

A. Allgemeines

Insgesamt haben sich 12 Personen an der Evaluation beteiligt. Das durchschnittliche Alter beträgt 23,70 Jahre. Zwei Personen haben keine Altersangabe gemacht. 4 der teilnehmenden Personen haben sich als weiblichen Geschlechts und 5 als männlichen Geschlechts bezeichnet. Die Teilnehmer absolvieren durchschnittlich das 8. Fachsemester. Zwei Personen haben keine Angaben zum absolvierten Fachsemester gemacht. Folgende Studiengänge sind vertreten (hier konnten mehrere Antworten angekreuzt werden): Diplom (2); Kirchliches Examen (7); Lehramt Gymnasium (2). Ein Teilnehmer machte keine Angaben zum Studiengang.

Bitte nennen Sie die Gründe ihres Veranstaltungsbesuchs (Mehrfachantworten möglich); folgende Antwortmöglichkeiten wurden im Fragebogen vorgegeben:

- inhaltliches Interesse 11
- zur Prüfungsvorbereitung 4
- guter Ruf der Lehrkraft 5
- Pflichtveranstaltung 3
- passte zeitlich am besten in den Stundenplan 2
- keine Alternative verfügbar 0
- andere Gründe 0

An wie vielen Terminen dieser Lehrveranstaltung haben Sie teilgenommen?

10 Personen gaben an, an 81-100% der Veranstaltungen teilgenommen zu haben. 2 Personen gaben an, an 61-80% der Veranstaltungen teilgenommen zu haben.

Wie viele Stunden verbringen Sie pro Woche mit der Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung?

9 Personen haben auf diese Frage eine Antwort gegeben, 3 Personen haben auf diese Frage keine Antwort gegeben; der Durchschnittswert der getätigten Angaben liegt bei 2,5h.

B. Die Lehrveranstaltung

Zur Erhebung der Bewertungsergebnisse wurde durchgehend ein Wert von 1 (stimme nicht zu) bis 6 (stimme zu) angenommen. Teilweise kam es zu Enthaltungen.

- ... weckt mein Interesse am Thema. Wert: 5,33
- ... motiviert mich zu selbstständigem Arbeiten und Vertiefen. Wert: 5,00
- ... vermittelt zentrale Fakten, Begriffe und Konzepte. Wert: 5,66
- ... befähigt mich, Zusammenhänge zu erschließen. Wert: 5,33
- ... weckt eine Sensibilität für Problemstellungen in mir. Wert: 5,66
- ... zeigt Querverbindungen zu anderen Fächern des Studiums und darüber hinaus auf. Wert: 4,66
- ... knüpft an meinen Wissensstand an. Wert: 5,50
- ... empfinde ich im Hinblick auf das fachliche Niveau als angemessen. Wert: 5,25

Die Begleitmaterialien sind verfügbar (Vorlesungsordner/Kopiervorlagen/digitaler Vorlesungsordner).	Wert: 4,90
Die Begleitmaterialien sind hilfreich.	Wert: 4,27
Visuelle Medien (PowerPoint, Tafel, Handouts, OHP) werden in angemessenen Maß eingesetzt.	Wert: 3,90
Die eingesetzten Medien sind didaktisch sinnvoll eingebunden.	Wert: 4,20
Insgesamt halte ich die Veranstaltung für gelungen.	Wert: 5,50

C. Der Dozent/Die Dozentin

Zur Erhebung der Bewertungsergebnisse wurde durchgehend ein Wert von 1 (stimme nicht zu) bis 6 (stimme zu) angenommen. Teilweise kam es zu Enthaltungen.

... stellt Ziele und Struktur der Veranstaltung nachvollziehbar dar.	Wert: 5,66
... schafft eine angenehme Arbeitsatmosphäre.	Wert: 5,75
... steht für Rückfragen zur Verfügung.	Wert: 5,75
... wirkt gut vorbereitet.	Wert: 5,75
... greift inhaltliche Anregungen der TeilnehmerInnen auf.	Wert: 5,66
... wirkt einschüchternd.	Wert: 1,25
... ordnet Einzelaspekte in den Gesamtzusammenhang ein.	Wert: 5,41
... teilt die Veranstaltungszeit sinnvoll ein.	Wert: 5,00
... beginnt und schließt die Veranstaltung pünktlich.	Wert: 5,25

D. Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen der Lehrveranstaltung

... verfolgen die Veranstaltung aufmerksam.

Alle befragten Personen haben bezüglich dieser Frage Angaben gemacht. Folgende Antwortmöglichkeiten waren gegeben.

• 0-20%	0
• 21-40%	0
• 41-60%	1
• 61-80%	4
• 81-100%	7

E. Variabler Teil (Raum für spezifisch auf die Lehrveranstaltung abgestimmte Fragen)

Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung besonders gut gefallen?

- Die Arbeit am Quellentext ist äußerst gewinnbringend.
- Die sehr kurzen Zusammenfassungen zu den vergangenen Stunden.
- Gute Struktur, umfassende Darstellung verschiedener Positionen, übersichtliches und anschauliches Material.
- Gutes Tempo zum Mitschreiben.
- Mir gefällt der klare Vorlesungsstil. Es ist einfach mitzuschreiben und zuzuhören.

Welche Anregungen und Verbesserungsvorschläge haben Sie?

- Eine komplette, detaillierte Gliederung am Anfang der Vorlesung.
- Auf Nachfragen der Teilnehmer könnte genauer eingegangen werden.
- Noch mehr Arbeit am griechischen Text.
- Bitte mehr Visualisierungen (Bilder).
- Besonders wichtige Punkte noch mehr herausstellen.

Wie beurteilen Sie diesen Fragebogen?

- Passt schon.