

SOMMERSEMESTER 2019

INHALTSVERZEICHNIS

Allgemeine Informationen	2 - 4
Räume und Personen	5 - 6
Karl-von-Hase-Haus	7
Semestereröffnung	8
Gottesdienstliches Leben	9
Alte Sprachen	10- 14
Religionswissenschaft	15 - 20
Altes Testament	21 - 28
Neues Testament	29 - 34
Kirchengeschichte	35 - 42
Systematische Theologie	43 - 51
Praktische Theologie	52 - 56
Religionspädagogik	57 - 64
Stundenplan	65 - 66

STUDIENINFORMATIONEN (ALLGEMEIN)

Studierenden – Service – Zentrum (SSZ)

<http://www.uni-jena.de/ssz.html>

Studienberater im SSZ:

Thomas Klose M.A. (Leiter)
Dipl.-Ing. Lutz Grünke, Dipl.-Psych.
Jenny Wesiger, Wiemke Lückert,
Dr. Andreas Unkroth
Wiebke Lückert M.A.

Sprechzeiten der Studienberater:

nach telefonischer Voranmeldung

Kontakte:

Telefon: 03641 – 93 11 11
Telefax: 03641 – 93 11 12

E-Mail:

studium@uni-jena.de

Weiteres zur Studienberatung unter:

<http://www.uni-jena.de/ZSB.html> und
<http://www.uni-jena.de/Beratungsangebot.html>

Wichtige Infos zur Bewerbung unter:

<http://www.uni-jena.de/Bewerbung.html>

Wichtige Daten zum Sommersemester 2019

Semesterdauer:

01.04. – 30.09.2019

Vorlesungszeit:

08.04. – 12.07.2019

Prüfungszeit:

24.06.-01.07.2019: Klausuren (Diplom/Erstes Theologisches Examen)
09./11.07.2019: mündlich (Diplom/Erstes Theologisches Examen)
*(Prüfungszeiten der Lehramtsstudierenden werden durch das
Landesprüfungsamt bekannt gegeben)*

Vorlesungsunterbrechung:

28.06.2019, Schillertag (Dies academicus ab 13 Uhr)

vorlesungsfreie Zeit:

ab 15.07.2019

Immatrikulation:

17.12.2018 – 15.03.2019

Informationstag:

25.05.2019

Rückmeldung WS 2019/20:

Eingang der Semesterbeiträge bis 15.08.2019

Redaktion:

Sabine Kammerer
Tommy Drexel

DEKANAT

Dekanin: Prof. Dr. Corinna Dahlgrün
Dienstzimmer E001A
Tel.: 03641 - 941001 und 941000

Sprechzeiten:
Do 12-14 Uhr

Dekanat: Simone Burchardt
Dienstzimmer E001
Tel.: 03641 - 941000, Fax: 03641 - 941002
E-Mail: dekanat.theologie@uni-jena.de

Prodekan: Prof. Dr. Hannes Bezzel
Dienstzimmer 104
Tel.: 03641 - 941115

Sprechzeiten:
Di 12-13 Uhr

Prodekanat: Sabine Kammerer
Dienstzimmer 102
Tel.: 03641 - 941111, Fax: 03641 - 941112
E-Mail: sabine.kammerer@uni-jena.de

FACHSEKRETARIATE:

PT, RW:	Gabriele Osang	Tel.: 03641 - 941151, Fax: 03641 - 941152
AT, NT:	Sabine Kammerer	Tel.: 03641 - 941111, Fax: 03641 - 941112
KG:	Petra Richter Kathrin Müller	Tel.: 03641 - 941136, Fax: 03641 - 941137
ST:	Marita Klaus	Tel.: 03641 - 941141, Fax: 03641 - 941142
RP/ST	Maria Köhler	Tel.: 03641 - 941171, Fax: 03641 - 941172

BIBLIOTHEK

Fachreferat Theologie
Bibliothekszentrum 2
Leiter: Dr. Uwe B. Glatz
E-Mail: glatz@thulb.uni-jena.de
Tel: 03641 - 9 40 047

Öffnungszeiten:
Mo bis Fr 09-22 Uhr
Sa 10-18 Uhr

Info-Theke 2
Tel.: 03641 - 9 40 453

Sprechzeiten:
Mo bis Fr 08-16 Uhr

STUDIENFACHBERATUNG

Prodekan Prof. Dr. Hannes Bezzel

Dienstzimmer 104

E-Mail: studiendekanat.theologie@uni-jena.de

Sprechzeit:

Di 12-13 Uhr

Studiengang Evangelische Theologie

Diplom, Lehramt, Magister

Modularisierte Studiengänge (seit WS 2005/06)

Diplom

Studiengänge mit Abschluss Bachelor und Master (seit WS 2007/08)

Lehramtsstudiengänge nach dem Jenaer Modell (seit WS 2007/08)

Referent für Studium und Lehre

Tommy Drexel

Dienstzimmer 108

Telefon: 03641-941003

E-Mail: tommy.drexel@uni-jena.de

Sprechzeit:

Di 12-13 Uhr, DZ 108

Sekretariat für Prüfungsangelegenheiten

Sabine Kammerer

Dienstzimmer 102

Telefon: 03641-941111

E-Mail: sabine.kammerer@uni-jena.de

Sprechzeit:

täglich 09-12 Uhr, 13.30-15.30 Uhr

RÄUME DER THEOLOGISCHEN FAKULTÄT

Hörsäle (HS) und Seminarräume (SR):

UHG: Universitätshauptgebäude (Fürstengraben 1), FG E003/004: Theologicum (Fürstengraben 6), CZ3: Am Campus, (Carl-Zeiss-Platz), AB4: August-Bebelstrasse 4, ZWG 3 bzw. 4: Zwätzengasse 3 bzw. 4, Rosensäle SR 103, Accouchierhaus, Jenergasse 8

Dienstzimmer (DZ 001-309) Fürstengraben 6

001A Dekanin: Prof. Dr. Corinna Dahlgrün	204 Prof. Dr. Miriam Rose (ST)
001 Dekanat: Simone Burchardt	206 Dr. Roland Lehmann (KG)
002 Dr. Susanne Kochs (Latinum, Graecum)	N.N. (KG)
apl. Prof. Dr. Peter Stein (Hebraicum)	Florian Durner (KG)
101 Dr. Johannes Beck (NT)	Maria Poppitz (KG)
N.N. (NT)	207 Prof. Dr. Katharina Bracht (KG)
102 Sekretariat: Sabine Kammerer (AT, NT, Prüfungsangelegenheiten)	208 Sekretariat: Petra Richter (KG)
103 Dr. Sarah Köhler (AT)	Katrin Müller (KG)
Andreas Hilpert (AT)	209 Sekretariat: Marita Klaus (ST)
N.N. (AT)	301 N.N. (ST)
104 Prof. Dr. Hannes Bezzel (AT, Prodekan)	Herr Ayad Dajani (ST)
105 Prof. Dr. Dr. Bertram Schmitz (RW)	302 Katharina Muth (RP)
106 Prof. Dr. Karl-Wilhelm Niebuhr (NT)	Dr. Sophie Seher (RP)
107 Prof. Dr. Uwe Becker (AT)	303 Katharina Klemm (RW)
108 Prof. Dr. Manuel Vogel (NT)	Dr. Constance Hartung (RW)
Tommy Drexel (Referent für Studium und Lehre)	304 Kristin Purfürst, M.A. (RW)
109 Sekretariat: Maria Köhler (ST, RP)	305 Sekretariat: Gabriele Osang (PT, RW)
201 N.N. (ST)	306 Dr. Marita Koerrenz (RP)
Kerstin Krauß (ST)	Gregor Reimann (RP)
Katharina Wörn (ST)	Dorothy Bonchino-Demmler (RP)
202 Prof. Dr. Martin Leiner (ST)	Miriam Schade (PT)
203 Prof. Dr. Michael Wermke (RP)	Susanne Jeuk (RP)
205 Prof. Dr. Christopher Spehr (KG)	307 Prof. Dr. Corinna Dahlgrün (PT, Dekanin)
	309 Fachschaftsrat

**PROFESSORINNEN, PRIVATDOZENTINNEN,
WISSENSCHAFTLICHE MITARBEITERINNEN, LEHRBEAUFTRAGTE**

Alte Sprachen

Dr. Susanne Kochs (*Griechisch, Latein*)
apl. Prof. Dr. Stein (*Hebräisch*)

Religionswissenschaft

Prof. Dr. Dr. Bertram Schmitz
Kristin Purfürst, M.A.
Katharina Klemm, M.A.
Lehrbeauftragte¹ Dr. Bernd M. Linke
Dr. Ujulu Tesso Benti
Dr. Than Ho

Altes Testament

Prof. Dr. Uwe Becker
Prof. Dr. Hannes Bezzel
PD Dr. Alexander A. Fischer
Dr. Sarah Köhler
Andreas Hilpert
Lehrbeauftragte¹ Dr. Waltraut Bernhardt

Neues Testament

Prof. Dr. Karl-Wilhelm Niebuhr
Prof. Dr. Manuel Vogel
apl. Prof. Dr. Klaus Scholtissek
Dr. Johannes Beck

Kirchengeschichte

Prof. Dr. Christopher Spehr
Prof. Dr. Katharina Bracht
Maria Poppitz
Florian Durner
Karl-Christoph Goldammer
Lehrbeauftragte¹ Dr. Rainer Rausch

Systematische Theologie

Prof. Dr. Miriam Rose [[Forschungssemester](#)]
Prof. Dr. Martin Leiner
Prof. Dr. Michael Haspel
PD Dr. Hans-Martin Rieger
Dr. Irit Dekel
Katharina Wörn
Kerstin Krauß
Lehrbeauftragte¹: Dr. Jean-Marc Tétaz
Dina Dajani

Praktische Theologie

Prof. Dr. Corinna Dahlgrün
Miriam Schade
Lehrbeauftragte¹ Eva-Maria Ortmann
Bruce Kuhn

Religionspädagogik

Prof. Dr. Michael Wermke
Dr. Marita Koerrenz
Dr. Sophie Seher
Katharina Muth
Gregor Reimann
Dorothy Bonchino-Demmler
Lehrbeauftragte¹ Susanne Jeuk
Daniel Pomm

EMERITI

Altes Testament: Prof. Dr. Joachim Conrad
Systematische Theologie: Prof. Dr. Martin Seils
Prof. Michael Trowitzsch
Religionswissenschaft Prof. Dr. Udo Tworuschka

¹ Die angekündigten Lehrbeauftragten sind unter Vorbehalt zu betrachten.

KARL-VON-HASE HAUS



Ephora:
Prof. Dr. Katharina Bracht
Fon 03641-941120
www.hasehaus.de

Studieninspektor:
Henriette Förster
Fon 03641-2380981
karlvonhasehaus@googlemail.com

Das Evangelische Studienhaus ›Karl von Hase‹ ist ein Wohnheim für Theologiestudierende und Studierende anderer Fachrichtungen. Träger des Hauses ist das Studentenwerk Jena in Zusammenarbeit mit der Evangelischen Kirche in Mitteldeutschland (EKM). Das gemeinsame Leben wird durch die *Stiftung Evangelisches Studentenhaus ›Karl von Hase‹ Jena* gefördert. Darüber hinaus besteht reger Austausch mit der Theologischen Fakultät der FSU Jena.

Das Hase-Haus bietet eine *lebendige Hausgemeinschaft*. Anregungen und Begleitung für dein *geistliches Leben* bekommst du durch gemeinsame Andachten, Themen- und Erzählabende und die vielfältigen Begegnungen im Haus. Dein *Studium* wird durch Gespräche, Vorträge und die theologische Hausbibliothek bereichert.

Das Hase-Haus liegt zentrumsnah zwischen Paradies und Kernbergen. 35 großzügig möblierte Einzelzimmer sind jeweils zu zweit oder zu dritt in vollständig ausgestatteten Wohnungen zusammengefasst. Soziales Zentrum ist unser Gemeinschaftsraum, der mit Flügel, Fernseher und Computer ausgestattet ist.

Das Hase-Haus veranstaltet darüber hinaus *Übungen und Vorträge* zu Themen akademischer Theologie und pastoraler Berufspraxis. Kulturelle Veranstaltungen haben hier ebenso ihren Platz.

Wohnen im Hase-Haus

Die Zimmer im Karl-von-Hase-Haus werden in erster Linie an Studierende der Theologischen Fakultät vergeben, aber auch Studierende anderer Fachbereiche sind herzlich willkommen. Die Wohnplätze werden durch das Studentenwerk in Zusammenarbeit mit der Stiftung vergeben.

Um bei uns wohnen zu können, muss man sich

- beim Studentenwerk um einen Platz im Haus bewerben
- an die Ephora oder den Studieninspektor eine Bewerbung mit Motivations schreiben senden.

Wenn dann noch Zimmer frei sind, steht einem Einzug nichts mehr im Wege!

Weitere Informationen gibt es auf:

- hasehaus.de
- facebook.com/KarlvonHaseHaus

*Aktuelle Veranstaltungen im Hase-Haus
werden per Aushang und bei Facebook bekanntgegeben.
Informationen zu bereits geplanten Übungen findet Ihr auf der nächsten Seite.*

SEMESTERERÖFFNUNG

DIE THEOLOGISCHE FAKULTÄT

lädt ein zur

Eröffnungsveranstaltung des Sommersemesters 2019

Am Dienstag, dem 09.04.2019., 16 Uhr c.t.

Aula
Universitätshauptgebäude
Fürstengraben 1

PROGRAMM

Grußwort der Dekanin
Professor Dr. Corinna Dahlgrün

...

Grußwort des Prodekans

...

Grußwort des Fördervereins

...

Grußwort der Fachschaft

...

Übergabe Promotionsurkunde

...

Zeugnisübergabe

...

Gastvortrag: Prof. Andreas Beelmann

(Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften, FSU)

„Radikalisierung junger Menschen: Entwicklung und Prävention“

Im Anschluss an die Veranstaltung findet ein Empfang vor der Aula statt.

*Herzlich eingeladen wird auch zum **Ökumenischen Gottesdienst** am Abend **um 19.30 Uhr** in der **Stadtkirche St. Michael**. Die Predigt Prof. Dr. Manuel Vogel.*

GOTTESDIENSTLICHES LEBEN

Akademische Gottesdienste

Stadtkirche St. Michael 10:00 Uhr (soweit nicht anders angegeben)

Dienstag, 09.04.2019

Ökumenischer Semestereröffnungsgottesdienst, 19:30 Uhr

Predigt | Prof. Dr. Manuel Vogel

„Für Recht und Frieden sorgen“ – die 5. These
gemeinsam mit KSG und ESG

Sonntag, 05.05.2019

Predigt | Prof. Dr. Michael Trowitzsch

„Die Botschaft von der freien Gnade Gottes“ – die 6. These

Sonntag, 02.06.2019

Predigt | Prof. Dr. Corinna Dahlgrün

„Zuspruch und Anspruch“ – die 2. These

Ökumenischer Gottesdienst zum Schillertag

Freitag, 28.06.2019, 17:00 Uhr

Predigt | Prof. Dr. Dr. h.c. mult. Christoph Marksches

„Jesus Christus, das eine Wort Gottes“ – die 1. These

Sonntag, 07.07.2019

Predigt | Prof. Dr. Karl-Wilhelm Niebuhr

„Gemeinde von Brüdern ... in Wort und Sakrament“ – die 3. These

Herzliche Einladung zum Kirchcafé im Anschluss an die Sonntagsgottesdienste

„Unterbrechungen“

jeden Donnerstag in der Vorlesungszeit, 12.00 Uhr in der Stadtkirche St. Michael
(vorbereitet durch die Fachschaft)

ALTE SPRACHEN

Dr. Susanne Kochs

Tel.: 03641-941126

E-Mail: s.kochs@uni-jena.de

Zimmer: E 002

Sprechzeit: Mo 14.00-14.45 Uhr

Sprachausbildung Griechisch/Latein

Liebe Interessentinnen und Interessenten,

durch Einbeziehen der vorlesungsfreien Zeit und vermehrte Stundenzahl im Semester bietet sich die Möglichkeit, Latein und Griechisch statt in drei in zwei Semestern zu erlernen. Wir möchten auf diese Weise dazu beitragen, eine realistische Perspektive zur Verkürzung der Studienzeit in den Fächern der Theologischen Fakultät zu bieten.

Notwendige Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss ist neben der regelmäßigen Teilnahme an den Sprachkursen die intensive Vor- und Nachbereitung durch die Studierenden. **Für diese Arbeit ist mindestens die gleiche Zeit wie für die Kurse selbst im Stundenplan einzuplanen!**

Die Sprachkurse Griechisch/Latein gliedern sich in folgende Abschnitte:

- Semesterkurs Griechisch/Latein I, zuzüglich ein verpflichtendes Tutorium,**
- zweiwöchiger **Intensivkurs** in der Semesterpause,
- Semesterkurs Griechisch/Latein II, zuzüglich ein verpflichtendes Tutorium.**

In den Kursen I und II wird Wesentliches der Formenlehre, Syntax und Stilistik behandelt. Dies geschieht auf der Basis von Lehrbüchern sowie zusätzlicher Arbeitsmaterialien, die den Studierenden zur Verfügung gestellt werden. Kurs I wird jeweils mit einer Klausur zum Nachweis von Latein- bzw. Griechischkenntnissen abgeschlossen, deren Bestehen zur Teilnahme am Kurs II berechtigt. In den fortsetzenden Kursen II werden Formenlehre, Syntax und Stilistik im Wesentlichen abgeschlossen und Texte des jeweiligen Prüfungsautors im Original gelesen und übersetzt.

Das Graecum bzw. Latinum besteht aus einer 180-minütigen Übersetzungsklausur und einer 20-minütigen mündlichen Prüfung.

Die Sprachkurse sind **ausschließlich für die Studierenden der Theologischen Fakultät** vorgesehen. Studierende anderer Fakultäten wenden sich bitte an das Sprachenzentrum. Bei freien Kapazitäten ist eine Aufnahme von Studierenden anderer Fakultäten in die Griechischkurse möglich.

Studierende (insbesondere Lehramt Regelschule), die für ihr zweites Fach ebenfalls Kenntnisse klassischer Sprachen benötigen, werden gebeten, sich vor dem Eintritt in einen Sprachkurs über die von den jeweiligen Fakultäten geforderten Sprachabschlüsse und einen effizienten Spracherwerb zu informieren. Rückfragen richten Sie bitte an Frau Dr. Kochs.

Die Latinums- bzw. Graecumsprüfung ist Studienvoraussetzung und daher nicht Bestandteil von Modulen.

Um den Erwerb des Graecums bzw. Hebraicums zzgl. Griechischkenntnissen in den Studiengängen Lehramt Gymnasium und Bachelor zu unterstützen, erkennt das BAföG-Amt eine zusätzliche Förderdauer von einem Semester an. Außerdem verlängern sich auch die Fristen der abzulegenden Modulprüfungen lt. Prüfungsordnung um ein Semester (PO/SO Lehramt Gymnasium §12 Abs. 5; PO B.A. § 13 Abs. 3).

Latein II: (6 SWS)

Mo 12-14 Uhr / Do 14-16 Uhr / Fr 10-12 Uhr, ZWG SR

Der Kurs setzt den Kurs Latein I des Wintersemesters unmittelbar fort. Das grammatische Programm (Formenlehre und Syntax) wird im Wesentlichen abgeschlossen. Danach werden ausgewählte Texte des Prüfungsautors im Original gelesen und übersetzt, um neben der Festigung grammatisch-syntaktischer Phänomene effiziente Texterschließungstechniken zu trainieren.

Zielgruppe:	Studierende der Theologie
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Lateinkenntnisse (Latein-I-Kurs) mind. 6 Std. Selbststudium/Woche zzgl. ein verpflichtendes Tutorium (2 SWS)
Leistungsnachweis:	Latinum

Tutorium Latein

Gruppe 1 **Tutorin Gesa Lienhop:** Mo 08-10 Uhr, FG E004

Gruppe 2 **Tutor Franz Wendler:** Mi 14-16 Uhr, FG E003

Alle Teilnehmer des Lateinkurses sind verpflichtet, an einem der angebotenen Tutorien im Umfang von 2 SWS regelmäßig teilzunehmen. Das Tutorium dient dem Training der im Kurs vermittelten Inhalte und Fähigkeiten. Bei überdurchschnittlichen Leistungen kann nach einem angemessenen Zeitraum eine Entbindung von der Besuchspflicht ausgesprochen werden.

Lateinische Lektüre: Lateinische Texte zur Kirchengeschichte aus 2000 Jahren (Teil I: Alte Kirche)

Übung, Di 12-14 Uhr, FG E004

Die Übung des Sommersemesters wird ein erster Teil einer Lektürereihe sein, die im Wintersemester (Teil II: Mittelalter und Reformation) fortgesetzt wird. Aus folgenden Themengebieten werden wir gemeinsam zentrale lateinische Texte lesen, die zum Grundkanon der Kirchen- und Theologiegeschichte zählen: Christenverfolgungen – Häresie und Orthodoxie im 2. Jahrhundert – Christliche Apologetik – Bekenntnisse und Bekenntnisbildung – Konstantinische Wende – Arianischer Streit – Christologischer Streit – Augustinus – Pelagianischer Streit. Grundlage der Lektüre wird eine völlig neue Textsammlung sein, die im Fachbereich Kirchengeschichte / Patristik unserer Fakultät erarbeitet wurde und im Rahmen dieser Lehrveranstaltung erprobt werden soll. Sie erschließt die wichtigsten lateinischen Quellentexte der Kirchengeschichte, die die Studierenden der theologischen Studiengänge (im Original) kennen sollten. Daher bietet die Lektüreübung sowohl Examenskandidaten als auch allen anderen Studierenden zum einen die Möglichkeit, sich einen kirchenhistorischen Überblick zu verschaffen, zum anderen, die lateinische Sprachfähigkeit lebendig zu halten.

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Examenskandidaten, Schnupperstudium, Gasthörer
Teilnahmevoraus.:	Latinum
Prüfungsart:	keine
Module:	DA KG; BA RW 3; DB KG; The B4.3; The M20; The B9; The WP1, Wahlbereich Diplom

Griechisch I: (6 SWS)

Mo 10-12 Uhr / Do 12-14 Uhr / Fr 12-14 Uhr, ZWG SR

Der Kurs dient der Aneignung eines Großteiles der wichtigsten Phänomene der griechischen Sprache in Formenlehre, Syntax und Wortschatz. Er schließt mit einer Übersetzungsklausur eines leichten bis mittelschweren griechischen Textes ab. Wenn Sie die Bereitschaft zu zeitaufwändigem, intensivem Lernen mitbringen, steht einem erfolgreichen Abschluss nichts im Wege.

Zielgruppe:	Studierende der Theologie
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	mind. 6 Std. Selbststudium/Woche zzgl. ein verpflichtendes Tutorium (2 SWS)
Leistungsnachweis:	Griechischkenntnisse
Modul:	The Gr I

Intensivkurs Griechisch

zweiwöchige Blockveranstaltung vom **23. September bis 2. Oktober 2019**; erwartete TN: 30, Wunschraum: E 003/Zwätzengasse 4

Der Intensivkurs führt die Übung Griechisch I fort und ist ausschließlich den Teilnehmern dieser Übung vorbehalten.

Tutorium Griechisch

Tutorin Josephine Hallecker

Gruppe 1 Di 08-10 Uhr, FG E003

Gruppe 2 Fr 08-10 Uhr, UHG SR

Alle Teilnehmer des Griechischkurses sind verpflichtet, an einem der angebotenen Tutorien im Umfang von 2 SWS regelmäßig teilzunehmen. Das Tutorium dient dem Training der im Kurs vermittelten Inhalte und Fähigkeiten. Bei überdurchschnittlichen Leistungen kann nach einem angemessenen Zeitraum eine Entbindung von der Besuchspflicht ausgesprochen werden.

Griechische Lektüre: Die Apostelgeschichte

Übung, Di 10-12 Uhr, FG E003

Die Apostelgeschichte beschreibt einen Zeitraum von etwa dreißig Jahren von der Gründung der ersten Gemeinde in Jerusalem bis zur Gefangenschaft des Paulus in Rom. Geographisch bewegt sie sich dabei in den Gebieten des östlichen und nördlichen Mittelmeerraumes. Die Apostelgeschichte ist kein rein historiographisches Werk. Sie hat eine zentrale theologische Dimension, die sich im Wirken des Heiligen Geistes manifestiert.

Im Rahmen der Lektüreübung werden wir die *acta apostolorum* – so der lateinische Titel - zum einen als Geschichtswerk lesen, das uns einen Blick auf historische Geschehnisse eröffnet. Zum anderen werden wir uns die ausgewählten Texte natürlich unter dem Aspekt ihrer theologischen Zielsetzung erarbeiten.

Wer sowohl ein inhaltliches Interesse an der Apostelgeschichte hat als auch seine griechische Sprachfähigkeit lebendig halten möchte, ist herzlich willkommen.

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer
Teilnahmevoraus.::	Graecum
Prüfungsart:	keine
Module:	The WP1, Wahlbereich Diplom

apl. Prof. Dr. Peter Stein

Telefon: 03641-941114

Zimmer: E 002

E-Mail: Peter.Stein@uni-jena.de

Sprechzeit: montags 11-12 Uhr und n. V.

Hebräisch I (Hebraicum)

Übung, Mo 14-16 Uhr / Di 08-10 Uhr / Do 08-10 Uhr, FG E004

Tutorium: n. V.

An der Theologischen Fakultät in Jena wird jedes Semester ein Grundkurs Hebräisch angeboten, der innerhalb eines Semesters zum Hebraicum führt. Das entsprechend hohe Arbeitspensum macht neben den (einschl. Tutorium) acht SWS Unterrichtszeit eine etwa doppelt so lange Zeit an Selbststudium erforderlich. Zum Grundkurs Hebräisch gehören neben einem zweistündigen Tutorium zwei Intensivtage außerhalb der regulären Unterrichtszeit gegen Ende des Semesters, deren Termine rechtzeitig bekanntgegeben werden.

Literatur: M. Krause, Hebräisch. Biblisch-hebräische Unterrichtsgrammatik, Berlin/New York ⁴2016; Biblia Hebraica Stuttgartensia, Stuttgart ⁵1997; Gesenius, Hebräisches und Aramäisches Handwörterbuch über das Alte Testament, bearbeitet und hrsg. von R. Meyer und H. Donner, Berlin u.a. ¹⁸2013 **oder** Konzise und aktualisierte Ausgabe des Hebräischen und Aramäischen Lexikons zum Alten Testament (KAHAL). Hrsg. von W. Dietrich und S. Arnet, Leiden 2013

Zielgruppe:	vorrangig Studierende der Theologie (Diplom bzw. Lehramt im Grundstudium); BA- und MA-Studierende aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	-- 12-15 Std. Selbststudium/Woche
Prüfungsart:	Hebraicum (180-minütige Übersetzungsklausur sowie 20-minütige mündliche Prüfung)
Module:	The E1

Hebräisch II (Lektürekurs)

Übung, Mo 16-18 Uhr, FG E004

Der Lektürekurs richtet sich an Studierende aller Semester. Er dient einerseits zur Vertiefung der im Grundkurs Hebräisch I (Hebraicum) erworbenen Kenntnisse, frischgebackenen Absolventen des Hebraicums wird die Teilnahme dringend empfohlen. Der Kurs kann aber auch ergänzend zu exegetischen Vorlesungen oder Seminaren sowie zur Vorbereitung auf das Examen besucht werden.

Wesentliches Anliegen ist die gründliche sprachliche Durchdringung der alttestamentlichen Texte. Zugleich wird der effektive Umgang mit den wissenschaftlichen Hilfsmitteln sowie dem textkritischen Apparat der Biblia Hebraica festgelegt.

Literatur: Biblia Hebraica Stuttgartensia, Stuttgart ⁵1997; Gesenius, Hebräisches und Aramäisches Handwörterbuch über das Alte Testament, bearbeitet und hrsg. von R. Meyer und H. Donner, Berlin u.a. ¹⁸2013 **oder** Konzise und aktualisierte Ausgabe des Hebräischen und Aramäischen Lexikons zum Alten Testament (KAHAL). Hrsg. von W. Dietrich und S. Arnet, Leiden 2013

Zielgruppe:	vorrangig Studierende der Theologie (Diplom bzw. Lehramt); BA- und MA-Studierende aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Hebraicum 2-4 Std. Selbststudium/Woche
Prüfungsart:	--
Module:	The E2, The E4, Arab S 5.3

Aramäische Lektüre: Targume

Interdisziplinäre Übung, Mi 10-12 Uhr, DZ E002

Das Aramäische war seit der Mitte des 1. Jahrtausends v. Chr. für viele Jahrhunderte Verkehrssprache im gesamten Vorderen Orient und hat in nachexilischer Zeit auch das Hebräische als Landessprache in Palästina verdrängt. Folglich sind nicht nur einige späte Abschnitte des Alten Testaments, sondern auch zahlreiche Schriften des Frühjudentums in aramäischer Sprache geschrieben.

Um die Vermittlung des Bibeltextes in einer aramäischsprachigen Umwelt zu erleichtern, wurden seit dem 2. Jh. v. Chr. die sogenannten Targume verfaßt. Es handelt sich dabei teils um wortgetreue Übersetzungen, teils um erläuternde Paraphrasen des hebräischen Textes, deren bedeutendste unter den Namen Onkelos (zum Pentateuch) und Jonathan (zu den Propheten) bekannt sind. Im Kurs werden ausgewählte Targumtexte gelesen und mit ihren hebräischen Vorlagen konfrontiert.

Teilnahmevoraussetzung sind Grundkenntnisse im Hebräischen und Biblisch-Aramäischen (alternativ auch Syrisch-Aramäisch).

Literatur: Wird zu Beginn des Kurses bekanntgegeben

Zielgruppe:	vorrangig Studierende der Theologie (Diplom bzw. Lehramt); BA- und MA-Studierende aller Fakultäten
Teilnahmevoraussetz.:	Hebraicum oder fundierte Kenntnis einer anderen semitischen Sprache
Arbeitsaufwand:	2-4 Std. Selbststudium/Woche
Prüfungsart:	--
Module:	The E2, The E4, Arab S 5.3

RELIGIONSWISSENSCHAFT

Prof. Dr. Dr. Bertram Schmitz

Telefon: +49 3641-9-41160

Zimmer: 105

E-Mail: bertram.schmitz@uni-jena.de

Sprechzeit: Mi 16.00-16.45Uhr

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

Einführung in den Buddhismus

Vorlesung, Mi 10-12 Uhr, CZ3 HS 9

Die buddhistische Lehre geht von einer spezifischen Fragestellung aus: Wenn das Leben „Leid“ ist, wie kann ich dann den Kreislauf des Leidens verlassen und in das Nirvana eingehen? Ausgehend von dieser Frage wird der Buddhismus vorgestellt. Dazu werden zunächst die hinduistischen Grundlagen angesprochen, aus denen heraus die genannte Fragestellung historisch gesehen verständlich wird: Was ist der Lebenskreislauf? Was ist Leid? Und was meint „ich“? Ausgehend von dieser Kernfrage hat sich die Religion in vielfältigen Formen und Gestalten verwirklicht. Diese Linien werden in der Vorlesung insbesondere anhand von zentralen Texten (auch Filmen oder Gegenständen) nachvollzogen, die in der Veranstaltung vorgestellt und diskutiert werden. Welche Konturen bilden sich heraus? Welche neuen Fragestellungen entstehen?

Diese Vorlesung wird unterstützt, begleitet und durch weitere Perspektiven ergänzt von dem Seminar, das Dr. Thanh Ho in diesem Semester geben wird.

Literatur: Mehlig, Johannes, Weisheit des alten Indien, Bd. 2 Buddhistische Texte, Leipzig/Weimar 1987
Hutter, Manfred, Das ewige Rad, Religion und Kultur des Buddhismus, Graz etc. 2001

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer
Arbeitsaufwand:	Vorbereitung und intensive Beschäftigung mit dem Reader
Prüfungsart:	Klausur
Module:	BA_RW_RG6, BA_RW 5, MA_RW_22 und LRW 22, BA_RW_21, BA_RW_21.1 BA_RW_22, MA_RPh_RG; LA_Phi 2.2 und 2.4 Staatsprüfungsmodul: LG_Phi 5.1; LG_Phi 5.2; LR_Phi 5.1; LR_Phi 5.2

Heilige Texte – Der Koran

Vorlesung, Mi 12-14 Uhr, CZ3 HS 9

Der Koran ist die Grundlage des Islams schlechthin: Historisch bildet er den Anfangspunkt dieser Religion, theologisch ist er das unangefochtene Fundament und für den gesamten Bereich der Ordnungen des richtigen Verhaltens bietet er den Ausgangspunkt der weiteren ethischen wie rechtlichen Erörterungen. Zugleich ist er *heiliger Text* in reinster Form. So wird in Analogie zur Menschwerdung Gottes im Christentum in Bezug auf den Islam formuliert, Gott sei quasi „Buch“ geworden, insofern sich seine Offenbarung in diesem Koran niederschlägt. In der Vorlesung wird der Koran insgesamt aus verschiedenen Perspektiven betrachtet. Den Schwerpunkt bildet dabei die – auch aus formalen bis hin zu ästhetischen Gründen – zentrale zweite Sure. Diese wird weiterhin in ihrem interreligiösen Zusammenhang von Judentum und Christentum ausgelegt, sowie in ihrem kunstvollen Aufbau gezeigt.

Diese Veranstaltung ist bewusst als weitere Veranstaltung zum Thema „Islam“ konzipiert und in diesem Sinn auch als Einführungsveranstaltung möglich. Der eigentliche Überblick zu den Heiligen Texten wird im entsprechenden Seminar gegeben.

Literatur: Schmitz, Bertram, Der Koran, Sure 2 Baqara – Ein religionswissenschaftlicher Kommentar, Stuttgart 2009; Zirker, Hans (Übersetzung und Einleitung), Der Koran, Darmstadt 2003

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer?
Arbeitsaufwand:	Vorbereitung und Beschäftigung mit dem Reader
Prüfungsart:	Klausur
Module:	BA_RW_SY6; BA_RW_4; BA_RW_6; MA_RW_22; LRW 22; BA_RW_21; BA_RW_21.1; BA_RW_22; MA_RPh_SYS; BA_RW_RG 3

Heilige Texte im Überblick

Hauptseminar/Übung, Mi 14-16 Uhr, UHG SR 169

In dem Seminar „Heilige Texte“ werden die Texte und Textsammlungen verschiedener Religionen behandelt. Dieser Rahmen kann auch – je nach Interesse der Teilnehmenden – deutlich über die so genannten Fünf Weltreligionen hinausgehen.

Grundsätzlich ist der Ablauf des Seminars so geplant, dass für die einzelnen Religionen zunächst je eine allgemeine Einführung zum Inhalt, der Bedeutung und der historischen Einordnung der Schriften bzw. Schriftensammlungen gegeben wird und in den darauffolgenden Sitzungen spezifische Teile aus den entsprechenden Schriften vorgestellt, gelesen und diskutiert werden.

Literatur: Frenschkowski, Marco, Heilige Schriften der Weltreligionen und religiösen Bewegungen, Wiesbaden 2007; Tworuschka, Udo (Hg.), Heilige Schriften – Eine Einführung, Darmstadt 2000

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer
Teilnahmevoraussetzungen:	
Arbeitsaufwand:	regelmäßige, aktive Teilnahme und Übernahme eines Vortrages
Prüfungsart:	Hausarbeit oder verschriftlichter Vortrag
Module:	<i>Seminar:</i> MA_RW_22; BA_RW_SY6; MA_RPh_SYS; MA_RPh_RG; LRW_22 <i>Übung:</i> BA RW 6

Arabisch für Religionswissenschaftler

Übung, Mittwoch 09-10 Uhr, CZ3 SR 121

Arabisch gehört neben Chinesisch und Sanskrit zu den drei klassischen Sprachen der Religionswissenschaft. Als Literatursprache des Islams verbindet es seit Entstehung dieser Religion die gesamte muslimische Kultur- und Religionswelt miteinander.

Da in diesem Semester zugleich in der Vorlesung „Heilige Texte“ der Koran zugrunde gelegt wird, bietet sich diese Veranstaltung als Ergänzung und Vertiefung an. – Die Vorgehensweise einer solchen religionswissenschaftlichen Spracheinführung hatte sich bereits im Jahr zuvor bei Sanskrit sehr bewährt.

Der Einführungskurs möchte die Grundlagen vermitteln, mit dieser an sich sehr komplexen Sprache auf praktische Weise für die Religionswissenschaft konstruktiv umzugehen. Dafür werden elementare Momente der Sprache selbst (Geschlechtszuordnung, Flexionssystem, Lexik, Liaison) vorgestellt. Zudem wird eine Hinführung zur arabischen Schrift gegeben, die auch zur Fixierung vieler anderer Sprachen verwendet wurde (Indonesisch; Osmanisch) und vielfach noch heute wird (z. B. Persisch/Farsi).

Der Kurs soll damit enden, dass die Teilnehmenden imstande sind, die erste Sure (oder weitere Verse) des Korans mit Hilfsmitteln entsprechend bearbeiten zu können. In dieser Hinsicht ist der Kurs auch pragmatisch und am Arabischen des Korans orientiert.

Dieser Einführungskurs richtet sich damit zunächst an Fachwissenschaftler, insbesondere an diejenigen, deren Interesse sich auf den islamischen Raum bezieht, im weiteren aber auch an alle anderen, die am Erlernen von Grundlagen dieser Sprache interessiert sind.

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer
Teilnahmevoraussetzungen:	
Arbeitsaufwand:	regelmäßige, aktive Teilnahme
Module:	

Examenskolloquium

Übung, Di 18-20 Uhr, FG E004 (zweiwöchiger Rhythmus),

Das Examenskolloquium bietet den Teilnehmenden die Gelegenheit, eigene Abschlussarbeiten zu entwerfen und miteinander zu diskutieren.

Zielgruppe:	Studierende in Examensnähe
Prüfungsart:	Klausur
Module:	

Doktorandenkolloquium

Oberseminar, Block: 24.05., 14-19 Uhr, UHG SR 162 / 25.05., 09:30-15 Uhr, FG E004

Das Doktorandenkolloquium bietet den Teilnehmern die Möglichkeit, eigene Forschungsarbeiten vorzustellen und in einer gemeinsamen Runde zu diskutieren.

Zielgruppe:	Doktoranden der Religionswissenschaft
Module:	MA_RW23

Katharina Klemm

Telefon: +49 3641-9-41165

Zimmer: 303

E-Mail: katharina.klemm@uni-jena.de

Sprechzeit: n.V.

Feriensprechzeit: nV

Grundlagen der systematischen Religionswissenschaft: Einführung in die religionswissenschaftliche Methodik

Seminar/ Übung, Do 10-12 Uhr, UHG SR 223

Aus der Komplexität von Religion und Religionen entspringen vielfältige Forschungsperspektiven und damit verbunden methodische Erschließungsverfahren. Neben der historisch-kritischen Analyse von Texten steht die „teilnehmende Beobachtung“, der „religionswissenschaftliche Vergleich“, das Interview oder Methoden zur Erschließung sog. nonverbaler Quellen wie Plastiken, Keramiken, Architektur, Landschaft/Umwelt sowie Wand- und Manuskriptmalereien. In diesem Semester besprechen und „üben“ wir die wichtigsten religionswissenschaftlichen Methoden. Ziel des Seminars ist, dass jeder Teilnehmer befähigt wird, abhängig von einer spezifischen Fragestellung, Perspektive und Quelle, die je passende Methode zur Erschließung (von Fragestellung, Perspektive, Quelle) wählen und anwenden zu können.

Literatur:

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer?
Teilnahmevoraussetzungen:	Keine
Arbeitsaufwand:	regelmäßige., aktive Teilnahme, mündl. Referat, Vor- und Nachbereitung der Texte im Reader
Prüfungsart:	Essay
Module:	<i>Seminar:</i> BA_RW_All 1, BA_RW 2

Dr. Constance Hartung

Telefon: 03641-941165

Zimmer 303

E-Mail: c.hartung@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

Die Offenbarung des Johannes und die Bhagavadgita – Einführung in zwei Texte aus unterschiedlichen religiösen Traditionen und ihre Rezeptionsgeschichte

Seminar, Di 12-14 Uhr, CZ3 SR 129

Die Offenbarung des Johannes und die Bhagavadgita sind Beispiele für heilige Texte, die eine sehr breite Rezeption in verschiedenen religiösen Traditionen erfahren haben.

Im Seminar ist eine Einführung in den Aufbau, die Entstehung und ggfs. Überlieferungsgeschichte dieser Texte geplant. Die Inhalte werden durch gemeinsame Lektüre erarbeitet. Im zweiten Teil des Seminars stehen ihre jeweilige Rezeptionsgeschichte und ihre Bedeutung für die jeweiligen Religionen im Mittelpunkt. So haben z.B. die Zeugen Jehovas und verschiedene apokalyptische Bewegungen die Offenbarung rezipiert. Für viele neuere religiöse Bewegungen, z.B. die ISKCON-Bewegung (ehemals Hare Krishna), aber auch Mahatma Gandhi war die Bhagavadgita wichtiger Grundlagentext. Das Ziel des Seminars ist die Kenntnis der Grundaussagen und ihre Wahrnehmung als Quelle einer spezifischen Religionsgeschichte.

Literatur: wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Keine zusätzlich zur Anwesenheit in der Sitzung 1,5-2 Stunden
Prüfungsart:	Referat im Seminar, schriftl. Seminararbeit oder verschriftl. Präsentation nach Modulkatalog
Module:	<i>Seminar:</i> BA_RW_SY6; BA_RW 4; BA_RW21; BA_RW 21; BA_RW 21.1; BA_RW 22 <i>Übung:</i> The B4.2; BA_RW 6

Kristin Purfürst

Telefon: +49 3641-9-41164

Zimmer: 304

E-Mail: kristin.purfuerst@uni-jena.de

Sprechzeit: n.V.

Feriensprechzeit: nV

Von der Idee zur Form – buddhistische Körperbilder

Seminar/ Übung, Mi 08-10 Uhr, UHG SR 141

Das Seminar untersucht, wie sich religiöse Ideen und Konzepte im sozialen und kulturellen Bereich manifestieren: wie wirken sich beispielsweise überirdische Konzepte von Reinheit, Frömmigkeit und „Gutsein“ auf den menschlichen Körper aus, auf Vorstellungen von männlichen und weiblichen Rollenbildern- aber auch Bilder vom Anderen oder Fremden? Wir betrachten im Seminar sowohl theoretische religiöse Konzepte wie sie uns beispielsweise im Palikanon gegenüber treten, als auch deren materielle Erscheinungsformen in der Plastik, Malerei, Werbung, Film sowie deren sozialen Folgen. Warum sind „gute“ Menschen schön? Ist der Buddhismus sexistisch? Warum boomt das Geschäft mit whitening creme in Südostasien und mussten die sunnitischen Rohingya aus dem buddhistischen Myanmar fliehen?

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer?
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Keine regelmäßige., aktive Teilnahme, mündl. Referat
Prüfungsart:	Hausarbeit od. verschriftlichtes Referat
Module:	<i>Seminar:</i> BA_RW_RG6; BA_RW_21; BA_RW_21.1; BA_RW _22; <i>LA_Phi 2.2; LA_Phi 2.4, Übung: BA_RW_6</i>

Lehrbeauftragter: Dr. Bernd Michael Linke

E-Mail: bernd.m.linke@uni-jena.de

Sprechzeit: n.V.

Die großen ostasiatischen Religionen - Menschenbild und Weltsicht

Seminar/ Übung, Blockveranstaltung: 03.05., 14-18 Uhr, xxx SR xxx / 04.05., 10-18 Uhr, UHG SR 221
21.06., 14-18 Uhr, xxx SR xxx / 22.06., 10-18 Uhr, xxx SR xxx

Im Zentrum stehen die großen traditionellen chinesischen Religionen: Ahnenkult, Konfuzianismus, Taoismus. Wir untersuchen dabei vor allem ihre Entstehung, ihre Struktur, ihre Auffassung von Mensch und Gemeinschaft und die daraus resultierenden Heilswege.

Wir betrachten aber auch das Eindringen, die Weiterentwicklung und die Inkulturation des indischen Buddhismus in China, Korea und Japan. Weiter werfen wir in diesem Seminar als Kontrast einen Blick auf die lange Tradition des Schamanismus in Ostasien sowie auf die Sonderform des Shinto in Japan.

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer?
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Arbeitsaufwand:	regelmäßige., aktive Teilnahme, mündl. Referat, Vor- und Nachbereitung der Texte im Reader
Prüfungsart:	Hausarbeit od. verschriftlichtes Referat
Module:	Seminar: BA_RW_SY 6; BA_RW_4; LA_Phi 2.2; LA_Phi 2.4; BA_RW_21; ,BA_RW_21.1; BA_RW_RG 4, BA_RW _22

Lehrbeauftragter: Dr. Benti, Ujulu Tesso

Telefon: +49-511-632359

Zimmer:

E-Mail: butesso@yahoo.com

Sprechzeit: n.V.

Feriensprechzeit: nV

Interreligiöse und interkulturelle Beziehungen und Konflikte in Afrika am Beispiel Äthiopiens

Seminar/ Übung, Blockveranstaltung: 31.05, 14.15-20.00, UHG SR 169 / 01.06, 09.15-18, FG E003
28.06, 14.15-20.00, xxx SR xxx / 29.06, 09.15-18, FG E003

In der Gegenwart wird die religiöse Landschaft Afrikas vor allem durch Christentum und Islam bestimmt. Dennoch finden sich weiterhin Einflüsse traditioneller Religiosität. Das Blockseminar wird diese Vielfalt thematisieren und die verschiedenen Religionen und ihr Verhältnis untereinander behandeln. Dazu dient als spezifischer Ausgangspunkt die Gestaltung der Religionen in Äthiopien. Dort finden sich die genannten Religionen zudem in unterschiedlichen Formen und Konfessionen. Dieser Ausgangspunkt wird in Bezug zur religiösen Situation in weiteren ausgewählten Staaten Afrikas gesetzt.

Dabei spielen religionswissenschaftliche Darstellungen ebenso eine Rolle wie Fragestellungen der "Interkulturellen Theologie".

Gegenwärtige Fragen und Problemstellungen werden gegen Ende des Seminars ebenso behandelt wie die Situation von Afrikanern in Deutschland.

Dieses Seminar eignet sich besonders für Studierende der Theologie und Religionswissenschaft.

Sinnvoll ist eine ergänzende Verbindung mit der VL zu Religionen Afrikas, die ebenfalls in diesem Semester als religionswissenschaftliche Veranstaltung stattfindet.

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer?
Teilnahmevoraussetzungen:	
Arbeitsaufwand:	regelmäßige., aktive Teilnahme, mündl. Referat
Prüfungsart:	Hausarbeit od. verschriftlichtes Referat
Module:	Seminar: DRW,BA_RW_RG 4, BA_RW_21 , BA_RW_21.1, BA_RW _22

Lehrbeauftragter: Dr. Thanh Ho

Telefon: +49-511-632359

Zimmer:

E-Mail: butesso@yahoo.com

Sprechzeit: n.V.

Feriensprechzeit: nV

Die verschiedenen Traditionen innerhalb des Buddhismus – Entstehung und Glaubenspraxis

Seminar/ Übung, Blockveranstaltung: 12.04., 14-18 Uhr / 13.04., 09-18 Uhr, jeweils UHG SR 163

14.06., 14-18 Uhr / 15.06., 09-18 Uhr, jeweils UHG SR 163

Der Buddhismus entstand vor etwa 2500 Jahren in Indien. In seinem Ursprungsland hat er heute nur noch wenige Anhänger, in vielen anderen asiatischen Ländern dafür umso mehr. Dabei handelt es sich um Angehörige verschiedener im Laufe der Zeit entstandener Traditionen des Buddhismus, die man Schulen nennt. Die vier größten heute noch existierenden buddhistischen Schulen wollen wir in diesem Seminar näher kennenlernen, nämlich den Theravada-Buddhismus, die je nach Verbreitungsgebiet Chan- oder Zen-Buddhismus genannte Richtung, die Reines-Land-Schule und den Vajrayana-Buddhismus. Wir werden uns mit der Entstehung sowie wichtigen Schriften und Persönlichkeiten dieser vier Schulen ebenso befassen wie mit den von den jeweiligen Gläubigen umgesetzten Lehren und ausgeübten Praktiken.

Literatur: Eine ausführliche Literaturliste wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Arbeitsaufwand:	mündl. Referat, aktive Teilnahme
Prüfungsart:	verschriftl. Referat oder schriftl. Arbeit nach Modulkatalog
Module:	<i>Seminar:</i> BA_RW_RG 6, LA_Phi 2.2 und 2.4, BA_RW_21, BA_RW_21.1

ALTES TESTAMENT

Prof. Dr. Uwe Becker

Telefon: 03641-941110

Zimmer: 107

E-Mail: uwe.becker@uni-jena.de

Sprechzeit: Do 10-11 Uhr und nach Vereinbarung

privat:

Lutherstr. 87

07743 Jena

Einleitung in das Alte Testament I (Pentateuch und Geschichtsbücher)

Vorlesung, Di 10-12 Uhr, UHG HS 144

Die Vorlesung bietet einen grundlegenden Überblick über die Entstehung der erzählenden Bücher des Alten Testaments, also den Pentateuch und die Geschichtsbücher (einschließlich der Bücher 1.-2. Chronik, Esra-Nehemia und 1.-2. Makkabäer). Zur begleitenden Lektüre wird eine „Einleitung“ in das Alte Testament (etwa J.C. Gertz) sowie eine Gesamtdarstellung der Entstehungsgeschichte der erzählenden Bücher (R.G. Kratz) empfohlen. Wer sich überdies vorbereiten möchte, sollte das Alte Testament bzw. die hier behandelten Bücher (etwa mit Hilfe einer Bibelkunde) lesen. Umfangreiches Material zur Vorlesung wird während des Semesters auf der Lehrplattform *moodle* Verfügung gestellt.

Literatur: Walter Dietrich u.a., Die Entstehung des Alten Testaments. Neuausgabe, ThW 1, Stuttgart 2014; Jan Christian Gertz (Hg.), Grundinformation Altes Testament. Eine Einführung in Literatur, Religion und Geschichte des Alten Testaments, UTB 2745, Göttingen ⁵2016; Reinhard G. Kratz, Die Komposition der erzählenden Bücher des Alten Testaments. Grundwissen der Bibelkritik, UTB 2157, Göttingen 2000; Thomas Römer u.a. (Hgg.), Einleitung in das Alte Testament. Die Bücher der Hebräischen Bibel und die alttestamentlichen Schriften der katholischen, protestantischen und orthodoxen Kirchen, Zürich 2013; Erich Zenger / Christian Frevel (Hgg.), Einleitung in das Alte Testament, KStTh 1, Stuttgart ⁹2016.

Zielgruppe	Diplom und Lehramt im Grundstudium; BA und MA; Hörer aller Fakultäten.
Teilnahmevoraus.	Keine speziellen Vorkenntnisse erforderlich, jedoch sind gute Bibelkundekenntnisse hilfreich.
Arbeitsaufwand	Für Vor- bzw. Nachbereitung sind 2 Std. pro Woche sinnvoll.
Leistungsnachweis	Mündliche Modulprüfung / Vorlesungsprüfung.
Module	DB AT; The AT/NT 1, The B2; The B2.1; The B4.2; The B4.3; The E2; The L1.3; The L2; The L2.1; The M2

Anthropologie des Alten Testaments

Vorlesung, Do 12-14 Uhr, UHG SR 141

Mit der Frage „Was ist der Mensch?“ (Ps 8,5) ist die Kernfrage der biblischen Anthropologie gestellt, die sich mit Wesen und Stellung des Menschen *coram Deo* auseinandersetzt. Die Vorlesung wird anhand von Schlüsseltexten aus dem Buch Genesis, aus dem Psalmen und aus der (hebräischen und griechischen) Weisheitsliteratur eine kleine biblische Anthropologie aus alttestamentlicher Perspektive entwickeln. Auf diese Weise soll – unter moderater Einbeziehung neuzeitlicher Perspektiven – ein Einblick in das „biblische Menschenbild“ vermittelt werden, auf das man sich bis in die Gegenwart immer wieder bezieht, wenn es beispielsweise um die Grundlegung einer (evangelischen) Ethik geht. Behandelt werden im einzelnen: Grundbegriffe der alttestamentlichen Anthropologie; der Mensch als Ebenbild Gottes; Sünde und Verfehlung; Schicksal, Leid und Gerechtigkeit und vieles andere. Einbezogen werden darüber hinaus die kultur- und religionsgeschichtlichen Perspektiven, die in den vergangenen Jahren zu einem Boom auf dem Markt der „Anthropologien des AT“ geführt haben (siehe die Sammelbände im Literaturverzeichnis). Hebräisch-Kenntnisse sind nützlich, werden aber nicht zwingend vorausgesetzt. Material zur Vorlesung wird über *moodle* zur Verfügung gestellt.

Literatur: Angelika Berlejung / Jan Dietrich / Joachim Friedrich Quack (Hgg.), Menschenbilder und Körperkonzepte im Alten Israel, in Ägypten und im Alten Orient, ORA 9, Tübingen 2012; Christian Frevel (Hg.), Biblische Anthropologie. Neue Einsichten aus dem Alten Testament, QD 237, Freiburg i.Br. 2010; Markus Iff / Jürgen van Oorschot (Hgg.), Der Mensch als Thema theologischer Anthropologie. Beiträge in interdisziplinärer Perspektive, BThSt 111, Neukirchen-Vluyn 2010; Bernd Janowski / Kathrin Liess (Hgg.), Der Mensch im alten Israel. Neue Forschungen zur alttestamentlichen Anthropologie, HBS 59, Freiburg i. Br. 2009; Jürgen van Oorschot / Andreas Wagner (Hgg.): Anthropologie(n) des Alten Testaments, VWGTh 42, Leipzig 2015; Silvia Schroer / Thomas Staubli, Die Körpersymbolik der Bibel, Gütersloh 2005; Andreas Schüle, Anthropologie des Alten Testaments, ThR 76 (2011), 399-414; Hans Walter Wolff, Anthropologie des Alten Testaments [1973]. Mit zwei Anhängen neu hg.v. Bernd Janowski, Gütersloh 2010.

Zielgruppe	Diplom und Lehramt im Hauptstudium; BA und MA; Hörer aller Fakultäten.
Teilnahmevoraus.	Grundkenntnisse in der Exegese des Alten Testaments (mindestens Proseminar AT) sollten vorhanden sein.
Arbeitsaufwand	Für Vor- bzw. Nachbereitung sind 2 Std. pro Woche sinnvoll.
Leistungsnachweis	Mündliche Modulprüfung / Vorlesungsprüfung.
Module	DA AT; The AT/NT 2; The B 3; The B3.1; The M18; The E3; The L3; The L 3.1; The L 3.2; The ASQ 5

„Story“ oder „History“? Die Geschichtsbücher des Alten Testaments

Hauptseminar (ohne Hebräisch), Do 14-16 Uhr, FG E004

Das Hauptseminar geht anhand ausgewählter Texte aus den erzählenden Büchern des Alten Testaments der Frage nach, welche Art von „Geschichte“ hier erzählt wird: Handelt es sich um historisch auswertbare Überlieferungen („history“) oder eher um theologische Deutungsgeschichten, die sich in historischer Hinsicht kaum auswerten lassen („story“)? Und in welchem Verhältnis steht beides zueinander? Als Textbereiche sollen a) der Exodus; b) die Geschichten von David und Salomo und das Problem des davidisch-salomonischen Großreiches, c) die joschijanische Reform (2Kön 22-23) und d) die sogenannte nachexilische Restauration (Esr-Neh) behandelt werden. An diesen Bereichen läßt sich besonders anschaulich der kategoriale Unterschied zwischen dem „biblischen“ und dem „historischen“ Israel zeigen. Das Seminar kann zugleich als Vorbereitung für die Examensprüfung (LA) genutzt werden.

Literatur: Reinhard G. Kratz, Historisches und biblisches Israel. Drei Überblicke zum Alten Testament, Tübingen 2017. – Weitere Literatur wird zu Beginn des Seminars vorgestellt; Diana V. Edelman (Hg.), The Fabric of History. Text, Artifact and Israel's Past (JSOT.S 127), Sheffield 1991; Rüdiger Lux (Hg.), Erzählte Geschichte. Beiträge zur narrativen Kultur im alten Israel (BThSt 40), Neukirchen-Vluyn 2000.

Zielgruppe	Lehramt (ohne Hebraicum), BA und MA. Zugleich Prüfungs-modul für die Lehramtsstudiengänge.
Teilnahmevoraus.	Alttestamentliches Proseminar.
Arbeitsaufwand	Für die Vorbereitung 3-4 Std. pro Woche; darüber hinaus Bereitschaft zur Übernahme eines Kurzreferats.
Leistungsnachweis	HS-Arbeit bzw. Prüfung im Rahmen des Prüfungsmoduls.
Module	The E3; The L3.1; The L3.2; Staatsprüfungsmodule: The L44; The L45; The L48; The L49

Ugarit: Sprache und Kultur einer internationalen Stadt in der Umwelt des Alten Testaments

gemeinsam mit Prof. Dr. Manfred Krebernik, Lehrstuhl für Altorientalistik

Hauptseminar/Übung, interdisziplinär, Mi 10-12 Uhr, Zwätzengasse 4 (Übungsraum Altorientalistik)

In dem interdisziplinären und religionsgeschichtlich angelegten Hauptseminar (auch als Übung anrechenbar) stehen die Sprache, die Literatur und die Götterwelt der berühmten Hafenstadt Ugarit an der syrischen Mittelmeerküste im Mittelpunkt. Als die Stadt seit 1929 ausgegraben wurde, stieß man auch auf umfängliche Tontafelarchive mit Keilschrifttexten, u.a. in akkadischer Keilschrift und in einer bis dahin unbekanntem Sprache, dem Ugaritischen. Neben Wirtschaftsurkunden und weiteren Gebrauchstexten sind vor allem kanaänäische Mythen überliefert. Letztere machen uns mit einer Götterwelt bekannt, die man – wenngleich in negativer Konnotation – auch aus dem Alten Testament kennt, z.B. die Götter El und Baal. Die Mythen

vermitteln uns einen einzigartigen Einblick in die kanaanäische Religion des 2. vorchristlichen Jahrtausends, die für das Verständnis der Religion des alten Israel von schlechthin grundlegender Bedeutung ist. Das Seminar hat ein doppeltes Ziel: Zum einen wird in die ugaritische Keilschrift eingeführt, die sich mit guten Kenntnissen des Hebräischen oder einer anderen nordwestsemitischen Sprache relativ leicht erlernen läßt. Zum andern sollen Stücke aus dem Baal-Epos im Original gelesen und ihre Bedeutung für das Verständnis der altisraelitischen Religion gegeben werden. – Das Hauptseminar, das auch (je nach Studiengang) als Übung angerechnet werden kann setzt die Kenntnis des Hebräischen oder einer anderen nordwestsemitischen Sprache voraus.

Literatur: Eine knappe deutschsprachige Grammatik des Ugaritischen: Josef Tropper, Ugaritisch. Kurzgefasste Grammatik mit Übungstexten und Glossar, Elementa Linguarum Orientis 1, Münster 2002; vgl. auch ders., Kleines Wörterbuch des Ugaritischen, Elementa Linguarum Orientis 4, Wiesbaden 2008. Zur Geschichte und Kulturgeschichte Ugarits vgl. z.B. den kleinen Überblick von Dirk Kinet, Ugarit – Geschichte und Kultur einer Stadt in der Umwelt des Alten Testaments, SBS 104, Stuttgart 1981. – Eine deutsche Übersetzung der wichtigsten ugaritischen Mythen findet sich in TUAT III/6 (1997, bearbeitet von Manfred Dietrich und Oswald Loretz) und TUAT.NF 8 (2015, bearbeitet von Herbert Niehr).

Zielgruppe	Diplom und Lehramt im Hauptstudium (mit Hebraicum), BA und MA; Studierende der Altorientalistik, Arabistik, Semitistik.
Teilnahmevoraus.	Hebräisch oder eine andere nordwestsemitische Sprache.
Arbeitsaufwand	Für die Vorbereitung ca. 2 Std. pro Woche; darüber hinaus Bereitschaft zur Übernahme eines Kurzreferats.
Leistungsnachweis	HS-Arbeit bzw. Prüfung im Rahmen des Prüfungsmoduls.
Module	DA AT; The E4; The M18; DA Int

Sozietät zu Forschungsthemen des Alten Testaments

(gemeinsam mit Prof. Dr. Hannes Bezzel)

Oberseminar / Sozietät, Mi 16-18 Uhr, FG E004

14-täglich
Beginn: 24.04.

Das Forschungskolloquium steht allen am Alten Testament besonders Interessierten – also auch Studierenden – offen. Es soll (einerseits) ein Forum für die Vorstellung von Dissertations- und Habilitationsprojekten sein und auch der Vorbereitung von Diplom- oder Magisterarbeitsthemen dienen, und es soll (andererseits) auch aktuelle Forschungsthemen aufgreifen und diskutieren.

Zielgruppe	Diplomanden, Doktoranden und Habilitanden; Diplom-, LA- und MA-Studierende in den höheren Semestern.
Teilnahmevoraus.	Hebraicum, Pro- und Hauptseminar im Alten Testament.
Arbeitsaufwand	Richtet sich nach dem Projekt.
Leistungsnachweis	Gegebenenfalls Übungsaufgabe.
Module	The M25.

Quellen zur Geschichte Israels im British Museum London (Exkursion)

(gemeinsam mit Prof. Dr. Hannes Bezzel)

Übung, Blockveranstaltung: 11.–14.06.2019

Siehe die Ankündigung bei Prof. Bezzel.

Prof. Dr. Hannes Bezzel

Telefon: 03641/941115

Zimmer: 104

E-Mail: hannes.bezzel@uni-jena.de

Sprechzeit: n. V.

Feriensprechzeit: in der vorlesungsfreien Zeit n. V.

privat:

Nerlystraße 2

99094 Erfurt

Tel.: 0361/518 96 96

Geschichte Israels bis zur Perserzeit (Geschichte Israels I)

Vorlesung, Do 12-14 Uhr, UHG SR 029

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Geschichte Israels von den Anfängen bis zur Zäsur der Eroberung Jerusalems durch die Babylonier 587/86 v. Chr. Dabei wird es nicht nur um die Ereignisgeschichte, sondern auch um die Religionsgeschichte des Vorderen Orients grob von der Mitte des zweiten bis zur Mitte des ersten Jahrtausends vor Christus gehen, sowie um die Frage, inwieweit beide in den Schriften des Alten Testaments ihren Niederschlag gefunden haben: Grundlegende Überlegungen zur Interpretation biblischer und archäologischer Quellen begleiten die Vorlesung kontinuierlich.

Literatur: A. Berlejung, Quellen und Methoden / Geschichte und Religionsgeschichte des antiken Israel, in: J. Chr. Gertz (Hg.), Grundinformation Altes Testament. Eine Einführung in Literatur, Religion und Geschichte des Alten Testaments, UTB 2745, Göttingen ⁵2016 (oder eine ältere Auflage); I. Finkelstein / N. A. Silberman, Keine Posaunen vor Jericho. Die archäologische Wahrheit über die Bibel, München 2002; Chr. Frevel, Grundriss der Geschichte Israels, in: E. Zenger u.a. (Hg.), Einleitung in das Alte Testament. Achte, vollständig überarbeitete Auflage herausgegeben von Chr. Frevel, Stuttgart u.a. ⁸2012, 701–870; N. P. Lemche, Die Vorgeschichte Israels. Von den Anfängen bis zum Ausgang des 13. Jahrhunderts v. Chr., BE 1, Stuttgart u.a. 1996; V. Fritz, Die Entstehung Israels im 12. und 11. Jahrhundert v. Chr., BE 2, Stuttgart u.a. 1996; W. Dietrich, Die frühe Königszeit in Israel. 10. Jahrhundert v. Chr., BE 3, Stuttgart u.a. 1997; A. Schoors, Die Königreiche Israel und Juda im 8. und 7. Jahrhundert v. Chr. Die assyrische Krise, BE 5, Stuttgart u.a. 1998; E. A. Knauf, Die Umwelt des Alten Testaments, NStK.AT 29, Stuttgart 1994; Reinhard Gregor Kratz, Historisches und biblisches Israel. Drei Überblicke zum Alten Testament, Tübingen ²2017 (zur Anschaffung empfohlen); Manfred Weippert, Historisches Textbuch zum Alten Testament, GAT 10, Göttingen 2010 (zur Anschaffung empfohlen).

Zielgruppe:	Diplom und Lehramt im Grund- und Hauptstudium, BA und MA, Hörer aller Fakultäten, Gasthörer; Schnupperstudium, Flüchtlingsgasthörer
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Arbeitsaufwand:	ca. 2-3 Stunden pro Woche Vor- und Nachbereitung
Leistungsnachweis:	mdl. Prüfung
Module:	DB AT; The B1; The E2; The L1; The L1.1; The L1.3;

Das Buch des Propheten Jeremia

Vorlesung, Do 14-16 Uhr,

entfällt wegen Leitung Prodekanat!

~~Nicht nur räumlich bildet Jer das Zentrum der drei großen Prophetenbücher. In der masoretischen Ordnung hat es seinen Platz nicht ohne Grund zwischen Jesaja und Ezechiel gefunden: Es kreist um den Untergang der Jerusalemer Monarchie zu Beginn des 6. Jahrhunderts, der den zentralen Dreh- und Angelpunkt der alttestamentlichen Theologiegeschichte darstellt. In Jer bildet die babylonische Eroberung den Hintergrund für die theologische Reflexion von Leid, Schuld und Strafe über mehrere Jahrhunderte hinweg. Das Buch selbst ist dabei „langsam gewachsen, fast wie ein unbeaufsichtigter Wald wächst und sich ausbreitet“ (Bernhard Duhm). In der Vorlesung soll nun nicht versucht werden, Schneisen in diesen Wald zu schlagen, sondern, wie bei einem Spaziergang, sein Wachstum ebenso nachzuvollziehen wie seine momentane Gestalt zu bewundern.~~

Literatur: Literatur wird zu Beginn des Semesters bekanntgegeben. Zur Vorbereitung empfiehlt sich die Lektüre des Buches in einer guten Übersetzung.

Zielgruppe:	Diplom u. Lehramt im Hauptstudium; BA u. MA; Hörer aller Fakultäten; Schnupperstudium; Gasthörer; Flüchtlingsgasthörer
Teilnahmevoraussetzungen:	keine speziellen, hilfreich sind aber gute Bibelkundekenntnisse
Arbeitsaufwand:	für Vor- und Nachbereitung mindestens 2 Std pro Woche
Prüfungsart:	mdl. Prüfung
Module:	DA AT; The M18; The ASQ 5; The E3;

Prophetie und „fremde Völker“ (m. H.)

Hauptseminar, Mi 14-16 Uhr, FG E004

Weite Teile der prophetischen Literatur des Alten Testaments zählen zu den sogenannten „Fremdvölkerorakeln“. In der Forschung freilich sind die entsprechenden Texte eher unterrepräsentiert – doch werfen sie bei näherer Betrachtung wichtige Fragen auf: Wie verhalten sich die in ihnen zum Ausdruck kommenden theologischen Anschauungen zur außerbiblischen altorientalischen Prophetie? Wie ist das Verhältnis zur Gerichtsprophetie zu bestimmen? Was für ein Verhältnis Gottes zur Welt wird in ihnen vorausgesetzt oder womöglich allererst erarbeitet? Die Arbeit wird sich auf die entsprechenden Bereiche in allen drei großen Prophetenbüchern wie auch dem Dodekapropheten erstrecken und die zentralen altorientalischen Vergleichstexte in Übersetzung mit einbeziehen.

Literatur: Eine kommentierte Literaturliste wird zu Beginn des Semesters ausgegeben.

Zielgruppe:	Diplom und Lehramt im Hauptstudium; MA (m.H.);
Teilnahmevoraussetzungen:	Hebraicum, alttestamentliches Proseminar
Arbeitsaufwand:	Vor- und Nachbereitung ca. 4 Stunden pro Woche
Prüfungsart:	Hauptseminararbeit; Staatsprüfung
Module:	DA AT; The L3.1; The M18; Staatsprüfungmodule: The L48; The L49

Übersetzen – Auslegen – Verstehen

Übung, Di 10-12 Uhr, UHG SR 275

In den vergangenen Jahren sind verschiedene Großprojekte in Angriff genommen und zum Teil auch abgeschlossen worden, die sich einer Neuübersetzung oder der Revision von älteren Übersetzungen der biblischen Schriften widmen (Neue Zürcher Bibel, Durchsicht der Luther-Bibel, Revision der Einheitsübersetzung, Bibel in gerechter Sprache, „Volxbibel“ etc.).

Die Übung wird sich nicht nur damit befassen, die jeweiligen Unterschiede an ausgewählten Texten des Alten Testaments festzustellen und zu analysieren. Die Frage geht darüber hinaus danach, was beim Vorgang des Übersetzens generell geschieht und wie das Verhältnis von Übersetzung zum „Urtext“ bestimmt werden kann. Zu diesem Zweck werden nicht nur moderne, sondern auch antike Übersetzungen des alten Testaments, sowie hermeneutische Überlegungen aus knapp zwei Jahrtausenden studiert werden.

Literatur: Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben. Eine hervorragende Auswahl von Texten zum Thema findet sich bei Hans Joachim Störig, Das Problem des Übersetzens, WdF 8, Darmstadt 1963 (vergriffen und schwer zu bekommen).

Zielgruppe:	Diplom u. Lehramt im Hauptstudium; BA u. MA; Hörer aller Fakultäten; Schnupperstudium; Gasthörer; Flüchtlingsgasthörer
Teilnahmevoraussetzungen:	Interesse am Thema und Bereitschaft zur Mitarbeit
Arbeitsaufwand:	ca. 3-4 Stunden pro Woche
Prüfungsart:	schriftl. Leistungsnachweis
Module:	The ASQ 5; The M18; DA AT; The B3; The B3.1; The E3; The L3; The L3.1; The L3.2

Quellen zur Geschichte Israels im British Museum London (Exkursion)

(gemeinsam mit Prof. Becker)

Übung, Blockveranstaltung: Termin: 11.-14.06.2019,

Verbindliche Vorbesprechung:

09.04., 12.15 Uhr, DZ 104

Das British Museum in London beherbergt eine Vielzahl von Ausstellungsstücken, die zentrale außerbiblische Quellen für die Rekonstruktion der Geschichte Israels darstellen. Genannt seien nur der Schwarze Obelisk Salmanassars III, der Kurkh-Monolith, das Lachish-Relief aus Ninive oder der Kyruszylinder. Im Rahmen der Exkursionswoche vom 11.-14.06.2019 sollen diese Originalstücke in London aufgesucht und vor Ort diskutiert werden.

Für die Finanzierung der Reise ist ein Eigenbeitrag erforderlich. In Jena eingeschriebene Studierende der Evangelischen Theologie können mit einem Zuschuss der Kirchen- und Klosterkammer rechnen. Um weitere Zuschüsse wird sich bemüht.

Um die Kosten kalkulierbar und in einem erträglichen Rahmen zu halten, ist zum Termin der Vorbesprechung eine bindende Anmeldung erforderlich.

Literatur: Literatur zum Thema wird im Rahmen der Vorbesprechung bekanntgegeben.

Zielgruppe:	Diplom und Lehramt im Hauptstudium, BA und MA, Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium; Gasthörer; Flüchtlingsgasthörer
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Arbeitsaufwand:	Vorbereitung eines Referates
Prüfungsart:	-
Module:	The M18; The E2; DA AT; The B3; The B3.1; The E3; The L3; The L3.1; The L3.2

Dr. Sarah Köhler

Telefon:

Zimmer: 103

E-Mail: Sarah.Koehler.1@uni-jena.de

Sprechzeit: n. V.

Einführung in die Exegese des Alten Testaments (mit Hebräisch) Entfällt!

Proseminar, Di 12-14 Uhr, FG E004

Das Proseminar stellt die Methodik und Arbeitstechniken der historisch-kritischen Exegese vor. Ziel des Seminars ist es, alttestamentliche Texte als Glaubenszeugnisse ihrer Zeit zu verstehen und die Texte möglichst selbst sprechen zu lassen. Das Seminar ermöglicht somit einen wissenschaftlichen Zugang zum Alten Testament, der den Hörern aller Fakultäten offensteht. Im Proseminar werden die Methodenschritte erlernt und eingeübt, die für eine erfolgreiche Proseminararbeit nötig sind. Dementsprechend ist eine ausführliche Vorbereitung erforderlich.

Dieser Zugang erfolgt am Hebräischen Text, von daher sind nur Studierende zugelassen, die ein Hebraicum besitzen.

Literatur: U. Becker, Die Exegese des Alten Testaments. Ein Methoden- und Arbeitsbuch, UTB 2664, 4. Aufl., Tübingen 2015 (**unbedingt anschaffen**); A.A. Fischer, Der Text des Alten Testaments. Neubearbeitung der Einführung in die Biblia Hebraica von Ernst Würthwein, Stuttgart 2009 (zur Anschaffung empfohlen); außerdem natürlich der hebräische Text der Biblia Hebraica Stuttgartensia.

Zielgruppe:	Interessierte am Alten Testament mit Hebraicum; Pflichtveranstaltung für alle Diplomtheologen/ Religions-Lehrämter mit Hebraicum.
Teilnahmevoraussetzungen:	HEBRAICUM
Arbeitsaufwand:	6 Stunden
Prüfungsart:	benotete Hausarbeit/ Teilnahmechein durch aktive Teilnahme und Übernahme eines Protokolls
Module:	DB AT; The B1; The L1.1

Altorientalische Prophetie- Akkadische und Hebräische Texte zum Phänomen der Prophetie

Übung, Blockveranstaltung, 11.06, 09.00–17.00 Uhr / 12.06, 09:00-16:30 Uhr, E003

Die Blockveranstaltung dient sowohl dazu, die Prophetie als gesamt altorientalisches Phänomen zu begreifen, als auch die alttestamentliche Prophetie in ihrer Besonderheit kennenzulernen. Dabei sollen die Studierenden einerseits wichtige außerbiblische Quellen kennenlernen, andererseits prominente Theorien zur Entstehung der alttestamentlichen Schriftprophetie diskutieren.

Literatur: Matthias Köckert/Martti Nissinen (Hg.), Propheten in Mari, Assyrien und Israel, Göttingen 2003; Martti Nissinen, Prophets and Prophecy in the Ancient Near East, SBL 12, Atlanta 2003; Reinhard Georg Kratz, Die Propheten Israels, Beck'sche Reihe 2326, München 2003.

Zielgruppe:	Interessierte am Alten Testament mit Hebraicum; Pflichtveranstaltung für alle Diplomtheologen/ Religions-Lehrämter mit Hebraicum.
Teilnahmevoraussetzungen:	keine speziellen; Sprachkenntnisse sind hilfreich
Arbeitsaufwand:	6 Stunden
Prüfungsart:	Teilnahmechein durch aktive Teilnahme
Module:	The M18 (o.H.); DA AT; The B3; The B3.1; The E3 (o.H.); The L3; The L3.1; The L3.2; The ASQ 5

Andreas Hilpert

Telefon: 03641-941113

Zimmer: 103

E-Mail: andreas.hilpert@uni-jena.de

Sprechzeit: n. V.

Einführung in die Exegese des Alten Testaments (ohne Hebräisch)

Proseminar, Di 12-14 Uhr, UHG SR 165

Wie liest man Bibeltex-te wissenschaftlich? Das Proseminar stellt die Methodik und Arbeitstechniken der historisch-kritischen Exegese vor. Ziel des Seminars ist es, alttestamentliche Texte als Glaubenszeugnisse ihrer Zeit zu verstehen und die Texte möglichst selbst sprechen zu lassen. Das Seminar ermöglicht somit einen wissenschaftlichen Zugang zum Alten Testament, der den Hörern aller Fakultäten offen steht. Das Seminar hat somit keine Voraussetzungen, einzig eine ausführliche Vorbereitung ist für jede Sitzung erforderlich.

Gegenstand werden insbesondere Schöpfungstexte der Genesis sein, die auch heute im Zentrum zahlreicher Debatten stehen. Im Proseminar werden die Methodenschritte erlernt und eingeübt, die für eine erfolgreiche Proseminararbeit nötig sind.

Literatur: U. Becker, Die Exegese des Alten Testaments. Ein Methoden- und Arbeitsbuch, UTB 2664, 4., überarbeitete Aufl. Tübingen 2015 (unbedingt anschaffen!); Zürcher Bibel (ab 2007!).

Zielgruppe:	alle OHNE Hebraicum (d.h. keine Diplomer und Studierende mit Hebraicum) Schnupperstudium/ Gasthörer etc. möglich
Teilnahmevorausss.:	Keine
Arbeitsaufwand:	4 Stunden/ Woche
Prüfungsart:	HA; Aktive Teilnahme durch Einreichen schriftlicher Arbeiten
Module:	BA RW 6; The ASQ 5; The AT/NT 1; The B1; The E2; The L1; The L1.1; The L1.3; The M2

Lehrauftrag: Dr. Waltraut Bernhardt**Bibelkunde des Alten Testaments**

Übung, Mi 08-10 Uhr, FG E004

Dass Bibelkundekenntnisse für das Studium des Alten Testaments unverzichtbar sind, liegt auf der Hand. In der Übung geht es darum, die reiche und vielfältige Literatur des Alten Testaments kennen und lieben zu lernen. In der Übung werden Inhalt und Aufbau der alttestamentlichen Bücher besprochen. Zusätzlich werden thematische Querschnitte durch das Alte Testament vorgestellt. Selbstverständlich kann dies nicht ohne intensive Mitarbeit und Vorbereitung der Teilnehmer gelingen. Zu dieser Vorbereitung gehört insbesondere eigene Bibellektüre.

Literatur: Es empfiehlt sich die Anschaffung der Bibelkunde von M. Rösel, die als Arbeitsgrundlage dienen wird: Martin Rösel, Bibelkunde des Alten Testaments. Die kanonischen und apokryphen Schriften. Mit Lernübersichten von Dirk Schwiderski, 4. Aufl. Neukirchen-Vluyn 2004.

Zielgruppe:	Studierende des Grundstudiums, jeder an der Bibel Interessierte
Arbeitsaufwand:	ca. 4-6 Wochenstunden für Vor- und Nachbereitung
Leistungsnachweis:	mündliche Bibelkundeprüfung
Module:	DB EM, The B 4.1, The L 16; The ASQ6

NEUES TESTAMENT

Prof. Dr. Karl-Wilhelm Niebuhr

Tel.: 03641 - 941120

Zimmer: 106

E-Mail: karl-wilhelm.niebuhr@uni-jena.de

Sprechzeit: Fr 12-13 Uhr

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung per E-Mail

privat:

Kregelstraße 10

04416 Markkleeberg

Telefon: 0341 – 3570134

Telefax: 0341 - 3570135

Das frühe Christentum

Vorlesung, Do 10-12 Uhr, FG E003

In jüngster Zeit sind mehrere Gesamtdarstellungen zur Geschichte des frühesten Christentums erschienen (s. Lit.). Das deutet auf ein hohes Interesse an den historischen Fragen hin, die mit der Entstehung der frühchristlichen Bewegung verbunden sind. Die Vorlesung führt in die wichtigsten Quellen ein, beleuchtet die historischen, kulturellen und religionsgeschichtlichen Rahmenbedingungen, zeichnet die Hauptlinien der historischen Entwicklungen im 1. und frühen 2. Jahrhundert nach und vermittelt damit eine erste Orientierung über die Anfänge des Christentums.

Literatur: ÖHLER, Markus: Geschichte des frühesten Christentums, Göttingen 2018; SCHNELLE, Udo: Die ersten 100 Jahre des Christentums 30 – 130 n.Chr.. Die Entstehungsgeschichte einer Weltreligion, Göttingen ²2016; KOCH, Dietrich-Alex: Geschichte des Urchristentums. Ein Lehrbuch, Göttingen ²2014; HENGEL, Martin: Zur urchristlichen Geschichtsschreibung, Stuttgart ²1984.

Zielgruppe:	alle Studiengänge
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Arbeitsaufwand:	Selbststudium
Prüfungsart:	Klausur oder mündliche Prüfung
Module:	The B3; The B3.1; The L3.1; The L3.2; DB NT; The ASQ 5; The AT/NT 1; The AT/NT 2; The E12; The M19; The WP1; Wahlbereich Diplom

Formen der neutestamentlichen Literatur

Hauptseminar mit Graecum, Mi 10-12 Uhr, FG E004 **entfällt!**

~~Im Hauptseminar werden die wichtigsten literarischen Formen der neutestamentlichen Schriften behandelt (biographische Geschichtserzählung, Geschichtsschreibung, Brief, Apokalypse). Sie werden in Beziehung gesetzt zu Gattungen der antiken Literatur und des frühen Judentums. Das Hauptseminar vermittelt unter literaturgeschichtlichem Aspekt einen Überblick zu den wichtigsten Schriften des Neuen Testaments nach dem gegenwärtigen Stand der exegetischen Fachwissenschaft.~~

~~**Literatur:** Schnelle, Udo: Einleitung in das Neue Testament, Göttingen ⁹2017; Reiser, Marius, Sprache und literarische Formen des Neuen Testaments. Eine Einführung, Paderborn 2001; Klauck, Hans-Josef, Die antike Briefliteratur und das Neue Testament. Ein Lehr- und Arbeitsbuch, Paderborn 1998; Strecker, Georg: Literaturgeschichte des Neuen Testaments, Göttingen 1992.~~

Zielgruppe:	Studiengänge mit Graecum
Teilnahmevoraussetzungen:	NT-Proseminar (mit Graecum)
Arbeitsaufwand:	eigenständige Arbeit an griechischen NT-Texten
Prüfungsart:	Hauptseminararbeit
Module:	DA NT; The L3.1; The L3.2; The M19; Wahlbereich Diplom

Das „Entjudungsinstitut“

Übung in der Exkursionswoche (mit Prof. Dr. Christopher Spehr, Text siehe Seite 37)

Methoden der neutestamentlichen Exegese (ohne Graecum)

Proseminar (ohne Graecum), Fr 14-16 Uhr, DZ 106

Der Schwerpunkt des Proseminars liegt auf der Vorstellung, Einübung und Diskussion methodischer Schritte beim Umgang mit neutestamentlichen Texten in der biblischen Exegese. Die zu erarbeitenden Methoden lassen sich grob in synchrone und diachrone Arbeitsschritte untergliedern. Zu den synchronen Methoden gehören die textgrammatische, die textsemantische und die textpragmatische Analyse (z.B. Kontext- und Strukturanalyse, Wortfeldanalyse, Form- und Gattungsbestimmung), zu den diachronen Methoden die Literarkritik, die Traditionskritik und die Redaktionskritik. Die Arbeit erfolgt an deutschen Übersetzungen; auf den griechischen Urtext wird im Rahmen der vorhandenen Sprachkenntnisse zurückgegriffen.

Literatur: EGGER, Wilhelm / WICK, Peter: Methodenlehre zum Neuen Testament. Biblische Texte selbständig auslegen, Freiburg u.a. 2011; EBNER, Martin / HEININGER, Bernhard: Exegese des Neuen Testaments (UTB 2677), Paderborn ²2005; NIEBUHR, Karl-Wilhelm (Hg.): Grundinformation Neues Testament. Eine bibelkundlich-theologische Einführung (UTB 2108), Göttingen ⁴2011.

Zielgruppe:	Studiengänge der Evangelischen Theologie (ohne Graecum)
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Griechischkenntnisse im vorgeschriebenen Rahmen Vorbereitung der Seminarsitzungen, eigenständige Arbeit an einem NT-Text, Nacharbeit zu den vorgestellten Methoden
Prüfungsart:	Proseminararbeit
Module:	BA RW 6; The ASQ 5; The AT/NT 1; The B2; The B2.1; The E11; The L1.3; The L2; The L2.1; The M2

Forschungskolloquium: Das Neue Testament im Kontext von Frühjudentum und hellenistisch-römischer Kultur (gemeinsam mit Prof. Dr. Manuel Vogel)

Oberseminar, Do 16-18 Uhr, Theologicum, DZ 106

Das Forschungskolloquium dient der Diskussion aktueller Fragestellungen und Forschungsergebnisse auf dem Gebiet der Bibelwissenschaften, der antiken Judaistik, der Patristik, der Klassischen Philologie und der Alten Geschichte.

Zielgruppe:	Studierende und Promovierende der Evangelischen Theologie
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Hebraicum, Graecum, Latinum, Hauptseminare Erarbeitung aktueller Sekundärliteratur, Präsentation eigener Projekte
Prüfungsart:	ggfs. Seminararbeit
Module:	The M26; The M27; TheM19; The WP1

Vogel, Manuel

Telefon: 03641 944125

Zimmer 108

E-Mail: m.vogel@uni-jena.de

Sprechzeit: Freitag 12-13 Uhr

Matthäusevangelium

Vorlesung, Do 08-10 Uhr, FG E003 / Fr 08-10 Uhr, FG E004

Das Matthäusevangelium wird von der Forschung üblicherweise Gruppen jüdischer Christusverehrer im syrischen Raum zugeordnet und in die achtziger Jahre des 1. Jh. datiert. Einerseits ist das Programm einer universalen „Heidenmission“ nirgends so klar ausgesprochen wie im Matthäusevangelium; andererseits wird aber die bleibende Gültigkeit der Tora und der pharisäischen Halacha betont. Aufgrund dieser und anderer Textbeobachtungen ist zu fragen, ob und inwiefern damit eine kohärente „Theologie“ verbunden ist, und wie sich die jüdischen Christusverehrer des Matthäusevangeliums innerhalb der Jesusbewegung des 1. Jh. positionierten. Anhand des MtEv wird in besonderer Weise anschaulich, dass die quellsprachlich im 1. Jh. nicht belegte, metasprachlich jedoch geläufige Unterscheidung „jüdisch/christlich“ als Beschreibungskategorie der frühen Jesus vielfach ungeeignet ist. Die Vorlesung wird anhand der Diskussion der Einleitungsfragen und der Exegese ausgewählter Textpassagen hierauf ihr Augenmerk richten.

Literatur: Unter den neueren Kommentaren sei besonders hingewiesen auf: FIEDLER, Peter: Das Matthäusevangelium (ThK NT 1), Stuttgart 2006. Weitere Kommentar- und Sekundärliteratur wird im Verlauf der Vorlesung genannt.

Zielgruppe:	Studierende aller Studiengänge, Hörer aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.:	Griechischkenntnisse sind von Nutzen.
Arbeitsaufwand:	Vor- und Nachbereitung der behandelten Texte, eigene Kommentarlektüre.
Prüfungsart:	Vorlesungsklausur, mdl. oder schriftl. LN
Module:	DB NT; DA NT; The AT/NT 1; The AT/NT2; The E12; The M19; The ASQ 5;

Die religiöse Umwelt des Urchristentums

Vorlesung, Fr 10-12 Uhr, FG E003

Im theologischen Fächerkanon fällt dem Fach Neues Testament die Aufgabe zu, die neutestamentlichen Schriften als antike Textdokumente im kulturellen, sozialen und religiösen Kontext der hellenistisch-römischen Zeit zu erforschen. Zumal die Begegnung mit Zeugnissen antiker paganer Religion mutet Studierenden der Theologie hierbei ein hohes Maß an Fremdheitserfahrungen zu. Eine Vorlesung zur religiösen Umwelt des Urchristentums bietet jedoch die Chance, die an gegenwartsorientierter Lektüre gewonnene Vertrautheit mit dem Neuen Testament in historisch informierter Form wiederzugewinnen und damit dem Umstand Rechnung zu tragen, dass das Christentum ein historisches Bewusstsein von seinen eigenen Anfängen pflegt.

Literatur: Klauck, H.-J., Die religiöse Umwelt des Urchristentums, 2 Bde., Stuttgart 1995. 1996; Erlemann, K. u.a. (Hgg.), Neues Testament und antike Kultur (NTAK), Neukirchen-Vluyn 2004-2008; Texte zur Umwelt des Neuen Testaments, 3., gänzlich neu bearbeitete Auflage der von Charles Kingsley Barrett begründeten und von Claus-Jürgen Thornton fortgeführten Sammlung, Hrsg. v. Jens Schröter u. Jürgen K. Zangenberg, Tübingen 2012.

Zielgruppe:	Studierende aller Studiengänge, Hörer aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.:	keine
Arbeitsaufwand:	Selbststudium
Prüfungsart:	Vorlesungsklausur, mdl. oder schriftl. LN
Module:	DB NT; The WP 1

Historische Psychologie des Neuen Testaments

Hauptseminar/Übung, Di 12-14 Uhr, UHG SR 275

In einer früheren Lehrveranstaltung war bereits die Monographie *Erleben und Verhalten der ersten Christen* von G. Theißen (Gütersloh 2007) Grundlage eines Hauptseminars. Unter ganz anderen methodologischen Prämissen hat schon 1991 K. Berger eine Historische Psychologie des Neuen Testaments vorgelegt. Der Klappentext dieses Buches lautet wie folgt: „Das moderne Gespräch zwischen Psychologie und Exegese ist von Polemik belastet und steckt noch in den Anfängen. Hier wird Exegese so weit vorangetrieben und so aufbereitet, dass ein direkter Dialog möglich wird. Dabei liegt der besondere Akzent darauf, dass die biblischen Texte nicht durch die Antworten und Entwürfe der modernen Psychologien verdeckt werden. Vielmehr werden die Texte sorgfältig daraufhin abgehört, wie sich in ihnen selbst menschliche Erfahrung artikuliert. Ausgangspunkt ist stets die Vermutung, dass diese Erfahrungen anders sind als unsere, dass sie aber gerade darin uns kritisch weiterhelfen.“ Die Lektüre des Buches im Laufe des Seminars ist zu verstehen als Anleitung zur Arbeit an den ntl. Texten selbst.

Literatur: Klaus Berger, *Historische Psychologie des Neuen Testaments* (SBS 146/147), Stuttgart 1991.

Zielgruppe:	Studierende aller Studiengänge, Hörer aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.:	entsprechend Modulbeschreibung.
Arbeitsaufwand:	Selbststudium, Lektüre angegebener Studienliteratur
Prüfungsart:	Hauptseminararbeit, mdl. oder schriftl. LN
Module:	The AT/NT 2; The E11; The E13; The L3; The L3.1; The L3.2; The B3; The B3.1 Staatsprüfungsmodule: The L44; The L45; The L48; The L49; The M19

Forschungskolloquium: Das Neue Testament im Kontext von Frühjudentum und hellenistisch-römischer Kultur (gemeinsam mit Prof. Niebuhr)

Oberseminar, Do 16-18 Uhr, FG DZ 106

Das Forschungskolloquium dient der Diskussion aktueller Fragestellungen und Forschungsergebnisse auf dem Gebiet der Bibelwissenschaften, der antiken Judaistik, der Patristik, der Klassischen Philologie und der Alten Geschichte.

Zielgruppe:	Studierende und Promovierende der Evangelischen Theologie
Teilnahmevoraus.:	Hebraicum, Graecum, Latinum, Hauptseminare
Arbeitsaufwand:	Erarbeitung aktueller Sekundärliteratur, Präsentation eigener Projekte
Prüfungsart:	ggfs. Seminararbeit
Module:	The M26; The M27; TheM19; The WP1

Dr. Johannes Beck

Telefon: 03641 9 41124

Zimmer 101

E-Mail: johannes.beck@uni-jena.de

Sprechzeit: Fr 13-14 Uhr und nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

Einführung in die exegetischen Methoden (mit Graecum)

Proseminar, Fr 14-16 Uhr, FG E003

Exegetische Methoden helfen dabei, Texte in ihnen angemessener Weise zu verstehen, zu nachvollziehbaren Deutungen zu kommen und Fehlinterpretationen zu vermeiden. Die Auslegung biblischer Texte hat dabei eine lange Tradition, die sich auch im klassischen Methodenkanon widerspiegelt. Während synchrone Schritte wie Textkritik, Grammatik, Semantik und Kontextanalyse vornehmlich bei der Vorfindlichkeit von Texten ansetzen, versuchen diachrone Schritte wie Literarkritik, Form- und Traditionsgeschichte, dem geschichtlichen Werden von Texten auf die Spur zu kommen. Im Proseminar werden verschiedene Methoden vorgestellt und auf die griechischen Texte des Neuen Testaments angewendet.

Literatur: S. FINNERN / J. RÜGGEMEIER, Methoden der neutestamentlichen Exegese. Eine Einführung für Studium und Lehre (UTB 4212), Tübingen 2016; W. EGGER / P. WICK, Methodenlehre zum Neuen Testament. Biblische Texte selbständig auslegen (Grundlagen Theologie), 6., völlig neu bearb. Aufl., Freiburg im Breisgau 2011.

Zielgruppe:	Studierende der Evangelischen Theologie
Teilnahmevoraus.:	Graecum
Arbeitsaufwand:	ca. 5 SWS
Prüfungsart:	Seminararbeit o. Belegexegese für benoteten Schein
Module:	DB NT; The ASQ 5; The B2; The B2.1; The L2.1; The M2

Bibelkunde des Neuen Testaments

Übung, Mi 16-18 Uhr, UHG SR 162

Grundlage für einen angemessenen Umgang mit biblischen Texten ist die fundierte Kenntnis eben dieser Texte. Die Bibelkunde-Übung führt in Aufbau und Inhalt aller 27 neutestamentlichen Schriften ein. In den Fokus rücken zudem jeweilige thematische Schwerpunkte, Kernerzählungen und -motive sowie Einleitungsfragen (z.B. Autor, vermuteter Kontext, Entstehungszeit). Ferner kommen schriftübergreifende Verbindungslinien und Unterschiede zwischen einzelnen Schriften in den Blick. Die Erarbeitung bibelkundlicher Kenntnis geschieht dabei durch persönliche Lektüre der neutestamentlichen Schriften und durch Referate und Diskussionen in der Übung. Die Verwendung einer Bibelkunde nach Wahl wird empfohlen.

Literatur: Eine Bibelkunde nach Wahl, z.B. L. Bormann: Bibelkunde. Altes und Neues Testament, Göttingen 2014. Vertiefend: K.-W. NIEBUHR (Hg.): Grundinformation Neues Testament. Eine bibelkundlich-theologische Einführung (UTB 2108), Göttingen 2011.

Zielgruppe:	alle Studiengänge
Teilnahmevoraus.:	keine
Arbeitsaufwand:	ca. 5 SWS
Prüfungsart:	mündliche Prüfung
Module:	DB EM; The ASQ 6; The B4.1; The L16

apl. Prof. Dr. Klaus Scholtissek

Tel. mobil: 01511-6211875

E-Mail: Klaus.Scholtissek@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Geistlich unterwegs: Diakonie und Spiritualität. Neutestamentliche und Praktisch-Theologische Perspektiven (gemeinsam mit Prof. Dahlgrün) **Entfällt!**

Blockveranstaltung: Termine 11.-15.06., Di-Fr 12-20 Uhr (der Tag in Altengesees 10-18 Uhr), Sa 10-16 Uhr
Ort: Weimar/ Hauptwerkstatt Altengesees (es besteht die Möglichkeit, in Weimar zu übernachten)

Diese interdisziplinäre Blockveranstaltung in der Exkursionswoche ist *alternativ* für verschiedene Module anrechenbar (und dementsprechend *nur einmal zu belegen*):

• **Mit Hausarbeit:** interdisziplinäres *oder* neutestamentliches *oder* praktisch-theologisches **Hauptseminar**

• **Ohne Hausarbeit:** interdisziplinäre *oder* neutestamentliche *oder* praktisch-theologische **Übung**

In der biblischen Theorie klingt es eindeutig: Jesus sei, so sagt er seinen Jüngern nach dem Gespräch über die himmlischen Ehrenplätze, nicht gekommen, sich dienen zu lassen, sondern um zu dienen (Mt 20,20-28), und daran sollten sie sich orientieren. Immer wieder erfahren wir aus dem Neuen Testament, daß die Liebe zum Nächsten eine tätige Liebe sein soll („Tu das, so wirst du leben“, Lk 10,28; „Was ihr getan habt einem von diesen meinen geringsten Brüdern, das habt ihr mir getan.“, Mt 25,40). Tätige Liebe, Diakonie, ist damit auf den ersten Blick eine wesentliche Gestalt der Nachfolge Christi, eine Gestalt der *praxis pietatis*. Hält dieser Eindruck kritischer exegetischer Betrachtung stand?

Auch an die Praxis kann man eine Reihe von Fragen stellen:

➤ Wie setzen wir die neutestamentlichen Weisungen um, welche Rolle spielt das Tun der Nächstenliebe in unserer Kirche, in unserer Gemeinde, in unserem Leben?

➤ Ist das Leben und Arbeiten in der Diakonie ein geistliches Leben, und – falls nicht – woran fehlt es?

➤ Ist unsere Kirche eine diakonische Kirche, oder hat sie das diakonische Handeln an Werke und Einrichtungen delegiert? Und mit welchen Folgen?

Generell ist festzuhalten: Das diakonische Handeln ist eine christliche Kernkompetenz, die von Pfarrerinnen und Pfarrern nicht ausschließlich anderen kirchlichen Mitarbeitern oder Sozialstationen überlassen werden sollte. Darum ist es sinnvoll, sich im Laufe des Studiums sowohl mit der Praxis wie mit der Theorie der Diakonie auseinanderzusetzen. Beides soll in diesem Blockseminar ermöglicht werden.

Literatur: Klaus Baumann, Persönliche Erfüllung im Dienen? Motivations- und identitätspsychologische Überlegungen zum beruflichen Engagement in helfenden Berufen, in: Zeitschrift für medizinische Ethik 49 (2003) 29-42; Bundesverband evangelische Behindertenhilfe / Jürgen Armbruster / Nicole Frommann / Astrid Giebel (Hg.), Geistesgegenwärtig begleiten. Existenzielle Kommunikation, Spiritualität und Selbstsorge in der Psychiatrie und in der Behindertenhilfe, Neukirchen-Vluyn 2014; Volker Herrmann / Martin Horstmann (Hg.), Studienbuch Diakonik. Bd. 1: biblische, historische und theologische Zugänge zur Diakonie, Bd. 2: diakonisches Handeln, diakonisches Profil, diakonische Kirche, Neukirchen-Vluyn 2006; Anne Kitsch (Hg.), Wir sind so frei ... Biographische Skizzen von Diakonissen, Bielefeld 2001; Marc Edouard Kohler, Diakonie, Neukirchen-Vluyn 2¹⁹⁹⁵; Wolfgang Schmidbauer, Helfen als Beruf. Die Ware Nächstenliebe, Reinbek bei Hamburg 1983

Zielgruppe: Studierende im Hauptstudium (Diplom/Magister), Gasthörer

Teilnahmevoraus.: PS NT und PT

Arbeitsaufwand: ca. 3-4 Std.

Prüfungsart: Referat (für Übung) oder Seminararbeit (für Hauptseminar)

Module: DA Int; DB Int.

Alternativ auch für: DA NT; The L3.1; The L3.2; The M19;

oder für: DA PT/RP; The M23

Vorschau: Vierstündige neutestamentliche Hauptvorlesungen (Synoptiker-, Paulus-, Johannes-Exegese, Theologie, Einleitung) werden in der Regel in einem viersemestrigen Turnus angeboten. Ein Proseminar mit Graecum als Zugangsvoraussetzung wird in jedem Semester (immer am Freitagnachmittag!) angeboten. Die Grundkurse NT I (Jesus) und NT II (Urchristentum) werden im Wechsel jeweils im Wintersemester angeboten. Die neutestamentliche Bibelkunde wird jeweils im Sommersemester angeboten. Ein Repetitorium kann bei Bedarf jeweils im Wintersemester gehalten werden.

KIRCHENGESCHICHTE

Prof. Dr. Christopher Spehr

Telefon: 03641/941130

Zimmer: 205

E-Mail: christopher.spehr@uni-jena.de

Sprechzeit: Do 14-15 Uhr

Kirchenlieder und ihre Dichter im Wandel der Jahrhunderte

Vorlesung, Mi 08-10 Uhr, AB4 SR 104

Durch Martin Luther wurde der Gemeindegesang zum festen Bestandteil des Gottesdienstes. Um brauchbare Lieder nutzen zu können, dichtete der Reformator zahlreiche bis heute bekannte Texte. Auch andere Theologen wie z.B. Friedrich Spee, Paul Gerhardt, Gerhard Tersteegen, Christian Fürchtegott Gellert, Philipp Spitta oder Jochen Klepper widmeten sich der Lieddichtung und komponierten Kirchengesänge, durch welche sie die jeweils zeitgemäße Theologie popularisierten. In der Vorlesung werden einzelne Kirchenliederdichter vom Mittelalter bis zur Gegenwart anhand ihrer Lieder vorgestellt und ihre Dichtungen theologie- und frömmigkeitsgeschichtlich kontextualisiert sowie interpretiert. Hierdurch entsteht ein facettenreiches Bild der Kirchenlieder und Ihrer Dichter im Wandel der Jahrhunderte.

Literatur: Wolfgang Herbst, Komponisten und Liederdichter des Evangelischen Gesangbuchs, Göttingen 1999 – Ders. (Hg.), Handbuch zum Evangelischen Gesangbuch, Göttingen 1995ff.

Zielgruppe:	Studierende aller Studiengänge, Hörer aller Fakultäten, Gasthörer, Schnupperstudium, Flüchtlingsgasthörer
Teilnahmevoraus.:	Bereitschaft zum Mitdenken
Arbeitsaufwand:	Intensive Vor- und Nacharbeit, ca. 1 Stunde
Prüfungsart:	Klausur; mündliche Prüfung
Module:	The KG/ST 2; The M20; The ASQ 2; The L10; The L11; The L11.1; The ASQ1; DA KG

Grundkurs Kirchengeschichte

Grundkurs, Mi 18-20 Uhr, CZ3 SR226

Die Veranstaltung bietet eine grundlegende Orientierung über 2000 Jahre Kirchengeschichte anhand zentraler Ereignisse, bedeutender Personen und wirkmächtiger Entwicklungen. Spannend und informativ wird in das Fach Kirchengeschichte eingeführt und ein facettenreiches Bild der verschiedenen Epochen und ihrer Akteure gezeichnet. Die Bereitschaft zur Übernahme von Referaten und anderen Formen der Beteiligung wird vorausgesetzt.

Literatur: Bernd Moeller, Geschichte des Christentums in Grundzügen, Göttingen ¹⁰2011.

Zielgruppe:	Studierende aller Studiengänge, Hörer aller Fakultäten, Gasthörer, Schnupperstudium, Flüchtlingsgasthörer
Teilnahmevoraus.:	Bereitschaft zum Mitarbeiten
Arbeitsaufwand:	Intensive Vor- und Nacharbeit, 2 Stunden
Leistungsnachweise:	Klausur; mündliche Prüfung
Modul:	BA RW3; DB KG; The B6; The B6.1; The B7; The B8; The B9.1; The KG/ST 1; The L5; The L5.1; The L8; The L 8.1

Die soziale Frage im 19. Jahrhundert

Hauptseminar, Do 10-12 Uhr, FG E004

Mit der Industrialisierung im 19. Jahrhundert begann ein Wachstum, das alle Lebensbereiche umfasste. Nicht nur in den Kohlereichen kam es zum Bevölkerungswachstum, zur Expansion von Städten und Fabriken sowie zur Ausdifferenzierung zahlreicher Berufszweige. Gleichzeitig entstanden insbesondere in der Arbeiterschaft Armut und zahlreiche soziale Probleme, die durch das überholte System der Armenfürsorge nicht mehr ausgeglichen werden konnten. Auf die sozialen Missstände reagierten anfangs Einzelpersonen wie Johann Hinrich Wichern oder Adolf Kolping, die aus christlicher Nächstenliebe praktische Maßnahmen ergriffen und die „soziale Frage“ zum Thema machten. Erst später reagierte auch der Staat. Welche Maßnahmen konkret ergriffen wurden, wie die evangelischen Kirchen und die römisch-katholische Kirche in Deutschland auf die Herausforderungen reagierten, welche weiteren Initiativen von Vereinen und Parteien ausgingen oder von Industriellen genutzt wurden sowie wie der Staat agierte, sind Fragen, denen wir im Seminar nachgehen werden.

Literatur: Wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Studierende im Hauptstudium
Teilnahmevoraussetzungen:	Erfolgreiche Teilnahme an einem Proseminar, Sprachkenntnisse nach Studienordnung, Übernahme eines Protokolls oder Referats
Arbeitsaufwand:	Intensive Vor- und Nacharbeit im Umfang von 4-6 Stunden
Leistungsnachweise:	Hausarbeit, mündliche Prüfung
Modul:	DA KG; The KG/ST 2; The M20; The L11; The L11.1: <i>Staatsprüfungsmodule: The L44; The L45; The L48; The L49</i>

Repetitorium Kirchengeschichte

Übung, Do 12-14 Uhr, FG E004

Der examensrelevante Stoff der Kirchen- und Theologiegeschichte wird in dieser Veranstaltung gemeinsam wiederholt. Es besteht die Möglichkeit, Übungsklausuren anzufertigen und mündliche Prüfungen zu simulieren. Voraussetzung ist die Bereitschaft zur Übernahme von Referaten. Eine nicht zu unterschätzende Vor- und Nachbereitung wird erwartet.

Literatur: Wolf-Dieter Hauschild, Lehrbuch der Kirchen- und Dogmengeschichte. 2 Bde., Gütersloh 32005/2007 – Bernd Moeller, Geschichte des Christentums, Göttingen 102011.

Zielgruppe:	Studierende der Lehramts-, Pfarramts- und Diplomstudiengänge
Teilnahmevoraussetzungen:	Examensvorbereitung
Arbeitsaufwand:	Intensive Vor- und Nacharbeit, evtl. in Arbeitsgruppen, mind. 6 Stunden
Prüfungsart:	-
Module:	D IM I; D IM II

Das Eisenacher „Entjudungsinstitut“ – Entstehung, Ideologie/Theologie, Wirkung

(gemeinsam mit Prof. Dr. Karl-Wilhelm Niebuhr)

Übung, Blockveranstaltung: 11.06., AB4 SR 013a / 12.06. UHG SR 232, jeweils 09-18 Uhr,
13.06., Exkursion nach Eisenach

Am 6. Mai 1939 fand im Hotel auf der Wartburg die Gründungsfeier des „Instituts zur Erforschung und Beseitigung des jüdischen Einflusses auf das deutsche kirchliche Leben“ statt. Auf Betreiben der Kirchenbewegung Deutsche Christen hatten sich 11 evangelische Landeskirchen bereit erklärt, diese im Sinne des kirchlichen Antijudaismus und völkischen Antisemitismus agierende Einrichtung zu unterstützen. Ziel war die „Entjudung von Theologie und Kirche“, welche in verschiedenen Arbeitsgruppen unter maßgeblicher Leitung von Walter Grundmann durchgeführt werden sollte. Als Ergebnisse erschienen 1941 ein „entjudetes“ Neues Testament unter dem Titel „Die Botschaft Gottes“ und der Katechismus „Deutsche mit Gott“. Als Gesangbuch wurde das DC-Liederbuch „Großer Gott wir loben dich“ empfohlen. Aber worum ging es bei dieser Einrichtung, an der mindestens 192 Persönlichkeiten aus Kirche und Theologie beteiligt waren? Wer waren die Hauptakteure und was waren ihre zentralen ideologischen und theologischen Aussagen? In der Übung werden wir uns kritisch mit der Entstehung, der Ideologie und Theologie sowie mit der Wirkung des „Entjudungsinstituts“ auseinandersetzen und anhand von Quellen einzelne Aspekte vertiefen. Eine Exkursion nach Eisenach ist geplant.

Literatur: Oliver Arnhold, „Entjudung“ – Kirche im Abgrund. 2 Bde., Berlin 2010. Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben werden.

Zielgruppe:	Studierende aller Studiengänge, Hörer aller Fakultäten, Gasthörer, Schnupperstudium, Flüchtlingsgasthörer
Teilnahmevoraussetzungen:	Bereitschaft zum Mitarbeiten
Arbeitsaufwand:	Intensive Vor- und Nacharbeit
Leistungsnachweise:	Teilnahmebescheinigung
Modul:	BA RW3; DB KG; The B10; The B4.3; The L10; The M20; DA NT; The ASQ1; The ASQ5; The B3; The B3.1; The L3.1; The L3.2

Neue Forschungen in der Theologie- und Kirchengeschichte

Oberseminar, 15, Blockveranstaltung Theol. Fakultät E004 (Termin wird gesondert bekannt gegeben)

In dem Oberseminar werden neue Forschungen aus dem Bereich der Kirchengeschichte vorgestellt, reflektiert und diskutiert. Es dient zugleich der Besprechung laufender Dissertationen und Habilitationen und der Vertiefung des wissenschaftlichen Methodengesprächs.

Literatur: Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Examenskandidaten, Doktoranden, Habilitanden
Teilnahmevoraussetzungen:	Interesse und Kenntnisse im Fach Kirchengeschichte
Arbeitsaufwand:	Übernahme eines Vortrages
Anmeldung:	persönlich beim Dozenten
Modul:	The M28

Prof. Dr. Katharina Bracht

Zimmer 207

Telefon: 941135

E-Mail: katharina.bracht@uni-jena.de

Sprechzeit: Fr 10-11 Uhr

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung per E-Mail

Kirchengeschichte der Neuzeit (KG V)

Vorlesung, Tag: Mi 08-10 Uhr / Fr 08-10 Uhr, FG E003

Die Vorlesung aus dem Zyklus der kirchengeschichtlichen Hauptvorlesungen bietet einen Überblick über die Kirchen- und Theologiegeschichte des 19. und 20. Jahrhunderts. Dabei wird sie den Bogen vom so genannten Reichsdeputationshauptschluss (1803) über die kirchen- und theologiegeschichtlich prägenden Entwicklungen im 19./ beginnenden 20. Jahrhundert und die Zeit des Nationalsozialismus bis zur Kirchengeschichte im geteilten Deutschland von 1945 bis 1989 spannen.

Literatur: W.-D. Hauschild, Lehrbuch der Kirchen- und Dogmengeschichte Bd. 2: Reformation und Neuzeit, Gütersloh 4. Aufl. 2010 (und andere Auflagen); Martin Greschat (Hg.), Vom Konfessionalismus zur Moderne, Kirchen- und Theologiegeschichte in Quellen 4, Neukirchen-Vluyn 4. Aufl. 2012; Hans-Walter Krumwiede u.a. (Hg.), Das Zeitalter der Weltkriege und Revolutionen, Kirchen- und Theologiegeschichte in Quellen 5, Neukirchen-Vluyn 1999 (alles zur Anschaffung empfohlen!).

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Gasthörer, Schnupperstudium, Flüchtlinge
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Arbeitsaufwand:	ca. 2h intensive Vor- und Nachbereitung
Prüfungsart:	Mündliche Prüfung, 10.7.2019; ggf. Klausur 12.7.19
Module:	DA KG; DB KG; The B10; The KG/ST 2; The M20; The ASQ1; The ASQ 2; The L10; The L11; The L11.1; DA KG; The WP1; Wahlbereich Diplom; Staatsprüfungsmodule: The L44; The L48

Bekenntnisse in der Geschichte der Kirche: Von Nizäa (325) bis Barmen (1934)

Hauptseminar, Do 12-14 Uhr, UHG SR 169

Bekenntnisse spielen im Leben der Kirche seit dem Beginn des 4. Jahrhunderts eine bedeutende Rolle, sei es in der allsonntäglichen Liturgie, sei im Zusammenhang von Taufe und später Konfirmation, sei es zur Klärung von Lehrfragen oder zur Formulierung des eigenen Standpunktes in einer politischen oder soziaethischen Bekenntnissituation (*status confessionis*). Im Seminar wollen wir zunächst die Entstehung der Gattung „Glaubensbekenntnis“ in den Blick nehmen und dann ausgewählte Bekenntnisse von Nizäa (325) bis Barmen (1934) und darüber hinaus bis zum Belhar-Bekenntnis (Südafrika 1986) in ihrem jeweiligen Sitz im Leben untersuchen. Dabei soll den Bekenntnissen, die in den Gemeinden der EKM gelten (s. Präambel der Kirchenverfassung), besondere Aufmerksamkeit zuteil werden.

Literatur: Wird im Seminar bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Studierende im Hauptstudium
Teilnahmevoraus.:	PS KG erfolgreich, Graecum und Latinum, Bereitschaft zu aktiver Mitarbeit
Arbeitsaufwand:	mind. 2h intensive Vor- und Nachbereitung
Prüfungsart:	Hauptseminararbeit
Module:	The E6; DA KG; The KG/ST 2; The M20; The E7; The L11; The L11.1; Wahlbereich Diplom; <i>Staatsprüfungsmodule: The L 44; The L45; The L48; The L49</i>

Alte Texte und neue Forschungen zur Kirchengeschichte

Oberseminar/Übung, Tag: Mi 10-12 Uhr, DZ 207

Im Oberseminar bzw. in der Übung lesen und interpretieren wir ausgewählte Quellentexte und aktuelle kirchengeschichtliche Forschungsarbeiten. Insbesondere dient es der Diskussion laufender Projekte und Promotionsvorhaben.

Literatur: Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Theologiestudierende im Hauptstudium und Post-Graduates
Teilnahmevoraus.:	erfolgreiches KG Hauptseminar, Graecum und Latinum
Arbeitsaufwand:	2h Vor- und Nachbereitung
Prüfungsart:	schriftlicher Leistungsnachweis (ausgearbeitetes Referat)
Module:	The E6; The M28; The WP1; Wahlbereich Diplom

Dr. Roland M. Lehmann

Telefon: 9 411 39
 Zimmer: 206
 E-Mail: roland.lehmann@uni-jena.de
 Sprechzeit: nach Vereinbarung

privat:
 August-Bebel-Str. 30
 06618 Naumburg
 Tel.: 03445 699 212
 Fax: 03445 699 213

Pfarrer, Spitzel, Bürgerrechtler: Die Kirche in der DDR zwischen Kooperation und Konfrontation

Vorlesung, Do 16-18 Uhr, FG E004

Die Vorlesung bietet eine Einführung in die Kirchen- und Theologiegeschichte der DDR von den Anfängen 1949 bis ihrem Ende 1990. In fünf Querschnittsthemen werden wichtige Personen, Schlüsseltexte, Entwicklungen und Debatten vorgestellt: 1. Kirche und Politik, 2. Kirche und Sozialismus, 3. Kirche und Ausbildung, 4. Kirche und Überwachung, 5. Kirche und Frieden. In der DDR beschritt die Evangelische Kirche einen schwierigen Weg zwischen Anpassung und Opposition mit zahlreichen Konflikten, innergesellschaftlichen Debatten und verschiedenen Lösungsstrategien. Bis zuletzt blieben die Kirchen trotz aller Verdrängungsversuche seitens der SED nicht nur an der Peripherie des Staates existent, sondern bot mit ihrem ganz eigenen theologischen Denken Orientierung und Raum für Einzelne und Gruppen.

Zielgruppe:	Studierende aller Studiengänge und Semester
Teilnahmevoraussetzungen:	keine; auch Lateinkenntnisse sind nicht erforderlich
Arbeitsaufwand:	ca. 2 Stunden Vor- und Nacharbeit pro Woche
Prüfungsart:	Mündliche Prüfung oder Klausur
Module:	The KG/ST 2; The M20, The ASQ 1, DA KG

Florian Durner

Telefon: 03641 – 94 1131
 Zimmer 206
 E-Mail: florian.durner@uni-jena.de
 Sprechzeit: Dienstag 10-11 Uhr

Das Mönchtum in Antike und Mittelalter

Übung, Mi 12-14 Uhr, FG E004

Mit dem Mönchtum entstand Anfang des 4. Jahrhunderts eine Institution, die die Geschichte prägte wie wenige andere. Nach dem Untergang des römischen Reiches bewahrten die Mönche in ihrer asketischen Spiritualität und Lebensweise die Gedanken der antiken Philosophie. Klöster fungierten als Stätten der Gelehrsamkeit und wirtschaftliche Motoren. Monastische Akteure, wie Bonifatius oder Benedikt von Nursia, gaben in der Kirchengeschichte entscheidende Impulse auf dem Weg zu einem christlichen Europa, bis mit Martin Luther selbst ein Augustiner-Eremitenmönch auf die Bühne tritt.

In der Übung wollen wir den Anfängen und historischen Entwicklungen des Mönchtums, sowie seiner kirchenpolitischen und kulturbewahrenden Kraft des Wüstenvaters Antonius (ca. 251–356 n. Chr.) bis ins Hochmittelalter nachgehen. Dabei soll ein Schwerpunkt auf der Geschichte des lateinischen Mönchtums liegen.

Literatur: Brown, P., Keuschheit der Engel. Sexuelle Entsagung, Askese und Körperlichkeit am Anfang des Christentums, München/Wien 1991; Frank, K. S., Geschichte des christlichen Mönchtums, Darmstadt 2010; Merkt, A. (Hg.), Das frühe christliche Mönchtum. Quellen und Dokumente von den Anfängen bis Benedikt, Darmstadt 2008.

Zielgruppe:	Diplom-, Lehramts- und BA-Studierende
Teilnahmevoraussetzungen:	Übernahme eines Protokolls oder Referats
Arbeitsaufwand:	2 Stunden
Prüfungsart:	laut Modulplan
Module:	BA RW 3; DB KG; The B10; The B4.3; The L10; The M20; The ASQ 2; The L11; The B9

Karl-Christoph Goldammer

Telefon: +49 (0) 3641-9-4 11 29

Zimmer 206

E-Mail: karl-christoph.Goldammer@uni-jena.de

Sprechzeit nach Vereinbarung

Einführung in die Reformationsgeschichte

Proseminar, Do 10-12 Uhr, UHG SR 162

Für die wissenschaftliche protestantische Theologie ist es vital, ein differenziertes Verständnis ihrer eigenen Entstehungsumstände zu gewinnen. Das Proseminar nimmt in diesem Sinne die Reformation in den Blick und fragt nach den Bedingungen und Folgen, den Kontinuitäten und Diskontinuitäten, den Medien und Theologien sowie nach den Strukturen und zentralen Akteuren dieser Zeit des Umbruchs.

Anhand grundlegender Text- u. Bildquellen werden wir diesen Fragestellungen nachgehen und dabei intensiv die historischen Methoden einüben: Wir werden ein breites Spektrum reformatorischer Schriften quellenkritisch untersuchen, ihren historischen Zusammenhang erhellen, und lernen, wie man auf Basis der interpretierten Quellen eine kirchengeschichtliche Hausarbeit schreibt.

Literatur: CHRISTOPH MARKSCHIES, Arbeitsbuch Kirchengeschichte, Tübingen 1995; THOMAS KAUFMANN, Geschichte der Reformation in Deutschland. Durchgesehene, ergänzte und um einen Epilog anlässlich des Reformationsjubiläums erweiterte Neuauflage, Berlin 2016; DERS., Erlöste und Verdammte. Eine Geschichte der Reformation, München 2016

Zielgruppe:	Diplom-, Lehramts- und BA-Studierende im Grundstudium
Teilnahmevoraussetzungen:	Latinum bzw. Lateinkenntnisse, je nach Studiengang
Arbeitsaufwand:	Ca. 3 Std. Vor- und Nachbereitung
Prüfungsart:	Hausarbeit
Module:	DB KG; The B5; The B6; The B6.1; The B7; The KG/ST 1; The L5; The L5.1

Maria Poppitz

Telefon: +49 (0) 3641-9-41138

Zimmer 206

E-Mail: maria.poppitz@uni-jena.de

Sprechzeit: n.V.

Feriensprechzeit: n.V.

Kirche in der frühen DDR

Übung, Mo 12-14 Uhr, FG E004

Mit dem Ende des Zweiten Weltkrieges begann für die evangelische Kirche in Deutschland eine Zeit der Neustrukturierung und des Wiederaufbaus, die mit zahlreichen Herausforderungen verbunden war. Die politische Aufteilung in verschiedene Besatzungszonen führte dazu, dass sich die ostdeutschen Landeskirchen mit einem atheistisch geprägten Marxismus-Leninismus zu arrangieren hatten.

In der Übung gilt es auf der einen Seite aufzuweisen, wie Kirche und Staat in der sowjetischen Besatzungszone zwischen 1945 und 1969 gegen-, aber auch miteinander agierten. Auf der anderen Seite soll veranschaulicht werden, was es zu dieser Zeit bedeutete, als Christ unter einem kommunistischen Regime zu glauben und zu leben.

Literatur: wird in der Übung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Arbeitsaufwand:	2-3h Vor- und Nachbereitung
Prüfungsart:	Teilnahme
Module:	BA RW 3; DB KG; The B10; The B4.3; The L10; The M20; The ASQ 2; The L11; The B9; The ASQ 1

Lehrbeauftragter: Dr. Rainer Rausch
Telefon: 0340-2526206, 0173-6262488
E-Mail: rainer.rausch@uni-potsdam.de
Evangelisches Institut für Kirchenrecht
an der Universität in Potsdam
06844 Dessau-Roßlau

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Einführung in das Kirchen- und das Staatskirchenrecht

Vorlesung (interdisziplinär), Do 16-18 Uhr, FG E003

Die christliche Kirche ordnet ihr Handeln nach Maßgabe rechtlicher Regelungen. Das Staatskirchenrecht ordnet die Beziehungen zwischen dem Staat und den Kirchen. Auf allen Ebenen kirchlicher Strukturen (von der Kirchengemeinde bis zur Landeskirche) und im persönlichen Leben (von der Taufe bis zum Begräbnis) sowie in den Beziehungen zum Staat und zur Gesellschaft spielt das Kirchenrecht eine zentrale Rolle. Die Studierenden lernen in dieser einführenden Veranstaltung die wesentlichen Strukturen und Regelungen des geltenden Kirchenrechts kennen, erhalten Einblicke in aktuelle Kirchenrechtsdebatten und dürfen sich von der juristischen Perspektive auf kirchliches Handeln neue Aspekte für das Verständnis theologischer Intentionen und seiner gesellschaftlichen Bezüge erwarten. Thema der Veranstaltung sind insbesondere die individuelle Glaubensfreiheit (Art. 4 Grundgesetz), die korporative Religionsfreiheit sowie die von institutionellen Gewährleistungen geprägten staatskirchenrechtlichen Festlegungen des Grundgesetzes, außerdem das Kirchenmitgliedschaftsrecht, die Ordnung der Kirchengemeinden und die Strukturen kirchlicher Verfassung. Wesentliche Regelungen des geltenden evangelischen Kirchenrechts und des Staatskirchenrechts werden vorgestellt. Die aktuelle Rechtslage wird anhand von Urteilen und Beispielen aus der Praxis erläutert. Außerdem erfahren Juristinnen und Juristen Grundlegendes über die theologische Dimension des Kirchen- und Staatskirchenrechts.

Literatur: Wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Studierende aller Semester, Lehramtsstudierende, Jurastudierende
Teilnahmevorausss.:	keine
Arbeitsaufwand:	2 SWS
Prüfungsart:	Teilnahmebescheinigung
Module:	The WP1, DB Int, DA Int, Wahlbereich Diplom

SYSTEMATISCHE THEOLOGIE

Prof. Dr. Miriam Rose

Telefon: 03641 - 941140

Zimmer: 204

E-Mail: miriam.rose@uni-jena.de

Sprechzeit: Mi 14-15 Uhr

Forschungsfreiemester

Prof. Dr. Michael Haspel

Sprechzeit: n. V.

E-Mail: Michael.Haspel@uni-erfurt.de

Martin Luther King, die Black Church und das Civil Rights Movement

Vorlesung, Do 10-12 Uhr, UHG HS 144

Vor 400 Jahren begann die Sklaverei in Nordamerika als am 20. August 1619 die ersten versklavten afrikanischen Menschen auf dem Kontinent ankamen. Vor 90 Jahren, am 15. Januar 1929, wurde Martin Luther King, Jr. geboren. Aus Anlass dieser Gedenkjahre führt die VL in zentrale Konzepte, z.B. die soziale Konstruktion von "race", ein und gibt einen historischen Überblick zur Geschichte der Versklavung, ihrer Abschaffung sowie der Entstehung des gesellschaftlichen Systems der Segregation. Der Schwerpunkt liegt dann auf dem "klassischen Jahrzehnt" der Bürgerrechtsbewegung von 1954 bis 1968, ohne die Vor- und Nachgeschichte des *Black Freedom Struggle* auszublenden. Besonders im Süden bildeten die Schwarzen Kirchen das organisatorische Rückgrat und mobilisierten die Massenbasis für die Proteste. Martin Luther King, Jr. und die von ihm geleitete Southern Christian Leadership Conference (SCLC) hatten hier eine zentrale Funktion. Deshalb wird ein Schwerpunkt der VL auf der Rolle und Entwicklung afro-amerikanischer Religiosität und Theologie sowie der Black Church liegen, ohne das Zusammenspiel und teilweise auch die Konkurrenz mit anderen, z.T. säkularen Organisationen und die Bedeutung lokaler Entwicklungen zu vernachlässigen. Wichtige Perspektiven sind hierfür kultur-, religions- und gendergeschichtliche Zugänge.

Literatur: Christine Knauer, Afroamerikanische Geschichte / African American History; Version: 1.0, in: Docupedia-Zeitgeschichte, 26.06.2015

http://docupedia.de/zg/knauer_afroamerikanische_geschichte_v1_de_2015

DOI: <http://dx.doi.org/10.14765/zsf.dok.2.654.v1>

Haspel, Michael/Waldschmidt-Nelson, Britta (Hg.): Martin Luther King. Leben, Werk und Vermächtnis (scripturae 1), Weimar 2008; Waldschmidt-Nelson, Britta: From Protest to Politics: Schwarze Frauen in der Bürgerrechtsbewegung und im Kongress der Vereinigten Staaten. Frankfurt a. M.: Campus, 1998; Garrow, David. Bearing the Cross: Martin Luther King and the Southern Christian Leadership Conference, New York 1986.

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer
Teilnahmevoraussetzungen:	Englischkenntnisse sind hilfreich
Arbeitsaufwand:	1 Std. Vorbereitung
Prüfungsart:	Klausur
Module:	The KG/ST 2; The M21; DA ST; The ASQ 2; The ASQ 3; The L10; The L11; The L11.1

Grundkurs Dogmatik

Grundkurs, Do 12-13 Uhr, UHG SR 168

Was ist überhaupt eine theologische Frage, was ist ein theologisches Problem? Wie bearbeitet man diese methodisch? Warum brauchen wir eine Glaubenslehre/Dogmatik? Diese Fragen werden in diesem GK Dogmatik ebenso bearbeitet wie einzelne Themen der materialen Dogmatik: Gottes Wesen und Eigenschaften, Schöpfung und Anthropologie; Leiden und Erlösung; Christologie und Ethik, Glaube und Handeln. Diese werden kontextuell in der VL Martin Luther King, die Black Church und das Civil Rights Movement entfaltet und im GK in den dogmatischen Diskurs eingeordnet und vertieft.

Der Grundkurs gibt einen Überblick über diese Fragestellungen und die wichtigsten Themenbereiche der Dogmatik. Die Teilnehmenden lernen verschiedene Antworten und Positionen kennen, die im Laufe der Theologiegeschichte entwickelt wurden. Dabei wird eingeübt, solche Positionen kritisch zu reflektieren und eigene Zugangsweisen auszubilden. Methodisch integriert der GK Vorlesung und seminaristische Elemente wie gemeinsame Lektüre sowie Einzel- und Gruppenarbeit.

Der GK Dogmatik ist nur gemeinsam mit der VL Martin Luther King, die Black Church und das Civil Rights Movement zu belegen, da er darauf aufbaut.

Literatur: Link-Wieczorek, Ulrike u.a.: Nach Gott im Leben fragen. Ökumenische Einführung ins Christentum, Gütersloh /Freiburg 2004; McGrath, Alister: Christian Theology: An Introduction. 2001: Deutsch: Der Weg der christlichen Theologie. Eine Einführung, 2. Aufl. 2013.

Zielgruppe:	Theologiestudierende im Grundstudium
Teilnahmevoraus.:	keine
Arbeitsaufwand:	2h Vorbereitung
Prüfungsart:	Klausur
Module:	DB ST; The B5; The B6; The B6.1; The B7; The B8; The B9; The B9.1; The L5; The L5.1; The L8; The L8.1

Gleichheits-Diskurse und Rassismus-Kritik vom Abolitionismus bis zu Martin Luther King, Jr. und Black Lives Matter

Hauptseminar, Do 14-16 Uhr, FG E003

Vor 400 Jahren begann die Sklaverei in Nordamerika als am 20. August 1619 die ersten versklavten afrikanischen Menschen auf dem Kontinent ankamen. Vor 90 Jahren, am 15. Januar 1929, wurde Martin Luther King, Jr. geboren, der zur Ikone der Bürgerrechtsbewegung wurde. In dieser Veranstaltung werden die Unterdrückungs- und Emanzipationsgeschichte der Afro-Amerikaner*innen von der Sklaverei bis zur Bürgerrechtsbewegung und darüber hinaus rekonstruiert. Dabei wird besonders die Bedeutung der Konzepte der (Menschen-)Würde und (Menschen-)Rechte für Gleichheits-Diskurse und Rassismuskritik im Zusammenspiel mit wirtschaftlichen und politischen Faktoren in den Blick genommen.

Im Kampf gegen die Sklaverei spielten wirtschaftliche, politische, rechtliche, ethische und religiöse Faktoren eine Rolle. Zwei wichtige Ströme in der (schwarzen) Anti-Sklaverei-Bewegung (Abolitionismus) waren zum einen das in der christlichen Religion der Schwarzen angelegte Verständnis der gleichen Würde aller Menschen (Gottebenbildlichkeit, Gotteskindschaft), zum anderen die aufklärerisch-naturrechtliche Vorstellung von gleichen Rechten aller Menschen, wie sie auch in die Unabhängigkeitserklärung und Verfassung der USA Eingang gefunden hat.

Nachdem das Ende der Sklaverei noch keine Gleichberechtigung für die Schwarzen gebracht hatte, wurden beide Konzepte im Kampf um die Bürgerrechte wirksam und in der Black Church einerseits und der National Association for the Advancement of Colored People andererseits institutionalisiert. An sie knüpfen auch Martin Luther King, Jr. und die Bürgerrechtsbewegung in ihrem Kampf für Gleichberechtigung und Gerechtigkeit an. Diese historische und systematische Rekonstruktion des Verhältnisses beider Konzepte führt in die gegenwärtige Kritik des strukturellen Rassismus, des White Privilege und der White Supremacy hinein.

Literatur: Berlin, Ira. *The Long Emancipation: The Demise of Slavery in the United States*, Cambridge (Mass.) 2015; Dorrien, Gary: *New Abolition. W.E.B. Du Bois and the Black Social Gospel*, New Haven, London: Yale University Press 2015; Dorrien, Gary: *Breaking White Supremacy. Martin Luther King, Jr. and the Black Social Gospel*, New Haven: Yale University Press 2018; Mitchell, Beverly Eileen: *Black Abolitionism. A Quest for Human Dignity*, Maryknoll, NY: Orbis Books 2005; Oshatz, Molly: *Slavery and Sin. The Fight against Slavery and the Rise of Liberal Protestantism*, New York, NY: Oxford Univ. Press 2012.

Zielgruppe:	Studierende der Theologie, Geschichte, Politikwissenschaft und Nordamerikastudien
Teilnahmevoraus.::	Gute Englischkenntnisse und Proseminar bzw. gleichwertige Einführungsveranstaltung
Arbeitsaufwand:	2-3 Std. Vorbereitung
Prüfungsart:	Je nach Studienordnung: Seminararbeit, mündl. Prüfung, Klausur)
Module:	DA ST; The KG/ST2; The M21; The M22; The L11 <i>Staatsprüfungsmodule: The L44; The L45; The L48; The L49</i>

Prof. Dr. Martin Leiner

Telefon: 03641/041141

Zimmer 202

E-Mail: martin.leiner@uni-jena.de

Sprechzeit: n.V.

Feriensprechzeit: n.V.

Der Ring des Nibelungen: Richard Wagners politische Theologie ?

Co-teaching mit Lehrbeauftragten Dr. Jean-Marc Tétaz

Hauptseminar, Blockveranstaltung, Termine nachfolgend

Obligatorische Vorbesprechung:

25.01., 16 Uhr,

Anlässlich der zyklischen Aufführung von Richard Wagners *Ring des Nibelungen* an der Oper Leipzig (6.-7. und 13.-14. April 2019) veranstalten wir ein Blockseminar zum *Ring des Nibelungen*. Richard Wagners Opernzyklus ist nämlich nicht nur ein Gipfelwerk der Musikgeschichte; er stellt auch ein religiös-politisches Erlösungsprogramm dar, dessen Umsetzung er gleichzeitig zu verwirklichen behauptet: Durch die Aufführung des Werkzyklus soll die Zersplitterung der modernen Gesellschaft überwunden und eine neue Gemeinschaft gestiftet werden. Darin erweist sich Wagner als Erbe der Frühromantik. Dieser ungeheure musikpolitische und -theologische Anspruch verlangt nach theologischer, philosophischer und soziologischer Entschlüsselung. Dazu soll das Blockseminar beitragen, in dessen Rahmen auch die Möglichkeit besteht, die Opernvorstellungen in Leipzig zu besuchen. Das Blockseminar findet jeweils samstags und sonntags am 6.-7. sowie am 13.-14. April statt.

Literatur: Richard Wagner, *Der Ring des Nibelungen. Vollständiger Text mit Notentafeln der Leitmotive* (Julius Burghold, Hg.), Schott, Mainz, 2013 (Anschaffung dringend empfohlen. Basistext); Carl Dalhaus, *Richard Wagners Musikdramen* (1971, ²1985), Stuttgart, Reclam, 1996 (die klassische Studie zum Thema); Dieter Borchmeyer (Hg.), *Wege des Mythos in der Modern., Richard Wagner. « Der Ring des Nibelungen »*, München, DTV, 1987; Udo Bermbach, *Der Wahn des Gesamtkunstwerks. Richard Wagners politisch-ästhetische Utopie*, Stuttgart/Weimar, Metzler, 2004; Claus-Dieter Osthövener, *Erlösung. Transformation einer Idee im 19. Jahrhundert*, Tübingen, Mohr Siebeck, 2004; Manfred Frank, *Mythendämmerung. Richard Wagner im frühromantischen Kontext*, München, Fink, 2008

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Arbeitsaufwand:	ca. 10 Stunden Lektüre bzw. Musikhören vor der Veranstaltung
Prüfungsart:	Je nach Modul
Module:	DA ST; The KG/ST2; The M21; The L11; The L11.1; The WP 1

Termine:

Sa. 06.04.:	09.30-11:30 / 13.00-14.30 Uhr, FG E004	17.00-19.30 Rheingold, Oper Leipzig
So 07.04.:	09.30-11.30 / 13.00-14.30 Uhr, FG E004	17.00-22.00 Walküre, Oper Leipzig (Rückfahrt ab 22:19, an in Jena 23:44)
Fr 12.04.	18 Uhr, Uhr, FG E004	Gastvortrag Prof. Manfred Frank
Sa 13.04.	09.30-11:30 / 13.00-14.30 Uhr, FG E004	17.00-22:00 Siegfried, Oper Leipzig
So 14.04.	09.30-11.30 / 13.00-14.30 Uhr, FG E004	17.00-22.45 Götterdämmerung, Oper Leipzig (Rückfahrt ab 23:19, an in Jena 0:44)
Sa 20.04.	09.00-12.00, Uhr, FG E004	Schlussitzung

Einführung in die Medienethik

Vorlesung, Fr 10-12 Uhr, UHG HS 250

Medien spielen eine entscheidende Rolle bei der Bildung unseres Weltbildes. Phänomene wie Populismus, aber auch Revolutionen gegen autoritäre Regime sind auf vielfältige Weise bestimmt durch die Medien. Die Vorlesung führt in Grundtheorien der Ethik ein und behandelt in einem historischen Durchgang die mit den jeweiligen Medien entstehenden medienethischen Diskussionen, beginnend mit der Sprache bis hin zu den Gefahren einer Überwachungsgesellschaft in der Gegenwart.

Literatur: Gotlind Uhlhöfer (Hrsg.) Theologische Medienethik im digitalen Zeitalter. Stuttgart: Kohlhammer 2018.

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer
Teilnahmevorausss.:	keine
Arbeitsaufwand:	keinen
Prüfungsart:	alle in den Modulen vorgesehenen
Module:	The E8; The WP1; Wahlbereich Diplom

Das römisch-katholische Kirchenverständnis im Anschluss an das II. Vatikanische Konzil

(gemeinsam mit Dr. Marita Koerrenz)

Hauptseminar (Ökumenische Theologie) / Übung (Konfessionskunde)

Do 18-20 Uhr

Systematisch-theologisch und religionspädagogisch-theologisch ist es im Gespräch mit „den Anderen“ hilfreich und nützlich, sich über Gesprächsgrundlagen zu vergewissern. Für die Verständigung mit Vertretern und Vertreterinnen der römisch-katholischen Kirche spielt das Verständnis von Kirche im Anschluss an das II. Vatikanische Konzil eine entscheidende Rolle. In der Lehrveranstaltung wollen wir uns mit zentralen Texten zu diesem Kirchenverständnis auseinandersetzen, um auf diese Weise die ökumenische Gesprächsfähigkeit zu stärken.

Literatur: Karl Rahner/Herbert Vorgrimmler: Kleines Konzilskompendium, Freiburg i. B. 1966.

Dorothea Sattler: Kirche(n), Paderborn 2013. *Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.*

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer
Teilnahmevorausss.:	Latinum
Arbeitsaufwand:	Vor- und Nachbereitung ca. 2 Std. pro Woche
Prüfungsart:	Hausarbeit, Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung
Module:	DA ST ; The ASQ 2; The L 10; The L 11; The L 11.1 ; The M 22; The WP 1; HS Wahlbereich Diplom; Ü Wahlbereich Diplom Da Int; DB Int

Innovations in Reconciliation theory

teilweise als teleteaching mit Prof. Korostelina, George Mason University Washington

Oberseminar, Mi 13-15 Uhr, plus drei Samstag

Die Veranstaltung führt ein in neuere Entwicklungen der Versöhnungsforschung wie der Recognition turn, die neuen Arbeiten zu Emotionen in Konflikten, die kritische Weiterbearbeitung des Konzepts Intractable Conflict und einiges mehr.

Literatur: Eran Halperine, Emotions in Conflict. London: Routledge 2016.

Zielgruppe:	Theologiestudenten jedes Studiengangs und Mitglieder der Doktorandenschule „Religion-Conflict-Reconciliation“
Teilnahmevorausss.:	gute Englische Sprachkenntnisse
Arbeitsaufwand:	ca. 2 Std.
Prüfungsart:	keine Prüfungen
Module:	DA ST; The M22

apl. Prof. Dr. Hans-Martin Rieger
E-Mail: Hans-Martin.Rieger@uni-jena.de
Sprechzeit: n.V.

privat: Oberdorf 2
CH-3412 Heimiswil
Tel. 0041 34 420 75 02

gemeinsam mit:

Prof. Dr. Karl-Jürgen Bär
Komm. Direktor Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie

Prof. Dr. Holger Gabriel
Lehrstuhl für Sportmedizin und Gesundheitsförderung

Brückenbauen zwischen Medizin und Theologie

Interdisziplinäre Übung als Intensivwoche vom 09.-13.09.2019, jeweils 09-15 Uhr, FG E004
(vorlesungsfreie Zeit!)

Obligatorischer Vorbereitungsabend: 09.05.,
voraussichtlich 19.30 Uhr, FG E004

Es gibt wenige Brücken zwischen Medizin und Psychologie auf der einen Seite und Theologie und Philosophie auf der anderen Seite – obwohl die verschiedenen Seiten sich mit den gleichen Phänomenen des Menschseins und seiner Leiblichkeit beschäftigen. Man denke nur an das Phänomen des Schmerzes. Man muss schon etwas vergessene Entwürfe ausgraben, um dann interessante und weiterführende Impulse zu bekommen. Wir konzentrieren uns auf den Medizinphilosophen und Neurologen Viktor von Weizsäcker und auf den Arzt und philosophischen Autodidakten Herbert Plügge. Wir werden sehen, dass sich Brücken zur Theologie im Allgemeinen und zur Theologie Karl Barths im Besonderen schnell herstellen lassen. Barth war mit Medizinern der damals beginnenden Psychosomatik befreundet.

Im interdisziplinären Gespräch testen wir dann das Brückenbauen auch praktisch. Vermutlich werden wir einiges voneinander lernen können.

Die Veranstaltung wird vom Kenntnisstand und vom Interesse der Teilnehmenden her gestaltet. Eingeladen sind Angehörige und Studierende auch aus der Medizin, der Psychologie und weiteren Humanwissenschaften.

Zielgruppe:	Studierende im Hauptstudium, auch andere Fachrichtungen
Teilnahmevoraussetzungen:	Grundkenntnisse, interdisziplinäre Neugier
Arbeitsaufwand:	Literatur muss <i>vor dem</i> Seminar gelesen werden / Referate
Prüfungsart:	-
Anmeldung:	über Friedolin oder über E-Mail
Module:	The M29; The M30; The M21; The B10; The B4.3; DB ST

Katharina Wörn

Telefon: 03641 – (9) 41147

Zimmer: 201

E-Mail: katharina.woern@uni-jena.de

Sprechzeit: Do, 11-12 Uhr

Feriensprechzeit: n.V. per email

Philosophiegeschichte (Vorbereitung auf das Philosophicum)

Übung, Blockveranstaltung, Termin: 11.-14.06., 09-16 Uhr, FG E004

konst. Sitzung:
10.04., 14-16 Uhr

In der Übung sollen die wichtigsten Denker der Philosophiegeschichte von der Antike bis zur Aufklärung und vom Deutschen Idealismus bis in die Philosophie des 20. Jahrhunderts anhand zentraler Texte behandelt werden. Die Übung dient als Vorbereitung für das Philosophicum, kann aber auch von allen Interessierten besucht werden, die einen ersten Überblick über die Philosophiegeschichte erlangen wollen.

Literatur: Steenblock, V. (Hrsg.), Philosophisches Lesebuch. Von den Vorsokratikern bis heute, Stuttgart 2007; Gadamer, H.-G. (Hrsg.), Philosophisches Lesebuch, Bd. I-III, München ⁴2009; Spierling, V., Kleine Geschichte der Philosophie. Große Denker von der Antike bis zur Gegenwart, Germering ²2004.

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	2h/Woche und Übernahme eines Referats
Prüfungsart:	
Module:	DB ST; The B10; The B4.3; The M21

Kerstin Krauß

Telefon: -41143

Zimmer 201

E-Mail: kerstin.krauss@uni-jena.de

Sprechzeit: di, 16 h

Feriensprechzeit: n.V.

Was ist Religion?

Proseminar, Di 10-12 Uhr, FG E004

„Wie hältst du´s mit der Religion?“ – es ist nicht ohne Grund genau diese Frage aus Goethes Faust, die Pate steht für den Ausdruck *Gretchenfrage*. Bezeichnen wir doch auch heute noch damit eine Frage, die Menschen eine Antwort, eine Positionierung, ein Bekenntnis zu etwas abzurufen versucht, das zu finden und auszudrücken besonders schwierig oder vielschichtig ist.

In diesem Falle liegt die Schwierigkeit gewiss vor allem in der darin impliziten Frage „Was ist denn eigentlich Religion?“

Was ist Religion? bildet die Urfrage der Religionsphilosophie, in deren Geschichte bis heute zahlreiche Entwürfe insbesondere zu klären versuchen, was mit dem Begriff „Religion“ bezeichnet werden kann.

Im Proseminar werden wir uns gemeinsam zentrale Entwürfe seit der Aufklärung erschließen. Anhand der Textlektüre werden zugleich Methoden des systematisch-theologischen Denkens und Arbeitens eingeübt.

Literatur: Wird fortlaufend bekannt gegeben

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer?
Teilnahmevoraus.::	keine
Prüfungsart:	Proseminararbeit
Module:	BA RW3; DB ST; The B8; The B9; The B9.1; The KG/ST1; The L8; The L8.1 LA-Phi 2.1; LA-Phi 2.2; LA-Phi 2.3; LA-Phi 2.4

Caroline Rehrmann

Telefon: 03641-945413

Zimmer

E-Mail: carolina.rehrmann@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung persönlich oder per E-Mail

Resolving the Cyprus Conflict: Intracability versus Reconciliation

Proseminar, Mi 16-18 Uhr, FG E003

14-tägig

Beginn: xx.xx.

The course shall be dealing with peace negotiations, political discourses and the facets of daily life Cypriot intractability including the role of the Orthodox Church of Cyprus. It will be concerned with history and present-day challenges of the Cyprus conflict as reflected in its negotiation history, media discourses, collective memory and (peace) education.

(Negotiations to resolve Cyprus have been going on since 1975, one year after its division. In 2004 under the auspices of the United Nations a plan for reuniting the island was put to referenda to the Greek and Turkish Cypriots. However, it failed due to the Greek Cypriots declining. Up to the present the positions of the two communities seem irreconcilable: The Greek Cypriots want to return to the status quo ante of an island united in a federation with the Turkish Cypriots having minority rights. The Turkish Cypriots, in turn, see themselves as an equal people and want Cyprus to be reunited in a confederal system. Under the surface of these divergent positions lie the competing narratives of the conflict course. While Greek Cypriots commemorate the Turkish invasion of 1974 ever since one third of the island is under Turkish occupation and a de facto state, the Turkish Cypriots remember discrimination, segregation and political marginalization right after Cyprus independence in 1960. As international scholars hold, for the two sides to find common ground it needs a profound paradigm shift based on the acknowledgement of the other sides narratives and pain.)

The course will be twofold: It will provide theoretical knowledge on the concept of religious identity, collective memory, discourse theory and reconciliation. It will then delve into the perspectives and needs of both Cypriot communities to make the students familiar with the conflict history and the daily live realities of either community.

Students will discuss monographies, papers, and documentaries in group-work and will be working on diverse primary sources providing diverse first-hand perspectives on the conflict's memory, as depicted in political statements, media discourses, memorials, museum exhibitions, history textbook excerpts, commemoration practices and peace activities. Here, students shall critically discuss both the reasons for intractability of the Cyprus conflict, as well as chances and pathways for its resolution.

Zielgruppe:	Nur Theologiestudenten
Teilnahmevorausss.:	sehr gute Englischkenntnisse
Arbeitsaufwand:	6 Stunden die Woche
Prüfungsart:	Hausarbeit
Module:	DB ST; BA_RW3; The B8; The B9; The B9.1; The L8; The L8.1; The KG/ST1; LA_Phi 2.1; LA_Phi 2.2; LA_Phi 2.3; LA_Phi 2.4

Dr. Irit Dekel
Irit.dekel@uni-jena.de

Memory of Non-Violent Struggles: narrative, Subjecthood and activism
Übung, Mi 16-18 Uhr, UHG SR 275

This survey course considers public struggles with and about national narratives of war as roads to peace and recognition. The struggle and agency achieved for various groups using non-violent means are great, but we tend to remember them less in our public sphere and in media representation of injustice. This class will ask first why it is the case, then discuss cultural memories of nonviolent struggles and consider the subject positions available for political actors in these spheres. We will explore how they are discussed and commemorated through the topics of minorities' voices and their legitimacy, memory of exile, home and return; peace museums and memory activism. We will read works by the following authors (among others): Tamar Katriel, Anna Reading, Michael Rothberg, Joachim Savelsberg, Ruth Wodak,

Literatur: Anna Reading and Tamar Katriel (Eds.) (2015) *Cultural Memories of Nonviolent Struggles*. Palgrave Macmillan; Joachim J. Savelsberg 2015 *Representing Mass Violence: Conflicting Responses to Human Rights Violations in Darfur* University of California Press

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten,
Teilnahmevoraus.:	Englisch
Arbeitsaufwand:	ca 3 Std. Vor- und Nachbereitung
Module:	DB ST; The B10; The B4.3; The M21; Wahlbereich Diplom

Lehrbeauftragte: Dina Dajani

„Palestinian Liberation Theology and the Israeli-Palestinian Conflict“

Übung/Blockveranstaltung 30.06., 10-16 Uhr, CZ3 SR 128
01.-03.07., 10-16 Uhr, UHG Fakultätenberatungsraum 232

This course explores the Israeli Palestinian peace process with a focus on Palestinian liberation theology and understanding of peace and reconciliation. By examining the concept of reconciliation and conflict through the practices and initiatives launched to achieve peace. This course discusses the gaps that exists between theory and practice and the gaps between the different factions of society that adopt different approaches towards conflict transformation.

Literature: Auerbach, Y. (2009). "The Reconciliation Pyramid—A Narrative-Based Framework for Analyzing Identity Conflicts". *Political Psychology*, 30 (2), pp. 291-318; Bar-Tal, D. & Bennink, G. H. (2004). "The Nature of Reconciliation as an Outcome and as a Process". In: Y. Bar-Siman-Tov, ed. *From Conflict Resolution to Reconciliation*. New York: Oxford University Press, pp. 11-38; Caplan, N. (2010). *The Israel-Palestine Conflict: Contested Histories*. Oxford: Wiley-Blackwell, pp. 17-55; Gregerman, A (2004). "Old Wine in New Bottles: Liberation Theology and the Israeli-Palestinian Conflict". *Journal of Ecumenical Studies*, 41 (3/4), pp. 313-340; Khalidi, R. (1997). *Palestinian Identity*. New York: Columbia University Press, pp1-34; Leiner, M. 2018. *Conclusion: From Conflict Resolution to Reconciliation*. In: M. Leiner & C. Schliesser, eds. *Alternative Approaches in Conflict Resolution*. London/New York: Palgrave Macmillan, pp. 175-185; Murphy, C. (2010). *A Moral Theory of Political Reconciliation*. Cambridge: Cambridge University Press, pp. 1-25; Omer, A. (2015). "The Cry of Forgotten stones: Promise and Limits of a Palestinian Liberation Theology as a Method for Peacebuilding". *The Journal of Religious Ethics*, 43 (2), pp. 369-407; Opatow, S., Gerson, J., & Woodside, S. (2005). "From Moral Exclusion to Moral Inclusion: Theory for Teaching Peace". *Theory into Practice*, 44 (4), pp. 303-318; Rouhana, R. N. (2018). "Decolonization as Reconciliation: Rethinking the National Conflict Paradigm in the Israeli-Palestinian Context". *Ethnic and Racial Studies*, 41 (4), pp. 643-662; Smith, O. R. (2004). "Between Restoration and Liberation: Theopolitical Contributions and Responses to U.S. Foreign Policy in Israel/Palestine". *Journal of Church and State*, 46 (4), pp. 833-860.

Zielgruppe:	Gasthörer
Teilnahmevoraus.:	Englischkenntnisse
Arbeitsaufwand:	2 h/Woche
Prüfungsart:	verschriftliches Referat
Module:	DB ST; The B10; The B4.3; The M21;

PRAKTISCHE THEOLOGIE

Prof. Dr. Corinna Dahlgrün

Telefon: 03641 – 941150

Zimmer: 307

E-Mail: corinna.dahlgruen@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung via Email

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung via Email

Homiletik

Vorlesung, Mo 16.15-17.45 Uhr, FG E003

Homiletik ist, zumal in einer „Kirche des Wortes“, ein wesentliches, doch leider nicht immer übersichtliches Teilgebiet der Praktischen Theologie. Unterschiedlichste Predigttheorien können ebenso zu Verwirrung führen wie die zahlreichen Elemente, die erst in ihrer Gesamtheit den homiletischen Akt zustande kommen lassen. Die Vorlesung soll der Verwirrung entgegenwirken und einen Überblick vermitteln über

- wichtige homiletische Konzeptionen (von den klassischen Predigttheorien Luthers, Schleiermachers und Barths bis zu aktuellen Entwürfen),
- die konstitutiven Faktoren des Predigtaktes (Prediger/in, Gemeinde, Text, Gottesdienst, Situation, Sprache),
- die unterschiedlichen homiletischen Gattungen (Gemeindepredigt, Kasualrede, Rundfunkandacht, Festansprache etc.),
- Gestaltung und Prozeß der Predigtvorbereitung.

Literatur: K.-F. Daiber, Predigt als religiöse Rede, München 1991; H.-W. Dannowski, Kompendium der Predigtlehre, Gütersloh 1985; M. Josuttis, Rhetorik und Theologie in der Predigtarbeit, München 1985; K. Müller, Homiletik, Regensburg 1994; R. Zerfaß, Grundkurs Predigt 1/2, 1. Aufl. Düsseldorf 1987/1992

Zielgruppe:	Studierende aller Studiengänge, offen für Hörer aller Fakultäten und Gasthörer
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Arbeitsaufwand:	vorlesungsüblich
Prüfungsart:	Klausur in der letzten Sitzung
Module:	The B13; The B13.1; DA PT/RP; DB PT/RP; The M23

~~Geistlich unterwegs: Diakonie und Spiritualität. Neutestamentliche und Praktisch-Theologische Perspektiven (gemeinsam mit apl. Prof. Dr. Klaus Scholtissek) Entfällt!~~

~~Blockveranstaltung: Termine 11.-15.06. 2019, Di-Fr 12-20 Uhr (der Tag in Altengesees 10-18), Sa 10-16 Uhr
Ort: Weimar/ Hauptwerkstatt Altengesees (es besteht die Möglichkeit, in Weimar zu übernachten)~~

~~Diese interdisziplinäre Blockveranstaltung in der Exkursionswoche ist *alternativ* für verschiedene Module anrechenbar (und dementsprechend *nur einmal zu belegen*):~~

- ~~• **Mit Hausarbeit:** interdisziplinäres oder neutestamentliches oder praktisch-theologisches **Hauptseminar**~~
- ~~• **Ohne Hausarbeit:** interdisziplinäre oder neutestamentliche oder praktisch-theologische **Übung**~~

~~In der biblischen Theorie klingt es eindeutig: Jesus sei, so sagt er seinen Jüngern nach dem Gespräch über die himmlischen Ehrenplätze, nicht gekommen, sich dienen zu lassen, sondern um zu dienen (Mt 20,20-28), und daran sollten sie sich orientieren. Immer wieder erfahren wir aus dem Neuen Testament, daß die Liebe zum Nächsten eine tätige Liebe sein soll („Tu das, so wirst du leben“, Lk 10,28; „Was ihr getan habt einem von diesen meinen geringsten Brüdern, das habt ihr mir getan.“, Mt 25,40). Tätige Liebe, Diakonie, ist damit auf den ersten Blick eine wesentliche Gestalt der Nachfolge Christi, eine Gestalt der *praxis pietatis*. Hält dieser Eindruck kritischer exegetischer Betrachtung stand?~~

~~Auch an die Praxis kann man eine Reihe von Fragen stellen:~~

- ~~➤ Wie setzen wir die neutestamentlichen Weisungen um, welche Rolle spielt das Tun der Nächstenliebe in unserer Kirche, in unserer Gemeinde, in unserem Leben?~~
- ~~➤ Ist das Leben und Arbeiten in der Diakonie ein geistliches Leben, und – falls nicht – woran fehlt es?~~
- ~~➤ Ist unsere Kirche eine diakonische Kirche, oder hat sie das diakonische Handeln an Werke und Einrichtungen delegiert? Und mit welchen Folgen?~~

Generell ist festzuhalten: Das diakonische Handeln ist eine christliche Kernkompetenz, die von Pfarrerinnen und Pfarrern nicht ausschließlich anderen kirchlichen Mitarbeitern oder Sozialstationen überlassen werden sollte. Darum ist es sinnvoll, sich im Laufe des Studiums sowohl mit der Praxis wie mit der Theorie der Diakonie auseinanderzusetzen. Beides soll in diesem Blockseminar ermöglicht werden.

Literatur: Klaus Baumann, Persönliche Erfüllung im Dienen? Motivations- und identitätspsychologische Überlegungen zum beruflichen Engagement in helfenden Berufen, in: Zeitschrift für medizinische Ethik 49 (2003) 29-42; Bundesverband evangelische Behindertenhilfe / Jürgen Armbruster / Nicole Frommann / Astrid Giebel (Hg.), Geistesgegenwärtig begleiten. Existenzielle Kommunikation, Spiritualität und Selbstsorge in der Psychiatrie und in der Behindertenhilfe, Neukirchen-Vluyn 2014; Volker Herrmann / Martin Horstmann (Hg.), Studienbuch Diakonik. Bd. 1: biblische, historische und theologische Zugänge zur Diakonie, Bd. 2: diakonisches Handeln, diakonisches Profil, diakonische Kirche, Neukirchen-Vluyn 2006; Anne Kitsch (Hg.), Wir sind so frei ... Biographische Skizzen von Diakonissen, Bielefeld 2001; Marc Edouard Kohler, Diakonie, Neukirchen-Vluyn 2¹⁹⁹⁵; Wolfgang Schmidbauer, Helfen als Beruf. Die Ware Nächstenliebe, Reinbek bei Hamburg 1983

Zielgruppe:	Studierende im Hauptstudium (Diplom/Magister), Gasthörer
Teilnahmevoraus.::	PS NT und PT
Arbeitsaufwand:	ca. 3-4 Std.
Prüfungsart:	Referat (für Übung) oder Seminararbeit (für Hauptseminar)
Module:	DA Int; DB Int.
Alternativ auch für:	DA NT; The L3.1; The L3.2; The M19;
oder für:	DA PT/RP; The M23

Spezialpraktikum bei den „Engeln am Zug“

Übung; Termin: nach Vereinbarung

An jedem 2. und 4. Mittwoch im Monat treffen sich in einem Café am Erfurter Hauptbahnhof Menschen zum Bibelteilen, Beten und Planen. An jedem Freitag sind sie von 14 bis 18 Uhr als „Engel am Zug“ unterwegs, in den blauen Westen der Bahnhofsmission, beantworten Fragen, helfen bei Schwierigkeiten, unterstützen beim Umsteigen, nehmen sich Zeit für Menschen, denen sonst niemand zuhört.

Die ökumenische Initiative der „Engel“ ist von der EKM in ihr Programm der Erprobungsräume aufgenommen worden als ein Versuch, Kirche außerhalb der Kirchenmauern zu sein, eine Gemeinde in einem säkularen Raum, die nicht zuerst dogmatische Wahrheiten verkündigt, sondern das Evangelium lebt. Wichtig ist die enge Verbindung von geistlichem und diakonischem Handeln, die Verbundenheit in einer Gemeinschaft, die nicht als Selbstzweck existiert, sondern weiterzugeben versucht, wovon sie lebt.

Wer für sechs bis acht Wochen mit den „Engeln“ unterwegs sein möchte, kann sich an mich wenden. Er oder sie kann dafür sogar einen Schein bekommen, denn das Praktikum wird von der EKM als Spezialpraktikum anerkannt.

Zielgruppe:	Studierende mit Abschluß Diplom/Kirchliches Examen; Studierende aller Studiengänge, offen für Hörer aller Fakultäten und Gasthörer
Teilnahmevoraus.:	keine
Arbeitsaufwand:	Teilnahme
Prüfungsart:	Bericht
Module:	DA PT; The B4.2; The M23; The B13; The B13.1

Gemeindepraktikum

Übung, Blockveranstaltung; Termin: 17.5., 16-20 Uhr / 18.5., 10-18 Uhr, FG E003

Das Seminar soll zur Vorbereitung des Gemeindepraktikums dienen, indem Fragen und mögliche Beobachtungskriterien entwickelt werden; zur Nachbereitung hilft es, indem über das Erlebte gemeinsam reflektiert wird und die neuentwickelten Fragen helfen können, das Erfahrene neu und tiefer zu verstehen.

Literatur zur Vorbereitung: wird per Mail bekanntgegeben und liegt in einem Ordner im Eingangsbereich aus.

Zielgruppe:	Studierende mit Abschluß Diplom/Kirchliches Examen
Teilnahmevoraus.::	DB PT sollte möglichst abgeschlossen sein.
Arbeitsaufwand:	Teilnahme
Prüfungsart:	Bericht
Module:	D Pra

Sozietät/Forschungskolloquium in Praktischer Theologie

Übung, 2st. nach Vereinbarung, Raum 307

Gegenstand der Gespräche sind praktisch-theologische Neuerscheinungen und entstehende wissenschaftliche Arbeiten oder Forschungsvorhaben. Außerdem soll die Sozietät Anregungen für mögliche weitere Qualifizierungsarbeiten im Bereich Praktische Theologie bieten. Eine persönliche Anmeldung ist erforderlich.

Zielgruppe:	Studierende im Hauptstudium, Studierende des ASL, Doktorand/inn/en
Teilnahmevoraus.::	Praktisch-theologisches Hauptseminar
Arbeitsaufwand:	Bereitschaft zu extensiver Lektüre
Module:	The M31, DA PT/RP (auf Einladung)

Dr. Miriam Schade

Telefon: 03641/941156

Zimmer: 306

E-Mail: Miriam.Schade@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Homiletisches Proseminar

Proseminar, Di 12-14 Uhr, FG E003

Die Predigt ist das zentrale Element des Wortgottesdienstes, weshalb ihre Bedeutung für die zuhörende Gemeinde nicht zu unterschätzen ist. In dem Seminar sollen die Teilnehmer einen methodischen Zugang zu der Erarbeitung einer Predigt erhalten. Dabei stehen exegetische, systematische und homiletischen Betrachtungsweisen ebenso im Mittelpunkt wie die persönliche Annäherung an einen biblischen Text und das Herausarbeiten des eigentlichen Predigtziels.

Literatur: wird im Seminar bekannt gegeben

Zielgruppe:	Diplom, BA, Gasthörer
Teilnahmevoraus.::	abgeschlossenes ST-PS; NT oder AT-Exegese-Seminar
Arbeitsaufwand:	3-4Stunden
Prüfungsart:	Seminararbeit
Module:	DB PT/RP; The B13; The B13.1; The B4.2

Bibel meets Broadway (*gemeinsam mit Bruce Kuhn, Broadway-Schauspieler*)

Übung/Blockseminar, Termin: 08.04.-11.04., Jona-Kapelle / 12.04., UHG SR 169, jeweils 10-18 Uhr

Die biblischen Texte wurden vor ihrer Verschriftlichung mündlich tradiert. Die einzelnen Geschichten wurden dazu über Generationen hinweg weitererzählt und damit am Leben erhalten. Bis heute hat die Methode des „Storytelling“ nichts von ihrer Faszination verloren und begeistert Kinder wie Erwachsene gleichermaßen. Doch wie kann gutes Storytelling praktisch aussehen? Wie lässt es sich im Rahmen von Gemeinde, Religionsunterricht, Christenlehre, Konfirmandenunterricht usw. einsetzen? Dieses Blockseminar wagt ein Experiment. Gemeinsam mit dem Broadway-Schauspieler Bruce Kuhn wird sich die Seminargruppe einem biblischen Text nähern und diesen nach der u.a. von Kuhn entwickelten Methode „word by heart“ so erlernen, dass jeder einzelne Teilnehmer die Perikope am Ende des Blockseminars im Stil des „Storytelling“ frei darbieten kann. Das Seminar findet in Deutsch und Englisch statt.

Bruce Kuhn ist als Schauspieler inzwischen weltweit aktiv. Er unterrichtete Storytelling u.a. an der Oxford University in England und am Regent College in Canada.

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	regelmäßiger Besuch der Veranstaltung
Prüfungsart:	Präsentation am Ende der Woche
Module:	DA PT/RP; The B4.2; The M23BA 60 Grundlagen; Diplom; MA 120 Chr

Lehrauftrag: Eva-Maria Ortmann

E-Mail: e.ortmann@uni-jena.de

Telefon: 0177/3184445

E-Mail: ortmann@stimme-kunst-training.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Sprecherziehung II,

Übung, Fr 10-12 Uhr, Jona-Kapelle

Erster Termin: 26.04., Letzter Termin: 05.07.

Das Angebot versteht sich als Fortführung der Übung Sprecherziehung I und richtet sich demzufolge vorwiegend an Studierende der höheren Semester. Wer in einem Sprechberuf tätig sein möchte, sollte sein persönliches stimmliches Leistungsvermögen und Auftreten genau kennen, um lange erfolgreich arbeiten zu können. Ziel der Übung ist es also, in Vorbereitung auf den Dienst in Pfarramt und Schule vorhandene und erlernte Fähigkeiten zu festigen und in Übungen vor Ort (z.B. in der Kirche) zu vertiefen. Im Mittelpunkt steht neben der Schulung der Selbstwahrnehmung auch die weitere Arbeit am persönlichen Auftreten. Vorausgesetzt wird eine erfolgreiche Teilnahme an der Übung Sprecherziehung I. Im Einzelfall ist nach Absprache die Teilnahme an der Übung Sprecherziehung II unter anderen Bedingungen möglich.

Teilnehmerzahl ist begrenzt, daher Anmeldung mit Angabe von Studienrichtung und Semesterzahl notwendig.

Zielgruppe:	Diplom- und Lehramtsstudierende der unteren Semester
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	keine wie bei einer Übung üblich
Prüfungsart:	Teilnahmeschein
Module:	Wahlbereich Diplom

Liturgisches Singen

Übung, Fr 12-14 Uhr, Jonakapelle

Erster Termin: 26.04., Letzter Termin: 05.07.

Die Übung führt in die Grundlagen des liturgischen Singens ein. Sie bietet zunächst praktische Übungen zu Gesangshaltung, Atem- und Stimmtechnik und umfasst außerdem folgende Bereiche: sicheres Singen der Liturgie, das Anstimmen von Liedern und Führen des Gemeindegesangs und eine Einführung in das Singen von Psalmtönen.

Literatur: Evangelisches Gesangbuch, Evangelisches Gottesdienstbuch

Teilnehmerzahl begrenzt, daher Anmeldung mit Angabe von Studienrichtung und Semesterzahl notwendig

Zielgruppe:	vor allem Diplomstudierende
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	keine wie bei einer Übung üblich
Leistungsnachweis:	Teilnahmeschein

RELIGIONSPÄDAGOGIK

Auf der Homepage des Lehrstuhls für Religionspädagogik finden sich Hinweise und Materialien für das Studium Evangelische Religionslehre an der Theologischen Fakultät (s. http://www.uni-jena.de/theologie_fachbereiche.html)

Die für die Abfassung der Examenskatechese bzw. des Unterrichtsentwurfs (Pfarramtsstudium) nötigen Kenntnisse werden in den entsprechenden schulpädagogischen Übungen vermittelt.

LEHRENDE

Prof. Dr. Michael Wermke

E-Mail: michael.wermke@uni-jena.de
Tel.: 03641 – 941170
Zimmer: 203
Sprechzeit: Mi 09-09.45 Uhr

Katharina Muth

E-Mail: katharina.muth@uni-jena.de
Telefon: 03641-941173
Zimmer: 306
Sprechzeit: Mo 14-15 Uhr

AR Dr. Marita Koerrenz

E-Mail: marita-luise.koerrenz@uni-jena.de
Tel.: 03641 – 941173
Zimmer: 306
Sprechzeit: Mo 11-12 Uhr

Gregor Reimann

E-Mail: gregor.reimann@uni-jena.de
Zimmer 302
Telefon: 03641-064474
Sprechzeit: n.V.

Seminarrektorin Susanne Jeuk

E-Mail: susanne.jeuk@t-online.de
Zimmer 306
Sprechzeit : n. V.

Dorothy Bonchino-Demmler

E-Mail: dorothy.bonchinodemmler@uni-jena.de
Zimmer 306
Telefon: 03641-941173
Sprechzeit: n. V.

Prof. Dr. Michael Wermke

Telefon: 03641 941171

Zimmer: 203

E-Mail: michael.wermke@uni-jena.de

Sprechzeit: mittwochs von 9.00 bis 9.45 Uhr u.n.V.

Feriensprechzeit: n.V.

Religiöse und kulturelle Vielfalt als Thema von Schule und Gesellschaft

Vorlesung, Mi 10-12 Uhr, FG E003

Auf einer Website der Bundeszentrale für politische Bildung heißt es: „Das Einwanderungsland Deutschland befindet sich in einem Prozess, in welchem Zugehörigkeiten, nationale kollektive) Identitäten, Partizipation und Chancengerechtigkeit postmigrantisch, also nachdem die Migration erfolgt und nun von Politik, Wissenschaft und Öffentlichkeit als unumgänglich anerkannt worden ist, nachverhandelt und neu justiert werden. Das Präfix ‚post‘ steht dabei nicht für das Ende der Migration, sondern beschreibt gesellschaftliche Aushandlungsprozesse, die in der Phase nach der Migration erfolgen.“

Die Vorlesung geht diesem Gesellschaftsverständnis nach und untersucht, welche Herausforderungen sich für kulturelle und religiöse Bildung v.a. in der Schule, aber auch in anderen Bildungseinrichtungen der Bundesrepublik stellen.

Diese Vorlesung wird im Studiengang Drittfach Deutsch als Zweitsprache (Regelschule und Gymnasium) im Modul LA.DaZ.07 als Seminar anerkannt und muss in diesem Fall mit einer Klausur abgeschlossen werden.

Literatur: Konsortium des Thüringer Bildungsplans bis 18 Jahre, Thüringer Bildungsplans bis 18 Jahre, in: Bildungsplan,

<http://www.bildungsplan.uni-jena.de/index.php?id=27&suffix=pdf&nonactive=1&lang=de&site=bildungsplanmedia>

Jürgen Habermas, Wie viel Religion verträgt der liberale Staat, in: Neue Zürcher Zeitung, 06.08.2012, <http://www.nzz.ch/aktuell/feuilleton/literatur-und-kunst/wie-viel-religion-vertraegt-der-liberale-staat-1.17432314>;

Miriam Rose/Michael Wermke (Hg.), Konfessionslosigkeit heute. Zwischen Religiosität und Säkularität, Leipzig 20014; Miriam Rose/Michael Wermke (Hg.), Religiöse Rede in postsäkularen Gesellschaften, Leipzig 2016.

Zielgruppe:	Lehramts- und Pfarramts-, BA- und MA-Studierende Theologie; Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium
Teilnahmevorausss.:	s. Modulkatalog
Arbeitsaufwand:	s. Modulkatalog
Prüfungsart:	s. Modulkatalog
Module:	DA PT/RP; The L15; The M24; The RP 2; The WP1; Wahlbereich Diplom; Studiengang Drittfach Deutsch als Zweitsprache: LA.DaZ.07

Religiöse Vielfalt im Schulbuch

Hauptseminar, Mi 12-14 Uhr, FG E003

Religion und Religionsgemeinschaften sind nicht nur Gegenstände in Religions- und Ethikschulbüchern, sondern werden auch in anderen Schulbüchern, insb. für den Geschichts-, Sozialkunde- und Politikunterricht aber auch für den Biologieunterricht, behandelt.

In dem Seminar soll, ausgehend von einer Einführung in Methoden der qualitativen und quantitativen Schulbuchanalyse, die Thematisierung von Religion und Religionsgemeinschaften untersucht werden.

Im Vordergrund stehen hier zum einen die Behandlung des israelisch-palästinensischen Konflikts und zum anderen die wechselseitige Wahrnehmung des Christentums und des Islam in christlichen und islamischen Religionsbüchern.

Literatur: Zrinka Stimac/Riem Spielhaus (Hg.): Schulbuch und religiöse Vielfalt, Göttingen 2018.

Zielgruppe:	Lehramts- und Pfarramts-, BA- und MA-Studierende Theologie; Hörer aller Fakultäten
Teilnahmevorausss.:	religionspädagogisches oder gemeindepädagogisches Proseminar
Arbeitsaufwand:	s. Modulkatalog
Prüfungsart:	Präsentation, Hauptseminararbeit lt. Modulkatalog
Module:	DA PT/RP; The L15; The M24; The RP 2 Staatsprüfungsmodule: The L46;The L50

Elternarbeit (in Kooperation mit dem KuRs.B-Projekt und dem Fachdienst Jugend und Bildung)

Übung, Mo 16-18 Uhr, FG Dienstzimmer 203

Die Beratung von Eltern über die schulische Leistung ihrer Kinder, deren soziales Verhalten in der Schule, zu Fragen der häuslichen Erziehung usw. gehört mit zu den Kernaufgaben von Lehrkräften. Besonders herausfordernd ist das Gespräch mit zugewanderten Eltern, die die deutsche Sprache häufig nicht gut beherrschen, die mit einem für sie neuen Bildungssystem konfrontiert und sich Sorgen um die Zukunft ihrer Kinder an der Schule und in der Gesellschaft machen.

Die Übung bietet die Möglichkeit, im vierzehntägigen Rhythmus in einem Gesprächskreis mit arabischstämmigen Eltern über die Situation zugewanderter Eltern und Kindern ins Gespräch zu kommen und in einem Begleitseminar Fragen & Themen einer kultur- und religionssensiblen Elternarbeit vertiefend zu behandeln.

Die Anzahl der Teilnehmerinnen ist beschränkt; eine persönliche Voranmeldung wird empfohlen.

Literatur: wird im Seminar bekannt gegeben

Zielgruppe:	Lehramts- und Pfarramts-, BA- und MA-Studierende Theologie; Hörer aller Fakultäten
Arbeitsaufwand:	s. Modulkatalog
Teilnahmevorausss.:	s. Modulkatalog
Prüfungsart:	s. Modulkatalog
Module:	DA PT/RP; The B12; The B12.1; The B17; The B4.2; The L12; The L15; The M24

Unterrichtsplanung für Pfarramtsstudierende (in Kooperation mit dem Christlichen Gymnasium Jena)

Übung, Do 12-14 Uhr, FG E003

In dieser Übung werden die verschiedenen Schritte der Unterrichtsplanung. –durchführung und –auswertung von Religionsunterricht erprobt und eingeübt. In diesem Zusammenhang sollen mehrere Religionsunterrichtsstunden am CGJ hospitiert und besprochen werden. Die Gelegenheit, eigene Unterrichtssequenzen in der Klasse auszuprobieren, wird bestehen.

Das Seminar bereitet auf die Abfassung des Unterrichtsentwurfs/der Katechese im 1. Kirchlichen Examen/Diplomprüfung vor. Als Grundlage dienen u.a. die Merkblätter für die Abfassung von Unterrichtsentwürfen im 1. Examen sowie im pädagogischen Vikariat (EKM).

Der Leistungsnachweis ‚Unterrichtsentwurf mit Präsentation‘ kann in Verbindung mit der Teilnahme an einem rp Hauptseminar als Leistungsnachweis in diesem Hauptseminar anerkannt werden (Näheres nach Rücksprache).

Die Teilnahme von Lehramtsstudierenden ist grundsätzlich möglich. Die Anzahl der TeilnehmerInnen ist beschränkt; eine persönliche Voranmeldung wird empfohlen.

Literatur: wird im Lehrveranstaltung vorgestellt

Zielgruppe:	vorrangig Studierende des Pfarramts, ggf. auch des Lehramts
Teilnahmevorausss.:	s. Modulkatalog
Arbeitsaufwand:	u.U. Unterrichtshospitationen
Prüfungsart:	Unterrichtsentwurf mit Präsentation (nach Absprache)
Module:	The WP1; Wahlbereich Diplom

Inklusion vor Ort (in Kooperation mit der Kastanienschule, Lobeda)

Übung, Blockwoche: 11./14.06., jeweils 08-14 Uhr, Dienstzimmer 203
12./13.06., Kastanienschule Lobeda

Die Kastanienschule in Lobeda ist das Staatliche regionale Kompetenz- und Beratungszentrum in Jena mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung. Zugleich ermöglicht sie als allgemein bildende Schule Kindern mit geistiger Behinderung verschiedene Schulabschlüsse.

Die Blockwoche eröffnet die Chance, persönliche Erfahrungen im Umgang mit Kindern mit geistigen Beeinträchtigungen zu sammeln und diese zu reflektieren. Der Dienstag und der Freitag stehen der Auseinandersetzung mit theoretischen Ansätzen inklusiver Pädagogik und der Auswertung der gesammelten Erfahrungen inklusiver Pädagogik und speziell einer inklusiver Religionspädagogik zur Verfügung. Der Mittwoch und der Donnerstag dienen der Unterrichtshospitation, die eine Begleitung und Unterstützung der Lehrkräfte im Umgang mit den Kindern sowie Gespräche mit dem Schulleiter und der Religionslehrerin an der Kastanienschule einschließt.

Die Anzahl der TeilnehmerInnen ist beschränkt; eine persönliche Voranmeldung wird empfohlen.

Literatur: wird im Seminar vorgestellt.

Zielgruppe:	Lehramts- und Pfarramts-, BA- und MA-Studierende Theologie
Teilnahmevorausss.:	s. Modulkatalog
Arbeitsaufwand:	s. Modulkatalog
Prüfungsart:	s. Modulkatalog
Module:	DA PT/RP; The B12; The B12.1; The B17; The B4.2; The L12; The L15; The M24

Forschungskolloquium Religionspädagogik

Oberseminar, Di 12-14 Uhr, UHG SR 276

Gegenstand der Gespräche sind praktisch-theologische bzw. religionspädagogische Neuerscheinungen und entstehende wissenschaftliche Arbeiten oder Forschungsvorhaben in einem der Fächer. Außerdem soll das Kolloquium Anregungen für Qualifizierungsarbeiten (Examens-, BA- und MA-Arbeiten, Dissertationen) im Bereich Religionspädagogik bieten. Für Studierende, die im Fachbereich Religionspädagogik ihre Staatsexamensarbeit abfassen wollen, ist die Teilnahme obligatorisch.

Literatur: wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Zielgruppe:	Lehramts- und Pfarramts-, BA- und MA-Studierende,
Teilnahmevorausss.:	Hauptseminar
Arbeitsaufwand:	s. Modulkatalog
Prüfungsart:	Präsentation
Module:	Staatsprüfungsmodule: The L46; The L50

AR Dr. Marita Koerrenz

Telefon: 03641-941173

Zimmer 306

E-Mail: marita-luise.koerrenz@uni-jena.de

Sprechzeit: Mo 11-12 Uhr

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

Was ist das „Katholische“ und was ist das „Evangelische“ am konfessionellen RU und wie gelingt ein konfessionssensibler RU? (gemeinsam Diakon Daniel Pomm, Katholische Hochschulgemeinde Jena)

Übung, Mo 12-14 Uhr, FG E003

Eine spannende Herausforderung der kommenden ReligionslehrerInnengeneration wird es sein, im Dialog mit unserer Schwesterkonfession, der römisch-katholischen Kirche, auch konfessionell-kooperativen Religionsunterricht kompetent und konfessionssensibel erteilen zu können. Das Wissen um die jeweils andere Konfession und der Versuch des Perspektivenwechsels zur Ermöglichung eines gegenseitigen Verstehensprozesses und Wertschätzens sollten zur universitären Ausbildung in der Religionspädagogik dazugehören. Dies soll im Sommersemester erstmals durch ein Co-Teaching eines evangelischen und eines katholischen Religionspädagogen für die religionspädagogische Ausbildung gefördert werden. In der Übung werden wir zunächst einmal ganz grundlegend nach dem jeweiligen Proprium beider Konfessionen fragen und dies in religionspädagogische Handlungsmöglichkeiten zu übersetzen versuchen. Dazu gehören Fragen wie die nach dem Umgang mit der Bibel in der jeweiligen Konfession, nach den jeweiligen Ritualen, nach der Tradition der Erstkommunion/Firmung und Konfirmation, nach dem Verständnis von Maria, nach der Rolle von Heiligen, nach dem Unterschied zwischen einer katholischen Messe und einem evangelischen Gottesdienst.

Literatur: Michael Meyer-Blanck/Walter Fürst (Hg.): Typisch katholisch – Typisch evangelisch. Ein Leitfaden für die Ökumene im Alltag, 3. Auflage 2006; Konstantin Lindner/Mirjam Schambeck/Henrik Simioki/Elisabeth Naurath (Hg.): Zukunftsfähiger Religionsunterricht. Konfessionell – kooperativ – kontextuell, Freiburg u.a. 2017. Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Studierende im Grund- und Hauptstudium
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	Vor- und Nachbereitung ca.1h pro Woche
Prüfungsart:	Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung.
Module:	DA PT/RP; The B 12: The B 12.1; The B 17; The B 4.2; The L12; The L 15; The M 24; The WP 1; Wahlbereich Diplom; DA Int; DB Int.

Der Antisemitismus als Herausforderung an die Religionspädagogik

Übung, Mo 14-16 Uhr, FG E003

Der Antisemitismus ist eine zentrale gesellschaftspolitische Herausforderung im europäischen Kontext mit z.T. Jahrhunderte alten historischen Voraussetzungen. In das Motiv des Antisemitismus fließen gleichermaßen religiöse, ökonomische, politische und schlicht rassistische Grundannahmen ein. Für Christentum und Kirche sollte die Zurückweisung des Antisemitismus aus biblischen und humanen Gründen eine Selbstverständlichkeit darstellen. In der Übung sollen die Strukturen des Antisemitismus und mögliche Handlungsformen zur Auseinandersetzung mit diesen Strukturen thematisiert werden.

Literatur: Oliver Arnhold/Hartmut Lenhard: Kirche ohne Juden. Christlicher Antisemitismus 1933-1945, Göttingen 2015; Eberhard Röhm/Jörg Thierfelder: Juden-Christen-Deutsche 1933-1945, Stuttgart 1990.

Zielgruppe:	Studierende im Grund- und Hauptstudium
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	Vor- und Nachbereitung ca.1h pro Woche
Prüfungsart:	Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung
Module:	DA PT/RP; The B 12: The B 12.1; The B 17; The B 4.2; The L12; The L 15; The M 24; The WP 1; Wahlbereich Diplom

Einführung in die Religionspädagogik

Proseminar, Do 16-18 Uhr, UHG SR 276

Aufgabe eines Proseminars ist es, einen Überblick über wesentliche Teilgebiete der Religionspädagogik zu vermitteln. Hierzu werden die maßgeblichen Modelle und systematischen Fragestellungen der Religionspädagogik anhand ausgewählter Texte erarbeitet. Bei den Arbeitsformen werden sich Informationsphasen und gemeinsame Teamarbeit sinnvoll ergänzen. Hinweise zum Erstellen einer Proseminararbeit sollen den erfolgreichen Leistungserwerb vorbereiten.

Literatur: Grethlein, Christian: Fachdidaktik Religion. Evangelischer Religionsunterricht in Studium und Praxis, Göttingen 2005; Thomas Heller/David Käbisch/Michael Wermke: Repetitorium Religionspädagogik, Tübingen 2012; Gabriele Obst: Kompetenzorientiertes Lehren und Lernen im Religionsunterricht, Göttingen 2010; Martin Rothgangel/Gottfried Adam/Rainer Lachmann (Hg.): Religionspädagogisches Kompendium, Göttingen 2012. *Weitere Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.*

Zielgruppe:	Studierende im Grundstudium
Arbeitsaufwand:	Vor- und Nachbereitung ca.2h pro Woche
Prüfungsart:	Hausarbeit
Module:	The B12; The B 12.1; The B 14; The B 4.2; The L 12; The L 12.2; The RP 1; The WP 1; Wahlbereich Diplom

Das römisch-katholische Kirchenverständnis im Anschluss an das II. Vatikanische Konzil

(gemeinsam mit Prof. Leiner)

Hauptseminar (Ökumenische Theologie) / Übung (Konfessionskunde)

Do 18-20 Uhr, FG E003

Systematisch-theologisch und religionspädagogisch-theologisch ist es im Gespräch mit „den Anderen“ hilfreich und nützlich, sich über Gesprächsgrundlagen zu vergewissern. Für die Verständigung mit Vertretern und Vertreterinnen der römisch-katholischen Kirche spielt das Verständnis von Kirche im Anschluss an das II. Vatikanische Konzil eine entscheidende Rolle. In der Lehrveranstaltung wollen wir uns mit zentralen Texten zu diesem Kirchenverständnis auseinandersetzen, um auf diese Weise die ökumenische Gesprächsfähigkeit zu stärken.

Literatur: Karl Rahner/Herbert Vorgrimmler: Kleines Konzilskompendium, Freiburg i. B. 1966.

Dorothea Sattler: Kirche(n), Paderborn 2013. *Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.*

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer
Teilnahmevoraus. :	Latinum
Arbeitsaufwand:	Vor- und Nachbereitung ca. 2 Std. pro Woche
Prüfungsart:	Hausarbeit, Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung
Module:	DA ST ; The ASQ 2; The L 10; The L 11; The WP 1; HS Wahlbereich Diplom; Ü Wahlbereich Diplom Da Int; DB Int

Auf den Spuren von Paul Schneider, den „Prediger von Buchenwald“ Erwartete Teilnehmerzahl 10, E 004

Übung, Blockveranstaltung: 11.06. / 13.06., 09-18 Uhr, Accouchierhaus, Jenergasse 8
12.06. Exkursion

Vorbereitungstreffen
nach Absprache

Das Konzentrationslager Buchenwald ist auch für zukünftige ReligionslehrerInnen und PfarrerInnen eine Herausforderung, um über einen Beitrag zu einer zeitgemäßen Gedenkstättenpädagogik nachzudenken. In Buchenwald waren bekannte Persönlichkeiten aus Religion und Gesellschaft interniert. Pfarrer Paul Schneider war einer von ihnen. Er wurde von seinen Mithäftlingen als „Prediger von Buchenwald“ bezeichnet. Paul Schneiders Lebens- und Denkweg nachzuspüren, wird Aufgabe unserer Übung sein. Die Veranstaltung wird sowohl in Jena als auch in Buchenwald/Weimar stattfinden.

Literatur: Margarete Schneider: Paul Schneider. Der Prediger von Buchenwald. Neu herausgegeben von Elsa-Ulrike Ross und Paul Dieterich, Holzgerlingen 2014. *Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.*

Zielgruppe:	Studierende im Grund- und Hauptstudium
Teilnahmevorausss.:	keine
Arbeitsaufwand:	Vor- und Nachbereitung ca.2h pro Woche
Prüfungsart:	Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung
Module:	DA PT/RP; The B 12; The B 12.1; The B 17; The B 4.2; The L12; The L 15; The M 24; The WP 1; Wahlbereich Diplom; The ASQ 3

Katharina Muth

Telefon:03641-9-41174

Zimmer: 302

E-Mail: Katharina.Muth@uni-jena.de

Sprechzeit: Montag 14-15 Uhr

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

Repetitorium

Übung, Mo 12-14 Uhr, UHG SR 169

Die Veranstaltung informiert über die Examensanforderungen und wiederholt und systematisiert religionspädagogisches Fachwissen für angehende PfarrerInnen und LehrerInnen. Theologische, soziologische, psychologische, erziehungswissenschaftliche und historische Aspekte religiöser Bildung werden neben religionsdidaktischen Konzeptionen erarbeitet und gemeinsam diskutiert. Der Seminaraufbau verlangt ein hohes Maß an selbständiger Vorbereitung, kann dafür aber bei regelmäßiger Teilnahme ein solides Basiswissen vermitteln, welches zugleich kontinuierlich unter dem Gesichtspunkt seiner Relevanz für die Praxis kritisch hinterfragt werden soll.

Literatur: Thomas Heller/David Käbisch/Michael Wermke: Repetitorium Religionspädagogik. Ein Arbeitsbuch für Studium, Vikariat und Referendariat, Tübingen 2012. Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Pfarr-/Lehramts-/BA-/MA-Studierende
Teilnahmevorausss.:	RP Proseminar und Hauptseminar
Arbeitsaufwand:	5h pro Woche
Prüfungsart:	mündl. Prüfung/s. Modulkatalog
Module:	D IM I; D IM II; Staatsprüfungsmodule: The L46, The L50

Lehrbeauftragte: Seminarrektorin Susanne Jeuk

Zimmer: 306

E-Mail: Susanne.Jeuk@t-online.de

Sprechzeit:: n.V.

Begleitveranstaltung zum Praxissemester

Übung, Block am 01.03., 09-16 Uhr, FG E004 und folgende Termine:

jeweils freitags, 10-12 Uhr, FG SR E004: 15.03.; 22.03.; 05.04.; 12.04.; 03.05.; 17.05.; 14.06.; 28.06.

Die Veranstaltung dient der Vorbereitung, Durchführung und Auswertung des Praxissemesters und ist verbindlich für alle Studenten, die während des Sommersemesters 2019 (Praktikumszeitraum von Februar bis Juli 2019) ein praktisches Semester an einer Thüringer Schule absolvieren werden.

Das Praxissemester wird durch eine Blockveranstaltung zu Beginn des Praktikums (22.02. bzw. 01.03.2019) vorbereitet, in der elementare Fragen der Unterrichtsplanung und -durchführung sowie der Unterrichtsbeobachtung aufgegriffen werden. Des Weiteren werden alle organisatorischen Belange geklärt.

Während des Praxissemesters werden jeweils freitags Begleitveranstaltungen angeboten, die zur Reflexion des hospitierten und selbst gehaltenen Unterrichts sowie der Erfahrungen während des Praktikums dienen. Gleichzeitig werden die Anforderungen für das Schreiben des Praktikumsberichts besprochen, der das Praxissemester abschließen wird und von jedem Studenten als Leistungsnachweis anzufertigen ist.

Die Auftaktveranstaltung zum Praxissemester am 22.02. oder 01.03.19 wird in der Zeit von 9-16 Uhr in den Räumen der Theologischen Fakultät stattfinden. Alle dafür angemeldeten Studenten werden im Vorfeld persönlich kontaktiert.

Zielgruppe:	Studiengänge Lehramt
Arbeitsaufwand:	Vorbereitung auf die Seminarsitzungen anhand ausgewählter Fragestellungen
Leistungsnachweis:	Teilnahme an allen Begleitveranstaltungen / Praktikumsbericht
Modul:	The L43

ZEIT	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
8 – 9					
9 – 10					
10 – 11					
11 –12					
12 – 13					
13 – 14					
14 – 15					
15 – 16					
16 – 17					
17 - 18					
18 – 19					
19 – 20					
20 – 21					
21 - 22					

ZEIT	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
8 – 9					
9 – 10					
10 – 11					
11 –12					
12 – 13					
13 – 14					
14 – 15					
15 – 16					
16 – 17					
17 - 18					
18 – 19					
19 – 20					
20 – 21					
21 - 22					