

INHALTSVERZEICHNIS
Wintersemester 2014/15

| | |
|---|----------------|
| Allgemeine Informationen | 2 - 4 |
| Räume und Personen | 5 - 6 |
| Karl-von-Hase-Haus | 7 |
| Semestereröffnung | 8 |
| Gottesdienstliches Leben | 9 |
| Einführung in das Studium (<i>für Studienanfänger</i>) | 10 |
| Alte Sprachen | 11 - 14 |
| Religionswissenschaft | 15 - 20 |
| Altes Testament | 21 - 26 |
| Neues Testament | 27 - 33 |
| Kirchengeschichte | 34 - 39 |
| Systematische Theologie | 40 - 47 |
| Praktische Theologie | 48 - 51 |
| Religionspädagogik | 52 - 59 |
| Stundenplan | 60 - 61 |

STUDIENINFORMATIONEN (ALLGEMEIN)

Studierenden – Service – Zentrum (SSZ)

<http://www.uni-jena.de/ssz.html>

**Studienberater
im SSZ:** Thomas Kloose M.A. (Leiter)
Dipl.-Ing. Ingrid Schnell, Dipl.-Psych. Jenny Wesiger
Wiebke Lückert M.A.,

**Sprechzeiten
der Studienberater:** nach telefonischer Voranmeldung

Kontakte: Telefon: 03641 – 93 11 11
Telefax: 03641 – 93 11 12

E-Mail: studium@uni-jena.de

Weiteres zur Studienberatung unter: <http://www.uni-jena.de/ZSB.html> und
<http://www.uni-jena.de/Beratungsangebot.htm> 1

Wichtige Infos zur Bewerbung unter: <http://www.uni-jena.de/Bewerbung.html>

Wichtige Daten zum Wintersemester 2014/15

Semesterdauer: 01.10.2014 – 31.03.2015

Vorlesungszeit: 20.10.2014 – 13.02.2015

Prüfungszeit: 26.01.-02.02.2015: Klausuren (Diplom/Erstes Theologisches Examen)
10./12.02.2015: mündlich (Diplom/Erstes Theologisches Examen)
(*Prüfungszeiten der Lehramtsstudierenden werden durch das Landesprüfungsamt bekannt gegeben*)

Vorlesungsunterbrechung: 22.12.2014-02.01.2015., (Weihnachten/Neujahr)

vorlesungsfreie Zeit: ab 16.02.2015

Immatrikulation: 15.06. – 15.09.2015 (in der Regel online)

Rückmeldung WS 14/15: Eingang der Semesterbeiträge bis 15.02.2015

Redaktion:
Dr. Susanne Kochs
Sabine Kammerer

DEKANAT

Dekan: Prof. Dr. Uwe Becker
Tel.: 03641 - 941001 und 941000

Sprechzeiten:
Di 09-10 Uhr

Dekanat: Erika Schmutzler
Tel.: 03641 - 941000, Fax: 03641 - 941002
E-Mail: dekanat.theologie@uni-jena.de

Prodekanin: Prof. Dr. Corinna Dahlgrün
Tel.: 03641 - 941150

Sprechzeiten:
Mo 15-16 Uhr

Prodekanat: Sabine Kammerer
Tel.: 03641 - 941111, Fax: 03641 - 941112
E-Mail: sabine.kammerer@uni-jena.de

FACHSEKRETARIATE:

PT, RW: Gabriele Osang Tel.: 03641 - 941151, Fax: 03641 - 941152

AT, NT: Sabine Kammerer Tel.: 03641 - 941111, Fax: 03641 - 941112

KG: Ute Jakob Tel.: 03641 - 941136, Fax: 03641 - 941137

ST: Marita Klaus Tel.: 03641 - 941141, Fax: 03641 - 941142

RP/ST Maria Köhler Tel.: 03641 - 941171, Fax: 03641 - 941172

BIBLIOTHEK

Fachreferat Theologie
Bibliothekszplatz 2
Leiter: Dr. Uwe B. Glatz,
E-Mail: glatz@thulb.uni-jena.de
Tel: 03641 - 9 40 047

Öffnungszeiten:

Mo bis Fr 09-22 Uhr
Sa 10-18 Uhr

Info-Theke 2
Tel.: 03641 - 9 40 453

Sprechzeiten:

Mo bis Fr 08-16 Uhr

STUDIENFACHBERATUNG

Prodekanin Prof. Dr. Corinna Dahlgrün
E-Mail: corinna.dahlgruen@uni-jena.de

Sprechzeit:
Montag 15-16 Uhr

Studiengang Evangelische Theologie
Diplom, Lehramt, Magister

Modularisierte Studiengänge (seit WS 2005/06)
Diplom, Lehramt, Magister

Studiengänge mit Abschluss Bachelor und Master (seit WS 2007/08)

Lehramtsstudiengänge nach dem Jenaer Modell (seit WS 2007/08)

ProQualität Lehre

Tommy Drexel
Telefon: 03641-941003

Sprechzeit: Montag 14-16 Uhr

Anja Conrad
Telefon: 03641-941158

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Sekretariat für Prüfungsangelegenheiten
Sabine Kammerer
Telefon: 03641-941111
E-Mail: sabine.kammerer@uni-jena.de

Sprechzeit:
Mo-Fr 09-12 und 13.30-15.30 Uhr

RÄUME DER THEOLOGISCHEN FAKULTÄT

Hörsäle (HS) und Seminarräume (SR):

UHG: Universitätshauptgebäude (Fürstengraben 1), FG E003/004: Theologicum (Fürstengraben 6), CZ3: Am Campus, (Carl-Zeiss-Platz), AB4: August-Bebelstrasse 4, HHW4 HS: Helmholtzweg 4, Planet4, 1 bzw. 2, Planetarium 4, SR 1 bzw. 2, ZWG 4: Zwätzengasse 4, Rosensäle SR 103, IAAC SR: Humboldtstr. 8

Dienstzimmer (DZ 001-309) Fürstengraben 6

| | |
|---|--|
| 001A Dekan: Prof. Dr. Uwe Becker | 206 N.N. (KG) |
| 001 Dekanat: Erika Schmutzler | Dr. Roland Lehmann (KG) |
| 002 Dr. Susanne Kochs (Latinum, Graecum) | Markus Bleeke (KG) |
| PD Dr. Peter Stein (Hebraicum) | Florian Durner (KG) |
| 101 Sören Swoboda (NT) | 207 Prof. Dr. Katharina Bracht (KG) |
| Dr. Volker Rabens (NT) | 208 Sekretariat: Ute Jakob (KG) |
| 102 Sekretariat: Sabine Kammerer (AT, NT, Prüfungsangelegenheiten) | 209 Sekretariat: Marita Klaus (ST) |
| 103 Andreas Hilpert (AT) | 301 Anna Jouravel, M.A. (KG) |
| Ramón Seliger (AT) | Mirjam Sauer (ST) |
| 104 Prof. Dr. Hannes Bezzel (Juniorprofessur AT) | 302 Dr. Thomas Heller (RP) |
| 105 Prof. Dr. Dr. Bertram Schmitz (RW) | Nina Spehr (RP) |
| 106 Prof. Dr. Karl-Wilhelm Niebuhr (NT) | 303 Dr. Constance Hartung (RW) |
| 107 Prof. Dr. Uwe Becker (AT) | Dr. Thanh Ho (RW) |
| 108 Prof. Dr. Manuel Vogel (NT) | 304 Kristin Purfürst, M.A. (RW) |
| Marion Hauck (NT) | 305 Sekretariat: Gabriele Osang (PT, RW) |
| 201 Dr. Matthias Gockel (ST) | 306 Dr. Marita Koerrenz (RP) |
| Ole Duwensee (ST) | Miriam Beier (RP) |
| André Krauß (ST) | Miriam Schade (PT) |
| 202 Prof. Dr. Martin Leiner (ST) | Susanne Jeuk (RP) |
| 203 Prof. Dr. Michael Wermke (RP) | Anja Conrad (ProQualität Lehre) |
| 204 Prof. Dr. Miriam Rose (ST) | Tommy Drexel (ProQualität Lehre) |
| 205 Prof. Dr. Christopher Spehr (KG) | 305 Prof. Dr. Corinna Dahlgrün (PT) |
| | 309 Fachschaftsrat |

**PROFESSORINNEN, PRIVATDOZENTINNEN,
WISSENSCHAFTLICHE MITARBEITERINNEN, LEHRBEAUFTRAGTE**

Alte Sprachen

Dr. Susanne Kochs (*Griechisch, Latein*)
PD Dr. Stein (*Hebräisch*)

Religionswissenschaft

Prof. Dr. Dr. Bertram Schmitz
Dr. Constance Hartung
Kristin Purfürst, M.A.
Dr. Thanh Ho
Lehrbeauftragte¹ Stefan Herse

Altes Testament

Prof. Dr. Uwe Becker
Prof. Dr. Hannes Bezzel (*Junior-Professor*)
PD Dr. Alexander A. Fischer
PD Dr. Susanne Rudnig-Zelt
Andreas Hilpert
Ramón Seliger
Lehrbeauftragte¹ Dr. Waltraut Bernhardt

Neues Testament

Prof. Dr. Karl-Wilhelm Niebuhr
Prof. Dr. Manuel Vogel
PD Dr. Klaus Scholtissek
Dr. Volker Rabens
Marion Hauck
Sören Swoboda

Kirchengeschichte

Prof. Dr. Christopher Spehr
Prof. Dr. Katharina Bracht
Prof. Dr. Ernst Koch
Dr. Roland M. Lehmann
Anna Jouravel, M.A.
Markus Bleeke, M.A.
Florian Durner

Systematische Theologie

Prof. Dr. Miriam Rose
Prof. Dr. Martin Leiner
Prof. Dr. Michael Haspel
PD Dr. Hans-Martin Rieger
Dr. Matthias Gockel
Mirjam Sauer
Francesco Ferrari
André Krauß
Lehrbeauftragte¹: Zeina Barakat

Praktische Theologie

Prof. Dr. Corinna Dahlgrün
Miriam Schade
Lehrbeauftragte¹ Eva-Maria Ortmann
Dr. Christiane Eilrich

Religionspädagogik

Prof. Dr. Michael Wermke
Dr. Marita Koerrenz
Dr. Thomas Heller
Miriam Beier
Lehrbeauftragte¹ Susanne Jeuk

EMERITI

Altes Testament:

Systematische Theologie:

Praktische Theologie:

Religionspädagogik:

Religionswissenschaft

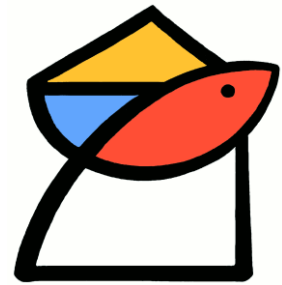
Prof. Dr. Joachim Conrad
Prof. Dr. Martin Seils,
Prof. Michael Trowitzsch
Prof. Dr. Klaus-Peter Hertzsch
Prof. Dr. Dr. Klaus Petzold
Prof. Dr. Udo Tworuschka

¹ Die angekündigten Lehrbeauftragten sind unter Vorbehalt zu betrachten.

KARL-VON-HASE HAUS

Ephora: Prof. Dr.
Katharina Bracht
Fon 03641-941120
www.hasehaus.de

Studieninspektor:
Daniel Rau
Fon 03641-2380981
inspektor@hasehaus.de



Evangelische Studienhaus „Karl von Hase“ ist ein *Wohnheim für Theologiestudierende* und andere Studierende. Träger des Hauses ist das Studentenwerk Jena in Zusammenarbeit mit der Evangelischen Kirche in Mitteldeutschland (EKM). Das gemeinsame Leben wird durch die *Stiftung Evangelisches Studentenhaus „Karl von Hase“ Jena* gefördert. Darüber hinaus besteht reger Austausch mit der Theologischen Fakultät der FSU Jena.

Das Hase-Haus bietet eine *lebendige Hausgemeinschaft*. Anregungen und Begleitung für dein *geistliches Leben* bekommst du durch gemeinsame Andachten und Gebet, Themen- und Erzählabende und die vielfältigen Begegnungen im Haus. Dein *Studium* wird durch Gespräche, Vorträge und die theologische Hausbibliothek bereichert.

Das Hase-Haus liegt zentrumsnah zwischen Paradies und Kernbergen. 35 großzügig möblierte Einzelzimmer sind jeweils zu zweit oder zu dritt in vollständig ausgestatteten Wohnungen zusammengefasst. Zusätzlich steht ein Gemeinschaftsraum mit Flügel, Fernseher und Computer zur Verfügung.

Das Hase-Haus veranstaltet darüber hinaus *Übungen und Vorträge* zu Themen akademischer Theologie und pastoraler Berufspraxis. Kulturelle Veranstaltungen, wie z.B. die „*best:note* Konzerte“ haben hier ebenso ihren Platz.

***Veranstaltungen werden im Semester
durch Aushang bekannt gegeben!***

Wohnen im Hasehaus:

Die Zimmer im Karl-von-Hase-Haus werden in erster Linie an Studierende der Theologischen Fakultät vergeben, aber auch Kommilitonen anderer Fachbereiche sind herzlich willkommen, wenn sie ein Leben in christlicher Gemeinschaft entsprechend des Charakters dieses Hauses führen möchten. Die Plätze im Karl-von-Hase-Haus werden durch das Studentenwerk in Zusammenarbeit mit der Stiftung Evangelisches Studentenhaus Karl-von-Hase vergeben.

Um im Karl-von-Hase-Haus wohnen zu können, muss man sich

- beim Studentenwerk um einen Platz im Haus bewerben
- den Wunsch, im Haus wohnen zu wollen, beim Ephorus oder beim Studieninspektor begründen.

Wenn dann noch Zimmer frei sind, steht einem Einzug nichts mehr im Wege.

Weitere Informationen zum Haus finden Sie auf der **Homepage: www.hasehaus.de**.

SEMESTERERÖFFNUNG

DIE THEOLOGISCHE FAKULTÄT

lädt ein zur

Eröffnungsveranstaltung des Wintersemesters 2014/15

Am Dienstag, dem 21.10.2015 , 16 Uhr c.t.

Aula der FSU, Fürstengraben 1

PROGRAMM

Grußwort des Dekans

Feierliche Zeugnisübergabe

Grußwort der Fachschaft

Im Rahmen der Semestereröffnung hält

Herr Hellmut Th. Seemann

Präsident der Klassik Stiftung Weimar

einen Gastvortrag
zum Thema

Bildbetrachtung

***Väter und Söhne -
Der Weimarer Cranach-Altar***

*Herzlich eingeladen wird auch zum **Ökumenischen Gottesdienst** am Abend **um 19.30 Uhr** in **Stadtkirche St.Michael**. Die Predigt hält Prof. Dr. Karl-Wilhelm Niebuhr*

GOTTESDIENSTLICHES LEBEN

Akademische Gottesdienste

Stadtkirche St.Michael, 10.00 Uhr (soweit nicht anders angegeben)

Dienstag, 21.10.2014

Prof. Dr. Karl-Wilhelm Niebuhr

*Ökumenischer Semestereröffnungsgottesdienst, 19.30 Uhr
gemeinsam mit ESG und KSG*

Sonntag, 02.11.2014

Prof. Dr. Corinna Dahlgrün

Sonntag, 07.12.2014

Prof. Dr. Hannes Bezzel

Sonntag, 04.01.2015

Pfarrer Dr. Mathias Rüß

Sonntag, 08.02.2015

Prof. Dr. Michael Wermke

Dienstag, 14.04.2015

Prof. Dr. Manuel Vogel

*Ökumenischer Semestereröffnungsgottesdienst, 19.30 Uhr
gemeinsam mit ESG und KSG*

„Unterbrechungen“

jeden Donnerstag in der Vorlesungszeit, 12.00 Uhr in der Stadtkirche St.Michael
(vorbereitet durch die Fachschaft)

EINFÜHRUNG IN DAS STUDIUM DER EVANGELISCHEN THEOLOGIE

Studieneinführungstage: 08. Bis 10. Oktober 2014

Programm:

- **Begrüßung der Studienanfänger am 08.10., 16.30 Uhr**
der Dekan Prof. Dr. Uwe Becker, die Prodekanin, Prof. Dr. Corinna Dahlgrün und der
Fachschaftsrat begrüßen alle Studienanfänger des WS 2014/15 **und** SS 2014
- **Stundenplanberatung durch den Fachschaftsrat (FSR):**
08.10., 09-16 Uhr, FG E003/004
09.10., 09-16 Uhr, FG E003/004
10.10., 10-12 Uhr, FG E003/004

André Krauß

Telefon: 03641-941143

Zimmer: 201

E-Mail: andre.krauss@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Einführung in das Studium der Theologie

Übung, Mo 08-10 Uhr, ZWG 4

Mit dem Entschluss, ein Studium zu beginnen, wagen Sie den Start in einen neuen aufregenden Lebensabschnitt, der viele Neuerungen und Orientierungen mit sich bringt. Wer sich für das Fach Theologie entscheidet, studiert ein Fach, das in einer langen Tradition steht, die bis in die Antike zurückreicht.

Theologie ist Reden von Gott und Denken des christlichen Glaubens. Dieses Denken und Reden zählt zu den Aufgaben von Theologinnen und Theologen und vollzieht sich in biblischer, historischer, systematischer und praktischer Perspektive.

Die Übung soll dabei helfen, einen Überblick über die Vielfalt der theologischen Disziplinen zu erlangen und deren spezifische Aufgaben herauszuarbeiten. Darüber hinaus wird der Aufbau des Studiums analysiert und Empfehlungen für den konkreten Studienverlauf angeboten werden. Neben der Darstellung der theologischen Einzeldisziplinen soll auch das „Ganze“ der Theologie zur Sprache kommen, um anschließend einen ersten Blick in die Praxis theologischer Berufe werfen zu können. Dazu werden typische Berufsfelder von Theologen oder Religionspädagogen dargestellt und durch Erfahrungen junger Berufseinsteiger ergänzt und erfahrbar.

Als Starthilfe für das Studium werden verschiedene Methoden zum Lernen und Wissenserwerb dargestellt und praktisch erprobt.

Literatur: ROTH, MICHAEL: Leitfaden Theologiestudium, Göttingen, 2004.

| | |
|--------------------|--|
| Zielgruppe: | Studienanfänger aller Studiengänge an der Theologischen Fakultät |
| Teilnahmevoraus.:: | keine |
| Arbeitsaufwand: | SWS |
| Prüfungsart: | Teilnahmeschein |
| Module: | DB EM; The B12; The B4.1; The B5; The L12 |
| Studienrichtungen: | B.Sc.WiPäd; BA 120 Chr; BA 60 Grundlagen; Diplom; LA G Reli; LA RS Reli |

ALTE SPRACHEN

Dr. Susanne Kochs

Tel.: 03641-941126

E-Mail: s.kochs@uni-jena.de

Zimmer: E 002

Sprechzeit: Do 11-12 Uhr

Sprachunterricht Griechisch/Latein

Liebe Interessentinnen und Interessenten,

durch Einbeziehen der vorlesungsfreien Zeit und vermehrte Stundenzahl im Semester bietet sich die Möglichkeit, Latein und Griechisch statt in drei in zwei Semestern zu erlernen. Wir möchten auf diese Weise dazu beitragen, eine realistische Perspektive zur Verkürzung der Studienzeit in den Fächern der Theologischen Fakultät zu bieten.

Notwendige Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss ist neben der regelmäßigen Teilnahme an den Sprachkursen die intensive Vor- und Nachbereitung durch die Studierenden. **Für diese Arbeit ist mindestens die gleiche Zeit wie für die Kurse selbst im Stundenplan einzuplanen!**

Die Sprachkurse Griechisch/Latein gliedern sich in folgende Abschnitte:

- **Semesterkurs Griechisch/Latein I zuzüglich ein verpflichtendes Tutorium,**
- einwöchiger **Ferienkurs Griechisch/Latein I**, in der Semesterpause, jeweils nach Kurs I, die Teilnahme ist Voraussetzung für den Besuch des Folgekurses Griechisch/Latein II,
- **Semesterkurs Griechisch/Latein II zuzüglich Tutorium,**
- einwöchiger **Ferienkurs Griechisch/Latein II** in der Semesterpause, meist direkt im Anschluss an den Ferienkurs I und ein verpflichtendes Tutorium zur Vorbereitung der Prüfung

In den Kursen I und II wird Wesentliches der Formenlehre, Syntax und Stilistik behandelt. Dies geschieht auf der Basis von Lehrbüchern sowie zusätzlicher Arbeitsmaterialien, die den Studierenden i. d. R. zum Selbstkostenpreis zur Verfügung gestellt werden. Kurs I wird jeweils mit einer Klausur zum Nachweis von Latein- bzw. Griechischkenntnissen abgeschlossen, deren Bestehen zur Teilnahme am Kurs II berechtigt.

In den fortsetzenden Kursen II werden Formenlehre, Syntax und Stilistik im Wesentlichen abgeschlossen und Texte des jeweiligen Prüfungsautors im Original gelesen und übersetzt.

Das Graecum bzw. Latinum besteht aus einer 180-minütigen Übersetzungsklausur und einer 20-minütigen mündlichen Prüfung.

Für das Erlernen der griechischen Sprache (Graecum) kann ein Semester auf die Regelstudienzeit angerechnet werden.

Die Lateinkurse sind ausschließlich für die Studierenden der Theologischen Fakultät vorgesehen. Studierende anderer Fakultäten wenden sich bitte an das Sprachenzentrum. Bei freien Kapazitäten ist eine Aufnahme von Studierenden anderer Fakultäten in die Griechischkurse möglich.

Studierende (insbes. Lehramt Regelschule), die für ihr zweites Fach ebenfalls Kenntnisse klassischer Sprachen benötigen, werden gebeten, sich vor dem Eintritt in einen Sprachkurs über die von den jeweiligen Fakultäten geforderten Sprachabschlüsse und einen effizienten Spracherwerb zu informieren. Rückfragen richten Sie bitte an Frau Dr. S. Kochs.

Die Latinums- bzw. Graecumsprüfung ist Studienvoraussetzung und daher nicht Bestandteil von Modulen.

Griechisch II: (6 SWS + Ferienkurs vom 22.-26. September 2014)

Mo 10-12 Uhr / Do 12-14 Uhr / Fr 12-14 Uhr, ZWG 4

Achtung! Der Intensivkurs findet bereits vom 22. bis 26. September 2014 (direkt im Anschluss an den Griechisch-I-Intensivkurs vom 15. bis 19. September 2014) statt.

Der Kurs setzt den Kurs Griechisch I des Sommersemesters unmittelbar fort. Das grammatische Programm (Formenlehre und Syntax) wird im Wesentlichen abgeschlossen. Danach werden ausgewählte Texte des Prüfungsautors Platon im Original gelesen und übersetzt, um neben der Festigung grammatisch-syntaktischer Phänomene effiziente Texterschließungstechniken zu trainieren.

| | |
|--------------------------------------|---|
| Zielgruppe: | Studierende der Theologie |
| Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand: | Griechischkenntnisse mind. 6 Std. Selbststudium/Woche zzgl. ein verpflichtendes Tutorium (2 SWS) |
| Leistungsnachweis: | Graecum |
| Prüfungsart: | Klausur und mündliche Prüfung |

Tutorium Griechisch

Durchführender: Herr stud. theol. Hagen Mewes

Mi 16-18 Uhr (*Gruppe 1*) / Do 08-10 Uhr (*Gruppe 2*) UHG SR 219

Alle Teilnehmer des Griechischkurses sind verpflichtet, an einem der angebotenen Tutorien im Umfang von 2 SWS regelmäßig teilzunehmen. Das Tutorium dient dem Training der im Kurs vermittelten Inhalte und Fähigkeiten. Bei überdurchschnittlichen Leistungen kann nach einem angemessenen Zeitraum eine Entbindung von der Besuchspflicht ausgesprochen werden.

Latein I: (6 SWS + einwöchiger Intensivkurs im März)

Mo 12-14 Uhr / Do 14-16 Uhr / Fr 10-12 Uhr, ZWG 4

Der Kurs dient der Aneignung eines Großteiles der wichtigsten Phänomene der lateinischen Sprache in Formenlehre, Syntax und Wortschatz. Er schließt mit einer Übersetzungsklausur eines leichten bis mittelschweren lateinischen Textes ab. Wenn Sie die Bereitschaft zu zeitaufwändigem, intensivem Lernen mitbringen, steht einem erfolgreichen Abschluss nichts im Wege.

Literatur: Kuhlmann, Peter (Hrsg.): Unikurs Latein, C.C. Buchners Verlag, Bamberg 2011 (ISBN 978-3-7661-7595-3)

Ort und Zeit des Intensivkurses werden rechtzeitig bekannt gegeben.

| | |
|--------------------------------------|--|
| Zielgruppe: | ausschließlich Studierende der Theologie |
| Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand: | keine mind. 6 Std. Selbststudium/Woche zzgl. ein verpflichtendes Tutorium (2 SWS) |
| Leistungsnachweis: | Lateinkenntnisse |
| Prüfungsart: | Klausur |

Tutorium Latein

Durchführender: Herr stud. phil. Melchior Klassen

Mo 10-14 Uhr, FG E003 (*Gruppe 1*) / Mo 14-16 Uhr, FG E004(*Gruppe2*)

Alle Teilnehmer des Lateinkurses sind verpflichtet, an einem der angebotenen Tutorien im Umfang von 2 SWS regelmäßig teilzunehmen. Das Tutorium dient dem Training der im Kurs vermittelten Inhalte und Fähigkeiten. Bei überdurchschnittlichen Leistungen kann nach einem angemessenen Zeitraum eine Entbindung von der Besuchspflicht ausgesprochen werden.

PD Dr. Peter Stein

Tel.: 03641-941114

E-Mail: peter.stein@uni-jena.de

Zimmer: E 002

Sprechzeit: Mo 11-12 Uhr u. n.V.

Grundkurs Hebräisch (Hebraicum)

Sprachkurs, Mo 14-16 Uhr / Di 08-10 Uhr / Do 08-10 Uhr, FG E003

An der Theologischen Fakultät in Jena wird jedes Semester ein Grundkurs Hebräisch angeboten, der innerhalb eines Semesters zum Hebraicum führt. Das entsprechend hohe Arbeitspensum macht neben den (einschl. Tutorium) acht SWS Unterrichtszeit eine etwa doppelt so lange Zeit an Selbststudium erforderlich.

Zum Grundkurs Hebräisch gehören neben einem zweistündigen Tutorium zwei Intensivtage außerhalb der regulären Unterrichtszeit gegen Ende des Semesters, deren Termine rechtzeitig bekanntgegeben werden.

Literatur: M. Krause, Hebräisch. Biblisch-hebräische Unterrichtsgrammatik, Berlin/New York³2012; Biblia Hebraica Stuttgartensia, Stuttgart⁵1997

| | |
|----------------------------------|--|
| Zielgruppe: | vorrangig Studierende der Theologie (Diplom bzw. Lehramt im Grundstudium); BA- und MA-Studierende aller Fakultäten |
| Teilnahmevoraussetzungen: | - |
| Arbeitsaufwand: | 12-15 Std. Selbststudium/Woche |
| Prüfungsart: | Hebraicum (180-minütige Übersetzungsklausur sowie 20-minütige mündliche Prüfung) |
| Module: | The E1 |

Tutorium Hebräisch

Mo 18-20 Uhr, FG E003, *Tutorin Melissa Behm*

Hebräisch II (Lektürekurs)

Sprachkurs, Mo 16-18 Uhr, FG E004

Der Lektürekurs richtet sich an Studierende aller Semester. Er dient einerseits zur Vertiefung der im Grundkurs Hebräisch I (Hebraicum) erworbenen Kenntnisse, frischgebackenen Absolventen des Hebraicums wird die Teilnahme dringend empfohlen. Der Kurs kann aber auch ergänzend zu exegetischen Vorlesungen oder Seminaren sowie zur Vorbereitung auf das Examen besucht werden. Es werden vorzugsweise historisch-erzählende Texte gelesen.

Wesentliches Anliegen ist die gründliche sprachliche Durchdringung der alttestamentlichen Texte. Zugleich wird der effektive Umgang mit den wissenschaftlichen Hilfsmitteln sowie dem textkritischen Apparat der Biblia Hebraica gefestigt.

Literatur: Biblia Hebraica Stuttgartensia, Stuttgart ⁵1997; R. Wonneberger, Leitfaden zur Biblia Hebraica, Göttingen ²1986; A.A. Fischer, Der Text des Alten Testaments, Stuttgart 2009

| | |
|--------------------------------------|---|
| Zielgruppe: | vorrangig Studierende der Theologie (Diplom bzw. Lehramt); BA- und MA- Studierende aller Fakultäten |
| Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand: | Hebraicum 2-4 Std. Selbststudium/Woche |
| Prüfungsart: | -- |
| Module: | Arab S 5.3, The E2 |

Die Schriften aus Qumran

Übung, Mi 10-12 Uhr, FG E004

Die in Höhlen am Westrand des Toten Meeres gefundenen Texte aus den drei Jahrhunderten um die Zeitenwende sind für die Religionsgeschichte Palästinas von ebenso großer Bedeutung wie für die Textgeschichte des Alten Testaments. Neben konstitutiven Schriften der religiösen Gemeinschaft von Qumran (Essener) finden sich darunter zahlreiche Fragmente zu Büchern des Alten Testaments, ferner Apokryphen und exegetische Literatur. Die alttestamentlichen Texte stellen die ältesten authentischen Zeugen des hebräischen Bibeltextes dar und geben einen Einblick in die Gestalt des Alten Testaments unmittelbar nach dessen Kanonisierung.

Im Kurs werden exemplarisch Ausschnitte aus den verschiedenen Schriftgattungen gelesen. Ein Vergleich ausgewählter alttestamentlicher Textstellen mit dem rund 1000 Jahre später fixierten masoretischen Text wird die Bedeutung der Funde von Qumran für die hebräische Literaturgeschichte und biblische Exegese beleuchten.

Literatur: Wird zu Beginn des Kurses bekanntgegeben

| | |
|--------------------------------------|---|
| Zielgruppe: | vorrangig Studierende der Theologie (Diplom bzw. Lehramt); BA- und MA-Studierende aller Fakultäten |
| Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand: | Hebraicum oder fundierte Kenntnis einer anderen semitischen Sprache 2-4 Std. Selbststudium/Woche |
| Prüfungsart: | -- |
| Module: | The E2, Arab S 5.3 |

RELIGIONSWISSENSCHAFT

Prof. Dr. Dr. Bertram Schmitz

Telefon: 03641-941160

Zimmer: 105

E-Mail: bertram.schmitz@uni-jena.de

Sprechzeit: Mi 12.15-13.00 Uhr

Einführung ins Judentum – Von der Zeitenwende bis zur Gegenwart

Vorlesung, Mi 14-16 Uhr, CZ3 SR 208

Das Judentum wird zumeist nur in wenigen zeitlich sehr begrenzten Perioden und Momenten wahrgenommen. In dieser VL wird es darum gehen, diese Religion seit der Zeitenwende möglichst umfassend und in ihren verschiedenen Aspekten darzustellen. Dabei bietet sich für das religionswissenschaftliche Verständnis vor allem ein Durchgang durch die Literatur an, die sich an die Hebräische Bibel (d. h. christlich gesprochen: das Alte Testament) *anschließt*. Es verbindet sich damit zugleich die Aufgabe, sich z. B. in rabbinisches Denken, deren Fragestellungen und Interpretationen hineinzuversetzen. Neben der religionsspezifischen Literatur (Mischna, Talmud, Torainterpretationen, Responsen, Schulchan Aruch, Predigten, Gottesdienstordnungen etc.) wird auf die jüdische Geschichte (Ausbreitung, lokale Schwerpunkte, zentrale Ereignisse) und auf spezifische Rituale (Feiern im Haus / Gottesdienstordnungen), Theologie, Gruppierungen (sfardisches/askenasisches Judentum; Orthodoxie/Reformjudentum) etc. eingegangen.

Kontextuell wird das Judentum als *Folge* und *Verwirklichung* der alten Religion Israels vor der Zeitenwende ebenso verdeutlicht wie als Gegenüber des Christentums. Er wird jedoch vor allem darum gehen, das Judentum als in sich eigenständige Religion zu verstehen und zu erfassen.

Literatur: Einführend: Tilly, Michael, Das Judentum, Wiesbaden 2012⁴; Weitere Texte im Reader

| | |
|---------------------------|--|
| Zielgruppe: | Am Judentum Interessierte (möglichst mit Kenntnis der Religion Israels / des Judentums vor der Zeitenwende). |
| Teilnahmevoraussetzungen: | keine |
| Arbeitsaufwand: | Regelmäßige Teilnahme an der VL; Vor- und Nachbereitung. |
| Prüfungsart: | Klausur oder mdl. Prüfung |
| Module: | BA RW 1; BA RW21; BA RW22; LRW 22; MA RW22; BA RW 5 |

Inwiefern verstehen sich andere Religionen als „Religion“?

Vorlesung, Mi 10-12 Uhr, CZ3 SR 306

In der Alltagssprache wird der moderne, westliche, christlich geprägte Religionsbegriff gern unreflektiert auf andere auf den ersten Blick vergleichbare Bereiche übertragen. So werden etwa Judentum, Islam, Hinduismus und Buddhismus ebenfalls als *Religionen* verstanden. Dabei werden sie mit einem Begriff konfrontiert, der ihnen fremd ist und nur einen Teil dessen erfasst, was ihre eigene Identität bestimmt.

Vielmehr noch, es lässt sich fragen, inwiefern sie überhaupt mit diesem Begriff angemessen erfasst werden können; denn zugleich lässt sich von jeder dieser *Religionen* ebenso behaupten, dass sei eigentlich keine *Religion* sei. Endgültig komplex wird dieses Thema allerdings dadurch, dass es zwar im Mittelalter mitunter eine Ehrenbezeichnung war, wenn auch eine nichtchristliche Strömung als *Religion* bezeichnet wurde. In der Gegenwart kann demgegenüber von einem christlichen Theologen formuliert werden, dass eigentlich alles andere Religion sein, nur nicht der christliche Glaube.

So wird sich diese Vorlesung einerseits mit christlichen, dann aber vor allem mit nichtchristlichen Termini beschäftigen, die als Äquivalenzen oder Übersetzungen zu Religion in anderen

Religionskulturen verwendet werden. Es wird nach deren Grundbedeutung und Ursprung ebenso gefragt wie danach, inwiefern sie zum einen das Selbstverständnis der jeweiligen Religionskultur wiedergaben, zum anderen aber auch einem noch offenen Religionsbegriff entsprechen.

Literatur: Als Überblick: Schmitz, Bertram: >Religion< und seine Entsprechungen im interkulturellen Bereich, Marburg 1996; Artikel zu den Termini *Religion, Dharma, Din, Dat* etc. in den einschlägigen Handbüchern oder Lexika

Grundlegende Literatur für die VL wird voraussichtlich im Reader gestellt.

| | |
|-----------------|--|
| Zielgruppe: | Obwohl es hilfreich sein wird, sich zumindest in einer Religion(skultur) auszukennen, ist es durchaus – mit einer gewissen selbstständigen Eigenleistung (!) – möglich, diese Veranstaltung auch als Grundlage zu verwenden. |
| Arbeitsaufwand: | Aufmerksame Teilnahme, Nachbereitung, bei Religionen, die als solche noch nicht bekannt sind, Vorbereitung durch einen entsprechenden Grundlagenartikel. |
| Prüfungsart: | Klausur oder mdl. Prüfung |
| Module: | BA RW 2; D RW; BA RW 4; LA-Phi 2.1; LA-Phi 2.2; LA-Phi 2.3; LA-Phi 2.4; LG-Phi 5.1; LG-Phi 5.2; LR-Phi 5.1; LR-Phi 5.2; D RW |

Chinesische Religionen (außer Buddhismus)

Hauptseminar, Mi 16-18 Uhr, CZ3 SR 122

Der chinesische Raum wird von mehreren indigenen Religionen bestimmt, die einerseits ihr je eigenes Profil haben, andererseits mitunter zu einer Einheit verschmolzen werden. Dem – weniger bekannten und strukturierten – Wuismus, den volksreligiösen Strömungen, die bis in die klassische Oper hineinwirken, dem Ahnenkult und dem für das Reich als ganzem zentralen Kaiserkult stehen als Systeme der Konfuzianismus und der Daoismus gegenüber.

In diesem Seminar werden die genannten Religionen trotz ihrer volkstümlichen Verbindungen getrennt voneinander behandelt. Der leichter zu greifende Konfuzianismus wird dabei den Anfang bilden. Diesem kommt auch insofern besondere Bedeutung zu, da er auf den gesamten ostasiatischen Raum hin ausgestrahlt hat.

Die Themen des Seminars könnten dabei etwa folgendermaßen aussehen: Überblick Chinesische Geschichte (Gernet); Konfuzius; (Antes); Konfuzianismus, Ausgewählte Klassiker; Gestaltungen des Konfuzianismus; Lao Zi (vgl. Antes); Das Dao de Ching; Daoismus (Antes); Daoismus als Volksreligion (Kaltenmark); Ahnenverehrung; und Religionen Chinas (Eichhorn); Darstellung der Ahnenverehrung im Film; Kaiserkult (Eichhorn); Yin und Yang; Wuismus (Eichhorn etc.)

Literatur: Einführend: Clark, Ph., Die Religionen Chinas; Weitere mögliche Lit. zu Einzelthemen: Antes, P. (Hg.), Große Religionsstifter (R. Emmerich: Konfuzius, 160 – 185; H. – W. Schütte, Lao – Zi, 186 – 208); Antes, P. (Hg.), Vielfalt der Religionen; Biallas, F. X., Konfuzius und sein Kult; Eichhorn, W., Die Religionen Chinas, Religionen der Menschheit, 21 (für alle Gebiete); Gernet, J., Die chinesische Welt; Kaltenmark, M., Lao – Tzu und der Taoismus; Kenji S., (Übers. Übelhör), Die Neokonfuzianische Philosophie, Hamburg 1979

Kungfutse, Gespräche – Lun Yu; Lee-Linke, Sung-Hee, Frauen gegen Konfuzius

Moritz, R., Die Philosophie im alten China; Opitz, P. J. (Hg.), Chinesisches Altertum und konfuzianische Klassik; Wäadow, G., Heil und Heilung in China, (insb. die ersten Seiten zur Ahnenverehrung), in: Heil und Heilung in den Religionen; Hoheisel / Klimkeit (Hg.)

| | |
|-------------------|---|
| Zielgruppe: | Studierende der Religionswissenschaft, Ethik, Philosophie, Religionslehre und Theologie |
| Teilnahmevoraus.: | keine |
| Arbeitsaufwand: | Referat |
| Prüfungsart: | Seminararbeit |
| Module: | LRW 22; MA RW 22; D RW |

Mächte und Gewalten: Engel, Dämonen u.a. in Judentum, Christentum und Antike

(gemeinsam mit Prof. Perkams)

Hauptseminar, Blockseminar, Termin: 28.-30.11., Siegmundsburg , **Teilnehmerzahl: 20**

Weitere Angaben, *Kommentar und Literatur über Philosophisches Institut bei PD Dr. Perkams*

| | |
|---------------------|---|
| Zielgruppe: | Studierende der Religionswissenschaft, Ethik, Philosophie, Religionslehre und Theologie |
| Prüfungsart: | Seminararbeit |
| Module: | LRW 22; MA RW 22; D RW |

Forschungs- / Doktorandenkolloquium

Oberseminar/Übung

Termine: 07.11., 14-20.30 Uhr / 08.11., 10-18 Uhr

Diese Blockveranstaltung richtet sich an diejenigen, die in irgendeiner Weise durch die Ausarbeitung ihrer Dissertations- oder Habilitationsschrift mit dem Lehrstuhl der Religionswissenschaft in Jena verbunden sind.

Es wird die Gelegenheit gegeben, die eigenen Vorhaben und Ausarbeitungen vorzustellen, in einer gemeinsamen Runde auf wissenschaftlicher Basis darüber ins Gespräch zu kommen und Erfahrungen auszutauschen.

| | |
|---------------------|---------------------|
| Prüfungsart: | Projektpräsentation |
| Module: | MA RW 23 |

Dr. Constance Hartung

Telefon: 03641- 941165 oder 0175-2126326

Zimmer: 303

E-Mail: Constancex@gmx.de

Sprechzeit: Do 12.30-13.30 Uhr

privat:

Tel. 0175-2126326

E-Mail: constancex@gmx.de

Heilige Stätten in der Religionsgeschichte

Proseminar/Übung, Do 14-16 Uhr,

Am Beispiel von Orten und Stätten, die in den Traditionen verschiedener Religionen zentrale Bedeutung haben, soll dieses Proseminar eine allgemeine Einführung in die Geschichte und Bedeutung heiliger Stätten bieten und konkret Grundkenntnisse zur Religionsgeschichte der mit dem jeweiligen Ort verbundenen Religionen vermitteln. Die Auswahl umfasst Orte, die wie Jerusalem oder Swayambhunath von verschiedenen Religionen hochgeschätzt werden, ebenso wie Pilgerorte einzelner Religionen, wie Rom und Mekka, aber auch Zentren untergegangener Religionen wie z.B. Teotihuacan. Weitere Beispiele für die Bedeutung heiliger Stätten in der Religionsgeschichte sind die Türme des Schweigens der Zoroastrier bzw. die Tempel- und Verbrennungsstätten entlang des Ganges.

Die Arbeit am Thema soll neben der Vermittlung von Grundlagenwissen über die konkreten Religionen auch religionswissenschaftliche Grundfragen, die die Systematik und vergleichende Religionsforschung betreffen, behandeln. Dabei steht vor allem die Frage nach den Methoden der Vermittlung dieses Wissens im Mittelpunkt.

Literatur: Eine ausführliche Bibliographie wird zu Beginn des Seminars ausgegeben.

| | |
|----------------------------------|--|
| Zielgruppe: | an religionswissenschaftlichen Themen Interessierte |
| Teilnahmevoraussetzungen: | - |
| Arbeitsaufwand: | 2 SWS, 1-2 pro Woche Vorbereitungszeit, Referatsvorbereitung |
| Prüfungsart: | für benoteten Schein - schriftliche Seminararbeit |
| Module: | BA RW4; BA RW21; BA RW22; BA RW1 |

Gott – Körper – Kult – Reform:
Rezeption indischer Religiosität und Religionen in Europa
Proseminar/Übung, Do 10-12 Uhr, AB4 SR 107

Die Diskussion um eine zunehmende Säkularisierung in Deutschland und Europa ist bekannter Weise kein Produkt der letzten Jahrzehnte. (vgl. dazu T. Nipperdey : „vagierende Religiosität“ zu Beginn des 20. Jahrhunderts und G. Küenzlen : „vagabundierende Religiosität“ am Ende des 20. Jahrhunderts) Bereits im ausgehenden 19. und beginnenden 20. Jahrhundert lassen sich vielgestaltige Reaktionen auf Säkularisierungsprozesse in einer breiteren Öffentlichkeit und oft unabhängig von institutionell gefassten Religionen beobachten (vgl. z. B. Lebensreformbewegungen, neue religiöse Bewegungen, Überlegungen zu Körperkultur und spiritueller Orientierungssuche in Kunst und Kultur). Entkirchlichung und die Suche nach nichtreligiösen Sinnkonzepten gehen einher mit religiöser Traditionalisierung und der Orientierung an nichtchristlichen Religionen. Ein Beispiel für letzteres ist eine intensive Indienrezeption (indische Philosophie und Spiritualität, ebenso wie Yoga, bis hin zur Rezeption von klassischen heiligen Texten und moderner Literatur und Filmen), die sich vom 19. Jahrhundert durch die Zeiten der sogenannten „New Age“-Bewegungen bis in die Gegenwart verfolgen lässt.

Das Proseminar soll dieser besonderen Rezeptionsgeschichte Indiens als Antwort auf Säkularisierungsprozesse nachgehen. Dabei werden "klassische" indische Religionen (z. B. hinduistische Religionen, buddhistische Schulen) thematisiert und ihre Aufnahme innerhalb neuer Konzepte von Religionen und Spiritualität in Europa in den letzten 150 Jahren untersucht.

Literatur: Eine ausführliche Bibliographie wird zu Beginn des Seminares ausgegeben.

| | |
|-------------------|--|
| Zielgruppe: | an religionswissenschaftlichen Themen Interessierte |
| Teilnahmevoraus.: | - |
| Arbeitsaufwand: | 2 SWS + 1-2 h pro Woche Vorbereitungszeit, Referatsvorbereitung |
| Prüfungsart: | für benoteten Schein - schriftliche Seminararbeit |
| Module: | BA RW4; BA RW21; BA RW22; The B14; The B4.2; D RW;BA RW 5 |

Dr. Thanh Ho

Telefon: 03641- 941165

Zimmer: 303

E-Mail: thanh.ho@uni-jena.de

Sprechzeit: Di 09-10 Uhr

Buddhistische Glaubenspraktiken – Ein Überblick

Proseminar/Übung, Di 10-12 Uhr, CZ3 SR 125

Im Verlauf dieses Seminars wollen wir einen Einblick in die Vielfalt buddhistischer Glaubenspraktiken gewinnen. Zu diesen Praktiken zählen unter anderem Andachten, die Meditation, Niederwerfungen, die Rezitation von Lehrreden des historischen Buddha sowie der Namen transzendenter Buddhas und Bodhisattvas, das Studium buddhistischer Schriften, Pilgerreisen, die Verehrung von Reliquien und die Praxis der Sechs Vollkommenheiten. Bei unseren Untersuchungen wollen wir herausfinden, welche der einzelnen Praktiken gläubige Buddhisten wie, wann, wo, wie oft und zu welchem Zweck anwenden und welche Ergebnisse sie sich von ihrer Durchführung erhoffen. Dabei interessiert uns besonders, wie in Asien und in westlich geprägten Ländern lebende berufstätige Laienbuddhisten mit ihrem Glauben zusammenhängende Praktiken in den heutzutage oft von Uhr und Technik bestimmten Arbeitsalltag integrieren.

Literatur: Eine ausführliche Literaturliste wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben

| | |
|-----------------------------------|---|
| Zielgruppe: | offen für Hörer aller Fakultäten |
| Teilnahmevoraus.: Prüfungsart: | keine |
| Module: | The B14; The B4.2; BA RW 1; BA RW 21; BA RW 22 |

Der Umgang verschiedener buddhistischer Schulen mit Sterben, Tod und Wiedergeburt
Proseminar, Di 12-14 Uhr, CZ3 SR 306

Wie die heute existierenden großen Richtungen bzw. Schulen des Buddhismus mit Sterben, Tod und Wiedergeburt umgehen, wollen wir in diesem Seminar genau untersuchen. Anhand wichtiger buddhistischer Quellen werden wir uns zunächst von der theoretischen Seite her den Todesvorstellungen der einzelnen Traditionen nähern, bevor wir dann mithilfe der eingehenden Auseinandersetzung mit Beschreibungen des Geschehens rund um konkrete (Todes-)Fälle sehen werden, wie der jeweilige Glaube in der Praxis gelebt bzw. umgesetzt wird, und zwar in Sri Lanka (Theravada-Buddhismus), Japan (Zen-Buddhismus), Vietnam (Reines-Land-Schule oder Amitabha-Buddhismus) und Tibet (Vajrayana- oder tibetischer Buddhismus). Anschließend gilt unser Augenmerk den Möglichkeiten zur Durchführung mit Sterben, Tod und Wiedergeburt zusammenhängender Praktiken auf der Basis der buddhistischen Lehre in westlich geprägten Ländern. Diese Möglichkeiten sollen von uns untersucht bzw. diskutiert werden, wobei wir uns auch fragen werden, vor welchen Herausforderungen in diesen Ländern lebende Buddhisten aus Asien sowie aus dem westlichen Kulturkreis bei der Umsetzung der genannten Praktiken stehen und welche Problemlösungen sie gefunden haben – etwa bei der Begleitung von Sterbenden oder bei der Durchführung zeitaufwändiger Trauerrituale.

Literatur: Eine ausführliche Literaturliste wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben

| | |
|-------------------|--|
| Zielgruppe: | offen für Hörer aller Fakultäten |
| Teilnahmevoraus.: | keine |
| Module: | BA RW 4; BA RW21; BA RW22; D RW |

Kristin Purfürst, M.A.

Telefon: 03641/941164

Zimmer: 304

E-Mail: Kristin.purfuerst@uni-jena.de

Sprechzeit: n.V.

privat:

0209/15890855

Einführung in die Religionswissenschaft - Methodik, Theorie, Selbstverständnis

Proseminar, Do 12-14 Uhr, UHG SR 276

Das Proseminar führt in die methodischen und fachgeschichtlichen Grundlagen der Religionswissenschaft ein: Diskussionen um den Begriff "Religion", Forschungsperspektiven (methodischer Atheismus oder Agnostizismus?), Selbstverständnis (Kritik als Aufgabe?) und Entwicklungen (von der religionsgeschichtlichen Schule zur Diffusions- und Urmonotheismustheorie, Historische Diskursanalyse, etc.). Die Teildisziplinen und wichtige Theorien der ReWi werden anhand ausgewählter Texte näher beleuchtet (r.soziologische Ideen von Durkheim, r.psychologische Werke von C.G. Jung, etc.), die für die religionswissenschaftlichen Forschung relevanten Methoden theoretisch besprochen und praktisch angewandt.

Literatur: Russel T. McCutcheon: Religionswissenschaft. Einführung und Grundlagen, hrsg. und mit einem Vorwort versehen von Steffen Führling, Frankfurt/M u.a.: Peter Lang Edition 2014, Axel Michaels (Hrsg.), Klassiker der Religionswissenschaft. Von Friedrich Schleiermacher bis Mircea Eliade, 1997; Fritz Stolz, Grundzüge der Religionswissenschaft, 2001; Klaus Hock, Einführung in die Religionswissenschaft, 2006

| | |
|----------------------------|---|
| Zielgruppe: | Studienanfänger |
| Teilnahmevorausss.: | selbständige Arbeitsweise und Diskussionsfreudigkeit |
| Arbeitsaufwand: | mündl. Referat |
| Prüfungsart: | Essay oder Proseminararbeit oder Klausur |
| Module: | The B14; The B4.2; BA RW 2; BA RW 21; BA RW 22 |

Lehrbeauftragter: Stefan Herse

Telefon: 03641-9-41164

Zimmer: Raum 304

E-Mail: stefan.herse@uni-jena.de

Sprechzeit: vor und nach der Lehrveranstaltung

Der menschliche Körper und seine Rolle in den Weltreligionen

Übung, Fr 10-12 Uhr, UHG SR 164

Der menschliche Körper dürfte schon immer ein zentrales Kriterium religiösen Denkens gewesen sein, da gerade an seiner Vergänglichkeit die menschliche Sterblichkeit sichtbar wurde. Besonders aufgrund seiner Vergänglichkeit wurde der Wunsch nach Überwindung des Todes ein Grundelement religiöser Anschauung.

In dieser Übung sollen Texte gelesen und diskutiert werden, die zentral sind für das Verständnis des Körpers in den jeweiligen Religionen. Diese können zeigen, dass der Körper religiöse Vorstellungen, Wünsche und Handlungen begleitet, d.h. religiöse Bedeutung erhalten und jene symbolhaft beschreiben kann. Grundsätzliche Fragen werden also sein: Wie ist die Sichtweise auf den Körper? Wie wird der Körper in der Welt eingesetzt (z.B. für die Erlösung)? Wie wird mit ihm umgegangen? Wie ist seine Symbolhaftigkeit?

Ein besonderes Augenmerk soll dabei der jüdisch-christlichen Tradition gelten. Insofern blicken wir ausgehend vom Verständnis im Judentum auf das Christentum und dann weiter auf den Islam. Als guter Vergleichspunkt steht jenem Traditionsstrang die buddhistische Vorstellung gegenüber, die natürlich auch nach einem Blick hin zum Hinduismus verlangt. Daneben darf aber auch nicht die Vorstellung des Körpers in der griechisch-römischen Antike vergessen werden, desgleichen ist nach dessen Einordnung in der Gegenwart zu schauen.

Literatur: Es wird ein Reader zusammengestellt.

| | |
|----------------------------|--|
| Zielgruppe: | Studierende der Religionswissenschaft, Philosophie und Ethik. |
| Teilnahmevorausss.: | Grundlagen der Weltreligionen, Bereitschaft, Texte zu exzerpieren und diskutieren. |
| Arbeitsaufwand: | Seminarprotokoll, Referat |
| Prüfungsart: | ? |
| Module: | BA RW1; BA RW5; BA RW21; BA RW22; LA-Phi 2.1; LA-Phi 2.2 |

ALTES TESTAMENT

Prof. Dr. Uwe Becker

Telefon: 03641 - 941110

Zimmer: 107

E-Mail: uwe.becker@uni-jena.de

Sprechzeit: Di 09-10 Uhr u. n. V.

privat:

Lutherstraße 87

07743 Jena

Telefon: 03641 - 207272

Geschichte des Judentums in der Zeit des Zweiten Tempels (Geschichte Israels II)

Vorlesung, Di 10-12 Uhr, UHG HS 250

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Geschichte des Judentums in der Zeit des Zweiten Tempels, also vom Beginn der persischen Herrschaft (539 v.Chr.) bis zu den jüdischen Aufständen in Palästina in den Jahren um 70 n.Chr. und 132-134 (Aufstand Bar Kochbas). In diesen Jahrhunderten hat sich nicht nur das Judentum in sehr unterschiedlichen Facetten und Gestalten herausgebildet (Frühjudentum, „Second Temple Judaism“), sondern auch die Entstehung des Alten Testaments gehört in den wesentlichen Phasen in diese Zeit. Berücksichtigung findet dabei nicht nur die Geschichte des Judentums im Land Israel, sondern auch die Entwicklung in den wichtigsten Diaspora-Gebieten (Ägypten und Babylonien). Die Veranstaltung setzt die Vorlesung „Geschichte Israels I“ fort, ist aber aus sich heraus verständlich. Zur begleitenden Lektüre wird eine neuere Darstellung der Geschichte des Judentums empfohlen; die wichtigsten Titel werden zu Beginn der Vorlesung vorgestellt. Eine Bibelausgabe unter Einschluß der Apokryphen bzw. deuterokanonischen Schriften sollte vorhanden sein. Darüber hinaus werden zahlreiche Arbeitsblätter mit einschlägigen Quellentexten, Literatur und Übersichten über die Internetplattform www.dt-workspace.de zur Verfügung gestellt.

Literatur: Neuere Gesamtdarstellungen der Geschichte des Judentums in der Zeit des Zweiten Tempels: Klaus Bringmann, Geschichte der Juden im Altertum. Vom babylonischen Exil bis zur arabischen Eroberung, Stuttgart 2005; Lester L. Grabbe, Judaism from Cyrus to Hadrian, London 1994; Ders., A History of the Jews and Judaism in the Second Temple Period. Vol 1: Yehud: A History of the Persian Province of Judah, Library of Second Temple Studies 47, London 2004; Vol. 2: The Coming of the Greeks: The Early Hellenistic Period (335-175 BCE), Library of Second Temple Studies 68, London 2008; Paolo Sacchi, The History of the Second Temple Period, London 2000; Markus Sasse, Geschichte Israels in der Zeit des Zweiten Tempels. Historische Ereignisse – Archäologie – Sozialgeschichte – Religions- und Geistesgeschichte, Neukirchen-Vluyn 2004; Peter Schäfer, Geschichte der Juden in der Antike. Die Juden Palästinas von Alexander dem Grossen bis zur arabischen Eroberung, UTB 3366, Tübingen 2. Aufl. 2010; vgl. ferner die drei wichtigen Sammelbände: Oded Lipschits / Manfred Oeming (Hgg.), Judah and the Judeans in the Persian Period, Winona Lake, IN 2006; Oded Lipschits / Gary Knoppers / Rainer Albertz (Hgg.), Judah and the Judeans in the Fourth Century B.C.E., Winona Lake, IN 2007; Oded Lipschits / Gary N. Knoppers / Manfred Oeming (Hgg.), Judah and the Judeans in the Achaemenid Period. Negotiating Identity in an International Context, Winona Lake, IN 2011.

| | |
|-------------------|---|
| Zielgruppe | Diplom und Lehramt im Grundstudium; BA und MA; Hörer aller Fakultäten. |
| Teilnahmevoraus. | Keine speziellen Vorkenntnisse erforderlich; gute Bibelkundekenntnisse sind sinnvoll. |
| Arbeitsaufwand | Für Vor- bzw. Nachbereitung sind 2 Std. pro Woche sinnvoll. |
| Leistungsnachweis | Mündliche Modulprüfung / Vorlesungsprüfung. |
| Module | DB AT; The B1, The E2, The L1, The L1.1. |

Apokalyptik

Hauptseminar, Do 14-16 Uhr, FG E004

Die jüdische Apokalyptik ist eine theologische Geistesströmung seit dem 2., vielleicht auch schon seit dem 3. Jahrhundert v.Chr., die mit dem Ende des jetzigen Äons und der Durchsetzung der Königsherrschaft Gottes rechnet. Sie bildet einen außerordentlich wichtigen Verstehenshintergrund für die neutestamentliche Verkündigung, vielleicht auch für die Botschaft Jesu selbst. Im Alten Testament ist diese Literatur im Daniel-Buch präsent. Im Seminar wollen wir uns mit der Entstehung der Apokalyptik im antiken Judentum (die Zeit der Makkabäer), mit ihrem literarischen Niederschlag im Daniel-Buch und in einigen weiteren nicht-kanonischen Werken dieses Genres (v.a. im Äthiopischen Henoch-Buch, aber auch in der Qumranliteratur) beschäftigen. Dabei wird ein wichtiger thematischer Schwerpunkt auf den Vorstellungen von der Auferstehung der Toten und vom Jüngsten Gericht liegen, wie sie sich in den apokalyptischen Texten manifestieren.

Literatur: Ferdinand Hahn, Frühjüdische und urchristliche Apokalyptik. Eine Einführung, BThSt 36, Neukirchen-Vluyn 1998 (Überblick über die Literatur); Stefan Beyerle, Die Wiederentdeckung der Apokalyptik in den Schriften Altisraels und des Frühjudentums, VF 43 (1998), 34-59 (Forschungsbericht); Reinhard G. Kratz, Translatio imperii. Untersuchungen zu den aramäischen Danielerzählungen und ihrem theologiegeschichtlichen Umfeld, WMANT 63, Neukirchen-Vluyn 1991; Karlheinz Müller, Studien zur frühjüdischen Apokalyptik, SBAB 11, Stuttgart 1991; Alexander A. Fischer, Tod und Jenseits im Alten Orient und im Alten Testament. Eine Reise durch antike Vorstellungs- und Textwelten. 2. Auflage, SKI N.F. 7, Leipzig 2014; Kommentare zum Daniel-Buch (z.B. Dieter Bauer, NSK.AT, 1996, oder John J. Collins, Hermeneia, 1993).

| | |
|----------------------|--|
| Zielgruppe | Diplom (und Lehramt mit Hebräisch) im Hauptstudium; MA. |
| Teilnahmevoraussetz. | Hebraicum und alttestamentliches Proseminar; Aramäisch-Kenntnisse sind nützlich, aber nicht Voraussetzung. |
| Arbeitsaufwand | Für die Vorbereitung ca. 4 Std. pro Woche; darüber hinaus Bereitschaft zur Übernahme eines Kurzreferats. |
| Leistungsnachweis | Teilnahmeschein oder qualifizierter Schein aufgrund einer HS-Arbeit. |
| Module | DA AT; The L3.1; The L48 (m.H.); The L49 (m.H.); The M18 (m.H.). |

Das Alte Testament im Protestantismus

Übung, Mi 18-20 Uhr, FG E003

Mit welchem Recht kann man das Alte Testament, eine historisch gesehen vorchristliche Schriftensammlung, als ein christliches Buch lesen? Dieses hermeneutische Grundproblem hat die Kirchen- und Theologiegeschichte zu allen Zeiten in unterschiedlicher Weise beschäftigt. Die Übung hat das Ziel, durch die Lektüre exemplarischer Beiträge von Luther über Lessing und Schleiermacher bis zum 20. Jahrhundert die verschiedenen Lösungsmodelle zu erarbeiten. Zugrunde gelegt wird die von Rudolf Smend herausgegebene vorzügliche Quellensammlung „Das Alte Testament im Protestantismus“.

Literatur: R. Smend (Hg.), Das Alte Testament im Protestantismus, Grundtexte zur Kirchen- und Theologiegeschichte 3, Neukirchen-Vluyn 1995; begleitend dazu: A.H.J. Gunneweg, Vom Verstehen des Alten Testaments. Eine Hermeneutik, ATD.E 5, Göttingen 2. Aufl. 1988.

| | |
|-------------------|--|
| Zielgruppe | Diplom und Lehramt im Hauptstudium; MA. |
| Teilnahmevoraus. | Exegetische Grundkenntnisse (mind. ein alttestamentliches Proseminar und Einleitungswissen); kirchengeschichtliche und systematisch-theologische Grundkenntnisse sind wünschenswert. |
| Arbeitsaufwand | Für die Lektüre der Texte sind ca. 2 Std. pro Woche zu veranschlagen. |
| Leistungsnachweis | Schriftliche Ausarbeitung. |
| Module | DA AT; The B3; The B3.1; The E3; The L3; The L3.1; The L3.2; The ASQ 5 |

Sozietät zu Forschungsthemen des Alten Testaments

gemeinsam mit Prof. Dr. Hannes Bezzel

Oberseminar / Sozietät, Mi 16-18 (14-täglich), E004

Beginn: 29.10.

Das Forschungskolloquium steht allen am Alten Testament besonders Interessierten – also auch Studierenden – offen. Es soll (einerseits) ein Forum für die Vorstellung von Dissertations- und Habilitationsprojekten sein und auch der Vorbereitung von Diplom- oder Magisterarbeitsthemen dienen, und es soll (andererseits) auch aktuelle Forschungsthemen aufgreifen und diskutieren.

| | |
|-------------------|--|
| Zielgruppe | Diplomanden, Doktoranden und Habilitanden; Diplom-, LA- und MA-Studierende in den höheren Semestern. |
| Teilnahmevoraus. | Hebraicum, Pro- und Hauptseminar im Alten Testament. |
| Arbeitsaufwand | Richtet sich nach dem Projekt. |
| Leistungsnachweis | Gegebenenfalls Übungsaufgabe (als Teil eines Moduls). |
| Module | The M25. |

Prof. Dr. Hannes Bezzel (Juniorprofessur)

Telefon: 03641 – 941115

Zimmer: 104

E-Mail: hannes.bezzel@uni-jena.de

Sprechzeit: Mi 10-11 Uhr u. n. V.

privat: Holbeinstr. 1

99086 Erfurt

Telefon: 0361-5189696

Recht und Gesetz im Alten Testament

Hauptseminar (o.H.), Mi 14-16 Uhr, CZ3 SR 227

Nicht nur den Pentateuch, die Tora, besteht zu einem großen Teil aus Rechtstexten. Auch in den prophetischen Büchern und Weisheitsschriften wird das Tun von „Recht“ und „Gerechtigkeit“ thematisiert und problematisiert. Im Seminar werden entsprechende Texte ausgelegt und nicht zuletzt im Kontext außerbiblischer altorientalischer Quellen (in Übersetzung) diskutiert. Nicht zuletzt wird es dabei auch um Möglichkeiten und Grenzen einer „biblischen Ethik“ gehen.

Literatur: Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben. Generell sei verwiesen auf Reinhard G. Kratz, Die Komposition der erzählenden Bücher des Alten Testaments. Grundwissen der Bibelkritik, UTB 2157, Göttingen 2000, 99-155; Eckart Otto, Theologische Ethik des Alten Testaments, ThW 3/2, Stuttgart u.a. 1994; John Barton, Understanding Old Testament Ethics, Louisville 2003.

| | |
|--------------------------|---|
| Zielgruppe: | Magister und Lehramt im Hauptstudium, BA und MA |
| Teilnahmevoraus.: | AT-Proseminar |
| Arbeitsaufwand: | ca. 4-6 Stunden pro Woche |
| Prüfungsart: | Hauptseminararbeit |
| Module: | The L3.1; The L3.2; The L44; The L45; The L48; The L49; The E3 (o.H.); The M18 |

Psalmen

Vorlesung, Do 12-14 Uhr, FG E004

In der christlichen Kirche spielt der Psalter von Anfang an eine zentrale Rolle in Gottesdienst, Frömmigkeit und Theologie. Luther meint in seiner Vorrede von 1528 gar, dies Buch „möcht ein kleine Biblia heissen darin alles auffschönest vnd kürtest so in der gantzen Biblia stehet gefasset“ – er bildet für den Reformator also eine Art Kanon im Kanon.

Die Vorlesung wird sich mit dieser und anderen Hermeneutiken des Psalters beschäftigen, daneben aber und vor allem Fragen der Redaktionsgeschichte stellen und sich nicht zuletzt der detaillierten Auslegung zentraler Einzelpsalmen widmen.

Literatur: Literatur zur Begleitung der Vorlesung wird zu Beginn des Semesters bekanntgegeben. Zur Vorbereitung empfiehlt es sich, die eigenen Kenntnisse zum Psalter noch einmal aufzufrischen – durchaus mithilfe der entsprechenden Kapitel in der Einleitungsliteratur, etwa: Erich Zenger, Das Buch der Psalmen, in: Ders. u.a. (Hg.), Einleitung in das Alte Testament, Stuttgart u.a. ⁷2008, 348-370 (oder entsprechend ⁸2012); Markus Witte, Der Psalter, in: Jan Chr. Gertz u.a. (Hg.), Grundinformation Altes Testament, UTB 2745, Göttingen ³2009, 414-432 (oder entsprechend ⁴2010).

| | |
|--------------------------|--|
| Zielgruppe: | Diplom und Lehramt im Hauptstudium; MA; Hörer aller Fakultäten; Gasthörer |
| Teilnahmevoraus.: | je nach Modul |
| Arbeitsaufwand: | ca. 2 Std. Vor- und Nachbereitung pro Woche |
| Prüfungsart: | mdl. Prüfung |
| Module: | DA AT; The M18 (m.H.); The ASQ 5; The E3 (o.H.); The ASQ 5; The E3 (o.H.); The L3; The L3.1; The L3.2 |

Einführung in das Alte Testament II. Die „poetischen und prophetischen Bücher“

Vorlesung, Do 14-16 Uhr, FG E003

Die Vorlesung bildet den zweiten Teil der Einleitung in die Literatur- und Theologiegeschichte der alttestamentlichen Schriften. Sie befasst sich mit den „poetischen und prophetischen Büchern“, vermittelt also Grundkenntnisse zu den „hinteren Propheten“ wie zu den Psalmen und Weisheitsschriften. Damit schließt sie direkt an Teil I der Vorlesung an, es ist aber auch gut möglich, sie ohne derartige Vorkenntnisse zu verfolgen. Zur begleitenden Lektüre wird eine „Einleitung“ in das Alte Testament (etwa J.C. Gertz u.a. [Hg.], Grundinformation Altes Testament ⁴2010 oder die neueste Auflage der Zenger-Einleitung [Hg. Christian Frevel] ⁸2012) empfohlen.

Literatur: Thomas Römer u.a. (Hg.), Einleitung in das Alte Testament. Die Bücher der Hebräischen Bibel und die alttestamentlichen Schriften der katholischen, protestantischen und orthodoxen Kirche, Zürich 2013; J.C. Gertz (Hg.), Grundinformation Altes Testament. Eine Einführung in Literatur, Religion und Geschichte des Alten Testaments, UTB 2745, Göttingen ⁴2010 (zur Anschaffung empfohlen); O. Kaiser, Grundriß der Einleitung in die kanonischen und deuterokanonischen Schriften des Alten Testaments, 3 Bände, Gütersloh 1992-94; A. Rofé, Introduction to the Literature of the Hebrew Bible, Jerusalem Biblical Studies 9, Jerusalem 2009; K. Schmid, Literaturgeschichte des Alten Testaments. Eine Einführung, Darmstadt 2008; E. Zenger u.a. (Hg. Christian Frevel), Einleitung in das Alte Testament, Stuttgart ⁸2012.

| | |
|--------------------------------------|--|
| Zielgruppe: | Diplom u. Lehramt im Grundstudium; BA u. MA; Hörer aller Fakultäten; Gasthörer |
| Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand: | keine speziellen, hilfreich sind aber gute Bibelkundekenntnisse für Vor- und Nachbereitung mindestens 2 Std pro Woche |
| Prüfungsart: | Vorlesungsprüfung bzw. Modulprüfung |
| Module: | DB AT; The B2; The B2.1; The B4.2; The B4.3; The E2; The L2; The L2.1; The M2 |

Andreas Hilpert

Telefon: 03641-941113

Zimmer: 103

E-Mail: andreas.hilpert@uni-jena.de

Sprechzeit: n. V.

Einführung in die Exegese des Alten Testaments (ohne Hebräisch)

Proseminar, Di 12-14 Uhr, CZ3 SR 223

Die alttestamentliche Forschung hat eine Reihe von exegetischen Methoden entwickelt, die es ermöglichen, alttestamentliche Texte als Glaubenszeugnisse ihrer Zeit zu verstehen. Im Proseminar geht es für Studierende ohne Hebräischkenntnisse um die Erarbeitung dieser Methoden und somit um eine Einführung in die Grundlagen der historisch-kritischen Forschung. In diesem Zuge werden der Umgang mit wissenschaftlicher Literatur und das Schreiben wissenschaftlicher Texte eingeübt.

Literatur: U. Becker, Die Exegese des Alten Testaments. Ein Methoden- und Arbeitsbuch, UTB 2664, 3., überarbeitete Aufl. Tübingen 2011 (unbedingt anschaffen & zur ersten Sitzung mitbringen!); Zürcher Bibel (ab 2007!).

| | |
|-------------------|---|
| Zielgruppe: | alle (außer Diplom und Studierende mit Hebraicum) |
| Teilnahmevoraus.: | keine |
| Arbeitsaufwand: | 4 Stunden |
| Prüfungsart: | Proseminararbeit / Protokoll für Teilnahmechein |
| Module: | BA RW 6; The ASQ 5; The B1; The E2; The L1; The L1.1 |

Ramón Seliger

Telefon: 03641-941113

Zimmer 103

E-Mail: ramon.seliger@uni-jena.de

Sprechzeit: Mo 09-10 Uhr u.n.V.

Einführung in die Exegese des Alten Testaments (mit Hebräisch)

Proseminar, Mo 18-20 Uhr, FG E004

Die alttestamentliche Forschung hat eine Reihe von Methoden entwickelt, die es ermöglichen, alttestamentliche Texte als Glaubenszeugnisse ihrer Zeit zu verstehen. Im Proseminar geht es um die Erarbeitung dieser Methoden und somit um eine Einführung in die Grundlagen der historisch-kritischen Forschung. In diesem Zuge wird der Umgang mit wissenschaftlicher Literatur eingeübt.

Literatur: U. Becker, Die Exegese des Alten Testaments. Ein Methoden- und Arbeitsbuch, UTB 2664, 3., überarbeitete Aufl. Tübingen 2011 (**unbedingt anschaffen**); A.A. Fischer, Der Text des Alten Testaments. Neubearbeitung der Einführung in die Biblia Hebraica von Ernst Würthwein, Stuttgart 2009 (zur Anschaffung empfohlen); außerdem natürlich der hebräische Text der Biblia Hebraica Stuttgartensia.

Weitere Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

| | |
|--------------------------------------|--|
| Zielgruppe: | Diplom (Lehramt, Bachelor etc. mit Hebräisch!) |
| Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand: | HEBRAICUM 6 Stunden |
| Prüfungsart: | Proseminararbeit |
| Module: | DB AT; The B1; The L1.1 |

Lehrauftrag: Dr. Waltraut Bernhardt

Bibelkunde des Alten Testaments

Übung, Mi 08-10 Uhr, FG E004

Dass Bibelkundekenntnisse für das Studium des Alten Testaments unverzichtbar sind, liegt auf der Hand. In der Übung geht es darum, die reiche und vielfältige Literatur des Alten Testaments kennen und lieben zu lernen. In der Übung werden Inhalt und Aufbau der alttestamentlichen Bücher besprochen. Zusätzlich werden thematische Querschnitte durch das Alte Testament vorgestellt. Selbstverständlich kann dies nicht ohne intensive Mitarbeit und Vorbereitung der Teilnehmer gelingen. Zu dieser Vorbereitung gehört insbesondere eigene Bibellektüre.

Literatur: Es empfiehlt sich die Anschaffung der Bibelkunde von M. Rösel, die als Arbeitsgrundlage dienen wird: Martin Rösel, Bibelkunde des Alten Testaments. Die kanonischen und apokryphen Schriften. Mit Lernübersichten von Dirk Schwiderski, 4. Aufl. Neukirchen-Vluyn 2004.

| | |
|--------------------|---|
| Zielgruppe: | Studierende des Grundstudiums, jeder an der Bibel Interessierte |
| Arbeitsaufwand: | ca. 4-6 Wochenstunden für Vor- und Nachbereitung |
| Leistungsnachweis: | mündliche Bibelkundeprüfung |
| Module: | DB EM, The B 4.1, The L 16; The ASQ6 |

NEUES TESTAMENT

Prof. Dr. Karl-Wilhelm Niebuhr

Tel.: 03641 - 941120

Zimmer: 106

E-Mail: karl-wilhelm.niebuhr@uni-jena.de

Sprechzeit: Fr 12-13 Uhr

privat:

Kregelstraße 10

04416 Markkleeberg

Telefon: 0341 – 3570134

Telefax: 0341 - 3570135

Johannesevangelium

Vorlesung, Do 10-12 Uhr, UHG SR 221 / Fr 10-12 Uhr, FG E003

Das Johannesevangelium bildet wegen seiner literarischen und theologischen Eigenart, der komplexen Probleme seiner religions- und literaturgeschichtlichen Einordnung und seiner theologiegeschichtlichen Bedeutung einen Schwerpunkt der neutestamentlichen Forschung. In der exegetischen Vorlesung kann nur eine erste Hinführung zu solchen Forschungsproblemen geboten werden. Schwerpunktmäßig soll die literarische Gesamtgestalt der Jesus-Erzählung des Johannes erschlossen, eine auf die wesentlichen Befunde konzentrierte Einordnung in die Entstehungssituation der Schrift vorgenommen, eine grundlegende Orientierung über zentrale theologische Aussagen geboten sowie die Kompetenz zu eigenständiger Interpretation der Textaussagen des Evangeliums vermittelt werden.

Literatur: THYEN, Hartwig: Das Johannesevangelium (HNT 6), Tübingen 2005; SCHNELLE, Udo: Das Evangelium nach Johannes (ThHK 4), Leipzig 1998; WILCKENS, Ulrich: Das Evangelium nach Johannes (NTD 4), Göttingen 1998; HENGEL, Martin: Die johanneische Frage. Ein Lösungsversuch (WUNT 67), Tübingen 1993; SCHOLTISSEK, Klaus: Neue Wege in der Johannesauslegung. Ein Forschungsbericht, ThGl 89, 1999, 263–295; 91, 2001, 109–133.

| | |
|-------------------|---|
| Zielgruppe: | Studiengänge mit Graecum |
| Teilnahmevoraus.: | möglichst Graecum, NT-Proseminar |
| Arbeitsaufwand: | Selbststudium |
| Prüfungsart: | Klausur oder mündliche Prüfung |
| Module: | DA NT; DB NT; The E9; The B3; The B3.1; The L3.1; The L3.2, The ASQ 5; The E9, The M19; The M33, The WP1 |

Die Bergpredigt – Lehre Jesu und Theologie des Matthäus

Hauptseminar (ohne Graecum), Mi **12-14 Uhr, UHG SR 275**

Die Bergpredigt gehört bis heute zu den bekanntesten Texten des Neuen Testaments und gilt als klassischer Ausdruck der Ethik Jesu. Ihre Inhalte haben zu allen Zeiten die christliche Ethik in ihren Grundzügen geprägt und erscheinen auch heute für Zeitgenossen attraktiv, die sich nicht an den Richtlinien kirchlicher Lehre und Verkündigung orientieren wollen. Die Bibelwissenschaft hat demgegenüber herausgearbeitet, dass der Textzusammenhang Matthäus 5–7 nach Form und Inhalt weitestgehend auf den Evangelisten Matthäus zurückzuführen ist, der bei der Komposition der Bergpredigt auf Überlieferungen der frühchristlichen Gemeinden zurückgegriffen hat. Das Seminar erarbeitet mit Hilfe bibelwissenschaftlicher Methoden die sprachliche Gestalt, die literarische Entstehungsgeschichte und die zentralen theologischen und ethischen Inhalte der Bergpredigt.

Literatur: WENGST, K.: Das Regierungsprogramm des Himmelreichs. Eine Auslegung der Bergpredigt in ihrem jüdischen Kontext, Stuttgart 2010; STRECKER, G.: Die Bergpredigt. Ein exegetischer Kommentar, Göttingen 1984; FELDMEIERS, R. (Hg.), „Salz der Erde“. Zugänge zur Bergpredigt, Göttingen 1998; LUZ, U.: Das Evangelium nach Matthäus. 1. Teilband Mt 1–7 (EKK I/1), Zürich/Neukirchen-Vluyn 2002, 251–553.

| | |
|--------------------|---|
| Zielgruppe: | Studiengänge ohne Graecum |
| Teilnahmevoraus.:: | Griechischkenntnisse entsprechend der Studiengangsvoraussetzungen |
| Arbeitsaufwand: | Erarbeitung eines Seminarbeitrags (Referat oder Seminararbeit) |
| Prüfungsart: | Hauptseminararbeit |
| Module: | The L3, The L3.1; The L3.2, The M19 (wenn ohne Graecum!) |

Quellenlektüre zur frühjüdischen Literatur

Übung, Do 14-16 Uhr, UHG SR 165

Die Übung ermöglicht einen Einblick in die Vielfalt jüdisch-hellenistischer Quellen aus vorrabbinischer Zeit. Je nach vorhandenen Griechisch-Kenntnissen (nicht Teilnahmevoraussetzung) dient sie der Festigung der Kompetenz beim Übersetzen von Texten, die dem neutestamentlichen Griechisch nahestehen. Darüber hinaus führt sie in einen zentralen Bereich frühjüdischer Überlieferungen ein, der für das Verständnis neutestamentlicher Texte von Bedeutung sind.

Literatur: MAIER, J.: Zwischen den Testamenten. Geschichte und Religion in der Zeit des zweiten Tempels (NEB.AT Erg.-Bd. 3), Würzburg 1990; Jüdische Schriften aus hellenistisch-römischer Zeit, hg. v. W. G. Kümmel/H. Lichtenberger, Gütersloh 1973ff.

| | |
|--------------------|--|
| Zielgruppe: | alle Studiengänge, Hörer aller Fakultäten |
| Teilnahmevoraus.:: | keine |
| Arbeitsaufwand: | Lektüre von Quellentexten |
| Prüfungsart: | mündliche Prüfung |
| Module: | DA NT, DB NT, The E9; The M26; The M27, The M19 |

Repetitorium

Übung, Fr 14-16 Uhr, FG E003

Das Repetitorium dient der Examensvorbereitung für alle Studiengänge im Fach Neues Testament. Ein Themenplan mit detaillierten Literaturhinweisen wird den Teilnehmern zu Beginn der Übung zur Verfügung gestellt. Erwartet wird die selbständige Erarbeitung und Darstellung von einzelnen Themenkomplexen in einem Kurzreferat. Sofern gewünscht, kann eine Probeklausur geschrieben werden.

| | |
|-----------------|---|
| Zielgruppe: | Studierende der Evangelischen Theologie (alle Studiengänge) |
| Arbeitsaufwand: | Vor- und Nacharbeit der behandelten Themenkomplexe, Kurzreferat |

Forschungskolloquium: Das Neue Testament im Kontext von Frühjudentum und hellenistisch-römischer Kultur (zusammen mit Prof. Dr. Manuel Vogel)

Oberseminar, Do 16-18 Uhr, FG DZ 106

Das Forschungskolloquium dient der Diskussion aktueller Fragestellungen und Forschungsergebnisse auf dem Gebiet der Bibelwissenschaften, der antiken Judaistik, der Patristik, der Klassischen Philologie und der Alten Geschichte.

| | |
|--------------------|--|
| Zielgruppe: | Studierende und Promovierende der Evangelischen Theologie |
| Teilnahmevoraus.:: | Hebraicum, Graecum, Latinum, Hauptseminare |
| Arbeitsaufwand: | Erarbeitung aktueller Sekundärliteratur, Präsentation eigener Projekte |
| Prüfungsart: | ggfs. Seminararbeit |
| Module: | The E9; The M26; The M27 |

Prof. Dr. Manuel Vogel
Zimmer 108
Telefon: 03641 - 941125
E-Mail: m.vogel@uni-jena.de
Sprechzeit: Fr 10-11 Uhr

privat:
Telefon: 0152-53023159

Grundkurs Neues Testament II (Das Urchristentum) Grundkurs, Mi 16-18 Uhr, UHG HS 250

Der Kurs soll Grundinformationen zur frühesten Geschichte der Jesus-Bewegung vermitteln. Dabei werden einschlägige Texte des Neuen Testaments und die wichtigsten außerneutestamentlichen Quellen kurz vorgestellt. Durch Einführung in zentrale Fragen der Erforschung der Geschichte des Urchristentums soll eine erste Orientierung über Grundlinien der Entwicklung des frühesten Christentums und Grundzüge der an ihr beteiligten Persönlichkeiten, Kräfte und Gruppierungen vermittelt werden.

Literatur: SCHNEEMELCHER, Wilhelm: Das Urchristentum, Stuttgart 1981; CONZELMANN, Hans: Geschichte des Urchristentums (GNT 5), Göttingen ⁶1989 (= Berlin 1972); HENGEL, Martin: Zur urchristlichen Geschichtsschreibung, Stuttgart ²1984; SCHENKE, Ludger: Die Urgemeinde. Geschichtliche und theologische Entwicklung, Stuttgart u.a. 1990.

| | |
|-------------------|---|
| Zielgruppe: | Studierende aller Studiengänge, Hörer aller Fakultäten |
| Teilnahmevoraus.: | keine |
| Arbeitsaufwand: | Selbststudium, cursorische Lektüre angegebener Studienliteratur |
| Prüfungsart: | Klausur |
| Module: | BA RW 6; DB NT; The B1; The B2; The B2.1; The B4.2; The B4.3; The L1; The L1.1; The L2; The L2.1; The M2 |

Theologische Querschnitte durch die synoptischen Evangelien *mit Tutorium I SWS n.V. (für die Staatsprüfungsmodule obligatorisch)* Vorlesung, Fr 12-14 Uhr, FG **E003**

Die Vorlesung legt auf der Grundlage der Einleitungsfragen und theologischen Gesamtkonzeption jedes Evangeliums theologische Querschnitte an und zeichnet zugleich die ersten drei Evangelien in den weiteren Kontext der Theologiegeschichte des 1. Jh. ein. Sie ist auf Examenskandidatinnen und –kandidaten in den Lehrämtern (mit obligatorischem Tutorium) zugeschnitten, vermittelt aber für alle Studierenden Grund- und Spezialwissen in einem wichtigen Textkorpus des Neuen Testaments.

Literatur: Wird im Laufe der Vorlesung bekannt gegeben.

| | |
|-------------------|--|
| Zielgruppe: | ExamenskandidaInnen der Lehrämter, Studierende aller Studiengänge, Hörer aller Fakultäten |
| Teilnahmevoraus.: | Graecum bzw. Griechischkenntnisse |
| Arbeitsaufwand: | Selbststudium, cursorische Lektüre angegebener Studienliteratur |
| Prüfungsart: | Klausur oder mündliche Prüfung |
| Module: | The L44; The L45; The L48; The L49, The B3; The B3.1, The B3; The B3.1; The L3.1; The L3.2, DB NT; The ASQ 5; The E9, DA NT; DB NT; The E9, The M19 |

Die Johannesoffenbarung

Vorlesung, Do 08-10 Uhr, UHG SR 162

Die Johannesoffenbarung stammt aus Kreisen in Kleinasien lebender judäischer Christusanhänger, die dem römischen Imperium jeden Konsens aufgekündigt haben und in der Figur einer radikalen Antithese zu den Machtverhältnissen ihrer Zeit die Vision einer finalen Konfrontation zwischen Gott und Gottesfeind(en) entwickeln, an deren Ende die Herabkunft des himmlischen Jerusalem als der eschatologischen Gottesstadt steht. Die Vorlesung führt die in die wichtigsten Forschungsfragen zur Johannesoffenbarung ein und interpretiert ausgewählte Texte.

Literatur: HOLTZ, T.: Die Offenbarung des Johannes. Übersetzt und erklärt von Traugott Holtz. Herausgegeben von Karl-Wilhelm Niebuhr (NTD 11), Göttingen 2008; LICHTENBERGER, H.: Die Apokalypse (ThKNT 23), Stuttgart 2013

| | |
|--------------------|--|
| Zielgruppe: | Studierende aller Studiengänge, Hörer aller Fakultäten |
| Teilnahmevoraus.:: | Griechischkenntnisse |
| Arbeitsaufwand: | Vor- und Nachbereitung der Sitzungen im Selbststudium |
| Prüfungsart: | Vorlesungsprüfung |
| Module: | The B3; The B3.1; The L3.1; The L3.2, The M19 |

Identitätskonzeptionen der frühen Jesusbewegung

Hauptseminar (mit Graecum), Fr 08-10 Uhr, FG E004

Der metasprachlich vertraute Terminus „Christentum“ ist in den Texten des Neuen Testaments unbekannt, ebenso das Adjektiv „christlich“. Von „Christen“ ist nur sehr vereinzelt die Rede. In fast allen Texten des NT wird diese Gruppenbezeichnung nicht verwendet. Entweder war sie unbekannt, oder man hielt sie für unpassend. Wie aber haben sich im 1. Jh. Gruppen von Christusanhängern selbst verstanden? Welche Selbstbezeichnungen haben sie verwendet? Anstatt anachronistisch vom frühen „Christentum“ zu sprechen und damit eine Vielzahl von Phänomenen unter einen quellsprachlich nicht gedeckten Begriff zu fassen, sollen anhand ausgewählter Texte Identitätskonzeptionen der frühen Jesusbewegung erarbeitet werden. Hierzu zählen Begriffe und Metaphern wie Volk, Tempel, Stadt, Volksversammlung, Haus, Familie, Gottesreich u.a.

Literatur: Wird im Laufe der Vorlesung bekannt gegeben.

| | |
|--------------------|---|
| Zielgruppe: | Studierende im Hauptstudium |
| Teilnahmevoraus.:: | Graecum |
| Arbeitsaufwand: | Vor- und Nachbereitung der Sitzungen im Selbststudium |
| Prüfungsart: | Hauptseminararbeit |
| Module: | DA NT; DB NT, The L3.1; The L3.2, The M19, The ASQ 5; The E9 |

Forschungskolloquium: Das Neue Testament im Kontext von Frühjudentum und hellenistisch-römischer Kultur (zusammen mit Prof. Dr. Niebuhr)

Oberseminar, Do 16-18 Uhr, FG DZ 106

Kommentar siehe bei Prof. Niebuhr

PD Dr. Klaus Scholtissek

Tel. mobil: 01511-6211875

E-Mail: Klaus.Scholtissek@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Diakonisches Handeln im Zeugnis des Lukasevangeliums

Hauptseminar, Blockseminar: 21.11., 14-18 Uhr, UHG SR 163 / 22.11., 10-16 Uhr, FG E004

05.12., 14-18 Uhr, UHG SR 163 / 06.12., 10-16 Uhr, FG E004

verbindl. Vorbereitungstreffen:

28.10., 17 Uhr, FG E003

Das Lukasevangelium hat eine besondere Affinität zu den Themen Armut und diakonisches Handeln. Diese Themen greift das Seminar am Beispiel ausgewählter Perikopen auf. Ein Schwerpunkt werden die beiden Perikopen Lk 10, 25-37 (Der barmherzige Samariter) und 10,38-42 (Maria und Martha) sein. Dabei wird die aktuelle Diskussion um die Semantik von *diakonia* im Neuen Testament intensiv aufgenommen werden.

Literatur: wird zu Beginn des Seminars angegeben

| | |
|-------------------|--|
| Zielgruppe: | offen für Hörer aller Fakultäten; Studierende über 50; Schnupperstudium |
| Teilnahmevoraus.: | Proseminar NT |
| Prüfungsart: | Seminararbeit |
| Module: | DA NT, The L3, The L3.1; The L3.2, The B3; The B3.1, The M19, The E9, The ASQ 5 |

Dr. Volker Rabens

Telefon: 03641 9 41123

Zimmer 101

E-Mail: v.rabens@gmx.net

Sprechzeit: Fr 13-14 Uhr, i.d. vorlesungsfreien Zeit n.V.

Sex und Gender im Neuen Testament

Übung, Mi 16-18 Uhr, FG E003

In dieser Übung werden neutestamentliche Texte analysiert und diskutiert, die sich mit sexualethischen Themen befassen oder in gegenwärtigen Debatten zu entsprechenden Fragen herangezogen werden. Schwerpunktmäßig werden Themen behandelt wie: das Verhältnis der Geschlechter bei Paulus; Ehelosigkeit, Ehe, Ehescheidung; „Unzucht“ (πορνεία), und Homosexualität. Das Seminar beginnt mit einer generellen Einführung, in der v.a. hermeneutische Fragen zu Gender und Sexualität anhand von entsprechender Sekundärliteratur diskutiert werden. Darauf folgt die Auseinandersetzung mit den einzelnen Themen anhand von zentralen neutestamentlichen Texten und der relevanten exegetischen Literatur. In diesem Zusammenhang wird besonderes Gewicht auf die Dynamiken und Wechselwirkungen mit Texten aus dem religiösen Kontext des Neuen Testaments gelegt (frühes Judentum und griechisch-römische Literatur).

Erwartet wird neben aktiver Mitarbeit die Bereitschaft zur (angeleiteten) Vorbereitung und Leitung einer Sitzung. Die Fähigkeit englischsprachige Literatur zu bearbeiten ist nicht zwingend notwendig, aber sehr hilfreich.

Literatur: Barton, Stephen C., *Life Together: Family, Sexuality and Community in the New Testament and Today*, Edinburgh 2001; Countryman, L. William, *Dirt, Greed, and Sex: Sexual Ethics in the New Testament and their Implications for Today*, Philadelphia 2007; Loader, William, *The New Testament on Sexuality*, Grand Rapids 2012; Martin, Dale B., *Sex and the Single Savior: Gender and Sexuality in Biblical Interpretation*, Louisville 2006.

Eine ausführliche Literaturliste wird im Seminar vorgestellt.

| | |
|----------------------------------|---|
| Zielgruppe: | Studierende der Evangelischen Theologie; offen für Hörer aller Fakultäten und geeignet für Gasthörer und Schnupperstudium |
| Teilnahmevoraussetzungen: | Proseminar AT oder NT |
| Arbeitsaufwand: | ca. 3 SWS |
| Prüfungsart: | Hausarbeit oder Kolloquium |
| Module: | The M19; DA NT; The B3; The B3.1; The L3.1; The L3.2 |

Proseminar mit Graecum

Proseminar, Fr 14-16, FG E004

Texte lesen will gelernt sein. Das gilt auch für das Neue Testament. Das Proseminar dient dazu, die unterschiedlichen Perspektiven zu betrachten, unter denen antike Texte wissenschaftlich gelesen und interpretiert werden können. Während synchrone Schritte (u.a. Kontextanalyse, Semantik, Textpragmatik) vor allem auf die Analyse des Textes in seiner Endgestalt zielen, versuchen diachrone Schritte (u.a. Literarkritik und Überlieferungskritik) die Entstehungsprozesse des Textes nachzuzeichnen. Die verschiedenen exegetischen Methoden dienen als Handwerkszeug der Interpretation, das kennengelernt und erprobt werden soll.

Literatur: Für eine erste Vorbereitung empfiehlt sich ein Blick in Wilhelm Egger / Peter Wick, *Methodenlehre zum Neuen Testament. Biblische Texte selbständig auslegen*. 6., völlig neu bearbeitete Auflage, Freiburg im Breisgau 2011.

| | |
|----------------------------------|--|
| Zielgruppe: | Studierende der Evangelischen Theologie |
| Teilnahmevoraussetzungen: | Graecum |
| Arbeitsaufwand: | ca. 5 SWS |
| Prüfungsart: | benoteter und unbenoteter Seminarschein; Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme ist die Abgabe einer schriftlichen Arbeit (Proseminararbeit oder Belegexegese) |
| Module: | DB NT; The ASQ 5; The B2; The B2.1; The L2.1; The M2 |

Marion Hauck

Telefon: 03641 9 41125

Zimmer 108

E-Mail: marion.hauck@uni-jena.de

Sprechzeit: Mi 16-17 Uhr u.n.V.

Neu!

Griechischer Lektürekurs zum Neuen Testament: Der Römerbrief

Übung, Di 18-20 Uhr, FG E004

Es ist das Ziel dieser Lehrveranstaltung, eine Art *geschützten Raum* zu bieten, um die Sicherung der im Griechischkurs einst erworbenen Sprachkenntnisse voranzutreiben. Dazu werden im Rahmen der Lektüreübung, wenn nötig, auch Fragen der Grammatik wiederholt. Daneben ist auch Zeit für exegetische (textanalytische) und theologische Beobachtungen am Text. Einen besonderen Akzent bildet dabei insbesondere die Frage nach der Semantik (Bedeutung) paulinischer Begrifflichkeiten (z.B. δύναμις, σωτηρία etc.).

Literatur: Als Arbeitsgrundlage dient das *Novum Testamentum Graece* in 27. bzw. 28. Auflage

| | |
|--------------------|------------------------------|
| Zielgruppe: | Studierende aller Fakultäten |
| Teilnahmevoraus.: | Griechischkenntnisse |
| Leistungsnachweis: | |
| Modulfähigkeit: | The ASQ 5 |

Vorschau: Vierstündige neutestamentliche Hauptvorlesungen (Synoptiker-, Paulus-, Johannes-Exegese, Theologie, Einleitung) werden in der Regel in einem viersemestrigen Turnus angeboten. Ein Proseminar mit Graecum als Zugangsvoraussetzung wird in jedem Semester (immer am Freitagnachmittag) angeboten. Die Grundkurse NT I (Jesus) und NT II (Urchristentum) werden im Wechsel jeweils im Wintersemester angeboten. Die neutestamentliche Bibelkunde wird jeweils im Sommersemester angeboten. Ein Repetitorium kann bei Bedarf jeweils im Wintersemester gehalten werden

KIRCHENGESCHICHTE

Prof. Dr. Christopher Spehr

Telefon: 03641-941130

Zimmer: 205

E-Mail: christopher.spehr@uni-jena.de

Sprechzeit: Do 12-13 Uhr

Das Mittelalter (Kirchen- und Theologiegeschichte II)

Vorlesung, Mi 08-10 Uhr, AB4 SR 025 / Fr 08-10 Uhr, AB4 SR 104

Die Vorlesung wird die Kirchen- und Theologiegeschichte des Mittelalters in den Blick nehmen und einen Bogen von der Germanenmission bis zum Spätmittelalter spannen. Hierbei werden ausgewählte Personen (Bonifatius, Karl der Große, Thomas von Aquin u.a.) vorgestellt und deren theologische und kirchenpolitische Leistungen kritisch gewürdigt. Zudem wird ein Schwerpunkt auf die Entwicklung des Mönchtums im Abendland, auf die Kreuzzugsthematik und Ketzerverfolgung gelegt. Die Scholastik wird abschließend als mittelalterliche Schultheologie vorgestellt und in ihrem Facettenreichtum diskutiert werden.

Literatur: Wolf-Dieter Hauschild, Lehrbuch der Kirchen- und Dogmengeschichte. Bd. 1: Alte Kirche und Mittelalter, Gütersloh 2000 – Volker Leppin, Geschichte des mittelalterlichen Christentums, Tübingen 2012.

| | |
|---------------------------|---|
| Zielgruppe: | Studierende aller Studiengänge |
| Teilnahmevoraus.: | Bereitschaft zum Mitdenken |
| Arbeitsaufwand: | Intensive Vor- und Nacharbeit, ca. 2 Stunden |
| Leistungsnachweis: | Vorlesungsprüfung, mündl. Prüfung, Klausur |
| Modul: | The L10, The L11, The B10, The M20, The L44, The L48, The L45, The L49, The WP 1, The E6, The E10, The L11.1, The ASQ2, The ASQ3, The E7, DA KG, DB KG |

Martin Luther als Ausleger der Heiligen Schrift

Hauptseminar, Do 10-12 Uhr, FG E003

Martin Luther war Schrifttheologe mit Leib und Seele. Die Auslegung der Heiligen Schrift bildete nicht nur ein Teilgebiet seiner beruflichen Tätigkeit, sondern war zentraler Bestandteil seiner theologischen Existenz überhaupt. Die Analyse und Interpretation ausgewählter Beispiele seiner Schriftauslegung wird ins Denken Luthers einführen und mit den Grundstrukturen seiner Theologie vertraut machen. Die im Seminar zu bearbeitenden Texte werden alle Genera der schriftlichen Zeugnisse Luthers berücksichtigen und somit Einblick in die vom Wittenberger Reformator genutzten Gattungen wie Vorlesungen, Predigten, Gelegenheits- und Programmschriften, Briefe, Tischreden und Bibelübersetzung geben.

Literatur: Albrecht Beutel (Hg.), Luther Handbuch, Tübingen 2010. Weitere Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

| | |
|--------------------------|---|
| Zielgruppe: | interessierte und diskussionsfreudige Studierende |
| Teilnahmevoraus.: | erfolgreiche Teilnahme an einem KG-Proseminar, Sprachkenntnisse nach Studienordnung, Übernahme eines Protokolls oder Referats |
| Arbeitsaufwand: | intensive Vor- und Nacharbeit im Umfang von ca. 4 Stunden |
| Prüfungsart: | Hausarbeit, mündliche Prüfung |
| Module: | The L45; The L49; The L11; The L11.1; The M20; The E7; DA KG; WP1 |

Neue Forschungen in der Theologie- und Kirchengeschichte

Oberseminar, Do 18-20 Uhr, FG E004

14-tägig
Beginn: xx.xx.

In dem Oberseminar werden neueste Forschungen aus dem Bereich der Kirchengeschichte vorgestellt, reflektiert und diskutiert. Es dient zugleich der Besprechung laufender Dissertationen und Habilitationen und der Vertiefung des wissenschaftlichen Methodengesprächs.

Literatur: Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

| | |
|--------------------|--|
| Zielgruppe: | Examenskandidaten, Doktoranden, Habilitanden |
| Teilnahmevoraus.:: | Interesse und Kenntnisse im Fach Kirchengeschichte |
| Arbeitsaufwand: | Übernahme eines Vortrages |
| Anmeldung: | persönlich beim Dozenten |

Prof. Dr. Katharina Bracht

Zimmer 207

Telefon: 941135

E-Mail: katharina.bracht@uni-jena.de

Sprechzeit: Di 11-12 Uhr

Zwischen Fälschung, Phantasie und Wahrheit – Geschichte der Geschichte: Konzeptionen von Welt- und Kirchengeschichte seit 2000 Jahren

Vorlesung, Do 08-10 Uhr, FG E004

Ob „von den Ereignissen [berichtet wird], die unter uns geschehen sind“ (Lk 1,1), oder „über die stets gnädige und liebevolle Hilfe unseres Erlösers“ (Euseb von Caesarea, *h.e.* I 1,1), ob die gesamte Weltgeschichte vor christlichem Hintergrund gedeutet (z.B. Otto von Freising) oder nur die „Geschichte der Auslegung der Heiligen Schrift“ dargestellt wird (G. Ebeling, 1946) – das sind nur einige der Konzeptionen von Welt- und Kirchengeschichte seit 2000 Jahren. Doch wo liegt die Wahrheit, wo endet die Phantasie, wo beginnt die Fälschung bei solcher Darstellung und Deutung von Geschichte? Die Vorlesung wird die wichtigsten Stationen der vergangenen 2000 Jahre abschreiten und dabei nach zentralen – und examensrelevanten – Konzepten, ihren Voraussetzungen und Entwicklungen fragen. Wichtige Autoren neben anderen werden sein Lukas, Euseb von Caesarea, Augustin, Otto von Freising, Joachim von Fiore sowie die Jenaer Theologen Matthias Flacius mit den Magdeburger Centurien, Karl von Hase und Hans Lietzmann.

Literatur: Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

| | |
|--------------------|---|
| Zielgruppe: | Studierende aller Studiengänge und Semester, offen für Hörer aller Fakultäten und andere Interessierte |
| Teilnahmevoraus.:: | keine |
| Arbeitsaufwand: | ca. 2h Vor- und Nachbereitung; für Staatsprüfungsmodule 4h (mit Koll.) |
| Prüfungsart: | Mündliche Vorlesungsprüfung bzw. nach Modulanforderung |
| Module: | The M20; B-K-A 5; The E10; The E6; The ASQ 2; The ASQ 3; The L10; The L11; The L11.1; The L44; The L48; DA KG; DA Int; DB Int; The WP1 |

Grundkurs Theologiegeschichte

Grundkurs, Di 08-10 Uhr, **UHG HS 250**

Der Grundkurs bietet einen ersten Überblick über die christliche Theologie- und Dogmengeschichte. Wir werden mit großen Schritten die 2000 Jahre der Christentumsgeschichte durchwandern und an weichenstellenden Stationen innehalten, um wichtige Themen zu vertiefen. Als Arbeitsmethoden ergänzen sich Vorlesung und gemeinsame Quellenlektüre. Als Ergänzung zum Grundkurs wird eine einstündige Übung angeboten, in der das im Grundkurs Gelernte vertieft und gefestigt wird.

Literatur: Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

| | |
|--------------------------|---|
| Zielgruppe: | Studierende des Grundstudiums |
| Teilnahmevoraus.: | Sprachvoraussetzungen nach Modulkatalog |
| Arbeitsaufwand: | ca. 2h Vor- und Nachbereitung |
| Prüfungsart: | Mündliche Prüfung oder Klausur |
| Module: | BA RW 3; The B6; The B6.1; The B7; The B8; The B9.1; The L5; The L5.1; The L8; The L8.1; The WP1 |

Alte Texte und neue Forschungen zur Kirchengeschichte

Oberseminar/ Übung, Mi 10-12 Uhr, FG E003

Im Oberseminar bzw. in der Übung lesen und interpretieren wir ausgewählte Quellentexte und aktuelle kirchengeschichtliche Forschungsarbeiten. Insbesondere dient es der Diskussion laufender Projekte und Promotionsvorhaben. In diesem Semester soll ein besonderer Schwerpunkt bei Werken des Methodius von Olympos (gest. ca. 311 n.Chr.) liegen.

Literatur:

Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

| | |
|--------------------------|---|
| Zielgruppe: | Studierende im Hauptstudium, Postgraduates |
| Teilnahmevoraus.: | KG-Hauptseminar, Latinum, Graecum |
| Module: | The M20; The E10; The E6; The M28; DA Int; DB Int; The WP1 |

Das Konzil von Konstanz (1414 bis 1418) – Gipfeltreffen des Mittelalters

Hauptseminar, Mo 10-12 Uhr, FG E004

Vor 600 Jahren wurde das Konzil von Konstanz (1414 bis 1418) feierlich eröffnet - ein Weltereignis, das schon 100 Jahre vor Martin Luther den päpstlichen Primatsanspruch der Autorität eines Konzils unterordnete. Zu Recht wird es als „Gipfeltreffen des Mittelalters“ bezeichnet. Im Seminar werden die historischen Hintergründe und theologischen Entscheidungen des Konzils in seinen drei Arbeitsbereichen beleuchtet: 1. Die dramatischen Ereignisse im Vorfeld des abendländischen Schismas, das durch die Einung der Kirche überwunden werden sollte (*causa unionis*), 2. die scharfe Kritik des böhmischen Reformpredigers Jan Hus an der kirchlichen Institution und ihren Amtsträgern, aufgrund deren er vom Konzil als Ketzer verurteilt und hingerichtet wurde (*causa fidei*), und 3. die Forderung der allgemeinen Kirchenreform „an Haupt und Gliedern“ (*causa reformationis*).

Literatur: Zum ersten Schmökern: Karl-Heinz Braun u.a. (Hgg.), 1414–1418 Weltereignis des Mittelalters: Das Konstanzer Konzil. Essays, Darmstadt 2013. Weitere Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

| | |
|--------------------------|---|
| Zielgruppe: | Studierende im Hauptstudium |
| Teilnahmevoraus.: | Proseminar KG, Latein und Griechisch je nach Studiengang, Bereitschaft zur Mitarbeit und Übernahme eines Referats |
| Arbeitsaufwand: | ca. 2h Vor- und Nachbereitung |
| Prüfungsart: | Seminararbeit bzw. nach Modulanforderung |
| Module: | DA KG; The E10; The L45; The L49; The L11; The M20; The E7 |

Übung zum Grundkurs Theologiegeschichte

Übung (1-std). **Mi 09-10 Uhr, UHG SR 164**

Die Übung bietet eine wertvolle Ergänzung zum Grundkurs Theologiegeschichte. Das im Grundkurs Gelernte wird durch die gemeinsame Lektüre von Quellentexten vertieft und durch gezielte Nacharbeit gefestigt. Sie ist als Vorbereitung auf die Prüfungsleistung (Klausur oder mündliche Prüfung) konzipiert.

Literatur: Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

| | |
|-------------------|---|
| Zielgruppe: | Studierende des Grundstudiums |
| Teilnahmevoraus.: | paralleler Besuch des Grundkurses Theologiegeschichte |
| Arbeitsaufwand: | ca. 1h Vor- und Nachbereitung |

Dr. Roland M. Lehmann

Telefon: 9 41147

Zimmer: 301

E-Mail: roland.lehmann@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

privat.:

August-Bebel-Str. 30

06618 Naumburg

Tel.: 03445 699 212

Fax: 03445 699 213

Luther als Prediger

Proseminar, Do 10-12 Uhr, UHG SR 165

Wie kaum ein anderer Theologe vor ihm wirkte Martin Luther auf der Kanzel. Die Predigten „des größten Redners der evangelischen Kirche“ (Eduard Jonas) waren für ihn das bevorzugte Mittel, die Menschen unmittelbar zu erreichen und sie von seinen reformatorischen Ansichten zu überzeugen. Nicht nur in der Wittenberger Gemeinde, sondern auch in zahlreichen anderen Orten setzte er durch seine Kanzelauftritte wesentliche Impulse zur Ausbreitung und Durchsetzung der Reformation im mitteldeutschen Raum. Das Proseminar will den Blick auf verschiedene Aspekte Luthers als Prediger lenken und dabei den Umgang mit dem wissenschaftlichen Instrumentarium und den grundlegenden Methoden der Kirchenhistorie einüben sowie die Handhabung und Interpretation verschiedener Quellengattungen vermitteln. Daneben werden im Seminar Materialien zur praktischen Anwendung im Schulunterricht und in der Gemeindefarbeit vorgestellt.

Literatur: Wird im Proseminar bekannt gegeben.

| | |
|-------------------|--|
| Zielgruppe: | Studierende aller Studiengänge und Semester |
| Teilnahmevoraus.: | Latinum oder Latinumskenntnisse je nach Studiengang |
| Arbeitsaufwand: | ca. 4 Stunden Vor- und Nachbereitung |
| Prüfungsart: | Proseminararbeit |
| Module: | DB KG; The B5; The B6; The B6.1; The B7; The L5; The L5.1 |

Was ist Kirche? Klassische Entwürfe der Theologiegeschichte

Übung, Freitag 12-14 Uhr, **FG E004**

Das blinde, undeutliche Wort „Kirche“ (Martin Luther, Johannes Heckel) gehört zu den Grundbegriffen des Christentums und wurde in allen Epochen der Kirchengeschichte intensiv diskutiert. Anhand des Kirchenbegriffs lassen sich geradezu Eigentümlichkeiten und Charaktermerkmale einer bestimmten Epoche exemplarisch ablesen. Daher sollen in der Übung neben der klassischen Kirchendefinition in CA7 die ekklesiologischen Entwürfe von Philipp

Jacob Spener (Pietismus), Immanuel Kant (Aufklärung), Friedrich Schleiermacher (Romantik) und Ernst Troeltsch (Liberale Theologie) untersucht werden, um vor diesem Hintergrund die Gefahren, Chancen und Herausforderungen für die Kirche in der Gegenwart zu betrachten. Nebenbei werden Materialien zur praktischen Anwendung der Themen im Schulunterricht und in der Gemeindearbeit vorgestellt.

Literatur: Wird in der Übung bekannt gegeben.

| | |
|--------------------|--|
| Zielgruppe: | Studierende aller Studiengänge und Semester |
| Teilnahmevoraus.:: | keine; auch Lateinkenntnisse sind nicht erforderlich |
| Arbeitsaufwand: | ca. 2 Stunden Vor- und Nachbereitung |
| Prüfungsart: | Teilnahme |
| Module: | BA RW 3; DB KG; The B10; The B4.3; The L10 |

Markus Bleeke, M.A.

Telefon: 03641/9-41138

Zimmer 206

E-Mail: markus.bleeke@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Das evangelische Pfarrhaus

Übung, Do 16-18 Uhr, FG E004

Die Reformation brachte nicht nur den Laienkelch in die Kirchen zurück und führte zu einer veränderten Wahrnehmung der Lehre von der Rechtfertigung des Menschen vor Gott, sondern führte auch im Bereich des Zusammenlebens der Geschlechter zu einer massiven Veränderung. So war es Klerikern nun möglich, eine Ehe einzugehen, wie sie auch Menschen weltlichen Standes schließen konnten.

Die tiefgreifende Wirkung, die die von den Reformatoren beförderte Änderung des Kirchenrechts im evangelischen Bereich noch heute entfaltet, mag erkennbar sein, wenn über die Pfarrerstochter Gudrun Ensslin diskutiert wird oder wenn Christoph Dieckmann, selbst Pfarrerssohn und Theologe, in der Zeit erklären kann, dass „das protestantische Pfarrhaus [...] ein deutscher Mythos“ und „eine Keimzelle der Revolution“ in der DDR gewesen sei (Zeit-Magazin 12/2013). Anhand ausgewählter Beispiele sollen die historischen Grundlagen und die Entwicklung des evangelischen Pfarrhauses ebenso beleuchtet werden, wie mögliche Gründe für seine Mystifizierung.

Literatur: Bloch, Marc: Vergleich. In: *Bloch, Marc:* Aus der Werkstatt des Historikers. Zur Theorie und Praxis der Geschichtswissenschaft. Hrsg. von Peter Schöttler. Frankfurt am Main, New York: Campus, Paris: Editions de la Fondation Maison des Sciences de L'Homme 2000, S. 113-121. Spehr, Christopher u.a. (Hg.): Das evangelische Pfarrhaus. Mythos und Wirklichkeit. Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2013.

| | |
|--------------------|---|
| Zielgruppe: | Studentinnen und Studenten der Studiengänge der Theologischen Fakultät, offen für Hörer aller Fakultäten |
| Teilnahmevoraus.:: | Interesse am historischen Arbeiten; für die Anerkennung als Modulteilleistung beachten Sie bitte die Vorgaben ihres Modulkatalogs |
| Arbeitsaufwand: | Präsenzzeit zzgl. ca. zwei Stunden |
| Prüfungsart: | entsprechend der Vorgaben im Modulkatalog |
| Module: | The M20, The B9, BA RW 3, DA KG, DB KG, The B10, The B4.3, The L10, BKA 5, ASQ 1 |

Anna Jouravel

Telefon: 03641-941133

Zimmer 310

E-Mail: anna.jouravel@uni-jena.de

Sprechzeit: Di 12-13 Uhr

Die Slavenmission

Übung, Mi 12-14 Uhr, **UHG SR 147**

Wie und warum kam das Christentum in die slavische Welt und welche Form nahm es im Laufe der Zeit an? Anhand ausgewählter Quellen zeichnet die Veranstaltung den Weg der im 9. Jhd. einsetzenden Slavenmission nach und widmet sich den Streitfragen und Hindernissen, auf die die Slavenlehrer Konstantin-Cyryll und Method und ihre Schüler bei ihrer Missionstätigkeit gestoßen sind.

Literatur: wird zu Beginn des Semesters bekanntgegeben

| | |
|----------------------------------|--|
| Zielgruppe: | Studierende aller Fachrichtungen, Hörer über 50, Schnupperstudium |
| Teilnahmevoraussetzungen: | keine; Kenntnisse einer slavischen Sprache wären von Vorteil |
| Arbeitsaufwand: | 2 Stunden Vorbereitung |
| Prüfungsart: | nach Vereinbarung |
| Module: | BA RW 5; BA RW 1; BA RW21; BA RW22; D RW; The M20; BA RW 3 DB KG; The B10; The B4.3; The L10; The ASQ 2; The ASQ 3; The L11; The L11.1; The B9; DA KG |

Florian Durner

Telefon: 03641-9-41131

Zimmer: 206

E-Mail: florian.durner@gmx.de

Sprechzeit: Di 10-11 Uhr

Ambrosius von Mailand – Bischof zwischen Kaiser und Kirche

Proseminar, Mo 12-14 Uhr, FG E004

Mit dem Ruf „Ambrosius episcopus“ soll eine Kinderstimme im Jahr 374 n.Chr. die Entscheidung über den vakanten Bischofsstuhl in Mailand gebracht haben. Ein Mann, der bis zu diesem Zeitpunkt als Provinzstatthalter in höchsten politischen Würden stand, wurde vom Volk Mailands gewählt, um zwischen nizänischen und arianischen Parteien zu schlichten. Ambrosius von Mailand (339-397), der sich in der Folge als Verteidiger des Nizänums hervortat, wurde einer der wichtigsten Kirchenväter der Spätantike, der an verschiedenen Stellen eine Vermittlerposition einnahm: zwischen Kirche und Staat, zwischen Ost und West, zwischen Philosophie und Religion. Nicht zuletzt wegen seiner Bedeutung für Augustinus, den er an Ostern 387 tauft, bietet Ambrosius von Mailand mit seinem pastoralen, sozialen und kirchenpolitischen Wirken einen vielfältigen Zugang zur Geschichte der Reichskirche in nachkonstantinischer Zeit.

In der Veranstaltung soll anhand der Biographie und ausgewählter Schriften des Mailänder Bischofs in die Zeit des Christentums im vierten Jahrhundert Einblick genommen sowie in die kirchenhistorischen Arbeitsmethoden und den Umgang mit Quellentexten eingeführt werden.

Literatur: Ernst Dassmann, Ambrosius von Mailand. Leben und Werk, Stuttgart 2004; Christoph Marksches, Arbeitsbuch Kirchengeschichte, Tübingen 1995.

| | |
|----------------------------------|--|
| Zielgruppe: | Diplom-, Lehramts- und BA-Studierende Grundstudium |
| Teilnahmevoraussetzungen: | Latinum bzw. Lateinkenntnisse je nach Studiengang |
| Arbeitsaufwand: | ca. 2-3 Stunden Vor- und Nachbereitung |
| Prüfungsart: | Proseminararbeit |
| Module: | DB KG; The B5; The B6; The B6.1; The B7; The L5; The L5.1 |

SYSTEMATISCHE THEOLOGIE

Prof. Dr. Miriam Rose

Telefon: 03641 - 941140

Zimmer: 204

E-Mail: miriam.rose@uni-jena.de

Sprechzeit: Di 13-14 Uhr

Repetitorium Systematische Theologie

Repetitorium, Mi 12-14, FG E004

Das Repetitorium übt das selbständige Argumentieren, das schlüssige Formulieren von systematisch-theologischen Problemen und das konsistente Darstellen von systematisch-theologischen Zusammenhängen. Grundwissen wird dabei vertieft und miteinander verknüpft. Empfohlen wird die begleitende eigenständige Lektüre eines dogmatischen Entwurfes. Vorschläge und Anregungen dazu gibt das Repetitorium.

Besonders willkommen sind auch alle jene, die bisher mehr Angst als Freude mit der Systematischen Theologie verbunden haben. Ihnen soll geholfen werden.

Literatur: Rochus Leonhardt, Grundinformation Dogmatik, 4. Auflage (oder andere), Göttingen 2009. Spezialliteratur wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

| | |
|-------------------|--|
| Zielgruppe: | Studierende in der Examensphase |
| Teilnahmevoraus.: | Grundkurs Dogmatik und Grundkurs Ethik |
| Arbeitsaufwand: | 3 h/ Woche |
| Prüfungsart: | - |
| Module: | - |

Religion und Politik

Hauptseminar, Fr 10-12 Uhr, UHG SR 219

Das Verhältnis von Religion und Politik gehört seit zwei Jahrzehnten zu den innovativsten und gesellschaftlich besonders relevanten Forschungsfeldern. Mit Grundpositionen gegenwärtiger Forschung, aber auch mit prägenden Entwürfen aus der Theologiegeschichte will das Seminar sich vertieft auseinandersetzen. Historisch stehen im Zentrum sowohl die Zeit nach 1789 als auch nach 1989.

Für die Theologie geht es dabei sowohl um das eigene Verhältnis zur Gesellschaft, als auch um die Auseinandersetzung mit Außenperspektiven auf Kirche, Religion und Theologie.

Literatur: wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben

| | |
|-------------------|---|
| Zielgruppe: | Theologie-Studierende im Hauptstudium; Interessierte aus Nachbarfächern der Theologie |
| Teilnahmevoraus.: | ST-Proseminar (für Studiengang Diplomtheologie) oder Grundwissen Politik (für Nicht-Theologen) |
| Arbeitsaufwand: | vorbereitende Textlektüre 3 h |
| Prüfungsart: | Hauptseminararbeit |
| Module: | B-K-A 5; DA ST; The L44; The L45; The L48; The L49; The M21 LA-Phi 2.1; LA-Phi 2.2; LA-Phi 2.3; LA-Phi 2.4 |

Geschichte der philosophischen und theologischen Ethik

Vorlesung/Grundkurs, Mi 18-20 Uhr, UHG HS 146

In der Ethik thematisiert sich der Mensch selbst als verantwortliches Wesen. Mit der Geschichte der Ethik in theologischer und philosophischer Hinsicht erhalten die Teilnehmenden zugleich auch eine Einführung in die europäische Geistesgeschichte. Lassen Sie sich hineinnehmen in einen faszinierenden Dialog über die großen Fragen des verantwortlichen Menschseins.

Es ist möglich, auf vorherige Anfrage und mit Zusatzaufgaben die Vorlesung sich als Grundkurs Ethik anerkennen zu lassen.

Literatur: Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

| | |
|---------------------------|--|
| Zielgruppe: | Theologiestudierende und Interessierte aller Fächer ; Studiumgenerale |
| Teilnahmevoraussetzungen: | - |
| Arbeitsaufwand: | Vor- und Nachbereitung |
| Prüfungsart: | Klausur |
| Module: | B-K-A 5; DA ST; DB ST; D Ph; The B5, The B6; The B6.1; The L5; The L5.1; The L8; The L8.1 |

Kants Religionsphilosophie

Oberseminar, Termine:

zwei Blockveranstaltungen: 07.11., 15-18 Uhr, AB4 SR 113 / 08.11., 10-16 Uhr, FG E004

~~Ausfall: 14.11., 15-18 Uhr, AB4 SR 113 / 15.11., 10-16 Uhr, FG E004~~

~~Neu: 05.12., 15-18 Uhr, UHG SR 162 / 06.12., 10-16 Uhr, UHG SR 163~~

und zwei Doppelsitzungen: 09.01., 14-18 Uhr, AB4 SR 113

23.01., 14-18 Uhr, AB4 SR 113

Kants Religionsphilosophie stellt einen Umbruch für jede religionsphilosophisch orientierte Theologie dar. Daher beschäftigen wir uns ausführlich mit Kants Schrift: ‚Die Religion in den Grenzen der bloßen Vernunft‘ und stellen diese in den Kontext von Kants Denken und der Debatten der 1780er und 1790er Jahre.

Literatur: Wird in der ersten Sitzung besprochen

| | |
|---------------------------|---|
| Zielgruppe: | fortgeschrittene Studierende, Doktorierende aller theologischen Fächer, alle Interessierten, Vorbereitende auf das Philosophicum |
| Teilnahmevoraussetzungen: | Systematisch-theologisches Hauptseminar (Ausnahmen sind möglich) |
| Arbeitsaufwand: | intensive Quellenlektüre |
| Prüfungsart: | - |
| Module: | The M29 |
| <i>Anmeldung</i> | <i>bitte per Mail: miriam.rose@uni-jena.de bis 20.10.2014</i> |

„Die Kirche: Auf dem Weg zu einer gemeinsamen Vision“

Ökumenisches Hauptseminar/Ökumenische Übung:

Termine: 16.10., 16.15 Uhr in Erfurt (**Achtung: Termin liegt vor Semesteranfang!**)
30.10., 16-19.30 Uhr in Erfurt
28.11., 14-18 Uhr, Jena, UHG SR 164
29.11., 09-16 Uhr, Jena, FG E004
18.12., 16-19.30 Uhr Erfurt
15.01., 16-19.30 Uhr Erfurt

Das ökumenische Seminar findet in der Zusammenarbeit von Prof. Dr. Josef Freitag (Dogmatik, Katholische Fakultät Erfurt), Prof. Dr. Corinna Dahlgrün (Praktische Theologie, Theologische Fakultät Jena) und Prof. Dr. Miriam Rose (Systematische Theologie, Theologische Fakultät Jena) statt.

Gegenstand des Seminars ist ein wichtiges Dokument des Ökumenischen Rates der Kirchen über Wesen, Auftrag und Weg der Kirche(n). Wir wollen dieses Dokument in seinen theologischen Intentionen würdigen und seine Impulse für unseren Kontext weiterdenken. Dabei werden die Teilnehmenden sowohl in die römisch-katholische als auch die reformatorische Ekklesiologie eingeführt. Miteinander erproben wir dabei die ökumenische Methode der wechselseitigen Perspektiven-Übernahme und diskutieren die im Dokument angewandte ökumenische Methodik. Besondere Aufmerksamkeit werden wir dem Thema Amt in der Kirche und den Kontroversen um moralische Verbindlichkeit und Kirchengemeinschaft widmen.

Das Seminar kann entweder als Übung in der Praktischen Theologie oder als Hauptseminar in der Systematischen Theologie belegt werden. Wer das Seminar als systematisch-theologisches Hauptseminar abschließen möchte, ist eine zweistündige zusätzliche Sitzung in Jena vorgesehen.

Quellentext: Die Kirche: Auf dem Weg zu einer gemeinsamen Vision (auf deutsch und englisch im Internet abrufbar)

| | |
|--------------------------|--|
| Zielgruppe: | Theologiestudierende im Hauptstudium |
| Teilnahmevoraus.: | Grundkurs Dogmatik; ökumenisches Interesse |
| Arbeitsaufwand: | Lektüre-Vorbereitung |
| Prüfungsart: | Hauptseminar-Arbeit |
| Module: | B-K-A 5; The L44; The L45; The L48; The L49; The M21; The M23; DA ST; DA PT/RP; The ASQ 2; The ASQ 3; The L11; The L11.1; ASL |

Prof. Dr. Martin Leiner

Tel.: 03641 – 941145

Zimmer: 202

E-Mail: martin.leiner@uni-jena.de

Sprechzeit: Do 14-15 Uhr

Karl Barth, Jesus Christus, der wahrhaftige Zeuge (KD IV/3; 1. Teilband)

Hauptseminar, Mi 14-16 Uhr, FG E004

Nach dem übereinstimmenden Urteil von Anhängern und zahlreichen Kritikern ist Karl Barth der wirkungsvollste evangelische Theologe im 20. Jahrhundert. Die Kirchliche Dogmatik (KD) ist sein sehr umfangreiches Hauptwerk. In diesem Seminar geht es um eine Einführung in die KD anhand der Texte aus dem 1. Teilband von KD IV/3. Dieser späte Text gilt als einer der kreativsten Leistungen Barths.

Literatur: Karl Barth, Die Kirchliche Dogmatik. BD. IV/3. 1. Teilband. Zürich 1959. (bitte bis zur 1. Sitzung anschaffen! Die ca. 500 Seiten des Bandes werden im Semester gelesen)

| |
|--|
| Module: B-K-A5; DA ST; The M21; The M22; The L45; The L49 |
|--|

Leo Tolstoi: Schriften zur Religion und Literatur

Übung, Mi 18-20 Uhr, CZ3 SR 227

Leo Tolstoi (1828-1910) beschreibt in dem Buch „Meine Beichte“ seine Suche nach Gott. In seinen Legenden, Erzählungen und Romanen kommt eine Reihe religiöser und ethischer Themen zur Sprache. Dies alles soll uns in der Übung beschäftigen. Die Romane werden wir uns von Verfilmungen und kurzen Passagen ausgehend erschließen. Legenden, Erzählungen und die Beichte sollen in der Übung auszugsweise gelesen werden.

Literatur: Leo Tolstoi, Meine Beichte. Kreuzlingen/München 2008. Martin Tamcke, Tolstoj's Religion. Eine spirituelle Biographie. Frankfurt/Main 2010.

| |
|--|
| Module: D Ph; The M22; B-K-A5; DB ST; The B10; The B4.3; The L10; DA ST; The ASQ2; The ASQ3; The L11; The L11.1 |
|--|

Versöhnungsforschung und die Hölderlinperspektive

Oberseminar, Mo 15-18 Uhr (in englischer Sprache), AB4 SR 114

Nach einem Schwerpunkt auf sozialwissenschaftlichen Theorien, sollen in diesem Semester vorrangig theologische und religiöse Aspekte der Versöhnungsforschung diskutiert werden. Dabei wird es auch um eine Exegese der für den Friedens- und Versöhnungsbegriff einschlägigen Bibelstellen gehen.

Bitte bis 1.11. per E-Mail anmelden bei martin.leiner@uni-jena.de

Veranstaltung außerhalb des Modulsystems

PD Dr. Hans-Martin Rieger
E-mail: Hans-Martin.Rieger@uni-jena.de

privat:
Fichtenstraße 26
88521 Ertingen
Tel. 07371-1296345

Die Seele – was ist das?

Übung, Blockveranstaltung, Termin: 23.-27.02.2015, FG E004 (*vorlesungsfreie Zeit!*)

Von der Seele scheint man nicht mehr reden zu müssen. Im biotechnologischen Zeitalter redet man stattdessen vom Gehirn. Ist die „Seele“ tot?

Biblische Anthropologie und die kirchlich-theologische Tradition kommen ohne Seele wohl nicht aus. Und man wird sagen dürfen, dass sie in der abendländischen Geistes- und Theologiegeschichte nicht umsonst im Zentrum vieler Debatten stand.

Philosophie und Theologie haben sich im Streit um das, was Seele genannt wird, unterschiedlich positioniert. In dieser Kompaktveranstaltung versuchen wir relevante biblische, theologische- und philosophiegeschichtliche Positionen zu beleuchten, wir begeben uns dann in die gegenwärtige Diskussion und wenden uns schließlich einem originellen theologischen Entwurf von Ch. Gestrich zu.

Die *Literaturliste* wird bei einem Vorbereitungstreffen, zu dem per Mail eingeladen wird, besprochen. Als schöne Einführung sei empfohlen: epd-Dokumentation Nr. 30 (2011): Die Seele im biotechnologischen Zeitalter – Natur- und Geisteswissenschaften im Gespräch.

| | |
|-------------------|--|
| Zielgruppe: | Studierende im Grund- und Hauptstudium, auch andere Fachrichtungen |
| Teilnahmevoraus.: | Grundkenntnisse, interdisziplinäre Neugier |
| Arbeitsaufwand: | Literatur muss <i>vor dem Seminar</i> gelesen werden / Referate |
| Prüfungsart: | keine |
| Anmeldung: | über Friedolin oder über E-Mail |
| Module: | B-K-A 5; DB ST, The B 10, The B4.3, The L10, The M29,D Ph |

Prof. Dr. Michael Haspel

Telefon: 036202-984-0
E-Mail: haspel@ev-akademie-thueringen.de
Sprechzeit: n. V.; vor und nach der LV

Luthers Obrigkeitsverständnis und die Wirkung auf Staatstheorie und Gesellschaftsformation in Deutschland

Hauptseminar, Di 10-12 Uhr, FG E003 [21.10.; 28.10.; 11.11.; 18.11.; 25.11.; 2.12.; 9.12.]
Blockveranstaltung: 24.-26.10. (in Weimar)

1522 hielt Martin Luther in der Schlosskirche zu Weimar zwei Predigten, aus denen seine Schrift „Von weltlicher Obrigkeit“ (1523) hervorging. Dieser theologische Impuls und die Reformen des Landesherrn in Weimar haben die Reformation gesellschaftlich, staats- und sozialpolitisch nachhaltig wirksam werden lassen. Als Residenz des ernestinischen Sachsen wird Weimar zur Zeit Herzog Johanns bis 1525 und insbesondere nach dem Schmalkaldischen Krieg 1547 unter Johann Friedrich und seinen Söhnen zum Exemplum der gesellschaftlich-politischen Umsetzung des reformatorischen Programms.

Diese Entwicklung findet nicht nur Gestalt im dort früh entwickelten Landeskirchentum, sondern auch in der Übernahme der Verantwortung für Bildung, Wohlfahrt und Armenfürsorge, indem z. B. die Kirchengüter von der weltlichen Obrigkeit übernommen und zugleich für die Unterhaltung der Kirchen, der Schulen und der Wohlfahrtseinrichtungen gewidmet werden. Wurzeln eines

geordneten staatlich-gesellschaftlich verantworteten Bildungs- und Sozialsystems können hier verortet werden.

In dem Seminar soll zunächst das theologische Programm Luthers und die politische Wirkung in Sachsen rekonstruiert werden. Daran anschließend soll die Obrigkeitskonzeption Luthers mit zeitgenössischen politischen Entwürfen (z.B. Machiavelli) verglichen und schließlich die Wirkungsgeschichte für Staatstheorie und Gesellschaftsformation analysiert werden. Auftakt bildet die Blockveranstaltung am historischen Ort in Weimar.

Grundlegende Quellen: Predigten Luthers vom 24. und 25. Oktober 1522 in der Schlosskirche zu Weimar (Martin Luther: Weimarer Predigten über die weltliche Obrigkeit (1522), in: Dr. Martin Luther's Vermischte Predigten, hg. v. Ernst Ludwig Enders, Bd. 1, Frankfurt a.M. 1877, 461-482) und die daraus hervorgegangene Schrift „Von weltlicher Obrigkeit“ (1523); (Martin Luther: Die Werke in Auswahl, hg. v. Kurt Aland, Bd. 7, 9-51).

Zur Einführung: Dicke, Klaus: Residenz- und Hauptstadt des Staates Sachsen-Weimar und die Hofpolitik des 16. bis 18. Jahrhunderts, in: ders.; Dreyer, Michael (Hg.): Weimar als politische Kulturstadt. Ein historisch-politischer Stadtführer, Berlin 2006, 54-64. Merseburger, Peter: Im Anfang war die Obrigkeit. Luther, Weimar und die Ehe von Thron und Altar, in: ders.: Mythos Weimar. Zwischen Geist und Macht. München, 6. Aufl. 2009, 13-31. Seemann, Annette: Weimar. Eine Kulturgeschichte. München, 2012, 25-50.

| | |
|--------------------------|---|
| Zielgruppe: | Studierende der Theologie aller Studiengänge; Studierende der Politikwissenschaft, offen für Studierende aller Studiengänge. |
| Teilnahmevoraus.: | Proseminar oder Einführungsveranstaltung |
| Arbeitsaufwand: | Gründliche Vorbereitungen der Sitzungen (2-4 Std.); ggf. Referat. |
| Prüfungsart: | Klausur, mündliche Prüfung, Seminararbeit je nach Modul und Studiengang |
| Module: | DA ST; The L45; The L49; The M21; The M22; B-K-A5; The L11; The L11.1; POL 320; POL 320LR; POL 321; POL720; POL721; POL720 |

Dr. Matthias Gockel

Zimmer: 201

Telefon: 03641-941134

E-Mail: matthias.gockel@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

privat:

Gartenstr. 10

07743 Jena

Was ist Theologie?

Proseminar, Mi 14-16 Uhr, FG E003

Das Proseminar bietet die Möglichkeit, durch die Bearbeitung exemplarischer Texte und Themen das Gebiet der systematischen Theologie kennenzulernen und die eigene konstruktive Beschäftigung mit theologischen Fragen zu fördern.

Wir werden verschiedenen Autoren aus der Frühzeit der sog. Dialektischen Theologie (u.a. Barth, Bultmann, Tillich) und aus neuerer Zeit begegnen. Die besondere Aufmerksamkeit wird Debatten aus den Bereichen der Gotteslehre, der Christologie und der Lehre von der Kirche gelten.

Literaturgrundlage: Martin Leiner, Methodischer Leitfaden Systematische Theologie und Religionsphilosophie (Göttingen 2008).

| | |
|--------------------------|--|
| Zielgruppe: | Studierende im Grund- und Hauptstudium |
| Teilnahmevoraus.: | Bereitschaft zu regelmäßiger, gründlicher Lektüre. |
| Arbeitsaufwand: | 2-3 Stunden pro Woche |
| Prüfungsart: | Hausarbeit |
| Module: | BA RW3; DB ST; The B8; The B9; The B9.1; The L8; The L8.1 |

André Krauß

Telefon: 03641 - 941143

Zimmer: 201

E-Mail: andre.krauss@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Taufe

Proseminar, Do 12-14 Uhr, FG E003

Die Systematische Theologie als Teilgebiet der wissenschaftlichen Theologie beschäftigt sich mit der Wahrheit von christlichen Glaubensaussagen. Solche Aussagen werden auch als Dogmen bezeichnet und beruhen auf Erfahrungen von Menschen. Daher müssen sie immer wieder auf ihre Gültigkeit hin überprüft und aktualisiert werden. Es ist die Aufgabe der Systematischen Theologie, Glaubensinhalte methodisch auf ihren Wahrheitsgehalt hin zu untersuchen und sie in der jeweiligen Gegenwart verantwortet zur Sprache zu bringen.

Die Taufe als Sakrament ist ein kirchenübergreifendes Ritual und steht als Zeichen für den Weg Gottes mit dem Menschen. Pfarrerinnen und Pfarrer taufen in unseren Kirchen auf den Namen Gottes, des Vater, des Sohnes und des heiligen Geistes. Aber wie handelt Gott in der Taufe? Wer darf überhaupt getauft werden? Welche Wirkung hat die Taufe? Allein diese knappen Fragen machen die Relevanz der Auseinandersetzung mit dem Thema deutlich.

Im Proseminar werden die methodischen und hermeneutischen Grundlagen des systematisch-theologischen Denkens und Arbeitens erlernt und angewendet. In der Auseinandersetzung mit verschiedenen systematisch-theologischen Problemen rund um die Taufe soll die eigene theologische Urteilsfähigkeit im Vergleich der Positionen geschult werden.

Literatur: wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

| | |
|--------------------|--|
| Zielgruppe: | Studierende im Grund- und Hauptstudium |
| Voraussetzungen: | Bereitschaft zum Durchdenken und Bearbeiten von einem systematisch – theologischen Problem |
| Arbeitsaufwand: | ca. 2 pro Woche (Lektüre der Textgrundlage und jeweiliger Vollzug der Arbeitsmethoden) |
| Leistungsnachweis: | benoteter Schein bei Hausarbeit, Teilnahmechein |
| Module: | BA RW 3; DB ST; The B8; The B9; The B9.1; The L8; The L8.1 |

Ole Duwensee

Telefon: 03641-9-41143

Zimmer: 201

E-Mail: ole.duwensee@uni-jena.de

Sprechzeit: Mi 16-18 Uhr

Entschuldigung, Vergebung und Versöhnung: Philosophische und theologische Konzepte.

Übung, Mi 14-16 Uhr, UHG SR 271

Was ist gemeint, wenn von Vergebung gesprochen wird? Was bedeuten Entschuldigung und Versöhnung? Hängen diese Wege der Schuld- und Sündenbewältigung zusammen, oder widersprechen sie sich gar? Der Begriff der Vergebung hat eine lange und vielseitige Geschichte. Angefangen bei der Auseinandersetzung der Apologeten mit den Denkern der Antike, wird das Konzept der Vergebung spätestens seit der Reformation zu einem der zentralen Gegenstände des

protestantischen Christentums. Von hier aus wirkt er fort und wird in neuerer Zeit zunehmend auch (wieder) für die Philosophie interessant. Anhand von ausgewählter Texte wollen wir in der Übung versuchen die Kontinuitäten, aber gerade auch die Diskontinuitäten im Denken von Philosophen und Theologen aufzeigen, Eigenheiten behaupten und Anschlusspunkte finden.

Literatur:

| | |
|---------------------|---|
| Zielgruppe: | Theologiestudierende |
| Teilnahmevorausss.: | keine |
| Arbeitsaufwand: | 2 SWS |
| Prüfungsart: | - |
| Module: | B-K-A 5; DB ST; The B10; The B4.3; The L10 |

Francesco Ferrari

Telefon: 03641-945813

Zimmer: Zwätzengasse 4, Zi 104

E-Mail: francesco.ferrari@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Respekt. Eine ethische und soziale Frage

Übung, Mi 12-14 Uhr, UHG SR 165

Was ist Respekt? Wie verdient oder verdient man Respekt in der heutigen Welt?

Mit dem Soziologe Richard Sennett stellen wir uns die Frage, ob eine Gesellschaft, die von großer sozialer Ungleichheit, ja Ungerechtigkeit geprägt ist, "Respekt" - die Achtung vor dem anderen - noch zulässt.

Literatur: R. Sennett, Respekt im Zeitalter der Ungleichheit, Berlin : Berlin-Verl., 2002

| | |
|----------------|--|
| Module: | D Ph , B-K-A 5, DB ST, The B10, The B4.3, The L10 |
|----------------|--|

Lehrbeauftragte Zeina Barakat

Ethikzentrum

Zwätzengasse 3

07743 Jena

Gender and Women's Rights in the Middle East and in the Western World

Übung, Mi 12-14 Uhr, FG E003

This course studies major themes concerning women, feminism, religion and identity. We will look at the situation of woman in the (greater Middle East), the role of tradition, sharia and the influences of the Western world. As well we will study feminist theory and talk about woman's rights both in the Western and in the Muslim world. Topics like sexual harassment, women and leadership or economical discrimination of women will also be discussed. From the workshops for women in Palestine and the years I lived in Germany and the US I have also some "experience on the ground" I want to integrate into the theoretical framework we will work with.

| | |
|----------------|---|
| Module: | B-K-K 5; DB ST; The B10; The B4.3; The L10; DA ST; The ASQ2; The ASQ3; The L11; The L11.1; The M22 |
|----------------|---|

PRAKTISCHE THEOLOGIE

Prof. Dr. Corinna Dahlgrün

Tel.: 03641 – 941150

Zimmer: 307

E-Mail: corinna.dahlgruen@uni-jena.de

Sprechzeit: Mo 15-16 Uhr

Grundkurs: Praktische Theologie

Grundkurs/Übung, Di 12.15-13.45 Uhr, FG E003

Praktische Theologie ist die Theorie kirchlicher Praxis, und diese Praxis ist äußerst vielfältig: Predigen (Homiletik) und das Führen seelsorglicher Gespräche (Poimenik) gehören ebenso dazu wie das Unterrichten (Katechetik/Religionspädagogik) und die Leitung einer Gemeinde (Kybernetik), das Vollziehen ritueller Handlungen (Liturgik) wie das Begleiten individueller Frömmigkeit (Spiritualität) und vieles mehr. Der Grundkurs soll einen Überblick über und einen ersten (bzw. wiederauffrischenden) Einblick in die unterschiedlichen Handlungsfelder geben, teils in Vorlesungsform, mehrheitlich in Seminarform (mit Stundengestaltung der Teilnehmenden).

Literatur: Michael Meyer-Blanck / Birgit Weyel, Arbeitsbuch Praktische Theologie. Ein Begleitbuch zu Studium und Examen in 25 Einheiten, Gütersloh 1999; Christian Möller, Einführung in die Praktische Theologie, Tübingen/Basel 2004; Martin Nicol, Grundwissen Praktische Theologie. Ein Arbeitsbuch, Stuttgart u.a. 2000; Friedrich Wintzer u.a. (Hg.), Praktische Theologie, 5. überarb. und erw. Aufl., Neukirchen-Vluyn 1997

| | |
|--------------------|--|
| Zielgruppe: | Studierende aller Studiengänge, offen für Hörer aller Fakultäten |
| Teilnahmevoraus.:: | keine |
| Arbeitsaufwand: | ca. 3 Std. |
| Leistungsnachweis: | Gestaltung einer Arbeitseinheit |
| Module: | DB PT/RP; The B14; The B13; The B13.1 |

Die Epistelpredigt

Hauptseminar Homiletik, Mo 16.15-17.45 Uhr, FG E003

Evangelien erzählen Geschichten, die sich auf der Kanzel nacherzählen lassen. Episteln unterweisen oder mahnen, ihre Verfasser treiben Theologie. Wie läßt sich diese Theologie predigen? Wie wird sie so anschaulich, dass die Botschaft eine Gemeinde erreicht, die nicht aus Akademikern besteht?

Literatur: Horst Albrecht, Arbeiter und Symbol. Soziale Homiletik im Zeitalter des Fernsehens (Praxis der Kirche 38), München/Mainz 1982; Dieter Andresen, Evangelium in der Volkssprache, in: PTh 70 (1981) 108-126; Hans-Martin Barth, Deus praedicatus – praedicandus – praedicans. Wie verhalten sich Gotteslehre und Predigt-Verständnis zueinander? in: PTh 93 (2004) 167-180; Lars Charbonnier / Konrad Merzyn / Peter Meyer (Hg.), Homiletik. Aktuelle Konzepte und ihre Umsetzung, Göttingen 2012.

Die genannten Titel sollten als Vorbereitung gelesen sein, weitere Lit.Angaben folgen im Seminar.

| | |
|--------------------|---|
| Zielgruppe: | Studierende im Hauptstudium (Diplom/Magister) |
| Teilnahmevoraus.:: | erfolgreich absolviertes Proseminar Homiletik |
| Arbeitsaufwand: | ca. 3-4 Std. |
| Prüfungsart: | Seminararbeit (Predigt mit Vorarbeiten) |
| Module: | DA PT/RP; DB PT/RP; The B14; ASL; The B13; The B13.1; The M31; The B4.2; The M23 |

Was ist der Mensch?

Hauptseminar Kasualien, auch als Übung anrechenbar, 3st.

als Blockveranstaltung 17.-21. November 2015 in Hamburg

Die Kasualien der Kirche begleiten Situationen und Ereignisse, die das Leben des einzelnen verändern und bestimmen: Geburt und Tod, Liebe und Verantwortung, Schuld, Angst und Krankheit. Auf der Basis welchen Menschenbildes handeln wir in den entsprechenden Amtshandlungen? Was sagen wir Menschen, die angesichts der Berührung mit existentiellen Fragen hilflos und überfordert sind? Wie übersetzen wir unsere Botschaft für Menschen, denen die christlichen Symbole und die religiöse Sprache fremd sind?

Dieses Seminar ist der **2. Teil** einer sich über zwei Semester erstreckenden Auseinandersetzung mit dem Thema, er wird in Zusammenarbeit mit einem Offizierslehrgang der Führungsakademie der Bundeswehr (Prof. Dr. Volker Stümke) in Hamburg angeboten.

Literatur: Die Liste wurde im Sommersemester im Seminar ausgegeben.

| | |
|--------------------------------------|--|
| Zielgruppe: | Studierende aller Studiengänge, offen für Hörer aller Fakultäten |
| Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand: | Teilnahme am Seminar im Sommersemester 2014 ca. 3 Std. |
| Leistungsnachweis: | Referat/Gestaltung einer Arbeitseinheit |
| Module: | DA PT/RP; The M23 |

Praktisch-Theologische Sozietät

Oberseminar, 2st., **Termin: 14.11., 12-18 Uhr, CZ3 SR 127 / 15.11, 10-14 Uhr, FG E003**

Gegenstand der Gespräche sind praktisch-theologische Neuerscheinungen und entstehende wissenschaftliche Arbeiten oder Forschungsvorhaben. Außerdem soll die Sozietät Anregungen für mögliche weitere Qualifizierungsarbeiten im Bereich Praktische Theologie bieten. Eine persönliche Anmeldung ist erforderlich.

| | |
|--------------------------------------|---|
| Zielgruppe: | Studierende des ASL, Doktoranden, Studierende im Hauptstudium |
| Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand: | erfolgreich absolviertes Hauptseminar PT Bereitschaft zur extensiven Lektüre |
| Module: | ASL; The M31; DA PT/RP (auf Einladung) |

„Die Kirche: Auf dem Weg zu einer gemeinsamen Vision“

Ökumenisches Hauptseminar/Ökumenische Übung:

(gemeinsam mit Prof. Rose und Prof. Dr. Josef Freitag (Erfurt))

Termin: 28.11., 14-18 Uhr, UHG SR 164 / 29.11., FG E004

Kommentar siehe Prof. Rose

Miriam Schade

Telefon: 03641/941156

Zimmer: 306

E-Mail: miriam.schade@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Repetitorium Praktische Theologie

Repetitorium, Di 12-14 Uhr, FG E004

Die Veranstaltung widmet sich den einzelnen Schwerpunktthemen der Praktischen Theologie und will Lehrstoff der Vorlesungen und Seminare erinnern und gegebenenfalls vertiefen. Studierende in der Abschlussphase des Studiums bzw. in der Examensvorbereitung sollen in dieser Veranstaltung explizite Lernimpulse erhalten und die Möglichkeit bekommen, Ihr praktisch-theologisches Wissen zu bündeln und abzurufen.

Literatur: wird im Seminar bekannt gegeben

| | |
|--------------------------------------|--|
| Zielgruppe: | Studierende in der Examensvorbereitung |
| Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand: | abgeschlossene Pro- und Hauptseminare, Vorlesungen der PT abhängig von der eigenen Bereitschaft, sich in die einzelnen Themengebiete zu vertiefen. |
| Prüfungsart: | keine |
| Module: | - |

Lehrauftrag: Dr. Christiane Eilrich

Telefon: 0175/5617736

E-Mail: eilrich@t-online.de

Sprechzeit: n.V.

privat:

Aegidienkirchhof 1

23552 Lübeck

Gemeindepraktikum

Übung, Blockveranstaltung, Termin: 05.12., 16-20 Uhr, FG E004 / 06.12., 10-18 Uhr, FG E003

Das Angebot dieses Blockseminars soll zur Vorbereitung auf das Gemeindepraktikum dienen, indem Fragen und mögliche Beobachtungskriterien entwickelt werden; zur Nachbereitung hilft es, indem über das Erlebte gemeinsam reflektiert wird und die neuentwickelten Fragen vielleicht helfen, das Erfahrene neu und tiefer zu verstehen.

| | |
|-------------------|--|
| Zielgruppe: | Studierende mit dem Ziel Diplom/Kirchliches Examen |
| Teilnahmevoraus.: | ein bevorstehendes oder absolviertes Praktikum |
| Arbeitsaufwand: | Teilnahme und das Abfassen eines Fragenkatalogs und des Berichts |
| Prüfungsart: | |
| Module: | DA PT/RP |

Lehrauftrag: Eva-Maria Ortmann

E-Mail: e.ortmann@uni-jena.de

Sprecherziehung I

Übung, Fr 10-12 Uhr, Jona-Kapelle;

Am 21.11. entfällt die Sprecherziehung!

Der Beruf des Theologen/der Theologin und des Religionslehrers/der Religionslehrerin ist ein Sprechberuf. Die Stimme als wesentliches „Werkzeug“ muss dabei hohen Anforderungen genügen. Leider scheiden viele Menschen in Sprechberufen vorzeitig aus dem Dienst aus, weil ihre Stimme den Belastungen nicht standhält. Ziel des Kurses ist es daher zuerst, Grundregeln für den richtigen Gebrauch der Stimme zu erlernen.

Darüber hinaus ist es wichtig, sich auf die Zuhörer/innen, die Sprechsituation und den Raum einzustellen, um später Gottesdienst, Predigt, Gesprächskreise und Unterricht stimmlich angemessen gestalten zu können. Hierzu bietet das Seminar eine Reihe von grundlegenden Übungen an.

Studierenden, die das Homiletische Seminar besuchen möchten, wird die Teilnahme in besonderer Weise empfohlen.

Teilnehmerzahl begrenzt, daher Anmeldung mit Angabe von Studienrichtung und Semesterzahl notwendig

| | |
|--------------------|--|
| Zielgruppe: | Diplom- und Lehramtsstudierende der unteren Semester |
| Arbeitsaufwand: | wie bei einer Übung üblich |
| Leistungsnachweis: | Teilnahmeschein |

RELIGIONSPÄDAGOGIK

Auf der Homepage der Professur für Religionspädagogik finden sich Hinweise und Materialien für das Studium Evangelische Religionslehre an der Theologischen Fakultät (s. http://www.uni-jena.de/theologie_fachbereiche.html)

Die für die Abfassung der Examenskatechese bzw. des Unterrichtsentwurfs (Pfarramtsstudium) nötigen Kenntnisse werden in den entsprechenden schul- und gemeindepädagogischen Übungen vermittelt.

LEHRENDE

Prof. Dr. Michael Wermke

E-Mail: michael.wermke(et)uni-jena.de

Tel.: 03641 – 941170

Zimmer: 203

Sprechzeit: Mi 09.00-09.45 Uhr

Dr. Thomas Heller

E-Mail: th.heller@uni-jena.de

Telefon (dienstl.): 03641-941174

Telefon (privat): 03641-774930

Zimmer: 302

Sprechzeit: Do 11-12 Uhr u.n.V

Seminarrektorin Susanne Jeuk

E-Mail: susanne.jeuk(et)t-online.de

Zimmer 306

Sprechzeit : n. V.

AR Dr. Marita Koerrenz

E-Mail: marita-luise.koerrenz(et)uni-jena.de

Tel.: 03641 – 941173

Zimmer: 306

Sprechzeit: Mo 11-12 Uhr

Miriam Beier

E-Mail: miriam.beier@uni-jena.de

Telefon: 03641-941174

Zimmer: 302

Sprechzeit: Mo 10-11 Uhr

Prof. Dr. Dr. Klaus Petzold

E-Mail: petzold14(et)web.de

Sprechzeit: n. V.

Prof. Dr. Michael Wermke

Telefon: 03641 941171

Zimmer: 203

E-Mail: michael.wermke@uni-jena.de

Sprechzeit: Mi 9.00 bis 9.45 Uhr u.n.V.

Grundfragen der Religionspädagogik

Vorlesung Mi 10-12 Uhr, CZ3 SR 114

In der Vorlesung werden religionspädagogische Grundfragen einer christlich fundierten Bildung und Erziehung behandelt. Hierzu gehört die Einführung in die Konzeptionsentwicklung in der Religionsdidaktik sowie in die spezifischen pädagogischen und didaktischen Bedingungen insb. in den Lernorten Schule und Kirche. Zudem werden Grundkenntnisse in den Bereichen religiöser Entwicklung, kirchlicher und nicht-institutionalisierter Sozialisation und gelebter Religion in der Lebenswelt v.a. von Kindern und Jugendlichen vermittelt.

Literatur: David Käbisch, Thomas Heller, Michael Wermke, Repetitorium Religionspädagogik, Tübingen 2012.

| | |
|----------------------------------|---|
| Zielgruppe: | Lehramts- und Pfarramts-, BA- und MA-Studierende, |
| Teilnahmevoraussetzungen: | - |
| Arbeitsaufwand: | s. Modulkatalog |
| Prüfungsart: | s. Modulkatalog |
| Module: | DB PT/RP; The B12; The B12.1; The L12 |

„Autonomie versus Didaktik“ – Kunst im Religionsunterricht (in Kooperation mit dem PTI Neudietendorf/Dozentin Dr. Eveline Trowitzsch)

Hauptseminar: 1. Vorbereitungsseminar am 29.10. (12-14 Uhr); Blockseminar am 28.-30.11. d.J.; im PTI Neudietendorf, Nachbereitungstermine nach Absprache. Es entsteht ein Kostenbeitrag von ca. 25 € p.P., erwartete Teilnehmerzahl: 15

Cranach, van Gogh, Klee, Beuys, Viola... Wie kann klassische und gegenwärtige Kunst zu einem tieferen Verständnis religiöser Fragestellungen führen? Wie kann die Autonomie der Kunst im Rahmen didaktischer Überlegungen für den Religionsunterricht bewahrt bleiben? Welche Herausforderungen bietet „Installationskunst“ für den zukünftigen Religionsunterricht? In dem Seminar wird die Gelegenheit gegeben, Antworten auf ihre Fragen nach der Verhältnisbestimmung von Kunst und Didaktik zu finden. Dabei werden Schulbücher analysiert, konkrete Unterrichtssequenzen geplant und Ideen zum Umgang mit bildender Kunst im Unterricht erarbeitet.

Das Seminar wird richtet sich zugleich als Fortbildungsveranstaltung an Religionslehrerinnen und -lehrern an Gymnasien, so dass ein Erfahrungsaustausch zwischen Studierenden und erfahrenden Lehrkräften möglich ist.

Literatur: wird in der Veranstaltung bekannt gegeben. Empfohlen wird eine Beschäftigung mit dem Blog <http://katoptrizomena.blogspot.de/> und mit dem Internetmagazin für Kunst, Kultur Theologie und Ästhetik www.theomag.de (kostenlos abonnieren!)

| | |
|----------------------------------|--|
| Zielgruppe: | Lehramts-, aber auch Pfarramts-, BA- und MA-Studierende, |
| Teilnahmevoraussetzungen: | RP-Proseminar |
| Arbeitsaufwand: | s. Modulkatalog |
| Prüfungsart: | Präsentation, Hauptseminararbeit lt. Modulkatalog |
| Module: | DA PT/RP; The L15; The M24 |

Kirche und Bildung

Hauptseminar, Do 14-16 Uhr, **CZ3 SR 127**

Im Seminar werden ausgehend von einer näheren soziologischen Beschreibung der Situation der Kirche und des Christentums speziell in Ostdeutschland pädagogische Handlungsfelder und Aufgaben in Kirchengemeinden untersucht, die sich u.a. in der Arbeit mit Ehren- und Hauptamtlichen, Jugendlichen und Kindern (Christenlehre, Konfirmandenarbeit und Religionsunterricht) stellen. Ziel des Seminars soll es sein, das pädagogische Profil der Pfarramtstätigkeit auszuschärfen. Hierzu sollen auch Unterrichtshospitationen und Gespräche mit Pfarrerinnen und Pfarrern über ihren (pädagogischen) Berufsalltag beitragen.

Das Seminar richtet sich in erster Linie an *Pfarramtsstudierende*, ist aber auch für Studierende anderer theologischer Studiengänge offen. Bei Bedarf kann eine Einführung in die Abfassung von Katechesen (Unterrichtsentwürfen) angeboten werden. Grundsätzlich wird jedoch den Pfarramtsstudierenden der (zusätzliche) Besuch einer unterrichtspraktischen Übung empfohlen.

Literatur: wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

| | |
|---------------------------|--|
| Zielgruppe: | Pfarramts-, BA- und MA-, aber auch Lehramtsstudierende |
| Teilnahmevoraussetzungen: | (RP) GP Proseminar |
| Arbeitsaufwand: | s. Modulkatalog |
| Prüfungsart: | Präsentation, Hauptseminararbeit lt. Modulkatalog |
| Module: | B-K-A 5, DA PT/RP; The L15; The M24 |

Jüdisches Schul- und Erziehungswesen im 20. Jahrhundert

Übung, Do 10-12 Uhr, FG E004

Ausgehend von einer Rekonstruktion der Berufsbiografien von ca. 15 jüdischen AbsolventInnen, die zwischen 1929 und 1933 an der Pädagogischen Akademie in Frankfurt a.M. ihr Volksschullehrerexamen abgelegt haben, sollen in dem Forschungsseminar die Praxis und Theorie jüdischer Pädagogik von den 1920er bis in die 1940er Jahre in Deutschland und in den jüdischen Siedlungen in Palästina untersucht werden. In bildungshistorischer Perspektive lässt sich der Zeitraum in drei Schwerpunkte aufgliedern: 1.) Die Diskussion um die Akademisierung der jüdischen Lehrerbildung den 1920er Jahren, 2.) Die Situation des jüdischen Schulwesens in den 1930er Jahren, 3.) Die Transformation (reform)pädagogischen Wissens in die Kibbuzerziehung seit den 1920er Jahren. Im Seminar werden wir uns mit zum Teil unveröffentlichten, aber z.B. auch im Internet (s. <http://www.berlin-judentum.de/kultur/hoexter.htm>) veröffentlichten Dokumenten beschäftigen. Eine gute Kenntnis über die Reformpädagogik, über die Geschichte speziell des deutschen Judentums in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts sowie die Bereitschaft zum forschenden Lernen wären hilfreich.

Literatur (in Auswahl): Siegfried Bernfeld, Das jüdische Volk und seine Jugend, Berlin/Wien/Leipzig 1919, Marian Fölling-Albers/Werner Fölling, Kibutz und Kollektiverziehung. Entstehung-Entwicklung-Veränderung, Opladen 2000; Siegfried Lehmann, Eine jüdische Kinderrepublik in Palästina. Das Kinder- und Jugenddorf Ben Schemen, in: Palästina 8 (1930), S. 71-79, Claudia Prestel, Jüdisches Schul- und Bildungswesen in Bayern 1804-1933, Göttingen 1989; Wilhelm Scherf, Religiöse Erziehung an den Jüdischen Schulen in Deutschland 1933-1939, Köln 1995; Joseph Walk, Jüdische Schule und Erziehung im Dritten Reich, Frankfurt a.M. 1971, Michael Wermke, Jüdische Lehrerbildung an der 'christlich simultanen' Pädagogischen Akademie in Frankfurt a.M. von 1927 bis 1933, in: Antje Roggenkamp/Michael Wermke (Hg.), Religiöse Sozialisation, Erziehung und Bildung in historischer Perspektive. Arbeitsfelder historischer Religionspädagogik, Leipzig 2014, S. 73-99.

| | |
|---------------------|---|
| Zielgruppe: | Lehramts- und Pfarramts-, BA- und MA-Studierende |
| Teilnahmevorausss.: | - |
| Prüfungsart: | Präsentation, s. Modulkatalog |
| Module: | B-K-A 5; DA PT/RP; The B12; The B12.1; The B4.2; The L12; The L15; The M24 |

Forschungskolloquium Religionspädagogik (gem. mit Dr. Thomas Heller)
Oberseminar Mi 18-20 Uhr, FG E004

Gegenstand der Gespräche sind praktisch-theologische bzw. religionspädagogische Neuerscheinungen und entstehende wissenschaftliche Arbeiten oder Forschungsvorhaben in einem der Fächer. Außerdem soll das Kolloquium Anregungen für Qualifizierungsarbeiten (Examens-, BA- und MA-Arbeiten, Dissertationen) im Bereich Religionspädagogik bieten. Für Studierende, die im Fachbereich Religionspädagogik ihre Staatsexamensarbeit abfassen wollen, ist die Teilnahme obligatorisch.

Literatur: wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

| | |
|---------------------|--|
| Zielgruppe: | Lehramts- und Pfarramts-, BA- und MA-Studierende |
| Teilnahmevorausss.: | RP-Hauptseminar |
| Arbeitsaufwand: | s. Modulkatalog |
| Prüfungsart: | Präsentation |
| Module: | The L46; The L50 |

Dr. Marita Koerrenz

Tel.: 03641 – 941173

Zimmer: 306

E-mail: marita-luise.koerrenz@uni-jena.de

Sprechzeit: Mo 11-12 Uhr

Didaktische Perspektiven in der Religionspädagogik

Übung: Mo 12-14 Uhr, FG E003

Die Übung beschäftigt sich mit unterschiedlichen didaktischen Perspektiven in der Religionspädagogik (z.B. mit der Symboldidaktik, dem Interreligiösen Lernen und der Kompetenzorientierung). In der Übung werden wir uns mit Textauszügen der jeweiligen Vertreter der religionspädagogischen Konzeptionen beschäftigen und nach dem systematisch-theologischen Kontext fragen. Die Übung ist eine sinnvolle Ergänzung zum religionspädagogischen Proseminar und eine mittelfristige Vorbereitung auf das Examen. Ebenso dient die Übung der Vor- und Nachbereitung des Praxissemesters.

Literatur: wird in der Veranstaltung mitgeteilt.

| | |
|--------------------|--|
| Zielgruppe: | Studiengänge: Pfarramt, Lehramt und Magister |
| Teilnahmevoraus.:: | keine |
| Arbeitsaufwand: | Präsentation |
| Leistungsnachweis: | Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung |
| Module: | B-K-A5; The B12; The B12.1; The B4.2; The L12; The L15; The M24; The B17; The L17; The WP1; DA PT/RP; MA Bildung-Kultur-Anthropologie |

Das Thema Frieden im Religionsunterricht der Sekundarstufe I

Übung: Di 10-12 Uhr, FG E004

In der Übung wird zunächst nach der biblisch-theologischen Grundlage des Verständnisses von Frieden (Shalom) gefragt, sodann nach der systematisch-theologischen Diskussion des Themas (z.B. die Frage nach dem „gerechten Krieg“) und schließlich nach der praktischen Friedensarbeit der Kirchen im Kontext des Konziliaren Prozesses für Gerechtigkeit, Frieden und die Bewahrung der Schöpfung. Die Frage nach der didaktischen Umsetzbarkeit des Themas in Bezug auf den Religionsunterricht soll dabei in den Blick genommen werden.

Literatur: wird in der Veranstaltung mitgeteilt

| | |
|--------------------|---|
| Zielgruppe: | Studiengänge: Pfarramt, Lehramt und Magister |
| Teilnahmevoraus.:: | keine |
| Arbeitsaufwand: | Präsentation |
| Leistungsnachweis: | Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung |
| Module: | B-K-A5; The B12; The B12.1; The B4.2; The L12; The L15; The M24; The B17; The L17; The WP1; DA PT/RP MA Bildung-Kultur-Anthropologie |

Grundlagen der Religionspädagogik

Proseminar/Übung, Do 14-16 Uhr, UHG SR 270

Aufgabe eines Proseminars ist es, einen Überblick über wesentliche Teilgebiete der Religionspädagogik zu vermitteln. Hierzu werden die maßgeblichen Modelle und systematischen Fragestellungen der Religionspädagogik anhand ausgewählter Texte erarbeitet. Bei den

Arbeitsformen werden sich Informationsphasen und gemeinsame Teamarbeit sinnvoll ergänzen. Hinweise zum Erstellen einer Proseminararbeit sollen den erfolgreichen Leistungserwerb vorbereiten.

Literatur: wird in der Veranstaltung mitgeteilt

| | |
|--------------------|---|
| Zielgruppe: | Studiengänge Lehramt, Magister, Diplom |
| Arbeitsaufwand: | Übernahme eines Referates, Vorbereitung auf die Seminarsitzungen anhand ausgewählter Texte, Teamarbeit in den Sitzungen |
| Leistungsnachweis: | Proseminararbeit |
| Module: | The B12.1; The B14; The B4.2; The L12; The WP 1, als Übung absolvierbar für DA PT/RP |

Einführung in die Religionspädagogik

Proseminar/Übung, Do 16-18 Uhr, FG E003

Aufgabe eines Proseminars ist es, einen Überblick über wesentliche Teilgebiete der Religionspädagogik zu vermitteln. Hierzu werden die maßgeblichen Modelle und systematischen Fragestellungen der Religionspädagogik anhand ausgewählter Texte erarbeitet. Bei den Arbeitsformen werden sich Informationsphasen und gemeinsame Teamarbeit sinnvoll ergänzen. Hinweise zum Erstellen einer Proseminararbeit sollen den erfolgreichen Leistungserwerb vorbereiten.

Literatur: wird in der Veranstaltung mitgeteilt.

| | |
|--------------------|---|
| Zielgruppe: | Studiengänge Lehramt, Magister, Diplom |
| Arbeitsaufwand: | Übernahme eines Referates, Vorbereitung auf die Seminarsitzungen anhand ausgewählter Texte, Teamarbeit in den Sitzungen |
| Leistungsnachweis: | Proseminararbeit |
| Module: | The B12.1; The B14; The B4.2; The L12; The WP 1, als Übung absolvierbar für DA PT/RP |

Grundlagen der Gemeindepädagogik (mit gemeindepädagogischen Übungen im Melanchthonhaus)

Proseminar/Übung, Do 18-20 Uhr, FG E003

Bildung im Raum der Kirche steht in einem anderen Kontext als z.B. Schule. Diesen Kontext gilt es in den Blick zu nehmen. Wir werden den Kontext Gemeinde sowohl theoretisch als auch praktisch erarbeiten, d.h. zum einen mit wissenschaftlichen Texten und zum anderen durch gemeindepädagogische Übungen in der Melanchthongemeinde Jena. Ein Schwerpunkt wird dabei im Wintersemester auf der gemeindepädagogischen Arbeit mit Grundschulkindern liegen. Wir werden in der Christenlehre hospitieren und auch eine eigene Unterrichtsstunde durchführen. Die Zeit der Christenlehre wird zusätzlich zweimal im WS an einem Dienstag von 16.30h – 17.30 terminiert sein. Das Proseminar bereitet Diplomstudierende auf die Anfertigung eines Unterrichtsentwurfes vor, der dann im religionspädagogischen Hauptseminar als Seminararbeit anerkannt werden kann.

Literatur: wird in der Veranstaltung mitgeteilt.

| | |
|--------------------|---|
| Zielgruppe: | Studiengänge: Pfarramt, Lehramt und Magister |
| Teilnahmevorausg.: | keine |
| Arbeitsaufwand: | Präsentation, gemeindepädagogische Übungen |
| Prüfungsart.: | Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung oder Unterrichtsentwurf |
| Module: | The B 12; DB PT/RP; The WP1, als Übung absolvierbar für DB/RP und DA PT/RP |

Dr. Thomas Heller

Telefon: 03641-941174

Zimmer: 306

E-Mail: th.heller@uni-jena.de

Sprechzeit: Do 11-12 Uhr und n.V.

Repetitorium Religionspädagogik

Übung, Do 12-14 Uhr, AB4 SR 115

Die Veranstaltung informiert über die Examensanforderungen und wiederholt und systematisiert das religionspädagogische Grundwissen für angehende Pfarrer und Religionslehrer. Die Teilnehmer erhalten dafür einen Aufgaben-, Themen- und Literaturkatalog, der in der Vorbereitung selbständig erarbeitet und in der Gruppe gemeinsam diskutiert wird, so dass wechselseitig von der erarbeiteten Sachkompetenz profitiert werden kann. Diese Arbeitsform verlangt ein hohes Maß an selbständiger Vorbereitung (mind. vier Stunden pro Woche), kann dafür aber bei regelmäßiger Teilnahme ein solides Basiswissen garantieren, welches zugleich kontinuierlich unter dem Gesichtspunkt seiner Relevanz für die Praxis hinterfragt werden soll.

Literatur: Thomas Heller/David Käbisch/Michael Wermke: Repetitorium Religionspädagogik. Ein Arbeitsbuch für Studium, Vikariat und Referendariat, Tübingen 2012. Weitere Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

| | |
|-----------------|--|
| Zielgruppe: | Lehramts-/Pfarramtsstudierende im Hauptstudium |
| Arbeitsaufwand: | mind. vier Stunden pro Woche Vorbereitung, Kurzreferat |
| Module: | The L46; The L50 |

Miriam Beier

Telefon: 03641-941173

Zimmer: 306

E-Mail: miriam.beier@uni-jena.de

Sprechzeit: Mo 10-11 Uhr

Religiöse Bildung als Ressource für die Deutung von Krankheit?

Eine Erarbeitung bildungs- und gesundheitstheoretischer Perspektiven

Übung, Do 14-16 Uhr, UHG SR 163

Die Religionspädagogik verfügt über ein reiches und fundiertes Wissen über (religiöse) Entwicklungs- und Bildungsprozesse im Kindes- und Jugendalter. Ebenso wie die Entwicklungspsychologie entdeckt die religionspädagogische Bildungsforschung jedoch das Erwachsenenalter und das Alter erst in jüngerer Zeit für sich. Angesichts des demografischen Wandels und einer verbesserten medizinischen Versorgung tritt gleichsam noch ein anderes Thema in das Blickfeld der Religionspädagogik: der Umgang mit Krankheit unter Berücksichtigung religiöser Bildungsprozesse – freilich ohne die auch in Kindheit und Jugend oder Erwachsenenalter und Alter anstehenden Entwicklungsaufgaben dabei aus dem Blick zu verlieren.

Die Diskussion um *Gesundheit und Religion* verdichtete sich erstmals Anfang der neunziger Jahre. In der religionspädagogischen Forschung kommt das Thema bis heute nur schlaglichtartig vor, wobei gerade die Rolle lebensgeschichtlich angeeigneter religiöser Bildung für die Bearbeitung von Krankheit und Kontingenz weithin unerforscht bleibt. Es existieren zwar im angloamerikanischen Raum eine Vielzahl von (quantitativen) Untersuchungen zum Zusammenhang von *Religiosität/Spiritualität* und *Krankheitsbewältigung* – dabei werden jedoch

zumeist religiöse Einstellungen und Ausdrucksweisen mit der Überwindung von Krankheit korreliert.

Die Übung möchte in Aufnahme der Untersuchungen von Aaron Antonovsky fragen, ob und wie religiöse Bildung eine Ressource für die Deutung von Krankheit bzw. eine Resilienz förderliche Ressource sein kann. Die Erarbeitung soll durch drei Zugänge erfolgen - bildungstheoretisch, theologisch und gesundheitstheoretisch.

Literatur: wird in der Übung bekannt gegeben

| | |
|-------------------|---|
| Zielgruppe: | Pfarramt- und Lehramt-Studierende, BA-Studierende, MA-Studierende |
| Teilnahmevoraus.: | / |
| Arbeitsaufwand: | Vor- und Nachbereitung der Sitzung |
| Prüfungsart: | je nach Modulbeschreibung/-katalog |
| Module: | B-K-A 5; DA PT/RP; The B12; The B12.1; The B4.2; The L12; The L15; The M24 |

Seminarrektorin

Susanne Jeuk

Zimmer: 306

E-Mail: Susanne.Jeuk@t-online.de

Sprechzeit.: n.V.

Begleitveranstaltung zum Praxissemester

Übung, Fr 08-10 Uhr, FG E003

Blockveranstaltung: 12.09./ 19.09., 09-16 Uhr, FG E004

Die Veranstaltung dient der Vorbereitung, Durchführung und Auswertung des Praxissemesters und ist verbindlich für alle Studenten, die während des Wintersemesters 2014/2015 (Praktikumszeitraum von September 2014 bis Januar 2015) ein praktisches Semester an einer Thüringer Schule absolvieren werden.

Das Praxissemester wird durch die o.g. Blockveranstaltung zu Beginn des Praktikums vorbereitet, in der elementare Fragen der Unterrichtsplanung und -durchführung sowie der Unterrichtsbeobachtung aufgegriffen werden. Des Weiteren werden alle organisatorischen Belange geklärt. Während des Praxissemesters werden jeweils freitags Begleitveranstaltungen angeboten, die zur Reflexion des hospitierten und selbst gehaltenen Unterrichts sowie der Erfahrungen während des Praktikums dienen. Gleichzeitig werden die Anforderungen für das Schreiben des Praktikumsberichts geklärt und besprochen, der das Praxissemester abschließen wird und von jedem Studenten als Leistungsnachweis anzufertigen ist.

Vor der Einführungsveranstaltung zum Praxissemester werde ich alle Studentinnen und Studenten, die sich dafür angemeldet haben, persönlich kontaktieren und über den genauen Veranstaltungsort informieren

| | |
|--------------------|---|
| Zielgruppe: | Studiengänge Lehramt |
| Arbeitsaufwand: | Vorbereitung auf die Seminarsitzungen anhand ausgewählter Fragestellungen |
| Leistungsnachweis: | Teilnahme an allen Begleitveranstaltungen/Praktikumsbericht |
| Modul: | The L43 |

| ZEIT | MONTAG | DIENSTAG | MITTWOCH | DONNERSTAG | FREITAG |
|----------------|---------------|-----------------|-----------------|-------------------|----------------|
| 8 – 9 | | | | | |
| 9 – 10 | | | | | |
| 10 – 11 | | | | | |
| 11 –12 | | | | | |
| 12 – 13 | | | | | |
| 13 – 14 | | | | | |
| 14 – 15 | | | | | |
| 15 – 16 | | | | | |
| 16 – 17 | | | | | |
| 17 - 18 | | | | | |
| 18 – 19 | | | | | |
| 19 – 20 | | | | | |
| 20 – 21 | | | | | |
| 21 - 22 | | | | | |

| ZEIT | MONTAG | DIENSTAG | MITTWOCH | DONNERSTAG | FREITAG |
|-------------|---------------|-----------------|-----------------|-------------------|----------------|
| 8 – 9 | | | | | |
| 9 – 10 | | | | | |
| 10 – 11 | | | | | |
| 11 –12 | | | | | |
| 12 – 13 | | | | | |
| 13 – 14 | | | | | |
| 14 – 15 | | | | | |
| 15 – 16 | | | | | |
| 16 – 17 | | | | | |
| 17 - 18 | | | | | |
| 18 – 19 | | | | | |
| 19 – 20 | | | | | |
| 20 – 21 | | | | | |
| 21 - 22 | | | | | |