

# Evaluation zur Lehrveranstaltung Grundkurs Neues Testament II – Urchristentum

Prof. Dr. K.-W. Niebuhr  
WS 2012/13

Insgesamt haben sich 50 Studierende an der Evaluation beteiligt.  
Zur Erhebung der Bewertungsergebnisse wurde durchgehend ein Wert von 5 (schlecht) bis 1 (gut) angenommen. Teilweise kam es zu Enthaltungen.

- |   |                                     |            |
|---|-------------------------------------|------------|
| 1. Mein Gesamteindruck von der Veranstaltung ist  | gut                                 | 1,6        |
| 2. Die Gesamtstruktur der Veranstaltung über das Semester war   | sehr erkennbar<br>hilfreich         | 1,3<br>1,5 |
| 3. Die Veranstaltung diente für 43 Studierende als Veranstaltung in der Studieneingangsphase. Nur 4 benutzten diese zur Gewinnung eines Einblicks in das Fach Neues Testament, 5 besuchten sie aus sonstigen Gründen. |                                     |            |
| 4. Durchschnittlich haben 27 Personen 0-0,5h und 22 Personen 0,5-1,5h pro Woche für die Vor- und Nachbereitung eingesetzt.  |                                     |            |
| 5. Die Themen waren für mich  | interessant                         | 1,6        |
| 6. Die fachlichen Anforderungen waren für mich  | angemessen                          | 3,0        |
| 7. Die Darstellung des Stoffes war  | sehr verständlich<br>gut gegliedert | 1,4<br>1,5 |
| 8. Folgende Qualifikationen vermittelte die Vorlesung:  |                                     |            |
| a) Kenntnisse und Einzelfakten  | sehr viel                           | 1,4        |
| b) Methodische und analytische Fähigkeiten  | ausreichend                         | 3,6        |
| c) Kenntnisse über Theorien   | viel                                | 2,3        |
| d) Diskussionsfähigkeit   | genügend                            | 3,3        |
| 9. Wie ist der Dozent auf Fragen eingegangen<br>Von 50 Personen haben 12 die Gelegenheit genutzt,<br>Fragen zu stellen.   | sehr gut                            | 1,4        |
| 10. 20 Personen fanden die zeitliche Aufteilung zwischen Vortrag und Kolloquium gut, 9 hätten sich mehr Zeit für den Vortrag gewünscht und 16 hätten mehr Zeit für Textarbeit und Diskussion bevorzugt.               |                                     |            |

#### 11. Allgemeine Anmerkungen zur Lehrveranstaltung, Verbesserungsvorschläge:

- Die Gliederung sollte vor der Veranstaltung im Internet bzw. in einem Ordner zur Verfügung stehen.
- Die für die Sitzung vorgesehene Literatur sollte schon vorher angegeben werden.
- Der komplette Stoff der Gliederung sollte in den einzelnen Einheiten vermittelt werden, was an einigen Stellen durch die verstärkte Zuwendung zu Detailfragen nicht möglich gewesen ist.
- Zeitlich nicht geschaffte Themenkomplexe sollten nach der Veranstaltung online zur Verfügung gestellt werden.
- Besseres Zeitmanagement.
- Langsameres Vorgehen könnte hilfreich sein, um die Fakten besser aufnehmen und mitschreiben zu können.
- Mehr Zeit für Diskussionen.
- Mehr Zeit für Textarbeit.
- Zeit für den Inhalt der Vorlesungen nutzen. Nur wenn am Ende Zeit bleibt, sollte es Diskussionen und Textarbeit geben.
- Angenehme Arbeitsatmosphäre vorhanden.
- Dozent überzeugt durch Autorität, Fachwissen und Begeisterung.
- Unbekannte Fremdwörter und griech. Wörter an die Tafel schreiben.
- Mehr Tipps für die Klausur.
- Unterschied zwischen Sitzschein und Note aufgrund unterschiedlicher Anforderungen machen.
- Sehr viel Aufwand für einen Teilnahmechein (v.a. Texte zur Nacharbeit).
- Stärkere Darstellung der johanneischen Theologie wäre wünschenswert.
- Gerade für Fachfremde ohne biblisches Wissen und christlichen Hintergrund wären vertiefende Erklärungen hilfreich, um die Ausführungen besser nachvollziehen zu können.
- Unruhige Studenten, die die Vorlesung stören, ermahnen.
- Ein Tutorium wäre hilfreich gewesen.

#### 14. Studiengänge:

- Diplom	11
- LA Gymnasium	23
- LA Regelschule	10
- BA Theologie	3
- BA Religionswissenschaft	1
- Gasthörer	1

#### 15. Fachsemester:

1.-2.	22
3.-4.	23
5.-6.	2
7.-8.	1