ethik, Stuttgart 2011; Fischer, Johannes et all. (Hrsg.), Grundkurs Ethik. Grundbegriffe philosophischer und theologischer Ethik, Stuttgart 2008; Lutz-Bachmann, Matthias, Grundkurs Philosophie/Ethik, Stuttgart (Reclam),2013.

Zielgruppe:	Studierende der Theologie und der Philosophie, Hörer aller Fakultäten, Gasthörer:
Teilnahmevorausss.:	Keine
Arbeitsaufwand:	2 Stunden Vor- und Nachbereitung/Woche
Prüfungsform:	Klausur, mündliche Prüfung
Module:	DB ST; The B5; The B6; The B6.1; The B7; The B8; The B9; The B9.1; The KG/St 1; The L5; The L5.1; The L8, The 8.1

Religionsphilosophie: Die Frage der Gottesbeweise (von Anselm bis Schleiermacher)

Vorlesung, Mi 18-20 Uhr, FG E003

Die Gottesbeweise sind ein klassisches Thema der Religionsphilosophie. Lässt sich die Existenz Gottes mit Mitteln der menschlichen Vernunft beweisen? Wenn ja, wie? Durch Mittel, die bloß der Vernunft selbst entstammen, oder aufgrund empirischer Daten? Diesen Fragen wollen wir in der Vorlesung anhand einiger der wichtigsten Teilnehmer an diesem Diskurs (Anselm von Canterbury, Thomas von Aquin, Descartes, Hume, Kant) nachgehen. Dabei werden wir der mit dem Aufkommen der Neuzeit einhergehenden Veränderung des systematischen Stellenwerts der Gottesbeweise sowie den Gründen ihres Niedergangs am Ende des 18. Jahrhunderts besondere Aufmerksamkeit zuwenden. Diesen Niedergang sanktioniert gewissermaßen Schleiermacher mit der Feststellung, dass seine Theorie des religiösen Bewusstseins die Gottesbeweise ersetzt. Die Transformation der philosophischen Theologie in Religionsphilosophie im Werk Schleiermachers bildet deswegen den Schlusspunkt der Vorlesung.

Literatur: Bromand, Joachim/Kreis, Guido (Hrsg.), *Gottesbeweise von Anselm bis Gödel*, Berlin (stw) ⁵2016; Henrich, Dieter, *Der ontologische Gottesbeweis*, Tübingen ²1967; Röd, Wolfgang, *Der Gott der reinen Vernunft*, München 1992.

Zielgruppe:	Studierende der Theologie und der Philosophie, Hörer aller Fakultäten, Gasthörer
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Interesse an der Frage 2 Stunden Vor- und Nachbereitung/Woche
Prüfungsform:	Klausur, mündliche Prüfung
Module:	LA-Phi 2.1; LA-Phi 2.2; LA-Phi 2.3 ; LA-Phi 2.4 ; D Ph ; für Philosophiestudierende: BA Phi 3.1; BA Phi 3.2; BA Phi 4.1; LA-Phi 3.2

Ernst Troeltsch: Sozialethik in der Moderne

Hauptseminar, Fr 10-12 Uhr, FG E004

Ernst Troeltsch (1865-1923) gilt zu Recht mit seinem Hauptwerk über *Die Soziallehren der christlichen Kirchen und Gruppen* als einer der Gründungsväter der Religionssoziologie. Zeitlebens hat er sich allerdings mit ethischen Fragen beschäftigt; diesem Interesse entstammen auch die *Soziallehren*. Denn sehr früh war Troeltsch davon überzeugt, dass die Ethik einer neuen Grundlegung bedarf. Im Seminar werden wir eine repräsentative Textauswahl dieses wichtigen Theologen lesen und kommentieren. Wir werden mit seiner frühen theologischen Krisendiagnose und seiner Kritik der um 1900 gängigen theologischen Ethik anfangen, uns dann in Auszügen den beiden Hauptwerken (*Die Soziallehren* sowie *Der Historismus und seine Probleme*) zuwenden, um am Ende des Semesters seine Überlegungen zu einer europäischen Kulturethik als Reaktion auf die Folgen des 1. Weltkriegs zu diskutieren.

Die Texte werden als Kopiervorlagen zur Verfügung gestellt.

Literatur: Drescher, Hans-Georg, Ernst Troeltsch. Leben und Werk, Göttingen 1991; Tanner, Klaus, *Der lange Schatten des Naturrechts*, Stuttgart 1993, S. 59-164.

Zielgruppe:	Studierende der Theologie und der Soziologie im Hauptstudium
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	ST-Proseminar, Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit in Form von Präsentation und Protokoll. 2-3 Stunden Vor- und Nachbereitung/Woche
Prüfungsform:	benotete Hauptseminararbeit
Module:	DA ST, The KG/ST; The M22

Schleiermachers Vorträge zur Ethik

Proseminar, Mi 14-16 Uhr, FG E003

Schleiermachers Vorträge zur Ethik (gehalten zwischen 1819 und 1830 in der Akademie der Wissenschaften zu Berlin) liefern in einer leicht zugänglichen Form eine zusammenfassende Darstellung von Schleiermachers Ethikentwurf. Schleiermachers Konzeption der Ethik ist durch die Absicht gekennzeichnet, die verschiedenen Traditionen der Ethik konstruktiv in einen systematischen Entwurf zusammenzuführen. Die Texte eignen sich daher als Grundlage für ein Proseminar ausgezeichnet: sie ermöglichen sowohl eine erste Kenntnisnahme mit den Grundformen der Ethik (Tugendethik, Pflichtenethik, Güterethik) als auch die Einübung der für eine erfolgreiche Textarbeit notwendigen methodischen Schritte.

Die Grundtexte werden als Kopiervorlagen zur Verfügung gestellt.

Literatur: Die Grundtexte sind in einer kritischen Edition zugänglich: Friedrich Daniel Ernst Schleiermacher, Akademievorträge (KGA I.11), Berlin 2002. Zu Schleiermacher im Allgemeinen: Martin Ohst (Hrsg.), Schleiermacher Handbuch, Tübingen 2017.

Zielgruppe:	Studierende der Theologie und der Philosophie im Grundstudium
Teilnahmevoraussetzungen:	Bereitschaft zur Mitarbeit in Form von Präsentation und Protokollführung
Arbeitsaufwand:	2-3 Stunden Vor- und Nachbereitung/Woche
Prüfungsform:	Benotete Proseminararbeit
Module:	BA RW; DB ST; The B8; The B9; The B9.1; The KG/ST 1; The L8; The L8 für Philosophiestudierende: BA Phi 3.1; BA Phi 3.2; LA Phi 2.1; LA Phi 2.2; LA Phi 2.3; LA Phi 2.4

Paul Ricoeurs Bibelhermeneutik (gemeinsam mit Prof. Bezzel)

Interdisziplinäre Übung, Do 14-16 Uhr, FG E004

Der französische Philosoph Paul Ricoeur (1913-2005) ist einer der innovativsten Theoretiker der Hermeneutik: zeitlebens hat er sich bemüht, anscheinend unvereinbare Denktraditionen systematisch miteinander zu vermitteln, um auf diese Weise die „Konflikte der Interpretation“ (so der Titel einer frühen Aufsatzsammlung) produktiv zu machen. Ein wichtiger Teil seiner hermeneutischen Arbeiten gilt der Hermeneutik der Bibel. Er konzipiert sie dezidiert als eine philosophische Hermeneutik, deren systematisches Zentrum im „Text als Modell“ besteht. Viele einschlägige Texte von Ricoeur liegen in oft schwer zugänglichen deutschen Übersetzungen vor. In der Übung werden wir eine repräsentative Textauswahl lesen, um uns mit diesem wichtigen Denken vertraut zu machen. Wir werden uns auch fragen, wie die exegetische Arbeit von den Überlegungen Ricoeurs profitieren könnte.

Die Texte werden als Kopiervorlage zur Verfügung gestellt.

Literatur: Jens Mattern, Ricoeur zur Einführung, Hamburg 1996; Stefan Orth/Peter Reifenberg (Hrsg.), Poetik des Glaubens, München 2009; Dan R. Stiver, Ricoeur and Theology, London usw. 2012; Xavier Lakshmanian, Textual Linguistic Theology in Paul Ricoeur, New York 2016.

Zielgruppe:	Diplom und Lehramt im Grund- und Hauptstudium, BA und MA
Teilnahmevoraussetzungen:	Keine
Arbeitsaufwand:	5 Stunden Vor- und Nachbereitung
Prüfungsform:	schriftlicher Leistungsnachweis
Module:	The M18; DA AT; The AT/NT 2; The B3; The B3.1; The E3; The L3; The L3.1; The L3.2; D Ph; DB ST; The B10; The B4.3; The M21; DB Int; DA Int

apl. Prof. Dr. Hans-Martin Rieger
E-Mail: Hans-Martin.Rieger@uni-jena.de
Sprechzeit: n.V.

privat: Oberdorf 2
CH-3412 Heimiswil
Tel. 0041 34 420 75 02

Barth lesen

Übung als Intensivwoche vom 24.-28.02.2020, jeweils 09-15 Uhr, FG E004,
(vorlesungsfreie Zeit!)

Dass Karl Barth ein besonders wichtiger Theologe des 20. Jahrhunderts war, bekommt man schon in den ersten Semestern mit. In den folgenden Semestern hört man immer mehr von ihm, liest vielleicht ein paar Auszüge, schreckt aber vor der Lektüre der großen „Kirchlichen Dogmatik“ zurück.

Die Übung will Mut machen, Barth wirklich zu lesen. Biographisches und Zeitgeschichtliches gehört zur anfänglichen Orientierung. Dann aber tauchen wir nach einigen wenigen Aufsätzen aus der Anfangszeit der Dialektischen Theologie in die KD ein. Keine Sorge: Wir lesen sie nicht ganz. Aber wir meditieren einige Auszüge intensiv. Wir wollen verstehen, was wir lesen.

Die Textliste wird den Teilnehmenden zugesandt.

Zielgruppe:	Studierende im Grund- und Hauptstudium, auch andere Fachrichtungen
Teilnahmevoraussetzungen:	wenige Grundkenntnisse
Arbeitsaufwand:	Literatur muss <i>vor dem</i> Seminar gelesen werden / Referate
Prüfungsart:	keine
Anmeldung:	über Friedolin oder über E-Mail
Module:	DB ST; The B10; The B4.3; The M21

Kerstin Krauß

Telefon: 03641-942743
Zimmer 201
E-Mail: kerstin.krauss@uni-jena.de
Sprechzeit: di, 16 h
Feriensprechzeit: n.V.

Was ist Religion?

Proseminar, Di 10-12 Uhr, FG E004

„Wie hältst du´s mit der Religion?“ – es ist nicht ohne Grund genau diese Frage aus Goethes Faust, die Pate steht für den Ausdruck *Gretchenfrage*. Bezeichnen wir doch auch heute noch damit eine Frage, die Menschen eine Antwort, eine Positionierung, ein Bekenntnis zu etwas abzurufen versucht, das zu finden und auszudrücken besonders schwierig oder vielschichtig ist.

In diesem Falle liegt die Schwierigkeit gewiss vor allem in der darin impliziten Frage „Was ist denn eigentlich Religion?“

Was ist Religion? bildet die Urfrage der Religionsphilosophie, in deren Geschichte bis heute zahlreiche Entwürfe insbesondere zu klären versuchen, was mit dem Begriff „Religion“ bezeichnet werden kann.

Im Proseminar werden wir uns gemeinsam zentrale Entwürfe seit der Aufklärung erschließen. Anhand der Textlektüre werden zugleich Methoden des systematisch-theologischen Denkens und Arbeitens eingeübt.

Literatur: Wird fortlaufend bekannt gegeben

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Prüfungsart:	Proseminararbeit
Module:	BA RW3; DB ST; The B8; The B9; The B9.1; The KG/ST1; The L8; The L8.1 LA-Phi 2.1; LA-Phi 2.2; LA-Phi 2.3; LA-Phi 2.4

Dr. Irit Dekel, N.N.

Telefon:

Zimmer JenTower, Ebene 15

E-Mail: irit.dekel@uni-jena.de ; francesco.ferrari@uni-jena.de

Sprechzeit: n.V.

“Making Home” in reconciliatory processes

Oberseminar of the Doctoral Programme “Religion Conflict Reconciliation” addresses the question of feeling at home – “making home” and its consequences in reconciliatory processes. The class is composed by two units, respectively coordinated by Dr. Irit Dekel and by Dr. Francesco Ferrari.

Termine wie folgt:

Dr. Irit Dekel

Home as an idea implies belonging, classification and representation of self and others. This part of the Oberseminar will discuss sociological texts about home, studying the experience of home and return, and their various memories during and after national conflicts. It will also offer a methodological workshop on qualitative studies of audience and visitors in memorial sites.

Timetable jewels im JenTower, Leutragraben 1, Raum 15N03

21.10. 10.00-14.30	Introduction: lecture by ID on the idea of home in sociology and the study of the experience of home.
24.10. 10.00-18.00	Discussion of Douglas (1991) The Idea of Home, Schutz (1945) the Homecomer, on studying the memory of home and return during and after a conflict.
28.10. 10.00-16.00	Workshop on methodological study of the experience of home and its memory
04.11. 10.00-16.00	PhD Students presentations
07.11. 10.00-14.30	PhD Students presentations

N.N.

The need to feel at home is a fundamental element in reconciliatory processes, first in reconciliation with oneself. This part of the Oberseminar addresses issues like the dialectic between extraneousness and recognition; the need to feel safe-secure; trust; belonging; perceiving the world as coherent.

Timetable jewels im JenTower, Leutragraben 1, Raum 15N03

11.11. 10.00-14.30	Introduction; Lecture by FF on Améry, Home, Alienation
14.11. 10.00-16.00	Améry’s How Much Home does a person need (text discussion).
18.11. 10.00-14.30	Workshop on Irreconcilability based on the writings of Améry and Jankélévitch
25.11. 10.00-16.00	Workshop on Antonovsky’s “Sense of Coherence”
28.11. 10.00-14.00	Presentations from Ph.D. Students
29.11. 10.00-14.00	Presentations from Ph.D. Students

Literatur: Douglas’, Schutz’s, Améry’s and Antonovsky’s selected writings will be discussed throughout the classes.

Zielgruppe:	Studenten jedes Studiengangs und Mitglieder der Doktorandenschule „Religion-Conflict-Reconciliation“
Teilnahmevoraussetzungen:	10 Teilnehmer
Arbeitsaufwand:	ca. 2 Std.
Prüfungsform:	keine Prüfung
Module:	DA ST; The M22

Lehrbeauftragter: Dr. André Zempelburg

Telefon: 0159/01664562

Zimmer 15N03

E-Mail: andre.zempelburg@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

„Die ethische Rezeption des Talmud bei Emmanuel Levinas“

Seminar/Übung, Di 10-12 Uhr, CZ3 SR 227

Der aus Kaunas (Litauen) stammende französisch-jüdische Denker Emmanuel Levinas (1906-1995) ist nicht allein bekannt für seine Philosophie der Andersartigkeit des anderen Menschen, sondern auch dafür, dass er neben anderen nach der Shoah, der Ermordung von mehr als sechs Millionen jüdischen Menschen in Europa, die der nationalsozialistische Totalitarismus zu verantworten hat, „ein intellektuelles Judentum repräsentierte, dem die Tradition nicht fremd war und das nicht mit ihr brach“ (Stegmaier, W., Philosophie und Judentum nach Emmanuel Levinas, in: W. Stegmaier (Hg.), Die philosophische Aktualität der jüdischen Tradition, Frankfurt a. M. 2000, S. 435f.).

Indem Levinas die „jüdische Weisheit“, wie sie dem Talmud eingeschrieben ist, in „griechischer Sprache“, sprich in abendländisch-philosophischer Sprache, zu formulieren trachtet, die sich wiederum aus der „griechischen Weisheit“ ableitet (vgl. *ibid.*, S. 435), initiiert er einen Dialog zwischen der „ganzen ehrwürdigen Gesellschaft der Philosophen von Jonien bis Jena“ (Rosenzweig, F., Der Stern der Erlösung, Frankfurt a. M. 1988, S. 13) und der rabbinisch-jüdischen Tradition, die sich unvergleichlich im spätantik-mittelalterlichen Talmud niederschlägt, der den in der Diaspora lebenden Juden ein „Heimatland“ war (vgl. Boyarin, D., A Traveling Homeland, Philadelphia 2015).

Levinas' Talmud-Auslegungen, die sich vornehmlich an jüdische Intellektuelle richtete, „denen durch Assimilation das Judentum fremd geworden war“ (*ibid.*, S. 437), zeichnen sich durch einen Zugang zu Texten einer fremden Tradition aus, der weder ein sich Verlieren zwischen den geistigen Welten bedeutet, noch eine Synthese dieser erzwingt. Vielmehr zeichnet sich die Levinassche Lesart dadurch aus, dass beide Traditionen unvermischt nebeneinander existieren können und sich – ohne das Unternehmen einer Totalisierung durch den jeweils anderen – etwas zu sagen haben.

Die Veranstaltung ist als Lektüreseminar gedacht, in dem pro Veranstaltung ein ausgewählter Text analysiert werden soll – Levinassche Konzepte wie Alterität, Gerechtigkeit und Verantwortung stehen im Zentrum der Betrachtung, sowie Fragen nach Zugang und Umgang mit Texten religiöser Traditionen (Bibel, Koran, Talmud etc.).

Kenntnisse der hebräischen Bibel und der rabbinischen Tradition sind von Vorteil, sowie Kenntnisse des Hebräischen und Aramäischen, aber keine Zulassungsvoraussetzung, da die Texte vornehmlich in Übersetzung studiert werden.

Literatur: Wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Theologie (Schwerpunkt Ethik), Religionswissenschaft, Hörer aller Fakultäten
Teilnahmevorausss.:	keine
Arbeitsaufwand:	regelmäßige Vorbereitung der Texte
Prüfungsart:	Seminararbeit
Module:	LA-Phi 2.1; LA-Phi 2.2; LA-Phi 2.3; LA-Phi 2.4; D RW; DA ST; The KG/ST 2; The M21; D Ph

PRAKTISCHE THEOLOGIE

Prof. Dr. Corinna Dahlgrün

Telefon: 03641 – 942750

Zimmer: 307

E-Mail: corinna.dahlgruen@uni-jena.de

Sprechzeit: Do 12-14 Uhr

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung via Email

Die Karfreitagspredigt

Hauptseminar Homiletik, Mo 14.15-15.45 Uhr, FG E003

Mit Predigten am Karfreitag tun sich Pfarrerinnen und Pfarrer oft noch schwerer als mit der Weihnachtspredigt. Doch auch am Karfreitag erwarten die Gemeinden etwas Substantielles, Orientierendes, Stärkendes von den Kanzeln zu hören. Diese Erwartung wird oft enttäuscht, sei es durch die Rezitation dogmatischer Richtigkeiten, sei es durch Banalisierung der Botschaft oder durch ihre vollständige Vermeidung. Was müssen wir sagen? Was können wir sagen? Und wie?

Literatur: Lesen Sie eine Homiletik Ihrer Wahl. Weitere Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

Zielgruppe:	Studierende im Hauptstudium (Diplom/Magister)
Teilnahmevoraussetzungen:	erfolgreich absolviertes Proseminar Homiletik
Arbeitsaufwand:	ca. 3-4 Std.
Prüfungsart:	Seminararbeit (Predigt mit Vorarbeiten)
Module:	DA PT/RP; The M23; ASL

„Conflict and peace“

Interdisziplinäres und ökumenisches Hauptseminar/Übung Pastoraltheologie/Seelsorge

in Kooperation mit Prof. Dr. Volker Stümke/Hamburg, Prof. Dr. Al McFadyen/Leeds, Dr. Carolina Rehrmann FSU Jena/Politikwissenschaft

Blockseminar **in englischer Sprache**, 3st., **Termin:** 24.2.2020 18 Uhr bis 28.2.2020 10 Uhr, **IN JERUSALEM**

Die Frage, wie Frieden zu schaffen und zu bewahren ist, beschäftigt in Zeiten des Rechtspopulismus und einer immer weiter voranschreitenden Radikalisierung auch die Kirchen in Deutschland. Jerusalem gehört zu den Orten, an denen diese Thematik in besonderer Weise spürbar ist. Die Erfahrungen, die dort alltäglich zu machen sind, sind zu reflektieren. Damit dies nicht nur aus einer Außenperspektive heraus geschieht, werden in einzelnen Einheiten Gäste in das Seminar kommen: der jüdische Psychologe und Orthodoxie-Kenner Gabriel Strenger/Jerusalem, der muslimische Friedensforscher Prof. Mohammed Dajani/Al Quds University, Jerusalem und der christliche Direktor des Versöhnungszentrums Musalaha Dr. Salim Munayer/Bethlehem.

Das Seminar steht im Kontext der langjährigen Zusammenarbeit der Jenaer Praktischen Theologie mit der Führungsakademie der Bundeswehr; es werden einige Offiziere der Bundeswehr teilnehmen. Weiterhin beteiligt sind, neben Prof. Dr. Volker Stümke und Dr. Carolina Rehrmann, Prof. Al McFadyen, senior lecturer für Systematik an der Universität Leeds/GB – und im Nebenberuf Polizist, Prof. Dr. Rachel Muers (Leeds), Prof. Dr. Hermut Löhr (Lehrstuhl für Neues Testament/Bonn), und Prof. i.R. Dr. Josef Freitag (Lehrstuhl für Dogmatik/Erfurt, jetzt Spiritual im Priesterseminar Lantershofen). Von anglikanischer Seite wird der Dekan des St. George's College, Very Revd. Canon Richard Sewell, seine Erfahrungen mit dem Leben und Arbeiten in Jerusalem beisteuern.

Für die Studierenden besteht die Möglichkeit der Unterstützung der Finanzierung der Reise durch die Kirchen- und Klosterkammer, außerdem sei Ihnen empfohlen, Ihre Landeskirchen um Unterstützung zu bitten.

Teilnahmevoraussetzungen:	persönlicher Anmeldung!
Prüfungsart:	Referat oder Bericht
Module:	DB PT/RP; DA PT/RP; The B13; The B13.1; The M23; The M31; ASL

Gemeindepraktikum

Übung, Blockveranstaltung; Termin: 22.11., 16-20 Uhr, FG E 001A, Dekanat / 23.11., 10-18 Uhr FG E004

Das Seminar soll zur Vorbereitung des Gemeindepraktikums dienen, indem Fragen und mögliche Beobachungskriterien entwickelt werden; zur Nachbereitung hilft es, indem über das Erlebte gemeinsam reflektiert wird und die neuentwickelten Fragen helfen können, das Erfahrene neu und tiefer zu verstehen.

Literatur zur Vorbereitung: wird per Mail bekanntgegeben und liegt in einem Ordner im Eingangsbereich aus.

Zielgruppe: Studierende mit Abschluß Diplom/Kirchliches Examen
Teilnahmevoraus.: DB PT sollte möglichst abgeschlossen sein.
Arbeitsaufwand: Teilnahme
Prüfungsart: Bericht
Module: D Pra

Spezialpraktikum bei den „Engeln am Zug“

Übung; Termin: nach Vereinbarung

An jedem 2. und 4. Mittwoch im Monat treffen sich in einem Café am Erfurter Hauptbahnhof Menschen zum Bibelleiten, Beten und Planen. An jedem Freitag sind sie von 14 bis 18 Uhr als „Engel am Zug“ unterwegs, in den blauen Westen der Bahnhofsmision, beantworten Fragen, helfen bei Schwierigkeiten, unterstützen beim Umsteigen, nehmen sich Zeit für Menschen, denen sonst niemand zuhört.

Die ökumenische Initiative der „Engel“ ist von der EKM in ihr Programm der Erprobungsräume aufgenommen worden als ein Versuch, Kirche außerhalb der Kirchenmauern zu sein, eine Gemeinde in einem säkularen Raum, die nicht zuerst dogmatische Wahrheiten verkündigt, sondern das Evangelium lebt. Wichtig ist die enge Verbindung von geistlichem und diakonischem Handeln, die Verbundenheit in einer Gemeinschaft, die nicht als Selbstzweck existiert, sondern weiterzugeben versucht, wovon sie lebt.

Wer für sechs bis acht Wochen mit den „Engeln“ unterwegs sein möchte, kann sich an mich wenden. Er oder sie kann dafür sogar einen Schein bekommen, denn das Praktikum wird von der EKM als Spezialpraktikum anerkannt.

Zielgruppe: Studierende mit Abschluß Diplom/Kirchliches Examen; Studierende aller Studiengänge, offen für Hörer aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.: keine
Arbeitsaufwand: Teilnahme
Prüfungsart: Bericht
Module: DB PT, DA PT; The B4.2; The M23; The B13; The B13.1

Sozietät/Forschungskolloquium in Praktischer Theologie

Übung, 2st. nach Vereinbarung, FG DZ 307

Gegenstand der Gespräche sind praktisch-theologische Neuerscheinungen und entstehende wissenschaftliche Arbeiten oder Forschungsvorhaben. Außerdem soll die Sozietät Anregungen für mögliche weitere Qualifizierungsarbeiten im Bereich Praktische Theologie bieten. Eine persönliche Anmeldung ist erforderlich.

Zielgruppe:	Studierende im Hauptstudium
Teilnahmevoraus.:	Praktisch-theologisches Hauptseminar
Arbeitsaufwand:	Bereitschaft zu extensiver Lektüre
Module:	The M31, DA PT/RP (auf Einladung), ASL

Dr. Miriam Schade

Telefon: 03641/942756

Zimmer: 306

E-Mail: Miriam.Schade@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Grundkurs Praktische Theologie

Grundkurs, Di 10-12 Uhr, UHG SR 275

Was ist die Praktische Theologie? Welche Teilgebiete umfasst sie, auf welche anderen Teildisziplinen bezieht sie sich und was genau ist ihre Aufgabe? All diese Fragen und noch viele weitere werden in dem Grundkurs beantwortet. Er bietet damit einen ersten Überblick und eine Einführung in dieses spannende Teilgebiet der Evangelischen Theologie.

Literatur: u.a.: Meyer-Blanck, Michael/Weyel, Birgit: Arbeitsbuch Praktische Theologie. Ein Begleitbuch zu Studium und Examen in 25 Einheiten, Gütersloh 1999. Möller, Christian: Einführung in die Praktische Theologie, Tübingen/Basel 2004. Nicol, Martin: Grundwissen Praktische Theologie. Ein Arbeitsbuch, Stuttgart/Berlin/Köln 2000. Rössler, Dietrich: Grundriß der Praktischen Theologie, Berlin/New York 1986.

Zielgruppe: Hörer aller Fakultäten, Gasthörer
 Teilnahmevoraus.: keine
 Arbeitsaufwand: 2-4 Stunden (inklusive regelmäßiger Seminarteilnahme)
 Prüfungsform: Präsentation einer individuellen Seminargestaltung
Module: DB PT/RP; The B14

Seelsorge: Analyse von Seelsorgeprotokollen

Proseminar, Di 12-14 Uhr, UHG SR 275

Seelsorgegespräche begegnen nicht erst im pfarramtlichen Dienst, sondern durchaus auch in alltäglichen Situationen, wenn beispielsweise die Freundin bei einer Tasse Kaffee ihr Herz ausschüttet, der Nachbar am Gartenzaun von einem anstehenden Krankenhausbesuch berichtet o.ä. Manchmal hinterlässt diese Art von Gesprächen einen seltsamen Beigeschmack, so, als hätte man das eigentliche Problem nicht erfasst, als sei das Gespräch gekreiselt, vll. hat sich der Seelsorgende auch überfordert gefühlt. Eben solche Gespräche sind für dieses Proseminar von besonderem Interesse, denn sie offenbaren viel über den Seelsorger als Person, über Themen, denen er sich im Gespräch nicht stellen kann/will, Aussagen die von ihm unbewusst überhört werden u.v.m. Dieses Proseminar will in den Umgang mit Seelsorgeprotokollen einführen. Dazu werden, nach Seminareinheiten, welche in die entsprechenden Theorien einführen, von den Teilnehmern Seelsorgeprotokolle vorgestellt, die aus realen Situationen stammen und aus dem Gedächtnis (Tonaufnahmen sind nicht gestattet) im Nachhinein niedergeschrieben wurden. Für einen benoteten Teilnahmechein ist neben dem Gesprächsprotokoll eine Analyse desselben am Ende des Semesters abzugeben.

Literatur: Hans-Christoph Piper, Gesprächsanalysen, Göttingen 1994 (mit Muster für die Abfassung von Gesprächsprotokollen). Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Gasthörer
Teilnahmevoraus.:	keine
Arbeitsaufwand:	3-4 Stunden (inklusive regelmäßiger Seminarteilnahme)
Prüfungsform:	Seelsorgeprotokoll (bei Benotungswunsch: Protokoll + Analyse)
Module:	The B13; The B13.1 BA 120 Chr; BA 60 Grundlagen; DB PT/RP; The B4.2; BA 60 Grundlagen; Diplom

Lehrauftrag: Eva-Maria Ortmann

E-Mail: e.ortmann@uni-jena.de

Telefon: 0177/3184445

E-Mail: ortmann@stimme-kunst-training.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Sprecherziehung IÜbung, Fr 10-12 Uhr, FG Jona-Kapelle, **Teilnehmerzahl max. 12,**

Der Beruf des Theologen/der Theologin und des Religionslehrers/der Religionslehrerin ist ein Sprechberuf. Die Stimme als wesentliches „Werkzeug“ muss dabei hohen Anforderungen genügen. Leider scheiden viele Menschen in Sprechberufen vorzeitig aus dem Dienst aus, weil ihre Stimme den Belastungen nicht standhält. Ziel des Kurses ist es daher zuerst, Grundregeln für den richtigen Gebrauch der Stimme zu erlernen.

Darüber hinaus ist es wichtig, sich auf die Zuhörer/innen, die Sprechsituation und den Raum einzustellen, um später Gottesdienst, Predigt, Gesprächskreise und Unterricht stimmlich angemessen gestalten zu können. Hierzu bietet das Seminar eine Reihe von grundlegenden Übungen an.

Studierenden, die das Homiletische Seminar besuchen möchten, wird die Teilnahme in besonderer Weise empfohlen.

Teilnehmerzahl begrenzt, daher Anmeldung mit Angabe von Studienrichtung und Semesterzahl notwendig

Zielgruppe:	Diplom- und Lehramtsstudierende der unteren Semester
Arbeitsaufwand:	wie bei einer Übung üblich
Leistungsnachweis:	Teilnahmeschein
Module:	Wahlbereich

Liturgisches Singen II:Übung, Fr 12-14 Uhr, FG Jona-Kapelle, **Teilnehmerzahl max. 12,**

Die Übung setzt die Arbeit der Einführung fort. Die praktischen Übungen zur Gesangstechnik werden überprüft und erweitert, die singende Persönlichkeit gestärkt.

Wir vertiefen das einzelne Singen der Liturgie vor der Gruppe und festigen das Anstimmen unbekannter Lieder. Im Focus stehen ebenfalls das Kennenlernen weiterer Wochenlieder, das Anstimmen eines Kanons und besonders das Singen von Psalmtönen.

Literatur: Evangelisches Gesangbuch, Ergänzungsheft zum Evangelischen Gesangbuch, Evangelisches Gottesdienstbuch

Zielgruppe:	vor allem Diplomstudierende höheren Semesters
Anmeldung:	über Friedolin

RELIGIONSPÄDAGOGIK

Auf der Homepage des Lehrstuhls für Religionspädagogik finden sich Hinweise und Materialien für das Studium Evangelische Religionslehre an der Theologischen Fakultät (s. http://www.uni-jena.de/theologie_fachbereiche.html)

Die für die Abfassung der Examenskatechese bzw. des Unterrichtsentwurfs (Pfarramtsstudium) nötigen Kenntnisse werden in den entsprechenden schulpädagogischen Übungen vermittelt.

LEHRENDE

Prof. Dr. Michael Wermke

E-Mail: michael.wermke@uni-jena.de
Tel.: 03641 – 942770
Zimmer: 203
Sprechzeit: Mi 09-09.45 Uhr

Katharina Muth

E-Mail: katharina.muth@uni-jena.de
Telefon: 03641-942774
Zimmer: 306
Sprechzeit: Do 14-15 Uhr

AR Dr. Marita Koerrenz

E-Mail: marita-luise.koerrenz@uni-jena.de
Tel.: 03641 – 942773
Zimmer: 306
Sprechzeit: Mo 11-12 Uhr

Gregor Reimann

E-Mail: gregor.reimann@uni-jena.de
Zimmer 302
Telefon: 03641-942776
Sprechzeit: n.V.

Seminarrektorin Susanne Jeuk

E-Mail: susanne.jeuk@t-online.de
Zimmer 306
Sprechzeit : n. V.

Dorothy Bonchino-Demmler [Mutterschutz]

E-Mail: dorothy.bonchinodemmler@uni-jena.de
Zimmer 306
Telefon: 03641-942773
Sprechzeit: -

Prof. Dr. Michael Wermke

Telefon: 03641 942771

Zimmer: 203

E-Mail: michael.wermke@uni-jena.de

Sprechzeit: Mi 09-09.45 Uhr u.n.V.

Feriensprechzeit: n.V.

Grundfragen der Religionspädagogik

Vorlesung, Mi 10-12 Uhr, FG E003

In der Vorlesung werden Grundfragen einer christlich fundierten Bildung und Erziehung behandelt. Hierzu gehört die Vermittlung von Grundkenntnissen

- gängiger Konzeptionen der Religionsdidaktik, einschließlich kompetenz- und inklusionsorientierter Ansätze,
- spezifischer pädagogischer und didaktischer Bedingungen insb. in den Lernorten Schule und Kirche, der religiösen Entwicklung, kirchlicher und nicht-institutionalisierter Sozialisation und gelebter Religion in der Lebenswelt v.a. von Kindern und Jugendlichen.

Literatur: David Käbisch, Thomas Heller, Michael Wermke, Repetitorium Religionspädagogik, Tübingen 2012; Bernd Schröder, Religionspädagogik, Tübingen 2012.

Zielgruppe:	Lehramts- und Pfarramts-, BA- und MA-Studierende
Teilnahmevoraussetzungen:	-
Arbeitsaufwand:	s. Modulkatalog
Prüfungsform:	ggf. Klausur, lt. Modulkatalog
Module:	DB PT/RP; The B12; The B12.1; The L12; The L12.2; The RP 1

Kunst & Medien im Religionsunterricht in Kooperation mit Dr. E. Trowitzsch, PTI Neudietendorf
Hauptseminar; Blockveranstaltung: 29.11.-1.12., PTI Neudietendorf
(weitere Vor- und Nachbereitungstermine nach Absprache)

Es entsteht ein Kostenbeitrag von ca. 20 € p.P.

1. Vorbereitungsseminar
23.10., 12-14 Uhr, xxx SR xxx

In diesem Seminar geht es um grundlegende Fragen der kritischen Medienbildung im Zeitalter einer zunehmenden Medialisierung der Lebenswelt. Im Vordergrund stehen dann –didaktische und methodische Überlegungen zum Umgang mit ‚klassischen‘ Kunst- und digitalen Medienwerken im Religionsunterricht. Hierbei geht es auch um die Frage, wie im Religionsunterricht die sog. sozialen Medien bedacht und einbezogen werden können. Hierbei wollen wir eigene kreative Zugänge zu ‚Kunst & Medien‘ ausprobieren.

Literatur: Zeitschrift *tà katoptrizómena* <https://www.theomag.de>, Harry Harun Behr, Daniel Krochmalnik, Bernd Schröder (Hrsg.), „Du sollst Dir kein Bildnis machen...“. Bilderverbot und Bilddidaktik im jüdischen, christlichen und islamischen Religionsunterricht, Berlin 2013. Franz Wendel Niehl | Arthur Thömmes, 212 Methoden für den Religionsunterricht, München 2014. <https://news.rpi-virtuell.de/2017/07/10/digitale-medien-im-ru/>, Themenheft Digitales Lernen, ZPT 2018 (Heft 3).

Zielgruppe:	in erster Linie Lehramtsstudierende; aber auch Studierende anderer theologischer Studiengänge
Teilnahmevoraussetzungen:	RP-Proseminar
Arbeitsaufwand:	s. Modulkatalog
Prüfungsart:	Präsentation, Hauptseminararbeit lt. Modulkatalog
Module:	The L15; The M24; The RP 2; DA Int; DB Int <i>Staatsprüfungsmodule: The L46; The L50</i>

Mit der Bibel in der Schule

Hauptseminar: Do 12-14 Uhr, UHG SR 165

‚Elementarisierung‘ ist ein Zauberwort, nicht nur in der Religionsdidaktik. Worauf kommt es im Unterricht an? Was ist das Bedeutsame – für die Schülerinnen und die Schüler und auch aus der Sicht der christlichen Botschaft?

In dem Seminar wird anhand klassischer biblischer Texte der Elementarisierungsansatz vorgestellt und anhand unterrichtlicher Beispiele erläutert. Zudem sollen Anregungen für eine eigene Unterrichtsplanung auf Grundlage des Thüringer Lehrplans für Ev. Religionslehre geboten werden.

Literatur: Gerhard Büttner, Elementarisierung im Religionsunterricht, Stuttgart 2019.

Zielgruppe:	bevorzugt Pfarramtsstudierende
Teilnahmevoraus.:	religionspädagogisches oder gemeindepädagogisches Proseminar
Prüfungsart:	Präsentation, Unterrichtsentwurf, s. Modulkatalog
Module:	DA PT/RP; The L15; The L46, The L50

Kultur- und religionssensible Elternarbeit (in Kooperation mit dem KuRs.B-Projekt und dem Fachdienst Jugend und Bildung)

Übung, Mo 16-18 Uhr, FG E003 (DZ 203)

Die Beratung von Eltern über die schulische Leistung ihrer Kinder, deren soziales Verhalten in der Schule, zu Fragen der häuslichen Erziehung usw. gehört mit zu den Kernaufgaben von Lehrkräften. Besonders herausfordernd ist das Gespräch mit zugewanderten Eltern, die die deutsche Sprache häufig nicht gut beherrschen, die mit einem für sie neuen Bildungssystem konfrontiert sind und sich Sorgen um die Zukunft ihrer Kinder an der Schule und in der Gesellschaft machen.

Die Übung bietet die Möglichkeit, im vierzehntägigen Rhythmus in einem Gesprächskreis mit arabischstämmigen Eltern über die Situation zugewanderter Eltern und Kinder ins Gespräch zu kommen und in einem Begleitseminar Fragen & Themen einer kultur- und religionssensiblen Elternarbeit vertiefend zu behandeln.

Die Anzahl der Teilnehmerinnen ist beschränkt; eine **persönliche Voranmeldung** wird empfohlen.

Literatur: wird im Seminar bekannt gegeben

Zielgruppe:	Lehramts- und Pfarramts-, BA- und MA-Studierende Theologie; Hörer aller Fakultäten,
Teilnahmevoraus.:	s. Modulkatalog
Arbeitsaufwand:	s. Modulkatalog
Prüfungsart:	schriftl. Leistungsnachweis; s. Modulkatalog
Module:	DA PT/RP; The B12; The B12.1; The B4.2; The L12; The L15; The M24; The RP 1; The RP 2

Forschungskolloquium Religionspädagogik

Oberseminar Di 12-14 Uhr, FG E003

Gegenstand der Gespräche sind praktisch-theologische bzw. religionspädagogische Neuerscheinungen und entstehende wissenschaftliche Arbeiten oder Forschungsvorhaben in einem der Fächer. Außerdem soll das Kolloquium Anregungen für Qualifizierungsarbeiten (Examens-, BA- und MA-Arbeiten, Dissertationen) im Bereich Religionspädagogik bieten. Für Studierende, die im Fachbereich Religionspädagogik ihre Staatsexamensarbeit abfassen wollen, ist die Teilnahme obligatorisch.

Literatur: wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Zielgruppe:	Lehramts- und Pfarramts-, BA- und MA-Studierende,
Teilnahmevoraus.:	Hauptseminar
Arbeitsaufwand:	s. Modulkatalog
Prüfungsart:	Präsentation
Module:	The M32

Dr. Marita Koerrenz

Telefon: 9 42773

Zimmer 3. Etage 306

E-Mail: marita-luise.koerrenz@uni-jena.de

Sprechzeit: Mo 11-12 Uhr

Das Theodizeeproblem – Die Suche nach Antworten auf Schüler/innenfragen in der evangelischen und katholischen Theologie (gemeinsam mit Studierendenseelsorger Diakon Daniel Pomm, Lehrbeauftragter)
Interdisziplinäre Übung Mo 12-14 Uhr, FG E003

„Gott kann es nicht geben, denn wenn es ihn geben würde, dann würde es all das Schreckliche, das es auf dieser Welt gibt, nicht geben!“ So oder ähnlich formulieren Schülerinnen und Schüler ihr Nachdenken über die sich scheinbar widersprechenden Wirklichkeiten unserer Bilder von Gott und unserer Wahrnehmung von Bösem. Eine Religionslehrerin, ein Religionslehrer wird auch daran gemessen, welche Antwort sie/er auf die Theodizee-Frage zu geben vermag. Deshalb werden wir uns in dieser Übung gemeinsam auf die Suche nach möglichen Antworten auf diese Frage begeben. Gemeinsam werden wir ausgewählte biblische Texte, Stimmen aus der Theologiegeschichte, systematische Positionen und religionspädagogische Reflektionen befragen. Schließlich werden wir unsere theologischen Befragungsergebnisse in Unterrichtsmodelle für den konfessionell-kooperativen Religionsunterricht übersetzen.

Literatur (in Auswahl): Martin Ebner u.a.(Hg.): Das Böse, Jahrbuch für Biblische Theologie (JBTh) Band 26, Göttingen 2012; Walter Gross/ Karl Josef Kuschel: „Ich schaffe Finsternis und Unheil!“ Ist Gott verantwortlich für das Übel? Mainz 1992; Alexander Loichinger/Armin Kreiner: Theodizee in den Weltreligionen. Ein Studienbuch, Paderborn 2010; Werner H. Ritter/Helmut Hanisch/Erich Nestler/Christoph Gramzow: Leid und Gott. Aus der Perspektive von Kindern und Jugendlichen, Göttingen 2006; Herbert Rommel: Mensch-Leid-Gott. Eine Einführung in die Theodizee und ihre Didaktik, Paderborn 2011; Klaus von Stosch: Theodizee, Paderborn 2018.

Weitere Literatur wird in der Lehrveranstaltung genannt.

Zielgruppe:	Lehramts- und Pfarramtsstudierende
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Arbeitsaufwand:	Entwicklung und Durchführung einer eigenen Stundengestaltung
Prüfungsform:	Stundengestaltung mit schriftlicher Ausarbeitung
Module:	DA PT/RP; The B12; The B12.1; The B17; The B4.2; The L12; The L15; The M 24; The RP 1; The RP 2; The WP 1; Wahlbereich Diplom

Der Apostel Paulus und die paulinischen Briefe als Thema des Religionsunterrichts

Übung Mo 14-16 Uhr, UHG SR 275

Auf den Spuren des Apostels Paulus im Religionsunterricht – dieser Inhaltsbereich gehört zu den Pflichtthemen im Religionsunterricht. Da ist es gut, dieses Thema bereits im Studium einmal aus religionspädagogischer Perspektive wahrzunehmen. Wir werden gemeinsam entdecken, dass „Paulus“ unter Einsatz von Methodenvielfalt und durch Anknüpfung an aktuelle gesellschaftspolitische Fragestellungen sehr spannend gestaltet werden kann. Wünschenswert wäre es, wenn Sie im Vorfeld bereits eine Übung oder eine Seminarveranstaltung zu Paulus und den paulinischen Briefen im exegetischen Bereich des Fachs Neues Testament besucht hätten.

Literatur (in Auswahl): Schalom Ben-Chorin: Paulus. Der Völkerapostel aus jüdischer Sicht, München 1992 (8. Auflage); Manfred Karsch/Christian Rasch: Vom Saulus zum Paulus. Ein Lebensweg als Denkanstoß, Buxtehude 2007; Joachum Jeska: Was ist im Religionsunterricht von Paulus zu lernen? In: ZPT 63 (2011), Heft 1, S. 77-87; Peter Müller: Didaktische Spurensuche bei Paulus, In: Glaube und Lernen., 23 (2008), Heft 2, S. 177-190; Oda Wischmeyer (Hg.): Paulus. Leben. Umwelt. Werke. Briefe, Tübingen/Basel 2012.
Weitere Literatur wird in der Veranstaltung genannt.

Zielgruppe:	Lehramts- und Pfarramtsstudierende
Teilnahmevoraus.:	keine
Arbeitsaufwand:	Entwicklung und Durchführung einer eigenen Stundengestaltung
Prüfungsform:	Stundengestaltung mit schriftlicher Ausarbeitung
Module:	DA PT/RP; ThE B 12; ThE B12.1; The B 17; The B 4.2; The L 12; The L 15; The M 24; The RP 1; The RP 2; The WP 1; Wahlbereich Diplom

Religionspädagogik für Pfarramtsstudierende mit schulpraktischen Übungen in der Regelschule

Proseminar Mi 10-12 Uhr, UHG SR 169

Dieses Proseminar ist vor allem für Pfarramtsstudierende gedacht. Es bietet eine Einführung in die Fragen der Religionspädagogik und möchte die Theorie mit der Praxis durch schulpraktische Übungen an der Regelschule Kahla verbinden. Wir dürfen dort im Religionsunterricht hospitieren und im Team einen Unterrichtsversuch durchführen. Neben diesen schulpraktischen Übungen werden wir uns im Proseminarkontext mit der Theorie von Unterrichtsplanung beschäftigen. Das Proseminar soll auch zu einer ersten Anleitung zum Anfertigen eines Unterrichtsentwurfes hinführen.

Literatur (in Auswahl): Bernd Schöder: Religionspädagogik, Tübingen 2012; Themenheft Kompetenzorientierung im Religionsunterricht – Chancen und Grenzen, ZPT 70 (2018) Heft 4;
Weitere Literatur wird in der Veranstaltung genannt.

Zielgruppe:	Pfarramtsstudierende
Teilnahmevoraus.:	keine
Arbeitsaufwand:	Entwicklung und Durchführung einer eigenen Stundengestaltung
Prüfungsform:	Stundengestaltung mit schriftlicher Ausarbeitung oder Proseminararbeit
Module:	DB PT/RP; The B 12; The RP 1; The WP 1; Wahlbereich Diplom

Repetitorium Religionspädagogik

Repetitorium, Übung, Do 16-18 Uhr, FG E004 **ENFÄLLT!**

Die Veranstaltung informiert über die Examensanforderungen und wiederholt und systematisiert das religionspädagogische Basiswissen für angehende PfarrerInnen und LehrerInnen. Die Studierenden erhalten dafür einen Fragenkatalog, der in der Vorbereitung selbständig beantwortet und in der Übung gemeinsam diskutiert wird, so dass wechselseitig von der erarbeiteten Sachkompetenz profitiert werden kann. Diese Arbeitsform verlangt ein hohes Maß an selbständiger Vorbereitung (ca. fünf Stunden pro Sitzung), kann dafür aber bei regelmäßiger Mitwirkung ein solides Basiswissen vermitteln. Dieses Basiswissen soll auf die mögliche Relevanz für die Praxis kritisch hinterfragt werden.

Literatur: Thomas Heller/David Käbisch/Michael Wermke: Repetitorium Religionspädagogik; Ein Arbeitsbuch für Studium, Vikariat und Referendariat, Tübingen 2012; Bernd Schöder: Religionspädagogik, Tübingen 2012.

Weitere Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Pfarr-/Lehramts-/BA-/Masterstudierende
Teilnahmevoraus.:	Sie befinden sich in der Phase der Examensvorbereitung
Arbeitsaufwand:	ca. 5 Stunden Vorbereitung pro Woche, Halten eines Referats
Prüfungsart:	s. Modulkatalog
Module:	D IM I; D IM II; Staatsprüfungsmoduel: The L 46; The L 50

„Fridays for Future“ als Thema der Religionspädagogik

Übung, Blockveranstaltung, Termine: 09./10./11. Oktober 2019, jeweils 10-19 Uhr, FG E003

Schöpfung ist eine der Grundannahmen christlicher Theologie. Welche Konsequenzen sind mit dieser Grundannahme für Theologie und Kirche verbunden? Welche Antworten kann Kirche, kann Religionsunterricht auf die drängenden Fragen der Gegenwart geben?

In der Übung wollen wir uns zunächst mit neuen Positionen zur Schöpfungstheologie beschäftigen und dann nach einer didaktischen Umsetzung des Themas vor dem Hintergrund von „Fridays for Future“ im Religionsunterricht fragen.

Literatur (in Auswahl): Heinrich Bedford-Strohm: Schöpfung, Ökumenische Studienhefte 12, Göttingen 2001; Konrad Schmid (Hg.): Schöpfung. Themen der Theologie, hrsg. von Christian Abrecht u.a. Bd. 4, Tübingen 2012; Euler R. Westphal: Protestantische Orientierung in einer postmodernen Kultur. Bioethische Herausforderungen und lutherische Theologie, Leipzig 2015.

Weitere Literatur wird in der Veranstaltung genannt.

Zielgruppe:	Lehramts- und Pfarramtsstudierende
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Arbeitsaufwand:	Entwicklung und Durchführung einer eigenen Stundengestaltung
Prüfungsform:	Stundengestaltung mit schriftlicher Ausarbeitung
Module:	DA PT/RP; The B12; The B12.1; The B17; The B4.2; The L12; The L15; The M 24; The RP1; The RP2; The WP1; Wahlbereich Diplom

Katharina Muth

Telefon: 03641-9-42774

Zimmer: 302

E-Mail: Katharina.Muth@uni-jena.de

Sprechzeit: Do 14-15 Uhr

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

Einführung in die Religionspädagogik

Proseminar, Do 16-18 Uhr, FG E003

Was ist religiöse Bildung und wie können religiöse Bildungsprozesse initiiert, reflektiert und bewertet werden?

In diesem Proseminar beschäftigen wir uns mit aktuellen didaktischen Konzeptionen und Kompetenzmodellen religiöser Bildung und hinterfragen deren Einsatz für die Planung und Reflexion von Lernprozessen. Darüber hinaus werden Sie die Möglichkeit haben, Ihre rhetorischen Fähigkeiten zu verbessern und sich auf die Erstellung einer wissenschaftlichen Proseminararbeit vorzubereiten, welche als Leistungsnachweis zu erbringen ist. Inhaltlich ist das Seminar eng auf die Vorlesung „Grundfragen der Religionspädagogik“ abgestimmt und dient der Vertiefung der in der Vorlesung besprochenen Fragestellungen.

Zum Seminar gehört das Tutorium „Wissenschaftliches Schreiben“, welches Sie in drei Sitzungen auf die Prüfungsleistung vorbereitet. Der Besuch des Tutoriums ist obligatorisch. Eine gesonderte Anmeldung ist nicht erforderlich. Die Termine werden im Seminar bekannt gegeben.

Literatur: Georg Hilger et al. (Hrsg.): Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für das Studium, Ausbildung und Beruf. München: 2003. Hans Mendel (Hrsg.): Religion zeigen – Religion erleben – Religion verstehen: ein Studienbuch zum Performativen Religionsunterricht. Stuttgart: 2016. Rudolf Englert et al. (Hrsg.): Welche Religionspädagogik ist pluralitätsfähig? Strittige Punkte und weiterführende Perspektiven. Freiburg im Breisgau: 2012. Bernd Schröder: Religionspädagogik, Tübingen: 2013 (Kapitel II Religionsdidaktik S. 554-658). Thomas Heller, David Käbisch, Michael Wermke: Repetitorium Religionspädagogik. Ein Arbeitsbuch für Studium, Vikariat und Referendariat. Tübingen: 2012.

Vorzubereitende Texte werden im Seminar bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer
Teilnahmevorausss.:	
Arbeitsaufwand:	
Prüfungsart:	Proseminararbeit
Module:	The B12.1; The B14; The B4.2; The L12; The L12.2; The RP 1, The WP1, Wahlbereich Diplom

Lehrbeauftragte: Seminarrektorin Susanne Jeuk

Zimmer: 306

E-Mail: Susanne.Jeuk@t-online.de

Sprechzeit:: n.V.

Begleitveranstaltung zum Praxissemester

Übung, Termine wie folgt:

13.09., 09-16 Uhr, FG E004

27.09., 10-12 Uhr, FG E004

25.10. / 08.11. / 22.11. / 06.12. / 20.12. / 17.01. / 31.01., jeweils 10-12 Uhr, UHG SR 162

Die Veranstaltung dient der Vorbereitung, Durchführung und Auswertung des Praxissemesters und ist verbindlich für alle Studenten, die während des Wintersemesters 2019/20 (Praktikumszeitraum von September bis Februar 2020) ein praktisches Semester an einer Thüringer Schule absolvieren werden.

Das Praxissemester wird durch eine Blockveranstaltung zu Beginn des Praktikums vorbereitet, in der elementare Fragen der Unterrichtsplanung und -durchführung sowie der Unterrichtsbeobachtung aufgegriffen werden. Des Weiteren werden ebenfalls alle organisatorischen Belange geklärt.

Während des Praxissemesters werden jeweils freitags Begleitveranstaltungen angeboten, die zur Reflexion des hospitierten und selbst gehaltenen Unterrichts sowie der Erfahrungen während des Praktikums dienen. Gleichzeitig werden die Anforderungen für das Schreiben des Praktikumsberichts besprochen, der das Praxissemester abschließen wird und von jedem Studenten als Leistungsnachweis anzufertigen ist.

Die Auftaktveranstaltung zum Praxissemester am 13.09.2019 wird in der Zeit von 9-16 Uhr in den Räumen der Theologischen Fakultät stattfinden. Alle dafür angemeldeten Studenten werden im Vorfeld persönlich kontaktiert.

Zielgruppe:	Studiengänge Lehramt
Arbeitsaufwand:	Vorbereitung auf die Seminarsitzungen anhand ausgewählter Fragestellungen
Leistungsnachweis:	Teilnahme an allen Begleitveranstaltungen / Praktikumsbericht
Modul:	The L43

ZEIT	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
8 – 9					
9 – 10					
10 – 11					
11 –12					
12 – 13					
13 – 14					
14 – 15					
15 – 16					
16 – 17					
17 - 18					
18 – 19					
19 – 20					
20 – 21					
21 - 22					

ZEIT	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
8 – 9					
9 – 10					
10 – 11					
11 – 12					
12 – 13					
13 – 14					
14 – 15					
15 – 16					
16 – 17					
17 - 18					
18 – 19					
19 – 20					
20 – 21					
21 - 22					